THE LIBRARY

The Ontario Institute

for Studies in Education

Toronto, Canada

LIBRARY
NOV 3 1972
THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from
University of Ottawa

http://www.archive.org/details/rapportqu191314qu

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUÉBEC

POUR L'ANNÉE

1913-14

Imprimé par ordre de la Législature

QUEBEC:
IMPRIMÉ PAR E.-E. CINQ-MARS
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUÉBEC

POUR L'ANNÉE

1913-14

Imprimé par ordre de la Législature

LIBRARY
JUN 28 1972
THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

QUEBEC:
IMPRIMÉ PAR E.-E. CINQ-MARS
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI

1914

SECRÉTARIAT DE LA PROVINCE DE QUÉBEC

Québec, 15 décembre 1914.

A l'honorable sir FRS LANGELIER,

Lieutenant-gouverneur de la province de Québec.

Monsieur,

Permettez-moi de transmettre à Votre Honneur le Rapport du Surintendant de l'Instruction publique pour l'année scolaire 1913-14.

Je suis,

de Votre Honneur,

le très obéissant serviteur,

JEREMIE-L. DECARIE,
Secrétaire de la Province.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIUE.

COMITÉ CATHOLIQUE.

Membres du Conseil:

L'honorable Boucher de la Bruère, Surintendant, président.
Son Eminence le Cardinal Bégin, archevêque de Québec,
Mgr l'archevêque de Montréal,
Mgr l'archevêque d'Ottawa,
Mgr l'évêque de Pembroke,
Mgr l'évêque de Rimouski,
Mgr l'évêque de Valleyfield,
Mgr l'évêque de Chicoutimi,
Mgr l'évêque de Sherbrooke,
Mgr l'évêque des Trois-Rivières,
Mgr l'évêque de Nicolet,
Mgr l'évêque de St-Hyacinthe,
Mgr l'évêque de Charlottetown,
Mgr l'évêque de Joliette,
Mgr l'évêque de Mont-Laurier,
Mgr G. Blanche, vicaire-apostolique du Golfe St-Laurent,
Mgr E.-A. Latulipe, vicaire-apostolique du Témiscamingue,
L'honorable Thomas Chapais, C. L.,
L'honorable juge sir H. Archambault,
L'honorable sir Lomer Gouin,
L'honorable Dr J.-J. Guerin,
L'honorable juge J.-E. Robidoux,
L'honorable Cyrille Delâge,
L'honorable Hector Champagne C. L.,
M. Mathias Tellier, M. A. L.,
L'honorable juge Paul-G. Martineau,
M. L.-J. Perron, C. R.,
M. Jules-Edouard Prévost,
L'honorable juge F.-X. Lemieux,
L'honorable juge Rodolphe Roy,
M. Patrick-Martin Wickham,
M. John Ahern,
M. Hyacinthe-A. Fortier, M. A. L.,

Membres associés:

Mgr Th.-G. Rouleau,
M. l'abbé L.-A. Desrosiers,
M. Nap. Brisebois,
M. Nérée Tremblay,

M. J.-N. Miller, secrétaire.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITÉ PROTESTANT

Membres du Conseil:

L'honorable Boucher de la Bruère, D. C. L., (ex-officio),
M. le principal W. Peterson, LL. D., C. M. G., président,
M. A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L.,
Le révérend A.-T. Love, B. A., D. D.,
Le très révérend A.-Hunter Dunn, D. D.,
M. Herbert-B. Ames, B. A., M. P.,
M. Gavin J. Walker,
L'honorable Sydney Fisher, B. A.,
L'honorable P.-S.-G. Mackenzie, C. R., D. C. L., M. L. A.,
M. William Rowat, M. D.,
L'honorable juge J.-C. McCorkill, D. C. L.,
M. J.-A. Dale, M. A.,
Le révérend Principal Parrock, M. A., D. C. L.,
M. Howard Murray,
M. Robert Bickerdike, M. P.

Membres associés:

Le révérend Elson-I. Rexford, M. A., LL. D., D. C. L.,
M. John White,
M. W.-L. Shurtleff, LL. D., C. R.,
L'honorable George Bryson, C. L.,
M. Charles McBurney, B. A.,
M. E. M. Campbell, B. A.,
M. W. S. Bullock, M. P.,
M. Sinclair Laird, M. A.,

M. George-W. Parmelee, D. C. L., LL. D., secrétaire.

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

PERSONNEL DU DÉPARTEMENT

L'honorable Boucher de la Bruere, Surintendant,
M. Geo.-W. Parmelee, secrétaire-anglais du département,
M. J.-N. Miller, secrétaire-français du département,
M. Lionel Bergeron, assistant-secrétaire français du département,
M. C.-J. Magnan, inspecteur général des écoles catholiques,
M. J.-C. Sutherland, inspecteur général des écoles protestantes et officier spécial,
M. John Parker, officier spécial,
M. Chs-A. Lefèvre, directeur de l'enseignement du dessin,
M. Cyprien Lévesque, comptable,
M. Moïse Raymond, bibliothécaire et préposé à la correspondance française,
M. l'abbé V.-A. Huard, conservateur du musée,
M. Louis Lefebvre, préposé à la comptabilité,
M. Antoine Dessane, construction et hygiène scolaires, et correspondance s'y rattachant,
M. W.-G.-L. Paxman, premier clerc anglais,
M. Ernest Gagnon, assistant-comptable,
M. Arthur Thiboutot, registraire,
M. Ludger-E. Lévesque, archiviste,
M. Avila de Belleval, officier spécial,
M. George Gale, commis,
M. Joseph-Georges Tremblay, officier spécial,
M. L.-J. Doucet, commis,
M. Louis-Philippe Fiset, officier spécial,
M. F.-N. Corriveau, assistant conservateur de musée,
M. Rodolphe Crépeault, préposé au dépôt de papeteries et des livres de récompense.
M. Alexandre Bergeron, commis,
M. Alfred Dussault, commis,
M. Flavien Fréchette, assistant préposé au dépôt de papeteries,
M. Ernest Mackay, commis,
M. George Côté, messager,
M. Onésime Asselin, messager,
M. Ludger Gignac, messager,

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Québec, 15 décembre 1914.

L'honorable M. Décarie,
Secrétaire de la province,
Québec.

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport sur le développement de l'Instruction publique dans la province pour l'année scolaire qui s'est terminée le 30 juin 1914, et je vous prie de vouloir bien le soumettre à la Législature.

Au cours de l'année dernière, un grand honneur a rejailli sur le Conseil de l'Instruction publique par l'élévation de l'un de ses membres, l'archevêque de Québec, à la très haute dignité de Cardinal de l'Eglise catholique, et sur deux de nos maisons d'éducation, l'école normale Laval qui s'honore d'avoir eu ce prélat comme principal et l'Université Laval dont il fut l'un des professeurs éminents, et dont il est aujourd'hui le chancelier.

C'est la deuxième fois que Sa Sainteté le Pape daigne appeler le titulaire du siège métropolitain de Québec à faire partie du Collège des Cardinaux et la nomination à ce poste élevé de Son Eminence le Cardinal L.-N. Bégin, ne pouvait manquer de réjouir le peuple canadien tout entier.

LE DESSIN.

Les résultats généraux obtenus par notre organisation de l'enseignement du dessin sont de plus en plus satisfaisants.

Tandis qu'autrefois cet enseignement n'était donné que dans quelques écoles, à quelques élèves seulement et le plus souvent hors des heures de classe, il se donne aujourd'hui presque partout, aux petits et aux grands élèves, chaque semaine et durant les heures réglementaires des classes.

Sauf de rares exceptions, il consistait auparavant en des copies serviles et sans portée, de gravures, de lithographies ou d'enluminures.

Maintenant, les élèves travaillent à peu près exclusivement d'après nature ou d'imagination. On ne cherchait jadis qu'à obtenir, par tous moyens, de *beaux* travaux à encadrer pour les salons des parents ; mais à présent, on s'efforce de développer les facultés par des exercices rapides, nombreux et variés.

De plus, tout en orientant sérieusement le dessin du côté utilitaire et industriel, on commence en maints endroits à en faire aussi un auxiliaire précieux de toutes les études.

Rien ne démontre mieux la réalité de ces excellents résultats que les travaux d'élèves qui affluent de partout au département et aussi les rapports de la plupart des inspecteurs. La preuve en est encore donnée par les derniers examens du bureau central, lesquels ont dépassé mon attente.

Tout cela indique à l'évidence que les titulaires religieux et laïques comprennent mieux tout le parti que l'on peut tirer de cet enseignement, et qu'ils rivalisent d'efforts pour mettre sérieusement en pratique les avis des conférenciers, les leçons et les multiples conseils qui leur sont donnés verbalement ou par écrit sur l'application du nouveau programme, par le directeur du dessin et les inspecteurs d'écoles.

Quant à nos écoles normales, je n'ai en cette matière que des louanges à leur adresser. Dans toutes, l'étude du dessin à pris un essor remarquable. Aussi ai-je lieu de croire que les instituteurs et les institutrices sortis de ces écoles vont encore accentuer, dans la bonne direction, la poussée générale.

En terminant, je veux remercier particulièrement les différents ordres religieux d'hommes et de femmes qui, répondant à mon invitation, ont de tous les coins de la province délégué des représentants à des leçons spéciales illustrées données à Québec et à Montréal par M. Lefèvre. Ces cours particuliers avaient été organisés à la demande de plusieurs ordres religieux qui voulaient que leurs professeurs se préparassent du mieux possible, durant les vacances, au nouvel enseignement. Ils ont été suivis avec la plus grande attention et le plus vif intérêt.

Tout nous indique donc que l'enseignement du dessin est en progrès sensible et que le temps n'est plus guère éloigné où il répondra pleinement aux vœux du comité catholique du conseil de l'instruction publique et du gouvernement.

MUSÉE D'HISTOIRE NATURELLE.

Le musée du département a continué de se développer durant l'année pour autant que le permettent les ressources mises à ma disposition pour

cet objet. Je crois même pouvoir dire que les collections dont il se compose sont en général les plus complètes qu'il y ait en ce qui concerne les espèces propres à la province de Québec. Par exemple, on y voit représentés tous les mammifères de la province, moins une couple des variétés des plus petites espèces.

J'ai acquis cette année un bon nombre de spécimens de nos oiseaux qui nous manquaient encore. Notre collection ornithologique est aujourd'hui très importante, et, avant longtemps, elle sera complète, autant du moins que la chose est possible. Le conservateur du musée s'applique à ce que chaque espèce ou variété soit représentée par le mâle, la femelle, les jeunes, les œufs et les nids, ce qui accroît d'autant la richesse et la valeur de la collection.

Les plantes, les mollusques, les reptiles et les insectes de la province forment aussi des collections très considérables et du plus grand intérêt soit pour les naturalistes, soit en général pour les visiteurs de l'étranger et du pays, lesquels, ainsi qu'on peut voir par le registre où ils s'inscrivent au musée, sont de plus en plus nombreux surtout durant la belle saison. Aux jours de congé, l'hiver, le musée est souvent visité par les élèves des maisons d'éducation de Québec et de Lévis qui y font connaissance avec les ressources zoologiques, botaniques et minéralogiques de la province. L'intérêt qu'ils prennent à ces visites et les connaissances qu'ils y acquièrent démontrent bien la valeur éducationnelle d'une institution comme le musée où les jeunes gens peuvent voir de leur yeux les objets de la nature dont ils ne connaîtraient autrement la plupart que par l'image, c'est-à-dire d'une façon incomplète et peu satisfaisante.

Il n'y a en ce sujet de notre musée qu'un seul point noir, si je puis dire ainsi: c'est le défaut d'espace pour installer convenablement les collections précieuses dont il se compose. Malgré des agrandissements successifs, cet espace est depuis longtemps devenu insuffisant et il a fallu même pour loger les spécimens en combler le couloir adjacent que le défaut de lumière rend pourtant peu propre à cet objet. Il y a donc urgence à agrandir considérablement le local du musée. Ce résultat peut être obtenu soit en lui consacrant tout l'étage du côté nord dont il occupe déjà une partie, soit en construisant pour son installation sur les terrains adjacents au Palais législatif un édifice approprié et assez vaste pour suffire au développement futur. Je n'ai pas besoin d'ajouter que ce dernier projet assurerait le mieux tous les intérêts, ceux du public comme ceux de l'institution elle-même, et que la richesse de nos collections et leur importance éducationnelle en justifieraient absolument la réalisation.

Cette idée d'un édifice spécial pour le musée de l'Instruction publique fait songer à d'autres projets également intéressants que je crois devoir signaler ici, au moins d'une manière sommaire.

Par exemple, aux collections d'histoire naturelle, dont le musée est aujourd'hui exclusivement formé, le public ne verrait-il pas avec beaucoup de satisfaction adjoindre une section des beaux-arts où seraient réunies et exposées les œuvres des peintres et des sculpteurs de la province de Québec ? L'acquisition par le gouvernement des œuvres de nos artistes pour ce musée serait un moyen facile et très efficace d'encourager les arts en notre pays et aurait pour résultat, ici comme cela est arrivé ailleurs, de donner un élan considérable parmi nous à la production des travaux artistiques. Je n'ai pas besoin d'ajouter qu'une exposition permanente et facilement accessible de ces belles œuvres permettrait au public de faire connaissance, pour ainsi dire, avec les talents et même le génie qui peuvent exister dans la vallée du St-Laurent comme en d'autre pays, et qui, faute d'encouragement, risqueraient trop de rester à l'état rudimentaire et en tout cas inconnus du public.

ASSEMBLÉES DE PROPAGANDE.

Le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique a continué la convocation, sur divers points de la province, d'assemblées de contribuables dans le but d'activer parmi eux les progrès de l'instruction. Le département de l'Instruction publique se fit représenter à ces réunions par quelques-uns de ses principaux officiers et les inspecteurs d'écoles protestants furent invités à participer à ce mouvement d'ensemble, afin de renseigner les municipalités sur les devoirs que la loi leur impose.

On insista dans ces assemblées de propagande sur l'utilité qu'aurait l'établissement d'écoles centrales. Le peu de densité de la population protestante dans les campagnes et la difficulté qu'il y a à réunir un nombre suffisant d'enfants dans un territoire limité, rendent pour ainsi dire nécessaire la réunion de plusieurs arrondissements scolaires en un seul. Une grande école centrale, par ses classes plus spacieuses et son ameublement plus complet, et par le nombre plus grand d'enfants qui les fréquentent, favorise une assistance beaucoup plus considérable, élève le niveau des études et offre par conséquent des avantages que les conférenciers firent valoir auprès des personnes présentes aux réunions.

Il y a eu, en tout, 33 assemblées de ce genre, dans les divers comtés, de Pontiac à Mégantic, et elles ont produit un excellent effet sur l'esprit de la population.

Le gouvernement, connaissant la position particulière de la minorité protestante, a bien voulu offrir une allocation spéciale en faveur de la "consolidation" des écoles rurales dans les endroits où le besoin s'en ferait sentir.

CONGRÈS PÉDAGOGIQUES.

J'ai continué durant l'année d'organiser des congrès pédagogiques des institutrices de l'enseignement primaire et des commissaires d'écoles catholiques.

Le congrès diocésain tenu à Hull, l'été dernier, était le 12ème qu'avait prescrit le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique. Comme ceux qui l'avaient précédé, il réunit un groupe nombreux de religieuses enseignantes et d'institutrices laïques habitant la partie du diocèse d'Otatwa située dans la province de Québec.

D'autre part, les congrès de commissaires d'écoles catholiques ont eu, cette année comme précédemment, un succès très satisfaisant. Les curés des paroisses, les commissaires et les secrétaires-trésoriers se sont empressés avec un zèle digne d'éloges de se rendre aux réunions qui ne se composaient pas moins de 200 à 350 personnes. J'ai tenu à y faire acte de présence pour rappeler aux auditeurs les devoirs que leur prescrit la loi et pour insister sur l'importance de leurs fonctions.

Avec l'aide et la bonne volonté des inspecteurs d'écoles, ces congrès ont eu lieu jusqu'à présent dans les districts d'inspection qui suivent: Laprairie, Farnham, Waterloo, Saint-Anselme de Dorchester, Joliette, Saint-Bonaventure sur la Baie-des-Chaleurs, Rimouski, Trois-Rivières, Québec, Longueuil, Roberval sur le Lac-St-Jean, la ville de Saint-Laurent, Valleyfield, Mont-Laurier, Hull, Coaticook, Sherbrooke et Saint-Jérôme.

Il importe de continuer à réunir ces congrès et je me demande si l'on ne devrait pas en élargir le cadre en y convoquant, par régions, les contribuables des municipalités scolaires. Aujourd'hui, seuls les commissaires, c'est-à-dire cinq personnes par paroisse, sont invités à y prendre part. A la fin de l'année scolaire, deux de ces commissaires sont remplacés par de nouveaux élus qui se trouvent à n'avoir pu profiter des congrès antérieurs. En s'adressant à des contribuables qui, suivant le cours ordinaire des choses, devront plus tard participer à l'administration des écoles paroissiales, les conférenciers auraient la satisfaction de faire entendre leurs enseignements d'un très grand nombre de pères de famille et de les instruire à l'avance des fonctions si délicates et

en même temps si élevées dévolues aux commissions scolaires. Les explications de la loi et de la mise en pratique des règlements produiraient dans les campagnes les meilleurs résultats, analogues aux bons effet qu'ont eu, en agriculture, les réunions de la Société d'industrie laitière depuis sa formation. La peuple canadien est avide de s'instruire et l'enseignement primaire recevrait sans doute une puissante impulsion de l'établissement du congrès régionnaire des pères de familles.

Nous vivons à une époque où les congrès sont très en vogue: congrès agricoles, congrès pédagogiques, congrès d'hygiène, de sciences, etc., En général, ces institutions ont un côté très pratique et sont souvent la source de résolutions fertiles en conséquences salutaires.

La province de Québec qui, depuis plusieurs années, se distingue par le nombre et l'importance de ces réunions pédagogiques en a recueilli déjà beaucoup d'avantages. Ces assemblées, en effet, n'ont pas peu contribué à assurer une formation professionnelle plus parfaite des instituteurs et des institutrices et à vulgariser l'emploi des méthodes reconnues les meilleures pour développer rapidement l'instruction des tout petits et leur faire aimer l'école.

Le peu de progrès des élèves a souvent pour cause l'emploi, dans les basses classes, de jeunes personnes dont on ne voudrait pas utiliser les services dans les classes supérieures. Celles-ci, en général, sont pourvues de titulaires d'expérience; mais les classes élémentaires sont trop souvent mises sous la direction de maîtresses inexpérimentées. Le manque d'initiative, voire l'indifférence que manifestent certaines commissions scolaires à cet égard, ou la rareté dans quelques maisons d'enseignement de sujets bien préparés à l'enseignement sont la cause de cet état de choses. Il est à espérer que cette pratique regrettable de favoriser la formation intellectuelle des élèves des hautes classes au détriment des enfants du cours élémentaire disparaîtra à mesure que l'on aura une connaissance plus raisonnée de la pédagogie pratique, car l'instruction des plus jeunes enfants est bien celle qui requiert davantage l'emploi des personnes de tact et d'expérience. Lorsque ces principes seront compris et appliqués, nos écoles primaires y gagneront beaucoup en efficacité et en prestige.

COURS DE VACANCES.

Au reste, c'est à obtenir cette efficacité et ce prestige que travaillent nos communautés religieuses dont les membres, après la fatigue des dix

mois d'enseignement, s'imposent la tâche de se réunir, pendant les vacances d'été, pour étudier en commun les grands problèmes de l'éducation.

Il est venu à ma connaissance que, l'été dernier, près de 300 professeurs de la Congrégation des clercs de Saint-Viateur se sont assemblés dans leur superbe collège de Joliette pour entendre traiter, pendant une semaine, des questions scolaires pleines d'actualité. En consultant le programme des séances, j'y ai trouvé inscrits les sujets suivants:

"L'enseignement par les yeux;

L'enseignement de l'histoire du Canada;

Place à donner dans l'enseignement primaire à la lutte contre l'alcoolisme;

Mathematics *in business classes;*

L'histoire naturelle à l'école primaire;

L'anglais au cours élémentaire et au cours intermédiaire."

Je cite cet exemple, entre plusieurs autres, pour faire voir à ceux qui sont portés à regarder la province de Québec comme arriérée dans le domaine éducationnel, qu'elle marche au contraire dans une voie sûre, intelligente et progressive.

Les grandes écoles ménagères de Roberval et de Saint-Pascal-de-Kamouraska ont aussi donné, durant les vacances, et avec l'autorisation de l'autorité compétente, des cours d'enseignement ménager conformes aux prescriptions et au programme d'études adoptés par la section catholique du conseil de l'Instruction publique. Au-delà de 80 religieuses de congrégations différentes et plusieurs institutrices laïques diplômées accoururent, de divers points de la province, dans les institutions dont il s'agit pour y étudier les matières du cours d'économie domestique et s'initier pratiquement à cet enseignement spécial. Les personnes qui, après un stage de deux à trois étés consécutifs dans ces maisons,et après examen, justifièrent deleur compétence en science ménagère, reçurent des brevets revêtus de la signature du Surintendant de l'Instruction publique.

Congrès de l'enseignement secondaire.

L'activité si pleine de promesse que je viens de signaler ne se voit pas seulement dans le domaine de l'enseignement primaire ou ménager, mais s'étend également jusqu'aux sphères plus élevées de l'enseignement supérieur.

En juin dernier, se réunissait à l'université Laval de Québec le congrès provincial de l'enseignement secondaire catholique. Des professeurs éminents des deux universités de Québec et de Montréal et des vingt collèges classiques qui font l'honneur de notre petit peuple y étudièrent et discutèrent, plusieurs jours durant, les problèmes qui intéressent l'enseignement scientifique et littéraire et les mesures les plus propres à prendre pour perfectionner le cours des études collégiales. Quatre évêques prirent place dans cette remarquable assemblée et en réhaussèrent l'importance.

Les travaux des diverses commissions du congrès comprenaient la formation religieuse par l'enseignement, l'enseignement littéraire dans les classes, l'enseignement scientifique, plus spécialement celui des mathématiques, la formation des professeurs, l'esprit de travail et de discipline et la formation sociale des élèves.

A la séance de clôture de ces solennelles assises pédagogiques, assista un éducateur de grande distinction, M. le chanoine Lahargou, président de l'Alliance des maisons d'éducation chrétiennes de France, qui apporta aux représentants de l'enseignement secondaire de notre province l'hommage de l'enseignement secondaire de son pays et les félicita de vouloir accroître davantage chez nous la force des études classiques, afin d'assurer à notre race une élite d'hommes remarquables par la haute culture de leur intelligence.

Au reste, c'est ce noble but que se proposaient les fondateurs de nos collèges classiques et que leurs successeurs ne cessent pas de poursuivre. Convaincus de la nécessité des fortes études dans un pays qui veut grandir, ils se sont efforcés, selon les circonstances et selon les ressources pécuniaires dont ils pouvaient disposer, de répondre aux besoins de leur époque et d'augmenter l'efficacité des cours d'études. On avait en vue cet idéal même aux temps les plus reculés de la colonie. Dès l'époque de la mort de Champlain, alors que la population de la Nouvelle-France était éparse et très restreinte, les Jésuites jetèrent à Québec, en 1636, les fondements d'un collège classique, le premier du genre dans l'Amérique du Nord, puisque celui de Harvard, dans la Nouvelle Angleterre, date de 1637. Dans la suite, et avec le développement du pays, les collèges se multiplièrent, surtout lorsque la province, débarrassée des obstacles que lui avait suscités l'oligarchie coloniale, put obtenir l'établissement du gouvernement responsable avec les libertés politiques qui en furent la conséquence. Et, sous le régime anglais se formèrent, dans ces maisons d'enseignement, des

générations d'hommes politiques qui, comme les Bédard, les Lotbinière, les Papineau, les Viger, les Morin, les Lafontaine, les Taché, les Langevin, les Dorion, les Cartier, et autres, prirent une part brillante à l'administration des affaires politiques et travaillèrent à assurer la stabilité de notre régime gouvernemental.

Au cours du congrès, Mgr le Recteur de Laval communiqua aux congressistes une nouvelle fort intéressante. Il annonça que la création d'une école normale de l'enseignement supérieure était en voie de s'accomplir. Cette question est à l'étude depuis plusieurs années; elle intéresse grandement ceux qui se destinent au professorat, et la réalisation n'en semble pas devoir tarder longtemps.

Quoique les collèges classiques ne soient pas soumis au contrôle de l'Etat, j'ai cru devoir cependant signaler à l'attention de la Législature ce congrès de l'enseignement secondaire, afin de faire connaître davantage les progrès de notre province dans tous les domaines de l'instruction.

Les ecoles normales catholiques

Dans le cours de l'année dernière a eu lieu l'inauguration officielle des nouvelles écoles normales de filles de Joliette et de Saint-Pascal-de-Kamouraska. La première était en activité depuis près de deux ans, mais la mort de l'évêque du diocèse, Mgr Archambault, avait retardé les fêtes de l'ouverture solennelle de l'institution. Quant à l'école de Saint-Pascal, elle n'était encore qu'à sa première année d'existence, mais se présentait au public avec un caractère spécial, celui d'école normale classico-ménagère, ayant le privilège d'octroyer à la fois des diplômes d'écoles primaires et des diplômes d'enseignement ménager.

La province possède maintenant 14 écoles normales primaires, savoir: les deux écoles Laval de Québec, pour filles et garçons catholiques, les deux écoles Jacques-Cartier, de Montréal, pour filles et garçons catholiques, l'école normale du collège Macdonald, de Sainte-Anne-de-Bellevue, pour filles et garçons protestants, les écoles pour filles catholiques de Rimouski, de Chicoutimi, de Nicolet, de Valleyfield, des Trois-Rivières, de Hull, de Joliette, de Saint-Hyacinthe, et l'école normale classico-ménagère de Saint-Pascal.

Le nombre des élèves de ces maisons d'éducation tend à augmenter et deux causes principales contribuent à ce résultat. La pre-

mière, c'est que les parents se rendent compte de plus en plus de l'avantage qu'il y a pour une jeune fille qui veut devenir maîtresse d'école, de se perfectionner dans l'art d'enseigner, en suivant les cours de pédagogie d'une école normale.

En second lieu, l'augmentation graduelle des traitements des titulaires d'écoles attire vers la carrière de l'enseignement un plus grand nombre de jeunes personnes. Dans les régions surtout, où l'on peut constater les résultats obtenus par les institutrices diplômés qui ont fait un séjour de 2 à 3 ans à l'école normale, les municipalités sont portées à offrir des appointements qui rendent plus lucrative la position de maîtres et de maîtresses d'école.

En outre, les instituteurs qui font preuve d'aptitudes particulières dans l'enseignement et se distinguent aussi par leur zèle et leur amour de l'étude, peuvent aspirer à devenir professeurs d'écoles normales ou inspecteurs d'écoles.

L'on aperçoit bien, dans les écoles normales de garçons, cet attrait plus accentué vers le professorat. C'est ainsi qu'à l'école normale de Québec, sur 12 brevetés pour école primaire supérieure, 11 sont entrés dans l'enseignement et le douzième se prépare à l'examen universitaire. Et, sur 17 brevetés pour école intermédiaire, trois se livrent à l'enseignement et 14 sont revenus continuer leur cours pour obtenir le brevet supérieur.

De son côté, le principal de l'école normale Jacques-Cartier, constate le nombre croissant des élèves-maîtres dans les classes supérieures, et attribue cette augmentation à la plus grande facilité qui existe aujourd'hui de trouver des situations avantageuses à la campagne, dans les villes ou chez les Frères enseignants, qui n'ont pas toujours assez de professeurs de leur institut pour répondre aux demandes des municipalités.

Sur les 1046 élèves qui ont suivi les cours des écoles normales catholiques, 173 élèves-maîtres ont fréquenté les écoles Laval et Jacques-Cartier, et 873 élèves-maîtresses, les onze autres écoles normales. Chez les garçons, 23 brevets supérieurs ont été octroyés et, chez les filles, 82 brevets du degré supérieur et 4 d'enseignement ménager.

L'excellent rapport de M. l'Inspecteur général des écoles catholiques publie, dans ce volume, des statistiques intéressantes sur le nombre d'élèves qui, ayant reçu le diplôme d'école normale, sont entrés dans l'enseignement ou sont retournés à l'école pour y obtenir un

brevet supérieur. Il constate que, sur 514 diplômés, 146 sont revenus suivre un cours plus élevé et 309 ont embrassé la carrière du professorat, soit 84 % du nombre d'élèves sortis définitivement de l'école normale.

Mgr Baril, des Trois-Rivières, dans son rapport sur l'école normale qu'il dirige, fait dans son rapport l'intéressante remarque que l'établissement des écoles normales a eu, entre autres effets, celui d'attirer vers la carrière de l'enseignement un bon nombre de jeunes filles qui avaient abandonné, depuis quelques années, la fréquentation des écoles.

J'ai lieu d'espérer que les catholiques des cantons de l'Est verront avant longtemps l'établissement, à Sherbrooke, d'une école normale de filles dont le besoin se fait vivement sentir dans cette populeuse et intéressante région de la province.

Le College Macdonald

L'école normale du Collège Macdonald continue avec succès l'œuvre de former des instituteurs et des institutrices pour les écoles protestantes de la province et renferme un grand nombre d'élèves.

Le Dr Sinclair Laird, qui était professeur à l'université Queen, de Kingston, et avait acquis la réputation d'un conférencier habile et expérimenté en matières d'éducation, a remplacé le Dr S.-B. Sinclair, à la tête de l'école de pédagogie.

En 1913, 169 élèves ont suivi les cours normaux; 163 diplômes ont été décernés dont 113 modèles ou intermédiaires, 48 élémentaires et 2 pour jardin d'enfance.

Il est à remarquer que les élèves s'efforcent d'obtenir le diplôme d'école intermédiaire de préférence au diplôme d'école élémentaire. C'est de leur part une louable ambition, car ils peuvent de la sorte obtenir dans les villes de l'emploi dans les écoles primaires supérieures

Comme les diplômés d'écoles élémentaires se font rares à la campagne, le Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique a cru opportun, pour l'avantage de ceux qui enseignent sans avoir de brevet, d'établir une école d'été (Summer School) à Lachute, sous la direction du Principal Macburney et de l'inspecteur Rothney. 90 personnes se sont inscrites pour suivre les cours de cette école, lesquels ont surtout été grandement profitables à celles qui avaient déjà une ou deux années d'expérience dans l'enseignement.

Le collège Macdonald a eu la bonne fortune de recevoir, cette année, de son fondateur, sir William Macdonald, le cadeau d'un million de piastres. Le principal de l'institution, M. Harrison, constate que ce nouveau don porte à $7,000,000 la somme que sir William a dépensée pour l'établissement de cette splendide école. C'est là un don princier et le nom de ce généreux citoyen mérite d'être inscrit dans l'histoire canadienne, comme celui d'un bienfaiteur public.

Depuis quelques années, le collège Macdonald a eu la satisfaction de placer comme experts en agriculture, dans plusieurs comtés de la province, nombre de ses gradués en science agricole. Si bien préparés par les cours complets qu'ils ont suivis, ces agronomes rendent de grands services aux cultivateurs; ils visitent les écoles, de temps à autre, pour donner aux élèves des conférences sur les méthodes de culture et se font les propagateurs du progrès agricole dans leur localité. C'est un état de choses dont les amis de l'éducation doivent se réjouir.

L'Agriculture a l'école

Le département de l'Instruction publique s'est efforcé, depuis plusieurs années, de favoriser l'enseignement agricole dans les écoles rurales. C'est ainsi que les étudiants des écoles normales ont eu l'avantage d'entendre chaque année des spécialistes en agriculture leur donner des conférences sur cette branche spéciale de l'enseignement primaire. De même, dans les congrès d'instituteurs et de commissaires d'écoles, je me suis fait un devoir de démontrer combien il importe de donner aux élèves des notions élémentaires d'horticulture et de développer dans leur jeune intelligence l'amour de l'agriculture.

La loi adoptée, en 1893, par le parlement fédéral pour favoriser le développement de l'instruction agricole dans les provinces de la Confédération devra accélérer ce mouvement. On sait que le gouvernement d'Ottawa a fait voter à cette fin une somme de $10,000.000 à répartir entre les provinces, dans l'espace de dix ans, en proportion de leur population, l'emploi de cette subvention étant déterminé par un accord entre le Ministère fédéral et les Gouvernements provinciaux. C'est ainsi que la province de Québec doit recevoir pour sa part, en 1914, la somme de $159,733.32. Cette subvention, ajoutée au montant que la Législature de Québec vote annuellement dans le même but, fait prévoir d'heureux résultats.

Pour mettre à profit cette action commune des deux gouvernements, le Conseil s'est occupé spécialement de la diffusion de l'enseignement agricole dans les écoles paroissiales. En septembre 1913, le Comité catholique nomma un comité spécial pour étudier les moyens les plus pratiques à prendre et les modifications qu'il serait utile de faire aux programmes des écoles normales et des écoles primaires en vue du but à atteindre. Ce comité spécial, composé de l'honorable M. Delâge, président de l'Assemblée Législative, de Mgr Baril, de Mgr Ross, de M. Charles Chapais, agronome d'expérience, et du Surintendant, exprima dans son rapport le vœu de voir les auteurs qui s'occupent de la rédaction des livres de classe pour les écoles primaires préparer leurs ouvrages de manière à ce que la note dominante y soit la note agricole pour ce qui est des écoles de la campagne. Il jugea l'œuvre des jardins scolaires comme chose très pratique et recommanda, comme très utile, l'introduction dans les écoles de tableaux muraux concernant les choses de l'agriculture.

Le comité catholique adopta le rapport et représenta au gouvernement combien il serait utile de faire donner des cours de vacances sur l'agriculture aux inspecteurs d'écoles et de favoriser l'œuvre des jardins scolaires en aidant aux municipalités rurales à agrandir les emplacements d'écoles pour y faire de l'horticulture pratique.

Je suis heureux de signaler le fait que l'honorable M. Caron, ministre de l'Agriculture a bien voulu offrir à plusieurs inspecteurs d'école de suivre, en janvier dernier, à l'institut agricole d'Oka, un cours abrégé d'agriculture. Quatre d'entre eux acceptèrent cette offre généreuse et allèrent passer douze jours à l'école. Durant les vacances de l'été, plusieurs autres de ces fonctionnaires ont eu le même avantage.

M. l'inspecteur Marquis, l'un de ceux qui ont suivi ce cours d'Oka, dit dans son rapport: " J'ai la conviction intime que les connaissances acquises pendant ces quelques jours se réfléteront sur les écoles du district de ces inspecteurs et dans leur entourage immédiat, pour ceux qui demeurent à la campagne."

En effet, au point de vue agricole, il peut en résulter d'heureuses conséquences. Il serait même à désirer que le plus grand nombre des inspecteurs d'écoles, dans l'intention d'être plus à même de régler dans leur district d'inspection les difficultés scolaires qui peuvent surgir et, en général, de rendre plus de services à la classe agricole, fixassent leur résidence à la campagne; ils y vivraient plus à l'air, eux et leur famille, et pourraient exercer dans leur paroisse une influence bienfaisante.

Poursuivant cet examen sommaire des développements de l'agriculture, je dois mentionner la convention interprovinciale qui eut lieu à Ottawa, au mois de mars dernier. On y avait invité les ministres de l'Agriculture, les ministres ou surintendants de l'Instruction publique de chacune des provinces et les principaux des écoles d'agriculture. Je crus opportun de m'y faire représenter par M. Lionel Bergeron, assistant-secrétaire de mon département. A ce congrès, il fut question naturellement de l'enseignement de l'agriculture dans les écoles primaires et de l'enseignement agricole technique. Le rapport de M. Bergeron constate que le Dr James, chargé par le cabinet fédéral de voir à l'administration des subsides aux provinces, recommanda à chacune de ces dernières, qu'il y ait une entente entre le ministre ou le surintendant de l'Instruction publique et le ministre provincial de l'Agriculture en vue d'obtenir les résultats les meilleurs de cette organisation de l'enseignemet agricole.

Je disais, dans un précédent rapport à la Législature, que l'école rurale devrait être comme une classe préparatoire à l'entrée des enfants de cultivateurs dans les écoles d'agriculture. Je crois que l'on ferait bien de mettre à l'étude la question de savoir si, là où l'état de choses le permettrait, il ne serait pas possible de subventionner quelques écoles pour leur permettre de posséder un jardin de démonstration sous la surveillance d'agronomes de district, ou une ferme conduite par un cultivateur intelligent qui suivrait les directions du professeur d'agriculture. On pourrait ensuite favoriser les meilleurs élèves, après examens satisfaisants, et, à titre de récompense, les gratifier d'une bourse aux écoles d'agriculture provinciales.

Un essai que j'ai déjà signalé et qui paraît réussir à été tenté par l'intelligente et zélé commission scolaire de Saint-Casimir de Portneuf. Elle a chargé les instituteurs qu'elle emploie, les Frères de l'Instruction Chrétienne, dont la compétence en matière agricole est reconnue, d'introduire l'enseignement pratique de l'agriculture à l'académie de l'endroit, et elle s'est assurée la coopération active de M. J.-C. Magnan, agronome pour le district d'agronomie de Portneuf et Champlain et qui réside à Saint-Casimir même.

On organisa dans ce village, l'automne dernier, une exposition scolaire agricole, une des premières du genre dans la province et à laquelle près de 300 enfants prirent part en y apportant quantité de légumes et 75 pièces de travaux domestiques exécutés par les jeunes filles du couvent de l'endroit.

Cette exposition scolaire, quelque modeste qu'elle puisse paraître, n'a pu manquer de jeter dans l'intelligence des élèves une semence qui portera de bons fruits. Ce qui se fait à Saint-Casimir peut s'accomplir en d'autres localités et avec les mêmes bons résultats.

Une autre exposition scolaire a été tenue à Shawville où le représentant du Collège Macdonald fait un travail fructueux en faveur des enfants d'école des cantons de Clarendon et de Bristol. On a beaucoup admiré, dit M. l'inspecteur Honeyman, les objets exposés par les enfants.

L'organisation dans les écoles de la campagne de l'enseignement agricole, sur une base judicieuse et pratique, mérite assurément la plus sérieuse considération.

DISTRICTS D'INSPECTION.

L'utilité des inspecteurs d'écoles n'est plus mise en doute. Ces fonctionnaires renseignent le département de l'Instruction publique sur les lacunes qu'ils remarquent au cours de leur inspection des écoles, sur les négligences apportées dans la mise en pratique du programme d'études, sur l'emploi de méthodes défectueuses, en un mot sur l'observance de la loi et des règlements du conseil de l'Instruction publique.

Afin que l'inspection puisse se faire sans précipitation et d'une manière efficace, il est nécessaire que le nombre des inspecteurs augmente en proportion de l'accroissement de la population et de l'établissement des nouvelles écoles dans les régions de colonisation.

C'est ainsi qu'une nouvelle division des districts d'inspection catholiques serait actuellement nécessaire. Le dernier remaniement de ces districts date de 10 ans. Depuis, la population a notablement augmenté de même que le nombre des écoles. Voici l'augmentation que je constate de 1904 à 1912–13.

	1904	1912–13
Nombre des écoles catholiques.	5,350	5,920
Municipalités scolaires..	1,132	1,255
Arrondissements scolaires.....	5,074	5,587
Nombre des élèves catholiques.....	263,099	362,934

On voit par cette statistique combien s'est accrue la somme de travail imposée aux inspecteurs.

Lors du remaniement de 1904, on fixa approximativement à 150 le nombre des écoles qu'un inspecteur aurait à visiter, et les règlements n'exigeaient qu'une visite d'inspection par année. Aujourd'hui, ils prescrivent deux visites annuelles et le travail des inspecteurs se trouve par conséquent doublé.

Dans certaines parties de la province, comme dans les régions de Pontiac, du Témiscamingue, de la Baie-des-Chaleurs et autres, les inspecteurs ont quelquefois de grande distances à parcourir pour se rendre d'une école à l'autre, et cela par des chemins impraticables. Et même pour ce qui est du district d'inspection qui comprend le comté de Pontiac et une partie de celui d'Ottawa, l'inspecteur écrit que le territoire qu'il a à desservir est trop étendu pour lui permettre de faire deux visites annuelles.

Dans la région de Témiscouata, M. l'inspecteur Nansot à 197 écoles sous contrôle et 9 écoles indépendantes, soit 206 écoles à visiter.

Le district d'inspection de Montréal, renferme 56 municipalités 169 écoles sous contrôle comprenant 1,505 classes.

Le comité catholique a déjà demandé la nomination de trois nouveaux inspecteurs pour le Témiscamingue, Témiscouata et Montréal, et il faudrait sans doute en ajouter quelques autres pour que l'inspection officielle ait toute son efficacité.

STATISTIQUES

L'œuvre des jardins scolaires continue à faire des progrès et l'enseignement de l'horticulture à l'école se généralise peu à peu. Cet enseignement se donne dans 284 écoles et à 9,308 élèves. Il y a de ces jardinets scolaires dans 54 comtés et, en 1913-14, il y a eu une augmentation de 1,568 élèves-jardiniers et de 50 écoles où l'on enseigne l'horticulture.

Les vieilles maisons d'école disparaissent graduellement pour faire place à des bâtiments plus spacieux et plus hygiéniques.

Je me plais à dire que les municipalités en général font preuve en cette matière de bon vouloir et quelques-unes ont même dépensé pour ces constructions nouvelles des sommes assez considérables.

Je citerai entre autres le comté de Beauce où il a été dépensé, pour édifices scolaires, $30,374; Champlain, $119,603; Hochelaga, $103,000; Jacques-Cartier, $125,762; Matane, $26,425; Ottawa, $51,555; Québec, $98,321; Shefford, $146,370; Sherbrooke, $74,000. Il a été ainsi dépensé l'an dernier, pour 305 maisons d'école dont les plans avaient reçu l'approbation du département de l'Instruction publique, une somme totale de $1,117,895.

Le nombre des écoles catholiques de la province est aujourd'hui de 6,029 et celui des écoles protestantes de 895, soit en tout 6,924 écoles de toute catégorie.

Les instituteurs et les institutrices laïques sont au nombre de 8,729; il y a 1,552 Frères enseignants, 4,306 religieuses institutrices et 754 ecclésiastiques professeurs. Donc, sur un total de 15,341 professeurs, 6,612 appartiennent au clergé et aux congrégations enseignantes.

Le pourcentage de la présence moyenne des élèves des écoles élémentaires a été, en 1913-14, de 75.25, des écoles intermédiaires de 82.25, des écoles primaires supérieures de 86.82, et de 93.75 dans les collèges classiques, formant un pourcentage total de 79.77 contre celui de 78.62 l'année précédente.

Il y a eu une augmentation de 11,498 dans le nombre des élèves, et le total des enfants qui fréquentent les écoles est aujourd'hui de 434,113.

Dans le sommaire des statistiques des écoles de la province, page XXIII, il appert qu'en l'année 1912-13, il y aurait eu comparativement à l'année 1911-12 une diminution de 1,622 élèves dans les école modèles et académiques protestantes. Toutefois, cette diminution ne me paraît pas être réelle, car, dans son rapport aunnel, l'inspecteur des écoles supérieures protestantes écrit que leur nombre augmente et il évalue à 14,509 le nombre des élèves inscrits dans ces institutions en 1913-14. On peut en conclure que la différence apparente entre le total des 13,355 élèves en 1911-12 et celui des 11,733 élèves en 1912-13 n'existe pas en réalité et les statistiques fournies au département par les municipalités scolaires sont ou incomplètes ou incorrectes.

J'ai donné instruction que des mesures soient prises pour qu'à l'avenir pareille erreur ne puisse se commettre.

Le traitement des titulaires des écoles augmente graduellement et un progrès en ce sens se manifeste donc, d'une année à l'autre. Dans son rapport, l'inspecteur-général des écoles catholiques fait observer qu'il y a à peine cinq ans la majorité des institutrices recevaient un traitement

de $100 à $125. Aujourd'hui, il n'y en a que 114 qui recoivent ce traitement, et, en 1913-14, plus des deux-tiers des institutrices ont obtenu un salaire variant de $150 à $200.

Je terminerai en mentionnant le fait qu'une revue mensuelle intitulée "Le Journal des enfants" vient de paraître à Québec. Sous son apparence modeste, cette publication fera, j'aime à le croire, œuvre utile parmi les élèves des écoles, en propageant chez eux le goût de la lecture et en imprégnant leur jeune intelligence des principes d'une saine éducation religieuse et sociale.

Je termine ce rapport par la publication des statistiques suivantes:

——	1904-05	1908-09	1911-12	1912-13
Nombre de municipalités scolaires catholiques	1,132	1,182	1,251	1,255
" " protestantes	293	308	338	313
Totaux	1,425	1,490	1,589	1,568
Nombre d'arrondissements pour les écoles catholiques	5,074	5,295	5,519	5,587
" " " protestantes	966	943	916	890
Totaux	6,040	6,238	6,435	6,477

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ECOLES DE LA PROVINCE

	1911-1912	1912-1913	Augmentation	Diminution
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires	4,824	4,872	48	
" " syndics	101	95		6
Total des écoles sous contrôle	4,925	4,967	42	
Nombre d'écoles indépendantes	35	60	25	
Élèves des écoles sous contrôle	190,488	192,353	1,865	
Élèves des écoles indépendantes	3,103	4,790	1,687	
Élèves catholiques	193,138	196,725	3,587	
Élèves protestants	453	418		35
Total des élèves	193,591	197,143	3,552	
Présence moyenne des élèves	144,840	148,349	3,509	
Percentage de la présence moyenne	74.82	75.25	43	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	29	27		2
" " non brevetés	9	12	3	
Nombre d'institutrices laïques brevetées	4,390	4,399	9	
" " non brevetées	746	804	58	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	5,174	5,242	68	
Nombre d'instituteurs religieux	136	137	1	
" d'institutrices religieuses	567	664	97	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés:				
Dans les villes	$467 00	$541 00	$ 74 00	
Dans les campagnes	$321 00	$415 00	$ 94 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées:				
Dans les villes	$217 00	$226 00	$ 9 00	
Dans les campagnes	$138 00	$154 00	$ 16 00	
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires	601	569		32
" " syndics	226	231	5	
Nombre d'écoles indépendantes	2			2
Total des écoles	829	800		29
Élèves protestants	33,875	35,169	1,294	
Élèves catholiques	1,768	1,948	180	
Total des élèves	35,643	37,117	1,474	
Présence moyenne des élèves	26,976	28,089	1,113	
Percentage de la présence moyenne	75.68	75.68		
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	26	34	8	
" " non brevetés	6	3		3
Nombre d'institutrices laïques brevetées	893	899	6	
" " non brevetées	405	416	11	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	1,330	1,352	22	
Nombre d'instituteurs religieux	1			
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés:				
Dans les villes	$1,440 00	$1,475 00	$ 35 00	
Dans les campagnes	$ 700 00	$ 430 00		$ 270 00
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées:				
Dans les villes	$ 437 00	$ 627 00	$ 190 00	
Dans les campagnes	$ 281 00	$ 262 00		$ 19 00

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ECOLES DE LA PROVINCE
(Suite)

——	1911-1912	1912-1913	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles modèles sous contrôle des commissions scolaires	507	530	23	.....
Nombre d'écoles modèles indépendantes	126	125	.....	1
Élèves des écoles modèles sous contrôle	92,083	94,376	2,293	.....
Élèves des écoles modèles indépendantes	11,715	11,826	111	.....
Élèves catholiques	103,519	105,981	2,462	.....
Élèves protestants	279	221	.....	58
Total des élèves dans les écoles modèles	103,798	106,202	2,404	.....
Présence moyenne des élèves dans les écoles modèles	85,602	87,318	1,716	.....
Percentage de la présence moyenne des élèves	82.47	82.21	.....	26
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	177	187	10	.....
" " non brevetés	28	23	.....	5
Nombre d'institutrices laïques brevetées	470	485	15	.....
" " non brevetées	63	54	.....	9
ACADÉMIES CATHOLIQUES.				
Nombre d'académies sous contrôle des commissions scolaires	80	95	15	.....
Nombre d'académies indépendantes	134	143	9	.....
Total des académies	214	238	24	.....
Élèves des académies sous contrôle	30,116	35,663	5,547	.....
Élèves des académies indépendantes	23,533	23,926	393	.....
Ecoles catholiques	53,276	59,235	5,959	.....
Élèves protestants	373	354	.....	19
Total des élèves dans les académies	53,649	59,589	5,940	.....
Présence moyenne des élèves dans les académies	46,773	51,736	4,963	.....
Percentage de la présence moyenne des élèves	87.18	86.82	.....	36
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	39	46	7	.....
" " non brevetés	15	12	.....	3
Nombre d'institutrices laïques brevetées	72	91	19	.....
" " non brevetées	41	30	.....	11
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies catholiques	157,447	165,791	8,344	.....
Grand total de la présence moyenne des élèves	132,375	139,054	6,679	.....
Total des instituteurs et institutrices laïques, dans les écoles modèles et les académies	905	928	23	.....
Nombre d'instituteurs religieux	1,327	1,380	53	.....
Nombre d'institutrices religieuses	3,319	3,468	149	.....
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés des écoles modèles et des académies:—				
Dans les villes	$781 00	$830 00	$ 49 00	.....
Dans les campagnes	449 00	522 00	73 00	.....
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées des écoles modèles et des académies:—				
Dans les villes	$ 265 00	$ 278 00	$ 13 00	.....
Dans les campagnes	159 00	$ 170 00	$ 11 00	.....

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ECOLES DE LA PROVINCE
(Suite)

—	1911-1912	1912-1913	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.				
Nombre des écoles modèles sous contrôle des commissions scolaires	50	43	.....	7
Élèves protestants des écoles modèles protestantes	3,822	3,285	.....	537
Élèves catholiques des écoles modèles protestantes	155	166	11	.....
Total des élèves dans les écoles modèles protestantes.	3,977	3,451	.....	526
Présence moyenne des élèves dans les écoles modèles	2,699	2,459	.....	240
Percentage de la présence moyenne des élèves	67.86	71.22	3.36	.....
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	10	8	.....	2
" " non brevetés	3	.....	.....	.....
Nombre d'institutrices laïques brevetées	116	102	.....	14
" " non brevetées	10	11	1	.....
ACADÉMIES PROTESTANTES.				
Nombre d'académies sous contrôle des commissions scolaires	33	33	.....	.....
Nombre d'académies indépendantes	1	2	1	.....
Total des académies protestantes	34	35	1	.....
Élèves protestants des académies protestantes	9,183	8,062	.....	121
" catholiques " "	195	220	25	.....
Total des élèves dans les académies protestantes	9,378	8,282	.....	96
Présence moyenne des élèves dans les académies	7,630	6,496	.....	1,134
Percentage de la présence moyenne des élèves	81.36	78.44	.....	2.92
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	68	75	7	.....
" " non brevetés	4	8	4	.....
Nombre d'institutrices laïques brevetées	229	219	.....	10
" " non brevetées	11	7	.....	4
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies protestantes	13,355	11,733	.....	1,622
Grand total de la présence moyenne des élèves	10,329	8,955	.....	1,374
Total des instituteurs et des institutrices laïques dans les écoles modèles et les académies	451	430	.....	21
Nombre d'instituteurs religieux	.....	.....	.....	.....
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés dans les écoles modèles et les académies :				
Dans les villes	$1,206 00	$1,330 00	$ 124 00	.....
Dans les campagnes	$1,013 00	$1,135 00	$ 122 00	.....
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées dans les écoles modèles et les académies:				
Dans les villes	$ 738 00	$ 617 00	.....	$ 121 00
Dans les campagnes	$ 381 00	$ 433 00	$ 52 00	.....
COLLÈGES CLASSIQUES CATHOLIQUES.				
Nombre de collèges classiques	20	20	.....	.....
Élèves dans le cours commercial	3,108	3,001	.....	107
" " classique	4,710	5,188	478	.....
Total des élèves	7,818	8,189	371	.....
Présence moyenne des élèves	7,290	7,677	387	.....
Percentage de la présence moyenne	93.24	93.75	51	.....
Nombre de professeurs laïques	29	35	6	.....
" " religieux	633	652	19	.....
Total des professeurs	662	687	25	.....

TABLEAU GENERAL DES ECOLES CATHOLIQUES DE LA PROVINCE 1912-1913.

—	Nombre d'écoles.	Instituteurs.	Institutrices.	ÉLÈVES.				
				Garçons.	Filles.	Total.	Présence moyenne.	Percentage de la présence moyenne.
Écoles élémentaires	5,027	176	5,867	95,173	101,970	197,143	148,349	75.25
Écoles modèles	655	904	2,232	54,384	51,818	106,202	87,318	82.21
Académies	238	744	1,896	23,955	35,634	59,589	51,736	86.82
Écoles normales	12	39	80	175	743	918		
Collèges classiques catholiques	20	687	.....	8,189	.....	8,189	7,677	93.75
Université	1	302	20	1,584	496	2,080		
Écoles des sourds-muets et des aveugles	3	35	77	142	341	483		
Écoles des arts et métiers	12	48	.....	2,607	.....	2,607	1,447	
Écoles du soir	61	124	7	4,206	255	4,461		
Totaux	6,029	3,059	10,179	190,415	191,257	381,672	.....	79.77

TABLEAU GENERAL DES ECOLES PROTESTANTES DE LA PROVINCE 1912-1913

—	Nombre d'écoles.	Instituteurs.	Institutrices.	ÉLÈVES.				
				Garçons.	Filles.	Total.	Présence moyenne.	Percentage de la présence moyenne.
Écoles élémentaires	800	37	1,315	33,879	3,238	37,117	28,089	75.68
Écoles modèles	43	8	113	1,725	1,726	3,451	2,459	82.21
Académies	35	83	226	4,123	4,159	8,282	6,496	78.44
Écoles norma'es	1	11	6	.....	170	170		
Universités	2	261	.....	1,398	168	1,566		
Écoles des sourds-muets et des aveugles	1	6	.....	36	33	69		
Écoles du soir	13	37	.....	1,786	.....	1,786		
Totaux	895	443	1,660	42,947	9,494	52,441	.....	77.49

TABLEAU GENERAL DES ECOLES CATHOLIQUES ET PROTESTANTES DE LA PROVINCE.—1912–1913.

—	Nombre d'écoles.	Instituteurs.	Institutrices.	ELEVES.				
				Garçons.	Filles.	Total.	Présence moyenne.	Percentage de la présence moyenne
Ecoles élémentaires	5,827	213	7,182	129,052	105,208	234,260	176,438	75.32
Ecoles modèles	698	912	2,345	56,109	53,544	109,653	89,777	81.88
Académies	273	827	2,122	28,078	39,793	67,871	58,232	55.79
Ecoles normales	13	50	86	175	913	1,088		
Collèges classiques catholiques	20	687	.....	8,189	.....	8,189	7,677	93.74
Universités	3	563	20	2,982	664	3,646		
Ecoles des sourds-muets et des aveugles	4	41	77	178	374	552		
Ecoles des arts et métiers	12	48	.....	2,607	.....	2,607	1,447	56.27
Ecoles du soir	74	161	7	5,992	255	6,247		
Totaux	6,924	3,502	11,839	233,362	200,751	434,113	345,104	79.50

RÉSUMÉ statistique concernant les instituteurs et les institutrices.—1912-1913.

Instituteurs et institutrices laïques des écoles élémentaires et modèles et des académies.	Non brevetés.	Brevetés.	Brevetés pour écoles.			Ayant le brevet.		Total des instituteurs et des institutrices.
			Élémentaires.	Modèles.	Académies.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	
Instituteurs des écoles catholiques	47	260	39	108	113	157	103	307
Instituteurs des écoles protestantes	11	117	6	32	79	93	24	128
Institutrices des écoles catholiques	888	4,975	3,304	1,580	91	687	4,288	5,863
Institutrices des écoles protestantes	434	1,220	508	646	66	769	451	1,654
Totaux								7,952

Professeurs et institutrices laïques enseignant dans les universités, les écoles normales, les collèges et les écoles spéciales	777
Grand total des instituteurs et des institutrices laïques	8,729
Membres du clergé dans les collèges et quelques autres écoles	754
Religieux, Frères	1,552
Religieuses	4,306
Total des institutrices et des instituteurs religieux	6,612
Grand total des professeurs, des instituteurs et des institutrices	15,341

TRAITEMENTS des instituteurs et des institutrices laïques.—1912-1913.

Écoles sous contrôle et indépendantes subventionnées.	Instituteurs brevetés.		Institutrices brevetées.	
	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Traitement moyen.
		$		$
Ecoles des villes, élémentaires catholiques	25	547 00	193	227 00
" " " protestantes	34	1,475 00	455	627 00
" " écoles modèles et académies catholiques	162	821 00	218	278 00
" " " " " protestantes	51	1,330 00	141	617 00
Ecoles des campagnes, élémentaires catholiques	2	273 00	4,206	154 00
" " " protestantes	3	430 00	410	262 00
" " écoles modèles et académies catholiques	71	500 00	358	170 00
" " " " " protestantes	29	1,135 00	214	433 00
Traitements moyens	377	888 00	6,195	224 00

Le nombre d'enfants d'âge à fréquenter les écoles dans les municipalités comparé avec le nombre d'élèves inscrits dans les écoles sous contrôle et les écoles indépendantes subventionnées.—Année 1912–13.

DIVISION D'APRÈS L'AGE DES ENFANTS ET DES ÉLÈVES	Nombre d'enfants d'après le recensement annuel.	Nombre d'élèves inscrits dans les écoles.
Garçons de 5 à 7 ans	49,631	38,737
" de 7 à 14 ans	150,519	146,071
" de 14 à 16 ans	37,379	11,394
Au-dessus de 16 ans (1)	.....	2,290
Filles de 5 à 7 ans	47,811	40,857
" de 7 à 14 ans	148,427	151,276
" de 14 à 16 ans	33,867	16,314
Au-dessus de 16 ans	.....	4,845
Totaux	467,634	411,784

(1) Les recensements faits par les secrétaires-trésoriers des commissions scolaires ne comprennent que les enfants de 5 à 16 ans.
(2) Ces chiffres n'indiquent que les élèves inscrits dans les écoles élémentaires, modèles et académiques; il y a de plus 22,329 élèves dans les universités, les collèges classiques, les écoles normales et les écoles spéciales.

Tableau comparatif des traitements moyens des instituteurs et des institutices laïques.

——	1908-09	1909-10	1910-11	1911-12	1912-13
	$	$	$	$	$
Ecoles catholiques:					
Instituteurs	622 00	649 00	657 00	646 00	703 00
Institutrices	135 00	139 00	143 00	147 00	163 00
Ecoles protestantes:					
Instituteurs	1,214 00	1,284 00	1 116 00	1,200 00	1,300 00
Institutrices	352 00	383 00	319 00	393 00	469 00
Ecoles catholiques et écoles protestantes:					
Instituteurs	673 00	803 00	824 00	812 00	888 00
Institutrices	176 00	183 00	178 00	196 00	224 00

Etat comparatif du mouvement de l'éducation dans la province.

Nombre de	1867-68	1877-78	1887-88	1897-98	1902-03	1907-08	1911-12	1912 13
Ecoles élémentaires	3,355	4.096	4,640	5,132	5,385	5,601	5,800	5,827
" modèles	318	260	485	534	555	640	683	698
Académies	190	282	149	153	178	201	248	273
Collèges	36	40	23	22	19	19	20	20
Ecoles spéciales	2	17	18	15	115	77	91	90
" normales	3	3	3	3	5	7	11	13
Universités	3	3	4	4	4	4	3	3
Totaux	3,907	4,701	5,322	5,863	6,261	6,549	6,856	6,924
Elèves des écoles élémentaires	156,820	167,031	181,402	205,229	206,045	211,242	230,652	234,260
Elèves des écoles modèles	22,700	20,439	70,417	69,832	81,762	97,032	107,775	109,653
" académies	26,010	38,852		30,106	39,334	45,369	63,027	67,871
" collèges	6,189	7,874	3,918	5,557	6,174	6,274	7,818	8,189
" écoles spéciales	278	1,866	1,905	1,472	9,596	9,352	9,061	9,406
" " normales	256	306	296	348	460	526	836	1,088
Elèves des universités	584	731	1,193	2,183	2,321	2,804	3,446	3,646
Totaux	212,837	237,099	259,131	314,727	345,692	372,599	422,615	434,113
Instituteurs laïques	608	626	494	743	937	867	1,150	1,196
" relig eux	311	593	912	1,415	1,609	1,949	2,215	2,306
Institutrices laïques	2,969	3,931	4,962	5,903	6,444	6.846	7,461	7,553
" religieuses	548	1,028	1,804	2,432	2,932	3,477	4,100	4,306
Totaux	4,436	6,178	8,172	10,493	11,922	13,139	14,926	15,341

TABLEAU comparatif indiquant le nombre de instituteurs laïques brevetés et la moyenne de leurs traitements pour les années 1891 à 1913.

Année scolaire.	Dans les écoles élémentaires catholiques.		Dans les écoles modèles et académies catholique.		Totaux et moyennes totales pour les instituteurs catholiques.		Dans les écoles élémentaires protestantes.		Dans les écoles modèles et académies protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les instituteurs protestants.		Dans les écoles élémentaires catholiques et protestantes.		Dans les écoles modèles et académies catholiques et protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les instituteurs catholiques et protestants.	
	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.
		$		$		$		$		$		$		$		$		
1891–92..	....	....	....	....	224	388	....	....	....	....	75	663	....	....	....	....	299	457
1892–93..	....	....	....	....	228	418	....	....	....	....	105	703	....	....	....	....	333	508
1893–94..	58	232	173	477	231	416	36	641	64	786	100	734	94	389	237	560	231	512
1894–95..	55	233	174	442	229	392	34	516	68	805	102	709	89	341	242	544	331	489
1895–96..	50	213	195	491	245	434	43	600	68	835	111	744	93	332	263	580	356	531
1896–97..	42	256	192	483	234	442	54	510	72	729	126	637	96	402	264	550	360	510
1897–98..	53	222	188	491	241	433	46	570	68	824	114	722	99	384	256	580	355	526
1898–99..	51	221	201	489	252	435	43	345	66	854	109	653	94	278	267	579	361	501
1899–00..	40	242	199	487	239	446	30	663	70	830	100	780	70	422	269	576	339	545
1900–01..	46	281	191	510	237	466	21	1,149	67	802	83	885	67	553	258	586	325	579
1901–02..	15	250	218	501	233	485	19	660	63	1,026	82	942	34	479	281	619	315	604
1902–03..	27	250	202	527	229	495	24	572	59	1,032	83	899	51	401	261	641	312	602
1903–04..	13	287	199	546	212	530	19	790	53	1,053	72	984	32	585	252	653	284	645
1904–05..	20	370	179	583	199	562	18	874	50	1,155	68	1,081	38	609	229	708	267	694
1905–06..	24	283	178	612	202	573	20	950	49	1,161	69	1,100	44	586	227	731	271	707
1906–07..	21	306	186	638	207	604	22	1,279	53	1,042	75	1,110	43	804	239	728	282	739
1907–08..	24	284	186	681	210	636	23	1,234	58	1,169	81	1,187	47	749	244	797	291	789
1908–09..	27	308	206	662	233	622	21	1,286	56	1,185	78	1,214	49	748	262	774	311	673
1909–10..	25	293	211	691	236	649	22	1,401	54	1,233	76	1,284	47	811	265	802	312	803
1910–11..	29	356	198	702	227	637	45	978	84	1,191	129	1,116	74	734	282	847	356	824
1911–12..	29	412	216	978	245	646	26	1,409	78	1,130	104	1,200	55	884	294	797	349	812
1912–13..	27	527	233	723	260	703	37	1,661	80	1,259	117	1,386	64	1,182	313	860	377	888

TABLEAU comparatif indiquant le nombre des institutrices laïques brevetées et la moyenne de leurs traitements pour les années 1891 à 1913.

Année scolaire.	Dans les écoles élémentaires catholiques.		Dans les écoles modèles et académies catholiques		Totaux et moyennes totales pour les institutrices catholiques.		Dans les écoles élémentaires protestantes.		Dans les écoles modèles et académies protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les institutrices protestantes.		Dans les écoles élémentaires catholiques et protestantes.		Dans les écoles modèles et académies catholiques et protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les institutrices catholiques et protestantes.	
	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.
		$		$		$		$		$		$		$		$		$
1891–92	....	....	....	....	3,244	108	....	....	....	....	1,052	195	....	....	....	....	4,296	129
1892–93	....	....	....	....	3,240	109	....	....	....	....	1,972	186	....	....	....	....	4,312	128
1893–94	3,024	106	254	140	3,278	109	884	185	172	305	1,056	204	3,908	124	426	207	4,334	132
1894–95	3,358	103	273	133	3,631	105	923	177	166	304	1,089	196	4,281	119	439	198	4,720	126
1895–96	3,647	104	326	130	3,973	105	986	184	189	302	1,175	201	4,633	121	515	193	5,148	128
1896–97	3,868	98	341	130	4,209	101	995	184	203	300	1,198	204	4,853	116	544	194	5,407	124
1897–98	3,955	102	353	120	4,308	103	1,007	183	215	301	1,222	204	4,962	118	568	189	5,530	126
1898–99	3,923	107	338	130	4,261	109	999	182	255	305	1,244	206	4,922	122	583	204	5,505	131
1899–00	3,880	111	378	130	4,258	113	980	152	234	291	1,214	179	4,860	120	612	191	5,472	128
1900–01	3,860	113	385	125	4,245	114	966	201	236	299	1,202	229	4,826	131	621	191	4,447	138
1901–02	3,842	111	391	138	4,233	113	940	206	236	304	1,176	226	4,782	130	627	201	5,409	138
1902–03	3 956	115	362	144	4,318	117	926	213	247	298	1,173	231	4,882	134	609	206	5,491	141
1903–04	3,939	119	363	170	4,302	123	905	225	264	292	1,170	240	4,845	139	627	221	5,472	148
1904–05	4,002	117	367	165	4,369	111	840	230	268	370	1,108	264	4,842	137	635	252	5,477	150
1905–06	4,065	120	372	155	4,437	123	813	267	276	338	1,089	285	4,878	145	648	233	5,526	155
1906–07	4,073	122	397	153	4,470	125	768	278	290	361	1,058	300	4,841	147	687	240	5,528	158
1907–08	4,093	126	410	157	4,503	129	725	311	300	402	1,025	337	4,818	154	710	260	5,528	167
1908–09	4,077	132	441	164	4,418	135	732	327	306	414	1,038	352	4,809	162	747	266	5,556	176
1909–10	4,263	135	438	174	4,701	139	715	363	319	429	1,034	383	4,978	168	757	281	5,735	183
1910–11	4,363	138	476	187	4,839	143	881	268	349	445	1,230	319	5,244	159	825	296	6,009	178
1911–12	4,390	141	542	195	4,932	147	893	360	345	636	1,238	393	5,283	168	887	366	6,170	196
1912–13	4,399	157	576	211	4,975	163	865	454	355	506	1,220	469	5,264	208	931	323	6,195	224

J'ai l'honneur d'être, Monsieur le Ministre,
Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LA BRUYÈRE,
Surintendant.

APPENDICE N° 1

RAPPORT DES INSPECTEURS D'ECOLES

1. Rapports des inspecteurs d'écoles catholiques.
2. Rapports des inspecteurs d'écoles protestants.
3. Rapport de l'inspecteur des écoles supérieures protestantes.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES

INSPECTEURS CATHOLIQUES

M. JOS.-V. BEAUMIER.

Les Trois-Rivières, 25 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général pour l'année scolaire 1913-14.

Les 29 municipalités de mon district ont fait fonctionner 158 écoles sous contrôle et 13 écoles indépendantes, soit un total de 171.

Les écoles sous contrôle comprennent 285 départements ou classes, et se répartissent comme suit:

Ecoles primaires élémentaires	137
" " intermédiaires	16
" " supérieures	5
Total	158

Trois écoles étaient fermées lors de ma seconde visite.

Le personnel enseignant se compose de 53 religieux, 60 religieuses, 2 instituteurs laïques diplômés, 162 institutrices laïques diplômées, 13 institutrices laïques non diplômées. Ces dernières ont été engagées avec l'autorisation requise.

La fréquentation scolaire dans les écoles sous contrôle a été la suivante:

Elèves inscrits	12,211
Présence moyenne	9,767

Ce qui donne 80% sur l'inscription. C'est une augmentation sur l'année dernière de 940 élèves inscrits et de 0.75% pour la présence moyenne.

Dans les écoles indépendantes l'inscription a été de 1,678 élèves avec une présence moyenne de 1,464, soit 87%.

A l'exception de cinq municipalités seulement, le minimum des salaires a été porté, cette année, à $150.00. C'est une augmentation assez considérable sur l'année dernière, grâce aux généreux octrois accordés par le Gouvernement.

Quelques municipalités se proposent de payer $175.00 pour l'année 1914-15.

Pendant l'année qui vient de s'écouler, 6 maisons d'école ont été construites suivant des plans et devis approuvés par votre département et pourvues d'un mobilier moderne, ainsi que plusieurs autres classes. Le montant affecté à la construction s'élève à $22,600.00.

Comme vous pouvez le constater par ces chiffres, vous voyez, Monsieur le Surintendant, que nos commissions scolaires se montrent bien disposées.

Quant aux progrès intellectuels, je suis bien satisfait des résultats généraux de l'année. Sans doute, ce n'est pas encore la perfection, mais chaque année je constate qu'il y a progrès sensible.

Les primes accordées par le gouvernement pour les succès remportés dans l'enseignement continuent à faire un grand bien, et une preuve convaincante c'est que je ne puis en donner à la moitié de celles qui en méritent chaque année; ce qui est une déception pour celles qui n'en ont pas. Je verrais avec plaisir une augmentation de ces primes si le gouvernement jugeait bon de le faire.

Vu que mon rapport sera envoyé aux Commissaires d'écoles de mon district, permettez-moi, monsieur le Surintendant, de donner ici la liste des titulaires qui ont obtenu la prime de $20.00, ce sont:

MM. Brassard J.-A.-D., LeScouarnec Frs.; Melles Therrien Marie-Louise, Deschênes Sylvia, Morissette Victorine, Mme Lavergne Azilda, Melles DeMontigny Cécile, Abram Adèle, Garceau Rose-Anna, Isabelle Albertine, Bourque Laura, Melançon Flora, Lacerte Marie-Anne, Chevalier Evélina, Désaulniers Gilberte, Rousseau Rose-Alma, Francœur Anna, Lambert Irène, Rinfret Alice, Bourassa Alice.

En général, le personnel enseignant fait preuve de dévouement pour l'éducation de la jeunesse; cependant nos diverses communautés méritent une mention spéciale.

Malgré mes demandes réitérées à chaque visite, peu de municipalités ont fait relier *L'Enseignement Primaire*. Pourtant cette revue pédagogique qui rend de si grands services au personnel enseignant mérite bien le soin qu'on demande d'en avoir.

Au mois d'août dernier, avait lieu aux Trois-Rivières un congrès de commissaires d'écoles du diocèse sous la présidence de Sa Grandeur Mgr F.-X Cloutier, coïncidant avec la retraite ecclésiastique de MM. les curés qui étaient tous présents.

Ce congrès a été certainement l'un des plus importants qui aient eu lieu; 300 congressistes ont répondu à l'appel. Aussi en mon nom, et je suis certain d'être l'écho des commissions scolaires, je vous prie d'agréer, Monsieur le Surintendant, ainsi que M. l'Inspecteur général, l'hon. Jérémie-L. Décarie, Secrétaire de la Province, MM. les députés, les plus sincères remerciements pour votre présence à ce congrès, et je suis convaincu que les plus heureux résultats (*déjà ils se font sentir*) en seront le couronnement.

Sur votre recommandation, M. le Surintendant, le Gouvernement a bien voulu augmenter le salaire des inspecteurs d'écoles en payant leurs frais de voyages. A vous, M. le Surintendant, mes remerciements pour votre sollicitude à notre égard, et au gouvernement ma vive reconnaissance pour cette nouvelle marque d'intérêt en faveur de l'éducation.

Les cinq municipalités que je crois les plus méritantes sont:

Ste-Flore	$ 60 00
St-Charles-de-Mandeville	50 00
St-Etienne-des-Grès	40 00
Pointe-du-Lac No 1	35 00
St-Justin, paroisse	30 00

Je recommande à votre bienvaillance, comme ayant besoin de l'octroi spécial pour le soutien de leurs écoles:

St-Didace,par., St-Elie-de-Caxton,St-Mathieu,St-Alexis-des-Monts, Ste-Ursule, dissidents, Pointe-du-Lac No 1, St-Charles-de-Mandeville, La-Baie-Shawinigan.

A l'occasion de l'honneur que vient de vous faire le Souverain Pontif, Pie X,en vous conférant le titre de Commandeur de l'Ordre de Saint-

Grégoire-le-Grand, permettez-moi, monsieur le Surintendant, de vous présenter mes plus sincères félicitations.

J'ai l'espoir que ce rapport, joint aux bulletins que je vous ai transmis pendant l'année, vous donnera une idée assez exacte de l'état de l'éducation dans les écoles de mon district.

Ci-suit la classification, par ordre de mérite, des municipalités de mon district d'inspection:

(*Il est accordé 10 ponts pour chacun des sujets c-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Les Trois-Rivières	8	9.4	10.	6.5	10.	10.	45.9	Excellent.	10.	9.6	19.6	Excellent.
2	Grand-Mère.....	2	9.2	10.	5.5	10	10	44.7	"	10	9.7	19.7	"
3	Ste-Ursule, diss...	1	10	8	9.5	9	10	46.5	"	8.5	8	16.5	Très bien.
4	La-Baie-Shawinig.	1	9.5	10	9.5	8.5	10	47.5	"	7.5	7.5	15	"
5	Riv-du-Loup, No1	2	9.5	9.7	7	8.5	10	44.7	"	8.5	7.7	16.2	"
6	St-Didace, village.	1	9.5	10	6.5	8	10	44	"	8.5	8	16.5	"
7	Shawinigan-Falls..	3	8.6	10	4.5	10	10	43.1	"	9.1	8	17.1	Excellent.
8	St-Justin, village..	1	10	10	5.5	8.5	10	44	"	8	8	16	Très bien.
9	St-Boniface.....	7	7.8	7.8	10	7.6	9.7	42.9	"	7.3	6.8	14.1	"
10	St-Alexis-des-Mts.	5	8.6	8.3	8.5	8	10	43.4	"	7.1	6.4	13.5	"
11	Pte-du-Lac, No 2.	1	8	10	5	8	10	41	Très bien.	7.5	7.5	15	"
12	Banlieue des 3 Riv	4	9.1	8.6	6	9	10	42.7	Excellent.	6.8	6.4	13.2	"
13	St-Paulin.....	6	8.1	8.7	6.5	8	10	41.3	Très bien.	7.1	6.4	13.5	"
14	Ste-Flore.....	13	8.6	8.3	6	8	10	40.9	"	7.1	6.6	13.7	"
15	Dumontier.....	10	8.1	8.9	5.5	8	10	40.5	"	7.2	6.8	14	"
16	St-Chs-de-Mandeville.....	4	8.7	8.5	6.5	8	10	41.7	"	6.5	5.7	12.3	Bien.....
17	St-Etienne-des-Grès.....	10	7.6	7.1	8	8	10	40.7	"	6.9	6.4	13.3	Très bien.
18	Yamachiche.....	13	8.1	8.7	5	8.3	8.4	38.5	"	7.4	6.9	14.4	"
19	Pte-du-Lac, No 1.	5	8.7	9.1	4.5	8	9.3	39.6	"	6.7	6	12.7	Bien.....
20	Riv. du Loup, No2	8	8.5	7.3	4	8	10	37.8	"	7.3	6.7	14	Très bien.
21	St-Jos.-de-Mask..	8	8.2	7.3	4	8	10	37.5	"	7.4	6.8	14.2	"
22	St-Didace, par....	6	7.6	7.4	5.5	8	10	38.5	"	6.8	6.3	13.1	"
23	Hunterstown.....	2	5.2	7.5	6	8	10	36.7	"	7.5	7	14.5	"
24	St-Justin, par....	4	6.9	8.9	4.5	8	9	37.3	"	7	6.6	13.6	"
25	Ste-Ursule.....	11	7.4	5.4	6	7.4	10	36.2	"	7.2	6.7	13.9	"
26	St-Barnabé. ...	10	6.6	8	4.5	8.2	8.7	36	"	7.2	6.3	13.5	"
27	St-Elie-de-Caxton.	4	7.4	6.4	7.5	7.3	8	36.6	"	6.7	5.9	12.6	Bien....
28	St-Sévère.....	4	8.2	7.3	4	7	7.5	34	"	6.7	6	12.7	"
29	St-Mathieu.....	4	5.2	4.1	6.5	8	8	31.8	Bien.....	6.5	5.8	12.3	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOS. V.-BEAUMIER,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. BELCOURT.

NICOLET, 7 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport ur l'état des écoles de mon district pour l'année scolaire 1913-1914.

Ce district compte maintenant vingt-sept municipalités,cent quatre-vingt-une écoles sous contrôle, deux écoles indépendantes des Abénakis de St-Thomas, et dix écoles modèles indépendantes de filles (couvents).

Sept mille cent quarante-six élèves ont fréquenté ces différentes institutions, durant l'année, et la présence moyenne s'est élevée à cinq mille sept cent quatre-vingt-huit, soit 80%.

Le classement des élèves, que j'ai contrôlé avec le plus grand soin, a été comme suit: 2,435, de première année; 1,827 de deuxième année; 1,461 de troisième année, 1,011 de quatrième année, 270 de cinquième année, 87 de sixième année, 42 de septième année et 13 de huitième année.

Les progrès de l'année ont été, en général, des plus satisfaisants.

Onze écoles seulement n'ont pas donné satisfaction; quatre-vingt-dix-sept ont produit des résultats très satisfaisants, et soixante et treize, satisfaisants. Le manque de progrès, dans les écoles mentionnées plus haut, est dû surtout au défaut d'expérience chez les nouvelles institutrices.

Le congrès qui a été tenu en février dernier dans mon district, a commencé à produire de bons effets. Deux commissions scolaires m'ont annoncé qu'elles avaient porté le salaire de leurs institutrices à $150 pour la présente année. Il serait désirable que ce bel exemple fût suivi partout où les salaires sont inférieurs à $150.

Dans quelques municipalités, la cotisation ne se paie, en bonne partie, qu'à la fin de l'année, et les institutrices ne sont pas payées régulièrement. Cet état de choses ne peut être toléré. Je recommande fortement la perception de toutes les cotisations dès l'automne,afin de pouvoir payer les institutrices mensuellement.

Le programme d'études est plus connu, mieux apprécié, et généralement suivi.

Le dessin a été enseigné dans toutes les écoles, et, sauf trois ou quatre exceptions, toutes les institutrices se sont conformées à la direction qui leur a été donnée au sujet de cet enseignement.

Cinq maisons d'écoles ont été construites suivant des plans et devis approuvés, et quelques autres ont été réparées convenablement. On a renouvelé plusieurs mobiliers d'école; au moins deux cents pupitres ont été achetés, dans le courant de l'année. Dans les municipalités de Ste-Gertrude et de Saint-Thomas (paroisse), il y a des écoles très pauvrement meublées. Je souhaite aux commissaires d'écoles de ces municipalités la bonne volonté nécessaire pour faire disparaître de si graves obstacles aux progrès de ces écoles.

Je recommande aux faveurs du département les municipalités suivantes, où les commissaires d'écoles ont fait preuve de zèle pour l'amélioration de leurs écoles:

St-Wenceslas, comté de Nicolet	$	60 00
St-Grégoire " "		50 00
Ste-Eulalie " "		40 00
Nicolet, ville " "		35 00
St-Joachim, comté d'Yamaska		30 00

J'espère que ces quelques remarques, la classification des municipalités scolaires, et les nombreux détails fournis par mes bulletins sur chaque école seront jugés suffisants.

Classification des municipalités scolaires de mon district:

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue	Se rapportant à l'école		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Nicolet, ville.....	2	7.0	9.0	5.0	5.0	10.0	36.0	Très bien.	8.5	8.5	17.0	Excellent.
2	Villers.....	1	9.0	8.0	5.0	5.0	10.0	37.0	"	8.0	8.0	16.0	Très bien.
3	St-Sylvère.....	7	5.3	9.1	6.0	6.0	10.0	36.2	"	7.9	7.9	15.9	"
4	St-Célestin, No 1.	3	6.0	9.3	5.0	6.0	8.0	34.3	"	8.0	8.3	16 3	Excellent.
5	Ste-Ang. de Laval.	5	9.4	8.6	5.0	6.0	8.0	37.0	"	8.0	6.8	14.8	Très bien.
6	St-Thomas, village	2	8.5	8.5	7.0	6.0	8.0	38.0	"	8.0	6.5	14.5	"
7	Ste-Monique.....	12	8.1	7.3	5.0	5.0	9.0	34.4	"	8.1	7.5	15.6	"
8	St-Léonard.....	11	7.2	7.1	6.0	7.0	9.0	36.3	"	7.5	7.1	14.6	"
9	St-Grégoire.....	11	7.9	8.5	5.0	5.0	8.0	34.4	"	8.0	7.4	15.4	"
10	La Visitation.....	6	8.6	9.1	5.0	5.0	8.0	35.7	"	7.8	7.0	14.8	"
11	Nicolet, paroisse..	10	7.1	10.0	5.0	5.0	9.0	36.1	"	8.0	6.4	14.4	"
12	N.-D. de Pierreville, village....	1	5.0	5.0	8.0	6.0	8.0	32.0	"	8.0	8.0	16.0	"
13	St-Elphège.....	5	8.2	9.0	5.0	5.0	8.0	35.2	"	7.3	7.4	14.7	"
14	Ste-Brigitte.....	11	7.6	9.0	6.0	5.0	8.0	35.6	"	7.2	7.1	14.3	"
15	Précieux-Sang.....	4	8.2	8.7	5.0	5.0	8.0	34.9	"	7.7	7.0	14.7	"
16	Bécancour.....	9	8.0	9.3	5.0	6.0	8.0	36.3	"	7.7	6.4	14.1	"
17	Ste-Gertrude.....	9	7.7	6.2	5.0	5.0	9.0	32.9	"	7.7	7.5	15.2	"
18	Ste-Eulalie.....	9	7.0	7.2	5.0	6.0	8.0	33.2	"	8.0	7.1	15.1	"
19	St-Célestin No 2.	6	7.5	8.6	5.0	5.0	8.0	34.1	"	7.6	6.8	14.4	"
20	Baie-du-Febvre...	9	5.5	8.8	5.0	5.0	8.0	32.3	"	8.0	7.1	15.1	"
21	St-Zéphirin.....	10	7.3	8.0	5.0	5.0	8.0	33.3	"	7.4	7.1	14.5	"
22	Ste-Perpétue.....	9	7.1	7.2	6.0	5.0	8.0	33.3	"	7.6	6.9	14.5	"
23	St-Winceslas.....	9	5.1	7.4	5.0	5.1	8.0	30.6	"	8.0	7.2	15.2	"
24	St-Samuel.....	5	6.2	7.0	5.0	6.0	8.0	32.2	"	7.6	6.8	14.4	"
25	St-Joachim.....	6	8.3⅓	8.6⅔	5.0	5.0	9.0	36.0	"	6.6	6.0	12.6	Bien.....
26	St-Thomas, par...	6	6.1	4.0	5.0	6.0	8.0	29.1	Bien.....	7.6	7.3	14.9	Très-bien.
27	N.-D.-de-Pierreville, par.....	3	5.6	7.6	5.0	5.0	8.0	31.2	Très bien.	7.6	5.6	13.2	Bien.....

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. BELCOURT,
Insp. d'écoles.

S. G. MGR G. BLANCHE.

SEPT-ILES, 2 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire 1913-1914.

Mon district d'inspection comprend vingt-huit écoles,qui se divisent en deux écoles modèles et vingt-six élémentaires.

Les progrès ont été relativement satisfaisants, ce n'est pas parfait sans doute, mais l'idéal sera toujours très difficile, sinon impossible a atteindre sur la côte nord du fleuve Saint-Laurent, tant qu'elle restera ce qu'elle est. Nous avons ici à lutter contre mille obstacles. Les filles suivent assez exactement l'école, les garçons très difficilement. Dès que le printemps arrive et surtout la pêche, ces derniers abandonnent leurs études, et de là l'ignorance que l'on constate malheureusement chez un grand nombre d'hommes de la Côte.

Tous les livres en usage dans le district sont approuvés, et l'uniformité règne dans toutes les écoles de chaque municipalité.

Le dessin qui avait été ignoré jusqu'ici a reçu cette année, dans les principales écoles, l'attention que réclamait le nouveau programme. Nous ne sommes encore qu'à l'enfance de l'art et nos artistes laissent beaucoup à désirer.

Le personnel enseignant se compose de 12 religieuses, 11 institutrices diplômées et 13 non diplômées. Le nombre des institutrices non diplômées est encore très nombreux, mais c'est toujours les mêmes raisons qui en sont la cause: l'isolement, l'absence de voies de communication, la vie pauvre et austère du Labrador et les gros traitements que les contrées plus favorisées que la nôtre offrent aux jeunes filles.

Toutes, religieuses et laïques,s'aquittent bien de leur tâche et je suis heureux de pouvoir rendre ici témoignage à leur bonne volonté, à leur zèle et à leur sincère dévouement.

Les conditions dans lesquelles nous sommes obligés de vivre rendent impossibles toutes conférences pédagogiques. Les missionnaires, pres-

que tous anciens professeurs, y suppléent en visitant régulièrement, à chaque mission, les écoles et en soutenant les institutrices de leur influence et de leur expérience.

Dans le cours de l'année, trois écoles ont été construites suivant les plans approuvée par le Département de l'Instruction publique, plusieurs ont été considérablement réparées, et les vieilles tables fort incommodes font peu à peu place à un mobilier plus perfectionné.

Une augmentation dans le salaire s'est fait aussi sentir dans tout l'étendue du Vicariat apostolique. Il y a dix ans nous avions de bonnes institutrices à $80 et $100, aujourd'hui la plupart ont $100 et $125, quelques-unes $140 et $150, une même $175.

Le progrès matériel est sensible. Le progrès intellectuel l'est-il autant ?

Le grand mal dont souffre nos écoles est la quantité d'enfants entre la 1ère et la 3ème année du cours. Il est impossible à une institutrice, quelque capable qu'elle soit, de faire progresser d'un manière satisfaisante un groupe de 30, 40 50 enfants de bas âge, ne sachant les uns, ni lire ni écrire, d'autres, ne faisant qu'épeler et d'autres enfin ne commençant qu'à marcher.

Cette situation étant la condition ordinaire de nos écoles ruralès, il s'ensuit, qu un grand nombre d'enfants sont immobilisés là, des années, sans faire grand progrès.

Pour remédier à ce grave inconvénient, j'ai décidé plusieurs muincipalités à diviser cette classe et à avoir une classe enfantine de 1½ heure le matin et de 1½ heure le soir pour apprendre les lettres à ces enfants qui sont toujours un obstacle sérieux à l'avancement des autres. L'expérience faite donne un très bon résultat.

Mais l'inconvénient est que la municipalité en s imposant le paiement d'une *institutrice supplémentaire* se prive de la prime accordée par le Gouvernement pour favorise· l'augmentation des salaires; aussi ne pourrait-on pas étendre le privilège de cette prime aux municipalités qui, pour le bien général de leurs enfants, au lieu d'augmenter de $25 et $50 leur institutrice, s'imposent la charge d'une seconde personne pour débrouiller les commençants.

Il y a ici certainement quelque chose à faire.

En remettant chaque année aux diverses municipalités des livres de récompense, le Gouvernement encourage beaucoup chez l'enfant le travail et la bonne volonté, et en répandant les livres canadiens, il fait œuvre patriotique, car c'est un moyen de faire pénétrer dans les foyers, en même temps que l'amour du pays, des connaissances de la géographie et des industries du Canada, mais encore faut-il que ces livres soient lus, qu'il soient à la portée des intelligences auxquelles ils s'adressent! or beaucoup de ces livres sont trop élevés pour l'intelligence des enfants, et on n'atteint pas ainsi le but que l'on se propose de leur donner, avec quelque connaissance, le goût de la lecture. Un choix devrait être fait pour ces livres de récompense.

Voici les cinq municipalités que je crois devoir recommander comme les plus méritantes:

Rivière-au-tonnerre	$ 60 00
Sept-Iles	50 00
Natashquan	40 00
Longue-Pointe	35 00
Rivière-Pentecôte	30 00

Les institutrices qui mériteraient une gratification pour leur succès pédagogique sont: Melles Imelda Lévesque, Félixine Sherer.

Veuillez agréer, Monsieur le Surintendant, l'expression de mes sentiments respectueux.

† Gustave, Évêque de Sicca,
Vicaire Apostolique du Golfe St-Laureut.

M. J.-EDOUARD BOILY.

Roberval, 25 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport général pour l'année scolaire finissant le 30 juin dernier.

L'année a été surtout remarquable par la tenue d'un congrès des commissaires d'écoles, qui a eu lieu à Roberval le 22 janvier dernier. Ce congrès avait réuni trois cents commissaires tant de mon district que de celui de mon confrère, M. Plamondon, et il a produit un bien immense.

Au cours de ma deuxième visite, il m'a été agréable de constater la bonne impression créée par monsieur l'Inspecteur général, par mon confrère de Chicoutimi, par le distingué Mgr Lapointe, vicaire-général et représentant S. G. Mgr Labrecque, évêque de Chicoutimi, par monsieur l'abbé Geo. Bilodeau, curé, par monsieur Thomas-Louis Bergeron, avocat de talent et tous deux de Roberval, qui furent les principaux orateurs de cette belle journée. Chacune de leurs paroles semble avoir été recueillie religieusement, comme une bonne semence, qui a déjà produit de bons fruits et sur laquelle je fonde encore de plus belles espérances.

Ce beau jour n'eut qu'un revers: la nécessité dans laquelle vous fûtes obligé de retourner à Québec le matin même du congrès, et qui déçut un si grand nombre de commissaires. Heureusement, vous aviez eu la bonté de nous laisser le manuscrit de votre discours, et M. Magnan sut dignement donner à vos paroles leur éloquence et l'autorité de votre prestige. Je dois aussi mentionner le regret que m'a causé l'absence de l'honorable M. Décarie, secrétaire de la Province, de MM. les députés J.-B. Carbonneau et H. Petit si intéressés et si dévoués aux œuvres de l'éducation dans ce district.

Je crois de mon devoir de remercier, d'une manière toute spéciale, le concours généreux et empressé de messieurs les curés des deux comtés, de la bonne volonté avec laquelle ils ont bien voulu annoncer du haut de la chaire ce congrès, et nous honorer de leur présence ce jour-là. C'est une insigne faveur que nous apprécions Le curé est bien toujours aux premiers rangs de toutes les œuvres d'éducation; c'est une vérité d'une constatation journalière, mais elle n'en est pas moins consolante pour

nous, et il me fait plaisir de la consigner. Plusieurs de ces curés, le dimanche suivant, on parlé élogieusement de ce congrès, des discours qui y avaient été prononcés, en soulignant les points les plus importants et qui pouvaient être les plus utiles à leurs paroissiens.

Les dames Ursulines du couvent de Roberval n'avaient pas voulu demeurer étrangères à cette fête de l'éducation. Les portes de leur monastère furent ouvertes aux membres du clergé et aux principaux congressistes, qui eurent ainsi l'occasion d'admirer l'œuvre si belle qui s'accomplit dans le silence de ce cloître. Après une magnifique réception où la plus cordiale bienvenue fut souhaitée au représentant de S. G. Mgr. Labrecque et au vôtre, monsieur le surintendant, les visiteurs furent priés de passer dans les différentes salles et d'assister aux leçons et aux travaux les plus intéressants du cours ménager; puis de là, enfin, se rendre dans les appartements de monsieur l'aumônier où les attendait un succulent diner apprêté et servi par les gentilles élèves de cette école ménagère Ce fut une matinée instructive, gracieuse et réconfortante. Merci à ces dames. Un grand merci.

Un dernier devoir de gratitude me reste à accomplir envers mon confrère et ami M. Chs A. Plamondon, inspecteur pour le district de Chicoutimi, qui m'a si bien secondé dans l'organisation de ce congrès. Je ne souhaite qu'une chose: lui prouver ma reconnaissance le jour où il voudra bien organiser un deuxième congrès à Chicoutimi.

Je ne crois pas devoir ignorer un autre événement important de l'année: les noces d'or de la révérende Sœur St-Raphael, la vénérable fondatrice du couvent de Roberval et de l'enseignement ménager dans cette province Ces fêtes eurent lieu le 23 octobre dernier, au milieu de la plus grande solennité et furent rehaussées de la présence de S. G. Mgr. (aujourd'hui Son Eminence le Cardinal.) Bégin, archevêque de Québec, de S. G. Mgr. M T. Labrecque, évêque de Chicoutimi, des parents de la vénérable jubilaire et des bienfaiteurs de la communauté.

La Mère St-Raphael est la digne émulatrice de la Mère Marie de l'Incarnation, de Marguerite Bourgeois, de madame de La Peltrie. Si celles-ci s'étaient donné pour mission de répandre le règne du Christ dans les familles du Nouveau-Monde, celle-là a travaillé à la régénération du foyer familial par la pratique et l'enseignement des vertus domestiques. L'œuvre est bien de notre époque où la vie de famille tend à diminuer, à s'éteindre même devant l'affaiblissement des caractères. Honneur à la

Mère St-Raphael d'avoir attaché son nom à une œuvre aussi méritoire, et que plusieurs années d'une heureuse vieillesse lui soient accordées!

———

Les progrès en général ont été aussi satisfaisants que les années dernières, mais je ne crois pas qu'ils correspondent d'une manière adéquate à l'augmentation des salaires, qui, depuis quatre ans, se sont élevés de $119.00 à $163.00, soit une augmentation de 37%.

Dans mes précédents rapports, j'ai déjà eu l'occasion de le répéter, il ne suffit pas de chercher dans l'augmentation des salaires le seul remède aux maux qui paralysent le développement de l'instruction primaire. Le devoir et le dévouement ne se pèseront jamais au poids de l'or. Témoins ces professeurs émérites de nos collèges, ces femmes éminentes de nos couvents, qui donnent, sans rien recevoir, toute une vie d'étude et de sacrifice. C'est tout au plus comme une question de justice qu'il nous faut envisager cette campagne de l'augmentation des salaires.

Je ne veux pas dire qu'il faille discontinuer la lutte. Loin de moi cette pensée. Mais comme le salaire, si haut soit-il, ne suppléera jamais à l'incompétence, je soumets humblement que le gouvernement doit, autant que faire se peut, 1. développer davantage l'œuvre des écoles normales, de ces écoles où l'excellence des méthodes employées ne réside pas uniquement dans leur efficacité plus ou moins grande à faire passer des examens, ce qui est toujours facile avec des sujets d'asez bonne mémoire, mais de préparer, par une formation intégrale, les futurs instituteurs et institutrices au rôle éminemment utile qu'ils auront à remplir plus tard dans la société.

2. De généraliser l'œuvre des congrès scolaires: congrès d'institutrices afin de suppléer au défaut de connaissances pédagogiques d'un trop grand nombre d'institutrices, qui n'ont aucune idée de leur mission, qui enseignent par routine, ne considérant nullement l'enfant comme un être actif vivant susceptible d'efforts, "cherchant son progrès et son développement par l'expression et la réalisation de ses propres moyens", comme le disait si bien un professeur allemand dont je ne me rappelle plus le nom. On l'a répété souvent, le rôle de l'institutrice est celui d'une mère qui protège et soutient les premiers pas de son enfant, ou qui, pour lui donner une connaissance de Dieu, de sa puissance et de sa gloire, lui montre une image ou un objet représentant ces attributs et en tire les leçons les plus utiles.

3. Congrès de commissaires d'écoles afin d'engager ceux-ci à construire de belles maisons, à les entretenir proprement, à les entourer d'un emplacement assez vaste pour y faire un jardin et de l'embellissement, à ne pas entasser quarante et cinquante enfants dans une même salle afin que l'institutrice ne soit pas astreinte à un travail épuisant, énervant, un travail qui l'empêche de se livrer après sa classe à tout effort intellectuel quelconque, mais qu'elle soit regardée comme une personne supérieure qui a besoin d'étude et de repos pour pétrir et façonner en artistes les jeunes intelligences qui lui sont confiées; et enfin qu'elle soit payée comme elle le mérite.

Ces congrès que nous devons à la louable initiative de votre département, monsieur le surintendant, et si généreusement secondés par le gouvernement de cette province, nous les réclamons davantage et je crois me faire l'interprète de tous mes confrères en ce moment. En ce qui concerne les congrès des commissaires d'écoles, tout le public devrait être invité à y assister. Quelque bien disposés que soient les commissaires d'écoles, s'ils ne se sentent pas appuyés de la sympathie de leurs concitoyens, ils hésiteront toujours dans l'accomplissement des progrès à réaliser.

Voici les noms des institutrices qui se sont distinguées dans le cours de l'année et qui ont mérité de recevoir une prime: Melles Julie Renaud, Attala Simard, Emélie Tremblay, Hermance Bois, Mme Adélard Boulay, Mme Robert Fortin, Laura Hudon, Laura Côté, Mme Léontine Saint-Pierre, Melle Jeanne Lebrun, Emélie Gravel, Laurette Coulombe, Maria Maltais, Irma Lavoie et Anna Miville.

Je voudrais ajouter à cette liste les noms des institutrices suivantes, qui ne sont pas moins méritantes, mais que je suis dans l'impossibilité de pouvoir récompenser, savoir: Melles A. Roche, Yvonne Gagnon, Eugénie Duchesne, Alice Audet, Jeanne Bilodeau, Desneige Bouchard, Claudia Giguère, Mme Emélie L'Abbé-Juneau, Antonia Boulay, Virginie Gagnon, Nellie Pelletier, Eva Bouchard, Lydie Côté, Alberta Côté, Marie Plourde, Marie Bergeron, Mme O. Bergeron, Anna-Marie Gauthier, Anna-Marie Fortin, Hélène Potvin, Corinne Michaud, Florestine Villeneuve, Cordélie Martineau.

Je compte maintenant dans mon district quatre écoles dirigées par des professeurs compétents: ce sont celles de Roberval, St-Cœur-de-Marie, St-Joseph-d'Alma et de St-Jérôme. Cette dernière est indépendante.

J'ai eu l'occasion de visiter, dans le cours de l'année, l'orphelinat des Révérends frères St-François-Régis, à Vauvert près Péribonka, qui compte une quarantaine de sujets: huit novices et trente-deux élèves. Par une faveur spéciale, j'ai eu également l'honneur de visiter l'orphelinat de l'hôpital St-Valier de Chicoutimi. Ces institutions font œuvre admirable et devraient être plus connues de notre région et du gouvernement, qui ne sauraient trop les encourager.

Que deviendraient ces chers enfants, si ces bons religieux et ces bonnes religieuses ne se chargaient pas de les instruire, de leur donner une formation professionnelle tout en leur inculpant un grand amour du travail, des principes d'ordre et d'économie, en un mot, en faisant des citoyens utiles à la société ?

Au lieu d'un enfant vicieux et perdu, nous avons un être bon et vertueux, un citoyen distingué qui honore sa race, un capital éminemment productif, le plus beau de cette province.

Soutenons de toutes nos forces de telles institutions.

L'automne dernier, j'ai accepté neuf écoles, savoir: celles de Ste-Lucie-d'Albanel No 1, de Normandin No 3, de St-Henri-de-Taillon No 1, de St-Méthode No 1, de St-François-de-Sales Nos 1 et 2, de St-Edouard-de-Péribonka Nos 2 et 3, de St-Cœur-de-Marie No 8.

Toutes ces écoles ont été construites suivant les plans du gouvernement. Je dois cependant faire une mention spéciale en faveur de la magnifique école du petit village de Ste Lucie-d'Albanel; elle fait grand honneur à l'esprit de progrès de la commission scolaire de cette municipalité, et en particulier à M. l'abbé Elz. Bergeron, curé, et au dévoué secrétaire de la Commission, M. Raymond Trudel, qui se sont tous deux spécialement occupés de cette construction. Les nouvelles écoles des autres municipalités sont également remarquables et j'en félicite sincèrement les commissions scolaires.

Je décerne les primes de la manière suivante:

Ste-Lucie d'Albanel	$ 60 00
Péribonka	50 00
Normandin	40 00
St-Méthode	35 00
St-Cœur-de-Marie	30 00

Les municipalités suivantes ont terminé complètement l'ameublement de leurs écoles avec des sièges modernes: St-François-de-Sales, St-Louis de-Métabetchouan, St-André, Roberval, ville et paroisse, Rivière-au-Doré, St-Jérôme, village et paroisse, St-Gédéon, St-Henri-de-Taillon, St-Joseph-d'Alma, St-Félicien, soit douze municipalités sur vingt-six.

Dans St-Cœur-de-Marie, il y a 9 écoles meublées sur 10; Normandin, 6 sur 9; St-Prime, 4 sur 7; Lac-Bouchette, 3 sur 4; St-Méthode, 2 sur 7; Honfleur, 1 sur 2; Albanel, 1 sur 3; Péribonka, 1 sur 4. Les municipalités qui n'ont pas encore commencé leur ameublement sont celles de Mistassini, St-Amédée, St-Nazaire, Ste-Hedwidge, Doucet et Pointe-à-la-Savane.

Les écoles sont en général assez bien entretenues, mais un certain nombre de municipalités sont d'une négligence coupable sur ce point. Les institutrices ont beaucoup de misère à faire laver leurs classes, au moins une fois par mois, et à obtenir les ustensiles nécessaires. J'aime à croire que ces municipalités verront à mieux s'organiser en nommant une personne, qui devrait être le secrétaire-trésorier, pour s'occuper de fournir aux classes ce qu'elles ont besoin et y faire faire les réparations urgentes.

La présence moyenne est la même: 75%. Elle serait beaucoup plus forte si elle était tenue séparément pour les enfants de 5 à 7 et ceux de 7 à 14 ou 16. Car les enfants de 5 à 7 ne viennent guère à l'école de novembre à avril et font tomber ainsi la présence moyenne de plusieurs points. Je soumets respectueusement cette idée.

Voici les noms des municipalités que je vous recommande comme ayant droit au fonds des écoles pauvres: St-Edouard-de-Péribonka, St-Amédée-de-Péribonka, Mistassini, Albanel, St-Méthode, Rivière-au-Doré, St-Hedwidge, St-Thomas-d'Aquin, St-François-de-Sales, St-André, St-Nazaire, St-Henri, Honfleur, Doucet et Pointe-à-la-Savane.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Roberval, ville...	1	10	9	10	10	10	49	Excellent.	10	10	20	Excellent
2	Albanel.....	3	9.1	7.4	10	9.3	10	45.8	"	9.5	8.7	18.2	"
3	St-Frs de Sales...	4	7.7	9.8	8	9.5	10	45	"	9.5	9	18.5	"
4	Rivière-au-Doré..	3	8.7	9.6	10	8	10	46.3	"	8.5	8	16.5	"
5	St-Gédéon.....	7	8.9	9.6	8	8.6	10	44.9	"	9	8.2	17.2	"
6	St-Jérôme, village.	2	9.5	9	5	9.2	10	42.7	"	9.4	9	18.4	"
7	St-Ls-de-Métabetchouan.....	7	8.8	9.8	8	8.1	10	44.7	"	8.6	7	15.6	Très bien
8	St-André.....	3	7.3	8.4	8	9.3	10	43	"	9	7.7	16.7	Excellent
9	St-Edouard-de-Péribonka.....	4	7.5	6.8	10	8.4	10	42.8	"	9	7.7	16.7	"
10	St-Jérôme, par...	11	8.5	9	6.5	8.3	10	42.3	"	8.5	7.7	16.2	"
11	St-Nazaire(Taché)	3	9.5	4.4	10	8.6	10	42.5	"	7.7	7.6	15.3	Très bien
12	St-Ths-d'Aquin..	4	6	7.5	10	9.5	10	43	"	8.2	6.3	14.5	"
13	St-Henri-de-Taill.	2	8.5	6.5	8	9	10	42	"	7.5	7.5	15	"
14	St-Cœur-de-Marie	9	6.9	7.7	8	8.4	10	41	"	7.8	6.7	15.5	"
15	St-Joseph-d'Alma.	9	5.9	8.4	9.1	8.8	10	42	"	7.6	6.4	14	"
16	St-Félicien.....	8	7.8	8.6	7	8.3	8	39.7	Très bien.	8.2	7.1	15.3	"
17	St-Prime.....	7	6.7	7.3	5.5	9.7	10	39.2	"	8.1	7.4	15.5	"
18	Normandin.....	9	8	7.3	6	8.3	10	39.6	"	7.8	7	14.8	"
19	Honfleur.....	2	5.5	7	10	8	10	40.5	Excellent.	7	6	13	"
20	Ouiatchouan, Roberval, par....	7	7.7	9	5	8	10	39.7	Très bien.	7.7	6	13.6	"
21	St-Méthode.....	6	7.3	6.5	8	7.6	10	39.4	"	7.4	6.4	13.4	"
22	Pte-à-la-Savane..	2	6	5	10	8	10	39	"	6.5	6	12.5	"
23	Ste-Edwidge.....	1	5	4	5	10	10	34	"	9	8	17	Excellent
24	St-Amédée-de-Péribonka.....	2	6.5	6.5	6	9	10	38	"	6.5	6	12.5	Très bien
25	St-Michel-de-Mistassini.....	5	5.2	4.2	10	8.8	10	38.2	"	6.2	6	12.2	"
26	Doucet.....	1	6	4	10	8	10	38	"	5	5	10	Médiocre
27	Pte-Bleue, sauvag.	1	8	8	10	10	10	46	Excellent.	10	7.5	17.5	Excellent

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Edmond Boily,
Insp. d'écoles.

M. J.-A. CHABOT.

LAUZON, 15 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur les écoles de mon district d'inspection, Rimouski-Matane.

L'année scolaire 1913-14 n'a été témoin d'aucun fait extraordinaire, sinon que l'école No 4 de la petite municipalité de St-Antoine-de-Padoue-de-Kempt a été détruite par les flammes. A moins d'avoir de l'aide, cet arrondissement ne peut de sitôt construire une autre maison d'école, car les quelques cultivateurs qui l'habitent sont pauvres.

A l'exception de trois qui n'ont pas fonctionné de l'année, le nombre d'enfants étant insuffisant pour les ouvrir, et deux autres fermées temporairement, j'ai visité deux fois toutes les écoles de ma circonscription qui en compte trois de plus que l'an dernier, soit 181.

Outre ces 181 écoles comprenant 235 départements, j'ai visité aussi deux académies de filles et trois écoles modèles mixtes; ces écoles indépendantes se répartissent en 15 départements.

Année 1912-13:—Elèves inscrits aux journaux d'appel: garçons 3839, filles 3987, total 7826; présence moyenne 5775 ou 73 3-4 %.

Année 1913-14:—Elèves inscrits aux journaux d'appel: Garçons 4151, filles 4297, total 8448; présence moyenne 6380 ou 75½%.

L'augmentation des élèves qui se sont fait inscrire et ont fréquenté l'école a été de 622; présence moyenne 605.

En grande partie, cette augmentation est due à la loi proposée par l'honorable secrétaire provincial, qui a eu l'excellente idée d'introduire un nouveau mode de partager les allocations que distribue si libéralement le Gouvernement. Afin de toucher de meilleurs octrois, les commissaires d'écoles voient les parents et les invitent à envoyer leurs enfants aux écoles. J'ai même entendu quelques-uns de messieurs les curés expliquer la nouvelle loi et engager les gens à envoyer leurs enfants à l'école.

Le personnel enseignant est à peu près le même que l'année dernière; j'ai bien rencontré quelques jeunes débutantes qui enseignent en atten-

dant mieux; celles-là n'ont pas fait merveille; cependant, je suis très satisfait du dévouement et du savoir-faire que la plupart des titulaires ont apportés à remplir leur noble tâche; et grâce aux conférences pédagogiques que nous sommes tenus de donner dans chaque localité, mais pas en nombre suffisant, la quasi totalité des maîtresses y assistent et s'appliquent à suivre la marche tracée dans l'enseignement des diverses matières du programme des études.

Les progrès constatés à ma seconde visite ont été très satisfaisants dans a grande majorité de mes écoles.

Le nombre des institutrices non brevetées a diminué un peu, mais il est encore trop grand. Impossible de faire mieux, je crois.

Les traitements ont été haussés de beaucoup cette année, de $90 et de $100 qu'ils étaient il y a quelque cinq ans dans une certaine municipalité (celle qui paye les plus petits salaires) ils sont de $125 maintenant.

J'attribue cette amélioration à la générosité du gouvernement et à votre département, monsieur le Surintendant, qui travaillent sans cesse à améliorer le sort du corps enseignant, et au nom duquel, je dis merci, merci.

PROGRES MATERIELS.

Dans le cours de l'année 1913-14, 14 maisons d'école ont été construites, et 5 ont été réparées d'une manière convenable.

Je me permettrai de mentionner particulièrement Ste-Flavie qui a fait construire une jolie école modèle, laquelle a été confiée aux dames du St-Rosaire; la même paroisse a fait construire une autre belle maison d'école dans l'arrondissement No 4.

Pour rendre justice à qui de droit, je dois dire que les maisons d'école construites cette année, font honneur aux paroisses qui les ont fait bâtir.

Les Sœurs de la Charité de Rimouski ont fait restaurer leur ancien couvent, restauration équivalant à une reconstruction: seuls les quatre murs sont restés debout, et en plus, on y a ajouté un troisième étage; maintenant, c'est une belle bâtisse dont les salles de classe sont spacieuses et propres.

L'aménagement des classes n'en cède en rien aux autres améliorations; cette année encore, il en a été meublé un bon nombre.

L'école ménagère de Mont-Joli continue modestement et sûrement son œuvre. J'y ai examiné de beaux ouvrages de tous genres; tout en joignant l'utile à l'agréable, les Sœurs enseignent l'art culinaire d'une manière très satisfaisante.

Je vous félicite, Monsieur le Surintendant, de l'heureuse idée que vous avez eue d'adresser vos dernières circulaires à chaque commissaire d'écoles en particulier, au lieu de n'en avoir envoyé qu'une au Secrétaire-trésorier qui, parfois, oublie d'en communiquer le contenu à sa commission scolaire; aussi je n'en doute aucunement, ils apporteront plus d'empressement à mettre en pratique les sages conseils que vos directions comportent; cela joint aux résultats magnifiques qu'a produit le congrès des commissaires d'écoles tenu à Rimouski le 17 juillet dernier, les progrès seront de plus en plus sensibles.

En terminant, qu'il me soit permis d'offrir mes plus sincères remerciements à Messieurs les Curés et à Messieurs les Commissaires qui ont bien voulu m'accompagner à la visite de leurs écoles et pour tout le zèle et l'intérêt qu'ils y portent.

Voici, Monsieur le Surintendant, le nom des municipalités qui ont mérité une prime suivant l'arrêté ministériel du 2 décembre 1909:

Ste-Flavie	$ 60 00
St-Octave-de-Métis	50 00
L'Assomption-de-McNider	40 00
St-Gabriel	35 00
St-Donat	30 00

Par ordre de mérite, je joins à ce rapport la classification des municipalités de ma circonscription:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Vill. de St-Moïse..	2	8.5	9.0	10.0	8.5	9.0	45.0	Excellent.	9.0	9.0	18.0	Excellent.
2	Vill. de Mont Joli.	4	9.0	8.4	9.5	8.2	8.8	43.9	"	9.2	9.1	18.3	"
3	Vill. de St-Jérôme de-Matane....	2	9.0	8.5	8.0	9.0	9.0	43.5	"	8.7	8.7	17.4	"
4	St-Rémi-de-la-Rivière-Métis.....	1	8.5	8.6	8.0	8.2	8.3	41.6	"	9.4	9.4	18.8	"
5	Ville de St-Germain-de-Rim...	2	7.0	8.7	7.0	9.6	9.0	41.3	"	9.5	9.5	19.0	"
6	Masse & Ouimet..	2	7.5	9.0	7.0	8.5	8.7	40.7	Très bien.	8.7	8.7	17.4	"
7	St-Jér.-de-Matane	7	7.2	7.7	8.5	8.7	8.7	40.1	"	7.8	8.1	15.9	"
8	Ste-Flavie.....	6	7.3	8.6	7.0	8.0	9.0	39.9	"	9.4	9.4	18.8	Excellent.
9	Ste-Luce.....	7	8.1	7.8	7.0	8.1	8.7	39.7	"	7.9	7.8	15.7	Très bien.
10	Ste-Ang. de-Merici	9	7.5	7.0	8.0	8.0	9.0	39.5	"	9.0	9.0	18.0	Excellent.
11	St-Moïse.....	3	6.3	7.1	8.5	8.8	8.8	39.5	"	8.7	8.7	17.4	"
12	St-Anaclet.....	7	6.8	8.1	8.0	8.0	8.5	39.4	"	9.0	8.8	17.8	"
13	Ste-Félicité.....	8	6.4	6.6	9.0	8.0	8.5	38.5	"	7.5	7.5	15.0	Très bien.
14	Ste-Blandine.....	6	6.2	7.6	8.5	7.7	8.5	38.5	"	8.2	8.2	16.4	"
15	St-Ant. de-Kempt.	4	6.7	6.1	9.5	7.3	8.5	38.1	"	7.1	7.2	14.3	"
16	St-Valérien.....	5	7.1	6.5	8.5	7.0	8.6	37.7	"	8.5	8.5	17.0	Excellent.
17	St-Jos. de-Lepage	5	6.6	7.5	8.0	7.0	8.6	37.7	"	7.7	7.7	15.4	Très bien.
18	St-Germ. de-Rim.	9	6.4	6.3	8.0	7.9	8.8	37.4	"	9.2	9.1	18.3	Excellent.
19	St-Donat.....	8	6.8	5.5	9.0	7.6	8.5	37.4	"	7.2	7.2	14.4	Très bien..
20	St-Damase.....	7	5.4	6.1	10.0	7.4	8.5	37.4	"	8.2	8.2	16.4	"
21	St-Oct. de-Métis..	8	6.1	7.1	7.0	8.2	8.7	37.1	"	8.6	8.6	17.2	Excellent.
22	St-Gabriel.....	5	6.8	6.5	7.5	7.7	8.6	37.1	"	8.2	8.2	16.4	Très bien.
23	St-Fabien.....	10	6.3	6.7	7.0	8.1	8.9	37.0	"	8.6	8.5	17.1	Excellent.
24	St-Léandre.....	3	5.0	5.8	9.0	8.0	8.5	36.3	"	8.1	8.3	16.4	Très bien.
25	St-Mathieu.....	6	6.2	6.2	8.0	7.0	8.5	35.9	"	8.0	8.0	16.0	"
26	St-Simon.....	5	6.0	7.9	6.0	7.4	8.6	35.9	"	8.8	8.8	17.6	Excellent.
27	Ste-Anne-de-la-Pte au-Père.....	2	4.2	8.5	7.0	7.0	8.7	35.4	"	7.5	7.5	15.0	Très bien.
28	Ste-Céc.-du-Bic ..	9	6.7	5.9	7.0	7.2	8.5	35.3	"	8.0	8.0	16.0	"
29	N.-D.-du-S.-Cœur.	5	5.0	7.0	6.5	7.5	8.8	34.8	Bien.....	8.9	8.7	17.6	Excellent.
30	L'Assomption-de-McNider.....	8	5.1	6.0	7.0	8.0	8.6	34.7	"	8.4	8.6	17.0	"
31	Canton Tessier...	4	5.3	4.8	8.0	7.8	8.2	34.1	"	7.3	7.7	15.0	Très bien.
32	St-Marcellin.....	2	6.5	3.5	9.0	6.5	8.5	34.0	"	5.5	5.5	11.0	Bien.....
33	St-Ulric.....	8	4.8	5.1	7.5	7.0	8.3	32.7	"	7.9	7.9	15.8	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. CHABOT,
Insp. d'écoles.

M. J.-A. CLEROUX.

MONTREAL, 22 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel concernant les écoles de mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1913-14.

3 académies, 8 écoles modèles et 140 écoles élémentaires sous contrôle, ainsi que 2 académies et 2 écoles modèles indépendantes, ont été en activité durant cette année scolaire.

Ces écoles ont été fréquentées par 7,105 élèves et la présence moyenne a été de 73%.

Sur le nombre d'élèves inscrits:

3387	ont	suivi le cours de	1ère	année.
1551	"	"	2ème	"
1179	"	"	3 "	"
607	"	"	4 "	"
207	"	"	5 "	"
106	"	"	6 "	"
41	"	"	7 "	"
27	"	"	8 "	"

Sur le succès obtenu par le titulaire:

14	écoles	ont mérité la	note:	Excellent,
57	"	"	"	Très bien,
50	"	"	"	Bien,
25	"	"	"	Satisfaisant,
5	"	"	"	Mal.

Sur l'état des maisons d'école:

23	ont	obtenu la note:	Excellent,
77	"	"	Très bien,
34	"	"	Bien,
15	"	"	Satisfaisant,
2	"	"	Mal.

Sur l'état du mobilier:

30	ont	obtenu la note:	Excellent,
83	"	"	Très bien,
14	"	"	Bien,
22	"	"	Satisfaisant,
2	"	"	Mal.

Sur le taux de la cotisation:

42	ont	mérité la note:	Excellent,
84	"	"	Très bien,
22	"	"	Bien,
3	"	"	Satisfaisant.

Sur le traitement ($20 par point):

112	ont	obtenu la note:	Excellent
35	"	"	Très bien,
4	"	"	Bien.

53 religieuses et 6 religieux enseignent dans mon district d'inspection.

Les titulaires laïcs de 3 écoles sont porteurs d'un brevet académique, 38 ont le brevet modèle, 83 l'élémentaire et 23 ont enseigné sans brevet durant cette dernière année scolaire.

Malgré que le traitement des institutrices ait été notablement élevé durant ces dernières années,il devient de plus en plus difficile d'en obtenir de diplômées, surtout pour la partie nord de mon district d'inspection. C'est pourquoi plusieurs écoles n'ont pas été en activité et un plus grand nombre n'ont été ouvertes que très tard, dans le cours de la dernière année. Tous les ans, un grand nombre de jeunes filles de la partie sud de mon district d'inspection se font diplômer; mais elles préfèrent ne pas enseigner plutôt que de s'engager dans les campagnes du nord. Je crois que le seul remède serait de faciliter la formation d'institutrices avec des jeunes filles de cette région.

10 écoles ont été visitées par les commissaires, plus d'une fois durant l'année 1913-14, 79 l'ont été une fois et 62 ne l'ont pas été du tout.

Les cinq municipalités suivantes sont celles qui méritent une prime d'encouragement:

St-Jovite	$ 60 00
Suffolk	50 00
St-André-Avellin	40 00
St-Faustin	35 00
St-Casimir-de-Ripon	30 00

Voici, par ordre de mérite, la classification des municipalités de mon district d'inspection:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Montebello	2	10	10	9	10	10	49	Excellent.	10	9	19	Excellent.
2	Lachute, diss	3	8.5	9	9	10	10	46.5	"	10	8.5	18.5	"
3	Papineauville	1	10	10	8	7.5	10	45.5	"	10	9	19	"
4	Carillon	1	8	8	8	10	10	44	"	10	9	19	"
2	Ste-Agathe, villag.	2	8	9	9	10	10	46	"	10	9	19	"
5	Plaisance	2	9	8.5	8	9.7	10	45.2	"	9	7	16	Très bien.
6	La Nativité-de-Labelle	5	8	8.8	9	8.9	10	44.7	"	9	7.2	16.2	Excellent.
7	St-Rémi-d'Amh	2	9	9	8	10	10	46	"	8	6.5	14.5	Très bien.
8	N.-D. - de-Bonsecours-de - Montebello	4	7.7	8.5	8	9.9	10	44.1	"	9	7.2	16.2	Excellent.
9	Canton Morin	1	8	8	8	9	10	43	"	9	8	17	"
"	Labelle	1	8	8	10	10	10	46	"	8	6	14	Très bien.
10	Hartwell	4	6.7	8.8	10	9	10	44.5	"	9.2	6.2	15.4	"
11	St-Casimir-de-Rip	6	7.6	8	10	8.8	10	44.4	"	8.3	6.8	15.1	"
12	Brownsburg, diss.	1	9	8	6	10	10	43	"	9	7	16	"
"	Grenville, No 2	1	6	8	6	10	10	40	Très bien.	10	9	19	Excellent.
"	Chatham, No 1	6	6.5	8	8	10	10	42.5	Excellent.	9	7.5	16.5	"
"	Lac-des-Seize-Iles.	1	8	8	9	8	10	43	"	8	8	16	Très bien.
"	Ste-Marguerite-de Brown's Gore	1	8	8	6	10	10	42	"	9	8	17	Excellent.
13	Preston	1	6	8	9	8.7	10	41.7	"	9	8	17	"
14	St-Jovite	8	7.7	8.3	8	8.6	10	42.6	"	8.8	6.7	15.5	Très bien.
15	St-Adolphe	2	8.5	9	7	9.5	10	44	"	8	6	14	"
"	La-Macaza	1	8	6	8	10	10	42	"	8	8	16	"
16	St-André, par, dis.	2	6	7.5	8	9.3	10	40.8	"	9	8	17	Excellent.
17	Montpellier	2	7.5	7.5	10	8.7	10	43.7	"	7.5	6.5	14	Très bien.
18	La-Conception	3	8	8	8	7.9	10	41.9	"	8.7	7	15.7	"
19	Ste-Valérie-de-Ponsonby	3	6	7.3	10	9.7	10	43	"	8.3	6	14.3	"
20	Grenville, No 1, diss.	3	6	8	7	10	10	41	"	8.5	7	15.5	"
"	Papineau	2	7.5	8	7	10	10	42.5	"	8	6	14	"
"	Brébœuf	2	8	8.5	8	9	10	43.5	"	7.5	5.5	13	"
21	St-André-Avellin	9	7.9	8.2	6	8.7	10	40.8	"	8.3	6.5	14.8	"
22	Ste-Angélique-de-Papineauville	5	6.4	8	7	10	10	41.4	"	8.2	5.8	14	"
23	Loranger	6	7.8	6.8	8	8.3	10	40.9	"	8	6.2	14.2	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
24	Grenville, No 3, diss.	1	8	8	7	10	10	43	"	7	5	12	Bien.
"	Lac Windigo	1	7	8	6	10	10	41	"	8	6	14	Très bien
"	Addington	1	8	8	9	10	10	43	"	8	4	12	Bien.
25	Suffolk	7	6.8	7.3	8	8.5	10	40.6	"	8	6.3	14.3	Très bien
26	Ste-Agathe, par.	10	7.2	7	6	9.8	10	40	Très bien.	8	6.6	14.6	"
"	Ste-Jérusalem, diss	1	6	8	7	7.5	10	38.5	"	9	7	16	"
"	St-André, village	2	6.5	8	5	8.5	10	38	"	9	7.5	16.5	Excellent
27	L'Ascension	4	6.5	7	8	8.1	10	39.6	"	8	6.7	14.7	Très bien
28	L'Annonciation	6	6.7	5.7	8	8.5	10	38.9	"	8.7	6.5	15.2	"
29	N.-D.-de-la-Paix	5	6.6	6.4	9	7.8	10	39.8	"	7.6	5.8	13.4	"
30	Canton-Boyer	1	7	5	8	10	10	40	"	7	6	13	"
"	Arundel, diss	4	5.5	5.5	8	9.5	10	38.5	"	8	6.5	14.5	"
"	St-Michel, diss	1	6	8	6	10	10	40	"	8	5	13	"
31	Ste-Veronique-de-Turgeon	2	6	6	8	7.7	10	37.7	"	8	7	15	"
32	St-Faustin	6	7.3	6.5	6	8.5	10	38.3	"	7.7	6	13.7	"
33	N.-D. de-Montft.	3	5.3	5	10	8	10	38.3	"	7.7	5.3	13	"
34	La Minerve	2	5.5	5	7	8.7	10	36.2	"	8	6	14	"
35	Lac Escréar	1	6	5	10	6.5	10	37.5	"	7	5	12	Bien.
	Total	151											

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. CLEROUX,
Insp. d'écoles.

M. J.-M. COTE.

ST-GEORGES, 18 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport annuel pour 1913-14.

Mon district d'inspection renferme actuellement deux cents (200) écoles, formant un total de deux cent cinquante cinq classes (255) ou départements scolaires.

Depuis que vous m'avez confié le district de Frontenac, Beauce et Dorchester, il y a neuf ans, cinquante nouvelles écoles se sont ouvertes dans de nouveaux arrondissements, procurant aux enfants des colons les premières notions de l'instruction.

Il n'est guère de statistiques qui démontrent d'une manière plus évidente le désir de notre population canadienne-française de procurer à ses enfants une éducation indispensable pour en faire de bons citoyens.

Au point de vue pédagogique, les titulaires religieux et laïques de mon district d'inspection se sont efforcés de donner à leurs élèves une instruction plus méthodique en suivant les procédés les plus aptes à rendre l'enseignement instructif et intéressant.

De leur côté, les élèves de nos écoles rurales se sont particulièrement intéressés à l'enseignement du dessin, si habilement dirigé par M. Chs-A. Lefèvre, mon ancien professeur.

L'observation appliquée à cette nouvelle matière éducative a permis aux titulaires de nos écoles primaires de mieux saisir, en général, le but du programme d'études.

Parmi celles qui se sont le plus distinguées dans leurs importantes fonctions, pendant la dernière année scolaire, je dois vous mentionner Melles Adèle Racine, Edmée Lévesque, Marie Lemieux, Bernadette Drolet, Augustine Dorval, Yvonne Giguère, Maria Dion, Eva Labbé, Anna Dubé, Emma Rancourt, Aurore Pomerleau, Valérie Giguère, Alphonsine Veilleux, Victoire Poulin, Alice et Marie-Ange Pouliot, Philomène Hébert, Marie-Laure Ferland, Zite Ménard, Marie-Louise Gilbert, Evangeline Gagnon, Alfreda Samson, Eugénie Laflamme, Alice Racine, Ludivine Vachon, Héléna Audet, Alice Lapierre et Anna Loubier.

Au point de vue pécuniaire, les progrès accomplis pendant la même période sont bien remarquables.

Un grand nombre de municipalités scolaires de ma circonscription se sont fait un devoir d'accorder à leurs institutrices une augmentation de quinze à vingt-cinq piastres de traitement, afin de profiter des avantages accordés par le gouvernement pour une meilleure rétribution du personnel enseignant.

De ce fait, huit institutrices ont reçu une rémunération de deux cents piastres.

Les commissaires de St-Gédéon ont payé pour l'année scolaire terminé un minimum de $180 et ceux de St-Côme ville, un traitement uniforme de $175.

Les traitements inférieurs ont varié de $150 à $175.

J'espère, M. le Surintendant, que les généreuses subventions accordées par le gouvernement aux commissions scolaires qui rétribuent le mieux leurs institutrices, nous permettront de vous faire, dans un avenir très prochain,des remarques plus générales sur les appointements de ceux et celles qui sont chargés d'instruire l'enfance.

Suivant les instructions que vous m'avez transmises en septembre dernier, j'ai, comme par le passé, exclusivement consacré mon temps aux devoirs de ma charge.

Le montant de trois cents piastres que le gouvernement de la province vient de nous accorder pour supporter une partie de nos dépenses de voyages, nous permettra de remplir nos importantes fonctions avec plus de courage.—Merci au premier ministre de la Province pour cette substantielle amélioration.

Un nombre trop restreint de commissaires d'écoles m'ont accompagné dans mes dernières visites. La raison d'abstention est toujours la même, le temps est trop *cher*.

A ceux qui m'ont accompagné, qui ont mieux compris leurs devoirs, je dis un généreux merci.

Je dois aussi vous mentionner les commissions scolaires qui ont mérité une gratification.

St-Louis-de-Gonzague	$ 60 00
St-Léon-de-Standon	50 00
St-Côme, ville	40 00
St-Odilon	35 00
St-Honoré	30 00

Je joins la classification des municipalités, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sus 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Côme, ville....	1	10	10	9.5	8.5	10	48	Excellent.	9.5	9.5	19	Excellent
2	St-Gédéon.....	7	9.2	10	8	9.2	10	46.4	"	9 8	9.8	19.6	"
3	Courcelles.....	8	7.7	9.9	8	7.7	10	43.3	"	7.6	7.5	15.1	Très bien
4	St-Georges.....	5	9.1	9.1	4.5	7.5	8.6	38.8	Très bien.	8.6	9	17.6	Excellent
5	St-Aurélie.....	2	8.5	9	4.5	7.5	10	39.5	"	8	8.5	16.5	"
6	St-Samuel.....	9	7.1	7	9	8.5	7.8	39.4	"	7.8	7.8	15.6	Très bien
7	St-Martin.....	9	8.5	9	5.5	8.3	10	41.3	Excellent.	6.8	6.5	13.3	"
8	St-Honoré.....	12	9	8.9	5	7.5	10	40.4	"	6.3	5.9	12.2	"
9	Ste-Germaine....	10	7.4	8.7	6	8.6	6.5	37.2	Très bien.	7.7	7.2	14.9	"
10	St-Evariste.....	12	8.2	9	6	7.7	8.5	39.4	"	6 5	6	12.5	"
11	St-Odilon.....	9	6.1	6.8	6.5	7.5	9.5	36.4	"	8	7.4	15.4	"
12	St-Théophile.....	5	7	9.1	5.5	8	9	38.6	"	6.7	6.3	13	"
13	St-Sébastien.....	8	6.2	9	6.5	8	7.5	37 2	"	7.3	6.6	13.9	"
14	Ste-Rose.....	8	8.8	9.3	6	7.5	7.5	39.1	"	5.8	5.7	11.5	Bien.....
15	St-Prosper.....	10	8.1	5.8	4	7.5	8.5	33.9	"	7.7	7.7	15.4	Très bien
16	Lambton.....	15	7.	7.2	6.6	7.6	8	36.4	"	6.4	5.8	12.2	"
17	Standon.....	1	9	6	1	7.5	6	29.5	Bien.....	9.5	9.5	19	Excellent
18	St-Benjamin.....	4	7.1	8.5	5.5	7.3	8.3	36.7	Très bien.	5.5	5.3	10.8	Bien....
19	St-Ludger.....	10	7.5	7.8	7	6.6	7.5	36.4	"	5.7	4.5	10.2	"
20	St-Ls-de-Gonzag..	1	9.5	9.5	2.5	8.5	6	36	"	6	4.5	10.5	"
21	St-Ls-de-Standon.	7	7.3	5.1	5.5	6.9	8.3	33.1	"	6 5	5 9	12.4	Très bien
22	St-Zacharie.....	8	4.8	3.6	4.5	7.5	8.5	28.9	Bien.....	8.5	8	16.5	Excellent
23	St-Benoit-Labre..	10	6.8	4.7	8	7.5	6.5	33.5	Très bien.	5	5 2	10.2	Bien....
24	Aubert-Gallion...	20	5.3	6.4	4	7.6	8	31.3	"	6.4	5.9	12.3	Très bien
25	St-Côme-Linière..	8	4.3	7	4	7.3	5	27.6	Bien.....	6.8	6.1	12.9	"
26	St-Abdon.....	1	1	8	5	6	2	22	"	3	1	4	Nul.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. COTÉ,
Insp. d'écoles.

M. M.-J. Curot.

Montreal, 11 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon 22ème rapport sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1913-14.

Ma circonscription comprend 39 municipalités, dont 12 dans le comté de Stanstead, 16 dans Compton, et 11 dans Frontenac.

C'est une municipalité de plus que l'an dernier: c'est la nouvelle dissidence de Canton-de-Stanstead.

28 municipalités sont sous le contrôle de commissaires catholiques, 10 sous celui de syndics catholiques, et une municipalité est sous le contrôle de commissaires protestants.

La dissidence de Whitton est devenue cette année "*Commission scolaire de Whitton*".

Arrondissements dans le district	153
" où il n'y a pas eu d'école sous contrôle	7
Ecoles sous contrôle en activité	152
" en activité mais fermées à la visite de l'automne	10
" " " " " du printemps	9
" indépendantes subventionnées	4
" visitées à l'automne	142
" " au printemps	143
" protestantes dans une municipalité	11
Cours primaires élémentaires	156
" " intermédiaires	21
" " supérieures	7
Conférences pédagogiques données à la suite des visites de l'automne	28

Constructions de maisons d'école en 1913:

Ditton,	école No	6	a dépensé	$ 1,215
Val-Racine,	"	3	"	1,464
Marston-Sud	"	1	"	2,900
Whitton,	"	1	"	594

Clifton,	école No 1	a dépensé	3,000
St-Herménégilde	4	"	1,063
" "	10	"	1,075
Ste-Catherine-de-Hatley	" 5	"	1,139

En 1911, on a dépensé pour construction de nouvelles maisons d'école ..... $ 40,617
En 1912 71,392
En 1913 12,450

C'est donc pour les trois dernières années une dépense totale de $124, 459.

		Aug.	Dim.
L'inscription totale des élèves a été de	7774	179	
La présence moyenne de	5633	260	
%	72.46	1.72	
Elèves français	7467	198	
" anglais	307		19
" en 1re année	3026	55	
" 2e "	1793		32
" 3e "	1465	25	
" 4e "	950	74	
" 5e "	315	69	
" 6e "	156	6	
" 7e "	47		17
" 8e "	22		1
" français étudiant l'anglais	4505	402	
" anglais " le français	280		27

Sur 153 institutrices laïques d'engagées, 24 ont enseigné sans diplôme, dont 3 sans l'autorisation requise.

Il y a progrès puisque l'an dernier j'avais 32 institutrices non brevetées, dont 8 étaient engagées sans autorisation.

Le traitement annuel maximum des institutrices laïques a été de $350, et le traitement minimum de $150.

Le traitement annuel moyen a été de $191.56 ou de $15.96 par mois, soit une augmentation de 4½ centins par jour.

L'augmentation du traitement moyen en 1911 était d'un sou par jour, et en 1912 de deux sous.

Il y donc progrès, mais que de travail encore pour arriver à faite rémunérer nos institutrices comme celles des autres provinces!

Les municipalités suivantes ont fourni gratuitement à même le fonds scolaire les livres de classe à tous les enfants qui fréquentent les écoles sous leur contrôle, conformément à l'article 2709a du code scolaire:

Barford, Clifton-Est, St-Martin-de-Martinville, Spaulding, Winslow-Nord, Woburn.

St-Herménégilde a fourni gratuitement l'encre, les plumes et le papier à dessin.

Vous voudrez bien me permettre, monsieur le Surintendant, de citer les deux rapports suivants extraits du registre des visiteurs de deux de mes écoles:

Ecole No 1, municipalité de.....

"J'ai visité cette école ce cinq septembre 1912. Je recommande "tout spécialement aux commissaires d'écoles de n'employer que les "livres de classe approuvés par le Comité catholique et de suivre les "instructions de l'inspecteur. Ils doivent faire relier, chaque année, "*l'Enseignement Primaire* qui est la propriété de l'école.

"La maison d'école est très convenable, mais l'éclairage n'est pas "suffisant. Il faudrait agrandir les fenêtres de côté. Je prie les com-"missaires d'apporter toute l'attention possible à la bonne efficacité de "l'enseignement".

(Signé) Boucher de la Bruere,
Surintendant.

Ecole No 2, même municipalité.

"J'ai visité aujourd'hui cette école. Je constate avec peine que "l'école laisse à désirer. La ventilation fait défaut. Le plancher est "en mauvais état et demande une réparation urgente. Les instructions "de l'inspecteur ne sont pas suivies. La maison est froide et n'a pas de "doubles fenêtres pour l'hiver. La commission scolaire n'a pas fait "relier *L'Enseignement Primaire.* Les commissaires doivent suivre "à la lettre les règlements du Comité catholique et ne devraient pas "attendre l'ouverture des classes pour faire les réparations. Ils s'ex-"posent à perdre les allocations du gouvernement, et il me serait pénible

"d'être dans l'obligation de les leur retrancher. On semble satisfait de "l'institutrice et j'en suis bien aise.

"Je demande aux commissaires de faire leur devoir.

"Je constate qu'il n'y a pas de registre d'appel, ce qui indique trop ' de négligence".

5 septembre 1912.

(Signé) BOUCHER DE LA BRUERE,
Surintendant.

* * *

Noms des institutrices qui méritent une gratification:

1—Melle	Florence Millar,	Ste-Herménégilde;
2— "	Marie-Rivier Ducharme,	Canton-Compton;
3— "	Alvine Fouquet,	St-Louis-de-Westbury ;
4— "	Marie-Anne Courtemanche,	Marston-Sud;
5— "	Ernestine Le Comte,	Clifton-Est;
6— "	Albina Lajoie,	Hereford;
7—Mme	J. A. Veilleux,	Ste-Agnès-de-Ditchfiild;
8—Melles	Gladys Millar,	St-Isidore-d'Auckland;
9— "	Marie-Louise Gagnon,	Ste-Suzanne-de-B.-Line;
10— "	Lucia Boulanger,	Val-Racine;
11— "	Elizabeth Morin,	Canton-Stanstead;
12— "	Joséphine Courtois,	Ditton;
13—Mme	Yvon Dostie,	Ste-Agnès-de-Ditchfield;
14—Melles	Anna Vallée,	l'Assomption-de-Waterville;
15— "	Laura Beaudin,	Barford;
16— "	Octavie Préfontaine,	North-Hatley;
17— "	Blanche Légaré,	Ditton;
18— "	Anna Beauchemin,	Ste-Herménégilde;
19— "	Rose-Alma Boulay,	Hereford;

* * *

Noms des municipalités qui méritent une prime:

1.—Whitton	$ 60 00
2.—Beebe-Plain	50 00
3.—St-Herménégilde	40 00
4.—North-Hatley	35 00
5.—L'Assomption-de-Waterville	30 00

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Village Compton..	1	9	9.4	5.5	8.6	9	41.5	Excellent	9.9	9.5	19.4	Excellent
2	St-Herménégilde..	10	7.68	8.67	8.75	8.88	9.4	43.38	"	8.56	7.67	16.23	"
3	East-Angus.....	2	9.45	9.1	5	8.9	9	41 45	"	9.25	8.55	17.8	"
4	Ville Mégantic...	3	8	8.86	7	8.63	8.66	41.15	"	9.36	8.73	18	"
5	North-Hatley....	1	8.5	9.6	6.5	9.4	8	42	"	8.2	7.5	15.7	Très bien
6	Hereford.....	6	6.83	8.15	8.25	9.16	8.83	41.22	"	8.85	7.53	16 38	Excellent
7	Ste-Suz.-de-Bound Line.....	4	6.95	8.5	6.5	9	9.5	40.45	Très bien	8.86	8.13	16.9	"
8	Ste-Agnès-de-Ditchfield.....	5	7	7.46	10.	8.7	7.3	40.46	"	8.6	7.6	16.2	"
9	Coaticook.....	3	8.63	9	5.5	8.58	8.66	40.38	"	8.6	7.63	16.2	"
10	Clifton-Est.....	2	6.65	8.85	6.26	9	9	39.75	"	8.75	7.95	16.7	"
11	Val-Racine.....	3	7.66	8	7.5	8.5	8	39.66	"	8.6	7.86	16.46	"
12	L'Assomption....	3	8.5	7.3	6	9.6	8	39.4	"	8.56	7.96	16.52	"
13	Barford.....	5	7.1	8.02	6	8.92	9	39.04	"	8.86	7.88	16.74	"
14	St-Isidore d'Aukl.	2	9.2	7.9	5	9	8	39.1	"	8.8	7.65	16.45	"
15	Whitton.....	2	6.95	5.4	10	9.5	8.5	40	"	8.1	7.3	15.4	Très bien
16	Ville-Magog.....	2	7.75	8.85	5.25	7.95	8	37.8	"	9.5	7.75	7.26	Excellent
17	Canton-Stanstead	1	5.4	6.8	6	10	10	38.2	"	9	7.6	16.6	"
18	Stanstead.....	2	8.55	9	4.75	7.95	8	38.25	"	8.68	7.75	16.4	"
19	Aukland.....	5	7.6	8	7	8.82	8	39.42	"	8.22	7	15.22	Très bien
20	Marston-Sud.....	3	6.3	6.9	7.5	8.6	8.3	37.6	"	8.9	8	16.9	Excellent
21	Woburn.....	3	7.	7.53	8.75	8.96	6.33	38.57	"	8.3	7.1	15.4	Très bien
22	S.-Ls-de-Westburg	4	6.65	8.1	6	8.87	8.75	38.37	"	8.05	6.8	14.85	"
23	Winslow-Nord....	6	6.28	7.13	8	8.2	8.66	38.27	"	7.62	6.7	14.32	"
24	N.-D. des-Bois-de-Chesham.....	6	7.2	7.46	8.75	8	7.16	38.57	"	7.68	6.3	13.98	"
25	St-Martin-de-Martinville....	4	6.55	7.23	6.25	8.4	8.25	36.68	"	8.26	7.6	15.16	"
26	Eaton.....	4	7.5	7.4	6.25	9.07	8.25	38.47	"	7.77	5.95	13.72	"
27	Embertin.....	4	7.55	7.15	7.5	8.4	6.5	37.1	"	8.2	6.56	14.76	"
28	Beebe-Plain.....	1	6	8.5	4.75	10	8	37.25	"	7.2	7.1	14.3	"
29	Hampden.....	1	5.55	8.3	6.5	8.8	9	38.15	"	7.1	6.2	13.3	"
30	Ditton.....	8	6.32	7.58	6.75	6.61	8.25	35.51	"	8.35	7.31	15.66	"
31	Spaulding.....	5	6.22	5.14	8.75	8.3	8	36.41	"	7.8	6.6	14.4	"
32	Canton-Magog...	3	6.53	6.5	5	9.6	7.6	35.3	"	8.03	7.36	15.4	"
33	Ste Catherine-de-Hartley.....	6	7	7.21	5.75	8.6	7.33	35.9	"	8.26	6	14.26	"
34	Ste-Cécile-de-Whitton.....	8	6.13	6.5	8	7.78	8.12	36.53	"	6.98	6	12.98	"
35	Clifton.....	7	7.35	6.65	5	8.38	6.71	34	"	8	7.2	15.2	"
36	Canton-Compton.	6	5.43	6.16	6.25	8.86	7.16	33.86	"	8.31	6.85	15.16	"
37	Barnston, diss....	5	5.34	5.52	6	9.4	5.8	32	"	7.6	6.98	14.58	"
38	Winslow-Sud.....	5	5.98	5.78	7	5.02	8.8	32.58	"	7.62	6.26	13.88	"
39	Newport.....	1	6.5	5.1	4.75	8.2	7	31.55	"	—	—	—	—

J'ai l'honneur d'être, etc.,

M.-J. CUROT,
Insp. d'écoles.

M. J.-B.-Z. DUBEAU.

SAINTE-ANNE-DE-LA-POCATIERE, 26 août 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection.

Pendant l'année scolaire 1913–14, 187 écoles dont 11 indépendantes, y ont été en activité.

Les écoles sous contrôle comprennent 209 départements dirigés par deux instituteurs, 23 religieuses, 184 institutrices dont 6 non brevetées. Ces dernières ont été employées par les municipalités de N.-D.-du-Mont-Carmel, St-Pamphile et St-Adalbert.

L'inscription des élèves a été de 6,526 avec une présence moyenne de 77 pour cent.

Quinze maisons d'école ont été reconstruites pendant l'année, dans les municipalités suivantes:

St-Pacôme, 3; N.-D.-du-Mont-Carmel, 2; St-Jean-Port-Joli, 2; et une dans chacune des municipalités suivantes: Rivière-Ouelle; Ste-Anne No 1; St-Roch-des-Aulnaies, St-Louis (Kamouraska); St-Alexandre; St-Pascal; St-Philippe-de-Néri et St-Bruno.

4,047 élèves sont pourvus de pupitres perfectionnés. 57 classes sont restées avec leur ancien mobilier. Plusieurs écoles ont été pourvues de tribunes, de chaises tournantes et de tableaux en hyloplate.

Les traitements moyens payés aux institutrices ont été comme suit:

Ste-Anne No 2 (Village)	$162
St-Pamphile	159
Ste-Perpétue	156
St-Roch-des-Aulnaies	151
St-Aubert	151
St-Jean-Port-Joli	150
St-Damase	150
St-Adalbert	150
Rivière-Ouelle	140
St-Onésime	134
St-Alexandre	131
St-Bruno	130
St-Denis	129
Ste-Hélène	129
Ste-Anne No 1 (Paroisse)	126

St-Pascal..... 126
St-Pacôme..... 126
St-Louis (Kamouraska)..... 126
St-André..... 126
Ste-Louise..... 126
St-Philippe-de-Néri..... 125
Lac-Noir..... 125
St-Germain..... 119
N.-D.-du-Mont-Carmel..... 106

Les traitements payés aux deux instituteurs de mon district ont été de $600 et $400.

Les municipalités les plus méritantes sont celles de St-Pacôme, N.-D.-du-Mont-Carmel; St-Jean-Port-Joli; Rivière-Ouelle; Ste-Anne No 1. Je vous prie de leur accorder les gratifications de 60, 50, 40, 35 et 30 piastres dans l'ordre ci-dessus.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Ste-Anne No 2, v.	2	8.5	9.5	3.2	8.0	10.0	39.2	Très bien.	7.5	7.5	15	Très bien.
2	St-Damase.....	4	9.0	9.2	3.5	6.0	9.8	37.5	"	7.0	7.0	14	"
3	St-Onésime.....	4	6.9	9.4	6.0	4.4	9.4	36.1	"	7.5	7.5	15	"
4	St-Pamphile.....	9	6.1	8.3	7.8	6.2	9.8	38.2	"	6.0	6.0	12	Bien.
5	St-Aubert.....	8	6.9	7.4	4.0	6.1	10.0	34.4	"	7.9	7.9	15.8	Très bien.
6	Rivière-Ouelle....	8	6.7	9.2	4.4	4.5	9.4	34.2	"	7.0	7.0	14	"
7	Ste-Perpétue.....	8	4.4	7.2	6.5	6.5	9.7	34.3	"	6.7	6.7	13.4	"
8	St-Phil.-de-Néri...	4	6.1	7.4	5.2	4.5	9.1	32.3	"	7.7	7.7	15.4	"
9	St-Jean-P.-Joli...	12	8.0	7.0	4.2	6.0	9.7	34.9	"	6.2	6.2	12.4	"
10	St-Roch-des-Auln.	7	7.0	7.5	2.5	7.0	10.0	34.0	"	6.5	6.5	13.0	"
11	St-André.....	9	7.8	9.7	3.1	3.5	9.7	33.8	"	6.5	6.5	13.0	"
12	Ste-Anne No 1, p.	10	8.0	9.1	3.5	3.8	9.3	33.7	"	6.1	6.1	12.2	"
13	St-Pacôme.....	10	7.6	7.5	4.2	3.6	9.1	32.0	"	6.9	6.9	13.8	"
14	St-Pascal.....	14	6.4	6.0	5.0	4.2	9.1	31.7	"	7.0	7.0	14.0	"
15	St-Alexandre.....	14	5.9	7.6	3.5	3.7	9.4	30.1	"	7.2	7.2	14.4	"
16	N.-D.-du-M.-Car..	9	6.2	8.1	6.5	1.7	9.6	32.1	"	6.2	6.2	12.4	"
17	St-Bruno.....	7	5.8	6.2	6.5	4.0	9.4	31.9	"	6.0	6.0	12.0	Bien.

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
18	St-Louis, Kam....	8	4.8	5.1	4.5	4.2	8.8	27.4	Bien.....	7.8	7.8	15.6	Très bien.
19	Ste-Hélène.....	10	6.0	4.4	4.5	3.6	9.6	28.1	"	6.2	6.2	12.4	"
20	St-Denis.....	5	5.7	4.9	3.0	3.5	9.0	26.1	"	7.1	7.1	14.2	"
21	St-Germain.....	4	4.6	4.8	4.0	2.9	9.6	25.9	"	7.0	7.0	14.0	"
22	Ste-Louise.....	7	5.4	5.0	2.6	3.6	9.4	26.0	"	6.4	6.4	12.8	"
23	St-Adalbert.....	3	2.6	3.5	4.5	6.0	8.3	24.9	Médiocre.	5.2	5.2	10.4	Médiocre.
24	Lac-Noir.....	3	2.7	5.3	3.5	3.5	8.2	23.2	"	5.2	5.2	10.4	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B.-Z. DUBEAU,
Inspecteur d'écoles.

M. A.-M. FILTEAU

St-Jean, Ile-d'Orleans, 23 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général pour l'année 1913-14.

Les 39 municipalités de mon district renferment 141 écoles sous contrôle, 1 école indépendante et 2 écoles indiennes.

Depuis le 1er juillet, je compte 41 municipalités qui feront fonctionner en septembre 147 écoles.

A mesure que la forêt recule devant la hache du colon, l'école s'avance d'un pas ferme et nous dit les progrès de la colonisation.

12 écoles ont été construites et 2 ont été réparées cette année. 16 écoles sont actuellement en construction.

De 1905 à 1915, 83 écoles auront été construites et 29 auront été réparées.

Ma circonscription qui renfermait 110 écoles sous contrôle en 1905 en comprendra 145 en septembre, soit une augmentation de 35 écoles en dix ans.

Le salaire moyen cette année a été de $238.17. Il est intéressant de constater, M. le Surintendant, que dans beaucoup de cas le degré d'effi-

cacité des écoles s'est élevé proportionnellement au salaire des institutrices.

J'établirai ici une comparaison entre dix écoles qui ont été dirigées par la même institutrice pendant ces trois dernières années et dix autres écoles qui ont changé d'institutrice tous les ans.

Dans chaque cas, je prendrai 5 écoles de village et 5 écoles en dehors des villages.

Dans les 10 écoles de la 1ère catégorie (qui ont conservé la même institutrice 3 ans) le salaire moyen a été de

$193.50 en 1912—$201.50 en 1913—$226.50 en 1914.

Dans les 10 écoles de la 2ème catégorie, le salaire moyen a été de $167.50 en 1912—$180.00 en 1913—$196.50 en 1914

Les 10 écoles de la 1ère catégorie ont donc payé un surplus moyen de salaire de

$26.00 en 1912—$21.50 en 1913—$30.00 en 1914.

En deux ans, le salaire de l'institutrice de l'école No 3 de Northfield a été porté de $200.00 à $300.00 et celui de l'institutrice de l'école No 4 de Templeton-Est, de $250.00 à $400.00.

Maintenant a-t-il été avantageux aux contribuables des 10 arrondissements de la 1ère catégorie de s'imposer de plus lourdes taxes pour conserver les mêmes institutrices dans les mêmes écoles.

Il serait facile de le prouver sur place par le témoignage unanime des contribuables, la bonne tenue des écoles, etc, etc, mais je m'arrêterai au tableau synoptique suivant qui dit tout cela:

Elèves inscrits en 3e, 4e et 5e années.

	3e année	4e année	5e annce	Total
1912	112	44	0	156
1913	145	57	2	204
1914	120	74	26	220

Elèves inscrits en 3e, 4e et 5e années.

	3e année	4e année	5e année	Total
1912	64	20	0	84
1913	69	28	0	97
19h4	69	16	0	84

1ère catégorie, pendant cette période de trois ans l'augmentation du nombre d'élèves en 3e, 4e et 5e années a été de 41%.

2ème catégorie, pendant la même période l'augmentation a été de 1 1-5%.

Et d'où vient cette énorme disproportion entre le percentage d'augmentation dans les deux catégories.....surtout du fait que la bonne institutrice sait attirer les enfants à l'école et les y retenir longtemps.

J'ajouterai encore que, pour établir cette comparaison, je n'ai pas choisi 10 des meilleures écoles pour la 1ère catégorie et dix écoles médiocre pour la 2ème catégorie; j'ai pris au hasard dans mes bulletins les premières écoles qui se sont présentées: en effet dans les dix écoles de la 1ère catégorie, il s'en trouve une où il y a eu rétrogradation à tous points de vue bien que l'institutrice soit restée au poste pendant trois ans.

C'est l'exception qui vient confirmer la règle.

Enfin des 10 écoles de la 1ère catégorie, 4 ont au moins 6 élèves en 5e année et retireront l'octroi spécial accordé aux écoles modèles. "Honneur et bénéfices".

Lors du prochain congrès des commissaires d'écoles de mon district, je tâcherai de les bien convaincre de l'importance de l'engagement d'institutrices compétentes.

Les municipalités suivantes vous ont demandé l'autorisation de donner le titre d'école modèle à une ou deux de leurs écoles et j'apprécie leur demande avec plaisir:

Notre-Dame-de-la-Salette—Ecole No 1;
Notre-Dame-du-Laus—Ecole No 1;
Bouchette—Ecoles Nos 1 et 4;
Northfield—Ecole No 3;
Campbell (Mont-Laurier)—Ecole No 2;
Templeton-Est—Ecole No 4;
Buckingham-Est—Ecole No 2.

13 institutrices ont enseigné sans brevet cette année contre 41 l'an dernier; c'est un progrès que je n'avais osé espérer.

L'enseignement dans les écoles bilingues a été donné par des institutrices plus compétentes que par le passé. L'élément anglais est généralement en forte minorité dans ces écoles, cependan la majorité s'impose bien volontiers un surcroît de taxes de 25 à 35% afin d'avoir des institutrices capables de bien instruire tous les enfants dans leur propre langue.

Quelle largeur de vues, quelle noblesse chez nos contribuables et quel contraste entre eux et les mesquins sectaires des provinces voisines.

Les municipalités auxquelles j'accorde les gratifications sont les suivantes:

1. Notre-Dame-du-Laus; $60.00—Construction d'une vaste école, rengagement de la même institutrice pendant trois ans avec forte augmentation de salaire, progrès des élèves;

2. St-Edouard-de-Wakefield; $50.00 — Construction d'une belle école;

3. Campbell; $40.00—Progrès des élèves, construction de deux écoles;

4. Egan-Est; $35.00—Salaire minimum $300.00, construction d'une école, visites des commissaires aux écoles, progrès des élèves;

5. Buckingham-Est; $30.00—Visites des commissaires aux écoles, progrès des élèves, construction d'une école.

J'ai lu avec plaisir dans votre circulaire du 1er avril que les minima de traitements que les municipalités doivent payer pour avoir droit aux primes spéciales ont été élevés à $120.00, $150.00 et $175.00.

Seulement trois des municipalités de mon district payent un salaire inférieur à $175.00 et ces trois municipalités payeront $200.00 à l'automne.

Pour l'appréciation du salaire des institutrices, je suis forcé d'abandonner l'échelle dont je me suis servi jusqu'à présent et d'en prendre une autre dont la moyenne des points soit en rapport avec la moyenne des traitements.

J accorde donc dès maintenant 6 points pour un salaire de $200.00 et 10 points pour un salaire de $300.00.

Les municipalités les plus pauvres sontWright, Northfield, Kiamika, Notre-Dame-du-Laus, Cantons-Unis, Cantley, Egan-Est, Bouchette et Notre-Dame-de-la-Salette.

Je suis heureux de profiter de l'envoi de ce rapport pour exprimer de nouveau toute ma reconnaissance au gouvernement, qui a bien voulu prendre à sa charge une grande partie des frais de voyages des inspecteurs d'écoles.

Voici le tableau de classification des municipalités, conformément aux règlements scolaires:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Maniwaki	2	9.5	10.0	10.0	10.0	10.0	49.5	Excellent.	10.0	8.0	18.0	Excellent.
2	Egan-Est	3	8.5	9.3	10.0	10.0	10.0	47.8	"	8.3	7.5	15.8	Très bien.
3	St-Alp.-de-Lytton.	1	8.5	9.0	10.0	10.0	10.0	47.5	"	8.0	6.5	14.5	"
4	Templeton-Nord.	5	8.0	9.4	8.8	8.8	10.0	45.0	"	7.0	6.4	13.4	"
5	Aumond	3	7.5	9.0	9.0	9.0	10.0	44.5	"	6.8	6.5	13.3	"
6	Northfield	5	8.1	9.1	8.5	8.5	10.0	44.2	"	8.8	8.0	16.8	Excellent.
7	Buckingham, vill.	2	9.0	9.0	8.0	8.0	10.0	44.0	"	10.0	8.5	18.5	"
8	N.-D.-de-la-Garde	3	9.0	10.0	7.7	7.7	9 .3	43.7	"	8.0	7.3	15.3	Très bien.
9	N.-D.-des-Neiges.	2	9.5	10.0	7.0	7.0	10.0	43.5	"	8.0	7.5	15.5	"
10	Wright	6	8.3	9.1	8.0	8.0	10.0	43.4	"	7.6	5.3	12.9	"
11	Templeton-Ouest.	4	9.0	9.3	8.0	8.0	8.5	42.8	"	8.0	6.5	14.5	"
12	Ste-Phil-d'Egan.	4	8.0	8.8	8.0	8.0	10.0	42.8	"	8.4	6.8	15.2	"
13	Templeton-Est	7	6.9	9.1	8.1	8.1	9.6	41.8	"	7.4	6.6	14.0	"
14	N.-D.-de-la-Salette	5	8.2	8.0	7.8	7.8	10.0	41.8	"	8.2	7.2	15.4	"
15	St-Edouard-de-Wakefield	2	8.3	7.5	8.0	8.0	9.5	41.3	"	6.0	5.0	11.0	Bien
16	Buckingham-Est.	2	9.5	9.5	6.0	6.0	10.0	41.0	"	9.0	8.0	17.0	Excellent.
17	Hincks	3	8.4	8.4	7.0	7.0	10.0	40.8	"	6.7	6.0	12.7	Très bien.
18	Cameron	5	7.8	8.6	7.2	7.2	10.0	40.8	"	7.8	6.3	14.1	"
19	Cantly	2	8.0	10.0	6.2	6.2	10.0	40.4	"	7.5	6.0	13.5	"
20	L'Ange-Gardien.	3	6.0	9.0	7.3	7.3	10.0	39.6	Très bien.	8.3	7.0	15.3	"
21	Bouchette	8	8.2	8.8	6.3	6.3	10.0	39.6	"	7.6	6.3	13.9	"
22	Lochaber-et-Gore.	5	9.0	8.8	6.1	6.1	9.7	39.4	"	7.6	6.4	14.0	"
23	Robertson et Pope	6	8.0	8.4	6.4	6.4	10.0	39.2	"	6.3	5.6	11.9	Bien
24	St-Sixte	3	6.8	8.7	6.7	6.7	10.0	38.9	"	8.7	7.7	16.4	Excellent.
25	Denholm et Bowman	1	7.0	9.0	6.0	6.0	10.0	38.0	"	8.0	7.0	15.0	Très bien.
26	Portland-Ouest	1	7.0	9.0	6.0	6.0	10.0	38.0	"	8.0	8.0	16.0	Excellent.
27	Buckingham, cant	7	7.6	8.6	6.0	6.0	9.3	37.5	"	7.0	5.7	12.7	Très bien.
28	Campbell	3	8.0	7.8	5.8	5.8	10.0	37.4	"	8.0	7.3	15.3	"
29	N.-D.-du-Laus.	5	7.2	8.2	6.0	6.0	10.0	37.4	"	7.3	6.5	13.8	"
30	N.-D. de Pontmain	3	7.5	7.0	6.0	6.0	10.0	36.5	"	8.0	7.0	15.0	"
31	St-Malachie	2	8.0	8.5	4.8	4.8	10.0	36.1	"	7.5	6.5	14.0	"
32	Dorion	1	4.0	8.0	7.0	7.0	10.0	36.0	"	9.0	7.0	16.0	Excellent.
33	Kiamika	4	7.8	8.0	4.9	4.8	10.0	35.5	"	6.1	5.9	12.0	Très bien.
34	Gracefield	1	6.0	8.0	5.5	5.5	10.0	35.0	"	6.0	5.0	11.0	Bien
35	Mulgrave et Derry	2	6.5	7.0	5.6	5.6	10.0	34.7	"	8.0	8.0	16.0	Excellent.
36	Cantons-Unis	4	5.3	7.5	5.7	5.7	10.0	34.2	"	7.0	6.0	13.0	Très Bien.
37	St-Jean-de-Wakef.	1	5.0	7.0	6.4	6.4	9.0	33.8	"	9.0	8.0	17.0	Excellent.
38	St-Frs-Régis	3	7.3	6.0	5.0	5.0	10.0	33.3	"	7.3	6.3	13.6	Très bien.
39	Egan-Ouest	1	5.0	3.0	4.2	4.2	10.0	26.4	Bien	5.0	4.0	9.0	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-M. FILTEAU,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. GENEST-LABARRE

VICTORIAVILLE, 23 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1913-14.

Le nombre d'écoles sous contrôle a atteint cette année le chiffre de 167. Ces écoles se classent comme suit: 3 académies de garcons et 1 académie de filles; 5 écoles modèles de garçons et 5 écoles modèles de filles; 3 écoles modèles mixtes; 1 école élémentaire de garçons et 1 école élémentaire de filles; 148 écoles élémentaires mixtes. Ces 167 écoles contiennent 270 classes.

Les quatre écoles indépendantes de filles, en opération par le passé, ont aussi été en opération cette année; ces quatre écoles sont: les académies de Richmond et de Sherbrooke et les écoles modèles des villages de Kingsey et de L'Avenir.

Les écoles sous contrôle ont été fréquentées par 9327 élèves et les écoles indépendantes par 865.

La présence moyenne des élèves dans les écoles sous contrôle a été de 6970 ou 74.7 pour cent et, dans les écoles indépendantes, de 850 ou 84.1 pour cent.

Les écoles sous contrôle ont été dirigées par 55 instituteurs religieux, 1 instituteur laïque, 63 institutrices religieuses et 163 institutrices laïques, soit un total de 282 professeurs.

Les écoles indépendantes ont été dirigées par 43 institutrices religieuses.

Relativement à leur diplôme, les institutrices laïques se classent comme suit: 8 sont porteurs d'un diplôme d'école normale, 122 sont porteurs d'un diplôme obtenu du Bureau Central, 18 sont porteurs d'un diplôme obtenu des anciens bureaux locaux et 19 ont enseigné sans diplôme.

Le salaire moyen des institutrices laïques a été comme suit dans les diverses municipalités:

Lennoxville	$ 250 00
Ascot	240 00
Melbourne and Brompton-Gore, diss	207 50
Orford	206 25
Cleveland, diss	205 00

Ascot, diss	$ 200 00
Ascot-Corner	189 16
Asbestos	185 71
St-Elie-d'Orford	180 00
Brompton	180 00
Canton-Windsor	180 00
Sherbrooke	175 00
Shipton	175 00
St-Georges-de-Windsor	175 00
St-Frs-Xavier-de-Brompton	175 00
Ely-Nord	173 00
Stoke	171 00
Kingsey-Falls	168 33
Ely-Sud	160 00
Danville	160 00
Kingsey	158 00
Ste-Anne-de-Stukely	157 85
Ste-Christine	155 00
Stukely-Nord	153 57
St-Théophile-d'Ely	153 33
St-Fulgence-de-Durham	152 50
Lawrenceville	150 00
St-Pierre-de-Durham	150 00
Windsor-Mills	126 66

L'institutrice qui reçoit le salaire le plus élevé dans tout mon district d'inspection est l'institutrice de l'arrondissement No 1 de la municipalité de Melbourne and Brompton-Gore; le salaire de cette institutrice est actuellement de $300.00.

L'instituteur d'Asbestos, le seul instituteur laïque que je rencontre dans mon district d'inspection, reçoit un salaire de $500.00.

Plusieurs institutrices, en outre du salaire qu'elles reçoivent en argent, sont encore logées et chauffées gratuitement dans les écoles: ce système offre des avantages considérables: en effet, la pension revient alors beaucoup moins cher aux institutrices et, ensuite, le petit chez soi qu'elles trouvent à l'école leur procure, bien plus que la résidence dans une famille quelconque, toute la tranquillité dont elles ont besoin pour se livrer à l'étude, pour corriger avec soin les devoirs qu'elles ont à corriger en dehors des heures d'école et pour bien préparer leur classe de chaque jour.

Les examens que j'ai fait subir dans les écoles ont donné le résultat suivant:

Ecoles dirigées par les congrégations religieuses: Excellent dans 19 écoles et *très bien* dans 3 écoles.

Ecoles dirigées par les instituteurs et les institutrices laïques: Excellent dans 6 écoles, *très bien* dans 41 écoles, *bien* dans 62 écoles, *médiocre* dans 29 écoles et *nul* dans 3 écoles.

Diverses maisons d'écoles ont été construites encore cette année dans mon district d'inspection; deux de ces écoles méritent une mention spéciale, savoir: les écoles de filles des quartiers Est et Sud de Sherbrooke; ces deux écoles sont tout à fait modernes et elles ont coûté $37,000 chacune.

Une belle école a aussi été construite dans le village de Racine, municipalité de St-Théophile-d'Ely; cette école à deux étages, élégante, a coûté au-delà de $3,000

Les municipalités qui ont obtenu cette année les primes du gouvernement sont les suivantes:

St-Théophile-d'Ely	$ 60 00
Brompton	50 00
St-Frs-Xavier-de-Brompton	40 00
Ste-Christine	35 00
Kingsey	30 00

La classification des municipalités par ordre de mérite est comme suit:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	Bromptonville	2	10	10	8	10	10	48	Excellent.	10	8.1	181	Excellent.
2	Danville	2	10	10	7.7	10	10	47.7	"	10	9.4	19.4	"
3	Sherbrooke	7	10	10	7.5	10	10	47.5	"	10	9.3	19.3	"
4	Richmond	1	10	10	7.5	10	10	47.5	"	10	8.2	18.2	"
5	Windsor-Mills	2	10	10	8	9.4	10	47.4	"	10	8.9	18.9	"
6	Asbestos	2	9	10	7.7	9.5	10	46.2	"	10	9.8	19.8	"
7	Lawrenceville	1	9	10	9	8	10	46	"	10	6	16	Très bien.

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
8	Ely-Sud	9	7.6	9.3	10	8.3	10	45.2	"	9.9	6.2	16.1	Excellent.
9	St-Fulgence-de-Durham, No 1.	1	10	9.5	7.5	8	10	45	"	10	9.1	19.1	Excellent.
10	Orford	4	7.8	9.1	8	10	10	44.9	"	10	5.6	15.6	Très bien.
11	Ascot, diss.	2	8.5	9.5	6.6	10	10	44.6	"	10	5.7	15.7	"
12	Ste-Christine	5	7.9	10	8	8.2	10	44.1	"	9.9	5.8	15.7	"
13	Stoke	11	8.1	9.3	7.6	8.8	9.6	43.4	"	9.7	5.5	15.2	"
14	Brompton	5	8.3	9.2	6.6	9.2	10	43.3	"	9.4	5.9	15.3	"
15	Shifton	9	7.5	9	7.6	9	10	43.1	"	9	5.8	14.8	"
16	Kingsey	10	7.3	8.8	8.5	8.3	9.9	42.8	"	9.7	6	15.7	"
17	Canton-de-Winds.	9	8.4	8.4	7.6	9.2	9.1	42.7	"	8.9	5	13.9	"
18	St-Théop.-d'Ely.	6	7.7	8	9	8.1	9.6	42.4	"	9.7	6.2	15.9	"
19	Lennoxville	1	7	8.2	7.1	10	10	42.3	"	10	5.5	15.5	"
20	Ascot-Corner	5	6.6	8.5	8.6	9.1	9.4	42.2	"	10	6.3	16.3	Excellent.
21	Ely-Nord	8	6.7	8.2	9.1	8.5	9.5	42	"	9.7	5.7	15.4	Très bien.
22	Stukely-Nord	7	6.6	9	7.5	8.1	10	41.2	"	10	6.7	16.7	Excellent.
23	Cleveland, diss.	5	6.8	7.2	7.2	10	10	41.2	"	9.2	5.1	14.3	Très-bien.
24	St-F.X.de-Brompt	7	6.3	7.9	8	8.9	10	41.1	"	9.8	6.6	16.4	Excellent.
25	Ste-Anne-de-Stukely	7	6.8	8.4	7.5	8.3	10	41	"	9.9	6	15.9	Très bien.
26	Melb. et Brompton Gore, diss.	4	6.8	7.1	7.7	9.3	9.7	40.6	"	10	5.1	15.1	"
27	Ascot	5	5.9	7.6	6.9	10	9.8	40.2	"	9.8	4.8	14.6	"
28	St-Fulgence-de-Durham	4	6.7	8.6	7.5	8.1	9	39.9	Très bien.	9.6	4.7	14.3	"
29	St-Elie-d'Orford	5	6.2	9.5	4.2	9.2	9.8	38.9	"	9.9	5.8	15.7	"
30	Sr-Pi.-de-Durham	9	5.2	6.4	8.5	8	10	38.1	"	9.8	6	15.8	"
31	Kingney-Falls	2	6.7	8.3	6.2	8.1	8.5	37.8	"	10	5.4	15.4	"
32	St-Georges-de-Windsor	10	6.4	7.4	6.9	8	8.9	37.6	"	8.3	5.5	13.8	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. GENEST-LABARRE,
Inspecteur d'écoles.

M. J.-O. GOULET

St-Gervais, 23 juillet, 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport général concernant le progrès et la tenue des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1913-14.

L'année dernière, mon district comprenait 35 municipalités, 178 écoles sous contrôle, 260 classes, et 8 écoles indépendantes.

Cette année je compte 36 municipalités, 187 écoles sous contrôle, 277 classes, et 10 écoles indépendantes.

Ces écoles se répartissent comme suit:

6	écoles	primaires	supérieures.
25	"	"	intermédiaires.
166	"	"	élémentaires.

L'inscription des élèves a été de 10,654, répartis comme suit:

4247	élèves	de 1ère année.
2763	"	" 2ème "
2004	"	" 3ème "
1002	"	" 4ème "
365	"	" 5ème "
186	"	" 6ème "
69	"	" 7ème "
18	"	" 8ème "
1799	"	français ont étudié l'anglais.
2	"	anglais ont étudié le français.

La présence moyenne a été de 8,400 ou de 79%.

Le personnel enseignant se compose de 30 religieux, 95 religieuses, 192 institutrices laïques et 3 instituteurs laïcs.

Sur les 192 institutrices laïques, 37 ont obtenu leur brevet d'une école normale, 146 au Bureau central, et 9 ont enseigné sans être munies de diplôme, dont 7 engagées sans l'autorisation de l'autorité compétente.

Le clou pédagogique de l'année scolaire a été certainement le congrès diocésain des commissaires d'écoles tenu aux Trois-Rivières en août dernier, et auquel environ 300 congressistes se sont fait un devoir et une obligation d'y assister.

Votre précieux concours, Monsieur le Surintendant, de même que celui de Sa Grandeur Mgr Cloutier, de M. l'Inspecteur général, des

honorables MM. Décarie et Tessier, a été très bien apprécié et a produit un effet des plus salutaires sur les différentes commissions scolaires, et a eu pour résultat immédiat, entre autres,le relèvement des traitements et réparations de maisons d'écoles.

Grâce aux allocations spéciales accordées aux municipalités qui paient à toutes leurs institutrices un salaire minimum de $100.00, $125.00 $150.00, les traitements ont subi une hausse assez considérable cette année dans mon district.

Permettez-moi Monsieur le Surintendant, de vous donner la liste de ces municipalités avec la moyenne des traitements payés aux instituteurs et institutrices pour l'année scolaire 1912-13 et 1913-14.

	1912–1913	1913–1914
Champlain, village	$ 350 00	$ 362 50
St-Rémi	291 00	145 00
St-Casimir, village	250 00	300 00
Ste-Anne-de-la-Pérade, village	250 00	250 00
La-Tuque	233 00	262 50
St-Stanislas	201 25	230 00
St-Tite, village	193 19	194 09
Notre-Dame-des-Anges	167 87	150 00
Batiscan	160 71	165 00
Ste-Thècle	158 66	155 31
St-Jacques-des-Piles	137 50	150 00
Laflèche	137 14	137 14
Grondines, village	136 66	153 33
Ste-Geneviève	136 40	140 00
St-Séverin	133 33	143 75
St-Narcisse	132 00	131 87
St-Théophile	131 87	151 25
St-Luc-de-Vincennes	128 88	157 25
St-Roch-de-Mékinac	128 33	150 00
Mont-Carmel	128 18	143 89
St-Casimir, paroisse	128 12	127 50
St-Ubalde	128 00	131 50
Cap-de-la-Madeliene	127 77	137 86
St-Adelphe	127 50	150 00
St-Thuribe	125 00	125 00
St-Maurice	125 00	127 08
St-Tite, paroisse	123 33	125 00

Ste-Anne-de-la-Pérade, paroisse	$ 122 25	$ 156 50
St-Jean-des-Piles	122 00	138 57
Champlain, paroisse	120 26	125 00
St-Prosper	120 00	145 55
St-Timothée	119 00	141 00
St-Louis-de-France	117 00	128 25
St-Tite-Nord	115 00	130 00
Grondines, paroisse	104 00	150 00
Almaville	non érigée	155 00
Traitement moyen payé l'an dernier		$ 154 58
Traitement moyen payé cette année		162 96

Soit une augmentation sur l'année précédente de $8.38 par titulaire.

Dans le cours de l'année, j'ai accepté des maisons d'écoles construites et réparées sur plans et devis approuvés par le département au coût de $107,753.00; d'autres sont actuellement en construction et devront être prêtes pour l'ouverture des classes.

La municipalité de La-Tuque a fait construire un magnifique couvent dirigée par les Rvdes S S. de l'Asomption et une belle école modèle sous la direction des R R.Frères Maristes, au coût de $73,000; 680 élèves fréquentent ces deux nouvelles institutions.

Ces deux monuments scolaires, pourvus de toutes les améliorations modernes font certainement honneur à MM. les commissaires qui ont fait l'impossible pour assurer le succès de l'entreprise. Mes meilleurs remerciements au Rvd. M. Corbeil, président de la dite commission scolaire, qui a été l'âme du mouvement.

Je vous prie, Monsieur le Surintendant, d'accorder aux municipalités suivantes, les primes d'encouragement établies par arrêté en conseil du 2 décembre 1905:

La-Tuque	$ 60 00
St-Adelphe	50 00
St-Narcisse	40 00
St-Théophile	35 00
St-Maurice	30 00

Vu que mon rapport sera distribué aux commissions scolaires de mon district d'inspection, je crois bon de mentionner les noms des titulaires qui ont obtenu cette année la gratification pour leur succès dans l'enseignement, ce sont:

M. Arthur Rochefort; Melles Clara Fontaine, Geneviève Rivard, Katie Hennessy, Maria Lapointe, Corinne Grégoire, Alice Hamelin,

Annette Baril, M. A. Gagnon, M.-Lse Leduc, Mélanie Charest, Reine Laganière, Marie Arcand, Hélène Proulx, Mathilda Laroche, Corinne Dessureau, M. A. Davidson, Eva Normandin, Emma Trudel, Lucette St-Cyr, Florella Cormier, Georgianna Tessier; Dme Vve Alice Lacroix.

Je suis très satisfait, Monsieur le Surintendant, des résultats obtenus et le personnel enseignant, en général, déploie beaucoup de zèle et de dévouement pour donner aux élèves qui leur sont confiés une instruction éclairée et une éducation profondément chrétienne.

Je recommande les municipalités suivantes ayant droit à une part de l'allocation suplémentaire pour le soutien de leur écoles: St-Adelphe, St-Jean-des-Piles, Mont-Carmel, Almaville, St-Rémi, St-Louis-de-France St-Roch-de-Mékinac, St-Timothée, St-Luc-de-Vincennes, Notre-Dame-des-Anges, St-Théophile.

Voici la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Casimir, village	3	10	10	10	10	10	50	Excellent.	10	10	20	Excellent.
"	St-Tite, village	2	10	10	10	10	10	50	"	10	10	20	"
2	Champlain, village	2	10	10	10	9	10	49	"	9	9	18	"
3	La-Tuque	3	10	10	7	9	10	46	"	10	9	19	"
4	St-Stanislas	3	10	10	7	8.5	9	44.5	"	8	8	16	Très bien.
5	Ste-Anne-de-la-Pérade, village	3	10	10	4	9	10	43	"	7	7	14	"
"	Almaville	1	10	9	9	8	9	45	"	6	6	12	Bien.
6	St-Tite-Nord	2	8.5	10	9	7	9	43.5	"	6.5	6.5	13	Très bien.
"	St-Rémi	4	8.5	8.5	10	7.5	9	43.5	"	6.5	6.5	13	"
7	St-Jacques-des Piles	1	10	10	7	8	9	44	"	6	6	12	Bien.
8	Batiscan	5	8.4	9.6	6	8.8	9	41.8	"	6.4	6.4	12.8	Très bien.
9	Grondines, village.	2	8	9.5	9	8	9	43.5	"	5.5	5.5	11	Bien.
10	St-Théophile	6	9	9.2	7	7.6	9	41.8	"	6	6	12	"
11	St-Adelphe	7	9	7	8	8	9	41	"	6.3	6.3	12.6	Très bien.
12	St-Thuribe	4	9.5	8	8	7	9	41.5	"	6	6	12	Bien.
13	Grondines, par.	4	8.7	8.5	7	8	9	41.2	"	6.2	6.2	12.4	Très bien.
14	N.-D.-des-Anges	5	7.6	7.2	8	8.2	9	40	Très bien.	6.2	6.2	12.4	"
15	St-Tite, par	8	8.2	9.3	7	7	9	40.5	Excellent.	5.7	5.7	11.4	Bien.
16	St-Casimir, par.	8	8.1	10	7	7.1	9	41.2	Très bien.	5.3	5.3	10.6	"
17	Ste-Anne-de-la-Pérade' paroisse	9	7.7	9.6	6	8	9	40.3	Excellent.	5.5	5.5	11	"
18	Cap-de-la-Madeleine	8	7.7	9	6	7.5	9	39.2	Très bien	5.8	5.8	11.6	"
19	Mont-Carmel	9	7.4	9.1	7	7.3	9	39.8	"	5.4	5.4	10.8	"
20	Ste-Geneviève	9	7	9.5	5	7.2	9	37.7	"	6.4	6.4	12.8	Très bien.

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
"	Ste-Thècle.....	12	7.4	6.1	9	8	9	39.5	"	5.5	5.5	11	Bien.....
21	St-Ubalde.....	8	8	6	8	7.2	9	38.2	"	6.1	6.1	12.2	Très bien.
22	St-Roch-de-Mikinac.....	4	6.7	8.5	7	8	9	39.2	"	5.5	5.5	11	Bien.....
23	St-Jean-des-Piles.	6	7.6	7.6	7	7.3	9	38.5	"	5.7	5.7	11.4	"
24	St-Maurice.....	11	8.1	8.8	5	7	9	37.9	"	5.7	5.7	11.4	"
25	Champlain, par...	5	7	9.4	5	7	9	37.4	"	5.6	5.6	11.2	"
26	St-Narcisse.....	13	7	7.2	6	7.1	9	36.3	"	5.7	5.7	11.4	"
27	St-Prosper.....	5	7	6.6	5	7	9	34.6	"	6.4	6.4	12.8	Très bien.
28	St-Ls-de-France..	4	7.7	7.2	6	7	9	36.9	"	5.2	5.2	10.8	Bien.....
29	St-Timothée.....	4	7	6.5	5	7.2	9	34.7	"	6.2	6.2	12.4	Très bien.
30	St-Luc-de-Vincennes.....	4	8	6.5	6	8.2	9	37.7	"	5.5	5.5	11	Bien.....
31	St-Séverin.....	6	6.6	7.3	5	7.1	9	35	"	5.6	5.6	11.2	"
32	Laflèche.....	7	7.4	6.3	5	7	9	34.7	"	5.4	5.4	10.8	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-O. GOULET,
Inspecteur d'écoles.

M. L.-P. GOULET

QUEBEC, 16 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport général pour l'année scolaire 1913-14.

Lors de ma nomination, en 1907, mon district d'inspection comprenait 28 municipalités, 150 écoles sous contrôle, 178 classes et 8 écoles indépendantes. Cette année, je compte 32 municipalités, 188 écoles sous contrôle, 235 classes et 12 écoles indépendantes.

La forêt recule rapidement dans le haut des comtés de Bellechasse, Montmagny et l'Islet; c'est pourquoi le nombre d'écoles se multiplie. Les paroisses de St-Camille, Ste-Sabine, St-Fabien-de-Panet, Ste-Lucie-de-Beauregard et St-Adalbert n'existaient que de nom, lorsque ce district m'a été confié, il y a sept ans. Aujourd'hui, grâce à la colonisation, qui va bon train, je compte trois,quatre et même cinq écoles par paroisse.

Toutes ces écoles ont été visitées deux fois à l'exception de celles de la Grosse-Ile et de l'Ile-aux-Grues que je visite une fois par année.

L'automne dernier, j'ai donné une conférence pédagogique, sur les sujets indiqués par votre département, dans 28 municipalités. Cette conférence a été suivie par tout le personnel enseignant de mon district.

Ce personnel se compose de 16 religieux, 103 religieuses, 180 institutrices laïques et 3 instituteurs laïcs.

L'inscription des élèves a été de 9206 répartis comme suit:

Elèves	de 1ère	année	2506
"	" 2ème	"	2610
"	" 3ème	"	1986
"	" 4ème	"	1261
"	" 5ème	"	523
"	" 6ème	"	191
"	" 7ème	"	96
"	" 8ème	"	33
"	français étudiant l'anglais		1324
"	anglais étudiant le français		11

La présence moyenne a été 7074 ou 78%.

Dans le cours de l'année qui vient de se terminer, j'ai accepté 16 maisons d'écoles construites sur plans et devis approuvés par le département, au coût de $18,517.00.

Une somme de $1084.00 a été dépensée pour meubler ces écoles et 70 classes ont été pourvues de globes terrestres.

Je vous recommande, M. le Surintendant, les municipalités suivantes pour les primes d'encouragement établies par arrêté en conseil du 2 décembre 1905:

St-Cyrille.—Pour avoir construit et meublé trois maisons d'écoles et porté le traitement des institutrices à $150 ..... $60 00

St-Magloire.—Pour avoir construit et meublé deux écoles et porté le traitement des institutrices à$150.00 ..... $50 00

St-Raphael.—Pour avoir construit et meublé deux écoles et porté le traitement des institutrices à $150.00 ..... $40 00

L'Islet.—Pour avoir construit et meublé deux écoles et porté le traitement des institutrices à $150.00 ..... $35 00

St-Vallier.—Pour avoir construit deux écoles et porté le traitement des institutrices à $150.00 ..... $30 00

Grâce à la générosité du gouvernement pour l'éducation, la carrière de l'enseignement s'améliore d'une manière sensible; le minimum de

raitements payés aux institutrices, cette année, dans mon district, a été e $150.00 et le maximum $200.00.

Trente-deux primes ont été distribuées, l'automne dernier, aux institutrices qui ont enseigné plus de dix, quinze et vingt ans.

La grande majorité du personnel enseignant mérite, à juste titre, une ote élogieuse pour le dévouement dont il fait preuve presque partout.

L'enseignement du dessin a fait des progrès remarquables depuis eux ans; on a mis de côté les cahiers modèles pour suivre la méthode si ratique de M. C- A. Lefèvre, Directeur général du dessin. J'ai choisi, el que demandé, quatre dessins dans chaque classe et vous les ai fait arvenir avec mes bulletins d'inspection.

Avant de terminer ce rapport, Monsieur le Surintendant, il me reste n devoir bien agréable à remplir: c'est celui de remercier le gouvernement e Sir Lomer Gouin pour avoir bien voulu payer une partie de mes frais e voyage. Cette augmentation de traitement va me permettre, si noyen il y a, de faire un travail encore plus efficace pour la cause de éducation.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 pour chacun des sujets ci-dessous*)

	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Grosse-Isle	1	10	10	8	9	10	47	Excellent.	10	8	18	Excellent.
2	Ste-Sabine	4	7.7	10	10	9	10	46.7	"	9.3	7.3	16.6	"
3	St-Vallier	8	9.8	10	8	8	10	45.8	"	9 8	7.1	16.9	"
4	Ste-Euphémie	2	8	10	10	8.5	9	45.5	"	8.5	6.5	15	Très bien.
5	Ste-Justine	7	9	10	8	8	10	45	"	9	7	16	"
6	Beaumont	4	9	10	7	8	10	44	"	9	6.5	15.5	"
7	St-Michel, village	4	10	10	6	8	10	44	"	10	7.4	17.4	Excellent.
8	St-Cyrille	7	9	10	7	8	10	44	"	9	7	16	Très bien.
9	St-Caj.-d'Armagh.	11	8	9.8	7.3	9.6	9	43.7	"	8.5	8.4	16.9	Excellent.
0	Cap-St-Ignace	15	8.7	10	7	8	10	43.7	"	9	7.6	16.6	"
1	St-Paul	7	8.7	10	7	8	10	43.7	"	9	7	16	Très bien.
2	Ville de Montmagny	6	8.5	10	7	9	9	43.5	"	9	8	17	Excellent.
3	N.-D.-du-Rosaire	5	6.7	9	9	8	10	43.5	"	9.4	7.2	16.6	"
4	St-Camille	5	7	10	8	8	10	43	"	8.5	6.5	15	Très bien.
5	Ste-Apolline	3	9	10	6.	8	10	43	"	9	6	15	"
6	N-D-de-Buckland	6	8	10	7	8	9.7	42.7	"	8.7	7.7	16.4	Excellent.
7	St-Magloire	8	7.2	9.3	8	8	10	42.5	"	7.4	6	13 4	Très bien.

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
18	St-François	9	8.4	10	8	8	8	42.4	"	9	8	17	Excellent.
19	St-Raphael	9	7.4	10	9	8	8	42.4	"	8	7	15	Très bien.
20	St-Eugène	6	8	10	7	8	9.3	42.3	"	8	7	15	"
21	St-Pierre	6	6.8	9.4	8	8	10	42.2	"	8.7	7.7	16.4	Excellent.
22	St'Philémon	8	7.1	9.1	7	9	10	42.2	"	8.7	7	15.7	Très bien.
23	St-Damien	7	9	9	9	8	7	42	"	9	8	17	Excellent.
24	St-Michel, parr.	3	7.3	10	6	8	10	41.3	"	9	7	16	Très bien.
25	Berthier	3	7.3	10	8	8	8	41.3	"	9	8.5	17.5	Excellent.
26	St-Marcel	3	8	9	6	8	10	41	"	9	8	17	"
27	La-Durantaye	3	7	10	7	8	8.7	40.7	"	8.3	7.4	15.7	Très bien.
28	St-Fab.-de-Panet.	2	7	9	6	8.5	10	40.5	"	7	6	13	"
29	St-Thomas	13	8	10	6	8	8	40	Très bien.	9.1	7.4	16.5	Excellent.
30	Ile-aux-Grues	2	7	10	5	8	10	40	"	10	8.5	18.5	"
31	L'Islet	13	7.5	8.3	6	8	10	39.8	"	8	6.6	14.6	Très bien.
32	St-Nérée	10	7.4	7	9	7	8	38.4	"	9	7	16	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-P. GOULET,
Inspecteur d'écoles.

M. Ls-A. GUAY.

SAINT-DAVID-DE-LEVIS, 6 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état de l'instruction de mon district d'inspection pour 1913-14.

Le nombre d'écoles en activité a été de 179: 159 élémentaires, 12 modèles, 1 académie sous contrôle et 7 académies indépendantes.

7139 élèves ont été inscrits aux registres d'appel, donnant une moyenne de présence de 5675, soit près de 80%.

Ces élèves se classent comme suit:

5760 du 1er degré,
929 " 2ème "
408 du cours modèle,
42 " " académique.

1230 élèves de langue française étudient l'anglais et 55 de langue anglaise étudient le français.

Le personnel enseignant comprend 7 frères, 61 religieuses, 2 instituteurs et 174 institutrices laïques, 3 de ces dernières ne sont pas diplômées, mais engagées conformément à l'art. 26 des R. R.

La plupart de ces fonctionnaires de l'enseignement remplissent très bien leurs devoirs, Monsieur le Surintendant, mais il y a encore trop d'institutrices d'occasion qui consacrent plus de temps à la préparation de leur toilette qu'à celle de leurs classes.

Aussi les progrès sont un peu en baisse tel que le démontre le tableau comparatif ci-dessous:

Notes accordées	1912-13	1913-14.
Excellent	32 écoles	12 écoles
Très bien	55 "	92 "
Bien	53 "	52 "
Médiocre	29 "	29 "
Mal	12 "	12 "
Nul	2 "	3 "

Cependant s'il y a moins d'excellents, il y a plus de très bien et, en somme, les résultats sont encore bien satisfaisants.

Cette année, 14 maisons antiques ont fait place à de bonnes bâtisses construites sur des plans et devis approuvés par votre Département.

De plus, les municipalités de St-Gervais, St-Lazare, comté de Bellechasse, St-Malachie, Ste-Marguerite, qui en ont construit, celle-ci 2 et celle-là 3 durant cette année et Ste-Hénédine, comté de Dorchester, St-Jean-Chrysostôme, St-Nicolas et St-Lambert dans Lévis, doivent en avoir chacune une à faire recevoir pour septembre prochain.

Les longues tables primitives sont, à peu d'exception près, chose du passé. Il n'y a plus que les bureaux des institutrices, les globes terrestres et armoires-bibliothèques qui laissent un peu à désirer dans quelques municipalités. Néanmoins ça s'améliore très sensiblement.

Je ne compte plus que deux municipalités qui paient leurs institutrices moins de $125, et je crois que, pour l'une surtout, il y a eu malentendu. Le salaire dans toutes les autres municipalités, varie de $125 à $250, pour les écoles élémentaires et de $170 à $500, pour les écoles modèles.

Les commissions scolaires s'efforcent de se conformer autant que faire se peut, aux exigences de la loi, du moins pour ce qui concerne le matériel; et les secrétaires-trésoriers, 2 ou 3 exceptés, s'acquittent très bien des devoirs de leur charge.

Comme les années dernières, j'ai lieu d'être très satisfait de la tenue

générale des écoles confiées à ma surveillance et du bon fonctionnement de la loi scolaire dans ma circonscription.

Les municipalités qui méritent des primes d'encouragement sont:

St-Malachie	$ 60 00
Ste-Marguerite	50 00
Ste-Claire	40 00
St-Etienne	35 00
St-Nicolas (paroisse)	30 00

Voici la classification des municipalités par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue	Se rapportant à l'école			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	Chaudière-Station	1	10	10	7.5	9.5	9.5	46.5	Excellent.	10	6	16	Excellent
2	St-Charles	9	9.2	9.8	6.7	7.1	10	42.8	"	10	6.3	16.3	"
3	Village-de-Saint-Nicolas	1	10	10	2.7	10	10	42.7	"	10	9	19	"
4	—St-Malachie	9	7.8	6.6	10	7.6	10	42	"	10	5.5	15.5	Très bien
	—Le-Sault	1	8	9	5	10	10	42	"	10	8	18	Excellent
5	—N.-D.deCharny	1	10	10	4	6.1	10	40	"	10	5.4	15.4	Très bien
	—St-Romuald	1	5	7.5	10	7.5	10	40	"	10	7.5	17.5	Excellent
6	St-Omer	1	9.5	10	3.1	6.5	10	39.1	Très bien.	10	5.8	15.8	Très bien
7	Ste-Claire	9	9	7.8	6	6.1	10	38.9	"	10	6.6	16.6	Excellent
8	Ste-Hénédine	5	7.5	8.3	4.4	7.2	10	37.4	"	10	5.9	15.9	Très bien
9	—St-Bernard	10	8.4	6.2	5.3	7.4	10	37.3	"	10	6.8	16.8	Excellent
	—St-Jean-de-St-Nicolas	1	8	10	1.8	7.5	10	37.3	"	10	6.5	16.5	"
10	—St-David	4	8.3	8.7	2	8	10	37	"	10	6.4	16.4	"
	—Etchemin	3	8.9	8.6	5.3	4.6	10	37	"	10	5.3	15.3	Très bien
11	St-Gervais	15	8.6	7.6	4	6.2	10	36.4	"	10	6.3	16.3	Excellent
12	St-Louis-de-Pintendre	4	8	6.2	3.3	7.8	9.6	34.9	"	10	5.8	15.8	Très bien
13	St-Isidore	10	7.7	6.6	3.5	7	10	34.8	"	10	6.1	16.1	Excellent
14	Ste-Marguerite	10	6.8	5.3	5.5	6.7	10	34.3	"	10	4.3	14.7	Très bien
15	Saint-Maxime-de-Scott	5	6.3	5.2	5.3	7.5	10	34.2	"	10	6.8	16.2	Excellent
16	—St-Lazare'	11	4.5	4	9.3	6	10	33.8	"	10	5.5	15.5	Très bien
	—St-Télesphore	1	7	8	1.3	7.5	10	33.8	"	10	5.5	15.5	"
	—St-Etienne	4	8.2	8	4	5.5	8	33.8	"	10	5.6	15.6	"
	—St-Jean-Chrys.	6	6.7	7	6	7.1	7	33.8	"	10	5.1	15.1	"
17	—St-Nicolas, par.	10	7.1	6.2	7.5	10	10	33.4	"	10	5.9	15.9	"
	—St-Lambert	10	5.6	6.1	5.4	6.3	10	33.4	"	10	5	15	"
18	St-Nazaire	3	6.7	5.7	10	7.2	5	33.2	"	6	2.7	9.4	Médiocre
19	St-Anselme	14	6.6	5.7	5.9	6.5	8.3	33	"	10	5.8	15.8	Très bien
20	St-Henri	14	7.4	5.9	3.5	6	10	32.4	"	10	4.9	14.9	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LS-A. GUAY,
Insp. d'écoles.

M. Ls.-A. Guay.

(*Partie du district de feu M. J.-B. Demers.*)

Saint-David-de-Levis, 6 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport sur l'état des 28 écoles que vous m'avez chargé de visiter dans le district d'inspection de feu M. J.-B. Demers, pour l'exercice finissant le 30 juin 1914.

Toutes ces écoles sont sous contrôle des commissaires, celle de l'Acadie dissidente exceptée et qui était fermée.

4 sont modèles et 24 élémentires.

1031 élèves ont fréquenté ces écoles avec une présence moyenne de 787, soit 76½%.

754 élèves sont d'origine française et 33 d'origine anglaise; 16 de ceux-ci apprennent le français et 434 de ceux-là étudient l'anglais.

Sur le nombre d'élèves inscrits, 258 ont de 5 à 7 ans; 706 de 7 à 14, 62 de 14 à 16 et 5 de 16 et plus. 388 sont de 1ère année du cours, 225 de 2ème, 252 de 3ème, 103 de 4ème, 47 de 5ème et 16 de 6ème.

Le personnel enseignant, dans cette partie du district, se compose de 3 religieuses, 1 professeur et 5 institutrices laïques porteurs de diplômes modèles, de 18 institutrices munies d'un brevet élémentaire et 2 institutrices non brevetées, mais engagées avec votre autorisation, Monsieur le Surintendant.

La moyenne des traitements est de $228.74 pour les écoles éléméntaires et $421.20 pour les écoles modèles.

Des 28 écoles visitées, 1 est excellente, 16 sont très bonnes, 9 bonnes, 2 médiocres et une nulle.

La municipalité de St-Valentin a droit, je crois, à une prime d'encouragement de $35.00 (ou $40.00).

Ci-joint la classification des municipalités par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessus*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Thomas (Clarenceville)	1	10	10	.....	10	10	40	Excellent.	10	7.5	17.5	Excellent.
2	St-Valentin	3	7.8	8.7	.....	10	10	36.5	"	10	7.5	17.5	"
3	Lacolle	12	7.6	8.8	.....	9.6	10	36	"	8.1	5.2	13.3	Très bien.
4	St-Jacques-le-Mineur	7	4.7	7.8	.....	9	10	31	Très bien.	10	5.9	15.9	"
5	St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	4	6	6.7	.....	6.7	6.6	26	"	10	6.1	16.1	Excellent.

Avec le présent rapport, vous recevrez la liste des instituteurs et des institutrices qui méritent une gratification.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LS.-A. GUAY,
Insp. d'écoles.

M. JOSEPH HEBERT.

LONGUEUIL, 31 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général pour l'année 1913-14.

Le district que je visite est composé de 52 municipalités scolaires, renfermant 162 écoles sous contrôle, et 19 écoles indépendantes.

Dans les écoles sous contrôle, l'inscription a été de 8452 élèves, et et la présence moyenne de 7096; ce qui équivaut à plus de 83%.

Dans les écoles indépendantes, l'inscription a été de 2733 élèves, et la présence moyenne de 2494; soit plus de 90%.

Pour ce qui a trait aux progrès réalisés, le relevé des bulletins d'inspection montre l'état suivant:

32 écoles sont excellentes; 92, très bonnes; 19, bonnes; 17 médiocres; 1, mal; 1 n'est pas classifiée.

Je considère la présence moyenne comme excellente, et les progrès très satisfaisants.

Grâce à l'impulsion vigoureuse donné par Monsieur le Directeur général, l'enseignement du dessin a été bon cette année, et les devoirs transmis au Département prouvent que tout le personnel enseignant de mon district a compris l'importance de cette matière du programme d'études, et s'est offorcé d'obtenir des résultats aussi satisfaisants que posssible.

Ont mérité la gratification accordée pour succès obtenus dans l'enseignement: Mlle Charlotte McGaveney, M. P.-C. Simard, Mme J.-B. Garon, Madame O. Morel, Melles Cécilia Girard, Marie-Louise Lague, Georgianna Lague, Régina Auger, Marie-Louise Provençal, Marie-Anne Archambeault, Joséphine Jeannotte, Marie-Orpha Beauregard, Madame J. Beauregard, Melle Marie Thibeault, Clémentine Arpin, Orise Cournoyer, Corona Danis, Céline Gaudette, Claudia Larochelle et Madame A. Fortin.

Il me fait grand plaisir de mentionner comme ayant bien mérité:

Madame M. Bourdon, Melles Marie Bénard, Louisianna Lemieux, Rosanna Auger, A. Lachambre, Alma Gaudette, Alice Lecours, Bernadette Gauthier et Camille Ostigny.

Sous le rapport des constructions et des améliorations aux matériels scolaires, la marche en avant est bonne, et, règle générale, on fait des efforts louables dans la voie du progrès.

Les municipalités méritant une prime d'encouragement sont:

Saint-Marcel, Village	$ 60 00
Saint-Aimé	50 00
Rivière-Richelieu	40 00
Saint-Robert	35 00
Saint-Louis-de-Bonsecours	30 00

Ont pris des mesures pour construire dans le cours de l'année, ou sont actuellement en construction: Saint-Lambert, une école de garçons au coût d'environ $80,000.00; Longueuil, ville, une école de filles au coût de $60,000.00; Beloeil, ville, et Beloeil, paroisse, une école modèle et une école élémentaire; Saint-Aimé, une école modèle de garçons; Sainte-Victoire, une école modèle, etc.

Ce qui précède, joint aux détails contenus dans mes bulletins d'inspection, vous fait connaître, Monsieur le Surintendant, d'une manière aussi complète qu'il m'est possible de le faire, le mouvement scolaire de mon district.

Bien que je ne crois pas devoir faire entrer dans ce rapport le compte-rendu de l'important congrès de commissaires d'écoles, tenu à Longueuil, au mois d'octobre dernier, il me paraît convenable de citer les hautes personnalités qui ont bien voulu l'honorer de leur présence et de leur parole autorisée:

Sa Grandeur l'archevêque de Montréal, Monseigneur Paul Bruchési, Monsieur le Surintendant de l'Instruction publique, l'honorable Pierre Boucher de la Bruère; l'Inspecteur général, M. C.-J. Magnan; le représentant du comté de Chambly à l'Assemblée législative, M. le Docteur E. Merrill Désaulniers; M. l'abbé Ph. Perrier, ex-visiteur des écoles de Montréal et actuellement curé de Saint-Lambert; M. l'abbé J.-E. Desrosiers, Principal de l'Ecole normale Jacques-Cartier; M. F.-A. Baillargé, curé de Verchères, et auteur de plusieurs ouvrages scolaires, ont présenté de la manière la plus intéressante les conseils pratiques suggérés par leur haute expérience et leur grand amour des choses de l'éducation.

L'auditoire, composé de plus de trois cents personnes, comprenait: MM. les Curés de presque toutes les paroisses de mon district, parmi lesquels se distinguait M. le chanoine F.-X. Jeannotte, curé de Belœil; les Commissions scolaires ou leurs délégués, accompagnés dans bien des cas du Secrétaire-trésorier; de plus, des représentants du conseil de ville de Longueuil, et de plusieurs maires des paroisses du comté de Chambly.

Les frères des Ecoles Chrétiennes mirent gracieusement et généreu-

sement leur vaste établissement à la disposition des membres du congrès, et couronnèrent le tout par un banquet.

Les bienfaits de ce congrès sont déjà des plus tangibles, et je suis persuadé que les résultats qu'il donnera dans l'avenir seront des plus encourageants.

Je termine, Monsieur le Surintendant, par la mention de votre lettre, en date du 22 juin 1914, dans laquelle vous informez les inspecteurs d'écoles que le Gouvernement se rendant à nos demandes, que vous et M. l'Inspecteur général avez si chaleureusement appuyées, paiera à l'avenir nos frais de voyages. Je vous prie, ainsi que Monsieur l'Inspecteur général, de bien vouloir accepter mes plus vifs remerciements, et de croire que ma reconnaissance envers le Gouvernement est à la hauteur de la générosité avec laquelle il reconnaît la valeur des services rendus. Voici, par ordre de mérite, les municipalités de mon district d'inspection:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi ds livres des classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Montréal-Sud....	1	10	10	0.40	10	10	40	Excellent.	9	9	18	Excellent.
2	Longueuil, ville...	2	10	9.5	0.40	9.5	10	39	"	9	9	18	"
3	St-Lambert.....	2	9	10	0.35	10	10	39	"	8.5	8	16.5	"
4	Varennes, village.	2	10	10	0.15	9	10	39	"	8	8	16	Très bien.
5	Chambly-Canton.	1	8	9	0.25	9	10	36	"	9	9	18	Excellent.
6	Verchères.....	4	7.7	8.2	0.33⅓	9	10	34.9	"	8.2	8.2	16.4	"
7	Longueuil, par....	7	8.7	8	0.20	9	10	35.7	"	7.8	7.7	15.5	Très bien.
8	Filiatreault.....	1	10	7	0.25	6	10	33	"	9	9	18	Excellent.
9	St-Marcel, village.	1	8	8	0.80	8	10	34	Excellent.	9	8	17	"
10	St-Michel No 2....	1	9	9	0.20	7	10	35	"	8	8	16	Très bien.
11	Boucherville, par.	4	8	7.5	0.1558	9	10	34.5	"	8.2	8.2	16.4	Excellent.
12	St-Hubert.....	5	6.8	9	0.11	8.4	10	34.2	"	8	8	16	Très bien.
13	Varennes, par....	6	7.1	9	0.20	9	10	35.1	"	7.5	7.5	15	"
14	Contrecœur, vill..	1	9	9	0.35	6	10	34	"	8	8	16	"
15	Sorel, paroisse....	2	8	7	0.35	8	10	33	"	8.5	8.5	17	Excellent.
16	St-Jos.-de-Sorel...	1	8	8	0.75	8	10	34	"	8	8	16	Très bien.
17	Belœil, paroisse...	3	8.3	8	0.25	8	10	34.3	"	7.6	7.6	15.2	Très bien.
18	Boucherville, vill..	2	7.5	8.5	0.37	7.5	10	33.5	"	8	8	16	Très bien.
19	St-David, village..	2	7.5	7.5	0.37	6.5	10	31.5	Très bien.	9	9	18	Excellent.
20	Contrecœur, par..	4	7.2	8	0.40	8	10	33.2	Excellent.	8	8	16	Très bien.
21	St-Antoine.....	7	7.8	8.1	0.35	8	10	33.9	Excellent.	7.7	7.5	15.2	"
22	St-Bruno, vill....	1	9	9	0.50	7	10	35	"	7	7	14	"
23	St-Marc.....	5	6.6	8	0.18	8.4	10	33	"	8	7.4	15.4	"
24	Belœil, village....	6	7.6	7.5	0.28	8	10	33.1	"	7.6	7.3	14.9	"
25	Chambly-Bassin..	8	7.5	7.7	0.30	8.5	10	33.7	"	7.2	7.1	14.3	"
26	St-Bruno, paroisse	3	9	8	0.15	8	10	35	"	7	6	13	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
27	Ste-Julie	5	7	7.6	0.33	8.8	10	33.4	"	7.4	7.2	14.6	"
28	Sorel, ville	2	6.5	7.5	0.50	7.5	10	31.5	Très bien.	8.5	7.5	16	"
29	St-Aimé	4	7.7	7.2	0.85	7.7	10	32.6	Excellent.	7.5	7.2	14.7	"
30	St-Roch	3	8	8	0.50	7	10	33	"	7.3	7	14.3	"
31	St-Michel No 3	1	7	8	0.32	8	10	33	"	7	7	14	"
32	St-Robert	8	7.2	7.6	0.50	7.3	10	32.1	"	7.3	7.3	14.6	"
33	St-Michel, village	2	6	7	0.50	7.5	10	30.5	Très bien.	8	8	16	"
34	St-Basile	3	6.6	7.6	0.12	7.6	10	31.8	"	8	6.6	14.6	"
35	St-David, paroisse	7	7.2	7.4	0.24	8.1	10	32.7	Excellent.	7	6.7	13.7	"
36	St-Ours, paroisse	6	6.1	7.8	0.40	8.5	10	32.4	"	7.1	6.8	13.9	"
37	St-Ours, vill	2	8	5	0.45	7.5	10	30.5	Très bien.	8	7.5	15.5	"
38	Ste-Anne-de-Sorel	3	6.6	7.3	0.30	7.6	10	31.5	"	7	7	14	"
39	Ste-Théodosie	2	7.5	8	0.25	7.5	8	31	"	7.5	7	14.5	"
40	St-Michel No 4	1	5	8	0.27	6	10	29	"	8	8	16	"
41	St-Michel No 9	1	7	8	0.80	7	10	32	"	7	6	13	"
42	Ste-Victoire	7	6.5	6.4	0.50	7.1	10	30	"	7.2	7	14.2	"
43	Riv. Richelieu	1	8	8	0.45	8	10	34	Excellent.	5	5	10	Médiocre.
44	St-Narcisse	6	7.1	4.3	0.30	7.3	10	28.7	Très bien.	7.8	7	14.8	Très bien.
45	St-Marcel, par	5	5.4	4.8	0.46	7.6	10	27.8	"	8	7.4	15.4	"
46	St-Michel, No 10	1	6	4	0.37	6	10	26	Bien	8	8	16	"
47	St-Louis-de-Bonsecours	5	5.4	5	0.36	8	10	28.4	Très bien.	6.8	6	12.8	"
48	Ste-Anne-de-Noue	1	4	3	0.26	6	10	23	Bien	7	7	14	"
49	St-Michel No 5	1	5	2	0.40	6	10	23	"	7	7	14	"
50	" No 6	1	4	2	0.50	7	10	23	"	6	6	12	Bien
51	" No 8	1	5	2	0.52	6	10	23	"	5	5	10	Médiocre.
52	St-Pierre-de-St-D.	1	3	2	0.50	6	10	21	"	5	5	10	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOSEPH HEBERT,
Insp. d'écoles.

M. JOSEPH HÉBERT.

(Rapport spécial).

LONGUEUIL, 22 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

Chargé de faire la visite des écoles d'une partie des comtés de Brome et de Shefford, j'ai l'honneur de vous soumettre le rapport suivant:

Tout d'abord, il me fait grand plaisir de reconnaître que M. C.-J. Miller, ex-inspecteur pour ce district, a continué dans la voie tracée par son prédécesseur, M. P.-J. Ruel, et mérite les éloges qu'il adressait à celui-ci, dans son premier rapport comme inspecteur d'écoles; partout se voient les résultats du zèle dont M. Miller a fait preuve. La promotion dont il a été l'objet par sa nomination au poste d'inspecteur des écoles de la ville de Montréal, ne pouvait être octroyée à plus méritant.

Dans la plupart des municipalités, messieurs les Commissaires se sont fait un devoir de m'accompagner. L'accueil chaleureux de MM. les curés de Waterloo, de St-Joachim, de St-Valérien, de Knowlton, de Sutton, de Mansonville, de Saint-Etienne-de-Bolton, de Saint-Vincent-d'Adamsville, qui tous ont assisté aux examens, m'a démontré que, dans cette partie de la province, comme partout ailleurs, les membres du clergé sont encore ceux qui s'occupent le plus de la question scolaire.

MM. les Curés que je n'ai pas eu le plaisir de rencontrer, ne sont pas moins zélés que leurs confrères cités plus haut, et leurs rapports dans les registres des visiteurs de chaque école, témoignent de l'intérêt qu'ils portent à la grande cause de l'éducation.

En général, la présence en classe est bonne; et, si l'on considère, dans le comté de Brome surtout, que pour se rendre à l'école, les distances à parcourir sont très grandes, et par des chemins peu fréquentés en hiver, on pourrait dire qu'elle est très bonne.

Dans quelques écoles, notamment à St-Henri et à St-Edouard-de-Brome, le chiffre de la présence est peu élevé à la date de la visite, je crois bon d'expliquer cet état de choses: il y avait réunion des enfants à l'église paroissiale pour la préparation à la confirmation, et M. le curé n'ayant pas été averti de ma visite, n'a pas renvoyé les élèves pour leur permettre d'être présents à l'examen.

Les progrès sont bons et très bons dans la plupart des écoles, et en rapport avec l'assistance des élèves, et avec le dévouement des titulaires.

Les institutrices ayant mérité une gratification sont:

Madame R. Roberge, St-Vincent-d'Adamsville ; Melles Alberta Bachand, St-Joachim-de-Shefford ; M. R. Salois, Ste-Pudentienne; M. A. Duquette, Mansonville; E. Miville, Eastman.

Plusieurs autres institutrices laïques on fait un très bon travail, et je regrette, (les fonds à ma disposition étant limités), de ne pouvoir leur accorder une gratification qu'elles ont méritée.

Entre autres, Melles J. Laflamme, A. Normandin, E. Lassonde, E. Thibeault, F. Richard et Madame Z. Houle.

Dans les établissements dirigés par des Religieux ou des Religieuses, Waterloo, Ste-Pudentienne village, Sutton vilage et St-Edouard-de-Knowlton, les progrès sont excellents.

Il me fait grand plaisir de signaler d'une manière particulière l'école ménagère du village de Sutton, dirigée par les Dames de La Présentation de Marie, et l'école mixte du village de St-Edouard-de-Knowlton, dirigée par les Dames religieuses de St-Joseph, où les résultats obtenus sont des plus remarquables.

Ci-après la liste, par ordre de mérite, des municipalités que j'ai visitées:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	St-Edouard-de Knowlton	1	9	10	0.60	8	10	37	Excellent.	10	9	19	Excellent
2	Waterloo	2	9.5	10	0.12	8	10	37.5	"	8.5	8.5	17	"
3	Ste - Pudentienne, village	1	8	9	0.30	7	10	34	"	9	8	17	"
4	Eastman	2	7.5	8	0.50	8.5	10	34	"	8	8	16	Très bien
5	St-André-de - Sutton	2	7	8	0.45	9	10	34	"	8	8	16	"
6	St-F.-X.-de- Farnham-Est	1	8	8	0.40	9	10	35	"	7	7	14	"
7	Sutton, village	1	8	8	0.45	6	10	32	Très bien.	9	7.5	16.5	Excellent
8	Saint-Edouard-de Brome	1	8	8	0.40	8	10	34	Excellent.	8	6	14	Très bien
9	Saint-Cajetan - de Potton	4	8	8	0.50	8	10	34	"	7.2	6.7	13.9	"
10	St-Vincent - d'Adamville	5	6.8	7.4	0.75	8	10	32.2	"	7.6	7.4	15	"
11	Abercorn	1	8	8	.....	8	10	34	"	7	6	13	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des ponts conservés sur 20 accordés.	
12	Saint-Valérien - de Milton	8	7.6	7.1	0.35	7.7	10	32.5	"	7.4	6.8	14.2	"
13	St-Joachim	5	8	7.6	0.45	7.4	10	33	"	6.6	6.4	13	"
14	Ste - Pudentienne, paroisse	8	8	6.6	0.70	8.1	10	32.7	"	7	6.1	13.1	"
15	St - Henri - de - Brome	1	5	8	0.30	8	10	31	Très bien.	8	5	13	"
16	Bollon-Est	6	5	5.6	.....	10	7	27.6	"	6.6	5.8	12.4	"
17	South-Stukely	1	4	3	.....	9	10	26	"	7	6	13	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOSEPH HEBERT,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. LEFEBVRE

VAUDREUIL, 28 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'exercice 1913–14.

J'ai fait deux visites à toutes les écoles de mon district, moins celles du Cap-St-Martin et de la Montée-Gagnon, dont les classes étaient fermées pour cause de reconstruction de la maison d'école, aussi celle du rang Ste-Marie, paroisse Ste-Claire, fermée parce qu'elle n'avait pas un nombre suffisant d'élèves pour la maintenir en activité.

Trois nouvelles municipalités sont venues s'ajouter aux soixante et treize que je comptais déjà; ce sont celles de: Très-Saint-Sacrement; Cité-de-Lachine, comté de Jacques-Cartier; de St-Zotique, village, comté de Soulanges et Labelle, de Soulanges.

Mon district d'inspection comprend les comtés de Vaudreuil, Soulanges, Jacques-Cartier et Laval, renfermant soixante et seize municipalités scolaires tenant en activité 170 écoles, dont 155 sous contrôle des Commissaires et 15 indépendantes, plus deux collèges classiques et dix-sept écoles anglaises et protestantes dont une école Normale (l'école McDonald de Ste-Anne-de-Bellevue).

DEGRÉ DE L'ÉCOLE

Ecoles sous contrôle des Commissaires et Indépendantes. Je compte 126 écoles primaires (Elémentaires) dont 124 sous contrôle et deux indépendantes.

31 écoles intermédiaires (modèles) dont vingt-sept sous contrôle et quatre indépendantes.

11 écoles supérieures (académiques) dont trois sous contrôle et huit indépendantes.

Deux collèges classiques, celui de Rigaud et celui de St-Laurent. Une école normale protestante, celle de Ste-Anne-de-Bellevue, plus 16 autres écoles protestantes de divers degrés.

INSTITUTEURS RELIGIEUX ET LAÏCS

Ces 170 écoles, dont 15 indépendantes, reçoivent 10,517 élèves placés sous la direction de 407 instituteurs et institutrices, religieux et laïcs.

Je compte 165 institutrices religieuses, dans les écoles indépendantes.
" 47 " " " " sous contrôle.
" 144 " laïques " " "
" " 35 instituteurs religieux " "
" " 16 " laïcs " " "

Total.....407 instituteurs et institutrices religieux et laïcs.

BREVET ET DEGRÉ DU BREVET

Je compte sept titulaires avec brevet académique, dont deux instituteurs et cinq institutrices; j'en compte 55 avec brevet modèle, dont dix instituteurs et 45 institutrices; j'en compte 87 avec brevet élémentaire, dont deux instituteurs et 85 institutrices, plus dix titulaires n'ayant pas de brevet, deux hommes et 8 femmes.

48 titulaires tiennent leur brevet des écoles normales, et 101 du Bureau central. Trente-deux par cent sont brevetés d'une école normale et soixante et huit par cent du Bureau central; soixante pour cent des titulaires sont des Religieux et Religieuses.

ÉLÈVES

Ces 407 instituteurs religieux et laïcs donnent l'instruction à 10,517 élèves dont 1819 de ces derniers suivent les cours des pensionnats aux

écoles indépendantes et 8,698 fréquentent les écoles sous contrôle des commissaires.

Ne sont pas compris dans ce tableau les 1000 élèves des collèges de Rigaud, St-Laurent et de l'Ecole normale de Ste-Anne-de-Bellevue, ni les élèves des 16 écoles protestantes de mon district dont je n'ai pas les statistiques.

PRÉSENCE MOYENNE DES ÉLÈVES ET RECENSEMENT

D'après recensement, il y a 10,415 élèves d'âge à fréquenter l'école et d'après l'inscription au journal d'appel, il y en a 10,517 qui suivent les cours, ce qui prouve que chez plusieurs secrétaires le recensement des enfants, n'est pas bien fait, puisqu'il y a aux écoles 102 élèves de plus que ce qui est donné au recensement.

J'aime à croire que quelques élèves nous arrivent de l'étranger pour suivre les cours de nos écoles indépendantes, mais en retour quelques-uns des nôtres quittent mon district pour un district étranger. J'insiste encore pour que les secrétaires me donnent un meilleur recensement.

SALAIRE MOYEN

La moyenne des salaires réunis des instituteurs et institutrices, pour les quatre comtés de mon district, est de $317.36. Le comté de Vaudreuil paye ses instituteurs un salaire moyen de $475.00 et à ses institutrices $212.92. Le comté de Jacques-Cartier, $457.50 à ses instituteurs et $227.81 à ses institutrices.

Soulanges paye ses instituteurs $440.62 et ses institutrices $201.84. Le comté de Laval paye ses instituteurs $325.00 et ses institutrices $198.19.

Sur les salaires réunis des instituteurs et institutrices, Vaudreuil tient le premier rang avec un salaire moyen de $343.96, vient ensuite Jacques-Cartier avec $342.65, Soulanges avec $321.23 et Laval avec $261.59.

Pour le plus haut salaire payé aux instituteurs, Vaudreuil vient en premier avec un salaire moyen de $475.00; Jacques-Cartier avec 457.50, Soulanges, avec $440.63 et Laval avec $325.00.

Pour le plus haut salaire payé aux institutrices, vient en premier le comté de Jacques-Cartier avec $227.81; Vaudreuil avec $212.92; Soulanges avec $201.84 et Laval avec $198.19.

Augmentation du salaire moyen depuis l'année 1908 à aujourd'hui: $86.20. Sur le salaire moyen des instituteurs: $114.11; sur le salaire

moyen des institutrices $58.28. Augmentation par cent sur le salaire des instituteurs: 36.76-100, sur le salaire des institutrices, 38.37-100.

Vaudreuil tient le premier rang pour le salaire payé à ses instituteurs par une différence de $150.00 sur le comté de Laval, de $34.38 sur le comté de Soulanges et de $17.50 sur Jacques-Cartier.

Le comté de Jacques-Cartier tient le premier rang pour le salaire payé à ses institutrices par une différence de $29.62 sur le comté de Laval; de $15.97 sur Soulanges et de $14.89 sur Vaudreuil.

Valeur totale des propriétés imposables, par comté,

Le comté de	Laval	a une évaluation foncière de	$	2,970,275
"	Soulanges	" "		2,972,667
"	Vaudreuil	" "		5,108,535
"	Jacques-Cartier	" "		19,991,468
		Valeur totale.....		$31,042,945

Taux de la cotisation annuelle par cent piastres:

Pour le comté de Jacques-Cartier, le taux est de $0.29 par cent piastres.

Pour le comté de Vaudreuil, le taux est de $0.34 par cent piastres.

" " Soulanges, " " 0.38.8 " "

" " Laval, " " 0.39.3 " "

Taux moyen de cotisation pour les 4 comtés, $0.35.3 par cent piastres.

Comparaison et augmentation en six ans:

Je désire Monsieur le Surintendant, vous faire connaître le changement qui s'est opéré dans mon district d'inspection depuis que je suis inspecteur, c'est-à-dire depuis l'année scolaire 1908-1909 jusqu'à aujourd'hui.

Je comptais en 1908-1909, dans mon district, 69 municipalités scolaires aujourd'hui j'en compte 76. Augmentation de 7 municipalités.

Je comptais 149 écoles sous contrôle des commissaires, aujourd'hui j'en compte 155.—Augmentation de 6 écoles.

Je comptais 124 écoles élémentaires, sous contrôle, aujourd'hui j'en compte 125.—Augmentation de 1 école élémentaire.

Je comptais 23 écoles modèle, sous contrôle, aujourd'hui j'en compte 27.—Augmentation de 4 écoles modèles.

Je comptais 2 écoles académiques, sous contrôle, aujourd'hui j'en compte 3.—Augmentation de 1 école académique.

Je comptais 5 académies indépendantes, aujourd'hui j'en compte 7.—Augmentation de 2 académies indépendantes.

Je comptais 329 instituteurs et institutrices, aujourd'hui j'en compte 407.—Augmentation de 78 titulaires.

Je comptais 122 institutrices religieuses dans les écoles indépendantes, aujourd'hui j'en compte 165.—Augmentation de 43.

Je comptais 31 instituteurs religieux, dans les écoles sous contrôle, aujourd'hui j'en compte 47.—Augmentation 16.

Je comptais 28 instituteurs religieux dans les écoles sous contrôle, aujourd'hui j'en compte 35.—Augmentation de 7.

Je comptais 12 instituteurs laïcs, aujourd'hui j'en compte 16.—Augmentation de 4.

Je comptais 116 institutrices laïques dans les écoles sous contrôle, aujourd'hui j'en compte 144.—Augmentation de 28.

Je comptais 20 sujets faisant de l'enseignement sans brevet, aujourd'hui j'en compte encore 10.—Diminution de 10.

Je comptais 4 titulaires (institutrices) avec brevet académique, aujourd'hui j'en compte 7.—(2 Insts. et 5 Instces.)—Augmentation de 3.

Je comptais 43 titulaires (11 Insts et 32 Instces) avec brevet modèle, aujourd'hui j'en compte 55 (10 Insts et 45 Instces).—Augmentation de 12.

Je comptais 81 titulaires avec brevet élémentaire (1 Inst et 81 Instces), aujourd'hui j'en compte 87 (2 Insts et 85 Instces).—Augmentation de 6.

Je comptais 32 titulaires tenant leur brevet d'une école normale, aujourd'hui j'en compte 48.—Augmentation de 16.

Je comptais en 1908-1909; 9,930 élèves fréquentant les écoles, aujourd'hui j'en compte 10,517.—Augmentation de 587.

Je comptais 1,580 élèves suivant les cours de pensionnats ou écoles indépendantes, aujourdh'ui j'en compte 1819.—Augmentation de 239.

Je comptais en 1908 une présence moyenne à l'école de 78 par cent, d'après recensement; aujouurd'hi j'en compte 84.—Augmentation de 6.

Le salaire moyen des instituteurs et institutrices de mon district était en 1908 de $231.16, aujourd'hui il est de $317.36.—Augmentation $86.20.

Le salaire moyen des instituteurs de mon district était en 1908 de $310.42, aujourd'hui il est de $424.53.—Augmentation $114.11, ou 36.76% par cent.

Le salaire moyen des institutrices de mon district était en 1908 de $151.91, aujourd'hui il est de $210.19,—Augmentation $57.28 ou 38.37% par cent.

L'évaluation totale de la propriété foncière de mon district était en 1908 de $16,540,033, aujourd'hui elle est de $31,042,945.—Augmentation $14,502,912 ou 93.73% par cent.

Le taux de la cotisation foncière par comté, était en 1908 de $0.44 par cent piastres pour Soulanges, et aujourd'hui elle est de $0.38.8%.—Diminution, $0.05.2.10.

Le taux de la cotisation foncière par comté, était en 1908, de $0.39 par cent piastres pour Laval et aujourd'hui elle est de $0.39.3.10.—Augmentation, $0.00.3.10.

Le taux de la cotisation foncière par comté, était en 1908, de $0.33 par cent piastres pour Vaudreuil, et aujourd'hui elle est de $0.34.—Augmentation, $0.01.

Le taux de la cotisation foncière par comté, était en 1908, de $0.27 par cent piastres pour Jacques-Cartier, et aujourd'hui elle est de $0.29.—Augmentation, $0.02.

Le taux de la cotisation foncière, était en 1908 de $0.35.75 par 100 taux moyen en 1908 et aujourd'hui elle est de $0.35.33 par 100.—Diminution, $0.00.42%.

MOBILIER ET FOURNITURES SCOLAIRES

En 1908, il y avait dans mon district 101 écoles ayant encore un vieux mobilier, aujourd'hui, je n'en compte plus que huit; ce sont les écoles de Ste-Geneviève No 3, arrondissements 1 et 2; l'école de Notre-Dame-de-Vertu, l'école du Haut-de-la-Grande-Côte de Ste-Rose; du-Bas-de-la-Côte St-Louis; de Beauvoir No 1; de Ste-Anne-du-Bout-de-l'Ile No 2; Labelle de Soulanges. Il y a bien encore quelques écoles dont une partie du mobilier est perfectionné et l'autre ne l'est pas, ce qui détruit le bel aspect de la salle de classe; je compte parmi ces dernières: l'école dissidente de Como, les Nos 2 et 3 de Rigaud, paroisse, le Bas-de-la-Grande-Côte de Ste-Rose et celles de St-Lazare. Je comptais, dans les écoles, en 1908, 44 globes terrestre, j'en compte aujourd'hui 140.—Augmentation 96. Il en manque encore 20. Je comptais 748 cartes géographïques, j'en comptes aujourd'hui 1308.—Augmentatïon 566. Je comptais 51 écoles privées d'un bon tableau noir, aujourd'hu il y en a dans toutes les classes et même plusieurs; il en faut encore un deuxième dans 32 salles de classe, car dans plusieurs salles, un seul tableau noir n'est pas suffisant. Il y avait en 1908, 50 écoles sans armoire bibliothèque, aujourd'hui j'en compte encore 18. On fait usage de livres classiques autorisés dans toutes les écoles de mon district, moins une.

MAISONS D'ÉCOLE

140 maisons d'école appartiennent aux commissions scolaires et 15 sont louées. 138 sont en bon état et 17 ne le sont pas.

L'emplacement de l'école est bien égoutté à 151 écoles et ne l'est pas à quatre écoles. Les cabinets d'aisances sont bien placés à 151 écoles et ne le sont pas à quatre. Les cabinets d'aisances sont bien propres à 148 écoles et ne le sont pas à sept. 22 maisons d'écoles sont habitées chacune par une famille, 115 ne le sont pas et 18 le sont par des Religieux et Religieuses.

SALLES DE CLASSE

Je compte 242 départements ou salles de classe sous contrôle des commissaires et 73 indépendantes; 259 sont bien éclairées et 56 le sont peu. 279 salles reçoivent une bonne ventilation et 36 sont peu ventilées. Toutes les salles de classe sont séparées par un mur ou cloison en colombage. Toutes les salles de classe sont isolées du logis de l'instituteur ou de l'ïnstïtutrïce. Dans 72 écoles, le logïs de l'ïnstituteur est dans le bas de la maison; il est dans le haut à 60 écoles et il n'y en a pas à 22 écoles. Il y a un journal d'appel dans toutes les salles de classe. Il y a un registre des visiteurs dans toutes les écoles. Il y a des pupitres avec sièges perfectionnés pour accommoder 10,800 élèves.

TENUE DE L'ÉCOLE

L'enseignement du français se donne dans toutes les écoles, c'est-à-dire 155.

L'enseignement de l'anglais se donne dans 118 écoles seulement.

La classification est bonne dans 154 écoles, et non bonne dans une.

Les méthodes d'enseignement sont bonnes dans 150 écoles et peu dans 5.

La discipline est bien observée dans 152 écoles et non dans 3.

Il y a progrès dans 139 écoles et peu dans 16. Le journal d'appel est très bien tenu dans toutes les écoles et partout l'on y fait usage d'un tableau de l'emploi du temps et l'on y conserve les archives de l'école.

Dix institutrices n'ont pas la compétence voulue, j'en n'informe les commissaires avec prières de les changer ou de les congédier. Sur les dix sujets non brevetés et qui font de l'enseignement, il y en a neuf qui n'ont pas obtenu du Surintendant l'autorisation à cet effet.

Des 160 titulaires laïcs, 21 sont mariés et 104 ont leur logis dans la maison d'école. Les titulaires sont tous très bien payés de leurs services, c'est-à-dire mensuellement.

54 titulaires désirent faire compter au fonds de pension les avantages qu'ils reçoivent pour leur enseignement, et je vous ai donné dans mes bulletins l'évaluation des avantages d'un chacun. *L'Enseignement Primaire* est régulièrement reçu dans 143 écoles, et non dans 12.

242 instituteurs et institutrices ont suivi avec intérêt mes conférences pédagogiques données durant le premier semestre de la présente année scolaire.

ÉCOLES DE GARCONS—ÉCOLES DE FILLES—ÉCOLES MIXTES

Dans les écoles de garçons, je compte 1,976 élèves, dont 17 protestants.

Dans les écoles de filles, je compte 3,247 élèves, dont 31 protestants.

Dans les écoles mixtes, je compte 2,654 garçons, dont 16 protestants.

Dans les écoles mixtes, je compte 2,640 filles, dont 25 protestantes.

Total: 10,517 élèves; dont 89 protestants, 33 garçons et 56 filles.

Grand total des filles. —5,887—dont 56 protestantes.

" " garçons 4,630 " 33 "

ÉLÈVES DANS LES DIFFERENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES

Je compte en 1ère année du cours 3,966 élèves; en 2ème, 2,506; en 3ème, 1,916; en 4ème, 1,200; en 5ème, 525; en 6ème, 226; en 7ème, 112; en 8ème, 66.

Elèves français étudiant l'anglais 5,171. Elèves anglais étudiant le français 265. Sur 10,123 élèves de langue française il y en a 5,171 qu'étudient l'anglais, c'est-à-dire 51%. Sur 394 élèves de langue agglaise il y en a 265 qui étudient le français, c'est-à-dire 67%.

ÉLÈVES DONT LA LANGUE MATERNELLE EST LE FRANCAIS

Garçons de 5 à 7 ans,	939,	de 7 $ 14 ans	3,375,	de 16 à 14 ans	178,	de plus de 16 ans,	4,					
Filles " "	1109,	"	3973,	" "	384,	" "	161,	Total				
Elèves français.....	2048,	" "	7348	" ',	562	" "	165,	10,123.				

ÉLÈVES DONT LA LANGUE MATERNELLE EST L'ANGLAIS

Garçons de 5 à 7 ans,	40,	de 7 à 14 ans,	89,	89,	de 14 à 16 ans,	5,	de plus de 16 ans,	1,				
Filles " "	72,	" "	139,	"	"	32,	"	"	16,			
Elèves anglais.....	112,	" "	228,	"	"	37,	"	"	17,—	394.		

Elèves, garçons de langue française de 5 à 16 ans et plus, allant à l'école, dans mon district, 4,496.

Elèves, garçons de langue anglaise de 5 à 16 ans et plus, allant à l'école dans mon district, 135.

Grand total des garçons, 4,631.

Filles de langue française de 5 à 16 ans et plus, allant à l'école, 5,627.

Filles de langue anglaise, de 5 à 16 ans et plus, allant à l'école 259.

Grand total: 5,886.

Elèves de langue française, 10,123; élèves de langue anglaise, 394: 10,517.

La présence des élèves de langue anglaise à nos écoles est d'environ 1.25 de la présence des Canadiens français.

VISITES AUX ÉCOLES

Dans 40 municipalités les Commissaires d'écoles ont fait deux visites à leurs écoles, dans le cours de l'année; dans 29 municipalités ils n'en ont fait qu'une; dans une municipalité ils en ont fait trois et dans 2 municipalités n'en ont point fait du tout.

Nombre d'élèves présents à la visite de l'inspecteur d'écoles;

Il y avait présents aux écoles lors de ma dernière visite, 7,263 élèves auxquels il fut distribués, d'après mérite, 848 livres de récompense. 73 municipalités ont reçu l'avis de ma visite et 29 étaient représentées.

DESSIN

Le dessin est enseigné dans toutes les écoles de mon district, moins deux. Je vous ai adressé dans le cours du dernier semestre les meilleurs dessins recueillis dans ces écoles.

Il y a beaucoup de bonne volonté, chez la plupart des titulaires, pour arriver à un succès dans l'enseignement du dessin; cependant chez quelques-uns l'on est loin de faire du zèle dans l'enseignement de cette partie du programme d'études; on ne se donne pas même la peine de

choisir un papier convenable, l'on fait un gaspillage de papier de gomme et de règles, l'on ne dessine pas d'après nature mais l'on veut calquer. Plusieurs institutrices se plaignent qu'elles ne peuvent trouver chez le marchand, le papier convenable et elles ont raison. Il faudrait pour avoir l'uniformité dans la qualité et la dimension des feuilles de papier à dessin, que le Département fournît lui-même la matière et en chargeât le coût à la municipalité, basant l'envoi de la quantité sur le nombre d'élèves fréquentant les écoles de la dite municipalité; ou bien qu'un échantillon de papier à dessin avec dimensions exigée fût adresé au Secrétaire de chaque municipalité, avec ordre d'en acheter ou faire acheter par les marchands de l'endroit pour être ensuite revendu aux élèves et institutrices de la municipalité; sans cela nous n'aurons jamais l'uniformité quant à la qualité et la dimension du papier à dessin.

HORTICULTURE

Hors les maisons d'éducation dérigées par des Religieux et Religieuses, il y a peu d'écoles dans mon district où l'on fait de l'horticulture pratique; je donne ici, le nom des 17 écoles où les élèves y cultivent le jardin, ce sont: Vaudreuil, Nos 1 et 7; l'Ile Perrot, No 1; Côteau-du-Lac, Nos 1 et 2; St-Laurent-des-Cèdres, Nos 1 et 2; St-Emile, No 1; Pont-Château, No 1; Ruisseau, No 1; Côteau-Landing, No 1; St-Polycarpe, Nos 2 et 7; St-Clet, Nos 1, 2 et 3; Le professeur de l'école modèle des garçons du village de Vaudreuil a, cette année, un jardin qui va lui rapporter plus de $100.00. C'est un joli revenu à ajouter à son salaire; ce Monsieur devrait trouver beaucoup d'imitateurs.

CAISSES SCOLAIRES

Quelques nouvelles caisses scolaires ont été établies dans mon district et fonctionnent très bien, mais par contre, plusieurs des anciennes périclitent. Dans beaucoup de municipalités scolaires, l'on ne fait pas assez de zèle pour l'établissement et le maintien de ces caisses scolaires destinées à inculquer chez l'élève les premiers principes d'une sage économie.

CONSTRUCTION DE MAISONS D'ECOLES

Je vous donne, ici, le nom des municipalités qui ont fait construire ou réparer leurs maisons d école depuis que je suis inspecteur, c'est-à-dire depuis 1908, savoir:

Année	Municipa'ité	Arrondissements	Montants
1908—	Ruisseau	No 1	$ 2,500
"	—St-Clet	2	1,000
"	—Ste-Marthe	1	1,000
"	—Les-Cascades	1	1,500
"	—Senneville	2	2,000
"	—Beauvoir	2	1,500
"	—St-Telesphore	3	2,000
1909—	Ste-Marthe	2	2,867
"	—Rigaud, paroisse	4	1,500
1910—	Ile-Bézard	2	700
"	St-Elzéar-de-Laval	1	5,000
"	Lachine, Ecole Duranceau	1	1,000
"	Côte-St-Emmanuel	1	1,000
"	Haut-St-Martin	1	200
"	Côteau-Station	1	700
"	Cartierville	1	1,200
"	Vaudreuil	3	1,500
"	Rigaud, paroisse	6	1,500
1911—	Vaudreuil	8	1,400
"	St-Laurent-des-Cèdres	1	6,000
1909—	Ste-Rose, village	1	21,000
1912—	St-Laurent, ville	1	37,000
"	—Youville	1	30,000
"	—Côte-St-Elzéar	1	2,250
"	—La-Présentation, Dorval	1	15,000
"	—Rigaud, paroisse	3	1,450
"	—Ile-Perrot	2	1,600
			$ 144,367
1913—	Senneville	1	2,400
"	—Vaudreuil	4	1,900
"	—Vaudreuil	1	8,000
"	—Côteau-du-Lac	1	1,300
"	—Cartierville	1	80,000
"	—Lachine-Cité, EcolePrévost	1	32,000
"	—Ste-Geneviève	2	1,362
"	—Côte-des-Lacasse	1	1,820
"	—Côte-St-Antoine	1	2,100

1913—Noé	1	.....	825
" —St-Emmanuel	1	.....	1,200
" —Ile Perrot	3	.....	3,200

Montant de la construction en 6 ans	$ 280,474
Il faut ajouter à ce montant 20% pour réparation	56,095
Achat de mobilier et autres fournitures scolaires	$ 336,569
et nous arrivons avec une dépense annuelle de	56,095

pour l'entretien et reconstruction des maisons d'école de mon district.

NOTE MOYENNE DE LA CLASSIFICATION EN 6 ANS

(Il est accordé 10 points sur chaque matière.)

En 1908, la note moyenne sur les sujets se rapportant à la municipalité était de 7 1/10 et en 1913, elles est de 7 2/10.—Augmentation, 8/10 d'un point.

En 1908, la note moyenne sur les sujets se rapportant à l'école était de 7 8/10, et en 1913, elle est de 8 8/10.—Augmentation de 1 point. La moyenne des points réunis touchant la municipalité et les succès de l'école était en 1908 de 7.45 sur dix; la moyenne conservée aujourd'hui sur les mêmes sujets est de 8.35 sur dix, ce qui donne une augmentation de 9/10 d'un point en six ans.

J'eus occasion le 29 janvier dernier, lors de notre Congrès à St-Laurent, ville, de donner aux commissaires et secrétaires réunis, semblable statistique sur l'état de l'éducation dans mon district.

Les congressistes me dirent qu'ils étaient très satisfaits du résultat obtenu en quelques années et me félicitèrent sur le succès du Congrès.

De fait, Monsieur le Surintendant, ce Congrès fut un succès, car je constate chaque jour, ques MM. les commissaires et secrétaires s'efforcent de mettre en pratique les sages conseils que vous leur avez donnés, en cette occasion, par la voix de votre délégué.

Je trouve plus de zèle et de bonne volonté chez nos commissions scolaires pour donner à l'école tout ce dont elle a besoin, tel que: mobilier perfectionné et autres fournitures scolaires, réparation et reconstruction des maisons d'écoles et enfin augmentation du salaire de l'instituteur et de l'institutrice.

Je vous remercie, Monsieur le Surintendant, d'avoir bien voulu nous donner ce Congrès. Je remercie aussi Messieurs les conférenciers, qui tous nous ont si bien intéressés. Je remercie encore tous les con-

gressistes qui, par leur présence, ont bien voulu contribuer au succès de ce Congrès.

Je remercie encore Messieurs les curés de chaque paroisse, qui ont bien voulu nous honorer de leur présence et encourager les commissaires et secrétaires d'écoles à ne pas perdre les profits d'un semblable Congrès.

Je remercie particulièrement le Révd curé de St-Laurent, M. A. Crevier, qui m'offrit de recevoir en son presbytère tous les Révds prêtres et curés présents à ce Congrès et en fit ses conviés. Je remercie, de même, tous les membres de la commission scolaire de St-Laurent et leur secrétaire qui firent une très belle réception à tous les congressistes, dans une vaste salle magnifiquement décorée pour la circonstance. Méritent encore mes plus sincères remerciements,le Révérend E. Hébert, Supérieur du collège de St-Laurent et J.-W. Legault, président de la commission scolaire de cette ville, qui tous deux firent aux conférenciers et au président du Congrès, les honneurs de leurs tables.

Enfin, j'offre mes sincères remerciements à tous ceux qui, de près ou de loin, contribuèrent au succès de ce Congrès.

Je suis satisfait, Monsieur le Surintendant, de l'état de l'éducation dans mon district; en font preuve les nombreux bulletins que je vous ai adressés; moins quelques-uns, tous les titulaires se sont effacés de montrer un réel progrès. Les commissions scolaires animées d'un zèle nouveau ne veulent pas rester en arrière; plusieurs ont, de suite, décidé de réparer ou reconstruire leurs maisons d'école devenues trop petites ou trop vieilles, notamment St-Télesphore qui est à faire construire deux maisons d'école, les Nos 1 et 5; Beauvoir, fait construire l'école de l'arrondissement No 3; Ste-Justine-de-Newton, l'école de l'arrondissement No 7; St-Lazare, l'école No 5; Rivière-Beaudette No 1; Labelle de Soulange et Pointe-Fortune, qui auront en septembre prochain, leur nouvelle maison d'école.

Comme par le passé, je n'ai que du bien à dire des maisons d'éducation dirigées par des Religieux et Religieuses. Chaque année ces maisons nous préparent de nombreux sujets pour l'enseignement et le commerce mais ce n'est pas tout, il nous en font préparer pour l'agriculture et l'industrie.

Le collège commercial de Lachine (Académie Piché) décernait, cette année, à l'un de ses élèves et avec grande distinction, le Diplôme au cours commercial: brevet de compétence, dans les deux langues, pour toutes les affaires de banques et de commerce. Les élèves de ce collège sont sous la direction des Frères des Écoles chrétiennes.

Je recommande, cette année, pour le titre d'école modèle, l'école des garçons et l'école des filles de la municipalité de St-Laurent-Ville. Pour le même titre: l'école des garçons et l'école des filles de la municipalité de Cartierville; pour le même titre, l'école des filles de la municipalité de Youville; pour le même titre, l'école Prévost de la municipalité de Très Saint-Sacrement, à Lachine; pour le même titre, l'école No 1, de la municipalité de La-Présentation, Dorval. Toutes ces écoles sont sous contrôle des commissaires. Pour le titre d'Académie, je recommande l'école indépendante des filles, de Ville-Rigaud, comté de Vaudreuil.

Je vous prie, Monsieur le Surintendant, de donner aux municipalités ci-dessous nommées, la prime d'encouragement établie par arrêté en Conseil, en date du 2 décembre 1905.

La Municipalité de:			Côteau-du-Lac	mérite la prime de		$60
"	"		—Côte-St-Antoine	"	"	50
"	"		—Ste-GenevièveNo 2	"	"	40
"	"	"	—Noé	"	"	35
"	"	"	St-Emmanuel	"	"	30

Méritent un octroi spécial, les municipalités de: Cartierville, Très-Saint-Sacrement, Vaudreuil, Senneville, Côte-des-Lacasse et l'Ile-Perrot, qui ont fait construire de magnifiques maisons d'écoles d'après les plans approuvés par le Département.

Ci-joint la liste des instituteurs et institutrices qui ont droit, cette année, à une gratification pour leur succès dans l'enseignement.

Ont aussi droit à la même gratification, plusieurs autres titulaires qui doivent attendre encore une année ou plus.

Je joins à ce rapport, le rapport de la classification des municipalités, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231, des Règlements Refondus du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique.

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets c -dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Lachine, cité	3	10	10	.50	10	10	45	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	—St-Martin, vill.	2	10	10	.40	10	10	44	"	10	10	20	"
	—Côt.-Landing	1	10	10	.40	10	10	44	"	10	10	20	"
	—Rigaud, ville	2	10	10	.55	10	10	45	"	10	9	19	"
	—Côte St-Antoine	1	10	9	.92	10	10	48.2	"	8	8	16	Très bien.
3	Ste-Rose, village	2	10	10	.35	10	10	43.5	"	10	10	20	Excellent.
4	St-Laurent, ville	2	10	10	.30	10	10	43	"	10	10	20	"
	—Ruisseau	1	10	10	.30	10	10	43	"	10	10	20	"
5	Cartierville	2	10	10	.27	10	10	42.7	"	10	10	20	"
6	Ste-Dorothée, vill.	1	10	10	.65	8	10	44.5	"	9	9	18	"
7	—Ste-Marie	1	10	10	.40	10	10	44	"	9	9	18	"
	—St-Emmanuel	1	10	9	.50	9	10	43	"	10	9	19	"
8	Youville	2	9.5	9.5	.35	10	10	42.5	"	9.5	9.5	19	"
9	—L'Abord-à-Pl	1	9	9	.52	10	10	43.2	"	9	9	18	"
	—Côt.-des-Perrons	1	9	9	.42	10	10	42.2	"	9	10	19	"
10	Senneville	2	10	9	.30	10	10	42	"	10	9	19	"
	—Bas-G.-Côte-Ste Rose	1	10	10	.30	10	10	43	"	9	9	18	"
11	Haut-St-Martin	1	10	10	.25	10	10	42.5	"	9	9	18	"
12	S.-Geneviève No 2	1	10	10	.22	10	10	42.2	"	9	9	18	"
13	Ile-Bizard	3	9.3	9	.55	9.3	10	43.1	"	9	8	17	"
14	—Pte-Claire, ville	3	8.6	10	.30	9	10	40.6	"	9.7	9.7	19.4	"
	—La Prés, Dorval	2	10	10	.25	9.5	10	42	"	9	9	18	"
	—Côte-St-Emm	1	9	9	.40	10	10	42	"	9	9	18	"
	—Côte-St-Elzéar	1	10	9	.30	10	10	42	"	9.	9	18	"
	—Noé	1	9	10	.30	10	10	42	"	9	9	18	"
15	—St-Polycarpe	7	9.7	9.3	.35	9.3	10	41.8	"	9.1	9	18.1	"
	—Ile-Perrot	5	9.6	9.2	.35	9.6	10	41.9	"	9	9	18	"
16	St-Clet	3	10	9.3	.25	9.6	10	41.5	"	9.3	9	18.3	"
17	—Vaudreuil	9	9.1	9.3	.30	10	10	41.4	"	9.1	9.1	18.2	"
	—Côteau-Station	3	7.3	9.3	.50	10	10	41.6	"	9.	9	18	"
18	—Ste-Anne-de-Bel	2	9	10	.25	8	10	39.5	Très bien.	10	10	20	"
	—Dorion	1	10	10	.15	10	10	41.5	Excellent.	9	9	18	"
19	Baconsfield	1	10	10	.12	10	10	41.2	"	9	9	18	"
20	Pont-Château	1	9	9	.40	7	10	39	Très bien.	10	10	20	"
	St-Elz-de-Laval	1	10	9	.50	7	10	41	Excellent.	9	9	18	"
	Bas-P.-Côte-Ste-Rose	1	10	10	.30	8	10	41	"	9	9	18	"
21	Ste-Marthe	3	8.3	8.7	.33	10	10	40.3	"	9.3	9	18.3	"
	Côte-des-Lacasse	1	10	9	.46	9	10	42.6	"	8	8	16	Très bien.
22	St-Dominique-des-Cèdres	2	9	8.5	.401	10	10	41.5	"	8.5	8.5	17	Excellent.
	St-J.-des-Cèdres	1	8	9	.35	10	10	40.5	"	9	9	18	"
23	Côteau-du-Lac	3	8	8.7	.33½	10	10	40	Très bien.	9	9	18	"
	St-Zotique	2	9.5	9	.40	8.5	10	41	Excellent.	8.5	8.5	17	"
	St-Laurent-des-Cèdres	4	8.2	8.8	.40	9	10	40	Très bien.	9	9	18	"
24	Ste-Genev. No 1	2	7.5	8	.40	10	10	39.5	"	9	9	18	"
25	Tr.-St- Rédempt	2	10	9	.22	10	10	41.2	Excellent.	8	8	16	Très bien.
26	Lachine, paroisse	2	9	9	.15	10	10	39.5	Très bien.	9	9	18	Excellent.
27	Beauvoir	3	8.6	9	.18	9.3	10	38.7	"	9.3	8	18.3	"
28	Ste-Geneviève No4	1	10	9	.18	8	10	38.8	"	9	9	18	"
	Rigaud, par	7	8.8	8.6	.25	10	10	40	"	8.4	8.4	16.8	"
	Haut-P.-Côte-de-Ste-Rose	1	9	9	.28	10	10	40.8	Excellent.	8	8	16	Rrès bien.

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
29	Pte-Claire, par...	2	10	10	.30	8.5	10	41.5	Excellent.	8	7	15	Très bien.
	Côte N.-D.-de-Liesse.....	1	7	7	.45	10	10	38.5	Très bien.	9	9	18	Excellent.
30	St-Emile.....	2	8	9	.31	9	10	40	"	8.5	7.5	16	Très bien.
	Ste-Justine-de-Newton.....	7	8	9	.40	8.8	10	39.8	"	8.1	8.1	16.2	Excellent.
	Pte-Fortune.....	1	7	9	.50	9	10	40	"	8	8	16	Très bien.
	St-Jean.....	1	10	7	.50	10	10	42	Excellent.	7	7	14	"
31	Côte St-Frs.....	1	5	10	20	10	10	37	Très bien.	9	9	18	Excellent.
	Como, diss.....	1	7	8	.40	8	10	37	"	9	9	18	"
32	Haut-de-la-Côte-St-Louis.....	1	7	7	.20	10	10	36	"	9	9	18	"
	St-Rémi-de-la-Pte-Claire.....	1	8	8	.20	8	10	36	"	9	9	18	"
33	Ste-Dorothée no 1	1	8	8	.25	7	10	35.5	"	9	9	18	"
34	St-Lazare.....	7	7	6.3	4.6	8.7	10	36.6	"	8	8	16	Très bien.
35	Riv. Blanchette..	2	4	7	.30	9	10	33	"	9.5	9.5	19	Excellent.
	Ste-Dorothée, No 2.....	1	5	6	.50	8	10	34	"	9	9	18	"
36	St-Télesphore....	5	5.8	7.6	.26½	9.6	10	35.6	"	8	8	16	Très bien.
37	St-Laurent, No 1.	1	9	7	.12	8	10	35.2	"	8	8	16	"
38	Laval-des-Rapides	1	6	6	.08	10	10	32.8	"	9	9	18	Excellent.
39	S.-Geneviève No 3	2	6	5	.36	10	10	34.6	"	8.5	7.5	16	Très bien.
40	Les Cascades.....	1	5	6	.75	9	5	32.5	"	8	8	16	"
41	Bas-Côte-St-Louis	1	6	6	.26	10	10	34.6	"	7.6	6.	13	"
42	Côte N.-D.-de-Vertu.....	1	4	4	.33	10	10	31.3	"	8	8	16	"
43	Ste-Anne-du-Bout-de-l'Ile.....	2	7	7	.30	9	10	36	"	4	4	8	Mal.
44	Haut'-G.-Côte-de-Ste-Rose.....	1	9	5	.30	8	5	30	Bien.....	6	6	12	Bien.....

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. LEFEBVRE,
Insp. d'écoles.

M. Ls-N. Lévesque.

Roxton-Falls, 25 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état de l'Instruction publique pour l'année finissant le 30 juin dernier.

En activité cette année dans mon district d'inspection, 182 écoles sous contrôle, dont plusieurs renferment plusieurs classes: ce qui forme un total de 229 classes à visiter deux fois dans le cours de l'exercice scolaire, et en plus une conférence à donner dans chaque paroisse lors de la premfère visite.

Les écoles sous contrôle sont divisées en trois ordres: élémentaires, modèles et académiques. En comparant les points mérités cette année et ceux de l'an dernier, se rapportant aux municipalités aussi bien qu'à l'école, je constate une amélioration sensible.

Les commissaires d'écoles, à peu d'exceptions près, entrent dans le mouvement des améliorations avec une largeur de vue qui qui leur fait honneur. Tous les ans, les nouvelles constructions ou améliorations qui se font en sont la preuve incontestable, et je ne compte pas moins de 14 écoles en cours d'exécution à l'heure actuelle, et vous savez, Monsieur le Surintendant, que l'on se conforme strictement à vos ordonnances.

Les progrès dans la mise en opération du cours d'études et les succès remportés par le titulaire dénotent un travail efficace; je profiterai de l'occasion pour féliciter le corps enseignant de ma division pour le zèle qu'il déploie dans l'accomplissement des devoirs que lui imposent ces hautes fonctions; tout n'est pas parfait, mais il y a beaucoup de bonne volonté. Un défaut qui paralyse infailliblement la marche progressive des écoles, c'est le changement trop fréquent de titulaire; il y aurait avantage à maintenir au même poste une institutrice qui fait son devoir, même au prix de quelques sacrifices pécuniaires, au lieu de congédier ou changer d'arrondissement sous le plus futile prétexte; il résulte de ce fait que l'on perd tous les ans de bons sujets qui, pris de découragement, abandonnent la carrière pour toujours.

Le nombre total des élèves qui ont suivi les cours des différentes institutions de mon district est de 8098, soit une augmentation de 76 sur l'an dernier. La présence moyenne est un peu moindre, soit 76% dans les écoles élémentaires et 83% dans les écoles primaires intermé-

diaires; cette légère diminution est due à l'hiver extrêmement rigoureux que nous avons eu et à la maladie dans un certain nombre de municipalités très peuplées.

Dans les écoles, je compte 2685 garçons dont 1 protestant et 3065 filles: total 5750. Sur ce nombre 231 étudient les deux langues.

Dans les écoles primaires intermédiaires et supérieures, ont suivi les cours: 1110 garçons, 1238 filles: total 2348 dont 1243 étudient les deux langues avec succès.

Dans les différentes années du cours.

1ère année	2641
2ème "	2247
3ème "	1716
4ème "	959
5ème "	318
6ème "	144
7ème "	58
8ème "	15
Total	8098

Ces chiffres démontrent que le niveau de l'instruction s'élève graduellement si je les compare à ceux des années précédentes.

Personnel enseignant.

Il se répartit comme suit:

Religieuses	95
Religieux	26
Institutrices laïques diplômées	175
Institutrices laïques non diplômées, mais engagées avec autorisation	10
Total	306

Traitements.

Les crédits accordés par le gouvernement pour les municipalités qui augmentent les émoluments des maîtres et maîtresses a eu un excellent effet. La moyenne du salaire dans les écoles élémentaires est de $152.00 et je suis convaincu qu'il sera de $175.00 dès l'année prochaine. C'est en bien rétribuant les éducateurs de la jeunesse qu'on travaillera le plus efficacement à les retenir dans la carrière.

Les municipalités qui méritent les primes d'encouragement sont:

Sainte-Hélène-de-Bagot (village)	$ 60 00
Saint-Lucien	50 00
Wickham-Ouest	40 00
Saint-Germain	35 00
Saint-Cyrille-de-Wendover	30 00

Les municipalités qui méritent une part des fonds supplémentaires sont: Notre-Dame-du-Bon-Conseil, Saint-Lucien, Wickham-Est, Wickham-Ouest, Saint-Majorique, Saint-Eugène (village), et Saint-Eugène (paroisse).

Les gratifications aux institutrices les plus méritantes ont créé une véritable émulation entre elles et le montant à distribuer n'est plus proportionné au nombre de celles qui se dévouent et obtiennent des succès.

Vous avez reçu, Monsieur le Surintendant, les bulletins de chaque paroisse dans le cours de l'année. Les détails qu'ils comportent me dispensent d'en ajouter d'autres.

A ce rapport, j'ajoute la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, selon l'article 231 paragraphe 15 :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Eugène, village	1	10	9	8	8	10	45	Excellent.	8	8	16	Excellent.
2	St-Cyrille, village.	1	9	9	7	8	10	43	"	8	7	15	Très bien.
3	Ste-Hélène, village	1	10	10	7	8	8	43	"	8	7	15	"
4	St-Frs-du-Lac....	2	10	8	7	8	8	41	"	5.5	4.5	10	Bien.....
5	St-Simon.....	9	7.2	8.8	7	8	10	41	"	7.1	6.8	13.9	Très bien.
6	Ste-Hélène, parr..	6	7.3	8.3	8	8	9	40.6	"	6.8	5.7	12.5	"
7	St-Guillaume, vill.	2	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	40	"	8	7.0	15.0	"
8	Acton-Vale.....	2	7.5	7.3	7.0	10.0	10.0	42	"	8	8.0	16	Excellent.
9	Drummondville..	3	5.6	7.0	7.0	10.0	10.0	39.6	Très bien.	7.3	6.6	13.9	Très bien.
10	St-Nazaire.....	6	7.0	8.1	7.0	8	9.0	39.1	"	6.1	5.5	11.6	Bien.....
11	St-Eugène, parr...	6	6.8	7.8	8.0	8.0	8.0	38.6	"	6.0	5.1	11.1	"
12	St-Ephrem.....	7	6.0	8.4	7.0	8.0	9.0	38.4	"	6.1	5.4	11.5	"
13	St-Hugues.....	9	7.3	8.0	6.0	8.0	9.0	38.3	"	7.2	6.8	14.0	Très bien.
14	Upton.....	2	6.5	9.0	7.0	7.0	8.0	37.5	"	7.5	7.5	15.0	"
15	St-Liboire.....	8	6.1	7.0	7.0	8.0	9.0	37.1	"	6.6	6.4	13	"
16	St-Germain.....	12	6.4	7.1	7.0	7.0	9.0	36.5	"	6.3	6.3	12.3	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
17	Grantham	5	6.4	6.8	7.0	7.8	8.036.0		"	6.8	6.4	13.2	"
18	St-Théodore	8	5.1	6.7	7.0	8.0	9.035.8		"	6.6	5.9	12.5	"
19	St-Cyr.-de-Wend.	11	5.6	7.5	6.0	8.0	8.035.1		"	6.2	5.9	12.1	Bien.
20	St-Majorie	6	6.5	6.5	7.0	8.0	7.035.0		"	6.6	6.0	12.6	Très bien.
21	St-André	6	6.0	7.0	6.0	8.0	8.035.0		"	6.0	5.0	11	Bien.
22	St-Lucien	6	5.8	6.0	7.0	8.0	8.034.8		"	5.8	5.1	10.9	"
23	Wickham-Ouest	10	6.7	6.1	8.0	8.0	4.833.6		"	4.9	4.4	9.3	Médiocre.
24	St-Guillaume, par.	12	5.4	5.3	6.0	8.0	8.032.7		"	6.8	6.3	13.1	Très bien.
25	St-Bonaventure	9	6.2	6.2	6.0	6.0	8.032.4		"	6.7	5.8	12.5	"
26	N.-D.-du-Bon-Co.	9	5.5	7	6.2	6.3	6.231.2		"	5	4.7	9.7	Médiocre.
27	St-Frs-du-Lac, par	8	6.0	4.4	6.0	8.0	5.029.4		Bien	6.4	6.3	12.7	Très bien.
28	Wickham-Est	7	5.0	3.3	7.0	6.0	7.028.3		"	7.8	7.6	15.1	"
29	St-Pie-de-Guire	8	5.2	4.2	6.0	7.0	5.027.4		"	6.4	5.1	11.5	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LS-N. LEVESQUE,
Insp. d'écoles.

M. L. LONGTIN

SAINT-ISIDORE, 24 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport annuel pour l'année 1913-14.

Mon district comprend les comtés de Châteauguay, de Beauharnois, de Huntingdon et de Laprairie, moins la municipalité de St-Jacques-le-Mineur.

Les 35 municipalités scolaires formées par ces comtés ont tenu en activité 166 écoles sous contrôle, se répartissant comme suit:

Ecole primaire supérieure de garçons	1
" " intermédiaires de garçons	7
" " " mixtes	4
" " élémentaires de garçons	6
" " " " filles	12
" " " mixtes	136

Ces différentes écoles forment 226 classes.

Je compte, de plus, 9 écoles académiques de filles indépendantes, un collège classique, à Salaberry-de-Valleyfield et l'Ecole normale du même endroit.

Les écoles sous contrôle ont été fréquentées par 7739 élèves dont 4078 garçons et 3661 filles, avec une présence moyenne de 6093 ou 78.76 par cent ; et les académies indépendantes par 1034 élèves avec une présence moyenne de 906 ou 87 par cent.

L'inscription des élèves dans chaque année du cours a été comme suit:

1e	année	3496	élèves	5e	année	156	élèves
2e	"	1880	"	6e	"	45	"
3e	"	1364	"	7e	"	15	"
4e	"	780	"	8e	"	3	"

2812 élèves français ont étudié l'anglais.
109 élèves anglais ont étudié le français.

Ages des élèves inscrits sur les journaux d'appel de chaque classe sous contrôle:

Garçons,		Filles.	
de 5 à 7 ans	837	de 5 à 7 ans	763
" 7 " 14 "	3047	" 7 " 14 "	2795
" 14 " 16 "	193	" 14 " 16 "	103
16 ans et plus	1		

Le personnel enseignant se compose de 17 religieux, 27 religieuses, 7 instituteurs laïques et de 175 institutrices. Quatre institutrices ont enseigné sans diplôme et sans votre autorisation.

Les salaires ont été augmentés d'une manière assez sensible: la comparaison suivante démontre cette augmentation:

Salaire moyen des religieux 1912-13	$ 300 00
" " " " 1913-14	325 00
Augmentation sur l'année dernière	25 00
Salaire moyen des religieuses 1912-13	175 90
" " " " 1913-14	197 50
Augmentation sur l'année dernière	21 60
Salaire moyen des instituteurs 1912-13	552 50
" " " " 1913-14	571 50
Augmentation sur l'année dernière	19 00

Salaires moyen des institutrices 1912-13.....	178 00
" " " " 1913-14.....	202 00
Augmentation sur l'année dernière.....	24 00

Grâce aux octrois spéciaux votés par la Législature, je ne compte plus dans mon district, de traitements inférieurs à $150.00.

J'ai constaté, encore cette année, que le corps enseignant en général continue à faire preuve de beaucoup de zèle dans l'accomplissement de ses devoirs, et les résultats obtenus m'ont paru satisfaisants.

Le dévouement de nos communautés religieuses a été constant et couronné de succès.

Six maisons d'écoles ont été reconstruites suivant les plans et devis approuvés par votre Département. Toutes ont été acceptées.

Le nombre des salles de classe dans lesquelles la ventilation, l'éclairage et le cubage d'air sont insuffisants diminue chaque année. Un plus grand nombre de commissions scolaires comprennent que la lumière, la ventilation et l'air sont indispensables au bien-être des enfants. Aussi, MM. les commissaires sont-ils mieux disposés à accorder les améliorations demandées.

Les municipalités qui méritent des primes d'encouragement pour l'année 1913-14 sont les suivantes:

Saint-Joachim-de-Châteauguay.....	$ 60 00
Saint-Louis-de-Gonzague.....	50 00
Saint-Timothée.....	40 00
Sainte-Martine.....	35 00
Franklin.....	30 00

Je vous prie, Monsieur le Surintendant, d'accorder un octroi supplémentaire aux municipalités pauvres suivantes:

Saint-Sacrement (Howick), Saint-Malachie (Ormstown), Saint-Antoine-Abbé, Sainte-Clotilde, Norton-Creek, Cazaville, Godmanchester, Sainte-Barbe, Hemmingford et Franklin.

Je joins à ce rapport la classification des municipalités, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Salab.-de-Valleyfie	9	9	8	10	10	8	45	Excellent.	6.5	6.5	13	Très-bien.
2	Laprairie, ville. . .	2	8	7.5	10	9.5	9	44	"	7	7	14	"
3	Beauharnois, ville.	2	6	7.2	10	9	8	40.2	"	7	7	14	"
4	Saint-Anicet No 1	2	7	6.7	9	9.5	8	40.2	"	6.5	6.5	13	"
5	St-Chrysostôme No 2.....	8	6.3	6	10	9.6	8	39.9	Très-bien.	6.1	6.1	12.2	"
6	Sainte-Martine...	8	7	6.7	10	7.6	8	39.3	"	6.3	6.3	12.6	"
7	Cazaville.....	1	6.5	6	8	10	8	38.5	"	6.5	6.5	13	"
8	St-Ls-de-Gonzag..	10	6.2	6.3	9.5	8	8	38	"	6.1	6	12.1	"
9	Hemmingford....	6	5.6	5.6	10	10	8	39.2	"	6	5.7	11.7	Bien.....
10	St-Timothée.....	8	6	6	10	8	8	38	"	6.3	6.3	12.6	Très-bien.
11	St-Charles.....	1	6	5.5	8	10	8	37.5	"	6.5	6. 5	13	"
12	Norton-Creek....	1	6	7	8	9	8	38	"	6	6	12	Bien.....
13	St-Anicet No 2....	4	6	5.7	10	9.5	8	39.2	"	5.2	5.2	10.4	"
14	Ste-Cécile.....	8	6	6.3	8	8.9	8	37.2	"	6.1	6.2	12.2	Très-bien.
15	St-Chrysostôme No 1.....	1	6	7	8	8.2	8	37.2	"	6	6	12	Bien.....
16	Port-Lewis.....	1	6	6	8	9	8	37	"	6	6	12	"
17	Havelock, diss....	1	6.5	6	6.5	9	8	36	"	6	6	12	"
18	Franklin, diss....	3	6	6	9	7.5	8	36.5	"	5.7	5.7	11.4	"
19	Châteauguay.....	8	6.2	6.3	6	8.6	8	35.1	"	6.3	6.2	12.5	Très bien.
20	Saint-Philippe....	7	7	6.4	5.5	8.5	8	35.4	"	6	6	12	Bien.....
21	St-Malachie-de-Ormstown, diss.	4	6.6	6.6	6	8.3	8	35.5	"	5.6	5.6	11.2	"
22	Huntingdon, diss.	1	6.5	6	3	10	8	33.5	"	6.5	6.5	13	Très bien.
23	Godmanchester, diss.....	1	6	6.5	4	10	8	34.5	"	6	6	12	Bien.....
24	St-Antoine-Abbé..	5	5.6	5.8	6	8.8	8	34.2	"	5.7	5.7	11.4	"
25	St-Isidore.....	5	7	6.3	4	8	8	33.3	"	6.3	6.1	12.4	Très bien.
26	Saint-Urbain.....	7	5.9	6.9	5	7.6	8	33.4	"	5.9	5.9	11.8	Bien.....
27	Saint-Sacrement, (Howick), diss..	4	4.2	5.5	7	9	9	33.7	"	5.8	5.7	11.5	"
28	Laprairie, par....	8	5.5	6.2	4	8.9	8.9	32.6	"	6.1	6.1	12.2	Très-bien.
29	Ste-Philomène....	7	6.4	6	5	7.7	8	33.1	"	5.8	5.7	11.5	Bien.....
30	Saint-Etienne....	5	6	5.9	5	7.4	8	32.3	"	6.2	6.2	12.4	Très bien.
31	Saint-Clément-de-Beauharnois...	8	5.6	6	5	8	8	32.6	"	6	6	12	Bien.....
32	Sainte-Barbe.....	4	4.5	6.1	6	7.1	8	31.7	"	6	5.7	11.7	"
33	St-Constant.....	5	5.5	5.8	3	8.9	8	31.2	"	6	6	12	"
34	Saint-Stanislas...	6	6.7	6	3	7.1	8	30.8	"	6	6	12	"
35	Ste-Clotilde.....	5	5.9	6	—	8.6	8	28.5	Bien.....	6	6	12	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L. LONGTIN,
Insp. d'écoles.

M. J.-G. MARIEN.

SAINT-JEAN, 30 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport général sur la visite des écoles de mon district pour l'année scolaire 1913-1914.

Le territoire à parcourir est toujours le même, c'est-à-dire trop étendu pour pouvoir faire deux visites complètes, surtout la première. J'espère donc qu'un inspecteur sera nommé pour le comté de Témiscamingue et que, par contre, l'on me donnera plus d'écoles à visiter dans le comté d'Ottawa.

Mon district d'inspection comprend 43 municipalités:

12 dans le comté d'Ottawa;
20 " " " de Pontiac;
11 " " " de Témiscamingue.

Notre-Dame-des-Quinze et Mont-Carmel se sont ajoutées depuis l'an dernier.

130 écoles sous contrôle ont été en activité, savoir:

3 académies, 12 écoles modèles et 115 écoles élémentaires, en tout 215 classes.

Le personnel enseignant était composé de:

30 instituteurs congréganistes;
33 institutrices "
130 " laïques diplômées;
13 " " non diplômées avec permis;
9 " " " sans permis.

Les colons du Témiscamingue ont beaucoup de difficultés à trouver des institutrices diplômées, malgré que l'on paie de bons salaires; les institutrices de la région de Montréal et de Québec s'y rendent en petit nombre, se trouvant trop éloignées de leurs parents. Tant que le comté ne pourra fournir le nombre requis d'institutrices diplômées, les commissaires seront forcés d'engager des jeunes filles ne possédant aucune formation pédagogique.

Les traitements vont toujours en augmentant dans presque toutes les municipalités.

Je compare, dans le tableau ci-dessus, la moyenne des salaires payés dans chaque municipalité en 1912, et ceux payés cette année:

Municipalités.	Moyenne des salaires en 1914.	Moyenne des salaires en 1912.	Augmentation.	Diminution.
N.-D.-de-Quyon	$362 1/2	$210	$152 1/2	
Campbell's Bay	325	200	125	
Mansfield et Pontefract	316	227 1/2	89	
Aberdeen	300	—		
Onslow-Sud	300	225	75	
Fort-Coulonge	297 1/2	260	37 1/2	
Pointe-Gatineau	293 1/3	244 1/2	48 1/3	
Hull	281	259	22	
Portage-du-Fort	272 1/2	257 1/2	15	
Ste-Cécile-de-Masham	258	195	63	
Bryson	257 1/2	400		143 1/2
Aylmer	257	257		
N.-D-des-Quinze	252 1/2	—		
Ville-Marie	250	225	25	
Onslow-Nord	250	178 1/4	21 1/4	
St-Joseph-de-Wakefield	250	205	45	
Low	250	160	90	
Témise-Nord	243 3/4	200	43 3/4	
Ile-du-Calumet	240	173 1/2	67 1/2	
Eardley	230	205	25	
Waltham	230	—		
St-Etienne-de-Chelsea	225	200	25	
Ile-aux-Allumettes	222	186 1/5	35 4/5	
Chechester	222	178 3/4	43 1/4	
Ste-Elisabeth-de-Fr	221	185	36	
Duhamel-Ouest	220	205	15	
St-Placide-de-Béarn	216	180	36	
Sheen	216	183 1/3	32 2/3	
Hull, canton	212 1/2	210	2 1/2	
Guigues	212	196	16	
Pontiac	200	200		
Killarney	200	—		
Aldfield-Sud	200	225		25
Stagsburn et Fieldville	200	165	35	
Lalemant	191	200		9
Lorrainville	190	196 2/3		6 2/3
Mont-Carmel	190	—		
Laverlochère et Baby	183	206 2/3		23 2/3
Clapham et Leslie	180	180		
Fabre	175	165	10	
Bristol	163	150	13	
Aylwin	145	150		5

CLASSIFICATION.

Nombre d'élèves en:

1ère année	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème
3384	1652	1371	937	359	139	28	15

La présence moyenne a été de 79% pour les écoles sous contrôle et de 89% pour les écoles indépendantes.

Six écoles ont été construites depuis l'an dernier et quatre ont été réparées.

CONSTRUCTIONS NOUVELLES.

Lalemant No 2,	au coût de $	800 00	Non acceptée.
N.-D.-des-Quinze No 2	" "	1100 00	Acceptée sous cond.
Mont-Carmel No 2,	" "	300 00	" " "
Lorrainville No 1,	" "	5650 00	Acceptée.
Ile-du-Calumet No 7,	" "	500 00	Non acceptée.
Ste-Elisabeth-de-Franktown No 4,	" "	1250 00	Non acceptée.
Total		9600 00	

REPARATIONS.

Lalemant No 1,	au coût de $	400 00	Non acceptée.
Lorrainville No 5,	" "	368 22	" "
Ile-du-Calumet No 1,	" "	775 00	" "
" " No 6,	" "	175 00	" "
Total		1718 22	

On commence dans quelques endroits à comprendre qu'une école doit être bien ventilée et bien éclairée, mais que de peine a-t-on à convaincre certaines commissions scolaires de débourser quelques piastres pour assurer aux élèves un air pur et assez de lumière.

QUELQUES STATISTIQUES.

Nombre de salles de classes où les fenêtres n'ouvrent pas par le haut	87
Nombre de salles de classes sans ventilateur permanent	87
" " " " " ayant un ancien mobilier	23
" " " " " encombrées (insc. 54) (pr-m 24)	78
" " " " " insuffisamment éclairées	95
" d'écoles n'ayant pas d'armoire-bibliothèque	68
" " " " de registre des visiteurs	10
" " " " d'ex. des Reg. Ref	28

L'Enseignement Primaire est relié en tout ou en partie dans 5 municipalités seulement: Hull, Pointe-Gatineau, Aylmer, Eadly, Mansfield et Pontefract.

Dans plusieurs municipalités, on attend trop tard pour engager les institutrices; septembre arrive et les écoles ne sont pas encore ouvertes. Cela pourrait être évité souvent si on avait la précaution de commencer

le recrutement dès le mois de mai au lieu d'attendre au mois d'août. Certaines commissions scolaires ont la mauvaise habitude de remercier de leurs services toutes leurs institutrices indistinctement. C'est encore un mauvais principe et l'on s'expose à ce que la plupart de ces institutrices s'engagent ailleurs, jusqu'au moment où on leur demande si elles sont prêtes à renouveler leur engagement, pour cela on a soin d'attendre aux derniers jours de juin.

Quoique l'enseignement du français se soit un peu amélioré cette année, il laisse encore beaucoup à désirer dans la moitié des écoles bilingues. J'ai déja attiré votre attention sur ce point, monsieur le Surintendant, et je suis bien décidé à exiger que, dans le comté de Pontiac, les Canadiens français puissent apprendre leur langue maternelle tout en ne négligeant pas la langue anglaise. (1)

Malheureusement, les institutrices bilingues compétentes sont rares, et elles préfèrent s'engager dans Ontario où les salaires sont plus élevés. Certaines commissions scolaires ont fait leur possible pour en trouver mais ont échoué. D'autres auront de la difficulté à me convaincre qu'elles ne montrent pas de la mauvaise volonté en engageant des institutrices ne parlant pas un mot de français pour une classe composée en bonne moitié d'élèves de notre race.

Je persiste à croire qu'une école normale bilingue, dans le diocèse de Pembroke, rendrait de grands services.

En général, les secrétaires-trésoriers remplissent bien les devoirs de leur charge, mais il y en a quelques-uns qui persistent à faire le recensement à l'oeil; d'autres se font tirer l'oreille pour nous envoyer les statistiques que nous leur demandons lorsque nous n'avons pu les voir. Heureusement que c'est le petit nombre qui agit de la sorte, car les autres méritent des éloges pour la bonne grâce qu'ils mettent à renseigner l'inspecteur sur tout ce qui concerne les écoles de leur municipalité.

Au point de vue des améliorations faites durant l'année, je vous recommande les municipalités suivantes pour qu'elles bénéficient des primes d'encouragement.

Lorrainville	$ 60 00
Lalemant	50 00
Notre-Dame-des-Quinze	40 00
Ile-du-Calumet	35 00
Mont-Carmel	30 00

(1) Le Département est intervenu chaque fois qu'une négligence sur ce point a été signalée.

J'ajoute à ce rapport la classification des municipalités scolaires par ordre de mérite:

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Hull	10	9.6	10	9.5	10	9.6	48.7	Excellent.	9.5	8.9	18.4	Excellent.
2	Ste-Cécile-de-Masham	6	8.8	8.8	10	9.5	10	48.1	"	8.6	7.3	15.9	Très bien.
3	Pointe-Gatineau	2	8.5	10	10	10	8.5	47	"	8.5	7	15.5	"
4	Campbell's Bay	1	9	10	10	10	8	47	"	8	7	15	"
5	Mansfield et Pontefract	3	8.2	9.5	10	10	9	47	"	10	8.2	18.2	Excellent.
6	Low	3	8	8.6	10	10	10	46.7	"	8.5	8.6	17.1	"
7	Eardley	4	8	9.5	10	10	9	46.5	"	8.1	7.5	15.6	Très bien.
8	N.-D.-des-Quinze	2	7.5	9.5	9	10	10	46	"	10	8.7	18.7	Excellent.
9	Stagsburn et Fieldville	2	7	8.5	10	10	10	45.5	"	9.5	8.7	18.2	"
10	Ile-aux-Allumettes	11	6.6	8.9	10	10	9.8	45.3	"	8.2	7.1	15.3	Très bien.
11	Ste-Elisabeth-de-Francktown	5	7.7	9.4	9.5	8.6	10	45.2	"	8.1	6.9	15	"
12	Onslow-Sud	1	7	8	10	10	10	45	"	10	10	20	Excellent.
13	Aylmer	2	7	9	10	10	9	45	"	9.5	8	17.5	"
14	Ville-Marie	2	9	9	9	10	8	45	"	8.5	7	15.5	Très bien.
15	Aberdeen	1	8	8	10	10	9	45	"	Non visité la 2e fois.			
16	Lalemant	3	7.5	10	10	8.6	8.6	44.7	"	8.5	8	16.5	Excellent.
17	Killarney	1	6.5	8	10	10	10	44.5	"	9	8	17	"
18	N.-D.-de-Quyon	1	8	8.5	10	10	8	44.5	"	8	8	16	"
19	Aldfield-Sud	1	7.5	8	9	10	10	44.5	"	8	7	15	Très bien.
20	Lorrainville	6	7.5	7.5	10	9.7	9	43.7	"	8	7	15	"
21	Sheen	2	7.5	8	10	10	8	43.5	"	8	7.5	15.5	"
22	Duhamel-Ouest	3	8	8	9	9.6	8.7	43.3	"	9	8	17	Excellent.
23	Saint-Placide de Béarn	3	7.3	7.8	9	10	9	43.1	"	9.3	9	18.3	"
24	Guigues	9	7.3	7.7	10	9.9	8.2	43.1	"	9.2	7.8	17	"
25	Témiscamingue-Nord	3	6.1	7.6	10	10	9.3	43	"	8	6.6	14.6	Très bien.
26	Fort-Coulonge	3	5.3	7.6	10	10	10	43	"	7.6	7	14.6	"
27	Portage-du-Fort	1	7	8	10	10	8	43	"	7	7	14	"
28	Saint-Joseph-de-Wakefield	1	8	10	10	10	5	43	"	7	6	13	"
29	Ile-du-Calumet	6	7.3	6.7	10	9.5	8.3	42.6	"	8.1	6.9	15	"
30	Bryson	1	6	6	10	10	10	42.5	"	8	7	15	"
31	Chichester	5	5.6	6.6	10	10	10	42.2	"	7	6.3	13.3	"
32	Hull, canton	2	6	8	8	9	10	41	"	9	7	16	Excellent.
33	Laverlochère et Baby	3	7.6	7.6	8	8	9.3	40.5	"	non visitées la 2e fois.			
34	St-Etienne-de-Chelsea	3	5.8	5.8	10	9	9.6	40.2	"	8.6	7.3	15.9	Très bien.
35	Onslow-Nord	1	6	7	10	10	7	40	Très bien.	8	6	14	"
36	Bristol	3	6.8	7.1	9	7.3	9.3	39.5	Très bien.	9.3	7.5	16.8	Excellent.
37	Fabre	4	6.7	8.7	8	8	8	39.4	"	non visitées la 2e fois.			
38	Pontiac	1	6	8	8	10	7	39	"	8	8	16	Excellent.
39	Waltham	1	6	7	10	10	5	38	"	8	6	14	Très bien.
40	Mont-Carmel	2	4.5	5	8	9	9	35.5	"	non visitées la 2e fois.			
41	Clapham et Leslie	4	6.5	5.5	8	7	8	35	"	7	5.5	12.2	Très bien.
42	Aylwin	2	2	4.5	7	6.5	10	30	Bien	8	6	14	"
43	Aldfield-Est	1		Fermée									

En terminant, je tiens à remercier le gouvernement d'avoir bien voulu accorder annuellement aux inspecteurs une somme de $300.00 pour défrayer leurs dépenses de voyages. J'en profiterai plus que tout autre; dans mon district, on ne s'en tire pas à moins de $550 au minimum.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-G. MARIEN,
Insp. d'écoles.

M. G.-E. MARQUIS.

QUEBEC, 27 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon neuvième rapport annuel sur l'état de l'instruction publique, dans mon district d'inspection.

NOMBRE D'ECOLES

Ce district renferme aujourd'hui 155 écoles sous contrôle en activité, et 5 indépendantes; total : 159.

LE PERSONNEL

Le personnel enseignant se répartit comme suit :

Instituteurs religieux	4
Institutrices religieuses	30
Instittueur laïque	1
Institutrices laïques	160
Total	195

NOUVELLES CONSTRUCTIONS

Douze écoles ont été construites au cours des dernières vacances. En voici la liste :

Municipalités.	Genre d'écoles	Coût de la construction.
Val-Brillant	Académie de garçons	$ 8000.00
St-Benoit-Labre-d'Amqui	Elémentaire (1)	1200.00
St-Léon-le-Grand	Elémentaires (2)	3000.00
St-Edmond-du-Lac-au-Saumon	Couvent (1) Elémentaires (2)	6000.00
St-Laurent-de-Matapédia	Elémentaire (1)	1500.00
St-Alexis-de-Matapédia	Académie (1)	4000.00
New-Richmond	Elémentaire (1)	600.00
St-Godfroi	Modèle (1)	2500.00
Port-Daniel-Ouest	Elémentaire (1)	400.00
Total du coût des constructions...—		$ 27,200.00

Pour des réparations à diverses écoles, il a été dépensé $1,500.00.

Pour achat de pupitres à deux places, il a été déboursé un montant de $1,300.00, formant un total de $2,800.00.

Ce qui fait une somme, pour ces trois item, de $30,000.00.

TRAITEMENTS DES INSTITUTEURS ET DES INSTITUTRICES

Voulant profiter des subventions accordées pour les trois minima traitements, plusieurs municipalités ont porté ceux-ci à $175.00, même pour l'année 1913-14.

Bien que lente, la progression ascendante des traitements se fait, et le temps des jours sombres, pour les institutrices, est une chose qui s'ajoute au prolongement de l'ombre des souvenirs.

J'ai confiance que la prochaine décade sera marquée de nouveaux progrès dans ce sens, et que l'on reconnaîtra ainsi, de façon de plus en plus tangible, la valeur du corps enseignant.

PERSONNEL ENSEIGNANT

Si je tiens compte de l'âge et de l'inexpérience de la majorité du personnel enseignant, je suis bien satisfait du travail et des progrès accomplis au cours de la dernière année scolaire. Je suis moralement convaincu que la majorité a fait de louables efforts pour suivre au moins l'esprit du programme d'études et les instructions pédagogiques données au cours de mes conférences.

Plusieurs institutrices se sont fait une carrière de l'enseignement et, je me hâte de l'ajouter, les succès qu'elles remportent sont la meilleure preuve que l'expérience compte pour beaucoup dans cette profession, bien qu'il se rencontre aussi des débutantes ayant des aptitudes toutes spéciales.

Les primes de $15.00, $20.00 et $25.00, pour les années passées dans l'enseignement, sont de précieux encouragements à persévérer dans cet état et, de fait, elles retiennent plusieurs institutrices au poste.

Je ne saurais terminer ce paragraphe sans faire une mention spéciale au sujet des dames religieuses.

Deux communautés de femmes enseignent dans mon district; ce sont : les RR. Filles de Jésus et les RR. SS. du St-Rosaire. Les premières dirigent le couvent de Sayabec avec un succès s'accentuant d'une année à l'autre; les autres sont chargées des couvents de Val-Brillant, de St-Benoît-Labre, d'Amqui, de St-Alexis-de-Matapédia, de Ste-Anne-de-Restigouche, de St-Bonaventure, de Pasbébiac et de St-Godefroi. Ces dernières font une œuvre admirable, et j'estime bien heureuses les paroisses où on a réussi à retenir leurs services, car leur formation pédagogique, leurs sentiments, leurs goûts et leurs aspirations sont conformes à l'esprit du terroir—esprit dont nous voulons la photographie dans l'intelligence et le cœur de nos enfants.

GRATIFICATIONS AUX INSTITUTRICES

Comme toujours, ces gratifications sont l'objet de bien des convoitises, et, comme dans la parabole biblique : "Beaucoup d'appelés, mais peu d'élus", non parce que le nombre des méritants est réduit à la proportion de 1 à 8, comme ces gratifications par rapport au chiffre d'instituteurs et d'institutrices, mais à cause de leur quantité limitée—et c'est pourquoi l'on peut dire avec raison que ces primes sont à prime.

Voici l'énumération des noms que j'ai désignés, après avoir jonglé pendant longtemps devant une liste double de celle qui suit :

Noms.	Municipalités.	No de l'école.
M. Albert LeBlanc	St-Charles-de-Caplan	2
Mlle Annie Chapados	Nouvelle	3
" Alma LeBlanc	"	2
" Clémence Soucy	St-Alexis de-Matapédia	4
" Parmélia Arsenault	Maria	3
" Bernadette Barriault	St-Charles-de-Caplan	2
" Thérèse Cyr	New-Richmond	5
" Esther Caissy	Causapscal	6
" Annette Morissette	"	7
" Rose-Anna Gendron	St-Léon-le-Grand	1
" Laure Lavoie	St-Florence-de-Beaurivage	2
" Alphonsine LeBlanc	St-Edmond (Lac-au-Saumon)	2
" Amédée St-Amand	Val-Brillant	2
" Luce St-Laurent	"	3
" Candide Cousin	St-Bonaventure	14
" Blanche Bourdages	"	6
" Blanche Forest	"	8
" Yvonne Ahier	L'Anse-aux-Gascons	1
" Hildred McAuly	Port-Daniel-Ouest	2

GRATIFICATIONS AUX MUNICIPALITES.

Voici maintenant les municipalités qui ont fait le plus de sacrifices au cours de l'année, pour améliorer les écoles et le sort de leurs titulaires:

No	Noms des Municipalités.	Montant.
1	Val-Brillant	$ 60.00
2	St-Alexis-de-Matapédia	50.00
3	St-Léon-le-Grand	40.00
4	St-Edmond-du-Lac-au-Saumon	35.00
5	St-Laurent-de-Matapédia	30.00

SUITES DES CONGRES.

La semence jetée en terre au congrès pédagogique de Grande-Rivière et à celui des commissaires, à Saint-Bonaventure, a commencé à donner des fruits. Aussi bien, j'ai été heureux de constater un progrès sensible, sur plusieurs points; entre autres, un emploi plus général et plus rationnel de la méthode intuitive dans l'enseignement de diverses matières, par les institutrices; et une attention plus grande portée aux choses de l'éducation, de la part des commissaires d'écoles.

Un autre indice réjouissant, et dont l'évidence ne peut être mise en doute, parce que visible pour tout le monde, c'est la création de plusieurs jardins scolaires et la plantation de nombreux arbres d'ornementation sur les emplacements. J'ai pu adresser un rapport fort encourageant, à ce propos, à celui qui s'en est fait le propagandiste jusqu'aujourd'hui: M. O.-E. Dalliare directeur de l'Ecole provinciale d'industrie laitière de Saint-Hyacinthe.

Il y a plus encore, c'est que le bon exemple donné par quelques institutrices d'initiative et dévouées a décidé certaines commissions scolaires à faire l'acquisition d'un terrain spécial, contigu à l'emplacement de l'école, pour y faire de l'horticulture en miniature. J'ai confiance que ce mouvement va se propager rapidement, partout où la chose est praticable.

CONFERENCES PEDAGOGIQUES.

A mes conférence du premier semestre, je me suis appliqué à donner une leçon pratique sur l'enseignement de la géographie. Et, de plus, afin d'aider les institutrices à procéder de façon rationnelle, c'est-à-dire, d'aller du connu à l'inconnu, je leur ai fait adresser, par le ministère de la colonisation, une carte en couleurs, de leur comté respectif, ainsi

que la brochure sur " La Gaspésie—vaste champ ouvert à la colonisation et à l'industrie". J'ai exigé que chacune d'elles dressât une carte agrandie de sa municipalité, avec ses divisions naturelles et conventionnelles, ainsi que les autres points importants. De leur côté, les élèves ont fait de la cartographie graduée. Bref, cette matière a été l'objet d'une attention spéciale, au cours de l'année, et j'ai été bien satisfait des progrès accomplis.

ECOLES MENAGERES.

Je compte aujourd'hui deux écoles ménagères subventionnées dans Bonaventure: la première à Saint-Bonaventure, et la deuxième à Saint-Alexis-de-Matapédia; il y en a une troisième indépendante à l'école des Indiens de Restigouche. Toutes trois sont dirigées par les RR. SS. du Saint-Rosaire.

A part les travaux d'intérieur, on y fait de l'horticulture et de l'arboriculture; voire, de l'aviculture, à St-Alexis-de-Matapédia.

Les résultats pratiques obtenus sont très encourageants, et j'ai confiance que ce mouvement va se propager lentement, mais sûrement. Je fais des vœux pour qu'un programme *ad hoc* soit élaboré et distribué à ces écoles, afin qu'il y ait de l'uniformité dans cet enseignement, et aussi, pour éviter tout atermoiement ou faux pas, pouvant donner sujet à critique , de la part de certains dénigreurs aux abois.

ENSEIGNEMENT AGRICOLE.

Au cours du mois de janvier dernier, l'honorable ministre de l'Agriculture, après s'être concerté avec vous, Monsieur le Surintendant, autorisait 4 inspecteurs d'écoles à aller suivre un cours abrégé d'agriculture à l'Institut agricole d'Oka. Je fus de ce nombre. Pendant douze jours, nous suivîmes de nombreuses conférences et visitâmes les divers services de cet établissement modèle, sous la direction des RR. PP. Trappistes.

J'ai la conviction intime que les connaissances acquises pendant ces quelques jours se refléteront sur les écoles des districts de ces inspecteurs et dans leur entourage immédiat, pour ceux qui demeurent à la campagne. Voulant propager ce mouvement davantage, l'honorable ministre de l'Agriculture vient d'organiser un cours spécial pour les inspecteurs d'écoles, pendant les vacances d'été, à l'Institut agricole d'Oka, auquel assisteront une vingtaine de ces fonctionnaires. C'est là, à mon sens, une heureuse innovation et j'ai confiance que nous verrons bientôt

l'enseignement primaire se *ruraliser* davantage, dans nos écoles de la campagne, et que ce mouvement aura aussi pour effet de retenir au sol un plus grand nombre de jeunes cultivateurs, parce qu'ils comprendront mieux la noblesse de leur profession et sauront faire rendre davantage à cette bonne nourrice qu'est la terre.

TRAITEMENT.

Je suis particulièrement heureux de pouvoir exprimer ici toute ma reconnaissance au gouvernement de cette province pour la justice avec laquelle il veut bien reconnaître l'importance des fonctions d'inspecteurs d'écoles, en accordant à ceux-ci un traitement les mettant en mesure de faire l'honneur à leur haute position de confiance.

Sans qu'il soit nécessaire de relater ici toutes les étapes ascensionnelles de l'échelle des traitements des inspecteurs, qu'il me soit permis de signaler que ces traitements qui, en 1904, variaient de $750.00 à $1,000.00, furent alors ajustés et portés à $1,000.00. Quelques années plus tard, en face du renchérissement du coût de la vie, Sir Lomer Gouin, se rendant à la requête des inspecteurs, leur accordait une indemnité supplémentaire de $400.00, mais en même temps rétablissait les deux visites. Enfin, il y a quelques semaines à peine, vous nous communiquiez la bonne nouvelle, Monsieur le Surintendant qu'à l'avenir, il nous serait alloué $300.00 par année pour frais de voyages. C'est donc dire que le traitement des inspecteurs d'écoles a pratiquement doublé dans une décade, et que le budget de l'inspection des écoles qui était de $36,000.00 en 1904, atteindra près de $90,000.00, l'an prochain.

Je tiens donc à dire ici toute ma gratitude au gouvernement de Sir Lomer Gouin pour avoir acquiescé à nos légitimes pétitions; et à vous aussi, Monsieur le Surintendant, pour l'appui persévérant et efficace que vous avez bien voulu nous accorder, au cours de nos démarches, à ce propos.

DEMISSION.

Par un arrêté ministériel en date du 26 juin dernier, le gouvernement de cette province me confiait la surintendance du Bureau des statistiques de la province de Québec, nouveau service créé en vertu de la loi "3 Georges V, ch. 16", sanctionné le 21 décembre 1912, et mise en vigueur le 11 novembre 1913.

Désireux de me montrer digne de la confiance que l'on reposait en moi, j'acceptai cette nouvelle charge où, dans une sphère différente de celle que j'occupais, il y a encore beaucoup de bien à accomplir, en faisan

connaître, au moyen des statistiques élaborées, l'évolution progressive de la province de Québec, au triple point de vue politique, économique et social.

Toutefois, je vous confesse sincèrement que ce n'est pas sans un serrement de cœur que je dis adieux à tous ceux avec qui je vivais en relations rapprochées, et j'ajouterai, relations cordiales, depuis près de 10 ans.

J'aimais la position d'inspecteur d'écoles parce qu'honorable; aussi, parce qu'elle avait été pour moi une promotion naturelle; et enfin, parce que l'inspecteur est en mesure de rendre de grands services à la cause de l'éducation.

COUP D'OEIL RETROSPECTIF.

J'ai occupé cette charge assez longtemps, Monsieur le Surintendant, pour me rendre compte d'une chose, et je suis heureux de la proclamer ici, à l'honneur des habitants de la Vallée de la Matapédia et de la Baie-des-Chaleurs: c'est que les parents de ce district ont le plus vif désir de faire instruire leurs enfants, et qu'ils sont prêts à faire les plus grands sacrifices pour leur procurer le pain de l'éducation.

Pour preuve, il faut voir avec quelle chaleur et quelle ténacité, les groupes épars de colons insistent auprès des municipalités voisines, afin d'être annexés à leur territoire, pour avoir une école dans leur arrondissement.

Encore cette année, il va surgir, dans plusieurs cantons de colonisation de la Vallée de la Matapédia, de nouvelles écoles, là où, il y a à peine cinq ans, la forêt séculaire n'avait jamais entendu la cognée du bûcheron "réveiller l'écho qui dort au fonds des bois".

Partout, ou peu s'en faut, de nouvelles maisons d'écoles modernes, ont remplacé les vieilles, moins hygiéniques, de jadis; les mobiliers rudimentaires et instables d'autrefois ont fait place à de jolis pupitres à deux places, avec montures en fonte et sièges mobiles.

Les traitements, grâce à l'aide généreuse apportée par le gouvernement, montent graduellement et atteindront au moins $200.00, pour les écoles élémentaires, avant la fin du prochain lustre.

Petit à petit, l'enseignement ménager et agricole s'introduisent dans les écoles et vont bientôt, j'en ai la conviction intime, orienter le programme d'études dans une voie nouvelle, et contribuer ainsi à faire revivre d'une façon plus intense, les industries domestiques qui étaient en train de disparaître, et une culture mieux raisonnée qui donnera

ainsi aux ouvriers du sol un revenu plus considérable, puisque "c'est le fonds qui manque le moins".

Voilà, Monsieur le Surintendant, une esquisse bien pâle et bien incomplète des progrès qui s'accomplissent de nos jours, dans le domaine de l'éducation et qui y retiennent par des liens invisibles, mais forts quand même, ceux qui y ont consacré leurs plus belles années, ainsi que leurs espérances les plus légitimes.

D'un autre côté, la grande et poétique nature de la Baie-des-Chaleurs, et celle non moins belle, par des aspects contraires, de la Vallée de la Matapédia, l'urbanité des habitants de cette contrée lointaine; l'intelligence, l'activité, le savoir-faire, et surtout, la bonne volonté manifeste du personnel enseignant; la déférence avec laquelle vos instructions sont reçues par les commissaires d'écoles, et l'empressement de ceux-ci à se joindre à l'inspecteur pour visiter les classes; leur désir de procurer aux instituteurs et institutrices tout le confort désirable, relativement à leurs moyens; tout cela, Monsieur le Surintendant, avait créé chez moi des attaches plus solides que je n'aurais soupçonné avant de les avoir analysées. Toujours, j'en garderai un souvenir ému.

HOMMAGE AU CLERGE.

J'ai déjà eu occasion de vous dire, Monsieur le Surintendant, en maintes occasions, tout l'intérêt que portent MM. les curés des paroisses de mon district, aux petites écoles. Là, comme ailleurs, le clergé est encore le pionnier de l'enseignement primaire. "Une chapelle d'abord une école ensuite", tel est le programme dans les localités de colonisation. Bien souvent les ministres du culte contribuent à l'érection d'écoles non seulement en démarches de tous genres, en contributions pécuniaires personnelles, mais aussi de leur travail manuel.

Que de cantons seraient restés sans développement; que de tentatives auraient avorté, si les colons avaient été laissés à eux-mêmes! En se fixant au milieu d'eux; en y construisant une chapelle et une école sans autres ressources bien souvent que la richesse de la forêt et la vigueur de leurs muscles, ces apôtres vrais de la colonisation et de l'éducation ont démontré qu'ils sont les meilleurs artisans de la patrie canadienne.

Dans les grands centres, ce sont encore eux qui encouragent la fondation d'écoles modèles, de couvents, d'écoles ménagères, etc., qui recrutent avec soin un personnel enseignant bien qualifié, et suivent attentivement les étapes de chaque classe.

Je sais fort bien, Monsieur le Surintendant, qu'en écrivant ces choses, je n'ai pas le mérite de la nouveauté, mais il me semble que je serais un ingrat si je manquais de dire publiquement, avant de clore ce dernier rapport, ce que je pense intérieurement; et de rendre justice à qui justice est due, en mettant en lumière l'œuvre admirable accomplie par notre clergé, dans l'ombre et sans bruit; aussi bien en lui exprimant les sentiments de gratitude que nous nourrissons pour ce qu'il a fait, et continue d'accomplir de nos jours, pour l'éducation de nos enfants.

REMERCIEMENTS.

Vous voudiez bien me permettre, M. le Surintendant, de vous réitérer ici, mes remerciements pour toutes vos bontés et la délicatesse de vos procédés, à mon égard, pendant l'exercice de mes fonctions d'inspecteurs d'écoles.

Je vous prie encore d'étendre ces marques de gratitude à vos premiers lieutenants: MM. J.-N. Miller, secrétaire, Lionel Bergeron, assistant-secrétaire, C.-J. Magnan, inspecteur général, et autres.

Vous trouverez, ci-après, trois tableaux statistiques: le premier donnant la classification des municipalités par ordre de mérite; le deuxième indiquant le nombre et le coût des écoles construites depuis 1905, ainsi que l'achat de pupitres approuvés et ce qu'ils ont coûté; le troisième exposant un état comparatif des choses scolaires de mon district, entre les années 1905 et 1914, date de ma nomination et de ma retraite d'inspecteur. Vous verrez que les progrès accomplis, à plus d'un point de vue, sont dignes d'attirer l'attention, et que le Bas de la province mérite une place d'honneur sur le tableau de l'Instruction publique du Canada français.

Classification des municipalités sco aïres, par ordre de mérite:

(Il est accordé 10 points pour chacun des suiets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Nouvelle	6	9.7	10	8	6.3	10	44	Excellent.	7.6	8	15.8	Très bien.
2	Carleton	3	8.7	10	8	6.6	10	43.3	"	8	8.3	16.3	Excellent.
3	St-Omer	4	10	10	6	6.3	10	42.3	"	6.9	7.1	14	Très bien.
4	St-Alexis-de-Matapédia	5	9	9.4	6	6.2	10	40.6	"	7.4	7.6	15	"
5	St-Laurent-de-Matapédia	2	10	10	7	6.5	10	43.5	"	5.5	6	11.5	Bien.
6	St-Frs-d'Assise	1	6	10	8	6	10	40	Très bien.	7	7	14	Très bien.
7	St-Edmond-du-lac-au-Saumon	6	9.5	10	7	7	7	40.5	Excellent.	6.5	6.5	13	Très bien.
8	Cross-Point	1	5	10	8	7	8	38	Très bien.	7	8	15	"
9	Canton Matalick	1	10	5	8	8	8	39	"	7	7	14	"
10	Paspébiac	4	9.5	9	6	7.8	8	40.3	Excellent.	6.5	6	12.5	"
11	St-Bonaventure	14	8.3	8.9	6	6.5	8	37.7	Très bien.	7.2	7.3	14.5	"
12	St-Léon-le-Grand	6	9.1	10	7	6	7	39.1	"	6	6.7	12.7	"
13	Amqui	14	7.5	9.5	6	6	8	37	"	7.1	7.4	14.5	"
14	St-Florence-de-Beaurivage	3	8	10	6	6	8	38	"	7	6.3	13.3	"
15	Cox	1	5	10	6	8	8	37	"	7	7	14	"
16	St-Chs-de-Caplan	7	7.8	9.3	6	6	8	37.1	"	6.9	7	13.9	"
17	Mann	2	8	4	8	6	10	36	"	7	8	15	"
18	New-Richmond	7	7.7	10	6	6	8	37.7	"	6.5	6.6	13.1	"
19	Val-Brillant	8	6.7	8.5	7	6	7.7	35.9	"	7.1	7.1	14.2	"
20	L'Anse-aux-Gascons	4	8	10	6	6	6	36	"	6.9	7	13.9	"
21	St-André-de-Ristigouche	2	7.5	8.5	6	6	10	38	"	5.5	6	11.5	Bien.
22	Causapscal	9	5,8	10	7	6	7	35.8	"	6.5	6.7	13.2	Très bien.
23	Port-Daniel-Ouest	3	6	9.3	6	6	8	35.3	"	6.7	7	13.7	"
24	New-Carlisle	2	8.5	10	6	6	6	36.5	"	6	6	12	Bien.
25	St-Alphonse-de-Caplan	3	8.3	10	6	6	5	35.3	"	6	6	12	"
26	Maria	9	7.9	9.1	5	5.2	7	34.2	"	6.4	6.6	13	Très bien.
27	St-Jules	4	8.3	10	5	5.2	5	33.5	"	6.5	7	13.5	"
28	Port-Daniel-Est	3	8	9	6	6	6	35	"	5.7	6	11.7	Bien.
29	Sayabec	7	7.6	9.1	6	6	5.9	34.6	"	5.9	6	11.9	"
30	Shoolbred	1	10	5	6	5	10	36	"	6	4	10	Médiocre.
31	St-Zénon-du-lac Hamqui	1	10	5	7	6	7	35	"	5	5	10	"
32	St-Godfroi	6	6.7	6.8	6	6	4.6	30.1	"	6.1	6.5	12.6	Très bien.
33	Miguasha	2	6	10	5	5	6	32	"	5	5	10	Médiocre.
34	Ristigouche	2	6	6	5	6	7	30	Bien.	5.5	6. 5	12	Bien.
35	St-Louis-de-Gonzague	1	5	5	5	5	8	28	Bien.	6	5	11	Bien.

CONSTRUCTIONS ET AMEUBLEMENTS D'ECOLES DE 1905 A 1914

ANNEES.	Constructions nouvelles.		Achat de pupitres approuvés.		REMARQUES.
	Nombre	Coût	Nombre	Coût	
		$		$ cts.	
1905-1906	7	7,000	125	437.50	En 1905, il y avait 32 écoles sur 124 , pourvues de pupitres approuvés, soit 25%. Aujourd'hui, il y en a 150 sur 160, ou 93%.
1906-1907	7	5,375	161	563.50	
1907-1908	6	11,714	392	1,372.00	
1908-1909	6	8,450	220	770.00	
1909-1910	6	10,505	310	1,085.00	
1910-1911	6	9,085	340	1,190.00	
1911-1912	3	3,770	250	875.00	
1912-1913	7	8,000	250	875.00	
1913-1914	9	27,200	358	1,253.00	
Total	57	91,099	2,406	8,421.00	

PROGRES ACCOMPLIS

ECOLES SOUS

Noms des municipalités scolaires.	Ecoles en activité.		Instituteurs religieux.		Institutrices religieuses.		Instituteurs laïques.		Institutrices laïques.		Instituteurs et institutrices diplômés.				Institutrices non diplomées.	
											d'une école normale.		du bureau central.			
Comté de Matane.	1905	1914	1905	1914	1905	1914	1905	1914	1905	1914	1905	1914	1905	1914	1905	1904
Sayabec	5	7		4	4	4			4	5	1		3	5		
Val-Brillant (Cedar Hall)	7	9			3	5			6	7			3	6	3	1
Amqui	9	14			3	3			8	15	1		4	11	3	4
St-Léon-le-Grand	3	6							3	7		2	3	5		
Saint-Zénon-du-Lac Hamqui	0	1								1				1		
St-Edmond (Lac-au-Saumon)	4	6							4	9		2	3	7	1	
Causapscal (St-Jacques)	8	9							8	10		2	5	8	3	
Canton Matalick	0	1								1						1
Sainte-Florence-de-Beaurivage (1)	0	3								3				2		1
Comté-de-Bonaventure.																
St-Laurent-de-Matapédia	3	2							3	2	1		2	2		
St-André-de-Ristigouche		2								2				2		
St-Alexis-de-Matapédia	5	5			2	3			4	5			1	5	3	
St-Frs-d'Assise	1	1							1	1				1	1	
Ristigouche	2	2							2	2			2	2		
Cross-Point	1	1								1				1		
Mann	1	2							2	2				2	1	
Shoobred	1	1							1	1				1	1	
Nouvelle	6	6							6	6		2	6	4		
Miguasha (2)	2	2							2	2			2	2		
St-Omer	2	4							2	4			2	4		
St-Ls-de-Gonzague	1	1							1	1			1	1		
Carleton	2	3							3	4		1	3	3		
Maria	9	9							10	10	2		8	10		
St-Jules	4	4					1		4	3	1		3	4		
New-Richmond	6	7							7	8	2		4	8	1	
St-Chs de Caplan	6	7						1	6	7			6	8		
St-Alph.-de-Caplan	2	3							2	3		1	2	2		
Hamilton (St-Bonaventure)	14	14				3			15	3	1	1	12	12	2	
St-Etienne-de-New-Carlisle	1	2							1	2	1	1				1
Paspébiac	4	4				2			5	3			5	3		
Cox	1	1							1	1				1	1	
St-Godefroi	5	6			1	2			3	5		1	3	4		
Port-Daniel-Ouest	2	3							2	3			1	2		1
Port-Daniel-Est	3	3							3	3	1	2	2	1		
L'Anse-aux-Gascons	4	4							4	6	1	3	2	3	1	
Total	124	155		4	13	22	1	1	123	158	12	18	88	132	21	9

DE 1905 A 1914

CONTRÔLE

Traitements moyens des écoles.				Cours d'enseignement ménager.		Inscription des garçons.		Inscription des filles.		Total de l'inscription.		Présence moyenne.		Présence moyenne pour 100.		Remarques
élémentaires.		modèles.														
1905	1914	1905	1914	1905	1914	1905	1914	1905	1914	1905	1914	1905	1914	1905	1914	
91	150	....	200	....	....	162	260	180	241	342	501	239	327	70	65	
87	151	....	150	....	....	185	235	221	226	406	461	295	341	70	74	
94	150	....	150	....	....	247	318	248	299	495	617	354	481	71	79	
110	152	....	....	....	....	90	111	90	115	180	226	98	139	54	61	
....	150	....	....	....	....	....	20	....	16	....	36	....	20	....	55	
115	170	....	200	....	....	95	152	99	171	194	323	104	201	52	62	
97	157	....	170	....	....	94	161	83	171	177	332	110	251	58	75	
....	150	....	....	....	....	....	4	....	11	....	15	....	13	....	88	
....	153	....	....	....	....	....	49	....	58	....	107	....	75	....	70	(1) Deux de ces écoles étaient alors comprises dans la municipalité de Causapscal.
113	160	....	....	....	....	30	27	57	40	87	67	51	44	59	66	
....	145	....	....	....	....	....	14	....	25	....	39	....	29	....	74	
114	155	....	....	....	1	131	138	113	126	244	264	179	181	73	68	
110	160	....	....	....	....	28	23	10	15	38	38	20	22	78	58	
100	150	....	....	....	....	9	10	9	12	18	22	12	15	66	68	
....	175	....	....	....	....	....	13	....	14	....	27	....	15	....	55	
110	150	....	....	....	....	5	10	7	17	12	27	9	17	75	63	
100	125	....	....	....	....	8	12	8	10	16	22	12	15	75	68	
106	150	160	280	....	....	105	110	116	118	221	228	167	176	75	77	
110	132	....	....	....	....	16	10	22	22	38	32	24	20	63	63	(2) L'école No 2, était fermée lors de la visite de l'inspecteur.
110	162	....	200	....	....	58	63	58	80	116	143	101	110	87	70	
110	125	....	....	....	....	12	19	19	14	31	33	20	20	65	60	
100	150	130	250	....	....	48	65	32	59	80	124	47	102	59	81	
98	128	180	190	....	....	136	156	191	163	327	319	255	216	78	67	
97	132	150	....	....	....	59	55	49	57	108	112	78	73	72	65	
97	150	200	200	....	....	88	134	90	129	178	263	115	194	64	74	
106	150	130	285	....	....	123	156	148	179	271	335	187	231	69	68	
104	150	....	....	....	....	45	58	31	57	76	115	50	76	66	66	
90	157	123	188	....	1	222	327	222	344	444	671	336	483	75	72	
140	137	....	....	....	....	15	17	13	24	28	41	21	29	75	71	
120	155	150	165	....	....	146	166	131	180	277	346	209	202	75	58	
115	150	....	....	....	....	23	30	21	34	44	64	30	35	65	55	
107	150	....	150	....	....	108	140	109	151	217	291	126	204	58	70	
100	153	....	....	....	....	11	33	12	32	23	65	15	38	65	58	
95	150	115	....	....	....	56	61	70	75	126	136	90	99	71	72	
100	150	140	180	....	....	93	92	112	129	205	221	162	157	80	70	
105	149	148	197	....	2	2448	3249	2571	3414	5019	6663	3516	4551	69%	68%	

ECOLES

Carleton	1	1	....	....	4	4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Assametquaghan	....	1	....	....	....	....	....	....	....	1	....	....	....	1	....	....
Ristigouche (réserve indienne)	1	1	....	....	1	2	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Maria (réserve indienne)	1	1	....	....	....	....	....	....	1	1	....	....	1	1	....	....
Ristigouche (Blanes)	1	1	....	....	....	2	....	....	1	....	....	....	....	....	....	....
Total	4	5	....	....	5	8	....	....	2	2	....	....	1	2	....	....
Grand total	128	160	....	4	18	30	1	1	125	160	12	18	89	135	21	9

INDÉPENDANTES

....	....	....	....	....	....	35	28	35	28	70	56	33	25	94	80
....	....	....	....	....	....	....	6	....	2	....	8	....	8	....	100
300	350	....	....	....	1	31	40	41	40	72	80	35	40	50	50
300	400	....	....	....	....	12	10	14	14	26	24	18	16	70	88
....	....	100	200	....	....	20	24	22	36	42	60	35	45	83	75
300	375	100	200	....	1	98	108	112	120	210	228	121	134	74	79
117	167	144	197	....	3	2547	3357	2683	3534	5229	6891	3637	4685	72	74

J'ai l'honneur d'être, etc.,

G.-E. MARQUIS,
Insp. d'écoles.

M. C.-J. MILLER.

MONTREAL, 15 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général sur les écoles de mon nouveau district d'inspection.

Qu'il me soit permis de rappeler ici le souvenir de mon prédécesseur, feu M. J.-G.-W. McGown, inspecteur d'écoles depuis 1888; cet éducateur distingué s'est intéressé, jusqu'à ses derniers jours, aux questions scolaires, malgré l'âge et la maladie. Catholique convaincu, homme de devoir, le défunt était estimé de tous ceux qui le connaissaient. De ses grandes qualités, je désire en citer deux seulement que je propose comme exemples à imiter aux enfants de nos écoles: sa foi profonde et son grand amour du travail.

DISTRICT D'INSPECTION.

Le territoire que j'ai à parcourir renferme cinquante-six municipalités scolaires, dont une seule, la cité de Montréal, possède cinquante-deux écoles sous contrôle.

En même temps que mes bulletins d'inspection, je vous ai adressé une copie des observations que j'ai cru devoir faire à chacune des municipalités scolaires visitées, je me crois donc dispensé de les répéter dans ce rapport.

ECOLES.

Au cours de la présente année, le nombre des écoles sous contrôle a été de 169 et celui des écoles catholiques indépendantes, de 54. Grâce à la courtoisie des directeurs et directrices des écoles, je vous ai fait parvenir les statistiques concernant ces dernières institutions. Deux seulement ne m'ont pas transmis les renseignements que je leur ai demandés.

ELEVES.

Les 169 écoles sous contrôle renferment 1,505 classes que je suis obligé de voir deux fois par année. Il suffit de mentionner ce détail, je crois, pour démontrer que la visite d'un nombre aussi considérable de classes réclame tout le temps et tout le travail de deux inspecteurs au moins.

Les deux tableaux suivants vous feront connaître le total des enfants inscrits aux écoles, leur présence moyenne, ainsi que le nombre des élèves qui ont suivi les différentes années du cours d'études:

Inscription.			Présence moyenne.		
aux écoles sous contrôle.	aux écoles catholiques indépendantes.	Total.	aux écoles sous contrôle.	aux écoles catholiques indépendantes.	Total.
65,706	12,037	77,743	53,996	10,660	64,656

Soit une présence moyenne de 83.3%.

Elèves dans les différentes années du cours d'études dans les écoles sous contrôle et indépendantes:

En	première	année —	33.142	ou les	44%
"	deuxième	" —	17.914	" "	23%
"	troisième	" —	11.510	" "	14%
"	quatrième	" —	6.928	" "	8.6%
"	cinquième	" —	4.004	" "	5%
"	sixième	" —	2.225	" "	2.83%
"	septième	" —	1.264	" "	1.6%
"	huitième	" —	756	" "	0.97%
	Total		77,743		100%

GRATIFICATIONS AUX INSTITUTEURS.

Cette année une gratification de $20.00 est accordée aux titulaires dont les noms suivent: David Mathieu, J.-A. Sauvé, J. Lyng, G.-J. Tynan, J. D. Guérin, J.-M. Dionne, Art.-G. Lemerise, Achille Méthot, D.-R. Cartier, Hervé Morel, J.-R.-E. Ducharme, Arthur Ladouceur, J.-D.-R. Bergeron, T.-P. Courtnay, J.-E. Corbeil, Mlles Florida Tremblay, Emma Beaudoin, Marie Miller, Joséphine Lamarche, Mesdames Eugénie Jarry, et Georges Faucher.

PRIMES AUX MUNICIPALITES.

Je vous recommande les municipalités suivantes pour qu'elles bénéficient des primes d'encouragement:

Hochelaga	$ 60 00
Saint-Denis	50 00
Saint-Stanislas	40 00
Sainte-Clotilde	35 00
Saint-Georges	30 00

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi ds livres des classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	Cité de Montréal..	52	9.7	9.8	10	10	9.5	49.	Excellent.	10	8.5	18.5	Excellent
2	Ville St-Paul.....	2	10	10	10	8.75	10	48.75	"	10	9	19	"
3	Villeray.....	2	10	10	10	8	10	48	"	10	9	19	"
4	Pte-aux-Trembles.	2	10	10	8	10	10	48	"	10	8	18	"
5	Ste-Clotilde.....	2	10	10	9.5	8.5	10	48	"	10	7	17	"
6	Parc-Amherst....	2	10	10	10	8	10	48	"	10	9	19	"
7	Tétreauville.....	2	10	10	9	9	10	48	"	9.5	8	17.5	"
8	Saint-Zotique....	2	9	10	10	8.8	10	47.8	"	10	8	18	"
9	Maisonneuve.....	6	10	10	9	9.5	9	47.5	"	10	9	19	"
10	Saint-Henri.....	6	9.3	10	10	8.5	9.6	47.4	"	10	9	10	"
11	Bordeaux.....	2	8	9	10	10	10	47	"	10	8	18	"
12	Côte-Visitation...	2	10	10	9	8.5	9.5	47	"	10	7	17	"
13	Ahuntsic.....	1	10	10	7	10	10	47	"	10	9	19	"
14	Sainte-Cécile.....	2	10	10	10	8	9	47	"	10	8	18	"
15	Saint-Georges....	2	10	10	9	8.5	9.5	47	"	10	9	19	"
16	Ville de la Longue-Pointe.....	5	10	10	7	9	10	46	"	10	8	18	"
17	St-Viateur d'Outremont.....	2	10	10	7	10	9	46	"	10	9.5	19.5	"
18	St-Vinc. de Paul..	1	10	10	6	10	10	46	"	10	9	19	"
19	St-Léon-de-Westmount.....	2	10	10	7.5	10	8.5	46	"	10	8.5	18.5	"
20	Côté-St-Léonard..	1	10	9	8	9	10	46	"	8	7	15	Très bien
21	St-Frs-Solano.....	1	10	10	9	7	10	46	"	10	9	19	Excellent
22	Verdun.....	2	10	10	9	7.5	9	45.5	"	10	9	19	"
23	Saint-Pierre-aux-Liens.....	2	9	10	7	9	10	45	"	10	9	19	"
24	Saint-Denis.....	2	9	9	9	9	9	45	"	10	7.5	17.5	"
25	Saint-Etienne....	2	10	10	9	8	8	45	"	10	7	17	"
26	Les-Ecors.....	1	9	9	9	8	10	45	"	8	6	14	Très bien
27	Saint-Elzéar.....	1	10	10	6	9	10	45	"	10	8	18	Excellent
28	N.-D.-de-Grâce ..	3	8.3	9.3	9	8	10	44.6	"	10	9	19	"
29	Ste-Cunégonde...	2	8	10	8.5	7.7	10	44.2	"	10	9	19	"
30	Côte-des-Neiges...	2	9	9	7	9	10	44	"	10	7	17	"
31	St-Jean-de-la-Croix	2	10	7	10	8	9	44	"	10	8	18	"
32	Hochelaga.....	5	10	10	8.5	8	7.5	44	"	10	9	19	"
33	St-Michael's.....	2	10	8	8	8.5	9.5	44	"	10	8	18	"
34	Saint-Stanislas...	2	9.5	10	9	8	7	43.5	"	10	8	18	"
35	Saint-Grégoire-le-Thaumaturge.	6	10	10	9.5	8	6	43.5	"	10	8	18	"
36	Saint-Anselme....	2	9	9	8	9	8	43	"	10	9	19	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
37	St-Jean-Baptiste..	2	10	9	8	9	7	43	Excellent.	10	8.5	18.5	Excellent
38	St-Enfant-Jésus..	4	9.2	9.2	7	8	8.8	42.2	"	10	9	19	"
39	St-Frs-de-Sales...	2	10	6.7	7	8.5	10	42.2	"	9.5	7	15.5	"
40	Saint-Marc.....	2	8	7.5	9.5	8	9	42	"	10	7	17	"
41	Riv.-des-Prairies, village.....	1	10	9	6	7	10	42	"	10	7	17	"
42	Riv.-des-Prairies, paroisse.....	2	9	9	6	8	10	42	"	10	10	20	"
43	Saint-Jules.....	1	10	9	7	6	10	42	"	10	6	16	Très bien
44	St-Pascal-Baylon.	1	10	10	6	6	10	42	"	10	7	17	Excellent
45	Saint-Edouard...	3	7	10	9.5	8.5	7	42	"	10	8	18	"
46	Côte St-Michel...	1	8	9	6	8	10	41	"	10	7	17	"
47	Sault-au-Récollet	1	6	10	6	8	10	40	Très bien.	9	7	16	Très bien
48	Bas-du-Sault.....	1	7	8	5	10	10	40	"	10	8	18	Excellent
49	Sainte-Madeleine-d'Outremont...	1	6	9	7	8	10	40	"	10	6	16	Très bien
50	Pont-Viau.....	1	5	8	9	8	10	40	"	10	8	18	Excellent
51	St-J.-Berchmans..	4	6	8	9.5	10	6	39.5	"	8	7	15	Très bien
52	St-Bernardin-de-Montréal.....	1	8	8	5	8	10	39	"	10	8	18	Excellent
53	La-Grand'Côte...	1	7	8	6	8	9	38	"	9	6	15	Très bien
54	Côte-Saint-Luc...	1	8	8	5	7	10	38	"	8	8	16	"
55	Côte-St-François..	1	10	5	6	6	10	37	"	10	7	17	Excellent
56	Côteau-St-Pierre..	1	6	6	5	8	10	35	"	Ecole fermée.			

J'ai l'honneur d'être, etc.,

C.-J. MILLER,
Insp. d'écoles.

M. J.-T. MOLLEUR.

SAINT-CESAIRE, 18 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport sur le fonctionnement des écoles de mon district pour l'année 1913-14.

Mon district d'inspection comprend 34 municipalités et 161 écoles sous le contrôle des commissaires, savoir: 148 écoles élémentaires, 11 écoles modèles et 2 académies renfermant 237 départements ou classes.

Ces écoles ont été fréquentées par 7774 élèves, classés comme suit:

						Garçons.	Filles.
de	5	à	7	—		832	869
"	7	"	14	—		2805	2792
"	14	"	16	—		259	184
"	16 et au-dessus					18	15
						3914	3860=7774.

Présence moyenne, 6287 ou 82 %

ANNÉES DE COURS.

1ère année.	2ème	3ème	4ème	5ème	6ème	7ème	8ème
2623	2063	1795	915	269	67	27	15=7774

1234 élèves d'origine française ont étudié l'anglais et 5 d'origine anglaise ont étudié le français.

PERSONNEL ENSEIGNANT.

Le personnel enseignant se compose de 240 membres répartis comme suit:

1 instituteur laïque diplômé,
140 institutrices laïques diplômées,
10 " " non diplômées, mais ayant l'autorisation du Surintendant,
7 institutrices non diplômées et sans autorisation,
66 religieuses,
16 religieux.

SALAIRE.

En 1912-13, une somme de $37,049 a été payé pour salaire et, cette année, 1913-14, on a déboursé $42,261, ce qui fait une augmentation de $5,212, ou 14%. Le salaire moyen étant de $178.00.

MAISONS D'ECOLE ET DEPENDANCES.

Je puis vous dire, monsieur le Surintendant, qu'il y a beaucoup d'amélioration, dans mon district, sous le rapport des maisons d'école et des dépendances; les commissions scolaires comprennent l'avantage qu'il y a à rendre l'école hygiénique, bien éclairée, bien aérée et de lui donner un aspect agréable; aussi, apporte-t-on plus d'attention dans les réparations ou les constructions. Je dois avouer, cependant, qu'il y a encore beaucoup à faire: il y a encore 14 maisons d'école en mauvais état, 65 emplacements trop petits, 48 salles de classe trop petites, 97 dont la clarté est insuffisante et 16 qui ne sont pas suffisamment aérées.

Le mobilier a subi aussi beaucoup d'amélioration et j'espère que ce mouvement se continuera, car il y a encore 13 salles de classe où le mobilier est défectueux, 35 qui n'ont pas d'armoire-bibliothèque et 47 qui n'ont pas encore de globe terrestre.

L'Enseignement Primaire n'est relié que dans 9 municipalités; il faut espérer que les autres municipalités se feront un devoir de faire relier, chaque année, cette revue si précieuse, au point de vue pédagogique, et dont tous ceux qui s'intéressent à l'éducation peuvent bénéficier.

Dans mes visites d'automne, monsieur le Surintendant, j'ai donné 21 conférences pédagogiques sur l'enseignement de la géographie, de l'arithmétique et sur la classification des élèves.

224 membres du corps enseignant ont assisté à ces conférences.

Voici, monsieur le Surintendant, les municipalités qui ont mérité une prime, d'après l'arrêté ministériel du 2 décembre 1909:

Saint-Dominique, paroisse	$ 60 00
Saint-Charles	50 00
Rougemont	40 00
Saint-Jean-Baptiste	35 00
Saint-Denis, paroisse	30 00

Voici la classification des municipalités, conformément au paragraphe 15 de l'art. 231 des R. R. C. C.:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	St-Charles, village	1	10	10	79	10	10	40	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	St-Denis	2	9.5	9.5	30	10	10	39	"	8.5	8.5	17	"
3	St-Hilaire	6	9.3	9.3	40	9.3	10	38	"	9	8.6	17.6	"
4	Salvail	1	10	10	1.30	8	10	38	"	9	9	18	"
5	St-Mathias	5	8.2	8.2	70	10	10	36.4	"	8.4	8.4	16.8	"
6	St-Hyacinthe le C.	4	8.7	8.2	40	8.7	10	35.7	"	8.2	8.2	16.5	"
7	Girouard	2	8.5	10	40	7	10	35.5	"	8	8	16	"
8	Ste-M.-Madeleine	4	8.7	8.5	24	8.2	10	35.5	"	8	8	16	"
9	St-Thomas-d'Aq.	5	8.4	8.6	35	8.4	10	35.4	"	8	8.2	16.4	"
10	N.-D. St-Hyacint.	3	7.6	7.6	40	10	10	35.3	"	8.3	7.6	16	"
11	St-Dominique,par.	5	7.6	8	25	8.8	10	35.2	"	8	8	16	"
12	St-Joseph	1	8	8	25	9	10	35	"	7	7	14	Très bien.
13	Rougemont, St-M	5	8.2	8	15	8.4	10	34.6	"	7.8	7.4	15.2	"
14	Cité St-Hyacinthe	5	8.2	9.2	60	8.7	10	34.4	"	9	9	18	Excellent.
15	St-Barnabé	6	7.8	6.8	45	8	10	34.3	"	8.1	8.1	16.2	"
16	Ste-Rosalie	5	8.2	8	40	8	10	34.2	"	8.2	8.2	16.4	"
17	St-Césaire	11	8.4	8.4	30	7.1	10	34.1	"	8	8	16	"
18	Village Richelieu.	1	8	9	22	7	10	34	"	8	8	16	"
19	St-Jude	5	7.8	7.8	50	8.4	10	34	"	8.2	8	16.2	"
20	La-Présentation	7	8	7.1	43	8.3	10	33.7	"	8.1	8	16.1	"
21	Ste-Angèle	6	8.1	8.1	22	7.4	10	33.6	"	8	7.8	15.8	Très bien.
22	St-Paul-d'Abb	7	7.7	7.5	40	8.2	10	33.5	"	7.7	7.7	15.4	"
23	St-Denis, par.	8	8	7	25	8.1	10	33.1	"	7.8	7.8	15.6	"
24	La-Providence	1	9	9	40	5	10	33	"	9	9	18	Excellent.
25	St-Dominique, vil.	1	8	8	35	7	10	33	"	8	8	16	"
26	St-Jean-Baptiste.	7	7.4	7.4	17	8.1	10	33	"	7.4	7.4	14.8	Très bien.
27	St-Damase	10	7.4	7.5	34	8	10	32.9	"	8.1	8.1	16.2	Excellent.
28	St-Pie	11	6.2	7.9	23	8.6	10	32.8	"	7.9	7.8	15.7	Très bien.
29	St-Charles, par.	6	7.3	6.8	85	8	10	32.5	"	8.1	8.1	16.2	Excellent.
30	Marieville	2	6	9	25	7	10	32	"	8	8	16	"
31	St-Bernard	3	7	7.3	40	7.6	10	32	"	7	7	14	Très bien.
32	Ste-Marie-Monn	10	8	7.5	20	7	9	31.5	Très bien.	6.8	6.7	13.5	"
33	St-Pie, village	2	7	7	43	7.5	10	31.5	"	8	8	16	Excellent.
34	N-D.-de-Richelieu	3	8	7.1	23	7	9	31.3	"	7.1	7.1	14.2	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-T. MOLLEUR,
Insp. d'écoles.

M. H. NANSOT.

Québec, 5 août 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport général sur l'état des écoles de mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1913-14.

Les 32 municipalités qui comptent ce district ont eu en activité cette année 197 écoles sous le contrôle des commissaires. Par les subdivisions d'un certain nombre de ces écoles, il y a en tout 240 classes ou départements. Il y a de plus 9 écoles indépendantes. Le tableau suivant indique comment sont réparties toutes ces écoles:

1. Ecoles sous contrôle des commissaires:

primaires supérieures	2
" intermédiaires	9
" élémentaires	186
Total	197

2. Ecoles indépendantes:

Primaires supérieures	3
" intermédiaires	1
" élémentaires	5
Total	9
Total général	206

Le personnel enseignant dans toutes ces écoles se compose comme suit:

1. Dans les écoles sous contrôle:

Instituteurs religieux	15
" laïques	2
Institutrices religieuses	12
" laïques	211
Total	240

2. Dans les écoles indépendantes:

Institutrices religieuses	31
" laïques	6
Total	37
Total général	277

Dans les écoles sous contrôle, au nombre de 197 avec 240 classes, j'ai trouvé au total 7610 élèves inscrits; la présence moyenne a été de 5879, soit environ 77¼ pour cent. C'est un peu plus fort que l'an dernier, malgré la grande rigueur de l'hiver cette année, les longues distances que les enfants ont à parcourir, l'impraticabilité des chemins, et la maladie qui s'est fait sentir un peu partout dans la région.

Les commissions scolaires ont encore fait un effort cette année pour mieux payer leurs institutrices. Le salaire général moyen est de $132.70.

En 1905 le salaire moyen était entre $100.00 et $120.00 dans 3 municipalités et en bas de $100.00 dans 27 municipalités. Le district comprenait alors 30 municipalités.

Cette année, sur 32 municipalités, on compte :

6	municipalités	où le	salaire	moyen	est de	$100.00 à	$125.00.
18	"	"	"	"	"	125.00 à	150.00
8	"	"	"	"	"	150.00 à	175.00

L'instituteur de St-Joseph-de-Viel reçoit $175.00
" de Trois-Pistoles No 1 " 415.00
Chacun des 15 FF. des Ecoles Chrétiennes de Fraserville reçoit $250.00.

Il est vrai que les salaires ne sont pas très élevés, malgré le progrès réel accompli; mais il faut considérer que la population, dans presque les trois quarts du district, est très éparpillée, qu'il faut par conséquent un grand nombre d'écoles pour une population écolière relativement minime. Il en résulte qu'il y a peu de monde pour payer beaucoup et que, vu le grand nombre d'institutrices, la part de chacune se trouve faible pour elle, mais forte pour ceux qui paient.

Malgré cela, les améliorations matérielles (maisons d'école et mobilier) continuent toujours, et chaque année, on avance vers la perfection. Cette année, je puis citer les municipalités de St-Epiphane, St-Clément, N.-D.-du-Portage, Rivière-du-Loup, Trois-Pistoles No 1, Raudot qui ont construit chacune une école neuve, dépensant un montant d'à peu près $4,200.00 pour les six écoles.

La municipalité de St-Cyprien a fait poser des ventilateurs excellents dans les classes de l'école No 2.

Deux grandes maisons d'écoles sont en construction très avancée dans les municipalités de St-Clément et de St-Mathias-de-Cabano.

Le mobilier s'est amélioré aussi par l'achat de pupitres perfectionnés et de bureaux d'institutrices dans les municipalités de Notre-Dame-du-Lac, St-Benoît-Abbé, St-Eloi, L'Isle-Verte, Trois-Pistoles No 1, St-Epiphane, St-Modeste, Cacouna paroisse, St-Antoine, Notre-Dame-du Portage, St-Louis-du-Ha! Ha!, Rivière-du-Loup. 200 pupitres et 10 bureaux d'institutrices ont été acquis dans ces municipalités pour une somme d'environ $1000.00.

Peu à peu, tout le mobilier se transforme et l'école prend une apparence pleine d'attrait, ce qui aide à l'application des élèves et favorise le progrès.

Je recommande, pour les cinq primes accordées, les municipalités suivantes:

St-Clément pour la prime de $60.00.
St-Epiphane pour la prime de $50.00.
N.-D.-du-Portage pour la prime de $40.00.
Rivière-du Loup pour la prime de $35.00.
Raudot pour la prime de $30.00.

Ces cinq municipalités méritent une récompense pour le zèle qu'elles ont apporté pour améliorer leurs écoles.

Le progrès matériel s'accentue tous les ans, mais je puis dire aussi qu'au point de vue de l'enseignement, tout le personnel qui dirige les écoles s'efforce d'entrer dans l'esprit du programme d'études et de donner son enseignement d'une manière méthodique. On a parfaitement compris, presque partout, l'importance du dessin pour développer chez les enfants l'esprit d'observation; on s'est appliqué à mettre en pratique les conseils que j'ai donnés à ce sujet, et je dois dire que l'on a obtenu plus de succès qu'on n'osait en espérer. Les compliments que j'ai reçus pour mon district, de la part de monsieur le Directeur général de l'enseignement du dessin, me permettent de croire que je ne me trompe pas.

Les travaux accomplis ne sont pas toujours sur du papier de choix (les libraires sont rares dans un comté de colonisation), mais quelle que soit la pauvre apparence du papier, le travail que l'élève a fait pour observer, pour se faire une image dans l'esprit était le principal but à atteindre en commençant.

Ce travail d'observation fait au moyen de la vue amène tout naturellement l'élève à observer aussi bien au moyen de l'ouïe; de sorte qu'en écoutant, il arrive, comme en voyant, à se faire dans l'esprit une image des choses qu'on lui explique et les comprend. Et n'est-ce pas, seulement lorsque l'on *comprend* qu'on peut dire que l'on sait ?

Le personnel enseignant se persuade de plus en plus qu'il ne s'agit pas, à l'école primaire, de faire retenir beaucoup de choses dans un temps déterminé, mais bien d'amener l'élève à mettre en activité son intelligence pour comprendre . On ne donne pas la science aux élèves, mais on les dirige pour la leur faire découvrir.

L'Enseignement Primaire et les Conférences pédagogiques sont les deux grands moyens qui ont amené ces résultats.

J'espère, Monsieur le Surintendant, que ce rapport joint à tous les renseignements de mes bulletins vous donnera une idée assez complète de la marche du progrès scolaire dans le district confié à mes soins.

Voici le tableau de classification des municipalités, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des Règlements du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Fraserville	6	8.8	8.7	8	8.3	8	41.8	Excellent.	8.8	8.2	17	Excellent.
2	Cacouna, village	2	8	8.5	4	8.5	9	38	Très bien.	9	8.3	17.3	"
3	St-Mathias de-Cabano	4	7.2	6.7	8	8	8	37.9	"	8.2	7.5	15.7	Très bien.
4	Trois-Pistoles No1	5	7.8	7.8	5	7.4	8	36	"	8.6	8.1	16.7	Excellent.
5	N.-D.-du-Portage	4	8.7	8.2	4	7	8	35.9	"	8	7.8	15.8	Très bien.
6	St-Modeste	6	7.8	6.8	5	7	8	34.6	"	8.3	7.8	16.1	Excellent.
7	Riv. Trois-Pistol.	3	6.6	6.3	6	7.7	8	34.6	"	8.3	7.7	16	Très bien.
8	St-Antonin	9	7.2	6.8	5	7.3	8	34.3	"	8.4	7.6	16	"
9	St-Eusèbe	3	6.6	7.3	7	7	8	35.9	"	7.7	6.6	14.3	"
10	Riv.-du-Loup	7	7.1	7	5	7	8	34.1	"	8.3	7.7	16	"
11	St-Cyprien	5	8	5.7	6	7.5	8	35.2	"	7.4	7.2	14.6	"
12	Cacouna, paroisse	7	6.5	7.8	4	8	8	34.3	"	8	7.5	15.5	"
13	N.-D.-des-Sept-Douleurs	3	6.7	6.3	6	8	8	35	"	7.6	7	14.6	"
14	St-Benoit-Abbé	1	6	7	6	7	8	34	"	8	7	15	"
15	L'Isle-Verte	13	6.7	6.6	4.4	8.1	7.3	33.1	"	8	7.2	15.2	"
16	St-Honoré	6	6	4.8	7	7.1	7.5	32.4	"	8.2	7.7	15.9	"
17	St-Jos.-de-Viel	1	7	6	2	8	8	31	"	8	9	17	Excellent.

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
18	N.-D.-du-Lac.....	11	6.6	6.4	7	7	6	33	"	7.8	7.2	15	Très bien.
19	St-Epiphane.....	11	6.9	5.8	7.2	6.3	7	33.7	"	7	6.7	13.7	"
20	St-Eloi.....	7	6.6	6.3	5.2	7	7.1	32.2	"	7.8	7.3	15.1	"
21	St-Ls-de-Ha! Ha!..	8	6.4	6.2	5	7.1	7	31.7	"	8	7.4	15.4	"
22	St-Clément.....	8	5.3	4.7	8	6.6	8	32.6	"	7.3	7.1	14.4	"
23	St-Hubert.....	9	6.3	5.3	7	7.6	6.3	32.5	"	7.4	7	14.4	"
24	Rivière-Bleue....	2	6	5	5	8	8	32	"	7	7	17	"
25	St-Arsène.....	6	6.2	5.6	4	7	7.1	29.9	Bien.....	8.3	7.6	15.9	"
26	Trois-Pistoles No2	9	6.6	4.6	5	7	8	31.2	Très bien.	7.5	6.8	14.3	"
27	Ste-R.-du-Dégelé..	7	6.1	4.7	5	7	7	29.8	Bien.....	7.4	7.1	14.5	"
28	Ste-Françoise....	8	6.1	5.6	7	6.1	6	30.8	Très bien.	6.9	6.2	13.1	"
29	St-Jean-de-Dieu...	10	5.9	5	5	6.2	7	29.1	Bien.....	7.2	6.6	13.8	"
30	St-Eleuthère.....	7	5.8	4.8	4	7.5	7	29.1	Bien.....	7	6.3	13.3	"
31	St-Paul-de la-Croix	7	4.1	4.1	7	6	7.7	28.9	"	6.8	6.7	13.5	"
32	Raudot.....	2	7	3	7	6	6	29	"	6	5	11	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.

H. NANSOT,
Inspecteur d'écoles.

M. F.-J. NORMAND

SAINT-AIMÉ, 30 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel concernant les écoles de mon district d'inspection Gaspé-Matane.

J'ai visité deux fois les 123 écoles sous contrôle et transmis les renseignements exigés des deux écoles indépendantes.

La maladie m'a empêché de terminer ma visite du premier semestre; mais, lors de la seconde visite, j'ai complété le travail inachevé. A peu près partout, Messieurs les Commissaires se sont rendus à l'invitation que je leur ai faite d'assister aux examens, et ils ont été heureux de se rendre compte par eux-mêmes du mérite de leurs institutrices et des progrès des élèves.

CONFÉRENCES

J'ai donné une conférence pédagogique variant de deux heures à deux heures et demie dans vingt endroits différents. Après avoir donné une large part à l'enseignement de la géographie, j'ai donné des conseils concernant le dessin et fait des remarques spéciales appropriées aux différents besoins des classes sur les tableaux de l'emploi du temps, la discipline et la préparation de la classe.

La préparation de la classe, c'est là, il me semble, un point capital de tout bon enseignement. Moins les élèves sont avancés, plus la préparation doit être sérieuse afin d'incliner le professeur au degré de l'intelligence de l'élève et le porter à chercher des exemples qui feront image aux yeux du jeune auditoire.

Je dois remercier ici les Révérends Messieurs Prêtres et Messieurs les Commissaires qui ont bien voulu témoigner l'intérêt qu'ils portent à la cause de l'éducation en assistant non seulement aux examens, mais aussi aux conférences pédagogiques.

ÉCOLES DE GARCONS

Je regrette beaucoup, Monsieur le Surintendant, que le vaste comté de Gaspé n'ait qu'une seule école de garçons. A l'âge de 12 ou 14 ans, les garçons sont forcés de terminer leur cours d'études, alors que la mémoire et l'intelligence sont le plus aptes à procurer les jouissances de l'instruction. Le comté de Gaspé est un comté de colonisation, par

conséquent, les fortunes y sont assez rares, les communications avec les maisons d'éducation supérieure pour les garçons sont fort coûteuses; tout cela fait que de brillantes inte'ligences sont destinées à rester inconnues. S'il était possible qu'un certain montant fût affecté à l'instruction de deux enfants, par année, dans nos séminaires ou institutions commerciales! Ne serait-ce pas là une œuvre patriotique ?

CONSTRUCTIONS—MOBILIERS

Durant 'année scolaire 1913-14, j'ai accepté sept constructions nouvelles exécutées d'après des plans et devis approuvés par votre Département. Ces maisons sont tout à fait modernes et confortables et font honneur aux municipalités suivantes: Cap-Chat, Ste-Anne-des-Monts Petit-Cap, York, Barachois-de-Malbaie, Grande-Rivière et Ste-Adélaïde-de-Pabos. Sous peu, L'Echourie, Cap-d'Espoir, Mont-Martre, Petite-Vallée, Dalibaire et St-Albert-de-Gaspé offriront aussi à leurs enfants des logements spacieux et hygiéniques.

On a meublé plusieurs écoles de pupitres perfectionnés, mais je trouve que l'on fait preuve d'un peu de négligence dans certains endroits que je ne nommerai pas. Si les taxes scolaires étaient perçues d'une manière plus régulière, l'on pourrait améliorer d'avantage. Les conférences du premier semestre ont porté un grand nombre de commissions scolaires à pourvoir leurs écoles de bons tableaux noirs et les institutrices sont heureuses de se servir de ces précieux auxiliaires.

TRAVAUX MANUELS

Lors des examens du second semestre, après m'être rendu compte des progrès accomplis sur les différentes matières du programme, j'ai examiné avec intérêt et plaisir des travaux manuels dignes de remarque. Je dois une mention particulière aux couvents de Grande-Rivïère, de Ste-Adélaïde-de-Pabos, de Cap-Chat, ainsi qu'aux écoles élémentaires de Rivière-au-Renard dirigées par les demoiselles L.-G. Athote et Alida Samuel.

SALAIRE

Je ne me permettrai pas, Monsieur le Surintendant, de féliciter les commissions scolaires de mon district d'inspection, quant au salaire payé aux professeurs; je trouve que les chiffres suivants sont assez éloquents et disent assez hautement que le comté de Gaspé n'est pas des derniers. Salaire moyen payé en 1911, $118.28; en 1912, 122.70; en 1913, $144.82; en 1913-14, $157.78. Merci à qui de droit

REMARQUES

1.—Un service de l'épargne du sou dépendant de la Caisse Populaire a été établi en novembre 1913, dans les onze classes de la municipalité de Cap-Chat. Un résultat inattendu a donné grande satisfaction au promoteur de l'œuvre, le Révérend Monsieur O. Caron, curé, ainsi qu'aux parents des enfants. Le 1er février 1914, la caisse contenait $94.45 provenant de l'épargne du sou. Outre cela, dix enfants étaient actionnaires dans la caisse populaire. C'est une œuvre que je verrais avec plaisir dans les autres municipalités de mon district.

2.—J'ai lu avec intérêt la si patriotique brochure sur la Gaspésie, publiée par Monsieur A. Pelland, du ministère de 'Agriculture. Au nom du personnel enseignant, je demanderais qu'un exemplaire fût distribué gratuitement dans chacune des écoles de mon district.

3.—Je serais fort en faveur d'une prime accordée, chaque année, aux cinq secrétaires-trésoriers qui remplissent le plus fidèlement leurs fonctions. Le secrétaire est, pour ainsi dire, l'âme de la commission scolaire et mérite encouragement.

4.—Lors des visites du second semestre, j'ai été heureux d'examiner plusieurs cahiers de préparation de classe que des demoiselles institutrices ont bien voulu me soumettre. J'y ai constaté le dévouement et l'appl cation de ces professeurs.

4.—Un grand nombre de municipalités ont fait relier *L'Enseignement Primaire* mais ne l'avaient pas encore reçu à ma seconde visite: voilà pourquoi, dans mes bulletins, j'ai dû mettre "non".

5 —Total des élèves inscrits, 5,336.

Présence moyenne, 3,916, ce qui fait 73.4%.

En résumé, Monsieur le Surintendant, je suis très satisfait du travail qui se fait dans mon district. Je remercie bien sincèrement notre si dévoué clergé des succès obtenus, ainsi que Messieurs les Commissaires d'écoles qui s'efforcent de suivre en tout vos instructions.

Les municipalités suivantes ont droit aux primes d'encouragement:

Cap-Chat	$ 60.00
Ste-Adélaïde-de-Pabos	50.00
Ste-Anne-des-Monts	40.00
York	35.00
Petit-Cap	30.00

Je recommande d'une manière spéciale les municipalités suivantes comme étant très pauvres et faisant de grands sacrifices pour construire et améliorer: L'Echourie, Petite-Vallée, Mont-Martre, Cap-au-Renard, Anse-à-Valeau, Grande-Grève et Manche-d'Epée.

Voici la classification des municipalités, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacune des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Riv.-Madeleine...	1	9.5	10	7	9	10	45.5	Excellent.	10	10	20	Excellent
2	Gr.-Chlorydorme.	1	9.5	9.5	7.5	8.5	10	45	"	10	10	20	"
3	Roseville.....	1	9.5	9.5	8	9	10	46	"	9	9	18	"
4	St-Geo.-de-Malb..	1	10	10	6	9	10	45	"	9.5	9.5	19	"
5	Pet.-Chlorydorme	1	9.5	9.5	6	8.5	10	43.5	Très bien.	10	10	20	"
6	Cap-des-Rosiers..	5	9.8	9.6	8	8.5	10	45.9	Excellent.	8.6	8.7	17.3	Très bien
7	St-P.-de-Malbaie.	1	9.7	9.7	6.3	9	10	44.7	Très bien.	8.5	8.5	17	"
8	St-Yvon.....	1	8.5	9.5	7	8.5	10	43.5	"	9	9	18	Excellent
9	Gros-Morne.....	1	8.5	8.5	5.3	9	10	41.3	"	10	10	20	"
10	Grande-Vallée....	2	8.5	9.7	7	8.7	10	43.9	"	8.5	8.5	17	Très bien
11	Riv.-à-la-Martre .	1	9.5	9.5	8	8.5	10	45.5	Excellent.	7.5	7.5	15	"
12	Rang St-Paul.....	1	9.5	9.8	7	9	10	45.3	"	7	7	14	"
13	York, diss.....	1	9	9.5	6.3	9.5	10	44.3	Très bien.	7.5	7.5	15	"
14	Mont-Louis.....	2	8.5	8	6.8	8.5	9.5	41.3	"	8.5	8.5	17	"
15	StAlbert-de-Gaspé	2	7.8	8.5	7	9.3	9.7	42.3	"	8	8	16	"
16	Anse-au-Griffon..	5	7.5	8.5	6.5	8.6	10	41.1	"	8.2	8.2	16.4	"
17	Haldimand, diss..	1	5	8.5	5.3	8.5	10	37.3	"	10	10	20	Excellent
18	Anse-Pleureuse...	1	9.5	9.5	6.5	8.7	10	44.2	"	6.5	6.5	13	Bien.
19	Douglastown.....	4	9.1	7.7	5.3	8.5	10	40.6	"	8.2	8.3	16.5	Très bien
20	Sainte-Adélaïde-de-Pabos.....	5	7.3	7.7	7	8.8	10	40.8	"	8	8	16	"
21	Grande-Anse.....	1	9.5	9.5	6	8.7	10	43.7	"	6.5	6.5	13	Bien.
22	Barachois-de-Mal.	4	7.4	8.2	8	8.4	10	42	"	7	7	14	Très bien
23	Pte-à-la-Frégate..	1	7	8.5	7	9.5	10	42	"	7	7	14	"
24	Petit-Pabos.....	1	8	9.5	7.5	8.5	10	43.5	"	6	6	12	Bien.
25	Marsouis.....	1	4	4	8	8.5	10	34.5	Bien.....	10	10	20	Excellent
26	Cherbourg.....	1	9	9	6	8.5	10	42.5	Très bien.	6	6	12	Bien.
27	Petite-Madeleine.	1	7.5	9	7	9	10	42.5	"	6	6	12	"
28	Cap-d'Espoir.....	6	6.7	8	6.5	8.6	10	39.8	"	7.3	7.4	14.7	Très bien
29	Dalibaire.....	3	6	8.5	6.5	8.3	10	39.3	"	7.5	7.5	15	"
30	Manche-d'Epée...	1	6.5	7.5	7	8.5	9.5	39	"	7.5	7.5	15	"
31	Cap-Chat.....	8	7.4	5.5	7	8.5	10	38.4	"	7.8	7.7	15.5	"
32	Petit-Cap.....	2	7.8	6.5	7	8.5	10	39.8	"	7	7	14	"
33	St-Paul-des-Cap..	2	6.7	7.8	7	9	10	40.5	"	6.5	6.5	13	Bien.
34	Anse-du-Gros-Cap aux-Os.....	1	9	9	8.5	9	10	45.5	Excellent.	4	4	8	Médiocre
35	Riv.-à-Claude....	2	6.8	8.5	7	8.5	10	40.8	Très bien.	6	6	12	Bien.
36	Percé.....	8	6.8	6.7	5.5	8.9	10	37.9	"	7.4	7.4	14.8	Très bien
37	Cap-aux-Os.....	1	8.5	8	7.5	8.5	10	42.5	"	5	5	10	Bien.
38	Grande-Rivière...	12	7.9	5.6	7	8.6	10	39.1	"	6.6	6.6	13.2	"
39	Grande-Grève....	1	9	8.5	6	8.5	10	42	"	5	5	15	"
40	Cap-au-Renard...	1	6.5	8.5	8.5	8.5	10	42	"	5	5	10	"
42	S-Anne-des-Monts	8	6.9	7.9	6	8.4	10	39.2	"	6.2	6.2	12.4	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue	Se rapportant à l'école		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
43	St-Majorique.....	1	9	9	9	8.5	10	45.5	Excellent.	3	3	6	Médiocre
44	Riv.-à-Lapierre...	1	9.5	9	6.5	8.5	9.5	43	Très bien.	4	4	8	"
45	Mont-Martre....	1	4	6	8	8.5	10	36.5	"	7	7	14	Très bien
46	Rivière-Nord-de-Pabos.....	1	5	9	7	9	10	40	"	5	5	10	Bien.
47	New-Port.....	6	6.8	4.8	6.5	8.5	10	36.6	"	6.6	6.6	13.2	"
48	Anse-à-Valeau....	2	7.8	5	7	5	10	34.8	"	6	6	12	"
49	L'Echourie.....	1	7	4	7	7.5	10	35.5	"	5	5	10	"
50	Petite-Vallée.....	1	4	3	7	8.5	10	32.5	"	4	4	8	Médiocre
51	St-Bonaventure..	1	5	3	5.5	....	10	23.5	Bien.....	.....	.....	....	.....

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.-J. NORMAND,
Inspecteur d'écoles.

M. L.-O. PAGÉ.

LOTBINIERE, 1er août 1914.

onsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1913–14.

Dans les trente municipalités de mon district, il y eu en opération cette année 170 écoles dont 6 indépendantes.

Ces 170 écoles se répartissent comme suit:

Académies	4
Ecoles modèles	12
Ecoles élémentaires	154

Ces 170 écoles ont été fréquentées par 6163 élèves avec une présence moyenne de 80½%, soit une augmentation de 1 1-6% sur l'an dernier.

La moyenne des traitements des institutrices est montée à $164.35 soit une augmentation de $20.00 sur la moyenne de l'an dernier.

Cinq institutrices seulement ont reçu un salaire inférieur à $150.00: deux dans la municipalité de Laurierville et 3 dans la municipalîté de St-Gilles. Les municipalités de Ste-Anastasie, St-Sylvestre, Ste-Agathe No 1, Leeds et Leeds-Est, ont fixé à $175.00 le minimum des salaires de leurs institutrices.

Je tiens à vous faire connaître les noms des institutrices qui, au cours des vacances, ont préparé une composition sur un sujet pédagogique: ce sont Mlles Dlevina Garneau, Joséphine Guay, Azilda Boulanger, Ernestine Croteau, Elmire Barabé, Anaïs Brochu, Eva Fradet, Rose-Aimée Fréchette, Homérine Rousseau, Louise-Anna Massicotte, Anna Lessard, M.-Ange Nault, Marie Lauzé, Marie Maufet et Rébecca Gingras.

Les gratifications de $20.00 ont été méritées par Mlles Delvina Garneau, Joséphine Guay, Azilda Boulanger, Almézime Charland, Aurélia Laroche, Anna-Marie Laflamme, Ernestine Croteau, Jeanne Noel, Léda Laliberté, Marie-B. Garneau, Elmire Barabé, Rose-Aimée Fréchette, Anna Poirier, Mary Campbell, Alexina Lemay, Antoinette Boucher, Yvonne Dubuc, Amandine Gingras, Homérine Rousseau et M. Avelin Beaudet.

Je vous prie, M. le Surintendant, d'accorder aux municipalités suivantes, les primes d'encouragement établies par arrêté en conseil du 2 décembre 1905:

St-Apollinaire	$60.00
St-Gilles	50.00
Ste-Anastasie	40.00
St-Flavien	35.00
St-Agapit	30.00

Voici les principales améliorations que j'ai remarquées dans ces 5 municipalités:

St-Apollinaire:—Ouverture d'une école de garçons dirigée par un instituteur avec un salaire de $600.00 et $2,000.00 pour le local; salaires augmentées.

St-Gilles:—Construction d'une école $1,200.00, salaires augmentés.

Ste-Anastasie:—Construction d'une école, $1,000.00, deux écoles réparées, salaires augmentés.

St-Flavien:—Construction d'une école $850.00, salaires augmentés.

St-Agapit:—Construction d'une école $725.00, salaires augmentés.

Je vous prie M. le Surintendant, d'ajouter la municipalité de St-Gilles, à la liste des municipalités pauvres de mon district.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Laurierville.....	1	10.0	9.0	10.0	10.0	10.0	49	Excellent.	8	7	15	Très bien.
2	St-Jean-Deschaill.	7	8.6	8.4	8.0	10.0	10.0	45	"	8.4	7.7	16.1	Escellent.
3	St-Gilles.....	7	8.3	8.1	9.5	9.0	10.0	44.9	"	8.4	7.8	16.2	"
4	St-Agapit, ville...	1	9.0	9.0	7.5	10.0	10.0	45.5	"	8.0	7.0	15.0	Très bien.
5	Ste-Agathe No 1..	2	9.0	8.0	5.0	10.0	10.0	42.0	"	9.0	9.0	18.0	Excellent.
6	Ste-Anastasie....	10	8.2	8.8	7.5	10.0	10.0	44.0	"	8.0	7.9	15.9	Très bien.
7	Leeds, diss.....	3	7.3	8.0	9.0	10.0	10.0	44.3	"	8.0	7.6	15.6	"
8	Ste-Agathe No 2..	5	8.6	8.8	6.5	10.0	10.0	43.9	"	8.0	7.8	15.8	"
9	N.-D.-de-Lourdes.	6	8.0	7.0	8.5	10.0	10.0	43.5	"	8.3	7.7	16.0	"
10	Nelson.....	3	8.0	8.0	8.5	10.0	10.0	44.5	"	8.0	7.0	15.0	"
11	Somerset-Nord...	6	8.0	7.5	5.5	10.0	10.0	41.0	"	9.1	8.8	17.9	Excellent.
12	Ste-Philomène....	7	7.6	7.8	6.0	10.0	10.0	41.4	"	8.4	8.0	16.4	"
13	St-Flavien.....	6	8.3	8.6	4.0	10.0	10.0	40.9	"	8.5	8.0	16.5	"
14	St-Narcisse.....	5	7.6	8.4	5.0	10.0	10.0	41.0	"	8.4	7.8	16.2	"
15	St-Patrice.....	4	7.0	6.0	7.5	9.5	10.0	40.0	"	8.5	8.1	16.6	"
16	St-Pierre-Bapt...	7	6.8	8.0	6.0	10.0	10.0	40.8	"	7.8	7.9	15.7	Très bien.
17	St-Edouard.....	6	8.1	8.6	3.5	10.0	10.0	40.2	"	8.6	7.6	16.2	Excellent.
18	Ste-Emélie.....	6	6.6	6.6	3.0	10.0	10.0	40.3	"	8.5	7.6	16.1	"
19	Inverness.....	6	7.0	8.0	8.0	10.0	10.0	43.0	"	7.3	6.0	13.3	Très bien.
20	Leeds-Est.....	3	5.3	5.0	10	10	10.0	40.3	"	8.3	7.6	15.9	"
21	Leclercville.....	1	8.0	8.0	4.0	10.0	10.0	40.0	"	8.0	8.0	16.0	"
22	St-Sylvestre.....	8	7.0	7.7	6.0	10.0	10.0	40.7	"	7.8	7.4	15.2	"
23	Ste Croix.....	8	8.1	7.9	3.5	10.0	10.0	39.5	Très bien.	8.6	7.6	16.2	Excellent.
24	St-Agapit.....	8	7.7	8.1	4.0	10.0	10.0	39.8	"	8.1	7.8	15.9	Très bien.
25	St-Ls-de-Lotbin ..	9	7.3	8.2	4.0	10.0	10.0	39.5	"	8.0	7.9	15.9	"
26	S-Ja.-de-Parisville.	3	8.3	8.0	3.5	10.0	10.0	39.8	"	7.6	7.3	14.9	"
27	N.-D. du S.-Cœur.	6	7.3	7.8	3.0	10.0	10.0	38.1	"	8.3	8.3	16.6	Excellent.
82	St-Antoine.....	8	7.9	8.1	3.0	10.0	10.0	39.0	"	8.1	7.4	15.5	Très bien.
29	St-Apollinaire....	9	6.6	6.8	3.0	10.0	10.0	36.4	"	8.3	8.3	16.6	Excellent.
30	St-Octave.....	3	6.6	6.6	3.0	10.0	10.0	36.2	"	7.0	6.0	13.0	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-O. PAGE,
Inspecteur d'écoles.

M. J.-A. PAQUIN.

JOLIETTE, 14 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon deuxième rapport annuel, sur l'état de l'instruction publique dans ce district, pour l'année scolaire 1913-14.

Mais, avant d'entrer dans les détails des principaux faits scolaires, je crois devoir remercier Sa Grandeur Monseigneur Forbes, évêque de Joliette, de l'encouragement qu'il donne à l'éducation et spécialement des sages avis qu'il a prodigués au cours de sa visite pastorale, dans les différentes paroisses de ce district, aux institutrices, aux commissaires d'écoles et aux parents. Je suis convaincu que ces paternels conseils, tombant de lèvres si autorisées, produiront les meilleurs résultats et faciliteront de beaucoup la tâche de l'inspecteur.

Au cours de l'année, a eu lieu l'inauguration officielle de l'Ecole normale de Joliette. Cette école est destinée à fournir au district un personnel enseignant très bien formé. J'espère que toutes nos commissions scolaires se feront un devoir d'engager de préférence à toute autre, les diplômées de cette école; surtout celles qui auront suivi le cours complet d'entraînement pédagogique.

VISITES ET CONFERENCES.

J'ai fait les deux visites réglementaires aux écoles et, autant que faire se peut, je me suis scrupuleusement conformé à l'article 231 des Règlements refondus. Dans la visite d'automne, 20 commissions scolaires et 21 au printemps ont accompagné l'inspecteur. La visite, faite en compagnie de M. le Curé et des commissaires, encourage et stimule les élèves et les titulaires. De part et d'autre, l'on sait qu'on en parlera dans l'arrondissement, et l'on déploie plus de travail et de zèle.

Les conférences ont été très bien suivies cette année: 198 titulaires sur 211 y ont assisté. Au cours de l'année, on s'est efforcé de mettre en pratique les conseils reçus. Ces causeries produisent toujours d'excellents résultats. Il est malheureux qu'elles ne soient pas plus multipliées.

Après avoir parlé de géographie, j'ai dit un mot de la mise en opération du programme des études. Nombre d'institutrices ne savent ce

qu'elles doivent s'efforcer d'enseigner, dans chaque matière, à chaque année du cours.

Il serait bon, M. le Surintendant, que le programme étant imprimé sur des tableaux, une année par tableau, soit distribué dans les écoles. De la sorte, institutrices et élèves auraient toujours devant les yeux leur tâche et le but à atteindre.

J'ai transmis à M. le Directeur de l'enseignement du Dessin près d'un millier de dessins, copies d'élèves de toutes catégories. La majeure partie des institutrices ont mis beaucoup de bonne volonté dans l'enseignement de cette matière, si bien encouragées et si bien guidées par les conseils de *L'Enseignement Primaire*. Aussi les progrès sont bien satisfaisants.

J'ai attiré l'attention du personnel enseignant sur la préparation des classes et de l'attention spéciale qu'on doit donner aux cahiers de l'élève, en leur rappelant que: " classe non préparée, classe nulle," et que le cahier de l'élève est le miroir de la classe.

S'il y a des lacunes, il y a aussi des progrès très sensibles, et ces progrès nous les devons à la très grande majorité du personnel laïque enseignant qui rivalise de zèle et de dévouement avec les communautés enseignantes quoique ces dernières tiennent le haut du pavé.

Pour la première fois, je signale l'établissement de 3 jardins scolaires; à l'Ile-Dupas, à St-Damien, et à Ste-Elisabeth. Une centaine d'élèves se sont initiés aux premiers travaux de la terre avec succès. Je souhaite que l'exemple soit contagieux et qu'avant longtemps chaque école possède son jardin scolaire qui fera mieux connaître et plus aimer la terre aux jeunes garçons des campagnes.

Quelques institutrices et quelques couvents attachent une juste importance au travail manuel, qui contribue à la culture intellectuelle en attachant davantage l'enfant à l'école et à l'institutrice. De l'estime de la gente écolière pour la maîtresse naît l'efficacité de l'école.

Les caisses se fondent difficilement. Pour le moment, il n'y a que l'Académie St-Viateur de Joliette qui en soit gratifiée. Fondée en septembre 1910, elle a vu s'élever ses dépots jusqu'à ce jour à $4130.27. J'espère qu'avant longtemps les commissaires d'écoles de St-Gabriel et de St-Barthélémi en doteront leur école modèle respective.

Conformément à vos instructions, j'ai insisté auprès de MM. les commissaires sur la fondation des bibliothèques scolaires. Dès cette année, la progressive paroisse de St-Barthélémi munissait toutes ses écoles de bibliothèques. *L'Enseignement Primaire* relié s'y est installé en maître; nul doute que cette attrayante revue saura y attirer nombre

d'autres volumes à la portée de l'intelligence des enfants. Il y a donc 21 écoles sur 155 ayant leur bibliothèque scolaire. Le nombre des volumes n'est pas encore considérable, mais avec le temps cela viendra. Cette année, 12 municipalités sur 29 ont fait relier *L'Enseignement Primaire.* Nos commissaires d'écoles commencent à comprendre les multiples avantages que les maîtresses et les enfants peuvent tirer de cette excellente revue pédagogique.

TRAITEMENT

Grâce aux généreuses subventions du gouvernement, il y a eu encore cette année un progrès sensible dans l'augmentation des traitements des différents titulaires de ce district. Le traitement moyen, qui était en 1911-12 de $132., en 1912-13 de $153, est monté cette année à $162.04, et déjà plusieurs municipalités ont décidé de porter le salaire de tous leurs titulaires à $175. afin d'avoir droit aux trois octrois.

Il n'y a dans tout le district que 11 maîtresses recevant un salaire inférieur à $150.

L'institutrice de St-Félix-de-Valois reçoit $350, celle de Berthierville $240, de St-Zénon $250, de St-Gabriel-de-Brandon $200.

Les deux professeurs de St-Gabriel-de-Brandon reçoivent $600 et $500, celui de St-Elisabeth $600.

Les Clers de St-Viateur,$350 et les Dames de la Congrégation,$300.

MAISONS ET MOBILIERS

Tenant compte de la richesse de nos campagnes, des sacrifices pécuniaires qu'on s'impose très généreusement, je dois aussi affirmer que l'année fut une année de progrès matériels.

St-Jean-de-Matha, école	No 1	construction.....	$ 10,000 00
St-Jean-de-Matha, école	" 3	améliorations.....	400 00
St-Charles-Borromée, école	" 8	constructions.....	1,600 00
" " école	" 9	constructions.....	3,800 00
" " "	" 6	améliorations.....	500 00
" " "	" 5	améliorations.....	200 00
St-Barthélémi "	" 3	constructions.....	2,200 00
St-Zénon, "	" 2	constructions.....	1,000 00
Ste-Geneviève, Berthier "	" 4	constructions.....	3,300 00
St-Côme, "	" 1	améliorations.....	300 00
St-Michel "	" 1	améliorations.....	400 00
St-Ambroise, "	" 1	améliorations.....	400 00
Ste-Elisabeth, "	" 1	améliorations.....	600 00

Et j'ai l'espérance de pouvoir vous dire dans mon prochain rapport général: "tous les mobiliers de nos écoles sont très modernes et très convenables". Les tableaux noirs, de lecture, d'écriture, de fractions, les cartes géographiques, les globes terrestres sont en nombre suffisant et en bon état.

PERSONNEL ENSEIGNANT

D'après le nombre d'années d'expérience, les titulaires laïques sont classés comme suit:

Titulaires laïques ayant 1 ans d'expérience	41
" " " 2 ans "	27
" " " 3 " "	25
" " " 4 " "	12
" " " 5 " "	10
" " " 6 et plus "	41

Ce tableau prouve que du personnel laïque enseignant se renouvelle chaque année avec tout l'aléa que comporte l'entrée dans l'enseignement avec aucune expérience. Ce tableau prouve aussi qu'y compris le personnel religieux enseignant, 55, près des ⅔ des titulaires, ont 3 ans d'expérience et plus. Le personnel religieux enseignant est pour notre province une richesse nationale.

Institutrices laïques possédant un diplôme élémentaire	100
" " " " modèle	40
" " " " académique	5
" " non diplômées	8
Religieux	15
Religieuses	40
Professeurs laïques	3
Total	211
Titulaires enseignants dans les écoles indépendantes	132
Grand total	243

Le niveau intellectuel des 10,323 enfants qui ont fréquenté ces écoles se répartit comme suit:

Cours primaire élémentaire premier degré	8614
" " élémentaire second degré	931
" " intermédiaire	621
" " supérieur	157
Total	10323

Ces chiffres prouvent que la grande masse des enfants ne poursuit pas ses études au-delà du cours primaire, surtout les jeunes garçons des campagnes. Et nos commissaires d'écoles hésitent à établir une bonne école modèle dirigée par des professeurs. Les beaux et prospères villages de St-Félix-de-Valois, de St-Cuthbert, de St-Ambroise, de St-Thomas, de Berthierville trouveraient de multiples avantages à confier à des hommes l'instruction et l'éducation de leurs jeunes garçons. Il n'y a que des hommes qui puissent enseigner à des hommes le métier d'homme. La présence moyenne a été cette année de 79%.

PRIMES

Je recommande, cette année, les cinq municipalités suivantes pour les primes accordées en récompense des améliorations apportées à leurs écoles:

St-Jean de-Matha, comté de Joliette	$ 60 00
St-Charles-Borromée, comté de Joliette	50 00
Ile-Dupas, comté de Berthier	40 00
St-Zénon, comté de Berthier	35 00
St-Côme, comté de Berthier	30 00

Je vous prie d'accorder un octroi spécial, sur le fonds des écoles pauvres, aux municipalités suivantes : St-Michel-des-Saints, St-Zénon (canton Prévost), La-Barrière, St-Côme, Ste-Emélie-de-l'Energie, St-Damien, St-Jean-de-Matha, Ste-Mélanie.

Voici la liste des municipalités, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ile-Dupas.....	1	10	10	9	10	10	49	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	St-Zénon, canton Prévost.....	4	8.2	10	9	9	9	45	"	9	9	18	"
3	St-Damien.....	4	8	10	8	8	10	44	"	8.2	8.2	16.4	"
"	Ile-St-Ignace-de-Loyola.....	2	10	9	9	8	8	44	"	8	8	16	"
4	Joliette.....	4	6.3	9	8	10	10	43.3	"	10	10	20	"
5	Berthierville.....	1	9	9	6	9	10	43	"	10	10	20	"
6	St-Alphonse.....	5	7.2	9	10	8.4	8	42.6	"	9.2	9.2	18.4	"
7	Saint-Gabriel-de-Brandon, vill..	2	6.5	7	9	10	10	42.5	"	8.5	8.5	17	"
8	St-Michel-des-Sts.	3	9	10	8	8	7	42	"	10	10	20	"
8	St-Barthélémi....	11	7.8	8.7	7	8.5	10	42	"	8.6	8.6	17.2	"
9	La-Barrière.....	1	8	5	10	7	10	41	"	8	8	16	"
	Ste-Gen-de-Berthier	9	6.6	9.1	8	8	9	40.7	"	9.1	8.5	17.6	"
11	St-Gab.-de-Brandon, par.....	10	7.5	9.2	8	8	7.7	40.4	"	8.6	8.6	17.2	"
12	St-Ambroise-de-Hildare.....	11	7	9	9	8	9	40	"	9.3	9.4	18.7	"
13	Ste-Béatrix.....	5	4.8	8	9	8	10	39.8	Très bien.	8	8.8	17.6	"
14	St-Chs-Borromée.	9	7.1	8.5	8	8	8	39.6	"	8.5	8 5	17	"
14	St-Jean-de-Matha.	8	8.1	5.8	8.5	8.2	9	39.6	"	8.3	8.3	16.6	"
15	St-Félix-de-Valois.	8	7.8	8.2	8	8.3	9	39.3	"	8.7	8.8	17.5	"
16	Ste-Emmélie-de-L'Energie.....	5	6.6	7.8	8	8	8	38.4	"	8.2	8.2	16.4	"
17	St-Cuthbert.....	9	7.3	8	6	8	9	38.3	"	8.1	8.1	16.2	"
18	St-Viateur.....	2	8	8	6	8	8	38	"	9	9	18	"
19	St-Thomas.....	6	6.8	9	7	8	7	37.8	"	8.5	8.3	16.6	"
20	Ste-Elizabeth....	11	8	5.9	7	8.2	8	37.1	"	7.7	7.7	15.4	Très bien.
21	St-Côme.....	4	7	4.7	8	8	8	35.7	"	7.5	7.5	15	"
22	St-Norbert.....	6	7.5	7	6	7	7	34.3	"	8.3	8.3	16.6	"
23	St-Cléophas.....	1	0	9	5	10	10	34	"	7	7	14	"
23	Ile-Madame.....	1	0	9	7	8	10	34	"	9	9	18	"
24	La-Vérandrie....	1	0	7	8	8	10	33	"	6	6	12	"
25	Ste-Mélanie.....	10	4.2	1.7	7	5.2	8.0	25.1	Bien.....	8.2	8.2	16.4	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. PAQUIN,
Insp d'écoles.

M. CHS PLAMONDON

SAINT-BRUNO, LAC-SAINT-JEAN, 28 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon deuxième rapport général sur les écoles du district de Chicoutimi, pour l'année finissant le 30 juin 1914.

ECOLES

Le nombre d'écoles sous contrôle a été cette année de 128, comprenant 189 classes; soit une augmentation sur l'année dernière de 3 écoles et de 18 classes. Ces écoles se répartissent comme suit:

Ecole primaire, supérieure	1
" " intermédiaires	16
" " élémentaires	111
Total	128
Ecoles indépendantes, supérieure	1
" " intermédiaires	2
" " élémentaires	4
Grand total	135

Le nombre d'élèves qui ont fréquenté les écoles de tout genre a été comme suit:

	Inscrits	Prés. moy.
Dans les écoles sous contrôle	6400	5059—79%
Dans les écoles indépendantes	654	605—90%
Totaux	7054	5664—82%

PERSONNEL ENSEIGNANT

Le personnel enseignant dans les écoles sous contrôle est ainsi partagé:

Instituteurs laïques diplômés	3
" " non diplômés	2

Instituteurs religieux	13
Institutrices laïques diplômée	62
" " non diplômées	87
Institutrices religieuses	22
Total	189

D'après ce tableau, il est évident que le nombre d'institutrices enseignant sans diplôme n'a pas encore diminué cette année; mais si l'on tient compte de l'ouverture de dix-huit nouvelles classes, l'on peut conclure qu'il n'a pas augmenté du moins considérablement. Parmi ces institutrices qui ont enseigné sans diplôme, il est peut-être intéressant de noter qu'il y avait trente-cinq débutantes! Autre fait à noter et sur lequel j'attire l'attention de messieurs les commissaires, c'est que 78 classes ont changé de maîtresse cette année!

J'ai le plaisir de vous dire, M. le Surintendant, que quarante-trois normaliennes ont enseigné cette année dans mon district avec un succès qui fait honneur à leur *Alma Mater*.

Grâce aux sages conseils que vous avez donnés aux commissaires dans vos lettres circulaires et à cette vigoureuse campagne que vous poursuivez si activement en faveur de l'augmentation du salaire des institutrices; grâce enfin aux subventions généreuses du gouvernement destinées spécialement à cette fin, l'on peut espérer que dans un avenir assez rapproché le salaire sera de nature à attirer l'attention des jeunes filles diplômées qui préfèreront à tout autre emploi la carrière de l'enseignement.

Voici, d'ailleurs, un tableau comparatif des salaires payés en 1913 et 1914 et qui prouve que sous ce rapport le progrès a déjà pris un essor vraiment encourageant pour nos institutrices. Et je suis en mesure d'ajouter que l'an prochain aucune institutrice modèle n'aura moins de $200, tandis que plusieurs institutrices élémentaires auront $175. à $200. Voici la liste des municipalités et le salaire moyen payé par chacune d'elles:

SALAIRES DES INSTITUTRICES

	1913	1914	Augmentation
Hébertville Station	125	169	44
Grande-Baie, village	125	165	40
Ferland	90	125	35
L'Anse-St-Jean	109	139	30
Laterrière	145	172	27
Ste-Rose-de-Lima	125	150	25
Bagotville	150	175	25
St-Alphonse	125	150	25
Ste-Anne, village	150	175	25

	1913	1914	Augmentation
Chicoutimi, paroisse	127	150	23
St-Félix	125	150	25
Jonquière, ville	148	170	22
St-Bruno	145	158	13
St-Charles	142	155	13
St-Fulgence	130	142	12
Grande-Baie, paroisse	125	131	6

SALAIRES DES INSTITUTEURS

Jonquière, ville	600	600	
"	350	400	$ 40
St-Fulgence	400	440	40
Hébertville, village	500	500	
Grande-Baie	400	400	

Comme on le voit par ces statistiques, tandis que le salaire des institutrices a été augmenté de 25% jusqu'à 35%, celui du pauvre instituteur n'a varié que de 10% et dans deux cas seulement sur cinq; mais je m'empresse de vous dire à l'honneur de la municipalité du village d'Hébertville, que son professeur est rengagé pour l'an prochain, à raison de $600. Je voudrais pouvoir en dire autant de Grande-Baie village et de St-Fulgence.

MAISONS D'ÉCOLE ET MOBILIER

Des constructions et améliorations importantes ont été faites dans les municipalités suivantes:

A Jonquière, ville, une école de garçons au coût de	$ 45,000
" Chicoutimi, ville, une étage à l'école du Sacré-Cœur	10,000
" Hébertville, village, une école modèle pour les filles	5,000
" Jonquière, paroisse, deux écoles	1,400
" Ste-Anne, paroisse, une maison construite et une réparée	1,150
" Grande-Baie, paroisse, réparations, 2 maisons	600
" St-Cyriac	390
" L'Anse St-Jean, une maison non finie	250
Coût total	$ 63,790

Voilà, M. le Surintendant, des chiffres éloquents quï démontrent la marche du progrès sous le rapport matériel, et j'ai la satisfaction de vous dire que le progrès dans l'enseignement n'est pas moins remarquable. On a aussi meublé 28 salles de classes cette année; ce qui laisse à 43 le nombre de salles non pourvu du mobilier perfectionné.

CONGRES DES COMMISSAIRES

Le congrès des commissaires tenu à Roberval en janvier dernier, a été un grand succès dont les résultats commencent déjà à se manifester: c'est une semence d'idées pratiques jetée dans l'esprit de l'élite de nos paroisses et qui ne saurait manquer d'avoir une heureuse fécondité. Les commissions scolaires ont répondu à notre appel avec un empressement qui a même surpassé notre attente; quelques-unes même avaient voulu être représentées au grand complet, notamment St-Bruno et Hébertville village.

Je vous prie, Monsieur le Surintendant de bien vouloir accepter l'expression de ma vive gratitude pour le précieux concours de votre parole autorisée lors de cette convention. Un cordial merci aussi à M. l'Inspecteur général, à Mgr Lapointe, protonotaire apostolique, à M. le curé de Roberval et à M. l'avocat Bergeron, qui tous ont contribué à intéresser vivement nos commissaires, qui ont gardé de ce Congrès le meilleur souvenir. M. l'abbé Marcoux, chapelain des Dames Ursulines, voudra bien aussi accepter mes remerciements sincères pour sa bonne et généreuse hospitalité.

Les instituteurs et les institutrices qui ont eu le plus de succès dans l'enseignement et qui ont mérité une prime d'encouragement sont: MM. Jean-Léon Létourneau, F.-X. Bélanger, Armand Potvin ; Melles Léda Gravel, Antoine Villeneuve, Yvonne Laberge, Marie-Antoinette Laberge, Marie Gagnon, Alice Gagné, Alice Côté, Maria Boivin, Marie Ange Gaudreault, Emilia Tremblay, Kilda Tremblay, Marie-Louise Bouchard et Wilhelmine Brassard.

Je me fais un devoir d'ajouter à cette liste d'honneur les noms suivants comme ayant aussi mérité une prime si elles étaient plus nombreuses: Melles Alice Lavoie, Virginie Desbiens, Alma Lapointe, Albertine Gagné, Marie Degagné, Marguerite Sheehy, Yvonne Fortin, Cécile Bouchard, Marie Bouchard, Emilia Lemieux, Jeannette Coulombe, Eugénie Bergeron et Anna-Marie Tremblay.

Les cinq municipalités qui ont fait le plus de sacrifices pour l'éducation sont, par ordre de mérite:

Hébertville, village	$60
Jonquière, paroisse	50
St-Félix	40
Ste-Rose-de-Lima	35
Ferland	30

Je recommande les municipalités suivantes pour une part au fonds des municipalités pauvres:

Ste-Rose de Lima, Cap-à-l'Ouest, Ferland Larouche, St-Cyriac, St-Honoré, St-Charles, St-Ambroise, L'Anse-St-Jean, St-Félix et St-Fulgence.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	St-Bruno.....	8	7.1	7.1	8	10	10	42.2	Excellent.	8.4	8.4	16.8	Ecxellent
2	Hébertville, par..	12	8.9	8.3	8	8.8	9.4	43.4	"	8.3	8.3	16.6	"
3	" vill..	2	9.5	9.5	9	9	10	47	"	10	10	20	"
4	" stat..	2	10	9	8	10	10	47	"	8.5	8	16.5	"
5	Jonquière, ville...	4	7.2	9.5	10	10	10	46.7	"	8.5	8.7	17.2	"
6	" par....	9	8.1	8.4	8	8.2	10	42.7	"	8	7.8	15.8	Très bien
7	St-Cyriac.....	2	8	9	8	9.5	9	43.5	"	8.5	8.5	17	Excellent
8	St-Charles.....	3	6	7.5	8.5	9	8	37	Très bien.	6.5	7	13.5	Très bien
9	St-Ambroise.....	5	7.4	7	8	8.4	8.6	39.6	"	7.8	8	15.8	"
10	Ste-Anne, par....	15	8.1	8.2	8	8.4	7	39.7	"	7.2	7.1	14.3	"
11	" village.	2	9.5	9.5	8	10	9.5	46.5	Excellent.	10	10	20	Excellent
12	St-Fulgence.....	5	6.6	6.4	10	8.6	8.8	40.4	"	8	8	16	Très bien
13	Grande-Baie, par.	6	8.6	8.6	8	8	10	43.2	"	7.6	7.7	15.3	"
14	" vill.	3	7.6	8.3	10	10	10	46	"	9.3	9.3	18.6	Excellent
15	St-Félix-d'Otis...	2	5	5	10	8	10	38	Très bien.	7	7	41	Très bien
16	Ste-Rose-de-Lima.	1	9	5	10	10	10	44	Excellent.	10	10	20	Excellent
17	Ferland.....	1	6	5	8	8	8	35	Très bien.	8	8	8	Très bien
18	St-Alphonse.....	6	7.6	8.3	8	8	10	41.9	Excellent.	8.1	8.5	16.6	Excellent
19	Bagotville.....	2	7	9.5	9	9	10	44.5	"	10	10	20	"
20	Laterrière.....	7	9	8.8	8	9.5	9.7	45	"	8.5	8.2	16.7	"
21	L'Anse-St-Jean...	8	6	5.6	7	8.5	10	37.1	Très bien.	7.7	8.2	15.9	Très bien
22	Kenogami.....	1	10	10	6	10	10	46	Excellent	10	10	20	Excellent
23	Chicoutimi, par..	17	9	9.5	10	10	7.2	45.7	"	8	7.5	15.5	Très bien
24	" ville..	5	6.4	9.2	10	9	9.6	44.2	"	9.8	9.6	19.4	Excellent

La bonne nouvelle de l'arrêté en conseil en date du 15 juin concernant nos frais de voyages a dû réjouir tous les inspecteurs d'écoles sans exception: c'est un supplément qui arrive bien à son heure et qui sera fort apprécié. Aussi, M. le Surintendant, je ne veux pas être le dernier à vous offrir mes sincères remerciements pour votre sollicitude à notre égard et je prie de même l'honorable Secrétaire de la Province de vouloir bien agréer l'expression de ma reconnaissance avec l'assurance

que je ferai tout en mon pouvoir pour me rendre digne de la faveur dont nous venons d'être l'objet.

Je crois que ce rapport vous donnera une juste idée du progrès de l'éducation dans mon district.

J'ai l'honneur d'être, etc.

CHS PLAMONDON,
Insp. d'écoles.

M. J.-B. PRIMEAU

ST-JERÔME, 28 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire mon quinzième rapport annuel sur l'état et les opérations des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1913–14.

L'inscription est de 8,232 élèves dont 3,898 garçons et 4,338 filles; la présence moyenne de 6,780. Ce sont les statistiques des écoles sous contrôle et des écoles subventionnées.

L'an dernier, la moyenne du traitement des instituteurs était de $425.00 et de $159.00 pour les institutrices; cette année elle est de $475.00 pour les premiers et de $179.50 pour les dernières. L'amélioration sous ce rapport est donc sensible.

Il est reconnu, Monsieur le Surintendant, que très peu de parents de nos campagnes suivent le travail de leurs enfants à l'école. Pour remédier à ce malheureux état de choses, j'ai préparé un bulletin mensuel que je vous inclus. Peut-être sa reproduction dans ce rapport aura-t-il pour effet de déterminer quelques commissions scolaires à s'en servir.

NOTES MENSUELLES DE.....

	Conduite et Politesste	Travail en classe	Travail à la maison	Langage et Leçons orales	Devoirs écrits	Dessin et Ecriture	Points mérités	Nombre d'élèves dans la classe	Rang qu'il occupe	Jours de classe	Jours d'absence	SIGNATURE DES PARENTS
MAXIMUM....	20	20	20	20	20	20	20					
Septembre...												
Octobre....												
Novembre...												
Décembre...												
Janvier.....												
Février.....												
Mars.....												
Avril.....												
Mai.....												
Juin.....												

APPRECIATION: 20, Excellence; 16 à 19, Très bien; 12 à 15, Bien; 10 à 12, Passable; 5 à 9, Médiocre; 0 à 4, Mal.

Ce bulletin qui oblige les institutrices à prendre des notes de leurs élèves, permettra aux parents d'encourager leurs enfants s'ils font bien et d'aider l'institutrice s'ils transgressent leurs devoirs.

Avec le mode actuel de distribution de récompenses, l'institutrice serait souvent en peine de dire pour quelle raison un élève a plutôt mérité le 2ème prix que le 1er. Avec mon système, il y aura autant de premiers prix que d'élèves ayant mérité tant pour 100 des points; il en sera de même pour les 2ème et 3ème prix.

Quant à ceux qui n'auront pas obtenu un certain pourcentage des points à gagner, ils n'auront rien.

Les parents de ces derniers n'auront pas à s'en formaliser, puisque ces remarques ou conditions sont écrites sur le bulletin et qu'ils peuvent les lire à chaque mois.

Je considère que c'est de l'argent gaspillé que de donner des récompenses à tous les élèves indistinctement. Que dis-je, je prétends que c'est immoral que de donner la même récompense à l'élève qui a bien travaillé et qui s'est bien conduit qu'à celui qui a fait la paresse et qui s'est dissipé durant toute l'année.

La paresse et la dissipation exagérée sont donc des vertus puisqu'on les récompense au même titre que le travail et la bonne conduite.

Qu'on récompense les léèves méritants, parfait, mais qu'on ne donne rien aux paresseux si ce n'est de bons conseils pour l'avenir.

Je parle longuement de ce bulletin, M. le Surintendant, parce qu'il est un puissant moyen pour stimuler les institutrices, les élèves et les parents.

Ce bulletin a été en usage, l'an dernier, dans une vingtaine de mes écoles et les résultats en ont été si surprenants que les institutrices de ces écoles ne voudraient plus s'en passer.

En 1912-13, dans mes écoles sous contrôle, il y avait 1159 élèves en 3ème année. Cette année, il n'y en a que 719 en 4ème. Sans doute un grand nombre étant trop faibles pour aller en quatrième sont restés en 3ème, et d'autres—très peu— sont allés dans les écoles indépendantes, mais où sont allés les autres? Ils sont restés chez eux, tout simplement.

A peu près un tiers donc des élèves ne font pas même leur 4ème année. Plus tard, dans quelques années, ces 33% seront à peu près des ignorants. Puisqu'il en est ainsi, il faut nécessairement rendre aussi pratique que possible l'instruction donnée aux trois premières années.

On devrait, M. le Surintendant, faire dans nos écoles rurales de la culture physique, de la gymnastique.

Cette gymnastique devra être raisonnée, méthodique. Prétend-on faire une jeunesse bien faite, élégante, dégagée, gracieuse avec du *hockey* et du *base-ball*; Non, parce que ces exercices violents ne développent que certains muscles, n'assouplissent que certaines articulations; au contraire, une gymnastique intelligente fera une population bien développée au point de vue physique, élégante, gracieuse.

Il est reconnu, M. le Surintendant, que la plupart de nos institutrices sont suffisamment instruites pour faire une bonne classe; ce qui leur manque, c'est la formation pédagogique, la manière d'enseigner. Je parle des institutrices qui n'ont pas passé par nos écoles normales.

Convaincu de cette vérité,j'ai donné, l'été dernier, dans les vacances, un cours d'enseignement pratique durant un mois à quelques institutrices.

Comme résultat, je ne veux que transcrire ici la lettre qui m'a été adressée spontanément:

"Saint-Donat,22 avril 1914.

Monsieur l'Inspecteur,

Je viens de faire subir un examen sérieux aux élèves de mademoiselle Anna Carle, une de mes institutrices qui a suivi les conférences pédagogiques que vous avez données à St-Jérôme, l'été dernier, et je considère comme un devoir de vous féliciter pour le bien que vous avez fait à cette demoiselle qui n'avait aucune formation pédagogique l'an dernier, et dont les succès, cette année, sont réellement étonnants.

Quelle différence avec la première année d'enseignement! Nos omcmissaires, gens intelligents, en sont étonnés.

Vous le constaterez vous-même lors de votre prochaine visite.

Veuillez, encore une fois, monsieur l'Inspecteur, accepter mes plus sincères félicitations et remerciements.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Felix Legendre,
Ptre, curé.

Je ne ferai pas de commentaire. Je me contenterai de dire que si quelques commissions scolaires croient que mon projet vaut quelque chose, qu'elles le mettent à exécution.

Les municipalités très pauvres de mon district sont St-Colomban et St-Hippolyte; pauvres, Ste-Sophie, St-Donat et Ste-Lucie. Je demande pour elles un octroi supplémentaire.

Les livres des secrétaires sont bien tenus.

J'ai accepté l'année dernière une dizaine d'écoles qui ont été reconstruites. Toutes l'ont été suivant la loi et les règlements.

Voici les cinq municipalités qui ont mérité la prime:

Ste-Thérèse, $60; St-Sauveur, $50.; Lesage, $40; St-Jérôme, paroisse, $35; Oka, $30.

Les fonctionnaires qui ont mérité la prime sont les suivants:

M. C.-David Gendreau, Ste-Anne-des-Plaines, ainsi que Mlles Wilda Larose et Berthe Joly. Melles Rose A. Prud'homme et Albertine Aubin, de St-Jérôme; Mlle Alphonsine Sauvé ,de St-Joachim; Melles Léontine Paquette et Rose I. Constantin, de Ste-Scholastique ; Melle Fortunate St-Amour, de St-Sauveur; Melles Amanda Martineau et Léontine Tétrault, de Ste-Thérèse; Mlle Lumina Desjardins, de St-

Augustin; Mme Noémie Grand'maison, de St-Benoit; Melle Alma Carle et Mme Maria Labrèche, de St-Donat; Melle Marguerite Beauchamp, de Ste-Adèle; Melles M.-Anne Renaud et Olévina Mainville, de St-Placide; Dme Athanase Legault, d'Oka.

Si j'eusse eu les fonds nécessaires, j'aurais aussi donné la prime aux institutrices suivantes: Melle Rose-Alba Joly ,de Ste-Scholastique; Melles Clotilde et Amandine Buck, de Ste-Anne-des-Plaines; Melle Béatrice Fournelle ,de St-Sauveur;Melles Eulalie Dubois, Mathilda Brosseau et Léontine Lebeau, de Ste-Thérèse; Melles Martina Bouchard et Estelle Duquette, de St-Augustin; Melles M.-Louise Désormaux, Claire Bergeron, Irène Théorêt, Clémentine Savard et Aléa Maisonneuve, de St-Eustache; Melles Mélina Locas et Berthe Nadon, de Ste-Adèle; Melle Florestine Lalonde, de Mirabel; Melle Ange-Eva Sauvé, de St-Hermas; Melles Yvonne Proulx et Laura Labrosse, d'Oka; Melles Donia et Rose Bellemare, de St-Joseph.

Voici la classification des municipalités, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Pincourt	1	10	9	9	8	10	46	Excellent.	7	7	14	Très bien
2	Lesage	1	10	9	7	8	10	44	"	7	7.5	14.5	"
3	—St-Benoît, vill.	2	9	9	6	8	10	42	"	8	8.5	16.5	Excellent
	—St-Canut, No 2.	1	10	8	4	10	10	42	"	8	8	16	Très bien
5	Ste-Lucie	4	7.67	9	9	8.33	7.67	41.67	"	8	7.67	15.67	"
6	St-Jérôme, ville	3	8.33	8.67	4	10	10	41	"	8	7.67	15.67	"
7	Ste-Adèle	7	8.57	8.57	6	6.86	10	40	Très bien.	7.72	8	15.72	"
	St-Donat	3	9	6	9	6	10	40	"	8	9	17	Excellent
9	Ste-Thérèse, vill.	3	8.34	7	5	9.33	10	39.67	"	8.67	8.67	17.34	"
10	—Terrebonne, v.	2	5	9.5	7	8	10	39.5	"	8	8	16	Très bien
	—Mirabel	2	9	9	3	8.5	10	39.5	"	8	8.75	16.75	Excellent
12	St-Placide	5	8.6	8.8	6	5.8	10	39.2	"	8.2	8	16.2	"
13	—Terrebonne, p.	3	9.34	8.66	2	8	10	38	"	8	7.5	15.5	Très bien
	—St-Canut	3	8	7.34	5	7.66	10	38	"	8	7.17	15.17	"
15	St-Sauveur	6	7.67	7.33	6	6.84	10	37.84	"	8.67	8.08	16.75	Excellent
16	St-Janvier (Bas).	1	10	8	3	8	8	37	"	8	7.5	15.5	Très bien
17	Oka	3	8	9	2	7.67	10	36.67	"	8	8.67	16.67	Excellent
18	St-Jérôme, par.	9	6.55	6.23	6	7.78	10	36.55	"	8	7.5	15.5	Très bien
19	Ste-Scholastique v	2	6.5	9	4	6.5	10	36	"	8	9	17	Excellent
	St-Joachim	1	7	9	3	7	10	36	"	9	9	18	"
21	St-Hippolyte	6	6.2	4.4	10	7.4	7.6	35.6	"	7.8	7.2	15	Très bien
22	—St-Hermas	4	7	8.25	3	7.25	10	35.5	"	8	8.75	16.75	Excellent
	—St-Benoît, par.	6	7.5	8.67	3	6.33	10	35.5	"	8	8.25	16.25	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres des classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
24	—St-Janvier, vill.	1	5	7	3	10	10	35	"	8	7.5	15.5	Très bien
	—Ste-Marguerite.	5	6	5.6	7	6.4	10	35	"	8.6	8	16.6	Excellent
26	S.-Scholastique, p.	6	7.5	7.17	3	6.5	10	34.17	"	8	7.92	15.92	Très bien
27	Ste-Monique.....	5	8	5.8	6	6.2	8	34	"	8	7.2	15.2	"
28	St-Eustache.....	11	6.73	8.18	2.19	6.82	10	33.92	"	8	8.41	16.41	Excellent
29	St-Jérôme, No 4..	1	8	8	1	6	10	33	"	8	6	14	Très bien
30	Ste-Sophie.....	5	5.67	6.16	4	7.83	8.34	32	"	8.5	6.67	15.17	"
31	Ste-Thérèse, par..	9	6.66	6.78	2	6.23	10	31.67	"	8	8.39	16.39	Excellent
32	Ste-Anne-des-Pl..	9	6.11	6	3	6.45	10	31.56	"	8	8.45	16.45	"
33	St-Colomban.....	2	0	4	10	9.5	8	31.5	"	8	6	14	Très bien
34	St-Augustin.....	7	6.14	6	2	7	9.72	30.86	"	8	8.5	16.5	Excellent
35	St-Joseph.....	4	3.75	4.75	4	7.25	10	29.75	Bien.....	7.75	8.25	16	"
36	St-Janvier, par...	3	3	3	2	6.34	8.66	23	Médiocre.	8	6.84	14.84	Très bien

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. PRIMEAU,
Inspecteur d'écoles.

M. H. PRUD'HOMME.

L'ASSOMPTION, 12 août 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport de l'année 1913-14.

Peu de changements se sont produits dans les maisons d'école de mon district depuis l'an dernier. Au mois de septembre, le couvent de St-Jacques a ouvert ses portes aux élèves. Il s'est relevé de ses cendres agrandi. Les jeunes filles qui le fréquentent y trouvent de l'air, le confort: les classes sont spacieuses, bien ventilées, bien éclairées, bien meublées. L'externat en comprend trois dans lesquelles se voient un beau mobilier fourni par la commission scolaire. La maison d'école No 1 de Saint-Sulpice a été réparée ou plutôt mise à neuf; la ville de L'Assomption a agrandi l'emplacement de son école modèle des garçons; Charlemagne a donné une 4ème salle de classe à son école, et les commissaires de St-Paul-de-Joliette ont fourni un magnifique mobilier à leur école No 2, l'externat du couvent .

En considération des dépenses qu'elles ont faites, je vous recommande ces mêmes municipalités comme ayant droit aux primes accordées par l'arrêté en conseil du 2 décembre 1905: St-Jacques No 1, $60.00; St-Sulpice, $50.00; Ville de L'Assomption, $40.00; Charlemagne, $35.00; et St-Paul-de-Joliette, $30.00; D'autres améliorations aux maisons d'écoles s'imposent dans ce district Je les ai demandées dans mes observations particulières aux commissions scolaires respectives. J'espère que ces commissions se rendront à mes demandes et qu'elles me fourniront par là l'occasion de les recommander pour l'obtention des primes ci-dessus dans mon prochain rapport. En ce qui concerne l'enseignement, j'ai des félicitations à faire à presque tous les titulaires des écoles de ma circonscription pour le zèle qu'ils déploient, le travail qu'ils s'imposent dans l'intérêt de leurs élèves.

Les municipalités scolaires de St-Calixte-de-Kilkenny, des cantons de Chertsey et de Wexford, font tout ce qu'elles peuvent pour observer les lois et les règlements scolaires; elles font de grands sacrifices pour maintenir leurs écoles, le taux de leur cotisation, 2% le dit hautement. J'aime à croire qu'elles ne seront pas oubliées dans la distribution des subventions aux municipalités pauvres.

La classification des municipalités, par ordre de mérite, de ce district, est comme suit:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 60 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Jacques No 1..	2	10	10	10	9.5	10	49.5	Excellent.	9.2	9.2	18.4	Excellent
2	Ville-de-L'Assomp	2	9.3	9.5	10	9.3	10	48.1	"	8	8	16	"
3	Charlemagne.....	1	9.1	9.2	8	10	8.5	44.8	"	8.5	8.5	17	"
4	Ville-des-Laurenti.	2	7.7	9	8	9	10.5	43.7	"	8.3	8.4	16.7	"
5	Lachenaie.....	3	8.5	9.4	8	8.7	8.5	43.1	"	7.2	7.2	14.4	Très bien
6	V.-de-L'Epiphanie	2	7.3	8.5	9	8.3	8.5	41.6	"	9.5	9.7	19.2	Excellent
7	Lavaltrie.....	5	9.5	8.5	6	9	8.5	41.5	"	6.9	7.1	14	Très bien
8	St-Calixte-de-Kilkenny.....	6	6.8	7.5	10	8.3	8.5	41.1	"	7.4	7.4	14.8	"
9	St-Esprit.....	5	8.1	8.8	5.5	10	8.5	40.9	"	7.9	8	15.9	"
10	St-Liguori.....	7	8.5	9.7	6.2	7.7	8.5	40.9	"	7.6	7.6	15.2	"
11	Lanoraie.....	6	8.4	8.4	8	7.4	8.6	40.8	"	7.5	7.6	15.1	"
12	St-Sulpice.....	3	6.6	8.7	8	9	8.5	40.8	"	7.8	8	15.8	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue	Se rapportant à l'école		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
3	St-Roch L'Achig..	11	7.9	8.1	6.5	8.4	8.5	39.4	Très bien.	7.2	7.3	14.5	"
4	Repentigny.....	3	8.4	8.2	5	8.8	8.5	38.9	"	7.5	7.5	15	"
5	St-Pat-de-Rawdon	4	7.7	8	6	8.6	8.5	38.9	"	7.8	7.9	15.7	"
6	Cant.-de-Wexford.	2	6	4.3	10	9.4	8.5	38.2	"	6.3	6.4	12.7	"
7	St-Alexis.....	6	7.2	8.2	5.6	8.3	8.5	37.8	"	6.3	6.3	12.6	"
8	Ste-M.-Salomé....	4	6.8	8.4	6	8	8.5	37.7	"	6.9	7.1	14	"
9	Par. de L'Epiph..	4	6.5	8.1	6.3	8.2	8.5	37.6	"	7.4	7.5	14.9	"
0	Par. de L'Assomp.	7	6.1	8.1	6.2	8.5	8.5	37.4	"	7.4	7.4	14.8	"
1	Cant. de Chertsey	5	5.3	5	10	8.6	8.5	37.4	"	6.4	6.5	12.9	"
2	St-Jacques No 2..	6	7.6	8.2	5.2	7.8	8.5	37.3	"	7.5	7.6	15.1	"
3	St-Henri-de-Masc.	9	6.4	8.3	5	8.2	8.8	36.7	"	7.2	7.3	14.5	"
4	St-P.-L'Ermite...	2	6.5	7.5	5.5	8.6	8.5	36.6	"	8.5	8.8	17.3	Excellent.
5	St-Lin.....	9	6.1	6.7	6	8.6	8.5	36.6	"	7.4	7.3	14.7	Très bien.
6	Ste-Julienne.....	5	5.2	8.1	6.5	7.9	8.5	36.2	"	7.7	7.8	15.5	"
7	St-Paul-de-Joliette	9	6.1	8.1	5	7.5	8.5	35.1	"	7.4	7.5	14.9	"
8	Ile-Bouchard.....	1	4.5	4.5	6.3	8.4	8.5	32.2	"	6.5	6.9	13.4	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. PRUD'HOMME,
Inspecteur d'écoles.

M. P.-A. ROY.

LORETTEVILLE, 7 août 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon 28e rapport sur l'état général des écoles de mon district pour l'année 1913-14.

Avec la nouvelle municipalité de Giffard et celle de St-Ignace, dans St-Gabriel-de-Valcartier, maintenant sous le contrôle des catholiques, mon district compte cette année 48 municipalités, 188 écoles de tous genres divisées en 280 départements, lesquelles sont classées comme suit: 11 académies dont deux indépendantes, deux sous contrôle et 7 indépendantes et sous contrôle; 34 écoles modèles dont 3 indépendantes, 29 sous contrôle et deux indépendantes et sous contrôle, et 143 écoles élémentaires dont 134 sous contrôle et 9 indépendantes; toutes ces écoles ont été en opération excepté celle No 6 dans St-Augustin, restée fermée faute d'institutrices.

Toutes les écoles sous contrôle en activité ont été visitées à l'exception de celle No 2 de Stoneham et de St-Ignace dans Valcartier, à cause du retard que j'ai éprouvé par maladie.

Les 184 écoles dont j'ai fourni les statistiques ont été fréquentées par 9922 élèves dont 4803 garçons et 5119 filles et la moyenne de la présence a été de 7928 soit 80 pour cent.

Les titulaires des différentes écoles sont au nombre de 310 dont 2 professeurs laïcs; 25 professeurs religieux, 107 religieuses et 176 institutrices. 3 sont brevetés pour académie, 76 pour école modèle et 87 pour école élémentaire, 12 n'avaient pas de diplôme.

Les collèges, couvents et autres écoles dirigées par des religieux ou des religieuses ont toutes donné d'excellents résultats sous tous rapports; quant aux autres, je les ai classées comme suit d'après leur mérite: excellentes 6, très bien 9, bien 10, très satisfaisantes 85, satisfaisantes 55, médiocres 12, mal 1.

Avec un pareil résultat, je crois qu'il devrait m'être permis d'exprimer la grande satisfaction que j'éprouve pour la transformation et les heureux changements qui se sont opérés dans mon district durant ces dernières années.

Oui, monsieur le Surintendant, il y a progrès considérable, depuis 10 ans surtout, et pour vous le démontrer je n'ai qu'à jeter un regard sur les statistiques que je vous ai fournies durant cette dernière décade.

En 1904, mon district ne comptait que 38 municipalités et 153 écoles de tous genres divisées en 182 départements, tandis qu'aujourd'hui il y a augmentation de 10 municipalités, 35 écoles et 98 départements.

La gent écolière a aussi constamment et beaucoup augmenté depuis cette date et surtout depuis 2 ans. En 1904, le nombre d'élèves qui était de 7438 et en 1912 de 8740, s'est élevé pour cette année à 9922, ce qui affirme une augmentation de 2484 depuis dix ans et de 1182 depuis 1912.

La moyenne de la présence à l'école a aussi beaucoup augmenté. En 1904, elle étai de 5424 ou 60 pour cent, en 1912 de 6575 ou 75 pour cent, et pour cette année de 7928 ou 80 pour cent.

Je constate, en outre, que durant cette décade il a é é construit 7 collèges, 5 couvents et 43 maisons pour écoles élémentaires dont trois durant l'année qui vient de s'écouler.

Les statistiques me font voi aussi qu'en 1904 sur 176 classes, seulement 40 étaient pourvues de mobiliers perfec ionnés, toutes les autres n'avaient que d'anciens mobiliers en très mauvais état, tandis qu'aujourd'hui sur 260 classes sous contrôle 213 sont pourvues de mobiliers per-

fectionnés et 47 seulement attendent encore cette importante amélioration.

Le montant des traitements payés aux fonctionnaires des écoles sous contrôle a aussi augmenté, ayant été cette année de $42270.00 contre $35,390.00 en 1912.

Les trois nouvelles écoles construites cette année sont les suivantes: une à St-Alban (par.) pour l'arrondissement No 5, une à St-Basile (vill.), arrondissement No 3 et une à St-Augustin, arrondissement No 2, et comme complément, le magnifique collège St-Grégoire au village Montmorency.

Je crois devoi ajouter que des améliorations considérables ont été faites au couvent de St-Bernardin (Rivière-à-Pierre), ainsi qu'à l'académie de Courval à Neuville.

Il me reste à vous signaler les municipalités qui, par ordre de mérite, ont droit aux cinq primes offertes par le gouvernement.

1.—Village Montmorency	$ 60 00
2.—St-Bernardin (Riv.-à-Pierre)	50 00
3.—Neuville	40 00
4 —St-Alban (par.)	35 00
5.—St-Basile (vill.)	30 00

Voici le tableau de classification des municipalités de mon district, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sus 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Alban, village..	1	10	10	7.5	10	10	47.5	Excellent.	9	8	17	Excellent.
2	St-Raymond, vill.	5	9	9	9	10	10	47	"	9.5	9.5	19	"
	—Charlesbourg,												
	— Tr.-Carré....	2	10	10	7	10	10	47	"	9	9	18	"
	—St-Basile, vill...	4	10	10	7	10	10	47	"	8	8	16	Très bien.
3	—St-Col.-de-Siller.	4	9	10	6	10	10	45	"	9	9	18	Excellent.
	—Ste-Brig.-de-Lav	2	10	10	5	10	10	45	"	9	8	17	"
	—Lac-St-Joseph..	1	7	8	10	10	10	45	"	4	2	6	Mal.
4	—Vill. de la Jne-												

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
	— Loretteville	8	10	10	3.5	10	10	43.5	Excellent.	10	9	19	Excellent.
	—Cap-Rouge, St-												
	— Félix	3	10	10	3.5	10	10	43.5	"	10	9	19	"
	—Neuville	3	10	10	3.5	10	10	43.5	"	10	9	19	"
	—St-Bernardin,												
	— R.-à-Pierre	2	10	10	3.5	10	10	43.5	"	9	8	17	"
5	—Pont-Rouge	4	7	10	6	10	10	43	"	9	9	18	"
	—Ste-Christine	4	8	10	7.5	8.5	9	43	"	7.5	7	14.5	Très bien.
	—St-Raymd, par.	14	6	8	9	10	10	43	"	7.6	6.6	14.2	"
	—St-Alban, par.	7	6.3	10	10	8.7	8	43	"	7	7	14	"
6	Vill. Montmoren.	3	8.5	10	3.5	10	10	42	"	9	7	16	"
7	Sainte-Foye	4	10	10	1	10	10	41	"	8	8	16	"
8	—St-Ls-de-Courv.	1	9	9	2	10	10	40	Très bien.	9	8	17	Excellent.
	—Beauport, par.	7	8	9	3	10	10	40	"	9	8	17	"
	—Les - Ecureuils,												
	— St-J.-Bte	4	7.5	7	6	10	9.5	40	"	8.5	8.5	17	"
	—N.-D.-des-Lau-												
	— rentides	3	6.2	10	4.5	10	9.3	40	"	8.5	8.5	17	"
	—Ancienne-Loret-												
	— te, village	1	7	8	5	10	10	40	"	9	7	16	Très bien.
	—Cap-Santé, vill.	1	8	10	7	10	5	40	"	9	7	16	"
	—N.-D.-de-Port-												
	— neuf	7	7	10	5	8.6	9.4	40	"	8.4	7.6	16	"
	—St-Edouard-de-												
	— Stoneham	2	5	10	5	10	10	40	"	9	7	16	"
	—St-Ambroise,												
	— Jne-Lorette	11	7	9	4	10	10	40	"	7.7	7.7	15.5	"
	—Giffard	3	9	9.3	1.7	10	10	40	"	8.3	7	15.3	"
	—St-Léonard-de-												
	— Prt-Maurice	4	7	10	5	10	8	40	"	7	7	14	"
	—St-Basile, par.	4	8	10	4.5	9.5	8	40	"	6.5	6.5	13	"
	—Ste-Catherine	6	7.5	7.5	5	10	10	40	"	6	6	12	Bien.
9	Ste-Jne-de Neuv.	8	7	10	4	8	10	39	"	8	7.2	15.2	Très bien.
10	—Bois-de-l'Ail	1	5	10	3	10	10	38	"	7	5	12	Bien.
	—St-Gab. de Valc.	1	6	6	6	10	10	38	"	5	5	10	Médiocre.
	—Shannon	1	6	7	5	10	10	38	"	5	5	10	"
11	—Cap Santé, par.	5	4	10	4	9	10	37	"	7.6	7.2	14.8	Très bien.
	—St-Augustin	8	5	9.5	3.7	9.6	9.3	37	"	7.3	7	14.3	"
12	Anc-Lorette, par.	6	7.6	7.1	1.6	10	10	36.4	"	6.5	6.5	13	"
13	St-Marc-des-Carr.	3	8	8	4.5	7.7	10	36.1	"	7.3	7.3	14.6	"
14	Pte-aux-Trembles.	4	6	10	2	10	8	36	"	7.5	7.5	15	"
15	—Charlesbourg, p	5	6.4	9.4	5	10	5	35	"	8.4	6.8	15.2	"
	—St-Adolphe	1	8	9.4	4.6	5	8	35	"	7	5	12	Bien.
	—Tewkesbury,												
	— No 1	1	5	4	6	10	10	35	"	7	5	12	"
15	Deschambault	11	6.2	5.2	3	10	10	34.4	"	7.8	7.7	15.5	Très bien.
16	St-Gilbert	3	6	8	2.9	6	8	30.9	"	6	6	12	Bien.
17	Riv.-aux-Pins	1	2	2	5	10	10	29	Bien.	4	4	8	Mal.
18	St-M.-de-Beaup.	2	5.5	4.5	2	5	8	25	Médiocre.	6	6	12	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-A. Roy,
Inspecteur d'écoles.

M. A.-H. SIMARD.

VILLE BAIE-ST-PAUL, 21 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire mon rapport pour l'année scolaire 1913-14.

Les différentes municipalités scolaires de mon district m'ont donné cette année entière satisfaction. Elles font bien tout ce qu'elles peuvent afin de procurer le meilleur enseignement à leurs enfants. Le point noir dans notre horizon c'est le défaut d'instituteurs et d'institutrices. Je suis cependant convaincu que les choses vont s'améliorer car l'École normale de Chicoutimi nous fournit tous les ans quelques bons sujets. Le malheur est (je ne sais si je dois appeler cela un malheur au point de vue national) que ces jeunes filles bien élevées et instruites trouvent très vite à se marier.

Vous remarquerez monsieur le Surintendant, que nul part dans mes statistiques j'ai jugé à propos de vous faire intervenir cette année, preuve évidente que les contribuables font leur possible et ont la conscience de leurs devoirs.

"Mon premier livre" a un regain de popularité et est employé dans toutes les classes avec un peu de méthode phonique. Au point de vue lecture les résultats sont admirables mais que seront-ils au sujet de l'orthographe absolue? Nous verrons bientôt.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-H. SIMARD,

Insp. d'écoles.

M. A. TANGUAY.

ROXTON-FALLS, 20 juin 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon vingt-sixième rapport annuel pour l'année scolaire 1913-14.

Dans les vingt municipalités scolaires que renferme mon district d'inspection, je compte 182 écoles sous contrôle et comprenant 213 classes: c'est une augmentation de 4 écoles sur l'année précédente.

Ces différentes institutions sous contrôle se composent de six écoles primaires intermédiaires fréquentées par 729 élèves avec une présence régulière de 591, soit 81%—elles ont été dirigées par 5 religieux, 14 religieuses et trois institutrices laïques diplômées.

176 écoles élémentaires fréquentées par 5940 élèves avec une fréquentation scolairede 4471—soit 75%. Le personnel enseignant est ainsi réparti, savoir: 13 religieuses, 2 religieux, 151 institutrices diplômées et 26 institutrices non diplômées. Le nombre de ces dernières est encore trop élevé; cependant je puis dire en toute sincérité, qu'en général, les commissions scolaires ont fait de nombreuses démarches pour pourvoir toutes leurs écoles d'institutrices qualifiées mais sans résultat satisfaisant. Dans les arrondissements éloignés du village, les institutrices diplômées refusent de prendre la direction de ces écoles quoique le salaire soit plus élevé.

Je compte huit écoles indépendantes dont sept sont subventionnées. Les inscriptions à ces différentes institutions sont les suivantes:

5 académies	sub. 793	élèves	présence 715	percentage		90%
2 écoles modèles	sub. 177	"	" 134	"		75%
1 élém. Orphel.	60	"	" 60	"		100%

24 religieux, 39 religieuses et une institutrice laïque dirigent ces huit institutions indépendantes.

Je résume:

Institutions de tous genres	190
Institutions sous contrôle	182
Nombre de classes sous contrôle	213

Elèves dans les différentes écoles.

	Garçons.	Filles.	Prés. en classe.
Ecoles élémentaires sous contrôle	2906	3034	4471
Ecoles modèles sous contrôle	412	317	591
Ecoles modèles indépendantes	63	114	134
Ecoles académiques indépendantes	363	430	715
Ecoles élémentaire indépendantes	32	28	60
Grand total	3776	3923	5971

Présence moyenne en classe 78%.

Il y a eu dans les écoles sous contrôle une augmentation de 55 élèves dans les inscriptions et de 313 dans la fréquentation régulière.

La classification des élèves est ainsi répartie:

1ère année	3096
2ème "	2248
3ème "	1297
4ème "	549
5ème "	242
6ème "	163
7ème "	70
8ème "	34
Grand total	7699

Cenadiens français	7586
Canadiens anglais ou irlandais	113
Elèves français apprenant l'anglais	1141
Elèves anglais apprenant le français	71

Les institutrices, en général, se sont acquittées fidèlement de leurs importants devoirs—si quelques-unes n'ont pas obtenu des succès bien marqués, il faut en attribuer la cause première à leur manque d'expérience.

J'ai constaté avec plaisir que le salaire des titulaires avait augmenté d'une manière sensible dans plusieurs municipalités, grâce à l'encouragement donné par le gouvernement. Je dois vous dire cependant que le changement apporté au sujet de la distribution des octrois spéciaux va

ralentir le zèle de certaines municipalités scolaires qui avaient fait de grands sacrifices pour porter le salaire de toutes leurs institutrices à $150.00 afin de bénéficier des trois octrois. Je dois vous avouer que, pour le district d'inspection dont je suis chargé, il eut été préférable d'attendre encore une couple d'années avant de faire ces changements.

Six écoles ont été construites l'an dernier: 2 à Ste-Marie, 2 à St-Frédéric, une à St-Joseph et une à Frampton—ces quatre dernières seules ont été acceptées.

Le système de ventilation laisse encore à désirer dans plusieurs écoles—j'ai la promesse formelle que ces améliorations seront faites pendant les vacances.

Les secrétaires-trésoriers s'acquittent fidèlement de leu s devoirs; cependant je constate que dans quelques municipalités la perception des taxes se fait avec trop de lenteur.

Dans plusieurs municipalités, MM. les Commissaires se font un devoir de m'accompagner à une visite—quelques fois même aux deux visites—mais assez rarement. La municipalité scolaire de Frampton fait exception à cette règle. Depuis plusieurs années je ne vois des commissaires qu'à l'école du village.

Les municipalités qui devront bénéficier des primes d'encouragement pour l'année 1913-14 sont les suivantes:

1. St-Frédéric pour construction de deux écoles et augmentation du salaire des institutrices ..... $ 60 00
2. St-Joseph (paroisse) pour construction d'une école et augmentation du salaire ..... $ 50 00
3. Frampton pour construction d'une école et amélioration du mobilier ..... $ 40 00
4. Saints-Anges, amélioration des écoles et augmentation du salaire ..... $ 35 00
5. Ste-Marie pour construction de deux écoles ..... $ 30 00

Je vous prie, M. le Surintendant, d'accorder un octroi supplémentaire du fonds des municipalités pauvres aux municipalités suivantes:

St-Antoine-de-Pontbriand, Sacré-Cœur-de-Marie, St-Méthode-d'Adstock et St-Sévérin.

Je vous ai transmis dans un rapport spécial la liste des institutrices qui avaient mérité une gratification—vous voudrez bien la publier ici.—Ce sont: Caroline Drouin, Zélie Doyon, Georgianna Landry, Marie-Louise Larochelle, Obéline Doyle, Marie-Anne Doyle, Obéline Naud, Rose-de-Lima Paré, Georgianna Cloutier, Noémie Gilbert, Angéline Lecours,

Olivine Tardif, Emma Grondin, Georgianna Drouin, Emma Giguère, Joséphine Bisson, Béatrice Grégoire, Marie-Anna Binet, Alexina Boivin et Annie Donohue.

Je crois devoir ajouter aussi les noms de celles qui méritent une mention spéciale pour succès et aptitudes dans l'enseignement: Marie-Eva Cameron, Eugénie Turcotte, Eucharistе Caret, Amanda Fortier, Annie O'Leary, Laura Lambert, Alida Gagné, Léda Champagne, Aurélie Berthiaume, Célina Faucher et Mérilda Grondin.

Avant de terminer ce présent rapport, je crois devoir vous faire connaître le percentage de la fréquentation dans les écoles élémentaires de chaque municipalité scolaire:

St-Victor, 80%; St-François, 662|3%; St-Joseph (paroisse) 75%; St-Ephrem (paroisse) 75%; St-Elzéar, 78%; Sacré-Cœur-de-Marie, 71%; St-Sévérin, 75%; St-Antoine, 80%; St-Anges, 74%; Robertsonville, 81%; Sacré-Cœur-de-Jésus, 76%; St-Joseph, (village) 82%; St-Frédéric, 76%; Frampton 56%; St-Ephrem (village) 80%; Enfant-Jésus 75%; Beauceville 92%; Ste-Marie, 82%; St-Méthode-d'Adstock 75%; St-Pierre-de-Broughton 80%.

En terminant, M. le Surintendant, je vous dois de sincères remerciements ainsi qu'au gouvernement pour l'indemnité qui nous est accordée pour nous aider à payer nos frais de déplacement—amélioration qui était désirée depuis longtemps.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisat on foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Joseph, village.	4	9.5	10	8.5	8.5	10	46.5	Excellent.	10	7.5	17.5	Excellent.
2	Robertsonville. . .	3	8.3	9	9	9	10	45.3	"	9	6.3	15.3	Très bien.
3	Beauceville.	6	8.7	9.5	8	8	10	44.2	"	9.2	6.9	16.1	Excellent.
4	St-Ephrem, villag.	2	7	9	8	8	10	42	"	10	6.5	16.5	"
5	S.-C.-de-Marie. . .	6	7.9	8.3	8	8.1	10	42.3	"	9.3	6.3	15.6	Très bien.
6	St-Joseph, par. . . .	11	6.8	9	8	8.1	10	41.9	"	9.1	6.6	15.7	"
7	Saints-Anges.	5	9	9	7	7	10	42	"	9	6.4	15.4	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
8	Saint-François...	26	8.4	8.7	7	7.1	10	41.2	"	9	6	15	"
9	Sainte-Marie.....	14	7.5	9.1	7	7 .2	10	40.8	Très bien.	9	6.2	15.2	"
10	Saint-Victor.....	16	7.5	8	7	7.6	10	40.1	"	9.1	6.1	15.2	"
11	Enfant-Jésus.....	4	6.6	7	8	8	10	39.6	"	9	6.6	15.6	"
"	St-Ant.-de-Pontbriand.....	6	7.3	7.6	7.8	7.8	10	40.5	"	9	5.7	14.7	Bien.....
12	St-Frédéric.....	12	6.9	6.3	8	8	10	39.2	"	9.1	6.3	15.4	Très bien.
13	St-P.-de-Broughton.....	10	6.7	7.9	7	7.7	10	39.3	"	9.2	6	15.2	"
14	St-Ephrem, Pa...	15	6.3	7.1	8	7.9	10	39.3	"	9	5.8	14.8	Bien.....
15	St-Edouard-de-Trampton.....	13	5.9	7.1	7	7.7	10	37.7	"	9.1	5.9	15	Très bien.
16	S.-C -de-Jésus . . .	12	6.1	7.3	7	7.2	10	37.6	"	9	6	15	"
17	St-Elzéar.....	10	6.6	7.5	6.3	6.3	10	36.7	"	8.3	5.9	14.2	Bien.....
18	St-Méthode-d'Adstock.....	9	6.3	3.4	8	8	10	35.7	Bien.....	9.1	5.9	15	Très bien.
19	Saint-Sévérin....	6	6.3	5.3	7	7.8	10	35.4	"	9	6.1	15.1	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A. TANGUAY,
Insp. d'écoles.

———

M. L.-A. THERIAULT

HAVRE-AUX-MAISONS, 11 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon deuxième rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire finissant le 30 juin 1914.

Les écoles élémentaires sous contrôle ont été fréquentées par 1190 élèves avec une présence moyenne de 786.

Deux écoles indépendantes ont été en opération pendant l'année: le couvent du Havre-aux-Maisons, dirigé par les sœurs de la Congrégation de Notre-Dame, qui a donné l'enseignement à 63 élèves, et l'école St-Joseph fréquentée par 33 garçons. Ces deux institutions sont sur un bon pied, grâce au zèle des titulaires et au dévouement de M. le curé Turbide.

La population scolaire catholique de mon district est de 1610 enfants et le nombre d'élèves inscrits dans les différentes écoles est de 1,286 avec une présence moyenne de 870.

La présence moyenne, bien qu'un peu meilleure que l'année dernière, laisse encore beaucoup à désirer.

Les institutrices ont rempli leur devoir avec zèle et dévouement, et si je tiens compte du peu d'assiduité des élèves, je puis dire que le résultat est satisfaisant.

La moyenne du salaire payé aux institutrices est, cette année, de $187.36, soit une augmentation de $7.59 sur celle de l'année dernière.

MM. les commissaires d'écoles ont mieux rempli leurs devoirs cette année, tous ont visité leurs écoles et plusieurs se sont fait un devoir de m'accompagner dans mes visites.

Une nouvelle école a été ouverte l'automne dernier dans la municipalïté de l'Etang-du-Nord, ce qui porte à 8 le nombre d'écoles de cette municipalité.

A Grande-Entrée, on a, au prix de grands sacrifices, complètement transformé l'unique école catholique de cette municipalité. Aussi, pour récompenser les contribuables de leur zèle, je me fais un plaisir de vous recommander d'accorder à cette école la gratification qui revient à mon district.

Dans les municipalité de l'Etang-du-Nord et de Havre-Aubert, l'amélioration du matériel se fait lentement.

Voici maintenant la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
4	Havre-aux-Maisons	4	9.2	9.1	8.5	8	10	44.8	Excellent.	8.3	8.3	16.6	Excellent.
2	Grande-Entrée	1	9.5	8	9	8	10	44.5	"	8	8	16	Très bien.
3	Etang-du-Nord	8	8.4	7.8	7.8	8.8	10	42.8	"	8.1	8.1	16.2	Excellent.
4	Havre-Aubert	6	7	6.6	8	8.4	10	40	"	8.5	8.5	17	"

J'espère que ces quelques remarques, jointes aux bulletins que je vous ai transmis pendant l'année, vous renseigneront suffisamment sur le fonctionnement des écoles de ma circonscription.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-A. THERIAULT,
Insp. d'écoles.

M. THS TREMBLAY.

Baie-St-Paul, 2 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur l'état de l'instruction publique dans mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1913-14.

Conformément aux prescriptions du Département de l'Instruction publique, j'ai visité toutes mes écoles à l'automne, et j'ai donné des conférences dans toutes mes municipalités. Dans ma seconde visite, j'ai pu encore examiner toutes mes classes, y compris six écoles indépendantes.

Grâce aux généreux octrois votés par le gouvernement, les salaires ont été généralement augmentés, et d'une manière assez considérable dans plusieurs municipalités. Cependant, si les commissions scolaires secondaient l'exemple libéral de la Législature, en donnant de leur côté une augmentation de salaires, cette rémunération qui ne serait qu'équitable, encouragerait les institutrices à persévérer dans l'enseignement. Il est vrai qu'un salaire plus élevé ne donne pas d'aptitude pour enseigner, mais au moins il donne du cœur pour travailler, du zèle et du dévouement pour mieux remplir son devoir.

Je regrette beaucoup le changement trop fréquent d'institutrices, chaque année; ce changement est toujours nuisible aux progrès des élèves. On ne saurait trop recommander aux commissaires d'engager de nouveau tous les titulaires qui donnent satisfaction pour ne pas trop déranger les écoliers.

Les épreuves de dessin envoyées au Département, dans le cours de ma seconde visite, prouvent que les maîtresses ont mis en pratique les conseils qui leur avaient été donnés concernant cet enseignement.

Plusieurs maisons d'écoles ont été construites d'après les instructions fournies par le Département. Elles ont été acceptées et elles offrent tout le confort désirable.

Le mobilier scolaire s'est aussi notablement amélioré; un grand nombre de pupitres perfectionnés ont remplacé les grandes tables, qui disparaissent un peu chaque année.

Les primes décernées aux institutrices pour leurs années d'enseignement; celles accordées pour le succès pédagogique, et les primes d'encouragement aux municipalités les plus méritantes, produisent toujours d'excellents résultats.

Les communautés religieuses continuent d'enseigner avec beaucoup de succès, et elles m'ont donné satisfaction sous tous les rapports.

On a fait un heureux changement à l'école modèle de la Pointe-aux-Pics, en y engageant des religieuses, et ce changement a eu un bon effet. Ces religieuses ont déployé beaucoup de zèle et de dévouement pour donner aux enfants confiés à leurs soins une bonne éducation chrétienne et une instruction solide et éclairée.

En général, j'ai été satisfait des résultats obtenus dans la plupart des écoles de mon district. Les titulaires rivalisent d'ardeur pour bien remplir leurs devoirs, et tâcher de mériter une prime de $20.00.

Les secrétaires-trésoriers s'acquittent généralement bien de leurs charges. Ils sont plus exacts à percevoir les cotisations, et par ce fait à payer plus régulièrement leurs institutrices.

Les cinq municipalités que je considère comme méritant cette année la gratification du gouvernement, eu égard aux sacrifices qu'elles ont faits pour leurs écoles, sont les suivantes:

Ville Baie-St-Paul	$ 60 00
St-Hilarion	50 00
Eboulements	40 00
St-Fidèle	35 00
Pointe-aux-Pics	30 00

Les gratifications de $20.00 ont été méritées par Melles Valéda Desgagné, Julia Lapointe, Laure Gaudrault, Aurélia Couturier, Cécile Audet, Délia Mailloux, Alma Audet, Mélanie Bouchard, Marie Tremblay, Bella Girard, Julia Gaudrault, Rose Tremblay.

Les municipalités suivantes ayant besoin pour soutenir leurs écoles de l'aide supplémentaire accordée aux municipalités pauvres, je vous les recommande tout spécialement: De-Salles, St-Placide, Callières, Petite-Rivière, St-Hilarion, St-Urbain, Isle-aux-Coudres, St-Siméon, paroisse, et St-Fidèle.

Voici, par ordre de mérite, la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.						Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 50 accordés.		Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	Ville Baie-St-Paul.	2	10	10	10	10	10	50	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	St-Siméon, village	1	10	10	9	10	10	49	"	10	10	20	"
3	Malbaie	16	9.1	9.4	8	10	9.7	46.2	"	9.4	8.9	18.3	"
4	Callières	1	9	10	8	10	9	46	"	9	8	17	"
5	St-Irénée	5	7.4	10	6	10	9	42.4	"	9.2	8.6	17.8	"
6	St-Urbain	7	8.4	8.7	8	8.2	9	42.3	"	7.2	7	14.2	Très bien.
7	St-Fidèle	6	7.7	9.3	8	9	8	42	"	9	8.5	17.5	Excellent.
8	Pointe-aux-Pics	2	9	10	3	10	9 .5	41.5	"	9.5	9	18.5	"
9	Eboulements	13	8.2	6.8	8	9.1	9.1	41.2	"	8.5	8.6	17.1	"
10	Petite-Rivière	5	8.5	7.8	9	7.4	8.0	40.7	Très bien.	8.5	7.6	16.1	Très bien.
11	St-Hilarion	6	8	5.3	9	9.2	9	40.5	"	9	8.5	17.5	Excellent.
12	St-Siméon, par	4	6	7.2	9	8.8	8.2	39.2	"	8.2	7.5	15.7	Très bien.
13	St-Placide	2	6	6.5	8	9	9	38.5	"	8	7	15	"
14	Isle-aux-Coudres	4	6	7	8	9	8	38	"	8	8.5	16.5	"
15	Ste-Agnès	4	7.8	4.5	9	9	6	36.3	"	9	8.8	17.8	Excellent.
16	De Salles	5	6.2	4.0	8	8.4	7.5	34.1	"	7.4	7	14.4	Très bien.
17	Baie-St-Paul, par.	13	5.8	4.2	5	7.8	7.8	30.6	Bien	7.8	7.3	15.1	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

THS TREMBLAY,
Insp. d'écoles.

M. J.-M. TURCOTTE.

STE-FAMILLE, 14 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport général pour l'année 1913-14.

Le nombre des écoles en activité a été de 180, avec une inscription de 7,682 et une présence moyenne de 6,209.

La population des enfants de 5 à 16 ans est de 9,373. L'inscription égale 82 p. c. du nombre total des enfants et la présence moyenne 66.24 p. c. de ce nombre et 80.9 p. c. de l'inscription. Cette dernière accuse une diminution de 185 sur l'an dernier ou 1.39 p. c. et la présence moyenne une augmentation de 124 ou 3.55 p. c.

Le nombre des enfants de 7 à 14 qui n'ont pas fréquenté l'école primaire est de 585 sur un total de 6433, soit 9.09 p.c. De ce nombre, si l'on supprime celui des enfants inscrits aux écoles spéciales, aux collèges et au séminaire, il doit en rester encore 250 à 300 n'ayant fréquenté aucune institution d'enseignement. Une école de garçons, dans chaque village, tenue par des hommes, Frères ou instituteurs laïques, et une rétribution mensuelle exigible seulement pour les enfants n'ayant pas fréquenté une école, feraient certainement diminuer ce chiffre.

Le nombre des écoles augmente petit à petit: il était de 172 il y a 2 ans, de 178 l'an dernier et je présume que, l'an prochain, il sera de 186, car, cette année, 2 écoles n'ont pu être ouvertes faute d'institutrices et 4 autres, ayant peu d'élèves, ont été fermées pour une année. Si toutes les classes de mon district sont ouvertes l'an prochain, comme j'ai lieu de l'espérer, j'aurai à visiter 232 classes dans ces 186 écoles.

Ce chiffre s'éloigne quelque peu du maximum de 125 écoles proposé par M. l'Inspecteur général. Pour exécuter le projet de M. Magnan, il faudrait former trois districts nouveau dans cette partie-ci de la province, puisque les districts de mes voisins, MM. Genest-Labarre, Côté, Tanguay, Belcourt, Lévesque, Warren et le mien forment un total de 1238 écoles.

Des maisons d'école ont été reconstruites dans les municipalités de Wotton, Ham-Nord, Thetford-Mines, Ham-Sud-Ouest, St-Jacques, St-Julien, et des écoles nouvelles ont été ouvertes dans St-Jacques (1) Ham-Sud-Ouest (1) Dudswell (2) et Thetford-Mines (3).

La moyenne générale des traitements a été de $165.79. C'est une augmentation de $1.51 sur la moyenne de l'an dernier.

Les titulaires suivants ont mérité les gratifications:

Mlle Emma Nadeau..... .St-Gabriel (Stratford).
" Rose-Anna Proulx..... .....St-Camille.
" M.-Ange Filiault..... "
" Noémie Mathieu..... .Ham-Sud.
" Eliane Filiault..... "
" Emélie Le Comte..... ....St-Fortunat.
" Joséphine Le Comte..... .. "
" Flore Gosselin..... ... "
" Maria Larose..... .Ham-Nord.
" Carmélite Grenier..... .Notre-Dame-de-Ham.
" Antoinette Lemay..... .. .Disraéli (vill).
Mme E. Gagnay-Lemay..... ... . "

M. Chs-Arthur Plante . . . . . "
Melle Eléonore Roy . . . . . Disraéli.
" Eugénie Carleton . . . . . "
" Rose Tessier . . . . . Weedon (par.).
" Adèle Mathieu . . . . . Ham-Sud-Ouest.
" Nativité Trottier . . . . . Thetford-Mines.
" Bathilde Royer . . . . . "
" Philomène Roy . . . . . St-Désiré.
Melle Théodora Croteau . . . . . St-Paul (vill.)
" Donalda Croteau . . . . . "

Je soumets respectueusement qu'il devrait y avoir une prime par huit titulaires laïques et non par huit écoles. Aux 226 titulaires, dont j'ai visité la classe, je n'ai pu distribuer que 22 primes, c'est à-dire que je n'ai pas récompensé 10 p. c. du personel enseignant de mon district.

Quand le chiffre de ces récompenses a été fixé à $20., cette somme représentait près de 2 mois de traitement. Aujourd'hui, pour garder la même proportion, il faudrait que ces primes fussent de 28 à 30 piastres chacune.

La municipalité de Wotton, suivant l'exemple de l'Etat, a donné 5 primes de $20. chacune aux institutrices ayant le plus de mérite. Comme il n'y avait que 12 concurrentes on devine qu'elles se sont mises résolument à l'œuvre pour mériter une récompense. Le succès a été très encourageant, le gain sur l'examen de l'année 1912-13 ayant été de 4 à 23 p. c. par école.

D'autres municipalités m'informent qu'elles adopteront à l'avenir le même système d'encouragement.

Les primes aux municipalités ont été méritées comme suit:

St-Julien.—On a pourvu trois écoles de mobiliers perfectionnés et les neuf écoles d'une série de tableaux d'enseignement.

St-Fortunat.—On a fait l'acquisition de deux mobiliers perfectionnés.

St-Paul (par.).—On a placé une collection de 240 tableaux illustrés dans les différentes écoles de la municipalité.

Disraéli (vill).—On a planté les emplacements scolaires d'érables argentés et de peupliers de la Lombardie.

Dudswell.—Pour mobiliers perfectionnés.

Classification des municipalités, par ordre de mérite:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Beaulac	1	8	10	7.3	7.6	10	43.8	Excellent.	10	9	19	Excellent.
2	Disraéli, vill.	4	8.6	10	5	9.5	9.7	42.8	"	10	8.5	18.5	"
3	St-Gabriel	5	8.3	9.4	8.2	8.9	10	44.8	"	10	6.4	16.4	"
4	St-Camille	8	8.8	9.2	6.7	6.6	10	41.3	"	10	7.7	17.7	"
5	Dudswell	8	8.1	9.1	10	7.5	9.6	44.3	"	9.7	4.9	14.6	Très bien.
6	Disraéli, par.	4	8.9	8.5	6.6	7.3	10	41.3	"	10	7.1	17.1	Excellent.
7	Weedon-Centre	1	8.9	10	4	6	10	38.9	Très bien.	10	9	19	"
8	—Irlande-Nord	8	8.8	7.7	9.3	6.4	9.7	41.9	Excellent.	9.9	5.7	15.5	Très bien.
"	—St-Adolphe	2	7.8	9.8	4	9.5	10	41.1	"	10	6.3	16.3	Excellent.
9	St-Paul, village	1	8.8	10	4	6	10	38.8	Très bien.	10	8.4	18.4	"
10	St-Fortunat	7	8.6	9.8	5	6.8	10	40.2	Excellent.	10	6.8	16.8	"
11	—St-Alphonse	7	7.2	8.6	8.3	7.3	9.8	41.2	"	10	5.4	15.4	Très bien.
	—Ham-Nord	10	8.9	9.5	4	7.2	10	39.6	Très bien.	9.9	6.1	16	"
12	Lac-Weedon	2	8.7	8.5	6.7	6	10	38.9	"	10	7.5	17.5	Excellent.
13	Ham-Sud-Ouest	6	8.2	7.5	6.1	7.6	10	39.9	"	9.9	6.4	16.3	"
14	N.-D.-de-Ham	4	6.9	9.2	4.7	6.6	10	38.7	"	9.9	5.9	15.8	Très bien.
15	Coleraine	2	8.6	9.2	3.3	10	10	39.4	"	10	4.9	14.9	"
16	St-Julien	9	8.6	8.9	3.7	7	10	38.2	"	9.9	6.2	16.1	Excellent.
17	St-Rémi	6	9.1	9.6	4	6	10	38.2	"	10	6	16	Très bien.
18	—Wotton	11	8.2	8.9	2.5	6.3	10	37.7	"	9.9	6.3	16.2	Excellent.
	—St-Paul, par.	12	8.2	8.9	4.3	6.2	9.5	37.1	"	10	6.8	16.8	"
19	Weedon, par.	9	9.1	9	4.3	6	10	37.5	"	9.9	5.8	15.7	Très bien.
	—Garthby	3	7.6	9.8	4	5.7	9.6	38.2	"	9.9	5.1	15	"
20	St-Désiré	3	7.6	9.4	2	6	10	35	"	10	8.1	18.1	Excellent.
	—Thetford-Mines	10	8.5	7.9	4	6.3	9.7	35.5	"	10	7.6	17.6	"
21	—Ham-Sud	6	8.5	8.8	2.7	7	10	37.5	"	9.7	5.8	15.5	Très bien.
	—St-Jacques	4	7.8	9	3.3	8.1	9.8	38	"	9.8	5.2	15	"
22	Chénier	13	7.9	8	4.7	6.1	9.5	36.2	"	9.9	5.7	15.6	"
23	Chester-Est	8	7.5	6.4	4	6.2	9.3	33.4	"	9.8	4.8	14.6	"
24	Chester-Nord	5	6.7	7.3	4	6.3	8.4	32.7	"	9.5	5.2	14.7	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. TURCOTTE,
Insp. d'écoles.

M. G.-S. VIEN.

Lauzon, 14 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport de fin d'année pour 913-1914.

Au cours de l'année, aucun fait remarquable et digne d'une mention péciale ne s'est produit. Il y a eu, toutefois, une convention des commis- aires d'écoles de mon di trict, à laquelle assistaient les véritables amis e l'éducation, et dont j'ai déjà constaté, en maints endroits, la bien- aisante influence. J'ai cependant l' regret de vous dire que ceux qui n avaient le plus besoin n'y étaient pas. C'est l'exception.

Le personnel des communautés de mon district m'a donné beaucoup e satisfaction: dans certains cas, on pouvait faire aussi bien mais non ieux. Beaucoup de classes tenues par des laïcs ont bien réussi, par ontre, quelques classes, à mon sens, ont fait plus de mal que de bien, s titulaires ne sachant rien ou à peu près, et, par ce fait, donnant une auvaise tournure qu'il sera très difficile de faire disparaître. Ces cas e rencontrent naturellement dans les municipalités où les commissaires e prennent aucun intérêt à leurs écoles, ni en exigeant des références, ui feraient connaître les personnes qui offrent leur services, ni en sur- eillant ces mêmes personnes une fois engagées.

Je connais des institutrices qui donnent une journée ou deux de ongé, au ours de la semaine, sans que es commissaires en aient donné a permission. Encore cette année, bien que ma visite fût annoncée, il 'est arrivé de faire 11 à 12 milles de chemin pour visiter une école et ai trouvé la porte fermée: on m'a dit que l'institutrice avait de la vi- ite!.. Aussi, sous le plus futile prétexte, on ferme une école sans per- ission et sans qu'aucune observation de la part des commissaires ne oit faite.

Une autre commission scolaire construit ses écoles sans s'occuper du Département: quatre ont été construites de cette manière; la cinquième a té condamnée par un officier du bureau d'hygième et par moi, depuis lusieurs années, mais rien n'y fait. On trouve, par exemple, l'inspec- eur très sévère!..heureusement que ce reproche me produit le même ffet qu'une goutte d'eau sur le granit.

Les traitements ont une tendance à la hausse, mais cependant pas ssez; car plusieurs écoles sont restées fermées toute l'année, d'autres,

pendant un semestre, d'autres, enfin, n'ont été en opération que pendan quelques mois; dans certains cas, on a dû remplacer la première institu trice même deux fois.

Quelques municipalités scolaires ont fait de grands sacrifices pou l'amélioration de leurs maisons d'écoles. En tête de la liste se trouve l cité de Québec. La commission scolaire, secondant noblement son digne président, M. J.-B. Morisset, poursuit, avec une activité digne des plu grands éloges, l'amélioration des locaux scolaires, et, au cours de la pré sente année, elle dépensera entre $200.000.00 à $250,000.00.

Sans aucun doute, la cité de Québec a des ressources; mais, comme la somme dépensée et à dépenser est énorme, je croirais juste M. le Surintendant, de recommander au gouvernement une allocatio de 8 à $10,000.00; ce ne serait que reconnaître le zèle éclairé et constan de ces hommes de cœur,qui remplissent leurs devoirs avec une énergique volonté.

D'autres municipalités ont aussi dépensé, avec discernement, des sommes importantes pour leurs écoles: Château-Richer, pour la cons truction d'une seule école: $6,188.00; Notre-Dame-de-la-Victoire, Lévis $5,811.00; St-Pierre, I. O., $2,250.00; Ste-Anne-de-Beaupré, $700.00.

En somme, M. le Surintendant, à part quelques municipalité récalcitrantes, qui semblent se complaire dans leur ignorance et jouir d leur inertie, l'année qui vient de finir comptera comme une année d réformes et de progrès très appréciables.

La plupart des secrétaires-trésoriers tiennent bien leurs comptes quelques-uns cependant étaient absents lors de ma visite; ceux dont l tenue des comptes laisse à désirer vous sont connus.

Dans un précédent rapport, je préconisais l'établissement du certi ficat d'études. Au cours de la présente année, j'ai vu, avec plaisir l'exécution partielle de ce désir, pour les cours élémentaire et modèle chez les Rds. Frères de St-Viateur, à Lauzon. M. le Directeur m'a di que, chez les élèves, l'espérance de pouvoir obtenir ce certificat a été u grand stimulant d'un bout de l'année à l'autre: quelque trente élève l'ont obtenu.

Une autre réforme s'impose, c'est l'établissement d'examens, semi annuels,pour nos écoles modèles et académiques. Je ne fais que soumettr ce projet, quitte à y revenir, si vous le voyez favorablement.

Avant de clore ce rapport, permettez, M. le Surintendant, que j vous présente mes plus respectueuses et sincères félicitations, à l'occasio de la haute dignité qui vient de vous être conférée par Notre Saint-Pèr le Pape Pie X. Votre conduite de la plus haute honorabilité, vos long

tats de service, pour une cause des plus importantes et des plus nobles, ous méritaient cette insigne distinction, dont l'éclat rejaillit, en quelque orte, sur sur tous ceux qui travaillent sous votre bienveillante direc- ion.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Ville-Montcalm...	1	10	10	10	10	10	50	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	Ste-Anne-de-Beaupré.....	4	10	10	10	10	10	50	"	10	10	20	"
3	St-Roch-Nord....	2	9	10	10	10	10	49	"	10	10	20	"
4	Cité de Québec...	42	9	10	8	10	10	47	"	9	9	18	"
5	L'Ange-Gardien..	3	9	10	5	8	9	41	"	10	10	20	"
6	Cité de Lévis.....	5	5	9	9	9	9	41	"	10	10	20	"
7	Ste-Pétronille....	1	9	9	9	10	9	46	"	9	9	18	"
8	N.-D.-de-Lévis, pa	2	10	10	8	9	9	46	"	9	9	18	"
9	Château-Richer..	4	9	9	9	9	9	45	"	9	9	18	"
0	St-Jean, I. O.....	3	9	8	8	9	9	43	"	8	8	16	Très bien.
1	St-Pierre, I. O....	3	8	9	8	8	8	41	"	8	8	16	"
2	Ste-Famille, I. O..	4	7	9	8	9	9	42	"	8	8	16	"
3	Bienville.....	1	10	10	6	9	9	44	"	9	9	18	Excellent.
4	St-Laurent, I. O..	4	7	9	7	7	9	39	Très bien.	8	8	16	Très bien.
5	Village-de-Lauzon	3	8	4	10	9	9	40	Excellent.	9	9	18	Excellent.
6	St-Chs Pte-Riv...	1	5	6	8	9	9	37	Très bien.	9	8	17	"
7	Part. Est de Lauz.	2	6	5	8	9	9	37	"	9	9	18	Excellent.
8	St-François, I. O..	3	8	8	6	7	7	36	"	7	7	14	Bien.....
9	St-Ferréol.....	3	5	6	7	7	7	32	Bien.....	6	6	12	Assez bien
0	St-Jos.-de-Lévis ..	2	3	3	6	8	8	28	Assez bien	9	9	18	Excellent.
1	St-Joachim.....	4	3	3	6	8	8	28	"	8	8	16	Très bien
2	St-Tite.....	5	3	5	6	8	8	28	"	5	4	9	Médiocre.
3	7 Crans.....	1		Fermé e.									

J'ai l'honneur d'être, etc.,

G.-S. VIEN,
Insp. d'écoles.

M. THOMAS WARREN.

St-Francois, 30 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général pour l'année 1913-1914.

Permettez-moi, en commençant, de vous dire que j'ai appris, avec plaisir, l'insigne faveur que Sa Sainteté Pie X vous a conférée, en vous élevant à la dignité de Commandeur de Saint-Grégoire le Grand. Cet honneur doit vous être bien agréable. Vous y aviez tant de droit que ce n'est vraiment qu'une justice qui vous a été rendue. Daignez recevoir, monsieur le Surintendant, les félicitations les plus sincères d'un humble inspecteur d'écoles.

Je me fais un devoir de rendre hommage au tact et au dévouement de mon prédécesseur, monsieur Lionel Bergeron, qui a consacré onze années à promouvoir l'enseignement dans ce district.

La sage direction qu'il a su donner à l'instruction dans cette circonscription me rendra la tâche facile. Partout où je suis passé l'on m'a parlé de cet éducateur, en termes très élogieux.

Il me fait plaisir de porter à votre connaissance que, partout, j'ai reçu un cordial accueil et que, dans la plupart des municipalités, messieurs les commissaires m'ont accompagné à la visite de leurs écoles. A tous, j'offre mes plus sincères remerciements.

Je ne saurais trop encourager messieurs les commissaires à accompagner l'inspecteur pour visiter leurs écoles. Ainsi ils se rendront compte des progrès des élèves, connaîtront leurs ins itutrices, et il est toujours plus facile de s'entendre avec eux et d'obtenir les améliorations nécessaires.

Le district d'inspection dont je suis chargé renferme 26 municipalités formées de 169 arrondissements, comprenant 173 écoles sous contrôle et 10 écoles indépendantes.

Le personnel enseignant se compose d'un instituteur laïque, de 18 institutrices et de 43 religieux et religieuses sous contrôle et de 102 religieux et religieuses indépendantes.

Le traitement moyen a été de $151.98 pour les institutrices sous contrôle.

Afin de stimuler le zèle des commissaires, je crois devoir donner publiquement ici la moyenne du traitement accordé dans chaque municipalité aux institutrices élémentaires.

Arthabaskaville	$ 200 00
Wawick village	200 00
St-Norbert	163 75
Ste-Clothilde	163 00
Maddington-Falls	158 34
Plessisville	157 00
St-Ferdinand-d'Halifax	155 00
St-Pierre-les-Becquets	153 58
Victoriaville	150 00
Sommerset-Sud	150 00
Standfold	150 00
Ste-Elizabeth	150 00
St-Joseph-de-Blandford	150 00
St-Rosaire	150 00
St-Valère	150 00
Ste-Victoire	150 00
Warwick, paroisse	150 00
Ste-Sophie-d'Halifax	150 00
Ste-Anne-du-Sault	150 00
St-Christophe	150 00
St-Albert	147 89
Ste-Marie-de-Blandford	137 50
Gentilly	131 19
St-Louis	131 00
St-Cécile-de-Lévrard	127 00
Ste-Sophie-de-Lévrard	126 50

D'après le recensement de messieurs les secrétaires, il y aurait dans mon district 8102 enfants de 5 à 16 ans. Les écoles sous contrôle ont été fréquentées par 6794 élèves et les écoles indépendantes par 1328 élèves. La présence moyenne a été de 79% dans les écoles sous contrôle et de 91% dans les écoles indépendantes.

Je suis heureux de porter à votre connaissance que 14 maisons d'écoles ont été construites conformément aux plans fournis par votre Département, au cours de la dernière année. Huit autres seront construites durant les prochaines vacances et seront prêtes pour l'ouverture des classes en septembre prochain.

Je compte peu d'institutrices non diplômées. Elles se sont conformées à l'article 26 des règlements du Comité catholique.

Il n'y a que quelques maisons qui ne sont pas pourvues d'un bon

mobilier; mais j'ai lieu d'espérer, d'après ce que m'ont promis les commissaires, qu'e les le seront durant les prochaines vacances.

J'ai constaté que le personel enseignant déployait un zèle admirable pour la formation des élèves confiés à leurs soins et pour leur donner une solide instruction.

Les religieux et les religieuses sont tous à la hauteur de leur position. L'instruction que les élèves y acquièrent est solide et conforme aux besoins de notre population. Ils méritent l'encouragement de tous ceux qui s'intéressent à la noble cause de l'éducation.

Je suis heureux de rendre hommage à messieurs les curés pour le zèle qu'ils déploient pour l instruction dans leur paroisse.

Messieurs les secrétaires-trésoriers, sauf quelques rares exceptions, s'acquittent très bien de leurs devoirs.

Il m'est agréable de déclarer que messieurs les commissaires, de la plupart des municipalités, sont animés des meilleurs sentiments pour la belle cause de l'éducation et qu'ils font de généreux efforts pour se conformer aux lois de l'instruction publique.

J'ai appris avec la plus vive satisfaction que le traitement des inspecteurs d'écoles était augmenté. C'est une générosité que j'apprécie beaucoup et pour laquelle je remercie bien sincèrement le gouvernement de cette province.

J'inclus ici les noms des instituteurs et institutrices qui ont mérité une prime pour leurs succès dans l'enseignement:

Achille Letarte, Sara Rheault, Rose Boulanger, Mme Victoire Dubeau, Blanche Provencher, Amanda Barabé, Robecca Perrault, Amanda Houle, Amanda Lafleur, Berthe Gingras, Régina Pérusse, Libbie Poisson, Mme Elmire Bégin, Amanda Roy, Berthe Bergeron, Blanche Garneau, Alphonsine Dion, Caroline Vézina, Christine Legendre, Eva Marcotte, Edouardina Prince.

Je vous prie d'accorder les primes d'encouragement aux cinq municipalités suivantes:

St-Ferdinand-d'Halifax	$ 60 00
Warwick, paroisse	50 00
Gentilly	40 00
Ste-Marie-de-Blandford	35 00
St-Joseph-de-Blanford	30 00

Les municipalités que je vous recommande pour un octroi sur le fonds destiné aux municipalités pauvres sont celles-ci:

Ste-Cécile-de-Lévrard, St-Louis-de-Blandford, Notre-Dame-du-St-Rosaire, St-Norbert, Ste-Marie-de-Blandford, Ste-Clotilde-de-Horton, St-Albert.

Veuillez accorder le titre d'école académique à l'école des garçons de Plessisville. Il y a un nombre suffisant d'élèves qui suivent le cours supérieur pour lui donner droit à ce titre.

Voici le tableau de classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires:

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Sujets se rapportant à la municipalité.					Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des ponts conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'écoles, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Taux de la cotisation foncière par $100.00.	Traitements et mode de payment.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Arthabaskaville..	2	9.5	10	10	10	10	49.5	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	Plessisville.....	3	9	9.7	9	10	10	47.7	"	10	10	20	Excellent.
3	Victoriaville.....	2	10	9.5	9	9	10	47.5	"	10	10	20	Excellent.
4	Warwick, village..	1	8	10	7	10	10	45	"	9.5	9.5	19	"
5	Sommerset-Sud...	9	8.4	9.8	7	9	10	44	"	9.3	8.7	18.1	"
6	Standfold.....	12	8.7	9.8	6	9	10	43.5	"	9.8	9.3	19.1	"
7	Ste-M.-de-Blanford.....	6	8.5	10	7	8.1	10	43.4	"	9.8	9.6	19.4	"
8	Ste-Elisabeth.....	5	8.1	9.8	7	8	10	42.9	"	9	8.1	17.1	"
9	St-Ferd.-d'Halifax	10	8.3	8.3	8	8.2	10	42.9	"	8.9	8.8	17.7	"
10	St-P.-les-Becquets	6	9.5	10	5	8.1	10	42.6	"	10	9.9	19.9	"
11	St-Albert.....	6	7.8	9.6	7	7.8	10	42.3	"	9.3	8.8	18.1	"
12	St-Jos.-de-Blandford.....	3	8	10	6	8	10	42	"	10	10	20	"
13	N.-D.-du-St-Ros..	8	7.7	8.3	8	8	10	41.8	"	9.6	8.8	18.5	"
14	St-Ls-de-Blandf..	5	8.5	10	6	7	10	41.5	"	9.4	8.6	18	"
15	St-Valère.....	10	7.4	8.9	7	8	10	41.3	"	9.6	9	18.6	"
16	Ste-Victoire.....	8	6.8	10	6	8	10	40.9	"	9.2	9	18.2	"
17	Ste-Sop.-d'Halifax	9	7.1	9.2	6	8	10	40.3	"	9.2	8.5	17.7	"
18	Ste-Anne-du-Sault	5	7.5	9.8	5	8	10	40.3	"	9.2	8	17.2	"
19	Ste-Clothilde-de-Horton.....	10	5.8	7.8	8	8.6	10	40.1	"	9.3	9	18.3	"
20	Warwick, paroisse	12	7.4	9.2	5	8	10	39.6	Très bien.	8.6	7.9	16.5	"
21	St-Norbert.....	3	5.7	8.7	6	9	10	39.4	"	10	10	20	"
22	Gentilly.....	14	7.9	9.6	5	7	10	39.5	Très bien.	9.1	9.3	18.4	"
23	Maddington.....	3	7.7	8	5	8.3	10	39	"	10	10	20	"
24	St-Christophe....	8	5.4	9.3	6	8	10	38.7	"	7.9	7.4	15.3	Très Bien.
25	Ste-Soph.-de-Lévrard.....	9	8	7.2	6	7	10	38.2	"	9.4	8.5	17.9	Excellent.
26	Ste-Cécile-de-Lévrard.....	4	7	10	3	6.2	10	36.2	"	9.2	9	18.2	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

THOMAS WARREN,
Inspecteur d'écoles.

INSPECTEURS PROTESTANTS

M. J. BALLANTYNE.

(*Traduction*).

GRINDSTONE, QUE., 4 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel scolaire finissant le 30 juin 1914.

Il y a eu quatre écoles en activité, l'an dernier, savoir: celle de Grindstone, Grosse-Ile, Old Harry et Entry Island, dont les institutrices ont été engagées en vertu d'un permis. L'école de Grande-Entrée n'a pas été en activité, cette année; elle ne l'a pas été non plus en 1912, ni en 1913. Cette municipalité n'a pas le nombre voulu d'enfants ayant l'âge de fréquenter l'école et, l'hiver dernier, une famille de sept enfants est partie pour aller demeurer dans la Nouvelle-Ecosse, ce qui a mis les contribuables dans l'impossibilité de tenir l'école ouverte durant l'hiver, comme ils l'avaient fait, chaque seconde année, dans le passé. Comme cette famille vient tout dernièrement de s'en retourner, je ne suis pas en position de dire ce qu'on a l'intention de faire l'an prochain.

Les municipalités de Grande-Entrée et de Old-Harry sont des endroits ou la centralisation produirait des effets splendides; mais, jusqu'à présent, je n'ai pu les faire consentir à centraliser leurs écoles, car il semble vraiment que chaque contribuable désirerait que la maison d'école se trouve à la porte de la sienne. La distance entre les deux maisons d'école est d'un peu plus de quatre milles et les dernières limites des municipalités sont à peu plus de cinq milles, avec un bon chemin les reliant à l'école.

Si on n'essaie pas de centraliser les écoles de ces deux municipalités pour une période de deux ou trois ans, je suggèrerais de fondre les deux municipalités en une seule et de construire une nouvelle maison d'école au centre, sous la direction d'un nouveau bureau de syndics, élus par le vote des contribuables des deux municipalités. Ce moyen, il est vrai, se trouve en définitive être de la centralisation, mais la chose se ferait nécessairement si le département devait appliquer l'article de la loi concernant les enfants ayant l'âge de fréquenter l'école dans une municipalité et aussi celui qui concerne une école qui, pendant deux ans consécutives, n'est pas en activité.

Les vaillants efforts que font les protestants pour garder leurs écoles en activité pendant une période plus longue, chaque année, sont absolument remarquables, de même que les salaires plus élevés qu'ils payent à leurs institutrices. Les résultats bienfaisants qu'a produits cette ligne de conduite sont déja très apparents et les contribuables en sont bien contents.

Les différents bureaux de syndics ont promis de mettre leurs écoles en activité, l'an prochain, aussi vite que possible après le premier de septembre et, s'ils tiennent leur promesse, cela permettra à l'inspecteur de faire ses visites d'automne avant que commencent les jours de température inclémente. Comme les enfants sont en grande partie employées dans les fabriques, pendant les mois de mai et de juin, le nombre d'élèves qui fréquentent l'école, pendant ces deux mois, est donc peu considérable et, s'ils se mettent à l'ouvrage au commencement de septembre, ils pourront avoir huit mois actifs de fréquentation scolaire, avec une bonne présence moyenne.

Les changements faits à la loi scolaire ont été communiqués aux différentes commissions et, pendant l'année prochaine, on en surveillera les résultats avec intérêt.

Je regrette beaucop qu'on ne trouve pas d'exemplaires revisés de la loi scolaire entre les mains des secrétaires-trésoriers et des membres des commissions scolaires. La plupart des exemplaires qu'ils ont en leur possession remontent à dix ou quinze ans. La municipalité de la Grosse-Isle n'a pas, jusqu'à présent, pris les mesures nécessaires pour construire une autre maison d'école à Grosse-Isle-Nord, conformément à la résolution qu'elle a adoptée, il y a un an, et dont je vous ai donné avis. Comme conséquence, l'école de la Grosse-Isle est beaucoup encombrée.

Malheureusement, il n'y a eu aucune conférence d'institutrices cette année. Une réunion d'institutrices a été convoquée à la maison d'école de Grindstone pour le 27 de février, mais, par suite de l'inclémence de la température, il n'y avait que l'institutrice de Grindstone qui fût présente. Vu que je désirais beaucoup réunir les institutrices, une seconde conférence fut convoquée, pour l'extrémité orientale des Iles, à Old-Harry, le 19 de mars, et je fis un voyage spécial dans cette direction pour n'y trouver qu'une seule institutrice. Mais les contribuables de Old-Harry se réunirent et remplirent la maison d'école: nous y passâmes deux heures,—et je crois qu'elles furent profitables,—à discuter les affaires scolaires. Si les écoles pouvaient être en activité le premier de septembre de chaque année, on pourrait tenir une conférence d'institutrices

pendant ce mois ou les premiers jours d'octobre; mais, à partir de novembre jusqu'à février, réunir les institutrices est une chose trop dangereuse, car il peut s'écouler une semaine et parfois dix jours avant qu'elles puissent retourner à leurs écoles. Dans le passé, on a généralement constaté que le mois de février était le mois d'hiver le plus favorable pour tenir une conférence, mais, cette année, il a été impraticable; mais, il faut se rappeler que l'hiver dernier a été chez nous exceptionnellement rigoureux.

Le tableau suivant indique les écoles qui ont été en activité, l'an dernier, avec les noms des institutrices, le temps pendant lequel les écoles ont été ouvertes, les salaires et le nombre de points obtenus par chaque école.

—	Ile d'Entree	Grindstone	Grosse-Ile	Old Harry
Institutrices.....	Gertie Crockett....	A. Pelletier.....	Clar. Murphy.....	Lynton Cooper.
Diplômes.....	Permis.....	Ec. Norm. de Mont.	Permis.....	Permis.
Termes.....	8 mois.....	8 mois.....	8 mois.....	7 mois.
Salaires.....	$240.00	$210.00	$280.00	$210.00
Nbre de Pts. Obt..	71	57	56	44

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J. Ballantyne,
Insp. d'écoles.

M. A.-LUTHER GILMAN.

(*Traduction*)

COWANSVILLE, Qué., 30 juin 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel, concernant les écoles des comtés de Huntingdon, Beauharnois, Chateauguay, Soulanges, Napierville, Laprairie, Saint-Jean et de partie de Missisquoi.

Toutes les écoles de mon district d'inspection ont été en activité, pendant l'année, et le nombre des élèves qui les ont fréquentées a été, en général, considérable. Il y a eu très peu de maladie, et aucune épidémie, qui ait nui à la fréquentation moyenne, pendant toute l'année. Il me fait plaisir de déclarer que l'année en a été une de progrès continu et de travail efficace, tant de la part des institutrices que de la part des élèves.

En sus des écoles des neuf comtés susmentionnés, je visite les écoles de sauvages sur les réserves du village de Saint-Régis, de l'Ile-Jaune, du Chenail et de l'Isle-de-la-Sucrerie,—et je fais rapport au département des sauvages d'Ottawa. Une nouvelle maison d'école, très moderne, a été construite et munie d'un mobilier, dans cette dernière municipalité de l'Ile-de-la-Sucrerie, l'an dernier. Au-delà de deux cents enfants sauvages fréquentent les écoles de ces réserves.

Au cours de la dernière année scolaire, j'ai fait deux visites régulières à ces municipalités et j'ai envoyé des bulletins complets d'inspection au département de l'Instruction publique.

L'an dernier, il y a eu très peu d'institutrices sans diplôme d'engagées dans mon district d'inspection. Les commissaires et les syndics ont élevé les salaires dans toutes les municipalités et, bien que nous ayons éprouvé des difficultés à trouver des institutrices compétentes pour toutes nos écoles, plus de quatre-vingt-dix pour cent de ces dernières ont été dirigées par des institutrices ayant des titres voulus.

Il est difficile de trouver des institutrices qui consentent à se rendre dans les arrondissements éloignés et à enseigner dans les petites écoles. Il nous faut donc accepter des jeunes filles qui ne possèdent pas de diplôme.

Nous réalisons que, pour améliorer l'éducation, il nous faut trouver des institutrices compétentes et nous faisons de grands efforts pour nous en procurer, puis les conserver avec nous, en augmentant leur traitement. Le nombre d'institutrices compétentes que nous pouvons avoir ne cor-

respond pas à celui que nous demandons. Je soupire après le moment où je pourrai déclarer, dans mon rapport, que toutes les écoles de mon district d'inspection sont dirigées par des institutrices compétentes, de progrès et énergiques. Il s'est fait un bon travail par les élèves-maîtres, à l'école d'été de pédagogie, à Lachute; la discipline et l'organisation y sont bonnes, de même que les méthodes qu'on y emploie.

Les municipalités sont classifiées conformément aux règlements prescrit par le département de l'Instruction publique, d'après les progrès des élèves, la compétence des instituteurs et des institutrices, les salaires payés, l'état et le mobilier des maisons d'écoles et des terrains, etc.

Excellent.—Howick, Godmanchester, Hinchinbrooke, Ormstown (Sainte-Malachie), Saint-Jean-Chrysostôme, Elgin, Beauharnois.

Bon.—Dundee, Saint-Thomas, Havelock, Franklin, Saint-Georges-de-Clarenceville, Hemmingford, Lacolle, toutes les écoles des sauvages.

Assez bien.—Les autres municipalités.

Quelques arrondissements se sont procuré de petites bibliothèques. Presque toutes les écoles possèdent un bon dictionnaire et très peu d'entre elles ont une encyclopédie. Les trois bibliothèques "en circulation" sont encore envoyées d'une école à l'autre. Ces bibliothèques sont fournies par l'Association des institutrices protestantes de la Province et sont confiées aux inspecteurs.

Taxes.—La cotisation est graduellement augmentée, pour permettre aux commaisaires de payer aux institutrices leurs salaires, que l'on a augmentés.

La somme de trois cents piastres est le moindre salaire que l'on paye aux institutrices compétentes, dans mon district d'inspection.

Les assemblées publiques en faveur de l'instruction, que l'on a tenues dans ce district d'inspection, l'automne dernier, ont réuni de belles assistances et j'espère que cette campagne produira de bons résultats. Des assemblées enthousiastes ont été tenues dans quatre ou cinq localités centrales. Le Docteur Rowat, de Atheltan, membre du Conseil de l'Instruction publique, a donné son concours à l'inspecteur de ce district. Les institutrices pourraient provoquer un certain enthousiasme dans les arrondissements où les commissaires et les syndics négligent de visiter les écoles. Les jours "ouverts" ou de visites, des concours d'épellation, des dialogues et des chants contribueraient à donner de l'importance à l'école, dans les foyers, et peut-être rappelleraient leurs devoirs à ceux qui en ont la charge. Soixante-sept pour cent seulement des éco-

es de mon district d'inspection ont été visitées par les commissaires, 'an dernier, soit neuf pour cent de moins que l'année précédente.

Instituteurs et institutrices.—L'an dernier, un excellent groupe de jeunes filles ont eu la direction des écoles de mon district d'inspection et elles y ont fait d'excellents travaux. On ne peut désirer institutrices plus fidèles. Elles se sont montrées pleines de solicitudes pour le progrès de leurs classes et elle sont exécuté leurs devoirs avec diligence.

Conférences.—Les conférences annuelles ont été tenues pendant le mois de septembre et presque toutes les institutrices de mon district d'inspection y ont assisté. Quelques commissaires, quelques syndics et quelques ministres du culte y ont aussi assisté.

Des gratifications ont été envoyées aux institutrices qui se sont distinguées dans leurs travaux et, pour les quatre prix accordés aux municipalités, j'ai recommandé celles qui avaient fait les plus grands progrès, pendant l'année. J'ai visité les instituteurs et les institutrices à la retraite qui demeurent dans mon district d'inspection et j'ai envoyé mon rapport officiel au Département.

Remarques générales.—Le département de l'Instruction publique a reçu, pendant l'année, les bulletins d'inspection, pour chaque école et contenant des statistiques, de même que les commentaires et les recommandations, faits par l'inspecteur, lors de sa visite dans les différents arrondissements. Une nouvelle école sera ouverte, le premier de septembre 1914, à la Jonction de Dalson. L'on s'attend à ce que cinquante élèves de langue anglaise environ fréquentent cette nouvelle école. L'école modèle de Como est devenue école élémentaire et a été ajoutée à ma liste des écoles dont je dois faire l'inspection. J'ai fait des efforts pour amener la centralisation des écoles de Hemmingford, mais j'ai rencontré de l'opposition dans la tentative que j'ai faite.

J'espère pouvoir bientôt déclarer que le sentiment des contribuables s'est modifié en ce qui concerne la centralisation.

A.-Luther Gilman,
Inspecteur d'écoles.

M. H.-A. HONEYMAN

(*Traduction*)

HULL, Qué., 13 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous envoyer mon rapport annuel concernant les écoles de ce district d'inspection, pour l'année 1913-14.

Il y a eu 120 écoles en activité pendant l'année; 2885 élèves les ont fréquentées,—la présence moyenne étant de 1911 élèves, soit à peu près 66 pour cent du nombre des élèves inscrits. Le nombre total d'élèves qui, cette année, ont fréquenté l'école a été un peu supérieur à celui de l'an dernier et la moyenne indique aussi une amélioration. Ce dernier fait surtout est encourageant et il faut espérer que les parents vont réaliser de plus en plus l'importance qu'il y a pour eux d'envoyer leurs enfants régulièrement à l'école.

Des 2885 élèves inscrits, 1165 appartenaient au premier degré, 473, au second, 500, au troisième, 608 au quatrième, 114, au cinquième et 25, au sixième. Dans plusieurs écoles, il y a encore beaucoup de choses qui laissent à désirer, mais, dans l'ensemble, il s'est fait un bon progrès, pendant l'année. Les parents eux-mêmes prennent un intérêt plus vif aux succès des écoles. De temps à autre, on améliore les maisons d'écoles et on ajoute quelque chose à l'ameublement scolaire.

L'école Juive de Macaza a été fermée, cette année, car presque tous les parents ont quitté cet arrondissement et n'y reviendront probablement pas. De sorte que l'école ne sera pas ouverte de nouveau.

Les écoles protestantes de Robertson et de Pope n'ont pas été ouvertes, cette année, mais l'on espère qu'elles seront de nouveau en activité, l'an prochain.

Pour la première fois, votre inspecteur a visité le village de Fassett, où l'on maintient une école protestante, grâce, en grande partie, à la générosité de la "Fassett Lumber Company". Dorénavant, cette école sera visitée régulièrement.

Personnel enseignant.—Sur les 120 institutrices employées, cinq possédaient des diplômes d'écoles modèles, 36, des diplômes élémentaires, cinq, des permis, et les autres,—74,—ne possédaient aucun titre régulier à la position d'institutrice. Cela est un pauvre résultat, mais c'est encore une amélioration sur les années passées et les apparences sont plus brillantes pour l'avenir. L'école d'été de Lachute nous a fourni plu-

sieurs bonnes institutrices. Il y a plus de jeunes gens et de jeunes filles qu'autrefois, appartenant au comté de Pontiac, qui vont suivre les cours du collège Macdonald et qui reviennent travailler dans leur comté natal. Leur exemple est digne des plus grands éloges et devrait provoquer de nombreux imitateurs, jusqu'à ce que tout le personel enseignant possède la compétence voulue. C'est l'institutrice qui fait l'école.

Traitements.—A ce point de vue, il se fait une amélioration considérable chaque année, et ce district d'inspection peut soutenir très favorablement la comparaison avec les autres parties de la Province. La moyenne des salaires, cette année, a été d'environ $270.00. Ce n'est pas un salaire considérable, mais il indique des progrès certains. Dans le canton de Clarendon, avec quatorze institutrices, la moyenne des salaires a été de $385.00,—le plus élevé étant de $500.00. Ce dernier salaire, dans un comté, vaut autant que $700.00 à Montréal, au point de vue de l'argent.

Presque toutes les commissions scolaires se montrent disposées à payer de meilleurs salaires,—du moins toutes celles qui peuvent se procurer des institutrices compétentes. Mais, c'est là que réside la difficulté. Les institutrices incompétentes demandent des salaires aussi élevés que les institutrices compétentes.

Conférences des institutrices.—Comme de coutume, j'ai tenu des conférences avec les institutrices à Thurso, Hull, Wakefield-nord, Kasubazua, Shawville et Ladysmith. Quatre-vingts institutrices ont assisté à ces conférences. Il est impossible pour toutes les institutrices de ce district de se réunir ensemble. Il s'en trouve plusieurs, dans des endroits inaccessible, qui ne peuvent assister à aucune conférence. Règle générale, ces institutrices sont celles qui ont le plus besoin d'assister aux conférences. Je désire remercier tous ceux qui ont généreusement assisté à l'une quelconque de ces conférences. Qu'on me permette de mentionner particulièrement M. Sutherland, B. A., du Département, et le révérend M. Macfarlane, M. A., principal de l'académie de Shawville.

Des assemblées relatives à l'instruction, pour le public en général et en particulier pour les membres des commissions scolaires, ont été tenues à Thurso, Wakefield-Nord, Kasubazua, Ladysmith et Campbell's-Bay. Dans le cours du mois d'octobre, M. J. C. Sutherland, B. A., a assisté aux assemblées tenues aux trois premiers endroits mentionnés, et il a prononcé un discours intéressant et instructif, sur les questions d'éducation, devant les contribuables de Québec. Il a parlé surtout de la manière dont les allocations sont réparties entre les diverses munici-

palités et a fait un exposé clair des devoirs des commissions scolaires à cet égard. M. Sutherland a aussi parlé de la centralisation des écoles et du besoin qu'il y a d'une meilleure instruction au point de vue de l'agriculture.

L'auditoire de ces assemblées n'a pas été considérable, mais plusieurs commissions scolaires y étaient représentées et tous ceux qui y ont assisté ont montré de l'intérêt aux questions qui y ont été discutées. Ces assemblées ont eu un bon résultat.

En ce qui concerne l'agriculture, le représentant du collège Macdonald à Shawville fait un travail immense parmi les enfants de l'école dans les cantons de Clarendon et de Bristol. Des couvées d'œufs ont été distribuées, de même que diverses espèces de graines, pour des plantations expérimentales. Une exhibition scolaire a été tenue, l'an dernier, concurremment avec l'exposition agricole de Shawville. On a beaucoup admiré les objets exposés par les garçons et par les filles. Une exposition plus considérable sera tenue cet automne. M. King, le représentant du collège, intéresse beaucoup les contribuables à cette œuvre.

Je désire remercier l'Association des institutrices protestantes de la Province, qui nous a prêté plusieurs "Bibliothèques circulantes". On les tient en circulation parmi les écoles et elles sont très utiles à celles de la campagne. Les institutrices et les élèves font leurs délices des volumes qu'elles contiennent.

Je recommande les institutrices suivantes comme méritant des gratifications pour les succès qu'elles ont obtenues dans l'enseignement, pendant l'année:—

Emma Armstrong, Clarendon; Hannah Letts, Eardley; Margaret Harkness, Clarendon; Pearl Heatherington, Clarendon; Jean McIntyre, Templeton-est; A. Birdsell Robb, Fort Coulonge; Sara J. Wilson, Clarendon; Lizzie Stephens, Sainte-Elizabeth de Frankton; Agnes Nield, Hull-sud; Edna Hayes, Rivière Désert; Margaret M. Armstrong, Clarendon; Kathleen Adams, Clarendon; Annie L. Beckett, Portage du Fort.

Pour les améliorations spéciales faites durant l'année, je recommande que les prix soient accordés aux municipalités suivantes, d'après l'ordre dans lequel elles sont nommées:—Clarendon, Leslie, Waltham, Sainte-Valérie-de-Ponsonby et Upper-Litchfield.

On a fait un travail considérable, et un bon travail, dans les écoles, en ce qui concerne les exercices physiques. Et la chose peut surtout se dire des écoles qui sont dirigées par des institutrices qui ont récemment

obtenu leurs degrés au collège Macdonald. On trouve, dans les écoles, le manuel sur les exercices physiques, fourni à même le fonds Strathcona et, en général, on y suit ces exercices. On a beaucoup apprécié les livres de récompenses pour les écoles et les certificats accordés aux institutrices. A cet égard, pour cette année, je recommande les institutr.ces suivantes:—

Margaret Harkness, Clarendon No 4;
Margaret Armstrong, Clarendon No 10;
Lizzie Stephens, Sainte-Elizabeth de Frankton;
Kathleen Adams, Clarendon, No 9.

Classification des municipalités.—Excellent — Maniwaki (diss.) ; Quyon, Onslow-centre, Cantley, Clarendon, Onslow-sud, Eardley, Portage-du-Fort, Campbell's Bay, Mansfield (diss.), Lower-Litchfield, Cawood, Hull-sud, Wright, Bryson, Saint-Angélique, Templeton-est, Wakefield-nord, Wakefield, Bristol, Ile Calumet.

Bien.—Masham, L'Ange Gardien, Templeton-ouest, Saint-Etienne de Chelsea, Onslow-nord, Thorne, Aylwin, Aldfield, Mansfield-sud, Lochaber et Gore, Vallée de la Gatineau, Saint-Sixte, Buckingham, Montebello, Mulgrave et Derry (diss.) Low-sud, Upper-Litchfield, Sainte-Elizabeth de Frankton, Alleyn.

Assez bien—Northfield-centre, High-Falls, Portland-ouest, Waltham, Amherst, Templeton-nord, (Low Sud), Leslie, Bowman et Denholm.

Mal.—Les autres municipalités.

Comme le veut la loi, j'ai fait visite aux deux pensionnaires de ce district d'inspection.

J'ai fait ma visite à toutes les écoles,—deux fois à presque toutes les écoles,—j'ai aussi fait les rapports et les bulletins et les ai envoyés au département.

J'ai l'honneur d'être, etc ,

H.-A Honeyman,
Insp d'écoles.

REV. J.-H. HUNTER.

(*Traduction*).

COATICOOK, Qué., 20 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre ci-inclus mon rapport concernant les écoles de Compton (en partie) et de Stanstead, pour l'année 1913-14.

Municipalités.—Ce district d'inspection comprend 18 municipalités, dont deux (Compton et Dixville) sont des villages.

Ecoles.—Il y a 115 écoles en activité: elles sont situées aux endroits suivants:—

1	Ascot-Corner	2	écoles
2	Barford	2	"
3	Barnston	18	"
4	Bury	11	"
5	Bury-ouest	2	"
6	Clifton	1	"
7	Clifton-est	3	"
8	Compton	11	"
9	Village de Compton	1	"
10	Village de Dixville	1	"
11	Eaton	9	"
12	Hatley	7	"
13	Hatley, Ste-Catherine de—	2	"
14	Hereford	3	"
15	Magog	6	"
16	Newport	9	"
17	Stanstead	26	"
18	Waterville	1	"
		——	115

L'école de Dixville, après un certain temps d'épreuve, a été inscrite sur la liste des écoles modèles.

Le village de Compton a eu le malheur de perdre sa jolie maison d'école à deux étages, qui a été détruite par l'incendie.

La commission scolaire et les citoyens, en général, ont, néanmoins, fait preuve de courage et d'un bel esprit public, en entreprenant la construction d'une nouvelle bâtisse, sur l'ancien emplacement.

Institutrices.—Les écoles susdites ont été dirigées par 124 institutrices, au cours de l'année dernière.

Quelques-unes de ces institutrices, par suite de maladie ou d'autres causes, n'ont enseigné que pendant une partie du terme scolaire.

Les titres de ces institutrices, au point de vue professionnel et légal, sont les suivants:—

	Modèles	7		
	Elémentaires, 1er degré	27		
	Elémentaires, 2ème degré	14		
			48	
Diplômes	Elémentaires, 1er degré (comm. scol. cath.)	3		
	Modèles (com. scol. cath.)	4		
	Elémentaires com. scol. cath.)	2		
			9	
	Ecoles rurales (Lachute)	6		
Permis	3ème degré académique	4		
	2ème degré académique	28		
			38	
	1er degré académique	16		
	3ème degré modèle	4		
Permissions	Diplôme commercial	2		
	Certificat, couvent	2		
	Certificat étranger	1		
	Aucun certificat	4		
			29	124

Périodes scolaires.—La plupart des municipalités ont eu au moins 8 mois de période scolaire. Deux municipalités rurales ont eu un terme scolaire de 9 mois. Les deux municipalités de village (Compton et Dixville) ont eu un terme scolaire de 10 mois.

INSCRIPTIONS

Anglais:—Garçons	851		
" Filles	777		
		1628	
Français:—Garçons	165		
" Filles	142		
		307	
Grand total			1928
Moyenne			1392

Traitements.—Les traitements des institutrices ont été beaucoup plus élevés que ceux de l'an dernier.

Il n'y a eu, environ, que trois des 18 municipalités qui aient payé à des institutrices munies de certificats un traitement inférieur à $30. par mois.

Dans ces trois municipalités, les traitements, pour l'année 1914-15, seront aussi de $30.

La municipalité d'Eaton offre, cette année, $32., pour 1914-15.

Les traitements des institutrices, possédant des permis ou des permissions, ont été augmentés en proportion.

Aucune municipalité n'a payé à une institutrice un traitement inférieur à $150. par année.

Maisons d'écoles.—Des nouvelles maisons d'écoles ont été érigées et meublées convenablement de sièges modernes, dans l'arrondissement No II de Compton et dans l'arrondissement numéro 18 d'Eaton.

Les réparations, qu'on a fait subir aux maisons d'écoles de l'arrondissement numéro 18 de Barnston et de l'arrondissement numéro 17 d'Eaton, sont vraiment dignes de mention.

Centralisation.—La question de la centralisation est étudiée bien plus sérieusement qu'autrefois.

Des assemblées à cette fin ont été tenues à Barnston, Clifton (Martinville), et à Stanstead (Fitch Bay). A ces assemblées, l'inspecteur général Sutherland, B. A., a prononcé un discours sur cette question de la centralisation.

Conférences.—Bon nombre d'institutrices ont assisté à la conférence conjointe que j'ai tenue à Bury, de concert avec l'inspecteur McCutcheon.

Des conférences intéressantes ont aussi eu lieu à Barnston, Compton, Hatley-nord, Sawyerville et Smith's Mills.

A chacune de ces conférences, on a discuté la méthode Montessori, de même que la question de l'amélioration de l'écriture dans nos écoles.

Institutrices	municipalités	arrondissements.
Mlle Addie E. Todd	Bedford	1
" Frances Embury	Magog	3
" Mabel Ward	Bury	11
" Mary A. Seale	Eaton	4
" Alta A. Beane	Hatley	4
" Amelda Giroux	Compton	15
" Elizabeth Keenan	"	4
Madame Ada Hume	Newport	1

Institutrices	Municipalités	Arrondissements
Mlle Mildred Buckland	Barnston	9
" Gladys Buckland	"	12
" Nellie Holmes	"	14
" Mildred Graham	Stanstead	10
" Mary Boy	"	7
" Elsie LaGalley	Clifton-Est	1
" Angie Walker	Barnston	19
" Esther Speck	Clifton-Est	2
" Winnifred Saultry	Hatley	2
" Glendolyn Pope	"	8

Classification des municipalités.—Cette classification est faite conformément au règlement 9 (m), qui a trait à la longueur de l'année scolaire, aux maisons d'écoles et dépendances, etc.

Excellent:— (1 école chacune) Clifton, Dixville, village de Compton.
(2 écoles chacune).
(3 écoles ou plus chacune) Eaton, Hatley, Magog, Newport, Clifton-est.

Bien.—(1 école chacune) Waterville.
(2 écoles chacune) Westbury, Barford, Ascot, Hereford.
(3 écoles ou plus chacune) Bury, Barnston, Compton, Stanstead.

Passable.—Sainte-Catherine de Hatley.

Gratifications aux municipalités.—Les municipalités suivantes méritent des gratifications, pour améliorations, salaires, etc:—

(1) Magog.
(2) Barnston.
(3) Eaton.
(4) Compton.
(5) Hatley.

Je crois qu'il est à propos de mentionner, dans ce rapport, la disparition de l'ex-inspecteur W. Thompson, décédé à l'âge de soixante-huit ans, après un stage de 43 ans consacrés aux intérêts des écoles de la Province.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-H. Hunter,
Inspecteur d'écoles.

REV. J.-NEWTON KERR.

(*Traduction*).

HATLEY, Qué., 18 août 1914

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1913-14.

Commissions scolaires.—Il y a 25 commissions scolaires, qui ont sous leur direction les 40 écoles de ce district d'inspection, ce qui fait le même nombre d'écoles que l'an dernier.

Pendant l'année, il n'y a eu que la moitié des écoles qui aient été visitées par des membres des commissions scolaires, ce qui indique qu'il y a négligence dans l'exécution de ce devoir. Je constate que, règle générale, les institutrices prennent plus d'intérêt à leurs travaux et réussissent mieux, lorsqu'elles ont la sympathie active et la coopération des personnages officiels de l'organisation scolaire et des parents.

Toutes les écoles de mon district, sauf deux, ont été en activité pendant l'année, et la plupart d'entre elles l'ont été pendant les dix mois complets.

Une nouvelle maison d'école a été construite dans l'arrondissement No 1 de la Baie de Gaspé-Nord; c'est une amélioration notable et qui fait honneur aux contribuables. On est aussi à construire une maison d'école dans l'arrondissement numéro 2 de Douglastown, où les enfants ont fréquenté l'école catholique, les années précédentes.

La municipalité du village de Gaspé est à construire une bâtisse moderne pour une école modèle. J'espère que cette école deviendra bientôt une école centralisée de plusieurs municipalités, car l'édifice que l'on construit sera assez grand pour cela.

Conférences.—J'ai tenu trois conférences d'institutrices, à New-Carlisle, au village de Gaspé et à La Malbaie et, à chaque conférence, l'assistance a été assez considérable. A ces conférences, j'ai eu l'aide habile du clergé de l'endroit et de quelques-unes des institutrices les plus expérimentées.

Inspection.—Toutes les écoles,—sauf cinq,—ont été visitées deux fois; les bulletins d'inspection ont été envoyés comme il le fallait au département, ainsi que les rapports, aux commissions scolaires et aux institutrices.

La moyenne du percentage, dans toutes les écoles de mon district, lors de ma seconde visite, a été de 86.5 pour cent, pour les institutrices

possédant un diplôme, et de 76.7 pour celles qui ne possédaient pas les titres voulus. Cela démontre combien les institutrices munies de diplôme font, en moyenne, un meilleur travail.

Personnel enseignant.—Les écoles ont été dirigées par 44 institutrices. Sur ce nombre, une institutrice possédait un diplôme académique, 5, un diplôme modèle, 20, un diplôme élémentaire, 2, un permis de IIème dégré académique, et 16 ont enseignée avec votre permission. L'école d'été de Lachute a déjà fait augmenté le nombre d'institutrices possédant les titres voulus, dans mon district d'inspection. Je serai heureux de saluer quelques graduées de plus, venant de cette école, car celles que nous avons eues, cette année, ont fait un bon travail.

Grâce aux succès qu'elles ont obtenus dans l'enseignement cette année, je recommande les institutrices suivantes, comme méritant des gratifications:—

Mademoiselle Ethel Acteson, Port-Daniel-est, diss;
Mademoiselle Eleanor Lindsay, village de Gaspé, numéro 2;
Mademoiselle Basil Travers, Port-Daniel-ouest, numéro 1;
Mademoiselle Ida Lenfesty, Haldimand, numéro 1;
Mademoiselle Flora Philips, Saint-Pierre-de-La-Malbaie, numéro 1.

Les institutrices suivantes méritent une mention honorable: elles ne peuvent recevoir une gratification, car on leur en a accordé une, l'an dernier:—

Mademoiselle Emma Bartlett, Baie de Gaspé-Nord, numéro 1;
Mademoiselle J. Hayes, Saint-Godfroi, diss., numéro 2;
Mademoiselle A. E. Allan, Port-Daniel-Ouest, numéro 2.

Traitements.—La moyenne des traitements payés aux institutrices d'écoles modèles a été de $468.75; aux institutrices d'écoles élémentaires possédant un diplôme, de $288.28; aux institutrices ne possédant pas de diplôme, de $200.47. Cela indique une augmentation considérable des salaires, si on les compare à ceux de l'an dernier. Je constate que la plupart des commissions scolaires sont bien disposées à payer de bons salaires à une institutrices compétente.

Fréquentation scolaire.—Il y eu 1296 élèves inscrits, ce qui fait 23 élèves de plus. L'assistance moyenne a été de 863, chiffre bien inférieur à celui que l'on obtiendrait si tous les parents réalisaient seulement l'importance d'une fréquentation régulière de l'école.

Le nombre moyen d'enfants par école a été de 34.1.

Cotisation.—Le taux de la cotisation augmente constamment, car les allocations plus considérables, qu'accorde le gouvernement, sont

affectées à l'augmentation des traitements et jamais à la diminution de la cotisation.

Tempérance et hygiène.—Je ne trouve pas que l'on donne à ces matières l'attention qu'elles méritent, sauf dans les écoles modèles.

Exercices physiques.—Cette matière est enseignée dans presque toutes les écoles et il s'est fait un progrès remarquable pendant les deux dernières années.

Les municipalités sont classifiées de la manière suivante, d'après la longueur et l'arrangement de l'année scolaire, la condition des bâtisses et des terrains, le mobilier et les appareils scolaires, les traitements des institutrices, l'usage du cours d'études et de manuels autorisés:—

Excellent:—Fraserville, diss., Sayabec, Cox, Port-Daniel-Ouest.

Bien:—Saint-Godfroi (diss), Port-Daniel-Centre, Métis, Petit-Métis, Port-Daniel-Est (diss), Cap-d'Espoir (diss.), Red-Head, Percé (diss.), Haldimand, village de Gaspé, Baie-de-Gaspé-nord, Barachois, Roseville.

Assez bien:—Paspébiac-est (diss.)Malbaie, York, Douglastown, Baie-de-Gaspé-sud, Sydenham-sud (diss.), Seal-Rock, Grande-Grève.

Je recommande les municipalités suivantes comme méritant des gratifications pour progrès, etc., pendant l'année 1913-14:—

Premier prix, Baie-de-Gaspé-nord	$ 50 00
Second prix, Port-Daniel-Ouest	40 00

Je remercie tous ceux qui m'ont témoigné de la bienveillance et m'ont aidé dans mes travaux.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Newton Kerr,
Insp. d'écoles.

M. O.-F. McCUTCHEON.

(*Traduction.*)

VILLAGE DE LEEDS, Qué., 31 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1913-14.

Dans mon district d'inspection, il y a quarante-six municipalités disséminées dans les comtés de Mégantic, Wolfe, Compton, Frontenac, Lotbinière, Dorchester, Beauce, Lévis, Québec et Portneuf.

L'école de la ville de Portneuf a été inscrite sur la liste des écoles modèles, cette année, et se trouve maintenant sous la juridiction de l'inspecteur des écoles supérieures.

Il y a eu 82 écoles rurales en activité, pendant l'année, et 4 écoles de ville. Dans la municipalité de Dudswell, quatre écoles, qui étaient autrefois en activité, ont été fermées, la commission scolaire ayant pris les arrangements avec les parents des quelques élèves qui restaient dans ces arrondissements, pour qu'ils fussent transportés dans les arrondissements voisins et aux écoles modèles de Bishop's Crossing et de Marbleton. Une école de la municipalité de Leeds a été également fermée.

Trois écoles des arrondissements les plus éloignés ont été ouvertes de nouveau, pendant une période très courte, et on été ensuite abandonnées par les institutrices. On n'a pu trouver de successeurs pour remplir ces vacances.

Dans treize écoles, les institutrices en fonction pendant la première partie de l'année ont été remplacées par d'autres institutrices qui ont terminé l'année scolaire.

Dans la municipalité de Beauport, l'école n'a pas été réouverte. Un certain nombre des quelques élèves qui restaient ont suivi les écoles de la cité de Québec.

La plus grande partie des écoles ont été visitées deux fois pendant l'année. Dans quelques municipalités, des écoles d'été sont encore tenues et sont habituellement fermées avant la fin de décembre. Pour ces écoles, je n'ai pu faire qu'une seule visite.

La moyenne du temps pendant lequel les écoles ont été en activité a été de 5.7 mois. La moyenne du nombre d'années pendant lesquelles les institutrices sont restées à la même école a été de 2.3 ans, et, dans la province, de 6.6 ans.

Les conférences d'institutrices ont été tenues comme de coutume au village de Leeds, à Inverness, Bury, Gould, Marbleton, au village de Valcartier, et à Québec et un bon nombre d'institutrices y ont assisté. Au village de Leeds, j'ai eu le concours habile de Mademoiselle Sever, principale de l'école modèle. A Québec, l'inspecteur J. C. Sutherland, du département de l'instruction publique, a lu une conférence très intéressante, dans laquelle il a parlé des systèmes et des méthodes d'éducation depuis les premiers siècles jusqu'à l'époque actuelle. Les institutrices, par un vote de remerciements, ont exprimé à M. Sutherland leur reconnaissance pour sa conférence remplie de leçons. M. J.-D. McFadyen du "Stanstead Wesleyan College", était aussi présent et il a fortement insisté sur l'importance qu'il y a d'apprendre aux élèves dès les débuts, à écrire correctement et proprement et avec aise et rapidité. Il expliqua aussi quelques méthodes de calcul rapide. J'ai la certitude que la plupart des institutrices présentes à cette conférence en sont sorties décidées à faire preuve d'un zèle et d'efforts constants, afin de pouvoir obtenir de leurs élèves les meilleurs résultats possibles en ce qui concerne l'écriture.

Des institutrices qui enseigne dans les écoles rurales, deux possédaient des diplômes d'école modèle, trente-neuf, des diplômes élémentaires, et huit, des diplômes élémentaires pour la campagne. A part ces institutrices, il y en a deux qui possédaient des certificats du 3ème degré académique et six qui possédaient des permis du 2ème degré académique. Quant à celles qui ne possédaient ni diplôme ni permis, leurs titres étaient les suivants:—

Certificats du 1er degré académique, 8. Certificats du 3ème degré modèle, 16. Certificat du 2ème degré modèle, 1. Dix-neuf des institutrices qui ne possédaient pas de certificat, ont enseigné avec votre permission.

Les traitements des institutrices vont en augmentant, bien qu'ils ne soient pas encore suffisants pour qu'on puisse obtenir les meilleurs résultats possibles du personnel enseignant.

Les traitements mensuels ont été plus élevé que pendant toute autre année précédente.

La cotisation a été augmentée dans huit municipalités. Dans une seule, le taux a été abaissé, la commission scolaire ayant décidé de percevoir tous les arrérages, car, avec eux et une légère réduction du taux de la cotisation, elle pouvait faire face aux dépenses de l'année.

Quant à la campagne faite en faveur de l'éducation, des assemblées ont été tenues à Bishop's Crossing, Gould, Milan et au village de Valcartier. Aux trois premiers endroits, le Département a été représenté par

l'inspecteur Parker et, à celle du village de Valcartier, par l'inspecteur J. ?. Sutherland. A Bishops-Crossing et à Gould, l'assistance n'était pas rès considérable, mais, au nombre de ceux qui était présents, se trou-raient les membres de la commission scolaire, qui s'intéressent beaucoup ux choses de l'éducation et qui ont librement exprimé leur opinion sur es sujets qu'on y a discutés.

Les avantages que l'on peut tirer de la centralisation et de l'établis-sement de bonnes écoles dans des localités centrales, pour remplacer les petites écoles disséminées dans toutes les municipalités, ont été demon-rés avec habilité par les orateurs, et un certain nombre de contribuables nt publiquement exprimé l'opportunité qu'il y a pour le peuple de con-ribuer plus généreusement à la cause de l'éducation.

Nous croyons qu'un des résultats de ces assemblées est qu'elles ont provoqué, dans plusieurs localités, un mécontentement salutaire en ce e qui concerne l'état de choses actuel, mécontentement qui tend à la éalisation des réformes désirées. Les assemblées tenues à Milan et au village de Valcartier ont réuni une belle assistance et elles ont été cou-ronnées d'un grand succès. A Milan, on a pris des mesures pour réunir deux arrondissements scolaires, afin d'établir une école modèle, et ce projet a déjà rencontré de nombreuses adhésions. A Valcartier, les con-tribuables ont hésité à faire un changement, pour le moment, parce qu'il est possible que les terrains soient achetés pour des fins militaires.

Je recommande les institutrices suivantes, comme méritant des gra-tifications pour les succès qu'elles ont obtenues dans l'enseignement:—

Institutrices.	Municipalités	Arrondissements.
Madame Anny Copeland	St-Roch-Nord	No 1
Mlle Edith G. Sherman	Lingwick	" 5
" J. Florence Simon-	Saint-Dunstan	" 1
" H. A. Rothney	Lac-Noir	" 1
" Annie M. Hepburn	Saint-Romuald	" 1
" Ethel G. W. Lavallée	Stoneham	" 1
" C. Ruth McCaskill	Lingwick	" 7
" Elta M. Alexander	Leeds	" 2
" Mina A Coombe	St-Colomban-de-Sillery	" 1
" C. K. MacMillan	St-Gabriel-Est	" 1
M.-Louise Boucher	Lingwick	" 6

Les institutrices qui ont obtenu des succès et qui sont privées de deux gratifications de suite, sont les suivantes: Mlles Jessie McNicoll, Laura C. Graham, C. E. Proctor et M. Proctor.

Je suis heureux de déclarer qu'il y a eu amélioration notable en ce qui concerne l'instruction physique, particulièrement dans les écoles qui étaient sous le direction des institutrices préparées à l'école d'été de Lachute, en juillet dernier. Par un avis spécial imprimé sur le dos des blancs de statistiques envoyés à chaque école, j'ai demandé à toutes les institutrices de mon district d'inspection de ne pas négliger les exercices militaires et l'enseignement de la tempérance et de l'hygiène. Les institutrices, qui possèdent la compétente voulue pour donner des leçons d'exercices militaires, ont inscrit cette matière sur leur programme et les résultats ont été, en général, assez satisfaisants.

Je recommande les institutrices suivantes, comme méritant les prix accordés pour les exercices militaires, grâce à la générosité de feu Lord Strathcona:—

Institutrices.	Municipalités.	Arrondissements.
Mlle Mina A. Coombe	St-Colomban-de-Sillery	No 1
" Ethel G. W. Lavallée	Stoneham	" 1
" Béatrice M. LeSauteur	St-Gabriel-Est	" 3
" Elta M. Alexander	Leeds	" 2

A l'exception de quelques cas, le sujet de la tempérance et de l'hygiène a recu l'attention qu'il mérite, dans les écoles. Cependant, il y a manque d'uniformité dans l'instruction que l'on donne et cela provient du fait que chaque institutrice se sert d'un manuel qu'elle choisit elle-même, et qu'elle fait aussi elle-même le choix des sujets à traiter. Un bon manuel sur cette matière, et que l'on placerait dans toutes les bibliothèques scolaires, rendrait de grands services.

Je recommande les municipalités suivantes, comme méritant les prix accordés pour améliorations faites aux maisons d'écoles et à leurs dépendances:—

Premier prix	$60.	Hampden.
Deuxième "	$50.	Winslow-Sud.
Troisième "	$40.	Saint-Gabriel-Est.
Quatrième "	$35.	Lingwick.
Cinquième "	$30.	Marbleton.

Une nouvelle maison d'école a été construite dans la municipalité de Hampden. La commission scolaire de la municipalité de Stoneham se prépare à ériger une nouvelle maison d'école et les commissaires espèrent qu'elle sera terminée vers le premier de janvier. Ils ont choisi un excellent emplacement, avec un espace plus que suffisant pour le terrain de jeux. Les syndics de Lévis ont dépensé une somme d'argent considérable pour peinturer de nouveau la maison d'école et la mettre dans la meilleure état possible. Dans la municipalité de Montcalmville, on a construit une annexe à la maison d'école, grâce à laquelle les élèves auront de l'espace en quantité plus que suffisante, et qui facilitera beaucoup le travail des institutrices. Dix maisons d'écoles ont été réparées et des pupitres neufs et modernes ont été installés dans ces écoles.

Une bonne quantité de livres a été reçue du département pour être distribués dans les écoles. Ces livres ont été assortis et à chaque école a été répartie une collection semblable contenant une ou deux des espèces reçues. J'ai donné à chacune des écoles que j'ai visitées, depuis l'arrivée des livres, une collection de ces livres, qui sont parmi les meilleurs que l'on aît encore distribués et qui rendront des services notables et aux institutrices et aux élèves. Grâce à la générosité de M. A. Watson Bain, trois petites bibliothèques m'ont été envoyées et on les fait circuler d'une école à une autre. De cette manière, les élèves peuvent faire de très bonnes lectures.

Les allocations libérales, provenant du fonds des municipalités pauvres et du fonds disponible de l'Ecole Normale McGill, sont toujours d'un grand secours pour les municipalités les moins riches et elles encouragent les commissions scolaires à observer les règlements qui régissent les écoles.

Les allocations spéciales, maintenant offertes pour l'augmentation des salaires des institutrices et pour aider par là les écoles à se procurer un plus grand nombre d'institutrices douées des meilleures facultés, sont beaucoup appréciées par les commissions scolaires de progrès et qui font des efforts pour obtenir les trois allocations, savoir:—

1. Celles qui est basée sur $100., payées à chaque institutrice.
2. Celle qui est basée sur $125., payées à chaque institutrice.
3. Celle qui est basée sur $150., payées à chaque institutrice.

Trente municipalités ont mérité de recevoir les trois allocations, deux, la première et la seconde, quatre, la première seulement et sept n'ont pu réussir à en mériter aucune, ce qui est dû, en grande partie, à leur négligence. Par une lettre circulaire du département, les commis-

sions scolaires ont déjà été averties de l'augmentation faite dans la base de salaire pour les allocations de l'année scolaire 1914-15 et nous espérons que chaque municipalité s'efforcera de profiter de ces allocations au cours de l'année prochaine.

587 garçons et 584 filles ont fréquenté les écoles rurales. La moyenne d'élèves par école a été de 14 et la fréquentation moyenne a été de 10 élèves.

Dans les écoles de cités, qui comprennent celles de Québec et de Lévis, il y a eu 327 garçons et 276 filles.

Les écoles de villes sont munies d'un bon ameublement et, grâce aux salaires plus élevés qu'elles payent, les commissions scolaires peuvent trouver des institutrices compétentes et les conserver.

J'ai visité les quatre pensionnaires qui se trouvent sur ma liste et j'ai fait le rapport voulu au département.

La classification des municipalités, faite d'après la longueur et le partage de l'année scolaire, l'état des édifices et du mobilier, les salaires des institutrices et la méthode de paiement, la mise en opération du cours d'études et l'usage de manuels autorisés, est la suivante:—

Excellent.—Québec, Montcalmville, Saint-Dunstan, Lévis, Saint-Romuald, Saint-Colomban-de-Sillery, l'Ecole-de-la-Vallée, et Mill-Hill.

Bien.—Lingwick, Lac-Noir, Sainte-Foye, Dudswell, Saint-Gabriel-est, Stoneham, Marbleton, Saint-Raymond, Chaudière (dissidente), Saint-Roch-nord, Irlande-nord, Sainte-Anastasie, Ham-sud, Leeds et Metgermette.

Passable—Weedon, Saint-Pierre-Baptiste, Frampton, Sainte-Malachie, Saint-Sylvestre, Marston, Aubert Gallion, Winslow-sud, Cranbourne, Halifax, Ditchfield, Inverness, Leeds-est, Hampden, Irlande-sud, Nelson et Saint-Gabriel-ouest.

Mal—Whitton, Leeds-sud et Sainte-Christine.

En terminant, je désire présenter mes remerciements à tous les membres des commissions scolaires, aux institutrices et aux autres personnes qui m'ont aidé dans mes travaux.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

O.-F. McCutcheon,
Inspecteur d'écoles.

M. J.-W. McOUAT.

(Traduction)

LACHUTE, Qué., 6 août 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous envoyer ci-inclus mon rapport annuel pour l'année 1913-14.

Dès le commencement de l'automne, j'ai tenu les conférences voulues avec les institutrices dans chaque arrondissement et j'ai fait, en même temps, ma première tournée d'inspection. Le personnel enseignant s'était mis sérieusement à l'ouvrage, spécialement cette partie des institutrices qui enseignaient en vertu de titres accordés provisoirement et dont la réadmission à l'école d'été de Lachute dépendait des succès qu'elles pourraient obtenir dans l'enseignement. J'ai eu plusieurs de ces institutrices et trois d'entre elles comptent parmi celles qui sont le plus appliquées au travail.

Cette année, le personnel enseignant est réparti comme suit:

Cité de Montréal	530	institutrices.
Cité de Westmount	42	"
Cité de Saint-Henri	12	"
Total du personnel enseignant des cités	584	"
Personnel enseignant semi-rural (banlieue)	14	"
Personnel purement rural	78	"
Total du personnel enseignant	676	"

Cela fait une augmentation de 79 institutrices, pendant l'année dernière, et la plupart de ces nouvelles institutrices ont été trouvées dans les écoles de Montréal. Comme on peut le constater, il y a 92 institutrices de la campagne dans ce district d'inspection, ce qui laisse au personnel enseignant de la campagne quatre institutrices de moins que l'an dernier. Cela provient surtout de l'absorption par la cité de Montréal d'un certain nombre d'écoles de la campagne.

En les classifiant d'après l'endroit où elles ont puisé leur éducation, les institutrices de la campagne se répartissent de la manière suivante:—

Diplômes modèles	de l'E. N. McGill	3
" "	de l'E. N. McDonald	9
" "	du Bureau central	2

Diplômes élémentaires	de l'E. N. McGill	12
" "	de l'E. N. McDonald	12
" "	du Bureau central...	9
" "	de la campagne.....	8
Certificats A. A., sur permission.....		4
2ème degré académique sur permis pour un diplôme.....		1
2ème degré acad., certificats sur permission..		5
1er degré acad., certificats sur permission.. ..		17
3ème degré modèle, certificats sur permission		10
		92

Voici la liste des institutrices qui ont obtenu de très grands succès dans l'enseignement et que je recommande comme méritant des gratifications:—

Institutrices.	Municipalités.	Arrondissements.	P. C.
Gladys Tomalty	Wentworth	No 1	94
Myrtle Graham	Sainte-Thérèse	" 1	92½
Nellie C. Berry	Grenville No 1	" 7	91
Eva M. Christie	Morin	" 2	91
Lillian M. Stalker	New-Glasgow	" 1	91
Nellie M. Stevens	Saint-Laurent	" 2	91
Lillian Kerr	Sainte-Jérusalem	" 3	90½
M. F. C. Pollock	Sainte-Jérusalem	" 2	90
Mary R. Gilverson	Saint-André	" 3	90
C. M. Smail	Arundel	" 1	89
Jessie E. Walker	Harrington No 1	" 1	89
Et M. Grace Barclay	Sainte-Jérusalem	" 5	89

mais cette dernière ne peut recevoir de gratification, car elle en a reçu une l'an dernier.

L'école d'été de Lachute mérite une mention spéciale, à cause de son importance. Il y a eu au moins 375 élèves qui ont fait leur demande et, sur les 120 qui ont été admises, 112 étaient présentes. Cette année il y en a eu 60 du 1er degré académique, 36 du 2ème degré académique et 5 du degré académique des A. A. Les autres appartenaient à diver

legrés et c'étaient des candidats possédant des diplômes provisoires de 'école d'été de l'an dernier. Du nombre total d'élèves inscrites, 100 nt obtenu leur diplôme du Bureau central (55 permanents, 45 provi-oires et 5 prolongations). Le groupe d'élèves qui a fréquenté l'éco e se omposait de personnes sérieuses, appliquées et diligentes, qui ont passé n mois complet de travail ardu. Le trava de chaque jour commen-ait à 8 A. M. Trois heures étaient consacrées à des leçons et une heure 11-12), à la solution des difficultés personnelles à chaque élève. Dans 'après-midi, les leçons commença ent à 2 heures et se continuaient jus-u'à 6 heures. Des examens ont eu lieu sur les matières qui avaient fait e sujet des leçons et l'on a exigé 50% comme minimum de points à btenir, pour réussir à l'examen.

Le Docteur G.-W. Parmelee a fait une visite d un jour à 'école et a donné une couple de leçons sur la loi scolaire. M. G. J. Walker a aussi visité l'école; lorsqu'elle était ouverte. Ces deux Messieurs ont fait de grands éloges de cette école et surtout de l'application et de l'intérêt dont faisaient preuve les élèves eux-mêmes.

Néanmoins, une semblable école ne constitue qu'une demi-mesure et devra disparaître, aussitôt qu on aura découvert un meilleur système; et plus approprié, afin de recruter un nombre suffisant d'institutrices pour les écoles rurales.

Il me fait plaisir de recommander les municipalités suivantes, qui ont fait preuve d'esprit de progrès et qui méritent les gratifications accordées:—

Grenville No 1, pour une nouvelle école.....	$ 60 00
Arundel " " "	50 00
Montcalm....." " "	40 00
Saint-Jérusalem, progrès en genéral.....	35 00
Saint-André " "	30 00

J'ai l'honneur de vous référer aux observations que j'ai faites au sujet de ce fonds, dans mon rapport de 1912-13. Je ne puis vous faire de meilleures suggestions que celles que j'ai alors soumises et je puis les exprimer plus clairement que dans le rapport de l'an dernier.

La classification des écoles et des municipalités demeure à peu près la même, étant donné que toutes s'améliorent, règle presque générale, et on ne peut faire que peu de changements entr'elles. Toutes les commissions suivent les règlements rigoureusement et pourvoient comme il le faut aux besoins de leurs écoles.

Dans la plupart des écoles, on a enseigné la physiologie et l'hygiène. Il me fait plaisir de savoir qu'il y aura probablement un manuel de prescrit pour cette matière, car nous pourrons alors obtenir de bien meilleurs résultats.

Dans la cité de Montréal, la même expansion se continue toujours, et le Bureau des commissaires est incapable de fournir toutes les bâtisses nécessaires à la nombreuse population en âge de fréquenter les écoles. Chaque année, de nouvelles écoles sont construites, mais la poussée se continue toujours. En outre, le Bureau des commissaires de la cité a conclu des arrangements pour s'adjoindre toutes les municipalités avoisinantes qui demanderont d'être annexées à la corporation de la cité. L'an prochain les écoles de la Longue-Pointe, Tétraultville, Bordeaux et Youville seront sous la juridiction des Bureaux des commissaires de la cité et suivront son cours et sa classification.

Le travail qui se fait dans les écoles, bien qu'il soit considérable, est de bonne qualité, en dépit de la tâche si rude que constitue l'enseignement de 40% à 50% de la population scolaire d'origine étrangère. Les maisons d'écoles, avec leurs dépendances, sont tenues en bon état et le confort et le progrès des élèves sont l'objet de la sollicitude constante du Bureau des commsissaires et de ses employés.

Westmount aussi doit faire face à une augmentation considérable et a érigé une nouvelle académie pour ses classes les plus avancées, son ancienne académie étant destinée à une école élémentaire additionnelle. Elle aura donc quatre fortes écoles élémentaires et une bâtisse moderne pour son académie,—le tout en harmonie avec l'excellent travail qui se fait dans les classes de Westmount. D'autres changements se sont faits dans l'organisation du Bureau, pour assurer une surveillance plus minutieuse du travail scolaire par le principal de l'académie, M. Chalk, tandis que M. Keddon s'occupa des affaires de finances et de la prospérité des écoles en général.

L'école coinjointe de Saint-Henri et de Sainte-Cunégonde a prospéré avec les autres parties de Montréal et elle a augmenté son personnel, afin qu'il puisse suffire aux travaux qui doivent s'y faire. L'année qui vient de s'écouler a été pour elle couronné de succès, et elle s'attend à un nombre plus considérable d'élèves pour l'année prochaine. Dans ce cas il lui faudra plus d'espace pour recevoir tous ses élèves.

En terminant, je désire exprimer ma gratitude à tous les personnages officiels et au personnel enseignant en général, pour l'aide considérable

qu'ils m'ont donnée et la courtoisie qu'ils m'ont montrée dans l'exécution de mon travail.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-W. McOuat,
Inspecteur d'écoles.

Rev. W.-O. ROTHNEY

(*Traduction*).

Richmond, Quebec, 31 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire finissant le 30 juin, 1914.

Territoire—Mon district d'inspection comprend les comtés de Drummond, Richmond, Sherbrooke, Bagot, Shefford, sauf les cantons de Shefford et de Granby, et le canton de Tingwick, dans le comté d'Arthabaska. Dans ce district d'inspection, il y a 30 municipalités qui comprennent 102 écoles. 5 de ces écoles sont catholiques et ont été confiées à l'inspecteur catholique. Il reste donc 97 écoles sous ma juridiction, dont 88 ont été en activité pendant l'année.

Bulletins et rapports.—Les écoles de chaque municipalité ont été visitées deux fois pendant l'année et un rapport de la visite faite à chaque école a été envoyé au secrétaire-trésorier de la municipalité à laquelle appartient l'école. Les rapports et les bulletins requis ont été envoyés au Département de l'Instruction publique.

Conférences.—Une conférence d'institutrices a eu lieu à Sherbrooke, le premier jour de la convention annuelle de l'association des institutrices protestantes, le 16 d'octobre, et 77% des institutrices de ce district d'inspection y étaient présentes. Cela a permis aux institutrices d'assister à la convention sans faire d'autres dépenses de voyage.

Bibliothèque scolaire.—Un autre lot de livres a été reçu du Département de l'Instruction publique, le premier avril, et une partie en a déjà été ajoutée aux bibliothèques scolaires. Le reste sera placé dans les écoles, pendant ma tournée d'inspection de l'automne. Les institutrices et les élèves se servent souvent des livres qu'envoie, de temps à autre, le Département et aussi de la bibliothèque de 86 livres en circulation, fournis par l'Association des institutrices protestantes de la Province, et ils les apprécient beaucoup.

ÉCOLES DE CITÉS.

Cité de Sherbrooke.—La cité de Sherbrooke comprend 4 écoles élémentaires avec un personel de 14 institutrices. 481 élèves sont inscrits à ces écoles et la moyenne de la fréquentation y est de 353 élèves. Le mobilier est excellent et toutes les institutrices sont compétentes. Le cours d'études suivi dans toutes ces écoles est le cours préparé pour les écoles supérieures de la Province. La moyenne de la fréquentation a été 73.3% du nombre des élèves inscrits:—il avait été de 68.2%, l'an dernier. 2 institutrices possèdent des diplômes d'école modèle et trois institutrices possèdent dès diplômes élémentaires. La moyenne des traitenents est de $582.14, soit $58.21 par mois.

ÉCOLES RURALES

Termes scolaires.—La longueur moyenne du terme scolaire, dans les écoles rurales, est de 8 mois. Deux écoles ont été en activité pendant moins de six mois, et 7 ont été en activité pendant dix mois. 16% des écoles rurales sont des écoles d'été et le travail qui se fait dans ce genre d'écoles est si peu satisfaisant que la disparition complète de ces écoles d'été est chose des plus désirables.

Cours d'études—Le cours d'études est maintenant suivi, pour toutes les matières enseignées, dans 98% des écoles. C'est une amélioration notable sur l'an dernier, alors que le cours d'études n'a été suivi que dans 68% des écoles. Le manque d'uniformité entre le cours des écoles élémentaires et le cours des écoles modèles est nuisible aux intérêts de l'éducation, dans ce district d'inspection, où un nombre considérable d'écoles rurales sont des écoles modèles, et où les élèves passent continuellement d'une classe à une autre des écoles.

Qualités des institutrices.—8.4% des institutrices ne possédaient aucun titre légal à l'enseignement; 7.2% possédaient un diplôme venant du Bureau des examinateurs catholiques; 8.4% ont enseigné d'après un permis du 2ème degré académique; 35.7%, y compris 8 qui avaient été formées à Lachute, possédaient un diplôme venant du Bureau central des examinateurs protestants; et 41% possédaient des diplômes accordés soit par l'école normale McGill soit par le collège Macdonald. Il y a maintenant un nombre amplement suffisant d'institutrices possédant les titres voulus, pour ce district d'inspection, et qu'on peut engager moyennant des salaires variant de $30. à $40. par mois. Aucune commission scolaire ne manque maintenant d'institutrices, si elle donne des avis en temps voulu, par lequel elle offre un salaire raisonnable.

Compétence des institutrices.—19% des institutrices de la campagne ont été déclarées "incompétentes". 4 des sept institutrices qui ne possédaient pas les titres voulus ont été délcarées "incompétentes"; douze des 41 institutrices, possédant des diplômes du Bureau des Examinateurs Catholiques ou Protestants, ont été déclarées "incompétentes"; sur les 34 institutrices formées à l'école normale McGill ou au collège Macdonald, une seule a été déclarée "incompétente".

Traitements.—Dans les écoles rurales de mon district d'inspection, la moyenne des traitements, pour 1913-14, a été de $231.59, soit $28.26 par mois. Le traitement le plus élevé a été de $50. par mois et le moins élevé a été de $20. par mois.

Fréquentation scolaire—La moyenne de la fréquentation quotidienne à l'école a été de 70% du nombre des élèves inscrits. Sur chaque nombre de dix élèves, 3 élèves ont été absents chaque jour. Ce défaut de la part des élèves est peut-être ce qui nuit le plus à la cause de l'éducation dans ce district d'inspection; et il semble qu'il provienne en grande partie de la conception absolument insuffisante qu'ont les parents de l'importance d'une fréquentation régulière de l'école.

Manuels autorisés.—Des manuels non autorisés ont été en usage dans 17% des écoles. La nécessité de l'uniformité des manuels pour toutes les municipalités devient chaque jour plus apparente. Les matières de la tempérance et de l'hygiène, et aussi de l'agriculture, sont encore beaucoup négligées et il semble y avoir peu de chance d'amélioration tant qu'on n'aura pas prescrit des manuels convenables et un travail défini.

Instruction physique.—Il y a une amélioration notable pour cette partie des travaux scolaires, surtout dans les écoles que dirigent des institutrices qui ont récemment obtenu leurs degrés au collège Macdonald et à l'école d'été de Lachute. J'ai recommandé les écoles suivantes, comme méritant les prix accordés par le Département de l'Instruction publique aux quatre écoles de ce district d'inspection qui ont fait les meilleurs travaux, en ce qui concerne l'instruction physique—Cleveland No 2, institutrice, Mademoiselle Amy Dresser; Cleveland No 12, institutrice, Mademoiselle Cora J. Healy; Melbourne et Brompton-Gore, No 3, institutrice, Mademoiselle Marion Kerr; Ely-Sud, No 1, institutrice, Madame N. Racicot.

Gratifications pour succès dans l'enseignement.—J'ai recommandé l'instituteur et les institutrices suivantes, comme méritant des gratifications pour leurs succès dans l'enseignement:—Monsieur Walter O'Dell, diplôme anglais, école indépendante de Eustis; Mesdemoiselles Amy

Dresser, diplôme modèle du collège Macdonald, Cleveland No 2; Cora J. Healy, diplôme élémentaire de Lachute, Cleveland No 12; M. J. Weed, diplôme élémentaire du Bureau central protestant, Melbourne et Brompton-Gore; No 4; A. R. Elliot, diplôme modèle du collège Macdonald, Shipton, No 2; Elsie Fessenden, diplôme modèle du Bureau central, Cleveland No 13; Francis McLaughlin, diplôme modèle du Bureau central, Cleveland No 6; Mary I. Parsons, diplôme élémentaire de Lachute, canton Windsor No 1; Lena E. Reid, diplôme élémentaire de Lachute Stukeley-sud, No 2; M. A. Bachelder, diplôme élémentaire du Bureau central, Orford, No 1; Fanny Frost, diplôme élémentaire du Bureau central, village de Melbourne ; Hazel, Cowans, diplôme élémentaire du Bureau central, Ascot No 2; L. G. Porter, diplôme élémentaire de McGill, Saint-François-Xavier de Brompton, No 1; Mabel Martin, diplôme élémentaire de McGill, Stukely-sud, No 1; M. E. Libbey, diplôme élémentaire du Bureau central, Ascot, No 9.

Les institutrices suivantes ont eu des succès qui leur font mériter une gratification, mais elle ne peuvent en recevoir une, cette année, en vertu des règlements:—Mademoiselle S. M. Mitchell, Madame P. M. Jetté, Mesdemoiselles F. M. Fidlay, A. E. Fuller, Edna Wilson.

Gratifications aux municipalités de progrès.—J'ai recommandé les municipalités suivantes, comme méritant des gratifications pour les progrès qu'elles ont faits durant l'année—Shipton, Kingsbury, Drummondville, Ascot, Melbourne et Brompton Gore.

Faits encourageants.—Les faits suivants indiquent qu'il y a amélioration sur l'année précédente:—(1) La moyenne des traitements accuse une augmentation de 16.6% sur l'année 1912-13; (2) Il n'y a que 8.4% des institutrices qui ne possèdent pas les titres voulus, alors que les statistiques de l'année précédente démontraient qu'il y avait une proportïon de 26.2 d'institutrices ne possédant pas les titres voulus. Le nombre des institutrices incompétentes accuse une diminution de 38.8%. 16% des écoles sont maintenant des écoles d'été, lorsque le rapport de l'an dernier indiquait qu'il y avait 34% des écoles comme étant des écoles d'été; (5) La moyenne de la fréquentation quotidienne, de 66.5% qu'elle était du nombre des élèves inscrits, est maintenant de 70% du nombre des élèves inscrits.

Classification des municipalités.—Excellent.—Sherbrooke, Kingsbury, village de Melbourne, Drummondville, canton Durham, New-Rockland, Sainte-Pudentienne (ville);

Bien.—Durham-Sud, Saint-Elie-d'Orford, Tingwick, Kingsey-Falls Stukely-sud, Orford Shipton, Saint-François-Xavier-de-Brompton, Mel-

bourne et Brompton-Gore, Saint-Joachim-de-Shefford, Sainte-Pudentienne (canton), Milton-est, Ely-sud;

Passable.—Saint-Pierre-de-Durham, Ely-nord, Stukely-Nord, Cleveland, Ascot, canton Windsor, Saint-Pie;

Mal.—Saint-Théodore, Actonvale.

Très mal.—Bromptonville.

Dans la classification ci-dessus, les noms sont donnés par ordre de mérite et la classification est basée sur les points suivants:—(1) Longueur et partage de l'année scolaire; (2) Conditions des maisons d'école, des latrines et des terrains; (3) Mise en opération du cours d'études;—Travail fait par l'institutrice; (4) Emploi d'une série uniforme de manuel (5) Collection d'articles scolaires; (6) Traitements des institutrices et mode de paiement.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

W.-O. ROTHNEY,
Insp. d'écoles.

M. J.-M. SUTHERLAND

(*Traduction*)

NEW-CARLISLE, Qué., 28 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport annuel des écoles qui se trouvent dans les limites de mon district d'inspection, pour l'année finissant le 30 juin 1914.

Les limites de mon district d'inspection demeurent les mêmes que les années précédentes et elles s'étendent sur plus d'une centaine de milles, le long de la rive septentrionale de la Baie des Chaleurs et de la rivière Restigouche.

Il y a, compris dans ce district, 32 arrondissements scolaires protestants, 31 écoles élémentaires et une école modèle. Le nombre d'institutrices est de 33 et celui des commissions scolaires, de 11.

Pendant la période qui vient de se terminer, toutes ces écoles ont été ouvertes, durant la totalité ou une partie de l'année scolaire. C'est la première fois en une année, je crois, que toutes les écoles ont été ouvertes.

La commission scolaire de Shoolbred ne peut tenir toutes ses cinq écoles ouvertes en même temps. Cette année, elle s'est arrangée, autant que possible, pour tenir une école ouverte pendant huit mois, sous la direction d'une institutrice, et peut tenir ouvertes deux autres écoles pendant cinq mois, et elle a transféré les institutrices de ces deux écoles aux deux autres écoles qui restaient, pendant les cinq mois suivants. Cette manière d'agir est, je crois, préférable à celle d'autrefois, et qui consistait à fermer une école ou deux pendant toute la période scolaire.

Vingt-deux écoles ont été ouvertes pendant toute l'année scolaire, deux, pendant huit mois, et huit pendant cinq mois.

Personnel enseignant.—Nous avons eu 31 institutrices régulièrement engagées. L'une d'elles possédait un diplôme d'école modèle, dix, un diplôme élémentaire, cinq, un diplôme du Bureau central obtenu après des études à Lachute, trois, un permis du Nouveau-Brunswick et quatorze ont été engagées avec votre permission.

Traitements.—L'institutrice d'école modèle a reçu un traitement de $500. et une institutrice d'école élémentaire a reçu un salaire de $400. Les traitements des autres institutrices d'écoles élémentaires ont varié de $225. à $350. La moyenne a été de $323.50.

Les traitements des institutrices, qui avaient obtenu un diplôme d'école rurale à Lachute, ont varié de $220. à $300. La moyenne a été de $250.

Les trois institutrices, qui possédaient un permis du Nouveau-Brunswick, ont reçu respectivement un traitement de $225., $280. et $300.

Les institutrices qui ne possédaient pas de diplôme, ont reçu un traitement variant de $175. à $230. La moyenne a été de $200.

Ces chiffres démontrent que les commissions scolaires sont disposées à augmenter les traitements des institutrices, d'une année à une autre, et surtout celui des graduées du collège Macdonald.

Il y a aussi augmentation du taux de la cotisation. La commission scolaire de Saint-Laurent l'a portée à deux piastres par cent, et aucune commission scolaire n'a montré qu'elle était disposée à aller de l'arrière.

Nos statistiques démontrent que la population ayant l'âge de fréquenter les écoles est de 702: 348 garçons et 354 filles. Le nombre des élèves inscrits est de 618, dont 301 garçons et 317 filles. La moyenne de la fréquentation de chaque jour, à l'école, est de 434. Cela correspond à 70% de la fréquentation totale à l'école. Le nombre des élèves inscrits, si on le compare avec les chiffres du recensement, est de 88%.

La langue française est enseignée, dans une certaine mesure, dans

la plupart de nos écoles. Le nombre des élèves qui apprennent plus ou moins le français, est de 175. Il y a 30 élèves catholiques dans ces écoles: 15 garçons et 15 filles.

Dans toutes nos écoles, on donne des leçons sur l'agriculture, la tempérance et l'hygiène, mais elles ne se donnent pas d'une manière régulière et systématique. Tout dépend de l'institutrice

Je recommande quatre institutrices comme méritant une gratification pour les succès particuliers remportés dans leurs travaux, pendant l'année scolaire qui vient de se terminer. Ce sont:

Madame W. McWhirter, New-Richmond.
Mademoiselle Lizzie Fairservice, New-Richmond.
Mademoiselle Myrtle McPherson, Matapédia.
Mademoiselle Eleanor Carmichael, Shoolbred.

Les quatre institutrices suivantes ont reçu une gratification, l'an dernier : Mesdemoieslles R.-M. Stevenson, B. Willett, H. LeGallais, H.-M. Montgomery et Ida McColm.

En octobre, j'ai visité les écoles et j'ai constaté que presque toutes ces écoles, avaient des institutrices et qu'on pouvait y espérer de bons travaux pendant la période scolaire.

Au cours de cette tournée, j'ai réuni les institutrices dans les localités centrales les plus convenables, afin de tenir nos conférences annuelles. Dans ce travail, j'ai eu le concours de quelques-unes des institutrices les plus expérimentées et de celles qui ont suivi les cours de l'école d'été de Lachute. Ces dernières nous ont donné un certain aperçu du travail qu'elles ont fait pendant leur cours laborieux de juillet et nous avons gardé une très bonne impression de l'aide et de l'encouragement qu'elles reçoivent dans cette institution.

Cinq de nos institutrices ont été à Lachute, et cela nous a aidés à réduire le nombre de nos institutrices incompétentes, de 16 qu'elles étaient l'an dernier, à 10, cette année.

La différence est facile à remarquer, au point de vue de la confiance et de l'habileté avec laquelles ces jeunes personnes ont dirigé leurs travaux scolaires, entre l'époque qui a procédé et celle qui a suivi leur cours de formation pédagogique. Elles ont été les égales des institutrices graduées à Macdonald, par l'aisance et l'habilité avec lesquelles elles ont dirigé les exercices militaires et physiques dans leurs écoles.

J'ai reçu une grande boîte de livres à distribuer dans nos écoles. A première vue, il m'a semblé qu'il se trouvait justement dix sortes différentes de volumes. J'ai préparé des paquets de dix livres pour chaque école. Je parlai de ces livres à M. C.-R. Scoles, gérant général

de notre chemin de fer, et il eut la bonté de m'offrir de m'aider à les distribuer. J'adressai une certaine quantité de ces paquets aux stations du chemin de fer où je désirais qu'ils fussent laissés. Lorsque j'allai faire ma visite des écoles, je pus choisir les paquets qu'il fallait et les apporter avec moi aux différentes écoles.

Ce choix de dix livres pour chaque école n'a pas complètement vidé la boîte, de sorte que je ferai une autre distribution lorsque je visiterai de nouveau les écoles en octobre.

Les institutrices et les élèves sont toujours heureux de voir des livres nouveaux ajoutés à la bibliothèque scolaire.

Les volumes intitulés "Highroads of Litterature" et "Highroads of Geography" sont des livres jolis et remplis d'intérêt, par leur apparence, les matières qu'ils contiennent, les images et les illustrations se rapportant à chaque chapitre, et qui sont tous de beaux travaux d'art.

En sus de ces livres, quatre écoles ont reçu un gros paquet de livres provenant du fonds Strathcona, à titre de récompense pour l'attention qu'elles ont donné aux exercices physiques. Ce sont les suivantes: New Richmond, numéro 9; New-Richmond, numéro 1; Matapédia, numéro 2; et Hamilton, numéro 1.

Au cours de l'année scolaire, il y a eu un secrétaire-trésorier de changé: Monsieur Edgar Brown, de Shoolbred, secrétaire très consciencieux et énergique et qui veillait avec zèle aux progrès de l'administration de l'école, a donné sa démission, précisément parce que la commission scolaire, dans son opinion, ne veillait pas suffisamment aux progrès des écoles. Monsieur Angus Campbell, a été choisi pour le remplacer.

Les commissions scolaires qui méritent une gratification, pour les progrès réalisés cette année, sont les suivantes:

New-Richmond et Hamilton.

Une classe, celle de Runnymade, a eu des petits carrés de fleurs, cet été. L'institutrice m'a déclaré qu'elle croyait que quelques élèves, ceux qui avaient planté ces fleurs, en prendraient soin pendant les vacances. D'autres écoles se proposent de faire des progrès à ce point de vue, à l'avenir. Plusieurs institutrices, qui n'avaient pu commencer un jardin d'école, ont encouragé les élèves à cultiver les plantes près des fenêtres et à égayer les salles de classes au moyen d'images, de pavillons et de dessins.

L'arrondissement de Shoolbred a fait terminer une nouvelle maison d'école, l'été dernier, et elle a servi aux élèves pendant la dernière année scolaire. C'est une bâtisse propre et confortable et qui est joliment finie à l'intérieur et à l'extérieur.

Il y a grand besoin d'une nouvelle maison d'école à Saint-Laurent, arrondissement numéro 2, dans lequel se trouve une population de jeunes enfants plus considérable que dans la plupart de nos paroisses. La maison d'école actuelle est petite et obscure. Les syndics se proposent d'en construire une, cet été.

Hamilton, numéro 1, est un grand arrondissement. La maison d'école actuelle est trop petite et elle se trouve trop éloignée de plusieurs des maisons paternelles. Devrait-on agrandir la maison d'école actuelle ou en construire une autre, dans un autre endroit de l'arrondissement? Voilà la question importante que la commission scolaire aura à décider. Elle ne pense pas que le transport des élèves soit chose praticable.

Cette année, je puis classifier les municipalités de la manière suivante:

Excellent.—New-Richmond, Mann.

Bien.—Hamilton, Maria, Shoolbred, Matapédia, Saint-Laurent, Broadlands, Restigouche, Sellarville.

Passable.—Caplan.

Il y a maintenant deux pensionnaires, dans ce district d'inspection. Ils jouissent d'une assez bonne santé.

Je crois qu'il se fait des progrès constants au point de vue du soin que l'on donne à l'éducation des enfants, dans mon district. Toutes les institutrices sont des jeunes personnes d'un bon caractère, au point de vue moral et religieux, et elles sont dévouées, en ce qui concerne leurs travaux et les progrès des élèves.

Les traitements augmentent graduellement et les périodes scolaires sont toujours de plus en plus longues. Les salles de classes sont meublées de manière confortable:—On y trouve des sièges et des pupitres modernes des cartes géographiques et des tableaux "hyloplates".

Les allocations plus considérables du gouvernement servent à réaliser ces améliorations et à augmenter les traitements des institutrices: on ne s'en sert jamais pour réduire les taxes que doivent payer les contribuables.

Je désire remercier les secrétaires-trésoriers et d'autres amis qui m'ont aidé dans mes travaux scolaires, lorsque je voyageais d'un endroit à un autre, et qui m'ont donné l'hospitalité.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. Sutherland,
Inspecteur d'écoles.

Rev. ERNEST-M. TAYLOR.

Knowlton, Qué., 20 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre ci-inclus mon rapport annuel pour l'année scolaire fini sant le 30 juin 1914.

Pendant l'année, j'ai fait les deux tournées de visite aux écoles de mon district d'inspection: j'ai donné des avis et fait les examens dans plusieurs écoles Les bulletins et les rapports nécessaires ont été envoyés au département.

On donne maintenant beaucoup plus d'attention qu'autrefois à l'enseignement de la tempérance dans les écoles.

Les exercices physique sont maintenant faits, plus assidûment que jamais auparavant, dans les écoles. Et quelques institutrices ont fait de bons progrès, sans aucune autre aide que celle du manuel, qu'elles se procurent grâce au fonds Strathcona.

Les institutrices, qui ont suivi le cours sommaire de Lachute, ou qui ont obtenu leurs dégrés à l'école des élèves-maîtres du collège Macdonald, trouvent cette partie de l'enseignement beaucoup plus facile, par suite des exercices qu'on leur a fait faire pendant leurs cours.

Je recommande les quatre écoles suivantes, comme méritant les prix accordés pour les exercices physiques faits conformément aux dispositions du fonds Strathcona:—

1. L'école centralisée de Glen-Sutton, canton de Sutton, numéro 10, Mademoiselle Eva Reynolds, principale.

2. L'école centralisée d'Abbotsford, Mademoiselle Pearl Thompson, institutrice.

3. L'école Duboyce, canton de Bolton-Ouest, numéro 2, Mademoiselle Leurre Wilson, institutrice.

4. "L'école Creek", canton de Bolton-Ouest, numéro 1, Mademoiselle Gladys Whitehead, institutrice.

Je puis mentionner ici les titres pédagogiques que possèdent ces institutrices:—Mademoiselle Reynolds possède un diplôme élémentaire obtenu à l'Ecole Normale McGill. Mesdemoiselles Thompson et Wilson possèdent un diplôme d'école modèle obtenu au collège Macdonald; Mademoiselle Whitehead possède un diplôme élémentaire obtenu du Bureau central. Cette dernière et Mademoiselle Reynolds ont préparé leur cours en ne se servant que du livre fourni par le fonds Strathcona.

Conférences.—Les réunions d'institutrices ou conférences ont été tenues pendant l'année et environ quatre-vingt-quinze pour cent des institutrices, qui étaient alors engagées dans l'enseignement, y ont assisté. Plusieurs institutrices, qui n'ont pas enseigné pendant l'année, et quelques pensionnaires ont aussi assisté à ces réunions.

Quelques-unes des assemblées de la campagne faite en faveur de l'éducation ont été tenues de concert avec quelques-unes de mes conférences d'institutrices.

Les contribuables n'ont pas asissté à ces réunions en nombre aussi considérable qu'on s'y attendait. L'assemblée la plus encourageante fut celle de Mansonville, où les ministres du culte, de l'endroit, m'ont donné leur concours.

Le Docteur Parmelee, secrétaire du département, a parlé à ces réunions et, à Knowlton, M. Vilas, M. A. L., du comté de Brome, a aussi adressé la parole, de même que le révérend Carmichael, chanoine. Le juge Lynch et Mademoiselle Bryant m'ont donné leur concours, à la conférence qui eut lieu le matin même du jour où fut tenue l'assemblée publique.

Ces assemblées de la campagne en faveur de l'éducation ont eu lieu à Knowlton, Bolton-centre, Mansonville et Sutton. A Cowansville, j'ai eu l'aide de l'inspecteur Gilman, de Mademoiselle Flora Bryant, M. A., principale de l'académie de Knowlton, et de Monsieur McClintock, démonstrateur du collège Macdonald.

A Waterloo, j'ai eu l'aide du principal Wells; et, aux conférences de Farnham et de Bedford, les ministres du culte, de l'endroit, m'ont donné un concours actif.

Pensionnaires.—J'ai visité les pensionnaires de mon district d'inspection et j'ai fait le rapport voulu. Il n'y a pas de décès à enregistrer, cette année.

La classification des municipalités demeure à peu près la même que celle de l'an dernier.

Gratifications aux institutrices.—Je recommande les institutrices suivantes comme méritant une part dans le fonds des gratifications accordées pour succès dans l'enseignement.

Institutrices	Diplômes	Municipalités	Arrondissements	Points
Madame Carrie Ferguson	E	Sweetsburg	1	95
" Edith Aiken	E	Potton	9	95
" Alma Reynolds	E	Bolton-Est	6	94
Melle Gladys Whitehead	E	Bolton-Ouest	1	93
" Margaret Armstrong	E	Brome	7	93
" Maud. Fortin	E	Philipsburg	10	93
" F. Helen Stewart	E	Farnham-Est	1	93
" Pearl Thompson	M	Abbotsford	1	93
Madame Sarah Hunt	E	Brome	6	92
Melle Ruth-R. Pepin	M	Shefford	11	92
" L.-S. Mooney	M	Brome	1	92
Madame C. Adams	M	Potton	7	91
Melle Eva-C. Miller	E	Henryville	1	91
" A. M. Reynolds	E	Granby	11	91
Madame H -E. Soles	E	Brome	17	91
Melle Anna-E. Doherty	E	Dunham	4	91
Madame Mary Perkins	E	Sutton	1	91
Melle Zina-M.-A. Jones	E	St-Ignace de Stanbridge	2	90
Madame M. Pharo	E	" " "	6	90
Melle Lyle Miller	E	Bolton-Ouest	5	90
" Martha Washer	E	Brome	10	90
" Lenore Wilson	M	Bolton-Ouest	2	90
" Bertha Tibbets	E	Brome	26	90
Madame G.-W. Wilson	E	Brome	12	90

Les institutrices suivantes ne peuvent recevoir de gratification, cette année, parce qu'elles en ont reçu une, l'an dernier:—Mais l'excellence de leurs travaux leur donne droit à une mention honorable. Ce sont:—Madame A.-A. Winchester, Madame Kate Stollilar et Mesdemoiselles Mary Soonberger, M.-C. Phelps, Violet Longhery et Eva Reynolds

Pendant l'année, Monsieur J.-C. Sutherland, B. A., et moi-même, avons tenu des réunions dans deux commissions scolaires, savoir celles de Dunham et de Bolton-est, qui ont eu pour résultat de décider chacune de ces commissions à essayer la réalisation d'un projet de centralisation partielle, au cours de l'an prochain.

Il est probable qu'un effort sera fait, par ce qui reste de contribuables de la municipalité protestante dissidente de Sainte-Alphonse de Granby, pour s'unir à la municipalité de Farnham-est, qui possède l'école la plus rapprochée, à environ quatre milles de distance.

Cependant, une école a été tenue ouverte pendant six mois, cette année, avec trois élèves, dont deux avaient plus de quatorze ans, le plus jeune élève ayant treize ans.

J'ai recommandé les municipalités suivantes comme méritant une gratification spéciale et j'ai envoyé ma recommandation au département, le 2 de mars 1914. Ce sont les municipalités de Sutton, Potton, Brome Eastman et Farnham-est.

L'essai de centralisation, que l'on a fait à Glen-Sutton, a remporté des succès remarquables. On s'est procuré des voitures convenables,

couvertes comme il le fallait pour protéger les élèves contre le froid et la tempête, et la fréquentation moyenne de chaque jour est beaucoup plus considérable que ne l'était la moyenne totale des trois municipalités réunies, avant la centralisation.

J'ai beaucoup apprécié la générosité du gouvernement, qui a récemment accordé une allocation aux inspecteurs pour leurs dépenses de voyages.

J'offre mes remerciements à toutes les personnes de mon district d'inspection qui m'ont aidé dans mes travaux.

ERNEST-M. TAYLOR.
Inspecteur d'écoles.

BUREAU DE L'INSPECTEUR DES ECOLES SUPERIEURES.

(*Traduction.*)

QUEBEC, 18 septembre 1914.

Monsieur,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel, concernant les écoles supérieures protestantes, pour l'année scolaire 1913-14.

ECOLES

Pendant l'année, il y a eu 87 écoles en activité, 35 académies et 52 écoles modèles.

FRÉQUENTATION

Il y a eu 14509 élèves inscrits à ces écoles. Les jours d'inspection, 11,912 élèves étaient présents.

RAPPORTS

J'ai envoyé à votre bureau un rapport détaillé concernant chaque école visitée. Ces rapports indiquent: (a) Le nombre d'élèves dans chaque département de l'école; (b) Le nombre d'élèves présents le jour de l'inspection; (c) Les progrès des élèves; (d) Le nombre d'instituteurs et d'institutrices employés, avec leurs titres, traitements; (f) La condition de l'ameublement, des appareils et des terrains de l'école.

EXAMENS

Les examens écrits ont commencé le 12 juin 1914. Les questions d'examens et les instructions concernant la matière de les conduire ont été entre les mains des examinateurs adjoints, le 7 de juin.

Les réponses écrites des élèves du 3ème degré modèle, 1er degré académique et 2ème degré académique, ont été lues et corrigées par le personnel des examinateurs nommés à cette fin.

RÉSULTATS

1,924 élèves se sont présentés aux examens: 1,529 ont passé les examens avec succès et 395 ont échoué. Les résultats de cet examen, dans l'ensemble, sont satisfaisants. Le percentage le plus élevé de cet examen a été obtenu par l'école modèle de Montréal-Ouest, savoir: 82%. L'académie d'Ormstown a obtenu 77%.

Vingt-quatre académies et trente-quatre écoles modèles ont obtenu 65% ou plus. Le percentage le moins élevé, obtenu par une académie, a été 61%. Ce résultat fait un très grand honneur au personnel enseignant des écoles supérieures protestantes et parle en leur faveur.

Instituteurs et Institutrices

377 instituteurs et institutrices sont employés dans ces écoles. Sur ce nombre, 78 possèdent des diplômes d'académie, 172, des diplômes d'école modèle, 121, des diplômes élémentaires, 8, des permis d'enseigner, et 8 ont enseigné sans avoir les titres requis.

Traitements.

Le traitement le plus élevé, payé au principal d'une académie, est de $2,500, et le moins élevé, est de $765.

Dans 17 académies, le traitement du principal excède $1,200. Dans les écoles modèles, le traitement le plus élevé est de $1,400; le moins élevé, de $375. Je dois ajouter qu'il n'y a qu'une seule école qui paye à son principal ce petit traitement. Dans 35 écoles modèles, le traitement du principal est de $500. ou plus élevé que ce montant. C'est un fait digne de mention que les écoles qui payent les traitements les plus élevés obtiennent les meilleurs résultats.

Bibliothèques

Il y a 11960 volumes dans les bibliothèques des écoles supérieures protestantes.

Spécimens

Conformément au règlement 84, les spécimens de travaux scolaires ont été examinés et jugés suivant leur mérite. Ces spécimens font un grand honneur aux écoles. Les académies suivantes méritent une mention spéciale pour leurs excellents spécimens de travaux de dessin: Westmount, Lachine, Sherbrooke et Lachute.

Améliorations

Je suis heureux de déclarer que les commissions scolaires suivantes ont fidèlement et efficacement suivi mes recommandations, en ce qui concerne l'amélioration de l'état de leurs maisons d'écoles:

Ecole Aberdeen, Montréal-Ouest. La maison d'école a été notablement agrandie: on y a ajouté une aile neuve. On s'est aussi procuré des meubles et des articles scolaires nouveaux.

Ayer's Cliff.—On a érigé une maison d'école neuve et convenable. Cette bâtisse est munie de tout le mobilier qu'il faut pour les fins scolaires. De vastes terrains de récréations entourent l'école.

La Tuque.—Une nouvelle maison d'école a été construite et garnie de l'ameublement qu'il faut pour fins scolaires.

Shawinigan Falls.—Une aile neuve a été ajoutée à la bâtisse de l'école modèle.

Dixville.—La maison d'école du village a été agrandie, réparée et munie de mobilier. Elle se trouve maintenant dans l'état qui convient à une école modèle.

Longueuil.—Des sièges et des pupitres neufs ont été placés dans plusieurs salles de classe.

Mansonville.—On a fait des réparations considérables à la bâtisse.

East Angus.—On a construit un bel édifice, en briques et convenable. On y a installé des meubles et des effets scolaires nouveaux. De vastes terrains de jeu ont été acquis.

Saint-Lambert.— Une aile neuve a été ajoutée à la bâtisse. L'intérieur de l'école a été complètement restauré et on y a installé un ameublement scolaire neuf.

Bedford.—L'intérieur de la maison d'école a été peinturé et restauré. Des pupitres neufs ont été installés. Toutes les classes se trouvent maintenant au rez-de-chaussée.

Shawville.—On a érigé, dans le centre de la ville, un nouvel édifice en briques, qui contient des classes spacieuses et commodes.

Strathcona, Outremont.—Une aile neuve a été ajoutée à l'académie Strathcona, afin qu'on puisse avoir l'espace voulu pour le nombre d'élèves, qui va toujours en augmentant. On a acheté un mobilier et des pupîtres neufs pour l'école.

Kingsbury.—L'école du village a été agrandie et réparée. On s'est procuré un ameublement et des articles scolaires neufs, et aussi des pupitres nouveaux pour les institutrices.

Plusieurs améliorations de moindre importance, et trop nombreuses pour qu'on puisse les mentionner, ont été faites dans d'autres écoles, pendant l'année.

Remarques générales

Les commissions scolaires suivantes devraient prendre immédiatement des mesures pour améliorer la condition de leurs écoles:

Cowansville.—Une nouvelle maison d'école est absolument nécessaire. Actuellement, l'école est tenue dans l'étage inférieur de l'hôtel de ville. Les classes ne sont pas assez vastes pour recevoir tous les élèves qui la fréquentent et, comme conséquence, les classes primaires occupent une salle dans une bâtisse voisine. Cela n'est pas satisfaisant.

Danville.—L'intérieur de l'école devrait être changé et restauré, et on devrait ajouter une aile nouvelle à la bâtisse.

Huntingdon.—Il faudrait une nouvelle maison d'école, assez vaste pour recevoir tous les élèves qui la fréquentent, ou construire une aile à l'édifice en briques. Actuellement, les classes se tiennent dans la salle d'une maison de la ville. Cela n'est pas suffisant.

Ormstown.—Une aile neuve devrait être ajoutée à la maison d'école.

Sutton.—Il faudrait agrandir la maison d'école et engager une institutrice de plus. L'institutrice principale ne peut enseigner efficacement, en ce qui concerne les 1er, 2ème et 3ème dégrés académiques.

Saint-François, Richmond.—Il faudrait réparer complètement la maison d'école et en restaurer l'intérieur.

Verdun.—Il faut absolument une nouvelle maison d'école. L'école actuelle est encombrée. Des classes se tiennent dans le soubassement. On devrait prendre immédiatement des mesures pour donner l'espace convenable aux élèves.

Ecole "Royal George", Notre-Dame de Grâce.—On devrait agrandir la maison d'école ou bien on devrait en construire une autre dans un endroit convenable.

Thetford Mines.—Il faudrait construire, sans délai, une nouvelle maison d'école.

Clarenville.—Il faut une nouvelle maison d'école.

Maisonneuve.—On devrait construire une vaste maison d'école dans cette cité.

Brownsburg.—On devrait construire une nouvelle maison d'école, sans retard.

Je recommande que les écoles suivantes soient placées sur la liste des écoles modèles: Kingsbury, Dixville.

Je recommande que l'école modèle de East Angus soit placée sur la liste des académies et qu'une allocation spéciale de $100. soit accordée à cette école, en récompense des excellents travaux qu'on y a faits, cette année.

Avant de terminer ce rapport, je désire attirer votre attention sur un acte tout récent de la commission scolaire de la cité de Westmount. Cette commission de progrès a érigé, à grands frais, un vaste édifice à l'épreuve du feu, pour servir de "High School". Cet édifice, qui fait face au parc Westmount, est parfaitement meublé, de manière moderne, et muni de tout ce qu'il faut à une école. Cette école fait honneur à la cité. Je n'hésite pas à dire qu'on peut la comparer favorablement avec n'importe quelle maison d'éducation secondaire de cette province.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOHN PARKER,
Inspecteur des écoles supérieures protestants.

APPENDICE No II

RAPPORTS SUR LES ECOLES NORMALES

1. Ecole normale Laval.
2. Ecole normale Jacques-Cartier.
3. Ecole normale de Rimouski.
4. Ecole normale de Chicoutimi.
5. Ecole normale de Nicolet.
6. Ecole normale de Valleyfield.
7. Ecole normale de Hull.
8. Ecole normale de Trois-Rivières.
9. Ecole normale de Joliette.
10. Ecole normale de Saint-Hyacinthe.
11. Ecole normale classico-ménagère de Saint-Pascal.
12. Ecole normale Macdonald.

Ecole normale Laval

Québec, 6 octobre 1914.

Monsieur le Surintendant,

Il m'est bien agréable de pouvoir adresser mon rapport à un Commandeur de l'Ordre de Saint-Grégoire. Le Souverain Pontife, en vous décorant, a couronné d'honneur une vie très honorable déjà consacrée à l'Instruction publique et aux œuvres de bienfaisance. Tous ceux qui ont été à même d'apprécier vos hautes qualités s'en réjouissent et vous félicitent. J'ai rempli ce devoir bien agréable comme particulier, mais je tiens, comme directeur de l'École normale Laval, à consigner cet honneur qui rejaillit sur toutes les institutions auxquelles vous vous êtes dévoué, depuis que vous êtes Surintendant, avec un zèle que les années n'ont pu refroidir. Permettez que je dise en mon nom personnel et au nom de l'École normale Laval: "Ad multos et faustissimos annos".

L'Ecole normale Laval a été particulièrement reconnaissante envers le Saint-Siège de l'élévation au Cardinalat de son ancien principal, l'Eminentissime et révérendissime Monseigneur L.-N. Bégin, notre archevêque vénéré. C'est une carrière des plus brillantes que Sa Sainteté Pie X a bien voulu couvrir de la pourpre cardinalice. Tous les Canadiens ont applaudi, dans l'allégresse, à l'entrée du vénérable pontife dans l'auguste sénat de l'Eglise catholique. L'École normale Laval a des raisons personnelles de se réjouir plus que bien d'autres et de déposer aux pieds de l'Eminentissime Seigneur ses hommages profonds et sincères avec des vœux ardents de longue vie et de bonheur. Que le bon Dieu le conserve longtemps à l'affection et à la vénération de tout son peuple: "Deus conservet et vivificet eum in spiritu lenitatis".

Je tiens à consigner la nomination de Monsieur F.-X. Drouin comme juge de la Cour Supérieure. C'est un ancien élève de l'École normale Laval et des plus brillants, qui s'est toujours occupé de la cause de l'Instruction publique avec une compétence indéniable. Nous nous réjouissons de tout cœur de cette promotion si méritée. Je prie Son Honneur, Monsieur le Juge de Trois-Rivières de vouloir bien agréer nos plus amples félicitations et nos souhaits de succès dans cette nouvelle carrière.

"Les roses ne fleurissent pas sans les épines." Nous avons eu la douleur de perdre, au mois d'avril dernier, un homme des plus distingués

et des plus sympathiques. Le Docteur J.-M. Ahern nous était enlevé rapidement par la mort. Tout le public reconnaissait la haute compétence et la grande valeur morale de ce chirurgien habile qui, pendant de nombreuses années a tenu le tout premier rang dans l'estime et l'affection du peuple et de ses confrères les plus distingués. Pour l'École, il était plus que le médecin ordinaire qui avait toute notre confiance; c'était un ami fidèle, intime. Sa mort est vivement ressentie par tout le personnel qui était à même d'apprécier non seulement sa science qu'on ne prenait jamais en défaut, mais aussi cette courtoisie et cette jovialité qui donnaient à sa société un charme tout à fait exquis. M. le Dr J.-M. Ahern était un ancien élève de l'Ecole et l'on peut dire qu'il est un de ceux qui ont fait le plus d'honneur à son "Alma Mater".

Depuis le mois de juin, la propriété de l'Ecole normale Laval a fait toilette neuve. Une clôture en fer battu, d'une jolie tenue, a remplacé la vieille clôture en bois dont l'archaïque aspect n'échappait à personne. Cette amélioration du meilleur goût donne à l'École une physionomie plus engageante et en accroît, par le fait même, la valeur. Je remercie sincèrement l'honorable L.-A. Taschereau, Ministre des Travaux Publics, non seulement au nom de l'Ecole normale mais aussi au nom du public. On apprécie hautement ce changement qui donne aux propriétés voisines une plus value sensible.

Je dois remercier l'honorable J. Décarie, Secrétaire de la Province, pour la courtoisie avec laquelle il veut bien s'occuper de l'École normale Laval, du zèle éclairé qu'il déploie pour faire progresser la cause de l'Education et pour l'appui cordial qu'il me donne en toute occasion. Je souhaite de tout cœur qu'il réussisse à faire disparaître l'opposition à certains changements qui pourtant seraient d'une importance considérable pour l'École normale Laval.

Durant l'année 1913-14, nous avons donné l'instruction à 279 élèves répartis comme suit:

65 élèves-instituteurs, 84 garçons fréquentant l'école annexe; 70 élèves-institutrices, 60 petites filles fréquentant l'école annexe.

48 élèves-instituteurs ont obtenu un brevet de capacité: 12, pour école primaire-supérieure; 17, pour école primaire-intermédiaire et 19, pour école primaire-élémentaire; 58 élèves-institutrices ont obtenu un brevet de capacité; 5, pour le degré supérieur, 19, pour le degré intermédiaire et 34, pour le degré élémentaire.

Sur les 19 élèves-instituteurs brevetés en juin dernier pour école élémentaire, 18 sont revenus continuer leur cours, un a été obligé de nous quitter pour raison de maladie.

Sur les 17 brevetés en juin dernier pour école modèle, trois sont ntrés dans l'enseignement et 14 sont revenus continuer leur cours.

Sur les 12 brevetés en juin dernier pour l'école primaire-supérieure, 1 sont entrés dans l'enseignement, l'autre suit des cours particuliers our se préparer à l'examen universitaire.

16 brevetés nous ont quittés, 14 sont entrés dans l'enseignement. 'est 87½% qui ont embrassé la carrière de l'enseignement.

Un de nos professeurs, Monsieur L.-S. Langlois, s'est présenté, endant les vacances, à l'examen des aspirants à l'Inspectorat des écoles rimaires. Il a obtenu son diplôme pour le français et l'anglais avec ı plus haute note, "avec grande distinction". Toute l'École se réjouit u succès et je tiens à en féliciter officiellement M. Langlois.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Surintendant,

Votre très humble serviteur,

THS-G. ROULEAU, ptre.
Principal.

Ecole normale Jacques-Cartier

MONTRÉAL, 22 septembre 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter le rapport de notre Ecole normale our l'année scolaire 1913-1914.

Le nombre de nos élèves a été sensiblement le même que celui de 'année dernière, nos locaux ne nous permettant pas d'en recevoir lavantage.

Elèves-maîtres:—Cours académique	16	dont	11	diplômés.
Cours intermédiaire	28	"	13	"
Cours élémentaire	37	"	13	"
Cours préparatoire	28			
Total	109	dont	37	diplômés.

Elèves de l'Ecole annexe (8 classes) : 123.

Elèves-maîtresses :—Cours académique	11	dont	9	diplômées.
Cours intermédiaire	34	"	18	"
Cours élémentaire	36	"	22	"
Cours préparatoire	26			
Total	107	dont	49	diplômées.

Elèves de l'école d'application (3 classes) 61.

Vous voudrez bien remarquer le nombre croissant des élèves-maîtres dans les classes supérieures. C'est qu'ils trouvent plus aisément qu'autrefois des situations avantageuses dans l'enseignement, à la campagne, à la ville ou chez les Frères enseignants. Cependant, comme dans le passé, nous avons refusé des brevets aux élèves dont les aptitudes pédagogiques étaient douteuses quoiqu'ils eussent subi des examens satisfaisants sur le programme d'études. Il leur faudra faire preuve de compétence dans l'enseignement avant d'être diplômés.

De nouveaux manuels ont été introduits pour simplifier la tâche des professeurs obligés de dicter leurs cours, ce qui présentait le double inconvénient de faire perdre un temps précieux à écrire des formules et des développements qu'il est facile de trouver tout imprimés, et surtout, lorsqu'il s'agit de connaissances scientifiques, de fausser l'orthographe des mots techniques que les élèves voient d'ordinaire pour la première fois.

L'enseignement à l'Ecole d'application a été un des principaux objets de notre attention. Le cahier de préparation est devenu obligatoire pour tous les élèves-maîtres. Chaque professeur de l'Ecole normale doit examiner les notes et corriger, s'il y a lieu, les erreurs, incorrections ou insuffisances des leçons préparées et résumées par les élèves-maîtres. Nous avons essayé de perfectionner les leçons de choses en fondant, pour l'utilité des normaliens, un musée pédagogique encore embryonnaire sans doute, mais qui sera le point de départ d'une organisation méthodique et complète de l'enseignement scientifique à l'Ecole d'application. En utilisant davantage le musée Deyrolles, nos belles collections d'histoire naturelle, d'ornithologie, de minéralogie et de géologie, les normaliens pourront donner un enseignement plus approfondi et mieux ordonné. Naturellement le succès d'un pareil enseignement repose sur l'étroite collaboration de nos élèves-maîtres avec leurs professeurs.

La connaissance de la gymnastique éducative est devenue nécessaire à tous les professeurs de la Commission scolaire catholique de Montréal. De son côté, le Gouvernement fédéral offre des primes à tous les instituteurs porteurs de diplômes de culture physique. Aussi avons-nous donné tous nos soins à enseigner la gymnastique à nos élèves-maîtres d'après les méthodes les meilleures et les plus modernes. Notre ancienne école d'application, restée sans destination depuis la construction de notre nouvelle annexe, a été transformée en un vaste et beau gymnase d'après les indications de M. Joseph Chaballe, notre dévoué professeur de gymnastique. Les appareils nécessaires à l'enseignement de la gymnastique suédoise—espaliers, bommes et sellettes, cadres, cordes mobiles, etc., y ont été installés par nos élèves-maîtres eux-mêmes. Tour à tour les normaliens, les enfants de l'école d'application, les professeurs de la ville y sont venus pour la pratique des exercices physiques. Quatorze élèves-maîtres du cours académique ont obtenu à la fin de l'année leur brevet de gymnastique scolaire.

Les travaux manuels ont occupé les loisirs de quelques élèves. Les jardins scolaires, au nombre de seize—chaque groupe de deux à trois élèves cultivait un carré de 25 pieds—ont procuré d'agréables et utiles récréations à nos normaliens. Les officiers du Département de l'Agriculture ont été très satisfaits du travail et du succès de nos jardiniers. Une pépinière de pommiers a été installée sur notre ferme. Quelques élèves se sont intéressés à cette culture qui n'en est qu'à ses débuts.

Il me fait particulièrement plaisir d'offrir à l'honorable L.-A. Taschereau, Ministre des Travaux publics, l'hommage de ma reconnaissance et de celle de nos professeurs et élèves pour les améliorations considérables qu'il a apportées aux bâtiments et au matériel de notre école. Grâce à lui, depuis un an, notre département des garçons a été en quelque sorte remis à neuf. Le mur de soutènement du grand escalier central a été consolidé. On a posé des planchers neufs en bois franc dans dix pièces: cinq classes, deux dortoirs, deux parloirs et le réfectoire. Les vieilles fournaises ont été remplacées par trois fournaises neuves d'un plus grand diamètre et la plomberie des lavabos des dortoirs a été en partie renouvelée. Une petite fournaise a été installée qui alimente l'eau chaude au moyen d'une grande bouilloire, nos sept cabines de douches et nos baignoires. Les plâtriers et blanchisseurs ont réparé et blanchi à la chaux les murs entourant le grand escalier central, ceux du deuxième et du troisième étages, ceux enfin de la cuisine et du réfectoire des élèves. Quatre-vingts marches et trois grands paliers en marbre blanc ont remplacé les degrés et paliers usés de l'escalier d'honneur.

Des garnitures en grosse toile (burlap) couvrent, jusqu'à hauteur d'appui, les murs des corridors, des parloirs et des classes. Ces travaux de réparations nous ont contraints de renvoyer la rentrée des élèves-maîtres au 25 septembre. Seuls les élèves du cours académique étaient venus reprendre leurs classes à l'école d'application dix jours plus tôt.

Je profite de l'occasion pour remercier tous ceux qui, de près ou de loin, ont contribué à procurer des situations à nos anciens élèves et à étendre le prestige de notre Ecole normale.

Agréez, monsieur le surintendant, l'expression de mes sentiments respectueux,

Abbé Adélard Desrosiers,
Principal.

Ecole normale de Rimouski

Rimouski, 28 août 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport sur les opérations de l'Ecole normale de Rimouski pendant l'année scolaire 1913-14.

Nous avons inscrit cette année 84 élèves, dont 70 au cours normal et 14 au cours préparatoire.

Ces 70 élèves-maîtresses se répartissaient comme suit: 6 au cours supérieur, 12 au cours intermédiaire et 52 au cours élémentaire partagé en deux sections égales suivant le degré de capacité.

De ce nombre total quatre ont quitté l'institution au cours de l'année 1 au cours intermédiaire et 3 au cours élémentaire.

Les diplômes suivants ont été accordés: 4 au cours supérieur, 8 au cours intermédiaire et 24 au cours élémentaire. Somme 36.

Sur ces statistiques deux remarques s'imposent:

En premier lieu, si les élèves du cours intermédiaire étaient si peu nombreuses, la cause en est au fait de la création d'un deuxième degré au cours élémentaire et au tour de vis qui en a été la conséquence suivant que je l'ai signalé dans mon dernier rapport.

Pour décerner les diplômes de 1912-13, nous nous étions appuyés surtout sur l'aptitude pédagogique des élèves, leur degré de culture

la facilité d'assimilation et d'expression chez celles qui avaient par ailleurs le nombre de points requis dans les concours. De ce fait bon nombre d'élèves qui aspirent à s'envoler avec un diplôme mûri dans l'année, ou à monter au cours intermédiaire après les vacances, ont dû suivre le deuxième degré du cours élémentaire après avoir parcouru le cycle du premier. Par ailleurs comme nous trouvons difficilement, parmi les nouvelles, des élèves en état d'entrer de plain-pied au cours intermédiaire, le recrutement de ce cours a été, par cette double cause, considérablement paralysé. Une fois relevé le niveau du cours élémentaire pour rejoindre celui du cours intermédiaire, j'ai lieu de croire que le recrutement dans ce dernier se fera d'une manière plus régulière.

Une deuxième remarque expliquera la différence qui existe entre le nombre d'élèves de chaque cours et le nombre de brevets accordés.

Les certificats d'études remplacent les brevets pour le passage d'une classe à l'autre quand l'élève n'a pas l'âge requis par les règlements ou encore quand elle n'a pas la préparation pédagogique voulue, soit qu'elle ait volontairement mis de côté l'enseignement pratique en vue d'acquérir une bonne théorie avant de se livrer à la pratique l'année suivante, soit aussi parce que le succès n'a pas couronné ses efforts. Si, par ailleurs, la connaissance des matières du programme est suffisante, telles élèves reçoivent un simple certificat qui les autorise à monter dans un cours supérieur. Nous avons délivré cette année 19 certificats pour l'une et l'autre catégorie de ces élèves.

Mais voici du nouveau pour nous. Deux élèves du cours académique n'ont pas eu de brevet parce qu'elles ont voulu faire ce cour en deux ans: question de s'assurer une meilleure formation par un travail plus long et moins enfiévré. Quand je considère que ces deux élèves tenaient la tête du cours intermédiaire l'année précédente, je puis assurer que leur démarche ne provient ni d'un esprit de paresse ni d'un manque de ressources intellectuelles. Aussi cette détermination a-t-elle eu le meilleur effet sur l'esprit des classes inférieures pour leur faire comprendre qu'il y a autre chose qu'un diplôme à obtenir au terme de ses études. Je souhaite ardemment que ce soit là la base d'une tradition qui se perpétue dans notre école.

Je ne puis m'empêcher de souligner l'entrain constaté cette année au travail de dessin. Sous l'effet de la chaude parole de Monsieur le directeur général et de l'appui intelligent de nos maîtresses, le travail a été transporté sur un champ qui en rend les opérations faciles et attrayantes et lui donne une grande valeur éducative. Dessins libres, rapides, illustrations de devoirs de dictée ou d'analyse littéraire, descriptions

graphiques d'idées abstraites, en tenant compte de la justesse d'observation, du choix et de la précision des idées plus que du fini de la forme: voilà qui a donné à cette partie du programme sa vraie place dans le travail d'éducation et qui en a fait un attrait pour les élèves.

La fin de l'année scolaire a été marquée par un événement qui sera gros de conséquences pour le développement de nos institutions pédagogiques. Devant nos supplications motivées, l'honorable Premier Ministre nous a assuré une augmentation d'octrois qui permettra de dilater nos murs pour recevoir en plus grand nombre les élèves qu'ils ne peuvent plus contenir. Grâce à Dieu et reconnaissance à Sir Lomer Gouin pour ce geste qu'il a exécuté avec une grâce parfaite.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.-X. Ross, Ptre,
Principal.

Ecole normale de Chicoutimi

Chicoutimi, 2 septembre 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser le rapport de l'école normale des filles de Chicoutimi pour l'année scolaire 1913-1914.

Elèves admises: 83.

Cours du brevet académique: 2.
Cours du brevet modèle: 19.
Cours du brevet élémentaire: 44.
Cours préparatoire: 18.

De ce nombre, 13 ont quitté pendant l'année, soit pour raison de santé, soit par incapacité.

L'école annexe a été fréquentée par 48 petites filles, avec une présence moyenne de 42.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. Duchesne, Ptre,
Principal.

Ecole normale de Nicolet

Nicolet, 6 juillet, 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport de l'Ecole normale de Nicolet pour l'année 1913-14.

Le nombre des élèves-institutrices s'est élevé à 92 cette année, dont 1 au cours académique, 38 au cours modèle, et 43 au cours élémentaire. ur ce nombre, trois ont discontinué leurs études pendant l'année: ne au cours modèle, et deux au cours élémentaire.

Soixante-six diplômes français ont été accordés, répartis comme suit: our école académique, 2 diplômes "avec grande distinction", 8 "avec istinction";

Pour école élémentaire, 5 diplômes avec "grande distinction", 3 avec "distinction" et 6 sans note.

Sur ces 66 diplômées, 27 ont aussi mérité des diplômes pour école nglaise, comme suit:

Pour école académique, 5 diplômes avec distinction;

Pour école modèle, 2 diplômes avec "grande distinction", 6 avec distinction" et 2 sans note;

Pour école élémentaire 4 diplômes avec "grande distinction", 5 avec distinction" et 3 sans note.

En outre, 5 élèves du cours modèle, et 5 du cours élémentaire, qui 'avaient pas l'âge requis, ont subi avec succès leurs examens de promo- ion.

Lors de votre visite à Nicolet, en juin 1913, vous avez pu apprécier œuvre de mon distingué prédécesseur dans l'organisation, l'administra- ion et le bon fonctionnement de notre Ecole normale. Aussi vos éloges e lui furent point ménagés.

C'est dire qu'en acceptant sa succession, je trouvai mon programme out tracé: perpétuer les traditions de travail et de discipline chez nos lèves et favoriser le succès de leurs études par l'effort du plus entier

dévouement. Donc aucune modification notable, cette année, dans l'état de choses qui vous a été soumis déjà.

Je tiens à consigner dans ce rapport un détail que vous connaissez et qui montre tout le bien que notre école est appelée à faire dans notre région: sur 73 élèves-institutrices diplômés en juin 1913, 62 sont entrées dans l'enseignement, soit 85%.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

THÉO. MELANCON, Ptre,
Principal.

Ecole normale de Valleyfield

VALLEYFIELD, 6 septembre 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre le rapport de l'Ecole normale d Valleyfield, pour l'année académique 1913-1914.

Quatre-vingt-dix élèves, dont 32 anciennes et 58 nouvelles, ont ét admises cette année, et réparties comme suit: 12 au cours académique 22 au cours modèle; 39 au cours élémentaire; 17 au cours préparatoire

Quatre ont discontinué leurs études avant la fin de l'année scolaire 1 au cours modèle; 1 au cours élémentaire; 2 au cours préparatoire

Quarante et une ont obtenu des diplômes: 12 au cours académique 11 au cours modèle; 18 au cours élémentaire.

Quinze ont obtenu des certificats d'études: 6 au cours modèle 9 au cours élémentaire. Ces certificats sont accordés aux élèves qu n'ayant pas l'âge requis par les règlements pour l'obtention d'un diplôme ont cependant suivi les cours et subi, avec succès, les examens de règl

Cent quarante élèves ont fréquenté l'école d'application: 65 au cour préparatoire; 21 en première année; 15 en seconde; 21 en troisième 18 en quatrième. Monsieur l'inspecteur L. Longtin, qui a visité cett école une fois au cours de l'année, a fait le rapport suivant:

"L'organisation pédagogique est parfaite. Les matières du cour "d'études sont enseignées avec succès Le résultat de l'examen e "excellent".

(Signé) L. Longtin, 29 mars 1914.

Des trente élèves diplômées l'an dernier, 21 sont entrées dans l'enseignement: 4 avec des brevets d'école académique; 8 avec des brevets d'école modèle; 9 avec des brevets d'école élémentaire; cinq sont revenues à l'école normale continuer leurs études: 2 ont suivi le cours académique et 3 le cours modèle; quatre sont restées dans leurs familles: 3 diplômées du cours académique et 1 du cours modèle. Les cinq élèves qui avaient obtenu, à défaut d'âge, des certificats d'études, au lieu de brevets, sont revenues poursuivre leurs études: 2 ont suivi le cours académique et 3 le cours modèle.

Comme par le passé, l'assistance moyenne a été excellente. J'en puis dire autant, sans rien exagérer, de la conduite, du travail et du succès en général. Mais, ce beau tableau devait avoir ses ombres. Pour la première fois notre école a connu le deuil par la mort de deux de ses anciennes élèves: Mlle Albertine Cardinal, garduée du cours académique, 1910-1911,et Mlle Alice Léveillé,graduée du cours académique 1912-1913. Toutes deux rayonnantes de jeunesse, dans le plein épanouissement de leurs vingt ans, elles ont pris le chemin du monde invisible. Nous les rejoindrons un jour; car pour y parvenir, que faut-il? "Etre pur et nourir". Notre souvenir les accompagne. Qu'elles reposent en paix.

Je m'en voudrais de terminer ce rapport sans offrir au très honorable Premier Ministre mes sincères remerciements pour l'augmentation de l'octroi annuel aux écoles normales de filles. C'est un gage de développement pour notre école, qui sera tout à l'avantage de l'éducation dans cette partie de la province. Je prie donc Sir Lomer et les honorables membres de son conseil, d'agréer l'expression de ma profonde gratitude.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-P. Sabourin, Ptre;
Principal.

Ecole normale de Hull

Hull, Que., 27 août 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport de l'année scolaire 1913-14, sur l'Ecole normale de Hull.

180 élèves ont fréquenté l'école normale. De ce nombre, 141 se distribuaient, à l'école annexe, dans les six premières années du programme des écoles publiques; les 39 autres étaient des normaliennes, candidates aux divers brevets.

Ainsi il paraît à notre École normale 39 élèves-institutrices: 2(élémentaires; 13 modèles; 6 académiques.

27 élèves-institutrices ont obtenu des diplômes: 6 au cours académique; 11 au cours modèle; 10 au cours élémentaire.

8 élèves-institutrices, n'ayant pas l'âge légal pour les brevets, ont obtenu des certificats de promotion; 2 au cours académique et 6 au cours modèle.

Nos élèves ont assisté aux conférences agricoles, données à la Ferme expérimentale d'Ottawa, par M. le professeur Cloutier. Et avec une intelligence mieux éclairée, elles ont cultivé leur jardin.

Le Cercle pédagogique, les conversations anglaises à la récréation du soir, des promenades scolaires aux musées d'Ottawa, au château-d'eau de Hull, ont ajouté des idées utiles aux connaissances que nos élèves acquièrent dans les études requises par leur programme spécial.

Je veux rendre ce témoignage à nos élèves-institutrices: elles travaillent fermement tout le long de l'année.

La visite, toujours goûtée, de notre inspecteur, M. C.-J. Magnan le dévouement quotidien de nos zélées Sœurs Grises de la Croix et d notre distingué professeur, M. A. Bouvrette, assurent chaque anné à notre Ecole normale des résultats qui l'honorent: ce dont je veux le remercier solennellement.

Dieu soit enfin béni pour la bonne année 1913-14.

Agréez, Monsieur le Surintendant, mes hommages très respectueux

Sylvio Corbeil, ptre.
Principal.

Ecole normale des Trois-Rivières

LES TROIS-RIVIÈRES, le 12 août 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre le rapport de l'Ecole normale des filles, des Trois-Rivières, et de son école annexe pour l'année scolaire finissant le 39 juin 1914.

Le nombre des élèves inscrites à l'Ecole normale s'est élevé à 108; soit 12 au cours préparatoire; 47 au cours élémentaire; 34 au cours modèle et 13 au cours académique. C'est la rentrée la plus nombreuse que nous ayons enregistrée depuis la fondation de notre Ecole normale.

92 élèves étaient présentes à l'examen final. Nous avons distribué cinquante-cinq diplômes, savoir:

Diplômes Elémentaires.....	25
" Intermédiaires ou Modèles...	24
" Académiques.....	6
Total.....	55

Onze (11) élèves appartenant au cours préparatoire et quinze, qui n'avaient pas l'âge requis par les règlements, ont subi l'examen sans avoir droit au diplôme.

Deux élèves au cours modèle et sept au cours élémentaire devront reprendre leurs examens.

L'établissement des écoles normales nous permet de constater un fait qui paraît assez intéressant: c'est qu'il a eu pour effet d'attirer vers la carrière de l'enseignement un bon nombre de jeunes filles qui, depuis quelques années, avaient abandonné la fréquentation des écoles.

Comme question de statistique, il en est résulté que l'année dernière l'âge moyen des élèves était le même pour les élèves des cours élémentaire et modèle; et cette année (1913-14), il est plus élevé chez les élèves du cours élémentaire que chez celles des cours modèle et académique.

L'augmentation des salaires des institutrices y est sans doute pour quelque chose; mais un bon nombre auraient assurément désespéré de devenir des institutrices, si les écoles normales ne leur en donnaient la facilité. On conçoit qu'une jeune fille dont l'instruction a été longtemps interrompue, arrive plus difficilement à l'obtention

d'un diplôme; mais comme elles entrent dans l'enseignement avec un esprit plus mûri par l'expérience, elles acquièrent, dès le début, un plus grand ascendant sur les enfants, et arrivent à faire bientôt d'excellentes maîtresses.

S'il m'était permis d'émettre un vœu, je dirais que ces vocations un peu tardives à la carrière de l'enseignement deviendraient plus nombreuses, si le gouvernement mettait un plus grand nombre de bourses à la dispostition des Ecoles normales.

Veuillez, Monsieur le Surintendant, agréer mes respectueuses salutations et l'assurance de mon entier dévouement.

H. Baril, ptre, V. G.
Principal.

Ecole normale de Joliette

Joliette, juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre le rapport de l'Ecole normale de Joliette pour l'année académique 1913-1914.

Nous avons eu 34 élèves classées de la manière suivante: 3 au cours préparatoire; 18 au cours élémentaire; 9 au cours modèle; 4 au cours académique. Quatre ont quitté l'école avant la fin de l'année.

Il m'est agréable de vous dire qu'à l'exception de quatre, dont trois sont allées dans l'enseignement, nos élèves diplômées en juin 1913 nous sont revenues pour compléter leurs études et obtenir un diplôme d'un degré supérieur. C'est une preuve que ces élèves comprennent l'importance de l'œuvre qui leur sera confiée plus tard; et que,par de sérieuses études pédagogiques, elles veulent se mettre en mesure de la bien remplir.

C'est une preuve aussi que, malgré l'opposition injustifiable rencontrée en certains milieux, notre école fera son chemin, et qu'étant de mieux en mieux connue, elle saura attirer vers elle les jeunes filles qui sont actuellement retenues en dehors de ses murs, à cause de certains préjugés soigneusement entretenus au nom de l'intérêt privé et au détriment du bien général de l'instruction primaire.

Diplomes accordés.

Diplômes académiques (4). 2 avec grande distinction; 1 avec listinction; 1 avec satisfaction.

Diplômes modèles (6). 1 avec grande distinction; 3 avec distinction; avec satisfaction.

Diplômes élémentaires (10). 1 avec grande distinction; 3 avec listinction; 6 avec satisfaction.

Diplômes élémentaires anglais (5). 2 avec distinction; 3 avec atisfaction.

Je dois ajouter qu'une élève n'ayant pas encore l'âge requis pour tre diplômée, a cependant mérité son diplôme élémentaire.

Les élèves du cours préparatoire ayant subi leurs examens avec uccès, ont été promues au cours élémentaire.

Grâce à l'initiative de la commission scolaire, qui a ouvert une cole pour les filles dans le quartier nord de la ville, les classes de l'école l'application ont été désencombrées au grand profit des élèves. Cette nnée, 230 élèves, réparties en cinq classes, y ont reçu l'instruction. Quelques classes comportaient même deux divisions; et cet état de choses ous a permis de montrer aux élèves-institutrices comment organiser ne classe de façon à occuper plusieurs divisions à la fois. C'est une uestion pédagogique très importante et très pratique, puisque dans nos "petites écoles", il y a souvent plusieurs divisions confiées à un seul itulaire.

Comme l'année dernière, la société du Parler français de Québec a u la gracieuseté d'offrir des prix pour l'application au bon langage. C'est un encouragement dont nous la remercions de tout cœur et que nos lèves savent apprécier.

Les normaliennes de Joliette s'appliquent très sérieusement à méliorer leur langage. Ainsi, pendant les récréations, elles se forment ar groupes; et les membres de chaque groupe, sous l'œil d'un chef se urveillent mutuellement: relevant leurs fautes de prononciation, leurs ermes impropres, etc. Le tout se fait poliment, aimablement, sous la urveillance des dévouées religieuses; en sorte que les récréations, sans esser d'être agréables, sont instructives et vraiment éducatives.

Au mois d'avril, M. C. Lefèvre a donné une conférence sur l'enseignement du dessin au personnel de l'Ecole normale, auquel s'étaient ointes une trentaine d'autres religieuses enseignantes.

Le passage de M. Lefèvre a fait beaucoup de bien; et nous croyons ue le nouveau programme, une fois bien compris et bien appliqué, sera

d'un puissant secours dans l'enseignement. Toutefois, nous ne nous dissimulons pas les difficultés que comporte la réalisation de ce programme, par le fait que les élèves-institutrices nous arrivent avec une préparation insuffisante sur le dessin, et qu'elles quittent l'Ecole normale après un ou deux ans d'étude seulement.

Les 19 et 20 mai, nous avions l'honneur de possèder M. Magnan au milieu de nous. M. l'Inspecteur général a passé par les différents cours de l'Ecole, pour y examiner les élèves; et il a assisté ensuite aux classes faites à l'école d'application.

Ces visites officielles sont toujours quelque peu redoutables, mais M. Magnan, ayant le don de se montrer plus pédagogue qu'inspecteur en pareillles circonstances, sait débarrasser les élèves de la timidité, et leur inspirer une confiance de bon aloi, qui les met à l'aise pour répondre aux questions posées.

Au commencement de juin, M. R. Rousseau a donné une série de dix conférences sur l'agriculture et l'horticulture. Ces conférences sont faites d'une façon si pratique que nos élèves les suivent avec un vif intérêt, et qu'elles vouent un culte de plus en plus grand à ces matières qui de prime abord leur paraissaient peu attrayantes.

Par l'inauguration solennelle du 10 février dernier, l'Ecole normale de Joliette a pris officiellement place parmi les institutions pédagogiques de notre Province; et elle s'efforcera de marcher sur les traces de ses devancières, comme aussi de répondre aux vues de ses fondateurs.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

I. Gervais, Ptre,
Principal.

Ecole normale de Saint-Hyacinthe

SAINT-HYACINTHE, 22 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous envoyer le compte rendu de la dernière session académique à l'Ecole normale de Saint-Hyacinthe.

107 élèves-institutrices y ont été admises, dont 18 au cours académique, 28 au cours modèle et 61 aux deux divisions du cours élémentaire.

6 nous ont quittés pendant l'année, les unes pour défaut de santé, les autres rappelées par leurs familles.

70 ont subi avec succès l'examen final, mais 8 n'ayant pas l'âge requis n'ont obtenu qu'un certificat d'études. En conséquence, 62 diplômes ont été accordés: au cours académique 18; au cours modèle 18; et au cours élémentaire 26, si on tient compte d'une élève qui n'a pu suivre le programme qu'en anglais, sa langue maternelle.

Notre école d'application est ouverte et organisée. Le nombre des élèves a même dépassé nos espérances.

Nos registres mentionnent 110 entrées et une présence moyenne de 86.

Les Normaliennes ont pu consacrer 1½ hr par jour à la pédagogie pratique. Nous avions assez de salles à notre disposition pour permettre à 7 d'entre elles d'enseigner simultanément; 21 par conséquent faisaient chaque jour un petit stage à l'école d'application. Nous nous sommes fait un devoir, M. le professeur et moi, de les y suivre régulièrement et de les reprendre au besoin. Nous avons pu ainsi nous renseigner exactement sur les aptitudes de chacune, de telle sorte que la classe finale qu'elles firent en notre présence n'a pu nous apprendre que peu ou rien de nouveau.

Le programme des études ne nous permet pas de consacrer beaucoup de temps à des travaux académiques. Néanmoins, les élèves ont préparé chaque mois une séance pédagogique, suivie d'une conférence donnée par le Principal.

La psychologie pédagogique et l'histoire du Canada ont été le thème habituel de ces compositions supplémentaires; mais elles ont aussi profité de ces séances pour faire une revue de nos fautes usuelles de langage, pour faire un résumé des conférences intéressantes que leur a données Monsieur Dallaire sur l'agriculture, un résumé également

d'une conférence des plus instructives qu'est venu leur donner Monsieur l'abbé Tranchemontagne avec le concours du révérend Père Doyon, sur les effets pernicieux de l'alcool.

Monsieur l'Inspecteur général a terminé sa visite officielle en assistant à une de ces séances. Il m'a paru satisfait du mode que nous avions adopté et de la nature des travaux qui y furent présentés.

Le centenaire de Louis Veuillot n'a pas été sans écho dans nos murs. Nous avons eu la bonne fortune d'entendre le révérend Père Louis Lalande nous parler du grand journaliste chrétien, de ses luttes, de ses amitiés et de sa vie de famille.

Monseigneur de Saint-Hyacinthe, à son tour, est venu plusieurs fois se faire notre maître, bénir nos élèves, les encourager à l'étude et les mettre en garde contre les dangers de leur route future.

Nous n'avons eu qu'une fois cette année, Monsieur le Surintendant, l'honneur de votre visite, mais vos précieuses leçons—ainsi que celles de Monsieur l'Inspecteur général—sont de celles qu'on n'oublie pas. Nous nous sommes efforcés de les mettre en pratique et nos élèves se sont plu souvent à les rappeler dans leurs compositions pédagogiques.

Je me fais un devoir de reconnaissance de mentionner comme un insigne privilège le passage dans notre Ecole des plus hauts représentants de la puissance civile dans notre pays. Son Excellence, le Lieutenant-Gouverneur de notre province, accompagnée de Lady Langelier, nous a fait une allocution marquée au coin du patriotisme le plus élevé et nous a exhortés au culte du "doux parler de France" en nous rappelant que la langue française est la meilleure sauvegarde de notre foi et de notre nationalité.

Enfin leurs Altesses Royales, le Duc et la Duchesse de Connaught ainsi que la Princesse Patricia ont daigné venir couronner les Lauréates de notre cours académique.

Tel est, Monsieur le Surintendant, le résumé de ce qui s'est fait et passé à l'Ecole normale de Saint-Hyacinthe en l'année 1913-14. Je rends hommage, en terminant, au zèle et au dévouement des religieuses de la Présentation et je remercie sincèrement monsieur le professeur Manning des services inappréciables qu'il m'a rendus pendant son trop court séjour au milieu de nous.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. Fontaine, Ptre,
Principal.

Ecole normale de Saint-Pascal

SAINT-PASCAL, 30 juillet 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser le rapport de l'Ecole normale classico-ménagère de Saint-Pascal, pour l'année scolaire 1913-1914.

6 élèves ont suivi le cours Académique.
24 " " " Modèle.
34 " " " Elémentaire 1er degré.....
21 " " " " 2ème degré.
13 " " " Préparatoire.
12 " " " Spécial d'ens. ménager.
108 " tant pensionnaires que quart-pensionnaires et externes, contingent nécessaire pour nos classes d'application, forment un total de

218 élèves.

Ont obtenu le Brevet Académique..... 6 Elèves.
" " " Modèle..... 14 "
" " " Elémentaire..... 18 "
" " " Spécial d'ens. ménager..... 4 "

Dix élèves n'avaient pas l'âge pour concourir, deux ont échoué es autres faisaient leur première année ou n'avaient pas rempli les onditions exigées.

En dépit du local défectueux, chaque élève-maîtresse a pu faire es trois mois d'application, dont deux mois d'enseignement classique t un mois d'enseignement ménager.

Notre professeur, Monsieur J.-D. Dufour a été apprécié par les lèves et par les maîtresses de l'Ecole. De son côté, il est enthousiaste le la combinaison du cours classique et du cours ménager, constatant, omme nous, que l'enseignement ménager, tout en complétant la femme le demain, est un puissant moyen de développer l'intelligence et l'esprit l'observation des élèves.

Nous sommes heureux, Monsieur le Surintendant, de vous redire notre vive reconnaissance pour la sollicitude témoignée:

1. En nous envoyant deux fois votre très digne Inspecteur général Monsieur C.-J. Magnan, pour nous initier à tous les secrets du cours normal.

2. En assistant vous-même à notre inauguration et à notre première collation de diplômes, et en nous prodiguant dans ces deux occasions vos approbations et vos conseils éclairés.

3. En nous donnant un Cabinet de physique, qui sera si utile pour nos élèves finissantes; des cartes géographiques appropriées à nos besoins; grand nombre de volumes très précieux pour notre bibliothèque scolaire; des ouvrages canadiens en abondance pour distribuer en prix à nos élèves; deux médailles, dont l'une dite du "Prince de Galles", l'autre de vous-même, Monsieur le Surintendant.

"L'inauguration de notre Ecole normale classico-ménagère a été, comme le note le *Journal d'Agriculture* du 15 juin dernier, *un événement* à un double titre: *Evénement* par la présidence de Sir François Langelier, Lieutenant-Gouverneur de la Province de Québec, et de Lady Langelier; *Evénement* surtout parce que cette inauguration est la consécration solennelle et définitive de l'enseignement ménager donné depuis neuf ans à Saint-Pascal, enseignement que le correspondant de "L'Action Sociale" croyait pouvoir appeler en toute vérité *un système d'enseignement national*, et qui est appelé à se généraliser."

Veuilles agréer, Monsieur le Surintendant, l'expression de l'entier dévouement de

Votre humble serviteur,

Alphonse Beaudet, ptre.
Principal.

Ecole normale Macdonald

(*Traduction*).

STE-ANNE, 13 octobre 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport annuel de l'Ecole normale du collège MacDonald pour l'année 1913-14.

Au commencement de l'année, il y avait 169 élèves inscrits dans les diverses classes. Sur ce nombre, 117 élèves appartenaient à la classe modèle, 50, à la classe élémentaire, et 2, à la classe des jardins de l'enfance.

A la fin de l'année, 163 diplômes ont été accordés aux élèves comme suit:

Diplômes modèles	113
Diplômes élémentaires	48
Diplômes de directeurs de Jardins de l'enfance	2

Il est intéressant de noter que cela constitue la classe modèle la plus considérable qui ait encore suivi une année complète de formation dans la province de Québec. De fait, le nombre d'élèves de la classe modèle augmente chaque année, les gradués se rendant dans toutes les parties de la province et plusieurs d'entre eux vont enseigner dans les écoles élémentaires de la campagne. C'est un heureux présage pour les arrondissements de la campagne, car il comporte qu'un nombre toujours plus considérable d'institutrices, qui possèdent les titres professionnels et académiques plus élevés, se consacrent à l'œuvre de l'éducation dans les campagnes.

Plusieurs nominations nouvelles et plusieurs changements ont été faits dans le personnel. Le Docteur S.-B. Sinclair, qui fut principal de l'Ecole normale pendant quatre ans et demi, s'est retiré en juin, 1913, et jouit maintenant d'un repos bien mérité.

Grâce à la générosité du fondateur du Collège, l'École a pu se procurer les services d'un professeur résident de musique et de dessin et un assistant de plus pour les exercices physiques. M. G. A. Stanton, " L. R. A. M., A. R. C. M.", est notre professeur de musique et, en sus de son travail à l'école d'application et à l'école normale, il dirige une chorale et un orchestre d'élèves. Sa nomination contribuera beaucoup à developper le goût artistique et esthétique chez les élèves et dans le public. Mlle Wenefride Thompson a été nommée professeur de dessin et de science

ménagère. Mlle Ethel-A. Roberts a été nommée instructrice adjointe d'exercices phys ques; elle dirige les travaux de l'école d'application et donne aussi des leçons à l'école norma e.

A l'externat, qui est l'école d'application pour les élèves de l'école de pédagogie, Mlle Rodgers a été nommée professeur additionnel pour les degrés élémentaires. Il y avait donc, à la fin de juin, 1913, sept professeurs à cette école d'application, lorsqu'il n'y en avait que deux, en 1907. Les progrès de cet externat sont très bons et, chaque année, il nous donne de plus en plus satisfaction, non seulement comme école d'application, mais aussi comme constituant la meilleure espèce d école centralisée qu'il y ait dans la province de Québec.

Les écoles de Montréal ont été aussi mises à la dispositions de nos élèves qui, chaque semaine, peuvent y faire des études d'observation et de pédagogie. Au cours de l'année scolaire, les élèves ont enseigné pratiquement toutes les matières de chaque degré, dans les écoles publiques, et visité les différentes écoles à chacun de leurs voyages à Montréal, Grâce aux bons services du surintendant des écoles de Lachine et à la courtoisie de la commission scolaire de cet endroit, les étudiants des classes élémentaires ont fait de l'observation et enseigné dans les classes qui se trouvent dans les conditions des écoles à un seul maître "ungraded" de la campagne. En outre, chaque élève de l'École de pédagogie a visité, pendant les vacances de Noel, au moins deux écoles à un seul maître de la campagne et a observé le travail qui se fait à chacune d'elles pendant une journée entière; les visiteurs ont donné une attention particulière au tableau de l'emploi du temps et à l'enseignement de plusieurs dégrés en même temps par une seule institutrice. Ces travaux constituent une partie importante de la formation des institutrices de la campagne.

Des changements considérables ont été aussi faits dans le programme d'étude. On a donné une plus grande attention à la culture physique. Les étudiants sont tous tenus d'obtenir le diplôme du fonds Strathcona, qui leur donne la compétence voulue pour enseigner les jeux, les sports et les exercices physiques, conformément au programme autorisée dans toutes les écoles de la province.

A cette fin, un professeur de plus a été nommé et des leçons ont été données sur l'hygiène, la théorie du mouvement et les jeux. On a aussi consacré plus de temps au dessin, à la mus que et à l'étude de la nature. A cette dernière matière, nous avons aussi ajouté un cours d'agriculture élémentaire pour les institutrices de la campagne. La physique et le latin ont été rayés du cours d'études.

En terminant ce rapport, je ne dois pas oublier d'exprimer aux divers membres du personnel enseignant la reconnaissance que je leur dois pour la loyauté qu'ils m'ont montrée, l'aide qu'ils m'ont donnée et grâce à laquelle notre travail à l'école normale a été couronné de succès.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

SINCLAIR LAIRD, M. A, PHIL.
Principal.

APPENDICE N° III

RAPPORTS DES INSPECTEURS GÉNÉRAUX

I. Rapport de l'inspecteur général des écoles catholiques:

1. Les Écoles primaires.

2. Les Écoles normales.

II. Rapport de l'inspecteur général des écoles protestantes

M. C.-J. MAGNAN.

INSPECTEUR GÉNÉRAL DES ÉCOLES CATHOLIQUES.

QUÉBEC, 28 septembre 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon quatrième rapport annuel ur l'inspection des écoles primaires et des écoles normales catholiques le la province de Québec.

I.—LES ÉCOLES PRIMAIRES.

VISITE DES ÉCOLES.

Sauf de rares exceptions, toutes les municipalités scolaires catholiques ont été visitées deux fois au cours de 1913-14, par les inspecteurs égionaux. Deux inspecteurs seulement – tous deux décédés: feu MM. J.-G.-W. McGown et J.-B. Demers – n'ont pu visiter toutes les coles de leur district.

En général, les inspecteurs se sont acquittés de leur tâche avec zèle t ils ont été fidèles à transmettre leurs rapports, bulletins, etc., au Département, en temps opportun.

En leur accordant, sur votre recommandation, un supplément de raitement comme indemnité de frais de voyages, le gouvernement les net en mesure de mieux remplir encore leurs importantes fonctions. l reste maintenant à augmenter le nombre des inspecteurs, car dans plusieurs districts la tâche est vraiment trop lourde pour un seul inspecteur.

LE MOUVEMENT SCOLAIRE EN 1913-14.

Fréquentation scolaire.—La plupart des inspecteurs signalent un progrès notable dans la fréquentation scolaire. Voici, d'après vingt-inq d'entre eux, le pourcentage de la présence moyenne en classe sur 'inscription aux écoles sous contrôle des commissaires:

Lefebvre, 84%; Hébert. 83%; Miller, 83%; Molleur, 82%; Pagé, 81½%; Beaumier, Belcourt, Guay, Turcotte, Roy, 80%; J.O. Goulet, Marien, Plamondon, Warren, 79%; L.-P. Goulet, Longtin, Tanguay, 78%; Nansot, 77½%; Dubeau, 77%; Lévesque, 76%; Chabot, 75½%; Boily, 75%; Genest-LaBarre, 74.7%; Cléroux, 73%; Curot, 72%.

La moyenne de ces pourcentages donne une fréquentation scolaire très satisfaisante, étant donné qu'elle est calculée sur le nombre de tous les enfants de 5 à 16 ans inscrits à la classe,et si l'on tient compte de la vaste étendue de notre province et de la rigueur de son climat en hiver. Néanmoins, cette moyenne n'est calculée que sur *l'inscription en classe* et non sur le nombre des enfants d'âge scolaire. Voilà un chiffre qu'il serait intéressant d'établir, mais la chose n'est pas facile. D'abord les recensements que font les secrétaires-trésoriers sont souvent incomplets, puis parmi les enfants qui ne sont pas inscrits dans les écoles sous contrôle, un grand nombre fréquentent soit des écoles indépendantes ou privées, soit des académies, pensionnats ou collèges situés en dehors de la municipalité.

Dans le district de M. l'inspecteur Turcotte, l'inscription en classe égale 82% du nombre total des enfants de 5 à 16 ans et la présence moyenne 66.24% de ce nombre, et 80.9% de l'inscription. Le district de M. l'inspecteur Turcotte comprend le comté de Wolfe et une partie des comtés de Mégantic et d'Arthabaska.

Le niveau des études.—Le niveau des études s'élève sensiblement chaque année:

Dans le district de M. Tanguay:

1910-11			1913-14		
4ème	412	élèves	4ème	549	élèves
5ème	199	"	5ème	242	"
6ème	138	"	6ème	163	"
7ème	57	"	7ème	70	"
8ème	28	"	8ème	34	"

Dans le district de M. Molleur:

1910-11			1913-14		
4ème	837	élèves	4ème	915	élèves
5ème	227	"	5ème	269	"
6ème	57	"	6ème	67	"
7ème	17	"	7ème	27	"
8ème	5	"	8ème	15	"

La même progression se fait remarquer dans plusieurs autres districts. Néanmoins, le nombre des élèves qui atteignent et dépasser la quatrième année devrait être plus considérable. La proportion de

élèves en 4ème et au delà, par rapport à la totalité des élèves, ne dépasse pas 18 à 20%. Cette proportion devrait être de 25% au moins.

Mise en opération du programme d'études.—Les notes accordées par les inspecteurs pour *la mise en opération du programme d'études* sont généralement très satisfaisantes. Les notes 8, 9 et 10 sur dix, sont les plus nombreuses; la note 5 est rare et moins que 5 n'a été donnée que dans quatre ou cinq cas. Cette note satisfaisante prouve que le programme d'études du Comité catholique est généralement bien suivi; que toutes les matières que comporte ce programme sont enseignées. Mais jusqu'à quel degré ces matières sont-elles enseignées? C'est la répartition des élèves dans les différentes années du cours qui nous l'indique. Et, je viens de le souligner, le nombre des élèves dans la 4ème année, et plus encore ceux des 5è, 6è, 7è et 8è n'est pas aussi élevé qu'il pourrait l'être.

Pousser la masse des élèves jusqu'à la 4è au moins, et diriger une élite vers les cours intermédiaire et supérieur, voilà l'effort qui s'impose à l'attention des commissions scolaires. Mais pour empêcher cette désertion de l'école, les commissaires doivent en prévenir la *cause*, qui réside en grande partie dans le changement trop fréquent des institutrices et dans le peu de qualification de plusieurs d'entres elles.

LE PERSONNEL ENSEIGNANT.

Qualification professionnelle.—4,983 institutrices laïques diplômées ont enseigné dans les écoles sous contrôle en 1913-14, d'après les bulletins des inspecteurs. Ce nombre se décompose comme suit:

(1913-14)	Diplômes élémentaires	3,241
	Diplômes intermédiaires (modèles)	1,651
	Diplômes supérieurs (académiques)	91

Ces chiffres accusent un progrès sensible sur 1911-12 où les 4,932 institutrices laïques se classaient comme suit: au point de vue des brevets.

(1911-12)	Diplômes pour écoles élémentaires:	3,279
	" " " intermédiaires(mod)	1,579
	" " " supérieures (acad.).	74

Néanmoins, les institutrices munies du simple brevet élémentaire sont encore nombreuses. Plus grand sera le nombre des diplômées modèles titulaires d'écoles élémentaires, plus efficaces seront ces écoles.

C'est une erreur de croire que la direction des classes élémentaires peut être confiée à des institutrices peu ou point qualifiées. Il est d'expérience que la mise en opération des premières années du programme réclame une science aussi sûre des procédés et des méthodes que l'exécution du programme du cours supérieur.

Pour attirer dans l'enseignement un plus grand nombre de porteurs du diplôme modèle et du diplôme académique, une distinction devrait être faite par les commissions scolaires, quant au traitement, ou une prime spéciale pourrait être accordée à cette fin.

Institutrices non autorisées.—Si le nombre des institutrices non diplômées ne diminue pas aussi vite qu'on le désirerait, en revanche, celui des non autorisées est tombé en 1913-14 à 102, alors qu'il était de 435 en 1911-12. L'autorisation n'équivaut pas au diplôme, certes, mais ce document important garantit aux parents que si les commissaires ont été dans la nécessité d'engager une institutrice non diplômée, au moins ils ont exigé d'elle les certificats requis par l'article 26 des *Règlements du Comité catholique.*

Dans plusieurs districts, il y a eu progrès quant aux institutrices non diplômées. Voilà par inspecteur, un petit tableau intéressant:

INSTITUTRICES NON DIPLÔMÉES.

	1909–10		1913–14
Beaumier	23		13
Lévesque	16		10
Goulet, J.-O	24		7
Lefebvre	11		8
Dubeau	8		6
	1905		1914
Marquis	21		9
	1913		1914
Curot	32		24
Filteau	41		13

Le nombre des institutrices non diplômées est de beaucoup plus considérable dans les régions éloignées des grands centres. Dans le district de M. Plamondon (Chicoutimi et Saguenay), il y en avait 87 en 1913-14.

Dans ces régions, comme le Lac-St-Jean, Témiscamingue et Mont-Laurier, les institutrices qualifiées des autres parties de la province ne veulent pas aller enseigner. Seules l'établissement d'écoles normales au milieu même de ces districts pourra permettre le recrutement d'un personnel enseignant bien préparé.

Une cause de faiblesse.—Vous l'avez déjà dit aux commissions scolaires, Monsieur le Surintendant, l'inefficacité de l'école provient souvent du changement trop fréquent du personnel enseignant. J'ai relevé dans les bulletins des inspecteurs (2e visite 1914) le nombre des institutrices enseignant pour la première année dans le même arrondissement.

Ce nombre s'élève à 3,084 et se décompose comme suit:

Institutrices ayant déjà enseigné dans une autre école	1,792
Institutrices à leur 1ère année d'enseignement	1,292

On le voit, chaque année, des milliers de classes changent de titulaires. Avec ce changement de maître, c'est bien souvent le changement de méthode et la manière de procéder avec les élèves; de là un retard dans les progrès.

Mais comme la liste des institutrices qui enseignent depuis 10, 15 et 20 ans s'allonge un peu chaque année (1), il faut espérer que les commissions scolaires comprendront de plus en plus combien il importe, dans l'intérêt du progrès scolaire, de changer de maître le moins souvent possible. D'ailleurs, ce sujet important a été traité devant toutes les conventions de commissions scolaires que vous avez présidées depuis deux ans. Nul doute que, mieux éclairés, les commissaires, hommes de bon sens et bien disposés, éviteront, dans la mesure du possible, tout ce qui peut nuire à l'efficacité de l'école primaire.

TRAITEMENT DES INSTITUTRICES

Grâce aux encouragements du gouvernement, aux efforts des inspecteurs et aux conventions de commissaires d'écoles, les salaires des institutrices ont été augmentés dans la majorité des municipalités scolaires. Afin de vous permettre d'apprécier la distance parcourue depuis l'année 1912-13, j'ai fait le relevé, dans les bulletins d'inspection, du traitement payé à chaque institutrice.

(1) En 1911-12, 781 institutrices enseignaient dans les écoles sous contrôle depuis plus de 10 ans: depuis 10 ans, 325; depuis 15 ans, 226; depuis 20 ans, 230.

Voici par catégorie de traitement:

	1913-14	1912-13
Institutrices recevant $1,000	3	0
" " 950	0	2
" " 800	1	0
" " 700	0	1
" " $600. à 700	9	0
" " 500. à 600	10	8
" " 400. à 500	28	26
" " 300. à 400	142	75
" " 250. à 300	250	180
" " 200. à 250	595	547
" " 150. à 200	3281	2355
" " 125. à 150	869	1887
" " 100. à 125	114	578
" " moins de $100	10	38

En 1905, le nombre des institutrices recevant moins de cent piastres s'élevait à 766; en 1911 à 93, et en 1914, il n est plus que de 10, dont 8 sous-maîtresses enseignant sous la direction d'institutrices diplômées.

Il y a à peine cinq ans, la grande majorité des institutrices recevaient un traitement de $100. à $125., aujourd'hui il n'y en a que 114 qui reçoivent ce modeste traitement. En 1913-14, plus des deux tiers des institutrices recevaient un salaire variant de $150. à $200. Et en haussant le minimum de traitement à $175. pour avoir droit aux trois primes spéciales, le gouvernement a pris le bon moyen de conduire graduellement les municipalités scolaires au salaire moyen de $200., ce qui arrivera d'ici à deux ou trois ans. D'ailleurs, dans bien des cas, les commissaires recevant du gouvernement pour fins de traitements plus qu'ils ne déboursent, il serait opportun, je crois, d'insister pour que les primes spéciales servent pour les trois quarts au moins à augmenter le salaire des institutrices.

Dans plusieurs districts, l'augmentation moyenne des traitements a été de 20 à 25%; dans celui de Chicoutimi, il a été de 25 à 35%. M. Marien dit que presque toutes les municipalités de son district ont augmenté les traitements en moyenne de $30. par titulaire, et M. Warren établit qu'aucune municipalité de son ressort ne paie un traitement inférieur à $125.; 20 d'entre elles sur 26 payant de $150. à $200. Dans le district de M. Dubeau, deux institutrices seulement reçoivent un traitement inférieur à $125. et dans celui de M. L.-P. Goulet, le minimum

st de $150. et le maximum de $200. M. Côté est heureux d'annoncer que le traitement moyen a atteint $175. dans sa région, qu'aucun salaire n'est inférieur à $150. et que 8 institutrices reçoivent $200. MM. Thabot et Guay sonnent la même note en disant que les plus petits traitements sont de $125. alors que $100. était le salaire communément payé il y a quelques années. M. Paquin indique la gradation suivante du traitement moyen de son district: 1911-12: $132.; 1912-13: $153.; 1913-14: $162.;

En 1910-11, le traitement moyen n'était que de $119. dans le district de M. Boily; en 1913-14, il atteint $163.

Dans d'autres districts la hausse des salaires s'accuse encore plus fortement.

District de M. Longtin: le salaire moyen est de $202; dans celui de M. Curot, $191.56; dans celui de feu M. Demers (partie visitée par M. Guay), $228.; dans celui de M. Lefebvre, $227.81., pour le comté de Jacques-Cartier, $212.92, pour le comté de Vaudreuil,$201.84, pour le comté de Soulanges, $198.19, pour le comté de Laval; dans le district de M. Filteau $238.17. La moyenne des traitements pour les écoles élémentaires visitées par M. Lévesque est de $150. et celles de écoles de M. J.-O. Goulet de $162.96; de M. Genest-LaBarre, $213.;de M. Pagé, de $164.35; de M. Primeau, de $170.50; de M. Turcotte, de $165.79. M. Nansot rappelle qu'en 1905, le salaire moyen était entre $100. et $125. dans cinq municipalités et *en bas de $100. dans 27 municipalités sur 30.* En 1914, sur 32 municipalités, 6 donnent un salaire moyen de $100. à $125.; 18 de $125. à $150. et 8 de $150. à $175.

Il y a donc lieu d'espérer que d'ici à quelques années le traitement moyen pour chacune des institutrices de la province de Québec s'élèvera à $200.

LES COMMISSIONS SCOLAIRES

Les inspecteurs se plaisent à reconnaître que généralement les commissaires font preuve de bonne volonté; que le nombre des indifférents au progrès diminue chaque année. D'après les bulletins, 442 commissions scolaires auraient accompagné l'inspecteur lors de sa visite; 468 ont visité leurs écoles au moins deux fois durant l'année et 520, une fois. Il y a encore de la marge pour la bonne volonté, mais il y a progrès, il faut le dire.

Si 120 municipalités ont réduit le taux de la cotisation, vu l'augmentation générale du rôle d'évaluation, 206 l'ont augmenté: les autres municipalités ont maintenu le même taux.

Dix-neuf municipalités seulement dans toute la province ont fourni gratuitement des livres de classe, conformément à l'article 2709*a* du *Code Scolaire*.

679 enfants, d'après les bulletins, ont manqué, en tout ou en partie, de livres de classes, sur un total de 325,000 élèves qui fréquentent les écoles primaires sous contrôle. On peut donc dire que la presque totalité des élèves de nos écoles primaires catholiques sont bien pourvus de manuels classiques.

Le nombre des municipalités où les livres en usage ne sont pas approuvés (en partie) par le Comité catholique est en baisse; en 1913-14, je n'en relève plus que 89 sur 1,260 près. Chacune de ces municipalités a été prévenue d'avoir à se conformer aux règlements du Comité catholique, sur ce point important comme sur les autres. Le nombre des municipalités où il n'y a pas d'uniformité (en tout ou en partie) est plus considérable, soit 166. Mais grâce aux efforts de votre Département et aux conseils répétés des inspecteurs régionaux, le jour n'est pas loin où les livres en usage dans les écoles seront les mêmes pour chaque municipalité.

En résumé, les municipalités scolaires semblent sérieusement entrées dans la voie du progrès sur tout le territoire de la province. Depuis trois ou quatre ans, il s'est opéré un véritable réveil chez les commissaires et les contribuables.

II.—Les écoles normales.

Dans le deuxième semestre de l'année scolaire, j'ai visité les deux écoles normales de garçons et les onze écoles normales de filles. J'ai consacré deux jours, parfois trois, à chacune d'elles. En plus de l'examen oral des élèves-maîtres et des élèves-maîtresses et de l'épreuve d'enseignement pratique de quelques élèves des différents cours, j'ai donné dans chaque école normale et à tous les élèves, un sujet pédagogique à développer par écrit. Ces devoirs écrits m'ont permis de me rendre compte de la capacité des normaliens et des normaliennes des différents cours, en style, en pédagogie théorique et en orthographe.

J'ai fait deux visites à la nouvelle école normale classico-ménagère de Saint-Pascal, qui a fait, dès sa première année comme école de pédagogie, des efforts très heureux pour combiner le programme des écoles normales avec l'enseignement ménager, tel que compris dans cette institution.

J'ai été très satisfait du travail sérieux qui se fait dans nos écoles normales. La préoccupation d'une bonne formation professionnelle

appuyée sur une culture générale sérieuse et bien appropriée s'accentue chaque année. Les principaux et les professeurs de ces maisons savent mieux que personne que "l'école repose sur le maître" et que c'est à la formation du personnel enseignant que nous devons consacrer nos efforts.

En 1913-14, les deux écoles normales catholiques de garçons ont été fréquentées par 173 élèves-maîtres et les onze écoles normales catholiques de filles par 873 élèves-maîtresses—total: 1,046; c'est 151 de plus qu'en 1912-13, et 278 de plus qu'en 1911-12. 586 de ces élèves ont reçu un diplôme: 101 garçons et 485 filles: c'est 72 de plus qu'en 1913.

Voici comment se répartissent les diplômes accordés en 1914:

Garçons: 33 élémentaires, 45 intermédiaires et 23 supérieurs.

Filles: 231 élémentaires, 168 intermédiaires, 82 supérieurs et 4 d'enseignement ménager (spécial).

Vous l'avez constaté avec satisfaction, Monsieur le Surintendant, le cours supérieur de nos écoles de garçons est recherché plus qu'autrefois, parce qu'aujourd'hui il y a de l'avenir pour les maîtres qui se donnent sérieusement à l'enseignement. Les instituteurs qualifiés trouvent facilement à se placer soit à la ville, soit à la campagne. Puis l'inspectorat est devenu une carrière lucrative en même temps que très honorable.

De plus, les onze écoles normales de filles, qui comptent chacune un professeur laïque, et celles qui seront nécessairement créées d'ici à quelques années, offrent un champ des plus recherchés pour les instituteurs de premier ordre. A ce sujet, ne serait-il pas temps de songer à établir le Brevet d'aptitude au professorat dans les écoles normales, tout comme il en existe un pour les inspecteurs d'écoles? L'œuvre si importante des écoles normales primaires réclame des maîtres de valeur. En créant un tel brevet, les autorités ouvriraient devant les jeunes instituteurs studieux des horizons nouveaux et stimuleraient le zèle de ceux qui désirent continuer les études entreprises à l'école normale et veulent se cultiver pour mieux cultiver les autres.

Une statistique intéressante, c'est celle qui se rapporte:

1. au nombre des élèves des écoles normales diplômés en juin 1913 et qui sont entrés dans l'enseignement;

2. au nombre des élèves des écoles normales diplômés en 1913, et qui sont retournés à l'école normale pour y obtenir un brevet supérieur.

Voici cette statistique:

Québec:—garçons, 55 diplômés: 14 sont entrés dans l'enseignement et 38 sont retournés pour suivre le cours supérieur.

Québec:—filles, 65 diplômées: 46 sont entrées dans l'enseignement et 27 sont retournées à l'école normale.

Montréal:—garçons, 30 diplômés: 10 sont entrés dans l'enseignement, 18 sont retournés à l'école normale.

Montréal:—filles, 55 diplômées: 37 sont entrées dans l'enseignement, 11 sont retournées à l'école normale.

Trois-Rivières:—filles, 45 diplômées: 25 sont entrées dans l'enseignement, 4 sont retournées à l'ecole normale.

Chicoutimi:—filles, 38 diplômées: 29 sont entrées dans l'enseignement, 9 sont retournées à l'école normale.

Rimouski:—filles, 40 diplômées: 24 sont entrées dans l'enseignement, 9 sont retournées à l'école normale.

Nicolet:—filles, 73 diplômées: 59 sont entrées dans l'enseignement, 3 en religion et 3 sont retournées à l'école normale.

Valleyfield:—filles, 30 diplômées: 20 sont entrées dans l'enseignement et 5 sont retournées à l'école normale.

Hull:—filles, 27 diplômées: 17 sont entrées dans l enseignement, et 6 sont retournées à l'école normale.

Joliette:—filles, 10 diplômées: 3 sont entrées dans l'enseignement, 6 sont retournées à l'école normale.

Saint-Hyacinthe:—filles, 46 diplômées: 25 sont entrées dans l'enseignement, 10 sont retournées à l'école normale.

En résumé, sur les 514 élèves diplômés en 1913, 146 sont retournés pour suivre un cours supérieur et 309 sont entrés dans l'enseignement, soit 97% du nombre d'élèves sortis définitivement de l'école normale. Le percentage de 1912, pour sept écoles normales s'éleva t à 75%. Cette proportion très satisfaisante prouve que dans nos écoles normales l'on s'efforce d'inspirer aux élèves-maîtres et aux élèves-maîtresses le goût de l'enseignement.

A ce sujet, l'œuvre des Cercles pédagogiques qui, sous différents noms, fonctionne admirablement bien dans la plupart des écoles normales de filles, contribue dans une large mesure à faire aimer la noble mission de l'éducatrice. Ces Cercles, en habituant les futures institutrices au travail personnel, et en les développant au point de vue

professionnel et intellectuel, élèvent sensiblement le niveau des études normaliennes et préparent une élite d'institutrices qui comprendront mieux le rôle important qu'elles auront à remplir dans l'enseignement primaire.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Surintendant,

Votre obéissant serviteur,

C.-J. MAGNAN,
Inspecteur général.

M. J.-C. SUTHERLAND,

INSPECTEUR GÉNÉRAL DES ÉCOLES PROTESTANTES.

(*Traduction*).

Monsieur,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport suivant pour l'année 1913-14.

En sus de mon travail régulier comme officier spécial du Département, qui comprend, entre autres choses, l'attention qu'il me faut donner aux rapports et aux bulletins des inspecteurs protestants, je suis obligé, sous votre direction, de consacrer un temps considérable à la question de la centralisation des écoles rurales protestantes. Au sujet de cette œuvre importante, je désire reconnaître immédiatement le support plein de cordialité que les inspecteurs donnent à ce mouvement. La connaissance qu'ils ont des localités et de la situation des diverses écoles est de la plus grande importance, quand il s'agit de déterminer les endroits les plus convenables pour établir des écoles centrales. Par conséquent, à chaque assemblée qui est tenue à ce sujet, l'opinion de l'inspecteur, en ce qui concerne les détails de lieu relatifs à la centralisation, est d'un grand poids avec celle des commissions scolaires et des contribuables. Comme pour la plupart des choses, sinon toutes les choses de ce monde, il est nécessaire que la centralisation débute bien, et la première condition est le choix d'un centre qui constitue un endroit de convergence naturelle et qui soit censé devenir un centre de population protestante, dans un avenir quelconque. Aux réunions publiques, je tiens toujours à consacrer le plus de temps possible à la discussion de ces deux questions par les contribuables intéressés. Dans les Cantons de l'Est où les chemins sont souvent irréguliers, en ce qui concerne la direction, la question de savoir où se trouve le centre convenable ou topographique, présente souvent des complications. A bien des réunions, on soulève l'objection que, pendant les tempêtes de l'hiver, les jeunes élèves, qui habitent près des chemins de travers, seraient peut-être incapables de parcourir le demi-mille qu'il faut pour atteindre la voiture de l'école sur le chemin principal. Sans doute, il ne serait pas prudent d'obliger de jeunes enfants à faire une marche fatiguante dans une neige plus ou moins humide pour, ensuite, faire trois ou quatre milles en voiture. Ce serait évidemment dangereux pour leur santé. Les seules réponses que l'on puisse faire à cette objection c'est que les tempêtes ne durent pas tout l'hiver, que, pendant les jours de plus grosse tempête,

es enfants ne se rendent pas à la petite école qui se trouve comparativement proche et qu'en général, les parents pourvoieraient au transport de leurs enfants à l'endroit où ils pouraient rencontrer la voiture de l'école.

Qu'on me permette aussi de faire remarquer combien la question des bons chemins est intimement liée à celle de la centralisation scolaire. Si c'est une bonne chose que les chemins soient faits et entretenus, en hiver comme en été, de manière que les voitures et les traîneaux qui transportent le lait puissent faire leur voyage de chaque jour facilement et avec sécurité, c'est aussi une bonne chose que l'on prenne en même temps en considération le transport des enfants à l'école.

C'est un fait notoire, cependant, que, presque partout, les seules objections que l'on soulève maintenant contre la centralisation ne touchent que le point de vue physique et qu'elles se limitent aux cas semblables à celui que j'ai mentionné plus haut, savoir, la difficulté qu'il y a d'atteindre les enfants qui ne demeurent pas sur le chemin principal. L'expérience que j'ai acquise de cette question ne découle pas seulement des trois années et demie écoulées depuis que je suis à l'emploi de ce Département, mais aussi des sept années précédentes, pendant lesquelles j'ai été membre du Comité protestant. En dix ans, il s'est opéré un grand changement dans l'opinion publique, en ce qui concerne la centralisation. Dans toutes les localités pratiquement, on reconnaît la sagesse de ce système. D'elle-même, l'objection qui a trait au transport et qui était très forte, il y a quelques années, a pratiquenemt disparu et l'on accueille maintenant avec un plaisir réel la discussion de cette question. Et il me fait plaisir de pouvoir déclarer que je me suis convaincu, après avoir conversé plus d'une fois avec des agriculteurs que j'ai rencontrés à des assemblées tenues en faveur de la centralisation en diverses parties de la province, que cela est dû au fait qu' ls comprennent b en mieux qu'auparavant la valeur de l'éducation dans les choses de l'agriculture. La centralisation entraîne avec elle la possibilité d'une école d'un rang plus élevé, ordinairement une école modèle, qui remplace quatre ou cinq écoles élémentaires, et c'est le princ pe qui milite si fortement en faveur de l'adoption de ce système.

Parmi les endroits dans lesquels j'ai tenu des assemblées spéciales en faveur de la centralisatfon, au cours de l'année dernfère, je puis mentionner Barnston, Milan, Fitch, Clifton, Dunham, Hemmingford, Buckingham, Shigawake, Bolton-centre. De même, aux diverses assemblées de la campagne de l'automne (1913) alors que j'ai accompagné l'inspecteur McOuat, dans le comté d'Argenteuil, et l'inspecteur

Honeyman, dans les comtés de Labelle et d'Ottawa, nous avons insisté de manière toute spéciale sur cette question.

L'allocation spéciale qu'accorde le gouvernement de la province et que l'honorable trésorier de la province a fait connaître au Comité protestant l'an dernier, pour encourager la centralisation des écoles rurales protestantes, contribue beaucoup à faire disparaître l'objection de la dépense, lorsque l'école est portée à un rang plus élevé. J'ai confiance que cette aide aura une très grande influence, accèlèrera ce mouvement et qu'un nombre considérable d'écoles centralisées seront en activité au cours de la présente année scolaire.

Avant de quitter ce sujet, je désire mentionner les succès qu'a obtenus la centralisation à Glen Sutton. Comme résultat d'une assemblée, à laquelle l'inspecteur Taylor et moi-même avons assisté, en février 1913, à cet endroit, deux écoles élémentaires ont été fermées et les enfants ont été transportés, au cours de l'année dernière, à Glen Sutton. L'inspecteur Taylor déclare que cette école centralisée a obtenu des succès à tous les points de vue. Le fait le plus significatif est la moyenne de la fréquentation qui a beaucoup augmenté. D'ordinaire, la moyenne de la fréquentation, dans les écoles élémentaires, est d'environ 50, soit de 60 pour cent du nombre des élèves inscrits. A Glen Sutton, elle a été d'au-delà de 90 pour cent. Les statistiques, qui nous viennent de tous les endroits du continent, tendent à démontrer ce fait. La fréquentation à l'école centralisée est toujours supérieure à celle que l'on obtenait aux petites écoles, qui ont été fermées pour être réunies en une seule école. Les élèves vont à l'école plus régulièrement, lorsqu'on les transporte sur un parcours de cinq milles, que lorsqu'ils ont à parcourir un demi-mille à pieds. Cela ne tient pas tant à la différence qu'il y a entre le parcours à pieds et le parcours en voiture qu'à la d fférence qu'il ya entre une école pauvre ou à peine passable et une bonne école qu'il vaille la peine de fréquenter.

CONGRÈS DES INSPECTEURS

Un congrès des inspecteurs protestants a été tenu à la "High School" de Montréal, le 15 août 1913, au cours duquel l'on a discuté diverses questions de portée pratique.

J'ai l'honneur d'être,

Votre obéissant serviteur,

J.-C. SUTHERLAND,
Inspecteur général.

APPENDICE N° IV

RAPPORT SUR L'ECOLE POLYTECHNIQUE DE MONTREAL

Ecole Polytechnique

MONTRÉAL, 15 juin 1914.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir le rapport annuel de l'École Polytechnique pour l'année académique 1913-14. Le nombre des élèves inscrits pour cette année a été de 167 répartis comme suit:

Division des Ingénieurs: 1ère année, 25.
2e " 25.
3e " 23.
4e " 13.

École d'Architecture: Division des Architectes, 19.
" des Arts Industr. 5.
École de Préparation.....57.

Sur les 13 élèves de la 4ène année de la division des Ingénieurs, 10 ont obtenu le diplôme d'Ingénieurs Civils; les 3 autres ont été ajournés pour insuffisance dans certaines branches.

Parmi les diplômés, il faut mentionner MM. A. Beauchamp et A. Marois, qui ont obtenu le diplôme avec "Distinction".

Des 6 élèves de la 4ème année de la division des Architectes de l'Ecole d'Architecture, qui ont satisfait aux examens de sortie, 2 reçoivent le diplôme d'architectes et les 5 autres le recevront lorsqu'ils auront parfait, chez un architecte de la Province de Québec, le temps de stage exigé à l'article 21, 8′ de la loi 3, George V, c. 27, 1912.

Les nominations suivantes ont été faites dans le corps professoral:

MM. A. Quéva, préparateur au laboratoire de Chimie, passe comme professeur adjoint chargé du cours de chimie à l'Ecole de Préparation, A. Pelletier et H. Labrecque, professeur de mathématiques à l'Ecole de Préparation.

L'Ecole Polytechnique a terminé l'installation complète du Laboratoire des Essais de matériaux de construction et de routes.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Surintendant, l'expression de mon profond respect,

A. FYEN,
Directeur.

Bilan de l'école polytechnique au 30 juin 1914.

Actif

Bâtisse principale	106,473.56
Bâtisse des laboratoires	70,908.05
Propriété Dastous	6,500.00
A. A. Labrecque	1,000.00
Terrain	24,000.00
Machines	35,071.26
Laboratoires	30,313.22
Cabinet de physique et d'arpentage	1,560.84
Cabinet d'histoire naturelle	300.00
Documents et matériel d'instruction	1,137.05
Bibliothèque	9,297.71
Ameublement et mobilier	21,721.05
	$ 308,282.74
Argent en caisse	456.54
Différence du passif sur l'actif	78,060.76
	$ 386,800.04

Passif

Crédit Foncier,	Emprunts	$ 75,000.00
Corporation Archiépiscopale	"	20,000.00
Sœurs de la Cong. Notre-Dame	"	10,000.00
Banque d'Epargne		276,659.54
Vice-Recteur de l'Univ. Laval.	"	5,000.00
Fonds de voyage de l'Ass. des élèves des mines		140.50
		$ 386,800.04

Ayant examiné l'état de compte qui précède avec pièces justificatives à l'appui des Recettes et des Dépenses, je certifie que le dit état de compte est correct et conforme aux écritures des livres de la Corporation de l'Ecole Polytechnique.

(Signé) G. Chartrand,
Auditeur.

Etat des recettes et dépenses de l'école polytechnique pour 1913-14.

Recettes

Du Gouvernement Provincial	$ 31,500.00
Du Gouvernement Fédéral	2,500.00
De la rétribution	14,872.50
Des Diplômes	628.00
De l'Architecture	1,925.00
Banque d'Epargne, emprunt	40,000.00
Loyers	971.00
Laboratoire Provincial	1,268.93
Bulletin	278.00
Sousc. pour Laboratoires	25.00
Divers	2,018.74
Total des recettes	$ 95,987.17
Argent en caisse le 1er juillet 1913	2,760.06
	$ 98,747.23

Dépenses

Traitement des professeurs	$ 47,477.92
Chauffage, éclairage et taxe de l'eau	3,979.23
Entretien	1,117.97
Réparations	3,174.28
Ameublement et mobilier	52.25
Diplômes	266.15
Laboratoires	1,046.55
Intérêts	20,847.52
Enseignement topographique	2,592.06
Bibliothèque	865.99
Bell Telephone	293.75
Annuités sur emprunt B. d'Epargne	3,606.67
Employés	3,427.62
Auditeur	20.00
Dépenses spéciales de la Corporation	855.00
Examens supp. et d'admission	510.00
Frais de bureau	2,370.80
License	25.00
Machines	1,439.61
Assurances	1,470.00
Lab. Provincial	1,316.91
Bâtisse des Laboratoires	.....
Taxe immobilière	247.94
Bulletin	1,128.00
Divers	159.47
Total des dépenses	$ 98,290.69
En caisse le 30 juin 1914	456.54
	$ 98,747.23

APPENDICE N° V

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU COÛT DE L'ENSEIGNEMENT

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1911-12.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1911-12.				
ARGENTEUIL.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$ cts.
P Arundel	2,600	135,235	676	.....	.....	57 00	.....	90 00	279 72	50 00	.....	1,152 72
Arundel, diss	2,000	58,086	726	.....	10	58 00	.....	39 15	280 11	60 00	.....	1,173 26
Carillon, village	1,300	29,720	178	.....	41	20 50	.....	22 50	114 29	50 00	.....	426 29
Chatham No 1	4,500	158,765	1,111	.....	331	117 00	.....	23 36	614 60	50 00	.....	2,246 96
P Chatham No 1, diss	2,100	181,910	220	1,182	237	62 50	.....	.....	254 56	35 00	.....	1,991 06
P Chatham No 2	4,000	163,800	1,064	.....	.....	80 50	210 00	70 00	263 35	40 00	.....	1,727 85
Chatham No 2, diss	2,090	33,605	201	174	160	35 00	.....	22 50	84 99	10 00	.....	1,677 49
P Dunany	800	9,995	59	.....	.....	4 50	.....	60 00	6 98	35 00	.....	165 48
P Gore	1,150	36,945	591	.....	12	23 50	.....	250 00	55 71	70 00	.....	1,002 21
P Grenville No 1	4,200	146,760	1,467	.....	151	93 00	.....	250 00	76 63	120 00	.....	2,157 63
Grenville No 1, diss	2,550	55,685	556	251	193	78 00	.....	.....	175 44	.....	.....	1,253 44
Grenville No 2	5,000	50,450	454	50	22	89 00	59 80	.....	179 44	.....	.....	854 24
P Grenville No 2, diss	500	36,625	376	.....	.....	9 50	.....	50 00	18 40	35 00	.....	488 90
P Grenville No 3	1,200	43,415	434	.....	.....	35 00	.....	80 00	.....	50 00	.....	599 00
Grenville No 3, diss	1,000	22,870	285	.....	26	23 50	.....	.....	63 15	.....	.....	397 65
P Harrington No 1	3,200	57,900	579	95	.....	40 00	.....	140 00	135 08	40 00	.....	1,029 08
P Harrington No 2	630	22,225	222	.....	8	17 50	.....	100 00	105 12	.....	.....	452 62
Howard (St-Adolphe)	3,500	42,015	420	.....	29	31 00	.....	23 36	53 83	50 00	.....	607 19
Lac-des-Seize-Iles	541	21,275	266	.....	19	14 00	.....	22 50	67 15	.....	.....	388 65
P Lachute, ville	16,900	514,275	4,628	.....	.....	136 00	504 00	.....	.....	200 00	.....	5,468 00
Lachute, ville, diss	29,125	181,735	1,453	.....	366	207 50	89 70	23 36	.....	.....	5,105 09	7,244 65
P Mille-Iles No 1	1,000	10,307	100	.....	.....	7 00	.....	40 00	34 38	35 00	.....	216 38
P Mille-Iles No 2	200	10,862	100	.....	3	7 50	.....	70 00	55 56	35 00	.....	271 06
P Mille-Iles No 3	150	11,175	199	.....	.....	18 00	.....	80 00	57 16	35 00	.....	389 16
P Montcalm	700	29,890	299	.....	38	20 00	.....	60 00	58 36	50 00	.....	525 36
P Morin	1,500	36,300	363	3	16	26 00	.....	100 00	87 52	35 00	.....	630 52

Morin, diss.	1,500	17,050	213	.....	14	17 50	.....	27 40	105 91	50	.....	427 81
Notre-Dame-de-Montfort.	1,171	23,655	413	.....	22	20 00	.....	40 09	289 63	50	.....	834 72
P St-André, paroisse.	6,000	90,635	679	.....	86	17 00	.....	.....	120 69	60	.....	962 69
St-André, paroisse, diss.	1,600	59,060	590	.....	29	25 00	.....	27 40	91 86	100	.....	863 26
P St-André, village.	1,500	32,850	164	.....	65	13 00	212 00	.....	80 34	.....	.....	534 34
St-André, village, diss.	1,700	51,950	259	.....	25	52 50	.....	45 79	91 46	50	.....	523 75
P Ste-Jérusalem.	3,760	322,795	1,336	.....	158	69 00	.....	.....	340 08	100	.....	2,003 08
Ste-Jérusalem, diss.	325	12,260	85	.....	.....	5 00	.....	23 36	10 10	50	.....	173 46
Ste-Marguerite-de-Brown's-Gore	600	18,500	111	.....	22	8 50	.....	22 50	36 36	.....	.....	200 36
P Wentworth.	1,000	56,075	448	.....	.....	22 00	.....	160 00	163 83	40	.....	833 83
Wentworth, diss.	500	12,600	126	.....	8	8 50	.....	33 60	93 13	50	.....	319 23
St-Philippe-d'Argenteuil.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	57 35	.....	.....	.....	57 35
Totaux.	121,062	2,799,255	21,450	1,755	2,091	1,569 00	1075 50	2,054 22	4,544 92	2,625 00	5,105 09	42,269 73
ARTHABASKA.												
Arthabaskaville.	88,280	372,675	3,726	.....	75	121 00	179 40	.....	.....	.....	4,480 65	8,582 05
Blandford.	3,000	113,405	680	.....	52	62 00	.....	22 50	50 22	100	.....	966 72
Bulstrode.	3,700	180,704	1,264	.....	245	150 50	.....	.....	148 91	160	.....	1,968 41
Chenier.	7,500	307,135	2,150	441	140	175 00	.....	.....	236 25	.....	.....	3,142 25
Chester-Est.	3,000	135,892	815	135	80	122 50	.....	22 50	156 50	200	.....	1,531 50
Chester-Nord.	1,500	127,125	635	74	145	93 50	.....	.....	63 05	60	.....	1,070 55
Maddington.	1,200	77,875	389	.....	8	29 50	.....	25 00	56 07	.....	.....	507 57
Notre-Dame-du-Rosaire.	4,000	236,240	2,362	200	57	133 50	.....	49 65	109 54	100	.....	3,011 69
St-Albert.	5,000	147,112	1,103	.....	54	74 00	.....	41 89	95 58	100	.....	1,468 47
Ste-Anne-du-Sault.	9,588	298,575	746	446	34	123 50	59 80	49 65	118 37	.....	2,416 50	3,993 82
St-Christophe.	2,500	206,586	1,549	9	61	102 00	.....	.....	118 50	.....	.....	1,839 50
Ste-Clotilde.	4,000	269,935	2,429	.....	80	157 00	.....	30 73	156 00	150	.....	3,002 73
Ste-Elizabeth-de-Warwick.	3,900	104,912	735	558	48	70 50	.....	22 50	55 58	170	.....	1,659 58
St-Norbert.	1,800	124,475	622	.....	58	77 00	59 80	.....	77 76	.....	.....	894 56
St-Paul-de-Chester.	12,000	258,000	1,677	1,203	296	196 50	.....	.....	211 33	200	.....	3,783 83
P St-Paul-de-Chester, diss.	475	2,990	17	.....	4	6 50	.....	40 00	1 74	.....	.....	82 24
St-Paul-de-Chester, village.	3,000	64,000	384	.....	30	34 50	.....	.....	45 11	.....	.....	493 61
St-Rémi-de-Tingwick.	3,900	141,665	991	186	124	136 50	.....	22 50	24 20	200	.....	1,900 20
Ste-Victoire, paroisse.	13,000	216,406	1,298	224	38	112 50	.....	.....	133 71	.....	.....	1,806 21
Stanfold.	24,900	629,406	1,888	350	208	241 00	119 60	.....	289 46	50	2,618 55	5,764 61
P Tingwick.	500	47,285	283	.....	12	14 00	.....	50 00	.....	.....	.....	359 00
Victoriaville.	167,000	1,544,500	3,861	.....	132	267 00	269 10	.....	.....	.....	42,743 68	47,272 78
Warwick (St-Médard).	8,600	466,830	1,868	51	94	139 00	59 80	.....	483 84	40	.....	2,735 64
Village de Warwick.	20,000	251,015	835	.....	37	81 00	.....	.....	233 82	.....	3,100 00	4,286 82
Totaux.	392,343	6,324,743	32,307	3,877	2,112	2,720 00	747 50	376 92	3,094 54	1,530 00	55,359 38	102,124 34

* Les municipalités précédées d'un astérisque (*) n'ont pas fait de rapport annuel. Les chiffres donnés sont ceux des années antérieures ou des derniers rapports reçus.

NOTE.—La lettre P avant le nom d'une municipalité indique que cete municipalité est sous le contrôle des commissaires ou syndics protestants

(1) Les montants mentionnés dans ces colonnes n'ont pas toujours été payés aux secrétaires-trésoriers.

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposabe.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.						Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1911-12.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1911-12.	Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	
BAGOT.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Acton-Vale	45,700	319,825	2,238	.....	79	139 00	179 40	.....	.....	.....	4,459 35	7,094 75
P Acton-Vale, diss	700	7,600	22	.....	1	2 00	.....	30 00	.....	.....	.....	55 00
St-André-d'Acton	2,000	214,825	1,074	.....	43	70 00	.....	.....	203 13	.....	.....	1,390 13
Ste-Christine, paroisse	4,500	127,080	762	.....	52	68 50	.....	22 50	78 14	.....	.....	983 14
St-Dominique, paroisse	5,000	384,704	769	421	135	121 50	.....	.....	.....	50 00	.....	1,496 50
St-Dominique, village	3,500	147,925	517	.....	113	71 50	.....	.....	120 35	.....	.....	821 85
St-Ephrem	7,000	345,665	1,728	.....	84	129 00	.....	.....	.....	.....	.....	1,941 00
Ste-Hélène	5,500	301,950	1,' 50	25	79	102 50	.....	.....	151 14	.....	.....	1,407 64
Ste-Hélène, village	.....	64,750	400	.....	20	31 00	.....	.....	.....	.....	.....	451 00
St-Hugues	148,079	667,664	1,669	.....	119	154 00	59 80	.....	205 84	.....	3,747 73	5,955 37
St-Liboire	17,000	494,070	2,470	.....	112	205 00	59 80	.....	216 69	.....	.....	3,063 49
St-Nazaire-d'Acton	2,945	208,660	1,251	.....	63	128 00	.....	22 50	119 25	.....	.....	1,583 75
St-Pie, paroisse	18,000	635,775	1,335	.....	127	208 50	.....	.....	230 51	.....	.....	1,901 01
P St-Pie, paroisse, diss	300	21,800	76	.....	.....	.....	.....	.....	2 63	.....	.....	78 63
St-Pie, village	39,150	213,430	682	3	54	77 50	89 70	.....	185 43	.....	4,057 67	5,149 30
Ste-Rosalie	8,500	476,459	1,191	.....	84	117 00	59 80	.....	138 93	.....	.....	1,590 73
St-Simon	16,000	515,545	1,701	1,031	.....	190 00	59 80	.....	172 58	50 00	.....	3,204 38
St-Théodore	1,600	356,465	1,425	165	72	139 00	.....	.....	170 71	200 00	.....	2,171 71
P St-Théodore, diss	1,000	10,300	41	.....	90	3 00	.....	40 00	20 39	.....	.....	194 39
Upton, village	14,350	170,340	1,022	.....	119	70 00	59 80	.....	164 82	115 38	3,580 97	5,131 97
	340,824	5,684,832	21,423	1,645	1,446	2,027 00	568 10	115 00	2,180 54	415 38	15,845 72	45,665 74

BEAUCE.													
Aubert-Gallion (St-Georges)	41,139	468,541	3,513	219	283	286 50	.....	.....	416 55	.....	8,615 60	13,333 65
P Aubert-Gallion, diss	500	35,000	280	.....	9	9 00	.....	100 00	39 18	.....	.....	437 18
Beauceville	45,300	489,310	1,467	.....	62	116 50	179 40	.....	.....	5,200 00	18,050 63	25,075 53
L'Enfant-Jésus	30,360	179,175	573	352	244	88 50	59 80	22 50	77 76	.....	580 000	1,997 56
P Metschermet	500	102,579	204	.....	4	3 50	.....	.....	43 17	.....	.....	254 67
Sacré-Cœur-de-Jésus	10,500	374,950	2,437	.....	177	285 50	59 80	.....	218 05	.....	.....	3,177 35
Saints-Anges	4,350	162,871	553	11	144	94 50	.....	.....	118 87	.....	.....	921 37
Ste-Aurélie	2,000	69,625	381	179	38	35 50	.....	52 55	121 89	100 00	.....	907 94
St-Benoit-Joseph	18,500	166,285	1,662	.....	65	159 50	59 80	22 50	246 84	200 00	2,869 13	5,284 77
St-Côme (Linière)	4,000	245,506	1,350	200	60	102 00	.....	.....	220 56	.....	.....	1,932 56
St-Côme, village	20,000	86,675	958	.....	150	71 00	59 80	.....	54 96	2,560 00	.....	3,853 76
St-Elzéar	10,900	241,665	1,353	.....	.....	157 50	.....	.....	153 89	140 00	.....	1,804 39
St-Ephrem-de-Tring	10,500	326,750	2,287	770	.....	258 00	.....	.....	285 97	.....	.....	3,600 97
St-Ephrem-de-Tring, village	28,360	127,140	508	.....	52	54 00	59 80	.....	73 40	30 00	6,540 26	7,317 46
St-François	25,000	734,400	4,406	1,503	621	383 50	.....	.....	398 36	.....	.....	7,311 86
St-Frédéric	10,000	342,975	1,715	.....	.....	195 00	59 80	.....	225 78	.....	.....	2,195 58
St-Georges-de-Beauce	1,625	253,050	1,518	.....	248	219 00	149 50	.....	193 51	115 38	.....	2,443 39
St-Honoré-de-Shenley	28,700	297,275	2,230	2,191	10	268 00	59 80	.....	452 90	500 00	.....	5,711 70
St-Joseph, paroisse	5,000	419,911	1,155	190	86	176 00	.....	.....	198 36	.....	.....	1,805 36
St-Joseph, village	78,050	277,300	2,133	.....	1,700	128 50	149 50	.....	300 88	175 38	6,962 20	11,549 46
Ste-Marie	57,200	578,250	2,311	362	227	199 00	179 40	.....	300 66	100 00	14,646 97	18,326 03
St-Martin (Jersey	15,000	376,627	2,071	1,433	170	164 00	59 80	.....	235 54	200 00	.....	4,333 34
St-Pierre-de-Broughton	6,700	151,760	1,517	49	134	183 00	59 80	22 50	321 01	50 00	.....	2,336 31
St-Séverin	4,000	132,505	728	.....	.....	73 50	.....	29 31	94 95	.....	.....	925 76
St-Théophile	4,500	137,737	688	225	43	56 00	.....	23 36	129 20	230 00	.....	1,394 56
St-Victor-de-Tring	10,000	371,000	2,782	386	205	328 50	.....	.....	297 18	.....	.....	3,998 68
St-Zacharie	6,700	163,100	1,598	825	195	187 50	59 80	27 40	186 92	200 00	.....	3,279 62
Totaux	460,684	7,311,976	42,378	8,895	4,927	4,283 00	125580	300 12	5,406 34	9,800 76	58,264 79	135,510 81
BEAUHARNOIS												
Beauharnois, ville	50,250	607,730	3,305	404	137	143 50	114905	.....	.....	.....	5,175 00	10,314 00
Salaberry-de-Valleyfield	158,744	4,848,650	16,251	.....	547	709 48	149 50	.....	.....	.....	8,450 00	26,106 98
P Salaberry-de-Valleyfield, diss	25,000	279,360	1,396	.....	786	45 00	434 00	.....	.....	200 00	.....	2,861 00
Ste-Cécile	10,800	636,200	2,544	.....	136	169 76	.....	.....	547 46	.....	.....	3,397 22
* St-Clément	10,000	589,000	1,472	.....	25	171 20	.....	.....	.....	.....	.....	1,668 20
P St-Clément, diss	1,300	175,050	437	.....	53	3 00	.....	.....	30 79	10 00	.....	533 79
St-Etienne	2,000	302,655	965	689	74	75 40	.....	.....	339 28	.....	.....	2,142 68
P St-Etienne, diss	450	33,000	83	.....	68	.....	.....	.....	.....	10 00	.....	161 00
St-Louis-de-Gonzague	65,500	625,035	3,125	.....	174	83 50	149 50	.....	725 28	115 38	3,788 00	8,160 66
P St-Louis-de-Gonzague, diss	3,000	162,775	571	.....	14	1 04	.....	.....	89 53	.....	.....	675 57
St-Stanislas	6,800	398,909	1,795	1,605	100	107 90	59 80	.....	264 28	.....	.....	3,931 98
St-Timothée	20,750	522,200	3,133	.....	240	135 00	119 60	.....	716 90	115 38	2,425 00	6,884 88
Totaux	354,594	9,180,564	35,077	2,698	2,354	1,644 78	206190	.....	2,713 52	450 76	19,838 00	66,837 96

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.	Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.			
BELLECHASSE	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Armagh, (St-Cajétan)	11,120	311,140	1,804	632	209	277 00	59 80	.....	213 19	.....	.....	3,194 99
Beaumont	9,500	184,460	700	.....	55	72 00	59 80	.....	175 86	.....	.....	1,062 66
Buckland (N.-D.-Aux-de)	9,000	196,895	886	343	75	138 00	59 80	22 50	133 21	.....	.....	1,657 51
St-Camille	2,000	145,940	729	265	67	82 50	.....	52 42	91 63	250 00	.....	1,537 55
St-Charles	62,050	399,930	1,931	381	324	215 50	209 30	.....	259 80	145 38	2,680 76	6,146 74
St-Damien-de-Buckland	19,300	144,097	1,224	736	101	166 00	119 60	22 50	150 65	50 00	3,100 00	5,669 75
St-Gabriel-de-la-Durantaye	3,600	118,000	566	.....	40	82 00	.....	.....	.....	.....	.....	688 00
St-Gervais	46,500	609,078	1,827	896	406	234 50	149 50	.....	242 73	415 38	4,176 70	8,347 81
St-Lazare	6,000	280,437	1,965	.....	87	152 50	.....	.....	160 37	100 00	.....	2,464 87
St-Magloire	5,000	200,125	1,402	838	93	145 50	.....	.....	.....	150 00	.....	2,628 50
St-Michel, paroisse	2,600	133,590	445	.....	27	55 50	.....	.....	93 95	.....	.....	621 45
St-Michel, village	23,443	168,800	590	.....	70	72 00	119 60	.....	120 62	115 38	4,092 98	5,180 58
St-Nérée	4,500	138,720	1,475	571	85	140 50	.....	23 36	147 41	100 00	.....	2,542 27
St-Philémon (Mailloux)	10,000	188,850	894	.....	282	107 00	59 80	43 68	113 76	100 00	818 82	2,419 06
St-Raphael	10,000	340,424	1,361	.....	104	221 00	59 80	.....	269 39	.....	.....	2,018 19
Ste-Sabine	3,300	80,485	643	.....	73	70 00	.....	20 00	93 59	100 00	.....	1,099 59
St-Vallier	9,600	311,520	1,090	833	257	150 00	119 60	.....	173 45	240 00	.....	2,863 05
Totaux	237,513	3,952,491	19,532	5,495	2,355	2,384 50	101660	184 46	2,439 61	1,866 14	14,869 26	50,142 57

BERTH ER.													
Berthier, aroisse	5 000	83,375	1,200	.....	99	187 50	.....	.....	232 14	.....	.....		1,718 64
Berthier, ville	216,000	365,370	379	.....	16	79 00	179 40	.....	.....	.....	2,708 37		28,341 77
P Berthier, ville, diss	Pas de rapport.												
Brassard, canton	8,000	192,850	771	350	83	122 00	.....	23 36	171 92	500 00	.....		2,024 28
Ile-du-Pads	5,00	200,155	640	.....	75	49 0	.....	.....	176 09	.....	.....		940 09
Ile-Madame	550	98,456	178	.....	9	17 00	.....	.....	49 12	.....	.....		253 12
Ile-St-Ignace	5,000	60,256	301	4,200	133	64 0	.....	.....	119 13	550 00	.....		5,367 13
Lanoraie	25,000	350,000	1,950	.....	.....	155 50	59 80	.....	41 00	115 38	.....		2,699 68
Lavaltrie	9,000	347,630	1,077	.....	33	105 50	.....	.....	398 82	40 00	.....		1,654 32
La-Vérendrye	400	107,362	161	.....	19	31 00	.....	.....	61 40	.....	.....		272 40
Mandeville (St-Charles)	5,000	173,325	853	1,059	108	120 00	.....	.....	68 66	180 00	.....		2,388 66
Prévost, canton	5,000	98,440	787	.....	59	82 50	.....	23 36	63 55	60 00	.....		1,075 41
St-Cuthbert	38,000	1,008,960	2,000	.....	93	243 00	59 80	.....	380 66	.....	.....		2,776 46
St-Barthelémi	65,400	981,409	2,016	.....	221	274 00	149 50	.....	319 22	115 38	4,550 00		7,645 10
St-Damien	8,275	267,760	1,098	.....	84	155 00	.....	.....	148 78	500 00	.....		1,985 78
St-Gabriel-de-Brandon	38,000	418,025	1,505	1,379	138	179 00	.....	.....	410 06	.....	7,100 00		10,711 06
P St'Gabriel-de-Brandon, diss	2,500	62,825	89	.....	.....	5 00	.....	80 00	24 79	.....	.....		198 79
St-Gabriel-de-Brandon, village	5,000	287,000	1,426	.....	79	152 00	119 60	.....	.....	115 38	.....		1,891 98
St-Norbert	9,900	320,000	802	.....	53	124 50	59 80	.....	160 98	.....	925 00		2,125 28
	451,025	5,423,198	17,233	6,988	1,305	2, 145 50	627 90	126 72	3,204 32	2,176 14	40,263 37		74,069 95
BONAVENTURE.													
Anse-aux-Gascons	4,300	69,521	521	187	20	106 00	59 80	76 43	185 44	135 00	.....		1,290 67
P Broadlands	350	6,000	60	.....	15	10 50	.....	90 00	45 1	.....	.....		220 67
Carleton	16,200	105,507	632	.....	83	58 00	149 50	.....	175 26	200 00	4,000 00		5,297 76
P Cox	4,850	107,743	1,347	.....	527	112 50	250 00	125 00	239 47	.....	.....		2,600 97
Cox, diss	300	20,041	100	.....	40	33 00	.....	33 60	71 49	.....	.....		278 09
Cross-Point	300	19,300	145	51	19	14 50	.....	32 97	26 53	50 00	.....		339 00
Hamilton, (St-Bonaventure)	18,400	240,319	3,003	494	252	315 00	59 80	.....	308 65	60 00	.....		4,492 45
P Hamilton (St-Bonaventure) diss.	900	43,652	261	.....	.....	37 00	.....	100 00	153 86	.....	.....		551 86
Mann	1,100	9,765	47	.....	3	18 00	.....	54 95	154 97	.....	.....		277 92
P Mann	500	44,350	177	.....	28	12 50	.....	50 00	59 16	.....	.....		326 66
Maria	3,500	145,546	1,600	.....	148	163 00	59 80	.....	206 47	.....	.....		2,177 27
P Maria, diss	800	29,998	454	.....	.....	17 50	.....	140 00	39 56	.....	.....		651 06
P Matapédia	1,200	45,700	571	.....	.....	15 00	.....	135 00	83 53	40 00	.....		844 538
Miguasha	1,000	21,630	165	72	.....	32 00	.....	33 60	.....	50 00	.....		352 60
P New-Richmond	6,000	158,190	1,868	66	47	131 50	100 00	275 00	417 18	.....	.....		2,904 68
New-Richmond, diss	4,500	76,505	765	393	193	128 50	59 80	.....	135 69	.....	.....		1,674 99
Nouvelle (St-Jean-L'Evangeliste)	3,500	90,185	676	.....	113	115 00	59 80	.....	159 49	25 00	.....		1,148 29
Paspébiac	5,000	139,365	1,393	.....	140	175 00	59 80	22 50	457 55	50 00	.....		2,297 85
P Paspébiac, diss	950	41,980	245	.....	40	42 00	1 0 00	100 00	191 41	50 00	.....		768 41
Port-Daniel-Est	1,550	53,683	268	187	25	19 00	.....	38 10	148 60	.....	.....		685 70
P Port-Daniel-Est, diss	225	1,040	73	.....	.....	71 50	.....	90 00	29 97	65 00	.....		329 47
P Port-Daniel-Centre	1,500	36,845	520	244	212	7 5	100 00	100 00	73 53	50 00	.....		1,307 03
P Port-Daniel-Ouest	800	37,448	499	.....	.....	31 00	.....	90 00	95 11	100 00	.....		815 11

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU COUT DE L'ENSEIGNEMENT.—Année 1912–13.—*Suite.*

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
BONAVENTURE.—*Suite.*					$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Port-Daniel-Ouest, diss.	1,200	37,176	278	.....	.....	33 00	.....	79 45	71 46	100 00	.....	561 91
P Restigouche	750	15,975	141	.....	.....	10 00	.....	125 00	.....	.....	.....	276 00
Restigouche, diss	100	7,800	43	.....	16	11 00	.....	72 67	.....	.....	.....	142 67
P Sellarville	350	14,600	109	.....	.....	5 00	.....	65 00	32 77	.....	.....	211 77
P Shoolbred	700	44,715	402	84	84	35 00	.....	150 00	49 46	50 00	.....	854 46
Shool red, diss	900	10,04[illegible]	401	9	.....	9 00	.....	79 34	20 30	50 00	.....	568 64
St-Alexis-de-Matapédia	5,000	93,070	883	.....	153	144 00	59 80	27 40	310 44	500 00	.....	2,077 64
St-Alphonse-de-Caplan	800	46,197	461	.....	23	59 00	.....	33 60	132 62	100 00	.....	809 22
St-André-de-Restigouche	.....	21,802	21	.....	12	26 50	.....	61 30	43 61	100 00	.....	264 41
St-Cha les-de-Caplan	5,900	143,692	863	.....	403	162 50	59 80	.....	340 90	.....	.....	1,829 20
P St-Charles-de-Caplan, diss	596	13,480	96	.....	.....	6 00	.....	77 00	.....	.....	.....	172 00
St-Etienne-de-New-Carlisle	2,075	26,222	230	.....	40	23 00	.....	57 35	22 55	100 00	.....	472 90
St-Franç is-d'Assise	425	13,450	80	.....	8	23 00	.....	30 73	27 54	50 00	.....	219 27
St-Godefr i	4,000	76,479	536	.....	105	144 50	59 80	45 79	173 81	100 00	.....	1,164 90
P St-Godefroi, diss	1,000	51,085	383	.....	.....	43 00	.....	100 00	162 64	.....	.....	688 64
St-Jules	2,700	54,400	490	25	62	49 50	.....	61 16	103 04	50 00	.....	840 70
St-Laurent	1,000	40,100	401	.....	41	40 50	.....	76 43	91 11	.....	.....	650 04
P St-Laurent, diss	1,800	29,320	366	.....	60	38 50	.....	165 00	98 30	.....	.....	727 80
St-Louis-de-Gonzague	400	7,530	75	.....	10	14 50	.....	45 35	22 18	.....	.....	167 03
St-Omer	2,200	63,180	474	.....	52	76 50	59 80	22 50	122 80	.....	.....	807 60
Assametquaha	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27 47	.....	60 00	.....	87 47
Brandy-Brook (Im. Concepti n)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26 72	.....	.....	.....	26 72
Oak-Baie	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22 50	.....	.....	.....	22 50
Shigawake	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	54 95	.....	.....	.....	54 95
Pointe-au-Maquereau	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38 10	.....	.....	.....	38 10
Totaux	109,031	2,354,626	22,123	1,812	2,974	2,619 50	1,297 50	3,124 96	5,283 62	2,135 00	1,000 00	45,369 58

BROM .

Abercorn	1,000	28,650	143	.....	1	13 50	.....	.....	22 83	200 00	.....	.....	391 33
P Bolton-Est	8,0 0	398,760	2,392	.....	.....	142 00	.....	.....	370 61	.....	.....	.....	2,904 61
P Bolton-Ouest	2,725	280,15	1,096	.....	108	74 50	.....	.....	289 71	.....	.....	.....	1,568 21
P Brome, canton	5,900	819,550	2,868	579	567	166 00	.....	.....	787 60	40 00	.....	.....	5,007 60
Brome, canton, diss	900	34,410	103	.....	5	10 00	.....	39 08	45 56	.....	.....	.....	202 64
Eastman	1,80	58,775	235	.....	.....	51 00	.....	57 35	251 75	30 00	.....	.....	625 10
P Eastman, diss	500	66,950	301	.....	20	22 00	.....	.....	59 94	.....	.....	.....	402 94
P Farnham-Est	2,440	356,043	1,068	.....	.....	59 50	247 00	.....	309 29	.....	.....	.....	1,683 79
P Knowlton, village	11,000	368,850	2,213	737	690	52 00	441 00	.....	215 78	.....	.....	.....	4,348 78
Knowlton, village, diss	8,750	28,585	171	57	77	44 50	.....	.....	87 91	625 00	.....	.....	1,062 41
P Hansonville	5,500	93,194	838	.....	.....	45 00	232 00	.....	107 50	.....	.....	.....	1,222 50
P Potton	8,000	457,800	2,286	.....	.....	208 50	.....	.....	491 51	.....	.....	.....	2,986 01
Potton (St-Cajetan)	2,900	96,350	481	.....	47	45 00	.....	53 22	117 64	250 00	.....	.....	993 86
St-André-de-Sutton	1,500	60,660	272	.....	15	21 00	.....	87 93	167 44	.....	.....	.....	563 37
St-Edouard-de-Brome	900	21,375	85	.....	8	8 00	.....	39 08	157 03	.....	.....	.....	298 11
St-Frs-X.-de-East-Farnham	800	30,774	120	.....	36	7 00	.....	39 08	28 77	200 00	.....	.....	430 85
St-Vincent-d'Adamsville	1,857	237,775	594	.....	164	80 00	.....	23 36	322 48	265 00	.....	.....	1,448 84
P Sutton	6,650	75,070	2,274	.....	135	163 50	382 00	.....	.....	110 00	.....	.....	3,064 50
P Sutton-Flat, village	6,500	313,652	1,254	.....	352	67 00	.....	.....	185 00	.....	.....	.....	1,858 00
Sutton, village	2,150	86,250	388	.....	94	50 50	59 80	.....	43 61	500 00	.....	.....	1,135 91
Brome-Corner	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39 08	.....	.....	.....	.....	39 08
Eastman (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	61 30	.....	.....	.....	.....	61 30
Mansonville, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	68 80	.....	.....	.....	.....	68 80
Totaux	78,772	3,913,623	19,182	1,373	2,330	1,330 50	1,36180	508 28	4,061 96	2,220 00	.....	.....	32,367 54

CHAMBLY.

Boucherville, paroisse	6,000	513,272	800	254	34	69 50	.....	.....	272 12	.....	.....	.....	1,429 62
Boucherville, village	50,000	787,821	3,000	1,050	22	18 50	59 80	.....	49 51	.....	4,550 51	.....	9,194 32
Chambly, village	17,800	316,460	632	.....	81	74 00	149 50	.....	327 68	1,115 38	3,790 00	.....	6,169 56
P Chambly, village, diss	1,000	128,550	347	.....	34	8 00	.....	.....	49 14	.....	.....	.....	438 14
Chambly, paroisse	20,000	892,700	2,678	1,153	121	133 50	.....	.....	.....	40 00	.....	.....	4,125 50
Greenfield, Park Town	262	768,161	2,458	.....	169	33 50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2,660 50
Longueuil, paroisse	10,000	1,598,773	3,197	240	200	115 00	.....	.....	320 07	.....	.....	.....	4,072 07
Longueuil, ville	184,000	1,785,592	5,514	.....	697	226 50	179 40	.....	.....	.....	41,440 56	.....	48,057 46
P Longueuil ville et paroisse	12,000	1,177,758	5,888	414	.....	2 50	235 00	.....	218 98	.....	.....	.....	6,848 48
St-Basile-le-Grand	2,000	412,480	412	345	72	47 00	.....	.....	.....	.....	.....	.....	876 00
St-Bruno, paroisse	4,000	333,270	499	606	55	41 50	.....	.....	128 44	.....	.....	.....	1,329 94
St-Bruno, village	4,252	176,735	883	.....	29	19 50	.....	.....	139 34	.....	.....	.....	1,070 84
St-Hubert	49,500	813,850	893	612	.....	72 50	119 60	.....	119 99	150 38	11,081 00	.....	13,048 47
St-Jean-Bte-de-Montréal-Sud	5,000	203,350	813	.....	39	28 00	.....	.....	.....	.....	.....	.....	880 00
P St-Lambert	27,617	2,683,846	10,733	.....	1,523	133 50	431 00	.....	.....	.....	6,930 00	.....	19,770 50
St-Lambert, dis	69,256	814,877	2,445	.....	357	85 00	59 80	.....	.....	.....	.....	.....	2,946 80
Totaux	463,087	13,407,575	41,192	4,674	3,433	1,218 00	1234 10	.....	2,069 27	1,305 76	67,792 07	122,918 20	

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétributiou mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
CHAMPLAIN.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Batiscan (St-Frs-Xavier)	7,500	35,463	1,691	446	203	136 50	59 80	.....	146 15	.....	.....	2,682 45
Cap-de-la-Madeleine	18,500	421,420	1,474	233	157	264 50	59 80	.....	182 42	.....	2,425 00	4,795 72
Champlain, paroisse	3,000	234,235	750	.....	40	86 0	.....	.....	101 30	.....	.....	977 30
Champlain, village	21,400	122,200	1,500	.....	78	44 00	14 50	.....	.....	115 38	3,932 13	5,819 01
Grand'Mère	129,245	3,815,275	11,445	.....	945	586 00	59 80	.....	.....	.....	7,103 11	20,138 91
Laflèche	3,000	432,500	1,297	.....	110	137 50	.....	.....	149 15	.....	.....	1,693 65
La Tuque, ville	72,300	1,915,400	9,577	.....	873	256 50	59 80	200 00	.....	2,600 00	6,86 56	20,428 86
P La Tuque, ville, diss	8,300	20,650	103	.....	6	32 00	.....	.....	.....	.....	.....	231 00
Mékinac	3,500	92,600	416	374	.....	34 00	.....	65 94	77 62	.....	.....	967 56
Mont-Carmel (N.-D. du)	6,500	487,260	1,705	820	51	204 00	.....	22 50	214 56	.....	.....	3,017 06
St-Adelphe	11,500	445,141	2,225	.....	152	204 00	.....	.....	93 45	50 00	.....	2,724 45
Ste-Anne-de-la-Pérade, paroi se	4,450	420,261	1,680	94	.....	136 00	.....	.....	188 27	30 00	.....	2,128 27
Ste-Anne-de-la-Pérade, village	84,500	243,760	365	.....	117	93 00	179 40	.....	255 18	.....	11,357 94	12,367 52
Ste-Flore	16,000	784,525	2,981	150	273	298 50	59 80	.....	240 69	300 00	.....	4,302 99
* Ste-Geneviève	Pas de rapport.				.....	.....	119 60	.....	.....	.....	.....	119 60
St-Jacques-des-Piles	3,000	156,825	903	.....	39	65 50	.....	3 60	211 39	.....	.....	1,252 49
St-Jean-des-Piles	3,500	147,250	810	590	71	71 00	.....	22 50	7 41	35 00	.....	1,666 91
St-Louis-de-France	1,500	144,370	433	.....	31	46 50	.....	22 50	93 45	.....	.....	626 45
St-Luc	2,221	163,695	735	265	44	87 00	.....	22 50	82 24	.....	.....	1,235 74
St-Maurice	22,783	714,410	1,786	.....	91	211 50	119 60	.....	181 92	.....	2,570 66	4,960 68
St-Narcisse	8,000	688,000	2,201	75	288	301 50	59 80	.....	248 83	.....	.....	3,174 13
St-Prosper	5,500	543,805	1,360	.....	285	158 50	59 80	.....	166 22	.....	.....	2,029 52
St-Sévérin	2,035	389,169	1,167	451	42	138 00	.....	.....	148 27	.....	.....	1,946 27
St-Stanislas	52,800	251,290	1,961	.....	159	125 50	209 30	.....	136 69	115 38	2,857 65	5,564 52
Ste-Thècle	15,000	550,471	2,752	851	204	296 00	.....	.....	.....	.....	.....	4,103 00
St-Théophile	6,600	276,820	1,384	621	74	204 50	.....	.....	324 44	40 00	.....	2,647 94

St-Timothée	1,500	211,400	845	.....	35	112 50	.....	22 50	112 77	.....	.....	.....	1,127 77
St-Tite-Nord	2,000	67,950	509	.....	18	49 50	.....	.....	37 75	.....	.....	.....	614 25
St-Tite, paroisse	1,000	307,040	1,534	737	91	152 00	.....	.....	135 19	60 00	.....	.....	2,709 19
St-Tite, village	4,000	273,735	2,737	.....	123	219 50	59 80	.....	415 19	115 38	.....	.....	3,669 87
St-Joseph-de-Mékinac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	65 94	.....	100 00	.....	.....	165 94
St-Théodore-de-la-Grande-Anse (Mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	65 94	.....	.....	.....	.....	65 94
Totaux	534,634	14,356,920	58,326	5,707	4,690	4,751 50	1255 80	543 92	4,010 55	3,561 14	37,109 05		119,954 96

CHARLEVOIX.

Baie-St-Paul	5,000	608,014	110	767	246	172 50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,295 50
Baie-St-Paul, village	48,500	256,200	2,049	.....	1,103	161 50	179 40	.....	275 37	175 38	.....	.....	3,943 65
Callières	500	11,050	33	.....	9	12 50	.....	27 40	12 71	100 00	2,113 95		2,308 56
De Sales	1,800	94,829	331	.....	46	50 00	.....	33 19	.....	.....	.....	.....	460 19
Ile-aux-Coudres	1,000	131,220	394	.....	.....	112 50	.....	22 50	131 45	500 00	.....	.....	1,160 45
Les Eboulements	9,160	429,420	1,717	.....	8	261 50	119 60	.....	2 5 17	115 38	.....	.....	2,590 65
Malbaie (St-Etienne)	41,460	1,124,146	3,877	1,200	1,011	417 50	179 40	.....	435 97	115 38	9,528 00		16,764 25
Petite-Rivière	1,600	192,237	422	.....	225	143 00	.....	27 40	.....	.....	.....	.....	817 40
Pointe-au-Pic	4,600	666,450	799	.....	145	56 50	59 80	.....	214 59	.....	.....	.....	1,274 89
Ste-Agnès	3,600	134,600	336	.....	.....	73 00	59 80	27 40	117 25	.....	.....	.....	613 45
St-Fidèle	2,050	157,158	471	.....	63	104 00	.....	40 09	143 29	50 00	.....	.....	871 38
St-Hilarion	2,500	159,530	717	.....	106	116 00	59 80	23 36	128 96	40 00	.....	.....	1,191 12
St-Irénée	3,000	26,550	591	.....	160	170 00	59 80	.....	131 95	.....	.....	.....	1,112 75
St-Placide	900	63,730	216	28	81	38 50	.....	35 18	73 52	.....	.....	.....	47 20
St-Siméon	1,200	85,720	342	120	82	58 00	.....	23 36	27 66	400 00	.....	.....	1,053 02
P * St-Siméon, diss	Pas de rapport.												
St-Siméon, village	2,500	98,800	592	.....	51	62 50	59 80	.....	175 61	35 00	.....	.....	975 91
St-Urbain	4,100	25,800	102	5	.....	163 00	.....	.....	152 14	105 00	.....	.....	527 14
Rivière Noire	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23 36	.....	.....	.....	.....	23 36
St-Cassien (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34 47	.....	.....	.....	.....	34 47
St-Siméon, (Ind)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23 36	.....	.....	.....	.....	23 36
Totaux	133,470	4,265,454	13,099	2,120	3,410	2,172 50	777 40	341 07	2,315 64	1,636 14	11,641 95		37,513 70

CHATEAUGUAY.

Châteauguay	15,500	756,150	2,268	.....	91	112 00	149 50	.....	539 46	115 38	4,758 80		8,034 14
P Châteauguay, diss	3,000	262,900	788	.....	98	21 00	75 00	.....	77 93	.....	.....	.....	1,059 93
P Howick	8,950	637,307	2,230	1,593	81	57 00	.....	.....	282 52	1,010 00	.....	.....	5,253 52
Howick, diss	1,600	187,815	676	.....	3	68 50	.....	22 50	204 09	.....	.....	.....	974 09
Norton Creek	600	51,350	205	.....	2	9 50	.....	22 50	33 98	35 00	.....	.....	308 98
P Ormstown (St-Malachie)	10,000	925,873	2,286	450	203	106 00	.....	.....	372 82	190 00	.....	.....	3,607 82
Ormstown (St-Malachie, diss	6,045	249,436	798	.....	186	113 00	.....	43 68	119 62	40 00	.....	.....	1,300 30
P Ormstown, village	6,900	341,097	2,045	.....	.....	83 50	452 00	.....	419 99	.....	.....	.....	3,000 49
St-Antoine	4,900	308,996	1,057	.....	39	95 50	.....	.....	209 79	30 00	.....	.....	1,431 29

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11				
CHATEAUGUAY.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ste-Clotilde	4,000	324,705	664	.....	13	82 50	.....	22 50	.....	.....	.....	782 00
St-Jean-Chrysostôme No 1	800	48,280	193	.....	5	21 00	.....	.....	69 12	.....	.....	288 12
St-Jean-Chrysostôme No 2	30,672	438,925	2,458	2 75	45	176 00	89 70	.....	708 89	115 38	2,925 00	6,792 97
P t-Jean-Chrysostôme No 2, diss.	2,500	180,685	632	.....	10	11 50	.....	.....	85 16	10 00	.....	748 66
Ste-Martine	30,800	771,671	3,086	.....	108	153 00	119 60	.....	397 38	165 38	3,574 09	7,603 45
Ste-Philomène	5,500	601,782	1,203	.....	85	110 00	59 80	.....	265 25	.....	.....	1,723 05
St-Urbain	6,000	487,765	1,219	.....	89	98 50	.....	.....	158 74	.....	.....	1,565 24
P St-Urbain, diss	300	81,000	251	.....	21	7 00	.....	.....	.....	10 00	.....	289 00
Totaux	137,167	6,655,737	22,059	2,318	1,079	1,325 50	945 60	111 18	3,944 74	1,721 14	11, 57 89	44,762 05
CHICOUTIMI.												
Anse-St-Jean	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	65 50	.....	.....	.....	65 50
Bagotville, paroisse	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	50 00
Bagotville, village	13,500	225,050	2,250	.....	368	127 00	119 60	.....	124 52	365 38	.....	3,354 50
Bourget, canton	3,300	100,500	402	.....	75	95 00	.....	22 91	117 88	50 00	.....	762 79
Cap-à-l'Ouest	.....	600	.....	40	.....	5 00	.....	23 36	.....	.....	.....	68 36
Chicoutimi, paroisse	20,000	387,265	3,291	.....	103	272 00	59 80	.....	483 83	130 00	.....	4,339 63
Chicoutimi, ville	165,430	1,577,830	10,953	.....	1,330	663 50	129900	.....	.....	1,000 00	14,617 60	29,863 10
Ferland	400	23,000	110	.....	.....	3 00	.....	35 18	7 23	.....	.....	155 41
Grande-Baie (St-Alexis)	4,000	85,000	637	.....	46	53 50	.....	49 90	89 09	50 00	.....	925 49
Grande-Baie, village	12,200	172,930	1,729	.....	119	177 00	119 60	.....	113 76	365 38	.....	2,623 74
Harvey, (St-Fulgence)	3,500	113,600	1,022	.....	260	113 00	59 80	27 40	102 05	505 38	.....	2,089 63
Jonquières (St-Dominique)	6,000	400,240	1,400	852	100	116 00	.....	.....	95 94	.....	.....	2,563 94

Jonquières, village	10,800	308,500	1,388		422	100 13	59 80		107 15				2,077 08
Laterrière (N.-D.-de)	10,000	215,560	1,082			120 00	59 80		111 52				1,373 82
Ste-Anne (Tremblay)	9,151	334,325	2,005		196	212 00			175 31	200 00			2,788 31
Ste-Anne, village	6,100	201,575	920		88	93 00	59 80		137 05	35 00			1,332 85
St-Charles-Borromée	2,200	84,710	296	110		56 50		31 85	62 67	260 00			817 02
St-Cyriac	1,800	62,177	310		50	63 00		22 50	109 05				554 55
St-Félix-de-Otis	600	19,775	197		8	17 00		41 32	17 44	250 00			530 76
Taché, canton	400	1,400	600		10	51 00		30 73	43 61	40 00			775 34
Anse-à-Pelletier								23 36					23 36
Cap-à-l'Est								23 36					23 36
Kinogami (mission)								48 85					48 85
Lac-Claire (St-Honoré)								27 40					27 40
La-Dalle (St-Léonard)								23 02					23 02
La-Petite-Rivière-aux-Sables								27 40					27 40
St-Ambroise (mission)								27 40					27 40
St-Cyriac (mission)								45 14					45 14
St-Honoré (mission)								29 77					29 77
Ste-Rose-de-Lima, (Descente-des Femmes)								33 19					33 19
Totaux	269,380	4,314,037	28,592	1,002	3,175	2,338 13	183720	6 9 54	1,898 10	3,301 14	14,617 60		57,420 71
COMPTON.													
Auckland	3,925	120,790	845	110	82	114 00			87 68	60 00			1,298 68
P Bury	12,500	462,340	3,467	924	430	150 00	237 00		629 37	490 00			6,327 37
Clifton	3,500	214,740	1,073	210	236	116 00			192 55				1,827 55
P Clifton	1,000	66,800	267		10	7 00			87 91				371 91
P Clifton-Est	1,550	111,742	502		32	24 50		50 00	61 13				669 63
Clifton-Est, diss	1,550	48,699	365		44	32 00		23 36	69 53	200 00			733 89
P Compton, township	8,000	548,714	4,115		104	175 00							4,394 00
P Compton, village	3,000	51,850	311		35	69 00		75 00	35 96	40 00			565 96
Compton, village, diss	4,800	141,250	605	89	122	11 00	59 80		97 75	500 00			1,484 55
P Cookshire	7,600	270,675	1,624		1,001	53 50	431 00						3,109 50
Ditton	9,500	264,563	1,917		112	165 50			425 98	100 00			2,194 50
East Angus, ville	28,000	507,050	2,535	1,774	793	266 50							5,368 50
P East Angus, ville	4,000	170,215	766	595	218	64 50							1,643 50
P Eaton	10,500	459,630	2,728	864	94	81 50			376 01	160 00			4,303 51
Eaton, diss	45,000	154,725	690	418	37	80 50	59 80	45 10	331 67				1,662 07
Emberton	5,000	161,570	1,615		53	117 00		68 80	319 29	40 00			2,213 09
P Hampden	2,200	91,538	732		102	23 00	222 00	175 00	165 78	200 00			1,619 78
Hampden, diss	2,500	77,245	617		50	58 50		45 10	202 20	200 00			1,172 80
Hereford	13,135	102,700	1,161	38	87	101 50	119 60	54 95	328 07	200 00	2,259 33		4,349 45
P Hereford, diss	2,000	86,000	430		1,025	28 50		130 00					1,613 50
L'Assomption-de-Waterville	4,010	84,315	590		38	37 50		112 02	139 06				910 58
P Lingwick	5,850	408,686	2,043	202	121		225 00	175 00	284 51				3,050 51
Martineauville	2,500	110,980	832		46	55 50			142 26	200 00			1,275 76
Newport	5,000	468,765	1,875	124	118	76 00			362 04	35 00			2,590 04

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU COUT DE L'ENSEIGNEMENT.—Année 1912-13.—*Suite.*

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
COMPTON.—*Suite.*	$	$	$	$								
P Newport, diss	1,300	22,455	101	.....	23	12 00	.....	.....	55 94	35 00	.....	226 94
P Sayerville, village	5,000	201,141	704	.....	455	60 00	227 00	.....	171 03	.....	.....	1,617 03
Scotstown	5,000	177,000	1,416	.....	102	58 50	.....	.....	.....	.....	.....	1,576 50
St-Isidore-d'Auckland	3,500	106,875	534	.....	7	54 00	.....	43 96	213 39	.....	.....	852 35
St-Louis-de-Westbury	2,200	107,815	854	162	90	60 00	59 80	23 37	485 91	.....	.....	1,735 07
P Waterville	4,500	255,525	1,788	.....	.....	82 00	417 00	.....	137 05	215 00	.....	2,639 05
Waterville, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00
P West-Bury	1,000	90,800	454	.....	13	21 00	245 00	125 00	179 29	.....	.....	1,037 29
Lingwick, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49 65	.....	.....	.....	49 65
Ste-Famille-de-Newport	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	78 83	.....	.....	.....	78 83
St-Paul-de-Scotstown	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33 19	.....	.....	.....	33 19
Brulé-de-Compton	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40 09	.....	.....	.....	40 09
Totaux	209,120	6,147,193	37,556	5,510	5,680	2,255 50	2303 00	1,348 41	5,581 36	2,705 00	2,259 33	65,198 60
DEUX-MONTAGNES.					$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Côte-St-Joachim	2,300	119,535	359	.....	25	31 50	59 80	.....	35 39	.....	.....	510 69
P Grande-Frenière	50	72,510	220	.....	9	1 50	.....	.....	45 55	.....	.....	276 05
L'Annonciation	3,000	240,120	480	40	7	46 50	.....	.....	386 03	.....	.....	959 53
Mirabel	3,600	169,690	678	.....	51	52 00	.....	.....	172 63	.....	.....	953 63
St-Augustin	4,200	407,450	1,222	83	28	135 00	.....	.....	516 28	.....	.....	1,984 28
St-Benoît	6,900	385,497	1,155	.....	65	85 50	.....	.....	226 19	.....	.....	1,531 69
St-Benoît, village	26,220	159,990	871	.....	44	50 50	59 80	.....	48 10	.....	9,070 64	10,144 04
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	29	56 12	.....	.....	.....	.....	.....	220 12

P St-Canut No 1, diss	375	30,520	152	.....	38	11 90	.....	.....	31 57	10 00	.....	242 57
St-Canut No 2	1,000	72,305	360	.....	5	18 50	.....	.....	63 94	.....	.....	447 44
St-Colomban	200	23,493	234	.....	.....	16 50	.....	98 92	93 51	150 00	.....	592 93
St-Eustache	42,000	1,366,660	3,936	.....	101	284 00	149 50	.....	1,064 54	115 38	3,608 33	9,258 75
St-Hermas	7,100	454,647	1,369	.....	60	105 50	59 80	.....	140 30	.....	.....	1,734 60
St-Jérôme No 4	1,200	104,610	209	.....	7	21 50	.....	.....	44 21	.....	.....	281 71
St-Joseph-du-Lac	4,500	249,235	1,246	.....	42	128 50	.....	.....	266 97	.....	.....	1,683 47
Ste-Monique	4,000	303,340	1,516	.....	23	87 00	.....	.....	194 51	50 00	.....	1,870 51
St-Placide	9,200	188,690	1,232	.....	44	96 00	.....	.....	232 34	.....	.....	1,604 34
Ste-Scholastique, par	4,000	262,163	1,048	.....	46	64 00	.....	.....	158 41	30 00	.....	1,346 41
P Ste-Scholastique, par., diss	800	37,170	130	.....	15	4 50	.....	.....	34 76	10 00	.....	194 26
Ste-Scholastique, village	37,000	291,904	1,459	.....	56	54 50	149 50	.....	404 79	115 38	2,400 00	4,639 17
Totaux	158,045	4,975,176	18,011	123	695	1,350 12	478 40	98 92	4,160 02	480 76	15,078 97	40,476 19
DORCHESTER.												
Cranbourne (St-Odilon)	8,800	222,550	1,668	1,077	72	178 50	59 80	25 78	166 34	35 00	.....	3,282 42
P Cranbourne (St-Odilon), diss	270	12,125	7,881	.....	.....	1 00	.....	75 00	3 98	.....	.....	7,960 98
Frampton-Ouest	10,000	323,905	1,884	150	.....	282 00	59 80	.....	227 27	.....	.....	2,603 07
P Frampton-Ouest, diss	350	19,750	98	.....	30	7 50	.....	60 00	19 58	.....	.....	215 08
Standon	8,000	25,473	153	.....	18	10 50	.....	65 94	42 73	.....	.....	290 17
St-Abdon	100	18,025	135	.....	.....	25 50	.....	33 19	15 57	.....	.....	209 26
St-Anselme	21,500	524,700	2,256	5,138	162	206 00	149 50	.....	253 81	815 38	2,399 64	11,380 33
St-Bernard	9,250	331,950	1,261	1,767	198	155 00	.....	.....	178 93	.....	.....	3,559 93
St-Benjamin-du-Lac-à-Busque	5,000	155,000	930	80	.....	59 50	.....	34 30	84 23	.....	.....	1,188 03
Ste-Claire	15,200	350,000	1,324	1,450	100	247 00	59 80	.....	212 19	40 00	.....	3,432 99
Ste-Germaine-du-Lac-Etchemin	9,000	259,135	1,814	1,248	217	244 00	.....	.....	389 77	.....	.....	3,912 77
Ste-Hénédine	6,000	281,480	985	.....	73	139 50	59 80	.....	133 94	35 00	.....	1,426 24
St-Isidore	13,830	456,945	1,096	40	129	182 50	89 70	.....	220 04	.....	2,727 63	4,484 87
Ste-Justine	6,975	189,525	1,080	2,120	225	.....	59 80	22 50	197 96	.....	.....	3,705 26
St-Léon-de-Standon	10,000	178,000	1,060	133	109	155 00	.....	25 78	274 83	50 00	.....	1,807 61
St-Louis-de-Gonzague	500	63,725	200	.....	12	11 00	.....	34 94	15 23	.....	.....	273 17
St-Malachie	5,400	159,275	1,114	.....	151	139 50	.....	.....	148 65	150 00	.....	1,703 15
P St-Malachie, diss	300	18,825	111	.....	.....	9 00	.....	60 00	18 43	.....	.....	198 43
* Ste-Marguerite	4,950	310,370	1,241	.....	582	145 50	.....	.....	140 30	50 00	.....	2,158 80
St-Maxime-de Scott	4,000	229,572	918	159	7	115 50	.....	.....	94 20	.....	.....	1,293 70
St-Nazaire	1,768	12,295	467	.....	69	49 50	.....	48 85	113 47	.....	.....	747 82
St-Prosper	10,500	242,625	1,693	1,407	197	196 50	.....	45 10	119 37	300 00	.....	3,957 97
Ste-Rose-de-Watford	7,700	166,640	1,415	182	65	129 50	.....	45 10	134 83	.....	.....	1,971 43
Finhare	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25 88	.....	.....	.....	25 88
Ware, Canton (Ste-Germaine)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27 40	.....	.....	.....	27 40
Totaux	159,393	4,280,630	30,784	14,951	2,416	2,689 50	538 20	629 76	3,205 65	1,475 38	5,127 27	61,816 76

STATISTIQUE GENERALE DU COUT DE L'ENSEIGNEMENT.—Année 1912–13.—*Suite.*

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux nstitutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales .	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
DRUMMOND.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Drummondville	48,100	750,070	4,875	.....	78	142 50	89 70	.....	.....	.....	3,047 03	8,232 23
P Drummondville, diss	100	126,195	378	289	46	20 00	.....	.....	.....	220 00	.....	953 00
P Durham, canton	2,600	134,313	805	.....	48	28 00	200 00	.....	181 42	160 00	.....	1,422 42
Durham-Sud (St-Fulgence)	6,000	99,580	995	508	136	102 50	.....	78 83	111 89	230 00	.....	2,162 22
P Durham-Sud, diss	4,000	105,348	737	.....	34	40 50	225 00	.....	163 84	70 00	.....	1,270 34
Grantham	4,300	178,755	1,433	.....	54	84 00	.....	.....	75 38	.....	.....	1,646 38
Kingsey	17,700	215,255	1,722	844	116	164 00	59 80	.....	313 78	100 00	1,608 16	4,927 74
P Kingsey, diss	2,500	52,550	420	332	7	18 50	240 00	.....	47 56	130 00	.....	1,395 06
Kingsey-Falls	2,000	121,505	546	.....	105	62 50	.....	38 10	159 39	.....	.....	910 99
P Kingsey-Falls, diss	2,000	61,990	309	.....	27	16 00	.....	.....	65 12	10 00	.....	427 12
Notre-Dame-du-Bon-Conseil	6,000	220,340	1,983	.....	13	108 50	.....	78 83	119 74	35 00	.....	2,338 07
St-Cyrille-de-Wendover, village	6,000	98,155	736	.....	.....	115 50	59 80	.....	190 34	30 00	.....	1,131 64
St-Eugène-de-Grantham	6,000	124,280	223	.....	53	106 00	.....	.....	137 54	.....	.....	519 54
St-Eugène-de-Grantham, village	5,000	30,675	306	163	16	35 50	.....	22 50	32 90	.....	.....	575 90
St-Germain-de-Grantham	30,878	357,428	2,501	.....	73	251 50	119 60	.....	317 85	300 00	4,383 15	7,946 10
St-Lucien	.....	109,250	983	.....	40	41 50	.....	.....	.....	.....	.....	1,064 50
St-Majorique-de-Grantham	2,850	123,935	1,115	.....	55	96 50	.....	52 55	51 34	100 00	.....	1,470 39
St-Pierre-de-Durham	14,600	168,059	1,302	72	20	110 00	59 80	.....	260 34	200 00	969 77	2,993 91
P St-Pierre-de-Durham, diss	800	61,895	309	.....	.....	10 50	.....	100 00	34 87	35 00	.....	489 37
Wendover & Simpson	10,000	291,650	2,187	.....	.....	180 00	.....	.....	130 33	200 00	.....	2,697 33
Wickham-Est	1,650	89,690	717	33	.....	55 00	.....	42 36	114 95	.....	.....	962 31
Wickham-Ouest	6,800	200,305	2,303	.....	.....	172 00	.....	27 40	142 17	300 00	.....	2,944 57
Totaux	179,878	3,721,223	26,885	2,441	921	1,961 00	1053 70	440 57	2,650 75	2,130 00	1 ,008 11	48,491 13

FRONTENAC													
Adstock (St-Méthode)	9,000	140,825	352	734	143	162 00	59 80	23 36	253 95	150 00			1,878 11
P Agnès & Mégantic	4,000	130,000	797			44 40	222 00		203 40				1,266 80
Aylmer (St-Sébastien)	5,100	196,180	1,663		73	144 50			246 82				2,127 32
Chesham (N.-D.-des-Bois)	6,300	115,660	1,445		57	107 50		27 40	192 30	250 00			2,079 20
Courcelles (Ste-Martine)	9,600	154,650	1,855	394	79	141 00		26 27	246 09	40 00			2,781 36
Lambton (St-Vital)	32,600	293,480	2,523	447	89	204 50	149 50		186 40	150 00	4,107 19		7,856 59
La ville de Mégantic	101,900	607,280	5,465		828	329 00	119 60				4,231 00		10,972 60
P Marston	1,800	65,000	450		32	48 50		150 00	131 40				811 90
Marston-Sud	2,100	69,047	690		31	66 50		57 35	179 82				1,024 67
Ste-Agnès-de-Ditchfield	5,600	102,411	1,536		3	78 00				200 00			1,817 00
P Ste-Agnès-de-Ditchfield, diss	300	32,660	320			600 00		80 00					406 00
Ste-Cécile-de-Whitton	4,200	137,047	1,164	273	59	134 00		29 77	116 13	200 00			1,975 90
St-Evariste-de-Forsyth	7,300	32,393	2,429		177	266 50	59 80		445 27	250 00			3,627 57
St-Gédéon-de-Marlow	13,985	261,000	1,174	417	707	139 00	59 80	46 18	133 60				2,676 58
St-Ludger	10,200	294,380	2,060	916	54			23 36	92 70	400 00	860 63		4,406 69
St-Samuel	10,000	155,680	1,712	1,317	93	175 50		27 40	256 15	400 00			3,981 05
Spaulding (St-Charles)	1,970	92,563	925		14	68 50		52 55	36 88	300 00			1,396 93
Val-Racine	3,820	48,550	628	271	19	65 00		38 44	104 38	250 00			1,375 82
P * Whitton	2,000	30,000	270		35	74 75		200 00					579 75
Whitton, diss	325	19,795	395		7	23 00		47 04					472 04
Winslow-Nord	3,700	105,185	1,169	316	48	84 00		59 58	100 43	750 00			2,527 01
Winslow-Sud	4,250	83,620	752	89	22	76 00		65 94	122 80				1,127 74
P Winslow-Sud, diss	2,000	40,000	280			31 00		180 00	28 66				519 66
Woburn	1,900	67,691	846		20	49 50		52 55	140 66				1,108 71
Totaux	243,950	3,242,704	30,900	5,174	2,590	2,518 65	670 50	1,187 19	3,217 84	3,340 00	9,198 82		58,797 00
GASPE													
Anse-au-Griffon	2,900	75,374	565	307		93 00		109 21	99 80				1,174 01
Anse-à-Valeau	600	13,015	162		5	6 50		27 40	22 30				223 20
Anse-du-Gros-Cap-aux-Os	550	7,460	93		60	15 50		22 50	17 20				208 20
Anse-Pleureuse	600	20,835	166		19	16 50		27 40	22 05				250 95
Barachois	2,000	41,058	512		96	92 00	59 80	51 22	77 75	100 00			988 77
P Barachois, diss	500	12,426	126		13	24 50		70 00	43 96	100 00			377 46
Cap-au-Renard	400	6,060	66		13	6 50		27 40	8 60				121 50
Cap-aux-Os	450	8,782	86		30	21 50		27 40	47 15				212 05
Cap-Désespoir	4,800	90,965	682			154 00		76 43	216 68	100 00			1,229 11
P Cap-Désespoir, diss	600	31,890	318			23 50		125 00	115 88				582 38
Cap-des-Rosiers	4,500	58,285	728		132	109 00		30 73	112 01				1,111 74
Cap-Chat (St-Norbert)	8,000	140,925	1,409		211	173 00	59 80			450 38			2,303 18
Douglastown	11,500	79,810	399		140	95 00	59 80	146 43	142 66	200 00			1,182 89
P Douglastown, diss	300	5,370	26		60	1 50		70 00	7 19				164 69
Echourie	220	7,642	76			16 50			14 08				106 58
P Gaspé-Baie-Nord	500	17,902	72		31	29 00		125 00	83 74				340 74
P Gaspé-Baie-Sud	1,250	41,000	410		32	52 00		140 00	36 35				670 35

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
GASPE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
P Gaspé, village	900	104,000	1,300	.....	.....	40 50	100 00	100 00	66 73	100 00	.....	1,707 23
Grand-Cloridormes	600	13,550	135	.....	19	19 50	.....	27 40	25 05	.....	.....	225 95
Grande-Anse	1,200	12,002	83	.....	23	32 50	.....	85 49	89 10	.....	.....	313 09
P Grande-Grève	1,000	38,050	266	.....	37	15 50	.....	100 00	51 95	.....	.....	470 45
Grande-Grève, diss	500	5,360	23	7	9	10 50	.....	27 40	8 72	.....	.....	85 62
Grande-Rivière	18,000	201,740	2,017	.....	.....	363 00	59 80	.....	.....	140 00	.....	2,579 80
Grande-Vallée	1,500	40,765	407	.....	98	49 00	59 80	54 80	77 11	.....	.....	745 71
Gros-Morne	1,900	12,378	61	123	32	13 00	.....	76 43	99 90	300 00	.....	705 33
P Haldimand	1,925	40,012	263	.....	68	34 00	.....	90 00	135 86	.....	.....	590 86
Haldimand, diss	300	5,825	29	.....	6	8 00	.....	32 97	6 85	100 00	.....	182 82
Ile-Bonaventure	300	14,265	71	.....	.....	.....	.....	27 40	.....	.....	.....	98 40
La-Madeleine	900	25,963	259	.....	4	19 50	.....	27 40	26 77	100 00	.....	436 67
Manche d'Epée	.....	6,800	68	.....	20	20 50	.....	30 73	10 10	50 00	.....	199 33
Marsouis	500	7,490	92	.....	15	19 50	.....	40 09	7 98	.....	.....	174 57
Mont-Louis	2,200	64,450	579	.....	56	68 50	59 80	27 40	62 67	150 00	.....	1,003 37
Newport	3,000	98,910	741	.....	52	175 50	.....	38 01	169 08	.....	.....	1,175 59
Pabos	7,700	89,583	885	.....	180	118 00	59 80	22 50	130 83	100 00	.....	1,496 13
Percé	14,000	11,915	717	1,093	248	135 50	59 80	.....	196 62	5,215 38	.....	7,665 30
P Percé, diss	750	23,760	237	.....	57	10 00	.....	100 00	51 95	.....	.....	455 95
Petit-Cap	300	14,497	144	.....	38	36 50	.....	27 40	109 08	50 00	.....	404 98
Petit-Cloridormes	1,200	16,825	126	.....	39	26 00	.....	26 27	49 61	.....	.....	266 88
Petit-Pabos	550	11,848	88	.....	.....	18 50	.....	27 40	19 31	30 00	.....	183 21
Petite-Madeleine	800	24,650	246	.....	11	11 50	.....	27 47	27 51	75 00	.....	398 48
Petite-Vallée	250	10,126	101	203	31	16 50	.....	22 50	.....	100 00	.....	474 00
Pointe-à-la-Frégate	300	10,025	100	.....	5	15 50	.....	27 40	23 82	50 00	.....	221 72
Rang-St-Paul	900	18,370	137	45	6	25 00	.....	27 40	120 68	.....	.....	361 08

Rivière-à-Claude	1,000	22,645	226		23	30 00		27 40		100 00		406 40
Rivière-à-la-Martre	500	12,150	121		12	12 50		27 40	18 81	100 00		291 71
Rivière-à-la-Pierre	900	28,140	225		35	13 00		27 40	14 95	60 00		375 35
Rivière-au-Renard	21,050	110,380	827		69	109 00		27 40	149 14	100 00		1,281 54
Rivière-Nord-de-Pabos	200	8,830	88		7	24 00		27 40	18 31	35 00		199 71
P Red Head	600	12,000	90		10	9 00		75 00	25 58			209 58
Roseville, (Sydenham	450	13,595	169		19	23 00		27 40	60 74			299 14
P Roseville " diss	300	8,515	149		23	13 00		150 00	36 76			371 76
P Seal-Rock	300	6,370	30		3	2 50		75 00	11 79			122 29
St-Albert	800	36,580	365	41	1	38 50		57 35	65 66			568 51
Ste-Anne-des-Monts	9,110	263,077	1,841		145	220 50	59 80			100 00		2,366 30
St-Georges-de-Malbaie	1,000	11,735	82		25	24 50		85 49	104 70	75 00		396 69
P St-Pierre-de-Malbaie	1,000	49,621	496		30	38 50		57 35	211 79			833 64
St-Pierre-de-Malbaie, diss	600	12,310	73	18	18	14 50		150 00	65 54			339 04
St-Majorique	550	7,095	124		16	21 50		22 50	37 08			221 08
St-Yvon	1,000	13,733	102		18	25 50		27 40	19 44			192 34
P York	1,200	70,532	528		101	34 50		100 00	130 67			894 17
York, diss	200	13,520	101		16	15 50		57 35	35 96	100 00		325 81
Ecole-des-Cannes-de-Roches								45 79				45 79
Ecole des Falls								30 73				30 73
Ecole du 3ième rang du Cap-Rosier								22 50				22 50
La-Pointe-Jaune								27 40				27 40
Totaux	141,855	2,282,786	20,708	1,837	2,467	2,901 00	638 20	3,318 24	3,641 60	8,180 76		43,691 80

HUNTINGDON

Cazaville	1,400	44,289	177		68	22 50		22 50	150 23			447 23
Côte Saint-Charles	7,500	50,165	200		45	22 50			167 83			435 33
P Dundee	20,000	322,265	969	162	35	63 00			643 36	10 00		1,882 36
P Elgin	1,325	483,599	1,934	343	68	58 00			317 68	10 00		2,730 68
P Franklin	2,400	214,470	857		37	32 50			252 94	60 00		1,239 44
Franklin, diss	1,200	103,275	444		20	24 50		26 27	127 47			642 24
P Godmanchester	10,000	881,062	3,083		143	117 50			189 14	20 00		3,552 64
Godmanchester, diss	600	75,900	151		32	13 50		27 40	86 72			310 62
P Havelock	200	208,500	1,146		61	36 00			220 58	70 00		1,533 58
Havelock, diss	1,000	70,875	212		8	22 00			149 04			391 04
P Hemmingford	6,300	310,232	1,861		33	81 50	247 00		397 60	20 00		2,640 10
P Hinchinbrooke	8,700	802,190	2,406	88	115	119 50	75 00		806 39	50 00		3,659 89
P Huntingdon	15,000	556,096	3,336		1,748	118 50	434 00		362 04			5,998 54
Huntingdon, diss	40,000	82,475	123		25	14 50	59 80		86 31		7,783 19	8,091 80
Port-Lewis	600	37,688	150		24	10 00			79 12			263 12
P St-Anicet No 1	1,500	104,213	468		115	40 00			41 24	10 00		674 24
St-Anicet No 1, diss	1,500	113,572	629		34	13 50	59 80		91 91			828 21
St-Anicet No 2	1,700	154,000	770		7	58 00			214 99			1,049 99

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
HUNTINGDON.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ste-Barbe	1,150	163,200	506	102	32	62 50	.....	22 50	130 91	300 00	.....	1,155 91
St-Romain-de-Hemmingford	3,500	166,000	830		79	101 50	.....	22 50	399 99	.....	.....	1,432 99
Totaux	125,575	4,944,066	20,252	695	2,729	1,031 50	875 60	121 17	4,915 49	550 00	7,783 19	38,952 95
IBERVILLE				5								
Henryville	26,000	405,800	1,420	.....	58	79 00	59 80	.....	416 38	115 38	3,884 76	6,038 32
P Henryville, diss.	500	28,050	84	.....	10	2 50	.....	.....	.....	.....	.....	96 50
* Iberville, ville	78,000	515,940	3,869	.....	171	161 32	59 80	.....	.....	.....	7,800 00	12,061 12
P Iberville, ville, diss.	.....	116,950	233	.....	18	9 50	.....	.....	.....	.....	.....	260 50
St-Alexandre	34,760	495,100	1,800	727	40	188 50	59 80	.....	399 59	.....	2,585 52	5,073 41
Ste-Anne-de-Sabrevois	3,750	314,600	880	.....	120	50 00	.....	.....	.....	.....	.....	1,777 00
P Ste-Anne-de-Sabrevois, diss.	170	36,783	367	.....	.....	1 00	.....	.....	.....	.....	.....	368 00
St-Athanase	6,000	308,859	1,081	.....	56	100 00	.....	.....	305 30	50 00	.....	1,592 30
Ste-Brigide	4,800	548,890	1,912		49	177 00	.....	.....	190 14	.....	.....	2,328 14
St-Grégoire	12,000	50,945	2,038	60	80	141 50	59 80	.....	300 12	.....	.....	2,679 42
St-Sébastien	4,675	499,600	897	263	.....	115 00	.....	.....	483 10	.....	.....	1,758 10
P St-Sébastien, diss.	2,000	85,505	213	.....	8	8 50	.....	.....	.....	.....	.....	229 50
Totaux	232,655	3,407,022	14,794	1,055	610	1,033 82	239 20	.....	2,094 63	165 38	14,270 28	34,262 31

ILES-DE-LA-MADELEINE.												
Aubert	3,500	125,000	625	438	208	183 00		27 40	365 15	500 00		2,346 55
P Entry-Island	333	90	90					75 00				165 00
P Grosse-Ile (Alright)	700	14,500	181		15	26 00		125 00	117 07			464 07
Havre-aux-Maisons	8,100	112,671	1,127		57	140 00	59 80	462 88	315 10	200 00	1,271 09	3,632 87
P Ile-Coffin, diss	200	11,295	112						57 22			169 22
P Old-Harry	400	95	119		5	5 50						129 50
St-Pierre-de-l'Etang	1,000	150,959	1,132		196	274 00		27 40	543 75			2,173 15
P St-Pierre-de-l'Etang, diss	800	23,193	231		3	7 00			26 38			267 38
Ile-de-la-Madeleine								38 10				38 10
Grande-Entrée								65 86		150 00		215 86
Totaux	15,033	437,803	3,617	438	484	635 50	59 80	821 64	1,424 67	850 00	1,271 09	9,601 70
JACQUES-CARTIER.												
Bas-de-la-Côte-St-Louis	1,000	126,750	329		5	9 00			45 15			388 15
* Cartierville	3,000	275,000	440	1,045	22	56 47			193 81			1,757 28
Côte-Notre-Dame-de-Liesse	2,000	67,224	302		9	16 50			74 73			402 23
Côte-Notre-Dame-de-Vertu	1,200	91,700	302		3	9 00			62 74			376 74
Côte Saint-François	800	127,050	277			15 00			67 93			359 93
Côte-St-Jean	1,100	52,775	184		8	9 50			60 74			262 24
Côte-St-Laurent No 1	1,000	281,500	327		5	14 00			67 93			413 93
Côte-St-Luc	4,000	2,500,000	1,500			7 00			110 29			1,617 29
Côte-St-Rémi	1,500	80,750	201		15	17 00			91 51			324 51
Côte-St-Rémi-de-Ste-Geneviève No 4	1,500	93,500	149		7	21 50			90 31			267 81
Haut-de-la-Côte-St-Louis	1,500	93,500	149		7	23 50			79 12			258 62
Ile-Bizard	5,000	130,000	676		27	41 00			272 53			1,016 53
Lachine, paroisse	1,700	1,252,968	3,132		24	14 00			110 29			3,280 29
Lachine, ville	250,000	5,589,390	27,947		2,218		269 10				23,790 00	54,224 10
P Lachine, ville et paroisse, diss	50,000	2,603,311	10,141	2,081	2.017	391 50	466 00		143 86	200 00		15,440 36
La Présentation-de-la-Ste-Vierge Marie	18,000	1,089,989	2,893		151	66 00						3,110 00
Pointe claire	77,000	6,789,807	2,715		145	113 50	149 50				5,643 14	8,766 14
P Pointe-Claire, diss	2,670	980,360	1,437		52	13 00						1,502 00
Senneville, village	3,000	470,175	1,175		54	36 00			117 07			1,382 07
Ste-Anne-du-Bout-de-l'Ile	1,000	136,150	408		15	11 50			138 26			572 76
Ste-Anne-de-Bellevue	29,000	550,945	2,203			121 00	119 60				2,609 80	5,053 40
P Ste-Anne-de-Bellevue, diss		349,475	873			41 00						914 00
Ste-Geneviève No1	84,000	173,490	693		53	53 50	119 60		336 83		3,900 00	5,155 93
Ste-Geneviève No 2	1,300	80,850	161		31	23 00			90 31			205 31
Ste-Geneviève No 3	1,000	151,300	574		32	47 50			171 82			825 32
St-Laurent, village	209,600	1,258,048	5,266			122 00	1089 70				16,760 00	23,237 70
P St-Laurent, village, diss	15,000	821,165	1,888		95	30 00						2,013 00
St-Pierre-aux-Liens, ville	76,000	1,688,625	5,040	5,064	490	199 00						10,793 00
Ville de St-Paul	150,500	2,450,450	14,702		400	243 00	89 70			35 00	5,640 00	21,109 70

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
JACQUES-CARTIER.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
P Ville-de-St-Paul, diss.	18,000	388,740	1,166	.....	.....	110 50	.....	.....	.....	.....	.....	1,276 50
Ville-Emard	169,200	2,560,455	15,362	.....	23	643 00	.....	.....	.....	.....	.....	16,028 00
P Ville Emard, diss	25,000	339,800	.....	.....	.....	94 50	.....	.....	.....	50 00	.....	144 50
Village de la Rivière St-Pierre-(Verdun)	220,000	4,250,195	21,250	.....	1,778	13 50	.....	.....	.....	.....	.....	23,041 50
P Village de la Rivière St-Pierre (Verdun, diss)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150 00	.....	150 00
Totaux	1,425,570	37,895,437	123,862	8,190	7,686	2,626 47	2303 20	.....	2,325 23	435 00	58,342 94	205,770 84
JOLIETTE.												
Grand-Rang	5,100	371,710	1,115	.....	27	144 50	.....	.....	138 31	.....	.....	1,424 81
Joliette	129,000	1,933,625	6,445	.....	284	431 50	1149 50	.....	.....	.....	14,840 92	23,150 92
P Joliette, diss	2,800	180,837	452	271	208	18 00	.....	.....	.....	.....	.....	949 00
La Barrière	700	5,010	195	.....	.....	7 50	.....	98 84	16 70	.....	.....	318 04
St-Alphonse-de-Rodriguez	20,000	130,760	784	.....	20	96 50	.....	.....	122 73	200 00	.....	1,223 23
St-Ambroise-de-Kildare	27,300	758,578	1,782	.....	47	181 50	59 80	.....	213 32	.....	2,875 15	5,158 77
Ste-Béatrice	3,700	182,952	603	.....	34	126 50	.....	.....	127 34	40 00	.....	930 84
St-Charles-Borromée	4,200	308,275	924	138	41	106 00	.....	.....	94 70	.....	.....	1,303 70
St-Cléophas	800	130,690	130	.....	32	30 00	.....	.....	157 84	.....	.....	349 84
St-Côme	3,500	128,415	573	205	36	98 00	.....	23 36	253 21	200 00	.....	1,388 57
Ste-Elizabeth	14,000	1,031,410	3,094	.....	27	292 50	59 80	.....	332 80	150 38	.....	3,956 48
Ste-Emilie-de-l'Energie	4,300	277,775	1,296	.....	95	182 50	.....	.....	.....	30 00	.....	1,603 50
St-Félix-de-Valois	39,200	555,492	1,945	.....	110	175 50	119 60	.....	261 28	.....	2,950 00	5,561 38

JOLIETTE.—*Suite.*													
P St-Félix-de-Valois, diss.	200	22,750	113			2 50			13 18				128 69
St-Jean-de-Matha	13,500	438,700	1,316		173	235 50	119 60		480 89		2,050 00		4,374 99
St-Paul	2,800	707,355	920		64	176 50			173 44				1,333 94
St-Thomas	11,000	682,630	682		57	159 50			208 45				1,106 95
Totaux	282,100	7,846,964	22,369	614	1,255	2,464 50	1508 30	122 20	2,594 19	620 38	22,716 07		54,263 64
KAMOURASKA.													
Kamouraska	17,500	378,450	1,703	745	73	101 00	119 60		151 39	115 38	2,200 00		5,208 37
Mont-Carmel	8,000	171,002	1,069			171 00		22 50	135 07	30 00			1,427 57
Rivière Ouelle	9,355	467,427	1,320	284	106	151 50	119 60		194 37		1,024 41		3,199 88
St-Alexandre	18,270	365,646	1,280	719	195	225 50	119 60		219 29		3,260 74		6,019 13
St-André	40,400	409,751	1,250		209	129 50	119 60		144 16	335 00	10,376 50		12,563 76
Ste-Anne-de-la-Pocatière No 1	7,600	405,306	1,418	567	122	145 00			180 92				2,432 92
Ste-Anne-de-la-Pocatière-No 2	21,000	199,710	639		140	70 00	1149 50		241 18		5,053 25		7,292 93
St-Bruno-de-Woodbridge	4,500	118,352	1,111	14	77	101 00		23 36	88 59	250 00			1,664 95
St-Denis	4,660	249,115	748		60	90 50	59 80		100 43	250 00			1,308 73
St-Eleuthère (Pohénégamook)	4,000	159,370	637		64	125 00		57 35	92 95	100 00			1,076 30
St-Germain-de-Kamouraska	3,500	137,205	685		37	52 50	59 80						834 30
Ste-Hélène	10,000	325,860	1,466	443		149 50	59 80		137 18	650 00			2,905 48
St-Onésime	3,500	136,666	109		64	66 00		27 40	72 64	200 00			539 04
St-Pacôme	8,600	369,035	1,402	2,227	229	218 50	59 80		213 44	60 00			4,409 74
St-Pascal	89,500	478,850	2,394	200	139	253 50	59 80		257 54	115 38	11,060 00		14,479 22
St-Philippe-de-Néri	4,500	276,931	720		118	104 00	59 80		120 36				1,122 16
Totaux	254,885	4,648,676	17,951	5,199	1,633	2,154 00	1986 70	130 61	2,349 51	2,105 76	32,974 90		66,484 48
LABELLE.													
Addington	500	6,550	99	21	5	10 00		52 55	17 44	50 00			254 99
Boyer, canton		47,725	596		4	33 50		32 97	107 89	50 00			834 36
Buckingham, canton	2,300	81,585	1,223		68	83 50		22 50	460 73				1,857 73
P Buckingham, canton, diss.	1,200	77,308	773		47	18 50		175 00					1,013 50
Buckingham-Est	2,200	28,750	431		36	28 50							495 50
Buckingham, village	80,500	261,290	8,172	2,306	716	375 50	179 40			5,000 00			16,748 90
P Buckingham, village, diss.	7,500	166,136	2,658		319	82 50	417 00			50 00			3,526 50
Campbell, canton	2,672	312,855	1,769		186	159 00		22 50	108 69				2,245 19
Cantons-Unis	4,200	150,404	1,504	150	61	102 00		22 50	183 42	140 00			2,162 92
Hartwell	24,050	46,050	1,154	282	99	141 00	119 60	51 56	412 39		1,140 00		3,399 55
P Hartwell, diss.	500	1,770	17			2 00		75 00					94 00
P High-Falls	700	18,300	183		10	9 00		40 00	63 93				305 93
Kiamika	4,700	77,327	600	627	46	61 00		22 50	147 85				1,504 35
Labelle	1,000	9,275	371			9 50		29 31	14 79				424 60
Lac-Escréar	650	6,000	147		11	9 50		25 78	7 60				200 88

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
LABELLE.—*Suite*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Lac-Windigo	500	19,335	193	.....	17	12 00	.....	.....	78 32	.....	.....	300 32
La-Conception	3,000	55,722	696	.....	46	56 00	.....	27 40	127 47	75 00	.....	1,027 87
L'Ange-Gardien	2,700	57,750	648	.....	51	92 00	.....	22 50	235 29	.....	.....	1,048 79
P L'Ange-Gardien, diss	550	19,316	251	.....	25	8 50	.....	40 00	48 34	.....	.....	372 84
La-Minerve	Pas de rapport.							22 50	66 31	.....	.....	88 81
L'Annonciation	3,400	207,260	1,658	442	.....	156 00	.....	33 56	411 19	.....	.....	2,700 75
La-Nativité (canton Joly)	10,470	141,497	1,768	.....	103	152 00	.....	22 50	384 67	125 00	1,674 26	4,229 43
L'Ascension	2,000	55,285	552	.....	36	45 00	.....	22 50	159 88	.....	.....	815 38
Lochaber	25,000	353,475	1,490	516	145	34 50	.....	.....	635 36	.....	.....	2,820 86
P Lochaber, diss	2,800	277,540	971	.....	34	34 50	.....	.....	96 11	10 00	.....	1,145 61
* Loranger, canton	12,920	217,754	1,522	456	42	57 52	59 80	.....	197 38	.....	2,882 75	5,217 45
Macaza	700	23,900	314	.....	7	18 50	.....	25 78	129 06	40 00	.....	534 34
Montebello	15,000	119,275	1,192	.....	333	98 50	89 70	25 78	317 68	115 38	2,180 00	4,352 04
Montpellier	1,375	12,010	180	.....	15	25 50	.....	26 92	75 65	140 00	.....	463 07
Mulgrave et Derry	4,500	36,760	367	.....	66	24 50	.....	31 42	47 47	.....	.....	536 39
P Mulgrave et Derry, diss	1,000	9,806	98	.....	.....	10 00	.....	150 00	79 53	.....	.....	337 53
Notre-Dame-de-Bonsecours	3,000	95,345	762	228	39	65 00	.....	80 13	199 80	.....	.....	1,373 93
Notre-Dame-de-la-Garde	1,600	69,000	806	.....	123	46 50	.....	23 36	233 37	50 00	.....	1,282 23
Notre-Dame-de-Pont-Main	2,800	50,020	625	131	22	56 50	.....	22 50	246 56	300 00	.....	1,403 56
Notre-Dame-de-la-Salette	3,500	103,800	1,297	.....	71	96 00	.....	23 36	304 88	150 00	.....	1,942 24
Notre-Dame-de-la-Paix	3,000	41,103	1,027	.....	67	104 00	.....	22 50	157 18	.....	.....	1,377 68
N.-D.-des-Neiges-de-Masson	7,100	91,535	641	.....	269	133 00	59 80	22 50	578 22	100 00	.....	1,803 52
Notre-Dame-du-Laus	2,000	183,780	1,480	185	51	101 50	.....	41 89	354 04	50 00	.....	2,263 43
Papineau	3,000	166,325	1,663	.....	53	125 50	.....	.....	75 92	.....	.....	1,917 42
Papineauville, village	18,000	255,550	2,044	.....	75	85 50	59 80	.....	384 67	.....	.....	2,648 97
Plaisance	4,500	85,175	723	.....	52	60 00	.....	.....	249 75	125 00	.....	1,209 75
P Portland-Ouest	1,110	56,200	421	.....	27	30 00	.....	150 00	65 32	50 00	.....	743 32

Portland-Ouest, diss.	350	9,550	95		7	8 50		22 50	31 97			164 97
Preston, canton	500	10,680	213		8	15 00		51 11	77 11			364 22
Ripon	6,600	715,000	1,129	620	128	158 50	59 80		433 72			2,529 02
Robertson & Pope	7,500	139,285	2,189		45	128 50		26 27	173 43	30 00		2,592 20
P Robertson & Pope, diss.	Pas de rapport.							60 00				60 00
St-André-Avellin	33,076	327,005	2,338			290 50	119 60		302 90	115 38	2,860 14	6,026 52
Ste-Angélique	2,800	165,825	1,169		54	71 50			86 94			1,381 44
P Ste-Angélique, diss.	1,200	150,729	594		74	48 00		75 00	157 03	30 00		978 03
St-François-Régis	2,500	140,450	720		40	75 00		20 00	118 68			973 68
St-Malachie	1,200	60,245	481	287	17	23 00		25 78				833 78
St-Rémi-d'Amherst	4,500	47,470	517	399	39	52 50		30 20	166 64	3,000 00		4,204 34
P St-Rémi-d'Amherst, diss.	450	14,395	129		12	11 00			19 18			182 18
St-Sixte	800	86,680	646		26	53 00	59 80	22 50	57 94	50 00		915 24
P St-Sixte, diss.	758	58,335	291		15	12 00		100 00	50 75			468 75
Ste-Valérie-de-Ponsonby	2,500	23,375	285	210	15	21 50		41 89	137 86	260 00		971 25
P Ste-Valérie-de-Ponsonby, diss.	2,500	17,043	341		13	17 00		125 00	42 76	110 00		648 76
Suffolk	3,500	37,950	1,138	626	114	95 50		29 38	237 74	35 00		2,275 62
P Suffolk, diss.	800	15,825	126		7	17 50		100 00	43 72			294 22
Turgeon (Ste-Véronique de)	1,460	49,130	491	177	22	31 00		22 50	67 93	50 00		861 43
Blake & Bigelow								22 50				22 50
Montigny								20 00				20 00
Nominingue (St-Ignace mission)								30 20				30 20
N.-D.-des-Anges-(Lac Windigo)								99 33				99 33
Notre-Dame-de-Fourvières								22 50				22 50
Ste-Rose-de-Lima								22 50				22 50
P La-Macaza, diss.								60 00				60 00
P Amherst								100 00				100 00
Totaux	304,975	6,164,815	55,978	7,663	4,013	3,994 02	1224 30	2,538 43	9,670 45	10300 76	10,737 15	106,119 11
LAC ST-JEAN.												
Doucet (canton Girard)	700	16,000	92	300	3	12 50		49 45	10 58	75 00		542 53
Hébertville, paroisse	7,750	377,005	1,319		133	159 50			169 71	50 00		1,831 21
Hébertville, village (N.-D. de)	8,000	142,150	900		359	93 00	59 80		89 59	115 38		1,616 77
Honfleur	800	37,100	22	25	12	10 00		26 27	56 74	50 00		202 01
Lac-des-Commissaires	500	21,325	42					24 61		50 00		116 61
La-Barre	4,500	269,000	538	150	75	73 00	59 80	26 27	117 64	50 00		1,089 71
Normandin	4,800	484,450	1,208	545	54	194 00	59 80		115 88	50 00		2,226 68
Ouiatchouan	3,000	333,797	934	231	60	127 50		78 83	272 37	35 00		1,738 70
Rivière-au-Doré	3,600	136,000	680	274	26	92 50	59 80	23 36	59 92	205 00		1,420 58
Péribonka	2,500	121,475	507		37	97 00		38 10	76 88			755 98
Roberval	163,766	499,717	2,548		433	116 00	149 50			500 00	20,199 39	23,945 89
St-Amédée	1,000	145,800	729			29 00				110 00		868 00
St-André	1,500	74,625	373	167	54	53 50	59 80	23 36	140 23	50 00		920 89
St-Bruno	7,000	350,350	1,226	208	87	132 00	59 80		132 44	50 00		1,895 24
St-Cœur-de-Marie	6,000	361,088	1,444	823	43	160 00	59 80	24 75	109 65	115 38		2,780 08
St-Félicien	6,000	431,370	1,294	576	187	216 00	59 80		334 80			2,667 60

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
LAC-ST-JEAN.—*Sutie.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St-François-de-Sales	3,250	154,700	526	202	48	90 00	.....	76 43	.....	.....	.....	942 43
St-Gédéon-de-Grandmont	9,800	363,975	1,701	.....	123	164 00	59 80	.....	283 67	30 00	.....	2,361 47
Ste-Hedwidge	600	54,000	162	.....	30	23 50	.....	30 73	.....	75 00	.....	321 23
St-Henri-de-Taillon	3,000	117,100	528	107	23	51 00	.....	47 40	63 61	135 00	.....	955 01
St-Jérôme	10,000	444,663	1,511	133	90	159 50	.....	.....	323 70	150 00	.....	2,367 29
St-Jérôme, village	7,210	131,780	989	.....	.....	93 00	59 80	.....	98 93	.....	200 00	1,440 73
St-Joseph-d'Alma	6,000	365,275	2,009	.....	153	.....	.....	.....	162 60	.....	.....	2,324 60
St-Louis-de-Métabetchouan	7,500	302,000	1,280	1,179	192	162 00	59 80	.....	.....	50 00	.....	2,922 80
Ste-Lucie-d'Albanel	2,000	576	.....	.....	56	92 50	.....	27 40	82 27	75 00	.....	333 17
St-Méthode	3,250	154,675	773	.....	122	95 50	.....	30 73	58 18	100 00	.....	1,179 41
St-Michel-de-Mistassini	850	133,435	826	155	45	71 50	59 80	45 10	110 40	50 00	.....	1,362 80
St-Prime	6,300	389,955	1,247	828	163	206 00	.....	.....	146 53	250 00	.....	2,840 53
St-Thomas-d'Aquin	2,000	124,885	618	94	150	78 50	.....	27 40	131 65	50 00	.....	1,149 55
Kiskising	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	52 55	.....	.....	.....	52 55
Petit-Péribonka (mission	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24 61	.....	.....	.....	24 61
Vauvert	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150 00	.....	150 00
Totaux	283,176	6,538,571	26,026	5,997	2,758	2,853 00	867 10	677 35	3,147 97	2,620 76	20,399 39	65.346 57
LAPRAIRIE												
Laprairie, paroisse	4,000	1,018,855	2,037	.....	109	132 50	.....	.....	382 88	.....	.....	2,661 38
Laprairie, village	49,900	561,275	1,572	1,500	200	194 00	179 40	.....	.....	2,160 00	4,890 20	10,695 60
P Laprairie, village, diss	2,000	23,085	93	.....	131	22 50	.....	75 00	.....	60 00	.....	381 50
St-Constant	12,000	1,055,094	1,583	.....	153	151 50	59 80	.....	587 80	.....	.....	2,535 10

LAPRAIRIE.—*Suite.*													
P St-Constant, diss.	300	62,550	100		2	16 00			21 58	50 00			189 58
St-Isidore	6,000	780,930	1,561	108		113 00	59 80		322 95	115 38			2,280 13
St-Jacques-le-Mineur	2,100	524,868	1,049		75	113 50	59 80		341 38				1,638 68
St-Philippe	16,000	907,706	2,661		110	198 50	59 80		419 24				3,448 54
Totaux	92,300	4,934,363	10,656	1,608	780	941 50	418 60	75 00	2,075 83	2,385 38	4,890 20		23,830 51
L'ASSOMPTION.													
Ile-Bouchard								22 50					22 50
Charlemagne	4,500	153,140	612		65	81 50			209 49				967 99
Lachenaie	8,000	402,100	2,613		53	60 00	59 80		256 13	50 00			3,091 93
L'Assomption, paroisse	Pas de rapport.												
L'Assomption, village	48,400	298,850	1,716		53	90 50	1149 50				7,107 81		10,116 81
L'Epiphanie	93,000	460,000	2,300	5	60	145 50	89 70		181 29		5,618 00		8,399 49
Les-Laurentides	34,580	363,190	2,179	82	85	109 00	149 50				2,350 00		4,954 50
Mascouche (St-Henri	5,625	838,816	2,097		161	167 00	59 80		453 12	115 38			3,053 30
P Mascouche (St-Hemi), diss.	600	90,430	226		11	13 00			49 95				299 95
Repentigny	4,000	257,520	772	257	64	79 00			233 37				1,405 37
St-Lin	3,000	682,840	1,707	63	58	129 50			393 45				2,350 95
St-Paul-L'Ermite	4,500	391,855	979			82 00	59 80		73 39				1,194 19
St-Roch	47,800	658,740	1,977	1,761	121	196 50	59 80		229 38		2,279 00		6,623 68
St-Sulpice	6,000	221,515	6,645		30	72 50			144 65				6,892 16
Totaux	260,095	4,818,996	23,823	2,168	761	1,226 00	1627 90	22 50	2,224 23	165 38	17,354 81		49,372 82
LAVAL.													
Ahuntsic, village	29,949	1,970,005	5,910		108	76 00			116 27				6,210 27
Bas-de-la-Gde-Côte-de-Ste-Rose	1,000	74,800	224		6	14 00			80 72				324 72
Bas-de-la-Pte-Côte-de-Ste-Rose	1,200	62,450	156		12	14 00			72 73				254 73
* Cap St-Martin	1,000	135,240	338		52	53 44			57 19				500 63
Bas-du-Bord-de-l'eau, (Laval des Rapides	300		415		32	44 00			81 36				572 36
Côte-St-Léonard	12,000	278,650	1,393		72	35 00			85 82	30 00			1,615 82
Côte-des-Lacasses	150	42,650	178		14	16 00			46 14				254 14
Côte-des-Perrons	1,000	43,050	180		10	12 50			65 12				267 62
Côte-St-Antoine	1,000	43,400	277		20	20 00			70 73				387 73
Côte-St-Elzéar	2,500	93,100	279	1,642	14	23 00			101 50				2,059 50
Côte-St-François	1,000	137,959	344		29	41 50			104 29				518 79
Côte-St-Michel	2,000	732,510	800		69	88 00			340 85				1,297 85
Haut-de-la-Gd-Côte-de-Ste-Rose	1,500	55,875	167		6	7 50			41 26				221 76
Haut-de-la-Pt-Côte-de-Ste-Rose	2,000	66,145	185		21	26 00			92 30				324 30
Haut-de-St-Martin	2,000	75,950	227		10	18 50			76 72				332 22
L'Abord-à-Plouffe	5,000	105,250	631		52	55 00							738 00
La-Grande-Côte	1,000	91,250	240		12	13 50			71 93				337 43

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1911-12.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1911-12.				
LAVAL.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ ct.
Les-Ecores	1,200	70,450	302		49	22 00			74 86			447 86
Longue-Pointe, ville	250,000	12,089,614	19,500		369	348 00						20,217 00
P Longue-Pointe,	250	400,970	725		95	25 00						845 00
Park-Amherst (St-Arsène	210,000	1,200,000	7,282		840	351 00			342 46			8,815 46
P * Park-Amherst, (St-Arsène) diss	2,550	45,587	455		175	83 15				10 00		723 15
Pointe-aux-Trembles	73,500	1,807,665	3,615			85 59	89 70		153 85		10,448 52	14,392 57
P Pointe-aux-Trembles, diss		56,150	112		44	6 50						162 50
Pont-Viau	1,000	96,800	435		44	35 50			136 66			651 16
Rivière-des-Prairies, paroisse	3,000	274,430	274	2,415	65	23 50			144 25			2,921 75
Rivière-des-Prairies, village	1,800	131,947	224		50	21 00						295 00
Ste-Cécile		1,181,627	6,065		410	133 00						6,608 00
St-Charles-du-Bas-du-Sault	3,500	456,837	593		87	25 00			114 29			819 29
Ste-Dorothée No 1	1,700	53,750	134	150	36	20 00			36 59			376 59
Ste-Dorothée No 2	1,500	69,095	345		51	34 50			42 48			472 98
Ste-Dorothée, village	3,500	66,725	427	6	82	43 50			56 24			614 74
St-Elzéar	1,000	124,290	249		25	28 00						302 00
St-Elzéar-de-Laval	5,000	96,600	394		20	37 25				550 00		1,001 25
* St-François-de-Sales	8,300	640,010	1,622		37	91 50			342 46			2,092 96
St-Joseph-de-Bordeaux	25,000	867,055	3,468		69	101 00	59 80					3,697 80
St-Jules	1,100	152,946	229			11 50			69 93			310 43
* St-Martin, village	50,390	253,150	1,012		25	98 85	119 60		208 51	115 38	4,398 86	5,978 20
Ste-Rose, village	77,550	854,800	2,564		126	129 00	179 40		555 04	2,615 38	37,213 29	43,482 11
St-Vincent-de-Paul	14,000	227,000	567		21	30 00	89 70		618 58		16,350 00	17,676 28
Sault-au-Récollet	32,805	1,432,319	2,148		87	37 00	149 50		310 08		39,322 46	42,054 04
P Sault-au-Récollet	1,000	984,665	984		76	22 00			104 28			1,186 28

Village-de-Tétrauville, de Montréal	3,500	538,780	2,155	.....	500	125 00	.....	.....	157 44	.....	.....	2,937 44
P Village-de-Tétrauville-de-Montréal, diss.	.....	63,600	315	.....	127	24 50	.....	.....	25 57	10 00	.....	502 07
Villeray	165,500	2,120,467	11,662	.....	1,072	436 50	59 80	.....	.....	.....	.....	13,230 30
Youville	100,000	2,274,891	7,962	.....	226	83 00	.....	.....	.....	.....	.....	8,271 00
Totaux	1,219,394	28,459,678	87,763	4,213	5,347	13,070 19	747 50	.....	4,998 50	3,330 76	107,733 13	217,203 08
LEVIS.												
Bienville	17,845	491,869	1,228	.....	691	193 00	59 80	.....	150 02	.....	.....	2,321 82
Charny	7,500	237,250	711	703	967	149 00	59 80	.....	107 33	.....	.....	2,697 13
Chaudière	1,200	27,440	151	.....	186	26 00	.....	.....	49 95	200 00	.....	612 95
P Chaudière, diss.	100	6,500	32	53	76	11 50	.....	100 00	32 77	.....	.....	305 27
Etchemin, village	84,500	357,050	1,428	.....	606	242 00	89 70	.....	345 26	115 38	5,740 89	8,567 23
Lauzon-Partie-Est-du-Village	2,400	105,550	422	.....	30	41 50	.....	.....	.....	.....	.....	493 50
Lauzon, village	150,500	529,125	2,116	.....	201	292 00	239 20	.....	.....	.....	25,487 71	28,335 91
Le-Sault	1,300	54,950	192	.....	4	29 50	.....	.....	73 43	.....	.....	298 93
Lévis, ville	398,500	2,083,747	5,210	.....	1,249	300 00	1149 50	.....	.....	.....	50,368 25	58,276 75
P Lévis, ville, diss.	4,300	286,454	716	.....	66	8 00	.....	.....	.....	.....	.....	790 00
Pintendre	3,200	200,620	501	82	144	64 00	.....	.....	73 63	.....	.....	864 63
Notre-Dame-de-la-Victoire	2,400	165,605	496	.....	62	52 50	.....	.....	247 32	.....	.....	857 82
St-David	7,000	594,060	891	298	189	133 50	59 80	.....	514 53	.....	.....	2,085 83
St-Etienne	2,850	143,835	431	695	58	72 00	.....	.....	80 61	.....	.....	1,336 61
St-Henri	10,000	623,680	1,621	467	238	239 50	59 80	.....	256 79	.....	.....	2,882 09
St-Jean-Chrysostôme	7,500	261,123	913	.....	125	73 50	59 80	.....	80 86	.....	.....	1,252 16
St-Jean-de-St-Nicolas	1,500	68,730	96	.....	28	17 00	.....	.....	41 51	.....	.....	182 51
St-Joseph-de-Lévis	1,600	146,592	366	.....	11	24 00	59 80	.....	46 35	.....	.....	507 15
St-Lambert	8,100	245,675	982	261	299	144 50	59 80	.....	159 49	.....	.....	1,905 79
St-Nicolas, paroisse	4,000	424,115	848	88	226	125 00	.....	.....	141 30	.....	.....	1,428 30
St-Nicolas, village	17,600	75,545	151	.....	42	20 50	89 70	.....	129 47	.....	1,915 09	2,347 76
St-Omer (Ste-Hélène-de-Breakeyville)	9,100	232,090	580	552	237	81 50	59 80	.....	164 79	360 00	.....	2,035 09
St-Romuald	1,200	36,900	276	.....	55	41 50	89 70	22 50	54 20	200 00	.....	738 90
P St-Romuald, diss.	275	83,450	333	.....	42	12 50	.....	.....	33 57	30 00	.....	451 07
St-Télesphore	600	89,550	89	.....	18	21 50	.....	.....	117 88	.....	.....	246 38
Totaux	745,070	2,428,495	20,780	3,199	5,850	2,415 50	2136 20	122 50	2,901 06	905 38	83,511 94	121,821 58
L'ISLET.												
Ashford (St-Damase)	2,800	135,427	407	.....	84	67 00	.....	80 13	60 92	.....	.....	699 05
Lac-Noir	675	25,890	64	.....	9	9 50	.....	27 40	20 94	.....	.....	130 84
L'Islet	76,800	645,575	1,678	.....	487	231 00	179 40	.....	305 77	150 38	7,399 18	10,430 73
St-Adalbert	40	62,065	260	.....	28	46 50	.....	54 95	44 11	.....	.....	433 56

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
L'ISLET.—*Suite.*					$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St-Aubert	9,800	288,516	1,154	153	161	130 00	119 60	.....	324 19	.....	1,299 98	3,341 77
St-Cyrille-de-Lessard	6,000	304,515	1,066	.....	160	165 00	59 80	.....	154 01	50 00	.....	1,654 81
St-Eugène	3,500	228,705	668	31	97	135 50	59 80	.....	184 03	.....	.....	1,175 33
St-Jean-Port-Joli	16,200	541,185	1,758	.....	181	223 00	119 60	.....	281 71	.....	1,100 55	3,663 86
Ste-Louise	3,300	310,490	807	.....	105	83 00	.....	.....	147 90	.....	.....	1,142 90
P Ste-Louise, diss	400	12,850	51	.....	.....	9 00	.....	30 00	10 71	.....	.....	100 71
St-Marcel	2,300	103,850	415	398	.....	50 00	.....	63 15	52 33	.....	.....	978 48
St-Pamphile	15,000	261,345	1,620	2,200	67	207 00	59 80	.....	112 39	90 00	.....	4,356 19
Ste-Perpétue	2,650	189,125	983	80	131	146 00	.....	27 40	83 72	.....	.....	1,451 12
St-Roch-des-Aulnaies	4,800	397,660	835	185	213	108 50	119 60	.....	161 72	50 00	.....	1,675 82
Totaux	144,265	3,507,198	11,766	3,047	1,723	1,611 00	717 60	283 03	1,947 45	340 38	9,799 71	31,235 17
LOTBINIERE.												
Deschaillons	44,000	290,850	2,326	419	230	298 00	209 30	.....	211 82	265 38	4,873 16	8,832 66
Issoudun	5,500	187,580	656	1,733	264	80 00	.....	.....	86 47	335 00	.....	3,154 47
Leclercville	1,600	78,250	313	.....	66	28 00	.....	.....	65 41	.....	.....	472 41
Lotbinière	19,665	356,000	1,068	609	287	137 50	149 50	.....	202 10	115 38	3,811 78	4,416 26
St-Agapit	3,000	118,931	579	541	349	98 50	.....	.....	136 31	150 00	.....	1,853 81
St-Agapit, village	2,500	43,155	368	2	192	51 00	59 80	.....	.....	.....	.....	672 80
Ste-Agathe No 1	1,600	67,600	371	.....	9	26 50	.....	.....	71 46	.....	.....	477 96
Ste-Agathe No 2	8,000	185,011	1,202	25	104	140 00	59 80	.....	92 32	.....	.....	1,623 12
St-Antoine-de-Tilly	7,600	264,759	661	1,537	311	132 00	59 80	.....	169 45	200 00	.....	3,100 25
St-Apollinaire	8,050	231,350	694	.....	680	176 50	59 80	.....	170 45	250 00	.....	2,030 75
Ste-Croix	42,700	409,312	1,432	112	248	185 50	89 70	.....	425 62	5,175 38	4,168 42	11,836 62

St-Edouard	13,000	384,702	961	4,003	119	175 00	59 80	.....	169 21	100 00	.....	5,587 01
Ste-Emilie	5,200	262,800	919	657	40	80 50	.....	.....	79 99	40 00	.....	1,816 49
St-Flavien	7,600	318,033	954	807	515	202 00	59 80	.....	195 74	200 00	.....	2,933 54
St-Gilles	6,000	130,210	1,181	1,140	57	95 50	.....	.....	99 18	250 00	.....	2,822 68
St-Narcisse	4,200	143,402	717	.....	87	82 50	.....	.....	96 94	.....	.....	983 44
St-Jacques-de-Parisville	1,000	125,810	440	408	63	74 50	.....	.....	69 77	.....	.....	1,055 27
St-Patrice-de-Beaurivage	2,400	137,720	966	190	81	102 50	.....	.....	87 47	200 00	.....	1,626 97
Ste-Philomène-de-Fortierville	4,500	166,415	998	.....	53	133 00	59 80	.....	139 06	.....	.....	1,382 86
St-Sylvestre	14,900	192,800	1,150	524	164	134 00	89 70	.....	334 50	30 00	4,137 80	6,564 00
P St-Sylvestre, diss	700	19,125	137	.....	3	.....	.....	75 00	11 29	.....	.....	226 29
Villeroy	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33 94	.....	200 00	.....	233 94
Rivière Duchêne	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	54 95	.....	.....	.....	54 95
Totaux	203,715	4,113,815	17,025	12,098	3,665	2,433 00	956 80	163 89	2,914 56	7,511 14	16,991 16	63,758 55

MAISONNEUVE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Côte-Visitation	90,000	1,681,404	8,407	.....	.....	50 00	.....	.....	.....	.....	.....	8,457 00
Hochelaga	408,959	14,970,795	52,400	.....	5.011	1,612 50	179 40	.....	.....	50 00	.....	59,252 90
Maisonneuve	911,899	24,555,094	81,588	.....	4,570	1,812 50	.....	.....	.....	60 00	.....	88,030 50
P Maisonneuve-diss	28,000	485,000	4,440	585	1,280	254 50	.....	.....	.....	35 00	.....	6,594 50
St-Anselme	200,000	3,215,050	9,691	.....	451	360 00	.....	.....	.....	.....	.....	10,502 00
St-François-Salano	4,400	1,480,525	6,642	.....	116	98 00	.....	.....	.....	.....	.....	6,856 00
St-Grégoire-le-Thaumaturge	565,725	12,499,775	62,498	.....	2,500	1,616 50	239 20	.....	.....	.....	15,860 98	82,714 68
Totaux	2,208,981	58,887,643	225,666	585	13,928	5,804 00	418 60	.....	.....	145 00	15,860 98	262,407 58

MASKINONGE.					$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts
Dumontier (St-Léon)	15,000	694,160	2,082	.....	108	196 00	59 80	.....	205 96	100 00	.....	2,751 76
Hunterstown	2,500	129,240	387	.....	47	75 00	.....	.....	68 90	.....	.....	577 90
Maskinongé	11,300	861,890	1,451	.....	174	229 00	59 80	.....	242 09	.....	.....	2,155 89
Riv.-du-Loup No 1 (Louiseville)	35,300	424,444	1,909	.....	199	139 50	179 40	.....	.....	500 00	6,951 34	9,878 24
Rivière-du-Loup No 2, paroisse	11,000	850,343	1,360	.....	71	144 50	.....	.....	149 39	250 00	.....	1,974 89
St-Alexis	6,500	276,148	1,656	.....	64	164 50	.....	.....	367 42	240 00	.....	2,491 92
St-Didace	5,500	172,240	516	392	70	97 00	59 80	.....	141 66	150 00	.....	1,426 46
St-Didace, village	3,525	111,225	467	.....	64	74 50	.....	.....	124 52	.....	.....	730 02
St-Justin	3,000	317,600	381	.....	37	104 00	.....	.....	.....	100 00	.....	622 00
St-Justin, village	1,800	98,245	344	.....	68	45 00	59 80	.....	133 46	.....	.....	650 26
St-Paulin	29,795	295,435	1,181	.....	252	219 50	119 60	.....	155 00	310 00	2,687 34	4,924 44
Ste-Ursule	6,000	525,275	1,680	.....	17	208 50	.....	.....	249 57	.....	.....	2,155 07
P Ste-Ursule, diss	2,000	25,810	136	.....	6	10 00	.....	.....	40 76	.....	.....	192 76
St-Ignace (Mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	87 93	.....	.....	.....	87 93
Canton Masson	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150 00	.....	150 00
Totaux	133,220	4,773,055	13,550	392	1,177	1,707 00	538 20	87 93	1,878 73	1,800 00	9,638 68	30,769 54

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11				
MATANE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Causapscal	5,000	184,750	1,570	269	298	171 00	59 80	27 40	451 14	400 00	.....	3,246 34
Cedar-Hall	6,675	206,130	1,711	314	192	232 00	59 80	.....	184 66	250 00	.....	2,943 46
Cherbourg	700	14,385	72	.....	25	25 00	.....	27 40	38 50	.....	.....	187 90
Dalibaire (St-Ed-des-Méchins)	2,600	45,300	407	453	85	69 00	.....	54 80	69 40	.....	.....	1,138 20
Kempt	2,750	54,645	692	18	50	46 00	.....	48 85	72 64	200 00	.....	1,127 49
Les-Capucins (St-Paul)	1,500	28,350	226	.....	62	47 50	.....	27 40	54 27	.....	.....	417 17
Matalick	800	19,800	313	.....	12	12 00	.....	40 00	.....	.....	.....	377 00
McNider	3,450	203,500	915	.....	188	187 50	59 80	.....	234 75	.....	.....	1,585 05
P Métis	600	63,250	253	.....	7	10 00	.....	.....	115 88	.....	.....	385 88
Mont-Joli	31,300	280,000	2,894	.....	396	257 00	149 50	22 50	102 42	115 38	.....	3,936 80
P Petit-Métis, village	650	98,325	393	.....	3	14 00	.....	.....	117 47	.....	.....	527 47
Ste-Angèle-de-Mérici	10,300	244,845	1,591	728	305	186 00	59 80	53 85	95 44	100 00	.....	31,119 09
St-Benoît-Labre	12,300	235,965	2,359	2,534	142	303 50	59 80	.....	492 02	130 00	.....	6,020 32
St-Damase	4,000	80,425	1,005	.....	348	112 00	.....	23 36	.....	.....	.....	1,488 36
St-Edmond	5,500	150,630	1,250	475	169	165 00	59 80	22 50	153 25	90 00	.....	2,384 55
Ste-Félicité	7,800	108,770	977	1,652	231	173 50	59 80	22 50	180 04	200 00	.....	3,495 84
Ste-Flavie-de-Lepage	3,000	154,180	820	.....	160	70 00	59 80	.....	142 91	40 00	.....	1,292 71
Ste-Florence-de-Beaurivage	500	44,340	354	.....	65	37 00	.....	59 58	70 49	.....	.....	586 07
St-Jérôme	4,500	128,825	708	28	114	89 50	.....	.....	143 04	200 00	.....	1,282 54
St-Jérôme, village	76,900	219,175	876	391	391	183 50	209 30	.....	184 54	400 00	4,929 63	7,564 97
St-Joseph-de-Lepage	40,000	79,434	554	409	25	64 00	.....	26 92	44 97	600 00	.....	1,723 89
St-Léon-le-Grand	5,775	72,125	723	308	93	104 50	.....	30 20	81 61	100 00	.....	1,440 31
St-Léandre	1,500	41,850	418	66	.....	48 50	.....	39 08	.....	.....	.....	571 58
St-Moïse	4,700	70,663	420	.....	96	70 50	59 80	38 36	26 29	50 00	.....	760 95
St-Moïse, village	3,800	37,383	747	.....	.....	79 50	59 80	.....	.....	.....	.....	886 30
St-Octave	6,000	165,595	993	23	218	156 50	59 80	.....	275 24	400 00	.....	2,125 54
St-Rémi-de-la-Rivière-Métis	5,800	94,294	707	.....	175	108 00	.....	.....	246 09	.....	.....	1,236 09

St-Ulric-de-Matane	6,000	166,085	1,079	261	72	169 00	59 80	.....	214 93	.....	.....	.....	1,855 73
St-Zénon-du-Lac-Amqui	1,950	30,425	456	11	11	13 50	.....	54 95	23 55	.....	.....	.....	570 00
Sayabec	16,500	147,315	1,860	.....	4	255 00	119 60	45 10	134 69	315 38	.....	.....	2,733 77
P Sayabec, diss	125	550	687	.....	125	7 00	.....	65 00	.....	50 00	.....	.....	934 00
Tessier, canton	2,800	48,915	440	.....	48	76 50	.....	27 40	83 10	.....	.....	.....	675 00
Canton Nemtayé	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29 70	.....	.....	.....	.....	29 70
Ecole des Acadiens	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28 87	.....	.....	.....	.....	28 87
Totaux	275,775	3,520,224	28,470	7,940	4,110	3,543 50	1196 00	815 72	4,033 33	3,640 76	4,929 63		58,678 94

MEGANTIC.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.		$ cts.
Black-Lake	9,300	710,940	2,132	.....	678	251 00	59 80	60 00	.....	.....	.....		3,180 80
Halifax-Nord	6,000	271,050	1,626	34	58	138 50	.....	.....	172 20	200 00	.....		2,228 70
P Halifax-Nord, diss	Pas de rapport.					.....	.....	100 00	.....	.....	.....		100 00
P Inverness	7,000	242,164	2,663	47	878	105 00	410 00	.....	429 57	95 00	.....		4,627 57
Inverness	4,450	123,950	991	72	65	53 50	.....	57 35	114 69	100 00	.....		1,452 54
Ireland-Nord	3,000	91,455	1,280	211	103	102 00	.....	43 89	246 33	200 00	.....		2,186 22
P Ireland-Nord, diss	750	40,975	245	.....	.....	25 50	.....	150 00	47 34	.....	.....		467 84
P Ireland-Sud	3,000	139,800	1,046	139	.....	62 50	207 00	175 00	98 06	.....	.....		1,727 56
Laucierville	5,000	91,500	915	.....	57	57 50	59 80	.....	66 16	200 00	.....		1,355 46
P Leeds	3,000	115,000	800	.....	188	49 50	232 00	200 00	.....	.....	.....		1,469 50
Leeds, diss	1,900	42,900	353	.....	79	42 00	.....	40 09	74 42	200 00	.....		788 51
Leeds-Est	500	40,375	201	.....	110	17 00	.....	51 39	60 41	.....	.....		439 80
P Leeds-Est, diss	500	6,000	36	.....	13	6 50	.....	60 00	22 34	.....	.....		137 84
P Leeds-Sud	3,800	80,000	600	.....	150	61 00	207 00	175 00	71 02	.....	.....		1,264 02
Nelson	800	51,200	435	.....	.....	34 50	.....	.....	85 70	.....	.....		555 20
P Nelson, diss	500	23,050	138	.....	17	7 00	.....	100 00	.....	.....	.....		262 00
Notre-Dame-de-Lourdes	3,000	100,660	754	260	116	87 50	.....	27 40	60 68	100 00	.....		1,405 58
Plessisville	35,104	403,425	1,613	.....	109	187 50	149 50	.....	633 75	115 38	8,841 02		11,649 15
Robertsonville	2,200	56,260	450	75	78	70 50	.....	.....	.....	.....	.....		673 50
Sacré-Cœur-de-Marie	4,000	130,785	784	.....	133	144 00	.....	23 36	155 36	35 00	.....		1,274 72
St-Alphonse-de-Thetford	28,000	149,200	1,865	103	103	107 00	89 70	.....	40 61	.....	9,874 41		12,182 72
Ste-Anastasie	8,000	221,010	1,657	.....	221	207 50	59 80	.....	361 27	.....	.....		2,506 57
St-Joseph-de-Coleraine	300	139,342	676	.....	53	47 50	.....	.....	81 05	.....	.....		857 55
St-Ferdinand-d'Halifax	46,600	413,520	2,891	.....	674	131 00	179 40	.....	885 28	100 00	2,563 27		7,423 95
P St-Ferdinand d'Halifax, diss	600	22,360	134	.....	23	8 00	.....	.....	13 33	.....	.....		178 33
St-Pierre-Baptiste	6,000	157,500	945	610	61	71 00	.....	53 85	91 32	.....	.....		1,832 17
P St-Pierre-Baptiste, diss	1,800	57,555	178	.....	.....	16 00	.....	70 00	.....	.....	.....		264 00
St-Antoine-de-Pontbriand	4,800	113,900	911	260	81	81 50	.....	38 44	62 30	100 00	.....		1,534 24
Somerset-Nord (Ste-Julie)	4,600	198,025	1,078	350	175	99 50	.....	.....	110 76	100 00	.....		1,913 26
Somerset-Sud (St-Calixte)	7,500	495,010	2,475	.....	65	114 50	.....	.....	125 35	.....	.....		2,779 85
Ville de Thetford-Mines	49,937	2,384,105	14,304	.....	4,505	751 00	.....	.....	.....	.....	.....		19,560 00
P Ville de Thetford-Mines, diss	634	58,200	349	.....	290	29 00	227 00	.....	69 12	.....	.....		1,064 12
Rivière-aux-Morts	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34 47	.....	.....	.....		34 47
Totaux	252,575	7,171,216	44,525	2,161	9,083	3,166 00	1881 00	1,460 24	4,178 42	1,545 38	21,278 70		89,278 74

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.		Contributions du gouvernement.					Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.	Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.			
MISSISQUOI.					$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Bedford, ville	5,500	231,665	579	.....	125	104 50	59 80	.....	.....	50 00	.....	918 30
P Bedford, ville	3,800	313,560	1,881	.....	4	.....	377 00	.....	.....	.....	.....	2,262 00
P Clarenceville (St-Geo-de)	2,000	267,500	1,337	.....	50	53 00	235 00	.....	299 70	10 00	.....	1,984 70
P Cowansville	10,000	413,655	2,480	.....	539	74 50	403 00	.....	197 80	.....	.....	3,694 30
P Dunham	4,390	609,805	2,439	.....	158	92 50	.....	.....	.....	50 00	.....	2,739 50
P Dunham, village	2,500	84,050	462	.....	64	18 00	482 00	.....	64 72	.....	.....	1,990 72
Farnham-Ouest, paroisse	6,000	194,875	1,266	136	64	105 00	.....	.....	.....	.....	.....	1,571 00
P Freligsburg	1,150	436,955	1,310	.....	187	67 50	220 00	.....	.....	.....	.....	1,784 50
Freligsburg	.....	.....	.....	.....	.....	.....	82 42	.....	.....	.....	.....	82 42
Notre-Dame-des-Anges	7,500	339,795	1,529	1,263	91	122 50	.....	.....	487 51	.....	.....	3,493 01
P Philipsburg (St-Armand-ouest)	2,600	437,728	1,313	.....	123	41 50	75 00	.....	226 97	.....	.....	1,779 47
Philipsburg (St-Armand-ouest)	2,275	297,500	1,190	.....	200	82 50	.....	99 33	268 92	.....	.....	1,840 75
Ste-Croix-de-Dunham	7,000	106,990	700	320	91	64 00	.....	74 48	264 53	.....	.....	1,514 01
St-Damien-de-Stanbridge	2,000	116,415	465	229	20	38 50	.....	.....	225 76	.....	.....	978 26
P St-Damien-de-Stanbridge, diss	300	55,810	306	.....	2	.....	.....	.....	39 55	.....	.....	347 55
St-Frs-d'Assises-de-Freligsburg	3,000	119,500	298	.....	54	55 00	59 80	78 72	237 75	.....	.....	783 27
P St-Ignace-de-Stanbridge	2,500	155,615	622	.....	9	20 50	.....	.....	181 01	.....	.....	832 51
St-Ignace-de-Missisquoi	5,000	159,326	796	364	10	.....	.....	38 44	129 42	500 00	.....	1,837 86
St-Jacques-de-Clarenceville	14,000	71,850	179	.....	78	50 00	.....	99 16	.....	.....	.....	406 16
St-Joseph-de-Béranger	500	52,190	130	.....	14	22 50	.....	22 50	78 31	.....	.....	267 31
St-Pierre-de-Vérone	2,000	175,100	612	123	1,200	50 50	.....	.....	170 63	.....	.....	2,156 13
St-Romuald de Farnham-ouest, village	87,000	1,132,425	3,397	.....	124	299 50	89 70	.....	.....	60 00	12,747 57	16,717 77
P St-Romuald de Farnham-ouest, village, diss	6,000	256,300	1,222	.....	849	70 50	.....	.....	.....	150 00	.....	2,291 50
Ste-Rose-de-Lima de Sweetsburg	800	88,088	263	.....	123	75 50	.....	107 71	309 68	.....	.....	878 89
P St-Thomas	800	110,875	843	.....	51	31 00	.....	.....	191 01	45 00	.....	1,161 01

P Stanbridge-Est	4,000	250,955	1,039	.....	64	58 00	230 00	.....	153 74	.....	.....	.....	1,544 74
Stanbridge-Est	1,500	54,140	189	.....	39	21 00	.....	22 50	97 48	.....	.....	.....	368 98
P Sweetsburg village	975	129,886	292	.....	.....	10 50	.....	.....	67 51	.....	.....	.....	370 01
Sweetsburg	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59 80	.....	.....	.....	.....	2,153 01	2,212 81
Totaux	185,000	5,539,128	27,139	2,435	4,333	1,628 50	2291 10	625 26	3,692 00	865 00	14,900 58		57,969 44
MONTCALM.													
Chertsey	1,500	40,670	813	.....	.....	79 60	.....	27 40	309 94	100 00	.....		1,329 34
Kilkenny (St-Calixte)	450	54,269	1,085	.....	.....	89 00	.....	22 50	105 93	100 00	.....		1,401 53
P Kilkenny, " diss	200	10,875	102	.....	.....	2 50	.....	140 00	32 77	.....	.....		277 27
Rawson	27,050	2,777	833	244	45	85 00	59 80	.....	290 10	.....	7,213 16		8,770 06
P Rawdon, diss	4,000	178,947	715	.....	.....	33 00	215 00	.....	156 23	.....	.....		1,119 23
St-Alexis	13,000	512,000	1,535	248	113	152 00	59 80	.....	460 73	150 00	.....		2,718 53
St-Donat	3,000	32,100	80	.....	.....	52 00	.....	43 89	92 34	140 00	.....		408 23
St-Esprit	28,370	630,400	1,173	.....	123	122 50	59 80	.....	556 24	.....	2,840 50		4,875 04
St-Jacques No 1	133,100	476,730	3,337	104	83	108 50	149 50	.....	503 09	3,175 38	2,372 04		9,832 51
St-Jacques No 2	8,000	606,770	1,213	2,121	43	155 50	.....	.....	187 71	.....	.....		3,720 21
Ste-Julienne	4,000	319,220	1,117	.....	50	155 00	.....	.....	160 66	.....	.....		1,482 66
St-Liguori	22,045	356,835	1,100	.....	34	119 50	59 80	.....	154 74	35 00	2,504 76		4,007 80
Ste-Marie-Salomé	6,000	321,025	960	2,289	17	92 00	.....	.....	87 72	100 00	.....		3,545 72
Wexford	1,800	57,885	578	288	.....	39 50	.....	27 40	98 97	100 00	.....		1,131 87
Notre-Dame-de-la-Merci	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	79 45	.....	80 00	.....		159 45
Totaux	252,515	3,600,503	14,641	5,294	508	1,285 00	603 70	340 64	3,196 27	3,980 38	14,930 46		44,779 45
MONTMAGNY.					$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.		$ cts.
Berthier	3,500	219,080	482	119	201	106 00	59 80	.....	265 25	.....	.....		1,233 05
Cap-St-Ignace	44,846	530,240	2,122	.....	86	360 50	149 50	.....	438 46	50 00	4,315 00		7,521 46
Grosse-Ile	5,000	.....	.....	.....	87	19 50	.....	33 60	45 54	50 00	.....		235 64
Ile-aux-Grues	1,650	203,270	412	.....	87	43 50	59 80	.....	64 41	.....	.....		666 71
Montmagny, ville	54,700	569,540	2,278	.....	1,560	310 00	239 20	.....	.....	.....	35,073 87		39,461 07
P * Montmagny, ville, diss	.....	1,700	5	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....		45 00
Notre-Dame-du-Rosaire	2,500	116,405	873	128	44	98 50	.....	49 79	41 12	100 00	.....		1,334 41
Ste-Apolline	2,600	163,260	653	329	27	67 50	.....	33 60	32 64	150 00	.....		1,292 74
St-François	34,400	388,162	970	.....	299	156 50	179 40	.....	190 39	215 38	3,000 00		5,010 67
St-Fabien-de-Panet	1,200	90,775	272	198	35	41 50	.....	52 42	141 21	130 00	.....		870 13
Ste-Euphémie	4,500	94,675	946	390	21	91 00	.....	.....	111 99	500 00	.....		2,059 99
St-Paul-de-Montminy	9,000	255,948	1,535	713	77	160 50	59 80	.....	153 26	100 00	.....		2,798 56
St-Pierre	15,456	326,147	815	268	120	89 00	89 70	.....	140 42	.....	4,101 40		5,023 52
St-Thomas	10,500	696,723	1,722	2,244	171	244 50	.....	.....	336 16	60 00	.....		4,797 66
	189,852	3,655,925	13,105	4,389	2,855	1,788 50	837 20	169 41	1,960 85	1,355 38	46,490 27		72,950 61

STATISTIQUE GENERALE DU COUT DE L'ENSEIGNEMENT.—Année 1912–13.—*Suite.*

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
MONTMORENCY.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
L'Ange-Gardien	12,200	412,515	539	1,391	693	131 50	59 80		146 90	540 00		3,501 20
Les-Sept-Crans								48 85				48 85
Château-Richer	26,000	471,650	2,358	2,357	599	193 50	119 60		180 92	115 38		5,923 40
St-Achillée	1,000	16,680	108		14			23 36	17 81	75 00		238 17
St-Adolphe	1,000	14,700	147		13	13 50		27 40				200 90
Ste-Anne-de-Beaupré	36,550	619,775	4,648		859	252 50	119 60		439 86	215 38		6,534 34
Ste-Brigitte-de-Laval	3,000	83,000	1,230		28	56 00		48 68		120 00		1,482 68
Ste-Famille	7,960	210,770	526		60	71 50	149 50		93 57	115 38	2,340 15	3,356 10
St-Ferréol	1,500	161,230	562			79 00		22 50	258 37			921 87
St-François	300	83,000	415		34				61 80			510 70
St-Jean	6,700	227,045	590		384	79 00	59 80		279 25			1,392 05
St-Joachim	10,800	412,455	2,062		65		59 80		106 28	2,000 00		4,392 08
St-Laurent	16,100	223,895	802		55	51 50	119 60		195 74		2,657 55	3,881 39
Ste-Pétronille	1,000	77,350	309		20	22 50			87 91	100 00		539 41
St-Pierre	5,000	205,895	514	626	46	65 00	59 80		146 12			1,456 92
St-Tite	2,500	227,710	1,138		67				129 58	210 00		1,544 58
Totaux	131,610	3,447,670	15,948	4,374	2,937	1,015 50	747 50	170 79	2,144 11	3,491 14	4,997 70	35,825 74
MONTREAL–CITE												
Commissaires Catholiques	5,368,311	176,590,322	787,852			11,513 00	4571 40			183,740 00	47,160 79	1,034,837 19
Commissaires Protestants	3,521,603	164,370,980	657,483	164,370		10,623 00	1185 00			26,600 00		860,261 00
Totaux	8,889,914	340,961,302	1,445,335	164,370		22,136 00	5756 40			210,340 00	47,160 79	1,895,098 19

St-Denis-de-Montréal	169,973	5,595,665	27,978		1,751	732 00						30,461 00
St-Edouard-de-Montréal	229,851	6,246,700	34,356		3,234	1,392 50						38,982 50
St-Etienne-de-Montréal	Pas de rapport.											
St-Jean-Berchmans	34,536	693,851	3,121	207	379	177 00						3,884 00
St-Marc-de-Montréal	Pas de rapport.											
St-Stanislas-de-Montréal	315,000	4,479,820	22,399		2,594	830 00	119 60					25,942 60
Totaux	749,360	17,016,036	87,854	207	7,958	3,131 50	119 60					99,270 10
MONTREAL–HOCHELAGA												
St-Henri	519,449	12,861,250	42,870	42,435	2,881	1,926 50	179 40				15,780 63	106,072 53
P St-Henri-à-Ste-Cunégonde	40,000	2,393,750	7,181		383	368 00						7,932 00
Ste-Cunégonde	147,269	6,385,494	22,366		1,498	359 00	59 80					24,282 80
St-Zotique												
Totaux	706,718	21,640,494	72,417	42,435	4,762	2,653 50	239 20				15,780 63	138,287 33
MONTREAL–LAURIER												
L'Enfant-Jésus	246,535	10,029,965	30,089		942	999 00						32,030 00
St-Georges	140,000	4,150,620	16,602		911	291 00						17,804 00
St-Jean-Baptiste, village	155,000	9,730,150	24,325		1,956	1,172 00	89 70					27,542 70
St-Jean-de-la-Croix	118,592	2,199,900	13,199		1,599	491 50				40 00		15,329 50
Totaux	660,127	26,111,735	84,215		5,408	2,953 50	89 70			40 00		92,706 20
NAPIERVILLE.												
Sherrington	5,800	834,320	1,114		88	169 50	59 80		175 68			1 606 98
St-Cyprien	35,400	840,893	2,102	66	87	169 50	119 60		859 14		4,349 00	7,752 24
P St-Cyprien, diss	800	31,948	89			3 50			5 60	10 00		108 10
St-Edouard	10,700	494,452	1,384		46	127 50			137 68	40 00	1,046 85	2 782 03
St-Michel	2,500	573,375	1,091		31	119 50	59 80		328 10	60 00		1,689 40
St-Rémi	62,400	1,071,416	2,893	10	134	202 00	59 80		975 80		5,920 02	10,194 62
P St-Rémi, diss												
Totaux	117,600	2,846,404	8,673	76	386	791 50	299 00		2,482 00	110 00	11,315 87	24,133 37

STATISTIQUE GENERALE DU COUT DE L'ENSEIGNEMENT.—Année 1912-13.—*Suite.*

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.	Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.			
NICOLET.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Bécancour	22,000	417,715	1,167	.....	59	124 00	119 60	.....	215 55	.....	2,088 53	3,773 68
Gentilly	24,200	630,350	2,715	800	247	306 50	59 80	.....	268 89	400 00	3,388 11	8,185 30
Nicolet, paroisse	6,600	460,973	1,336	733	47	133 50	.....	.....	164 22	.....	.....	2,413 72
Nicolet, ville	320,397	466,601	2,333	.....	80	174 00	1149 50	.....	.....	200 00	31,955 84	35,892 34
Ste-Angèle	23,000	290,505	871	.....	67	89 00	59 80	.....	130 95	.....	3,409 66	4,627 41
Ste-Brigitte-des-Saults	7,400	289,600	1,679	949	58	147 50	.....	.....	128 83	200 00	.....	3,162 33
Ste-Cécile-de-Lévrard	1,600	177,250	443	.....	84	85 50	.....	.....	94 20	100 00	.....	806 70
St-Célestin No 1	11,685	168,160	370	.....	41	59 00	59 80	.....	70 52	.....	1,518 60	2,118 92
St-Célestin No 2	6,150	299,725	900	374	.....	123 50	.....	.....	110 27	.....	.....	1,507 77
Ste-Eulalie	7,500	264,615	1,058	339	.....	159 00	.....	.....	134 68	160 00	.....	1,850 68
Ste-Gertrude	20,392	371,860	1,301	1,464	80	227 50	119 60	.....	218 30	290 00	2,417 40	6,117 80
St-Grègoire	38,700	702,432	1,545	.....	40	139 00	149 50	.....	228 76	.....	12,438 87	14,541 13
St-Joseph-de-Blandford	3,700	196,000	784	154	68	79 50	.....	.....	70 89	.....	.....	1,156 39
St-Léonard	21,000	447,900	2,329	110	.....	160 50	119 60	.....	174 81	150 00	3,842 00	6,885 91
Ste-Marie-de-Blandford	3,000	109,500	784	.....	46	106 00	.....	27 40	56 19	.....	.....	1,019 59
Ste-Monique	25,465	490,290	1,961	152	100	210 00	59 80	.....	245 95	1,000 00	2,858 18	6,586 93
Ste-Perpétue	5,000	314,214	1,571	.....	117	143 00	.....	.....	116 99	.....	.....	1,947 99
St-Pierre-les-Becquets	16,400	255,557	996	.....	71	128 00	119 60	.....	135 93	35 00	2,395 28	3,880 81
St-Samuel-de-Horton	2,000	97,425	487	110	.....	64 50	.....	23 36	67 53	30 00	.....	782 39
Ste-Sophie-de-Lévrard	4,800	304,600	2,132	.....	47	202 00	.....	.....	113 88	.....	.....	2,494 88
St-Sylvère	3,000	229,600	964	.....	111	143 50	.....	22 50	129 07	.....	.....	1,370 07
St-Wenceslas	6,800	513,010	1,333	.....	.....	227 00	59 80	.....	202 60	50 00	.....	1,872 40
Très-Précieux-Sang	2,500	174,023	435	605	58	53 50	.....	.....	69 15	200 00	.....	1,420 65
Totaux	582,289	7,671,905	29,194	5,790	1,421	3,285 50	2076 40	73 26	3,148 16	2815 00	66,312 47	114,415 79

OTTAWA.

Aumond, canton	1,000	30,340	274		47	40 00			23 36	272 92	100 00			757 28
Aylmer	43,500	301,610	3,016		789	163 00	89 70				2,000 00		19,894 94	16,952 64
P Aylmer, diss	24,750	455,532	3,872		454	93 00	113 00				2,000 00			6,832 00
P Aylwin	3,237	45,025	597		160	63 50			160 00	245 74	50 00			1,276 24
Aylwin, diss	300	11,375	126		34	13 50			22 50					196 00
Bouchette	9,000	84,700	2,119		163	173 00			22 50	567 43				3,044 93
P Bowman & Denholm	160	11,800	177		6	8 00			90 00	36 35				317 35
Bowman & Denholm, diss	350	6,175	123		9	11 50			22 50	67 93				233 93
Cameron	2,500	36,235	905		57	79 00			25 78	248 94	235 00			1,550 72
Cantley	1,350	42,236	409	534	23	28 50			27 47	230 96	50 00			1,302 93
P Cantley, diss	900	24,600	147		6	11 00			75 00	98 68				337 68
Eardley	3,400	69,399	758	63	71	55 00			57 10	292 89				1,296 99
P Eardley	4,800	105,862	1,376		38	52 00				246 14	15 00			1,727 14
Egan	950	29,800	596		30	38 00			45 10	220 97	50 00			980 07
P Egan, diss	600	2,750	55		27	4 50			100 00	7 72				194 22
Fieldville & Stagsburn	900	24,550	368		80	35 50				139 44				622 94
Gracefield	2,500	15,497	542		40	52 00	59 80		22 50	107 89				824 19
Hincks	3,000	29,900	299	223	38	52 50			25 78	312 48	400 00			1,350 76
P Hull, canton	6,000	293,535	2,055	445	119	77 50				327 67	65 00			3,089 17
Hull, canton, diss	700	33,940	179		68	28 00			23 36	133 85				432 21
Hull, city	263,460	5,861,132	46,889		1,694	1,520 50	179 40							50,282 90
P Hull City (Protestants)	15,000	897,390	3,589		373	126 00	251 00				200 00			4,539 00
Killarney	600	10,975	164	40	35	14 50								253 50
La Pêche	1,500	43,200	324		160	34 50	100 00			157 03	10 00			785 53
Lowe	2,000	26,075	521		54	43 00			20 00	294 48				932 48
P Lowe, diss	450	4,550	91		39	7 00				35 17				972 17
P Lowe-Sud	325	8,300	145		69	19 00			180 00	50 34				463 34
Maniwaki	2,000	149,855	2,598		498	152 00	59 80		27 40	585 75	1,715 38			5,636 33
P Maniwaki diss	1,350	26,730	400		12	17 50			75 00	68 72				573 22
P Masham	3,000	50,100	850		186	48 50			125 00					1,209 50
Masham, diss	2,000	3,725	41			7 50					100 00			148 50
Northfield	2,800	20,331	1,016		28	56 50				392 79	150 00			1,643 29
P Northfield & Wright, diss	1,500	28,204	634		44	31 50			75 00	73 11				857 61
P Northfield-Centre	300	4,475	134		4	12 00			75 00	26 77				251 77
Pointe-Gatineau	23,250	99,266	4,466			178 00	119 60			632 56	115 38			5,511 54
St-Alphonse-de-Lytton	2,000	21,735	434		20	29 50			26 27	124 27	100 00			734 04
Ste-Cécile-de-Marsham	6,500	57,665	718		333	130 50				536 65	135 00			1,853 15
St-Edouard-de-Wakefield	700	70,000	490		113	43 00			27 40	190 19				803 59
St-Etienne-de-Chelsea	2,000	57,760	722		96	56 50				295 28				1,169 78
P St-Etienne-de-Chelsea, diss	3,900	75,416	943		107	39 50			100 00	170 19				1,359 69
St-Jean-de-Wakefield	250	15,750	110		16	10 00			33 19					169 19
St-Joseph-de-Wakefield	Pas de rapport.													
Ste-Philomène-d'Egan	5,388	38,575	1,346	192	109	59 50			22 50	325 67				2,054 67
Templeton-Nord	3,000	52,948	1,323		55	73 00				389 20				1,840 20
P Templeton-Nord, diss	400	21,321	319			9 00			40 00	59 94				427 94
Templeton-Est	4,800	83,350	1,667	192	113	102 50			22 50	466 32				2,563 32
P Templeton-Est, diss	1,400	36,400	655		27	31 00			150 00	137 85				1,000 85

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.	Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.			
OTTAWA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Templeton-Ouest	2,400	70,600	1,059	.....	36	68 00	.....	.....	349 24	.....	.....	1,512 24
P * Templeton-Ouest, diss	1,300	173,930	531	.....	28	31 29	.....	.....	107 08	10 00	.....	7,707 37
P Vallée-Gatineau	400	16,800	78	.....	68	12 00	.....	75 00	15 22	.....	.....	248 22
P Wakefield	759	38,405	2,304	.....	.....	21 00	.....	80 00	79 13	.....	.....	2,484 13
P Wakefield-Nord	750	18,625	93	.....	100	40 50	.....	60 00	67 93	.....	.....	341 43
Wright	4,500	21,440	1,072	236	70	89 50	.....	150 00	173 82	60 00	.....	1,851 32
Northfield-Centre, Indépendant	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	.....	.....	50 00
Kensington	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100 00	.....	100 00
Totaux	469,879	9,760,949	93,719	1,925	6,746	4,173 29	1272 30	2,157 21	9,362 70	7,660 76	10,894 94	137,911 20
PONTIAC.												
Aberdeen	500	13,725	193	.....	34	16 50	.....	.....	114 27	.....	.....	357 77
Aldfield-Est	150	10,533	131	.....	15	23 50	.....	.....	127 87	.....	.....	297 37
P Aldfield-Est, diss	600	6,490	77	14	17	9 00	.....	85 00	79 50	.....	.....	281 50
Aldfield-Sud	500	10,275	51	.....	.....	24 50	.....	.....	119 07	.....	.....	194 57
P Alleyn	425	10,700	64	.....	15	11 50	.....	75 00	24 80	.....	.....	190 30
P Bristol	5,000	442,785	3,100	300	100	147 50	.....	.....	784 40	40 00	.....	4,471 90
Bristol, diss	40	74,490	550	.....	.....	19 50	.....	.....	109 47	.....	.....	678 97
P Bryson	720	22,642	339	.....	19	15 00	.....	75 00	56 72	.....	.....	504 72
Bryson, diss	500	23,965	299	.....	9	25 00	.....	.....	145 51	.....	.....	478 51
Calumet	2,400	165,775	1,475	.....	149	94 00	.....	.....	296 69	.....	.....	2,014 69
P Calumet, diss	550	35,400	192	.....	12	11 00	.....	60 00	32 16	.....	.....	307 16
P Campbell's-Bay	1,500	35,430	354	.....	20	26 00	.....	60 00	75 40	.....	.....	535 40

PONTIAC.—*Suite,*													
P Cawood	450	8,952	116	25	5	8 00		75 00	33 96				262 96
Clapham-Canton	700	32,345	389		14	60 00							463 00
Chicester	2,000	67,635	875			93 00			286 49				1,254 49
P Clarendon	15,250	700,120	5,250			241 50			1,093 28	125 00			6,709 78
Dorion	350	22,600	113		19	14 50			32 39				178 89
Fort-Coulonge	3,000	74,397	743		198	82 50	59 80		109 28				1,192 58
Ile-des-Alumettes	7,064	183,502	3,119	682	221	204 00	59 80		795 59				5,081 39
P Leslie	1,000	24,400	244		10	21 50		175 00					450 05
P Litchfield-Lower	1,000	30,335	182		25	15 50		60 00	41 95				324 45
P Litchfield-Upper	495	13,200	132		8	5 50		75 00	25 76				246 26
Litchfield-Upper, diss	3,000	44,608	490		67	44 00			122 66				723 66
Mansfield	3,500	48,060	961	190	107	67 50			270 93				1,596 43
P Mansfield, diss	5,000	97,861	782		52	25 00	215 00	75 00	77 91				1,226 91
Mansfield-Sud	400	13,330	66		8	9 50			68 32				151 82
P Onslow-Centre	950	53,997	243		13	10 50			67 12	10 00			343 62
Onslow-Nord	500	56,970	299		43	22 00							364 00
P Onslow-Nord, diss	450	14,400	158		9	24 50		75 00	88 30				354 80
P Onslow-Sud	2,400	138,175	1,105		25	38 50			223 36	25 00			1,416 86
Onslow-Sud, diss		60,173	255		108	12 00			66 31				441 31
* Pontiac	250	43,053	172		34								206 00
P Portage-du-Fort	3,000	38,770	517		31	13 00		60 00	63 93				684 93
Portage-du-Fort-, diss	1,600	29,685	386		83	31 50	59 80		135 06				695 36
P * Quyon	3,000	59,573	744		116	28 29	235 00		97 09				1,220 38
P * Shawville	31,200	704,245	1,476		446	75 45	361 00		258 94	25 00			5,117 39
Sheen	1,300	68,225	682		34	57 00			236 15				1,009 15
Ste-Elizabeth-de-Francktown	4,000	119,288	1,192	92	80	78 00			355 22	40 00			1,837 22
P Ste-Elizabeth-de-Francktown,diss	800	28,170	352		3	24 00		100 00	81 04				560 04
Ste-Marie-de-Quyon	3,500	66,350	540		148	54 50			171 82				914 32
P Thorne	3,525	84,000	100			89 50		200 00	179 61				569 11
P Waltham	2,000	45,000	450	28	34	37 00		140 00	73 92				762 92
Payé à Mgr Lorrain de Pembroke								384 69					384 69
Totaux	114,569	3,823,629	28,958	1,331	2,331	1,910 74	990 40	1,774 69	7,022 25	2,740 00			47,058 08
PORTNEUF													
Bois-de-l'Ail	1,000	100,370	301		35	36 50	59 80		49 46				481 76
Cap-Santé, paroisse	3,150	15,960	565	42	100	49 50			64 30				820 80
Cap-Santé, village	1,650	120,000	372		61	27 50	59 80		32 02				552 32
Deschambault	25,000	294,257	735	236	319	109 00	89 70		211 82		2,990 00		4,690 52
Grondines, No 1	1,800	171,550	857		75	76 50	59 80		92 32				1,160 62
Grondines, No 2	1,200	84,136	420		79	52 50			57 80				609 30
Lac-St-Joseph	1,000	16,335	147		22	9 50			31 96				210 46
Les-Ecureuils	2,000	113,125	791		64	68 50	59 80		64 91	100 00			1,148 21
Notre-Dame-des-Anges	24,250	173,270	1,111		162	123 50	59 80	25 78	280 22		4,862 93		6,625 23
Neuville	19,800	120,815	538		40	66 00	149 50		132 12	1,150 38	1,104 57		3,180 57
Pointe-aux-Trembles	1,500	203,620	305		44	55 00			132 36				536 36
Pont-Rouge	4,000	250,175	1,000		356	76 00				115 38			1,547 38

Statistique générale du cout de l'enseignement.—Année 1912-13.—*Suite.*

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Contributions des municipalités. Cotisation spéciale.	Contributions des municipalités. Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Contributions du gouvernement. Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Contributions du gouvernement. Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1910-11.	Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
PORTNEUF.—*Soite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Portneuf	11,950	300,535	1,502	.....	272	168 00	119 60	.....	176 18	.....	.....	2,237 78
P Portneuf, diss	4,290	113,812	601	.....	112	15 00	100 00	.....	56 69	10 00	.....	894 69
St-Alban	3,000	161,250	645	41	82	92 00	.....	.....	86 71	.....	.....	946 71
St-Alban, village	8,800	59,100	295	.....	105	66 50	59 80	.....	65 66	1,000 00	.....	1,591 96
St-Augustin	23,200	414,760	1,534	622	132	153 00	119 60	.....	553 44	.....	2,603 13	5,717 17
St-Basile	3,500	162,175	650	.....	108	69 00	59 80	.....	90 08	.....	.....	976 88
St-Basile, village	10,500	138,800	970	531	240	122 00	.....	.....	82 23	1,000 00	.....	2,945 23
St-Bernardin	86,600	131,050	521	.....	112	66 00	59 80	57 35	179 63	1,160 00	4,634 00	6,792 18
St-Casimir	8,000	202,610	1,013	.....	139	101 00	.....	.....	147 46	.....	.....	1,380 46
St-Casimir, village	17,000	210,725	2,107	421	846	204 50	119 60	.....	5[illegible] 19	115 38	....	4,399 67
Ste-Catherine	4,000	209,356	1,046	.....	68	71 00	59 80	22 50	2[illegible] 37	30 00	.....	1,557 67
Ste-Christine	2,900	73,250	549	.....	63	60 50	.....	23 36	76 87	.....	.....	772 73
P Ste-Christine, diss	200	50,425	151	.....	7	7 00	.....	.....	18 76	.....	.....	183 76
St-Gilbert	1,400	76,890	218	16	25	52 00	.....	.....	5[illegible] 43	.....	.....	369 43
Ste-Jeanne-de-Neuville	5,000	274,520	1,098	15	151	101 50	59 80	.....	1[illegible] 11	.....	.....	1,621 41
St-Léonard-de-Port-Maurice	3,500	94,800	474	.....	142	91 50	.....	22 50	187 87	.....	.....	917 87
St-Marc-des-Carrières	3,000	140,885	796	.....	162	91 00	.....	22 91	100 65	.....	.....	1,181 56
St-Raymond, paroisse	7,000	236,081	1,770	86	315	219 00	.....	.....	235 12	50 00	.....	2,675 12
St-Raymond, paroisse, diss	3,000	27,000	400	.....	43	13 00	.....	125 00	43 54	.....	.....	624 54
St-Raymond, village	54,700	200,700	1,806	.....	1,221	223 00	209 30	.....	193 13	615 38	2,937 00	7,204 81
St-Rémi-du-Lac-au-Sable	8,700	157,306	1,179	.....	93	137 00	.....	23 36	86 46	375 00	.....	1,893 82
St-Thuribe	6,500	138,005	750	.....	55	72 50	.....	.....	71 27	.....	.....	948 77
St-Ubalde	10,000	266,640	1,599	.....	107	217 50	59 80	.....	146 77	1,000 00	.....	3,130 07
Rivière-à-Pierre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	52 42	.....	.....	.....	52 42
Pearl Lake	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34 16	.....	.....	.....	34 16
Totaux	373,090	5,507,238	28,819	2,010	5,957	3,163 50	1565 10	409 34	4,835 31	6,721 52	19,131 63	72,612 40

QUEBEC-CITE													
Commissaires Catholiques	2,027,887	50,000,000	1,250,000		125,000	5,547 50	1913 60			71,060 00	40,880 95	1,494,402 05	
Commissaires Protestants	90,000	5,000,000	16,000	8,000	2,700	266 50	1285 00					28,251 50	
Totaux	2,117,887	55,000,000	1,266,000	8,000	127,700	5,814 00	3198 60			71,060 00	40,880 95	1522,653 55	
QUEBEC-COMTE													
Ancienne-Lorette, paroisse	10,000	696,035	1,448	446	334	181 50			225 89	100 00		2,735 39	
Ancienne-Lorette, village	6,000	207,770	1,295		250	93 50	59 80		203 16			1,901 46	
Beauport, paroisse	53,850	1,690,002	3,380	971	1,567	401 50	149 50		916 56	3,115 38	4,251 54	14,752 48	
P Beauport, par. & Montmorency, vill. diss									31 96			31 96	
Cap-Rouge, (St-Félix	9,000	156,700	547		120	48 50	119 60		166 61			1,001 71	
Charlesbourg	5,500	450,296	2,251		275	135 00			302 32	200 00		3,163 32	
Laure Township					76	27 00		43 68	60 68			207 36	
Mill Hill, No 4, (St-Gab. E., No 2	400	16,824	100		32	8 00		60 00	37 15			237 15	
N.-D.-des-Laurentides, par	3,975	178,670	1,017	355	131	89 00	59 80	54 95	116 36			1,823 11	
Rivière-aux-Pins	250	18,985	94			Pas d'école.		22 50	52 31			168 81	
Shannon	600	8,575	64		42	7 00		22 50	34 34	50 00		219 84	
Stoneham	4,500	43,415	217					52 55				269 55	
P Stoneham, diss	350	26,862	107		4	11 00		40 00	171 01			333 01	
St-Ambroise	8,600	518,751	2,074	427	270	220 50	59 80		275 11			3,326 41	
St-Charles	1,200	224,000	240		20	12 00			153 03			425 03	
St-Colomban-de-Sillery	174,090	253,501	1,267		448	145 50	149 50		229 26		25,300 00	27,539 26	
P St-Colomban-de-Sillery, diss	2,500	232,075	696		38	13 50			91 49			838 99	
P St-Dunstan	433	31,592	157		6	10 00		50 00	50 73			273 73	
St-Dunstan, diss	1,200	42,267	126		4	7 00		27 40	12 58			176 98	
Ste-Foye	8,400	81,671	816		90	84 00	149 50		234 29			1,373 79	
P Ste-Foye, diss	300	219,510	274		9	8 00			44 74	10 00		345 74	
P St-Gabriel-Est	600	43,872	263		68	14 50		150 00	99 90			595 40	
P St-Gabriel-Ouest	1,500	34,925	227		43	17 50		100 00		115 00		502 50	
St-Gabriel-de-Valcartier	450	11,460	68		26	6 00		23 78	37 95			161 73	
St-Ignace	300	25,385	101		19	5 00		27 40	29 55	35 00		216 95	
St-Louis-de-Courville	7,335	345,823	691	264	427	91 00		27 47	391 99	1,040 00		2,932 46	
St-Michel-de-Beauport	1,500	230,800	346		45	29 50						420 50	
St-Roch-Nord	32,455	447,609	4,028		293	131 50						4,452 50	
P St-Roch-Nord, diss	2,000	82,350	617		60	22 50		100 00				799 50	
P St-Sauveur	1,330	69,600	139			4 00			46 34	10 00		199 34	
Tewkesbury, No 1	1,201	28,418	140	24	5	14 50		27 40	86 30			297 20	
P The Valley	400	23,455	117		61	12 50			52 33	50 00		292 83	
Trait-Carré de Charlesbourg	64,200	229,997	1,609		303	99 50	179 40		287 29	115 38	7,843 82	10,437 39	
Village de la Jeune-Lorette	57,500	400,000	1,539		314	124 00	119 60		644 14		5,100 00	7,840 74	
Village-de-Montmorency	12,000	415,401	1,038		997	267 50			193 87			2,496 37	
Ville-de-Montcalm	214,000	1,923,260	4,231		423	113 00	59 80			50 00	8,638 39	13,515 19	

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU COUT DE L'ENSEIGNEMENT.—Année 1912-13.—*Suite.*

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.	Pour les écoles publiques dans les municipalités payant aux instituteurs un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.			
QUEBEC-COMTE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ville-de-Montcalm	3,500	730,600	753	.....	265	41 00	.....	.....	.....	.....	.....	1,059 00
P Tewkesbury No 2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22 50	.....	.....	.....	22 50
P St-Ignace	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60 00	.....	.....	.....	60 00
Totaux	791,829	10,140,396	32,077	2,487	7,065	2,496 00	1106 30	912 13	5,279 24	4,890 76	51,133 75	107,447 18
RICHELIEU												
Filiatrault	12,000	323,639	750	.....	559	166 50	59 80	.....	206 30	.....	.....	1,741 60
Rivière-Richelieu	850	38,455	173	.....	35	11 50	.....	.....	61 13	.....	.....	280 63
Sorel	119,300	2,317,675	6,953	.....	428	570 00	149 50	.....	.....	.....	11,180 00	19,280 50
P Sorel, diss	5,500	119,375	358	.....	42	9 00	.....	.....	.....	.....	.....	409 00
St-Aimé	49,200	183,075	823	.....	75	110 00	59 80	.....	277 77	30 00	9,149 00	10,524 57
Ste-Anne-de-Noue	900	47,000	117	.....	48	23 00	.....	.....	29 90	.....	.....	217 90
Ste-Anne-de-Sorel	1,500	199,676	595	.....	136	70 00	59 80	.....	113 88	.....	.....	974 68
St-Joseph	1,450	30,055	120	540	41	21 50	.....	.....	64 84	50 00	.....	837 34
St-Louis	3,000	209,169	669	.....	65	96 00	.....	.....	103 17	500 00	.....	1,433 17
St-Marcel	3,400	202,480	931	.....	40	99 50	.....	.....	115 88	.....	.....	1,186 38
St-Marcel, village	400	44,720	245	.....	14	28 50	.....	.....	.....	.....	.....	287 50
St-Narcisse	4,000	319,193	1,595	.....	89	93 50	.....	.....	104 17	.....	.....	1,881 67
St-Ours, paroisse	7,200	331,445	1,325	.....	46	100 50	.....	.....	267 22	.....	.....	1,738 72
St-Ours, village	41,600	311,250	1,400	.....	17	72 00	119 60	.....	208 51	.....	3,758 99	5,566 10
St-Pierre-de-Sorel	2,000	95,000	332	.....	45	36 00	.....	.....	118 38	.....	.....	521 38
St-Robert	12,000	379,288	1,876	.....	86	160 50	59 80	.....	194 63	.....	.....	2,376 93
St-Roch	6,300	243,340	1,400	670	49	84 50	59 80	.....	112 14	500 00	.....	2,895 44
Ste-Victoire	7,800	340,320	1,701	.....	84	152 50	59 80	.....	182 29	60 00	.....	2,239 59
Totaux	278,400	5,735,155	21,363	1,210	1,899	1,905 00	627 90	.....	2,160 21	1,140 00	24,087 99	54,393 10

RICHMOND													
Asbestos	19,950	415,650	2,493	1,662	938	216 50	119 60	38 44	320 87	190 38	.....	5,978 79
Brompton	1,850	232,677	1,280	.....	62	77 50	.....	.....	235 37	100 00	.....	1,754 87
Brompton, ville	65,000	289,300	2,169	679	644	168 50	119 60	.....	.....	.....	.....	3,780 10
P Brompton, ville, diss	800	15,025	121	.....	6	9 50	.....	75 00	.....	50 00	.....	261 50
P Cleveland	5,000	229,852	1,609	.....	162	72 00	.....	.....	163 07	200 00	.....	2,206 07
Cleveland, diss	2,500	102,000	510	800	35	73 50	.....	45 10	218 98	50 00	.....	1,732 58
P Danville	8,000	249,140	1,814	.....	129	64 00	427 00	.....	173 46	.....	.....	2,607 46
Danville, diss	45,500	122,300	855	.....	492	54 00	119 60	23 36	406 40	265 38	6,125 00	8,340 74
P Kingsbury, village	650	48,075	192	.....	7	14 50	.....	.....	94 71	10 00	.....	318 21
P Melbourne, canton	8,500	322,475	1,612	.....	102	54 00	.....	.....	118 24	150 00	.....	2,036 24
Melbourne, canton, diss	1,500	63,155	378	.....	49	44 00	.....	45 10	230 57	.....	.....	746 67
P Melbourne, village	150	93,390	261	.....	67	20 00	.....	.....	89 51	.....	.....	437 51
P New-Rockland	125	39,000	97	.....	.....	11 50	.....	.....	182 23	10 00	.....	300 73
Richmond, ville, cath	38,800	313,921	1,88	.....	495	83 00	149 50	.....	.....	200 00	3,199 97	6,007 47
P Richmond, ville, Prot	14,500	327,764	2,252	.....	1,155	92 00	431 00	.....	.....	200 00	.....	4,130 10
St-Frs-Xavier de Brompton	3,000	179,310	1,344	.....	48	113 50	.....	22 50	269 42	75 00	.....	1,872 42
P St-Frs-Xavier de Brompton, diss	1,000	72,000	360	.....	36	13 00	.....	85 00	59 94	.....	.....	553 94
St-Georges-de-Windsor	7,050	301,025	1,957	.....	104	187 00	59 80	.....	648 15	75 00	.....	3,030 95
P Shipton	5,500	380,370	1,901	275	375	95 00	75 00	.....	107 03	140 00	.....	1,968 03
Shipton, diss	6,800	196,815	1,534	524	126	115 50	.....	.....	378 03	115 00	.....	2,792 53
Stoke	6,000	291,098	2,328	.....	69	138 00	.....	.....	409 99	125 00	.....	3,069 99
Windsor, canton	10,000	324,365	2,594	.....	228	119 00	.....	.....	437 96	100 00	.....	3,478 96
P Windsor, canton, diss	1,200	57,500	288	.....	12	11 50	.....	100 00	49 14	.....	.....	460 64
La ville de Windsor Mills	28,000	706,060	4,233	.....	542	249 00	179 40	.....	.....	100 00	.....	5,303 40
P La ville de Windsor Mills, diss	3,600	109,090	1,113	.....	329	45 00	225 00	.....	.....	100 00	.....	1,812 00
Melbourne & Brompton Gore, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22 50	.....	.....	.....	22 50
Totaux	283,675	5,481,357	35,175	2,940	6,212	2,141 00	1905 50	457 00	4,593 07	2,255 76	9,324 97	65,004 30
RIMOUSKI													
Massé & Ouimet	2,100	37,175	300	.....	56	40 50	.....	27 46	51 09	.....	.....	474 99
Notre-Dame du Sacré-Cœur	1,700	117,525	761	.....	62	86 00	59 80	.....	85 48	125 00	.....	1,179 28
Rimouski, paroisse	7,000	207,676	1,859	62	142	221 50	59 80	22 50	158 24	185 00	.....	2,710 04
Rimouski, ville	92,800	764,224	1,910	.....	268	187 00	1149 50	.....	.....	.....	17,100 00	20,614 50
St-Anaclet	15,000	203,652	1,676	352	113	170 00	59 80	.....	115 63	250 00	.....	2,736 43
Ste-Anne de la Pte-au-Père	5,700	62,300	249	.....	46	30 00	.....	.....	38 00	.....	1,183 38	1,546 38
Ste-Blandine	5,600	110,000	792	.....	56	129 00	59 80	43 68	105 16	125 00	.....	1,310 64
Ste-Cécile-du-Bic	5,100	348,570	2,439	.....	66	249 50	59 80	.....	255 05	200 00	.....	3,269 35
St-Donat	10,600	103,999	862	626	105	96 00	.....	.....	95 56	250 00	.....	2,034 56
St-Fabien	7,000	272,018	1,632	.....	96	226 50	59 80	.....	247 82	.....	.....	2,262 12
St-Gabriel	3,000	120,473	900	400	135	151 50	.....	27 40	108 77	50 00	.....	1,772 67
Ste-Luce	8,925	295,945	1,183	1,300	172	149 50	119 60	.....	153 87	135 00	.....	3,212 97
St-Marcellin	1,200	20,000	100	.....	7	8 00	.....	33 19	24 04	230 00	.....	402 23
St-Mathieu-de-Rioux	1,800	131,216	675	.....	125	118 50	.....	26 92	.....	100 00	.....	1,045 42

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1911-12.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1911-12				
RIMOUSKI.—*Suite*.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St-Simon	2,500	151,535	681	.....	40	93 00	59 80	.....	99 42	.....	.....	973 22
St-Valérien	1,200	108,200	918	.....	.....	91 50	.....	27 40	105 40	460 00	.....	1,542 30
Ruisseau à Sem.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27 40	.....	.....	.....	27 40
Totaux	157,725	3,054,508	16,937	2,740	1,489	2,048 00	1687 70	235 89	1,643 53	2,050 00	18,283 38	47,114 50
ROUVILLE												
Abbotsford (St-Paul de)	5,400	282,428	1,072	96	58	126 50	.....	.....	318 79	.....	.....	1,671 29
P Abbotsford (St-Paul de), diss.	2,000	52,773	343	.....	47	15 50	.....	.....	43 96	35 00	.....	484 46
L'Ange-Gardien	8,000	495,045	1,182	110	80	189 00	.....	.....	414 09	.....	.....	1,975 09
Marieville	400	628,233	1,570	188	132	102 50	.....	.....	.....	.....	.....	1,992 50
Notre-Dame de Bonsecours	2,250	298,405	646	.....	32	45 00	.....	.....	94 56	.....	.....	817 56
Richelieu, village	8,000	635,925	1,081	.....	22	28 00	.....	.....	155 45	500 00	.....	1,786 45
P Richelieu, village, diss.	25	31,100	186	.....	3	6 50	.....	.....	.....	.....	.....	195 50
Ste-Angèle	5,700	483,582	1,063	.....	30	103 00	59 80	.....	234 30	.....	.....	1,490 10
St-Césaire	104,500	717,357	2,152	29	121	232 50	179 40	.....	558 74	60 00	8,935 20	12,267 84
St-Hilaire	11,950	425,110	2,125	.....	66	97 00	59 80	.....	158 86	115 38	3,545 97	6,168 01
St-Hilaire et St-J.-Bte, diss.	Pas	de rapport.										
St-Jean-Baptiste	4,600	800,845	1,204		81	137 50	.....	.....	316 34	.....	.....	1,738 84
Ste-Marie-de-Monnoir	45,700	844,405	1,349	1,917	131	145 00	89 70	.....	228 41		6,989 70	10,849 81
P Ste-Marie de Monnoir, diss.	250	90,150	162	.....	34	7 50	.....	.....	18 78	.....	.....	222 28
St-Mathias	3,000	221,000	1,547	.....	125	71 00	.....	.....	.....	.....	.....	1,743 00
St-Michel-de-Rougemont	3,000	423,900	600	.....	37	92 50	.....	.....	187 15	40 00	.....	956 65
P St-Michel-de-Rougemont, diss.	1,200	67,025	268	.....	11	8 50	.....	.....	29 16	.....	.....	316 66
Totaux	205,975	6,497,283	16,550	2,340	1,010	1,407 50	388 70	.....	2,758 59	750 38	19470 87,	44,676 04

SAGUENAY													
Anse-aux-Fraises	600					11 00							11 00
Anticosti (Baie Ste-Claire)	2,210					31 50			111 49				142 99
Bergeronnes	3,000	151,995	1,015	273	75	96 50	59 80	27 40	81 49	250 38			1,878 57
Escoumins	2,500	109,840	274		139	93 00		99 33	73 03	205 38			883 74
La-Pointe-aux-Anglais					15	4 50							19 50
Le Neuf, canton	500	8,900	71		27	14 50			15 82				128 32
Longue-Pointe-de-Mingan	300	8,200	82	165	21	25 50			36 13	30 00			359 63
Magpie	300		34		18	19 00			48 59				119 59
Mille-Vaches	675	28,300	120		35	20 50	59 80	33 19	149 85				418 34
Moïsie	800	27,197	135		29	23 00			65 09	40 00			292 09
Notre-Dame-de-Natashquan	550	30,222	87	28	10	17 50			36 89	35 00			214 39
Pointe-à-Boisvert	300	9,500	47		31	12 00		38 44	13 96				142 40
Pointe-aux-Esquimaux	3,117	53,375	178		88	78 50	59 80		113 76	50 00	1,543 00		2,111 06
Portneuf	800	58,350	145		28	41 50		22 50	30 77				267 77
Rivière-aux-Canards	700	26,655	33		10	15 00		38 44	148 59	30 00			275 03
Rivière-au-Tonnerre	200		55			34 50							89 50
Rivière Ste-Marguerite	2,500	150,582	677	64	22	87 00	59 80	22 50	159 38	50 00			1,141 68
St-Patrice-de-la-Pentecôte	450				39	24 00			25 29				88 29
Sept-Iles (St-Joseph)	2,500	86,799	216		57	54 50	59 80		47 97	60 00			495 27
Sault-au-Mouton	1,700	127,200	254		47	48 00		38 36	15 40				402 76
Sheldrake									18 69				18 69
Tadousac (exaltation de la Ste-Croix)	4,300	143,500	468	181	73	70 50	89 70	107 27	189 11	275 38			1,453 96
P Labrador								760 00					760 00
Multon-Bay								40 00		500 00			540 00
Vicariat Apostolique								1,758 60		200 00			1,958 60
Pointe de Monts													
	28,002	1,020,615	3,891	711	764	822 00	388 70	2,986 03	1,381 30	1,726 14	1,543 00		14,213 17
SHEFFORD													
Ely-Nord	3,600	151,684	1,365		54	74 00			197 96	250 00			1,940 96
P Ely-Nord, diss	1,100	64,630	387		16	26 00			70 25				499 25
Ely-Sud	1,300	267,790	3,347	713	117	186 50	59 80	80 00	380 19	100 00			4,983 49
P Ely-Sud, diss	2,200	80,225	561	25	9	13 50			37 97				646 47
P Granby, canton	2,400	308,137	1,386		16	24 00			305 30				1,731 30
Granby, paroisse, N.-D. de	4,800	267,443	1,873		44	84 00			162 10	35 00			2,198 10
Granby, village, N.-D. de	226,000	1,791,775	8,958		465	380 50	119 60		1,323 87		4,845 23		16,092 20
P Granby, village	36,000	722,060	5,054	722	1,011	103 00	490 00		338 86	150 00			7,868 86
Laurenceville	1,800	37,429	299		22	35 50			40 12				396 62
Roxton-Falls, village	38,900	211,765	1,270		87	85 00	149 50		101 92	215 38	3,907 00		5,815 80
Roxton, canton	5,550	317,740	1,270	257	72	112 50			394 44	500 00			2,605 94
P Shefford	2,500	265,370	1,592		120	59 50							1,771 50
Shefford (St-Frs-Xavier)	5,900	289,824	1,721	517	222	117 00			259 74				2,836 74

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
SHEFFORD.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Stukely-Nord	6,000	156,725	1,175	349	94	99 50	.....	.....	222 51	35 00	.....	1,975 01
P Stukely-Nord, diss.	600	24,230	169	.....	2	5 50	.....	30 00	20 78	.....	.....	227 28
P Stukely-Sud	1,750	180,140	810	123	107	41 00	.....	.....	251 35	15 00	.....	1,347 35
St-Alphonse	4,000	187,725	646	132	89	66 00	.....	.....	133 60	.....	.....	1,066 60
P St-Alphonse, diss	250	5,850	43	.....	1	2 00	.....	.....	.....	.....	.....	46 00
Ste-Anne-de-Stukely	6,000	153,695	1,306	379	48	105 50	.....	.....	185 92	.....	.....	2,024 42
St-Bernadin de Waterloo	2,000	131,342	985	.....	.....	45 00	.....	22 50	128 93	40 00	.....	1,221 43
Ste-Cécile	4,000	323,355	1,319	451	49	111 50	.....	.....	171 32	.....	.....	2,101 82
P Ste-Cécile, diss.	200	19,190	115	.....	63	4 00	.....	25 00	.....	.....	.....	207 00
St-Joachim	4,000	167,322	806	1,212	23	67 50	.....	23 36	110 40	.....	.....	2,242 26
P St-Joachim, diss.	1,200	107,035	642	166	23	22 00	.....	.....	58 21	10 00	.....	921 21
Ste-Pudentienne	6,500	166,200	997	401	54	92 50	.....	.....	110 90	150 00	.....	1,805 40
* P Ste-Pudentienne, diss.	1,600	117,885	471	.....	25	37 46	.....	.....	78 84	10 00	.....	622 30
Ste-Pudentienne, village	5,500	138,250	898	.....	58	59 50	59 80	.....	116 67	50 00	.....	1,241 97
P Ste-Pudentienne, village, diss.	500	34,170	222	.....	21	8 00	.....	50 00	13 98	.....	.....	314 98
St-Théophile d'Ely	2,100	125,175	1,126	390	76	81 00	.....	.....	.....	.....	.....	1,673 00
St-Valérien	13,000	534,220	1,869	830	.....	218 00	.....	.....	440 84	.....	.....	3,357 84
Waterloo, ville	53,000	221,859	2,664	.....	242	100 50	149 50	.....	.....	.....	7,691 00	10,847 00
P Waterloo, ville	16,000	327,706	3,277	.....	331	81 00	434 00	.....	.....	150 00	.....	4,273 00
Totaux	460,259	8,097,618	48,623	6,667	3,561	2,548 46	1462 20	230 86	5,656 97	1,710 38	16,443 23	86,903 10

SHERBROOKE

P Ascot	9,307	769,415	4,232			148 50			341 53	200 00		4,922 03
Ascot, diss.	1,000	56,350	281	9		25 00		93 36	250 16	100 00		758 52
Ascot, corner	3,000	132,105	1,388		51	88 50		99 33	310 89	360 00		2,297 72
P Ascot, corner, diss.	1,500	35,765	250		4	11 50				100 00		365 50
P Lennoxville	25,700	439,225	4,392		112	96 00	2960 00		333 67			7,833 67
Lennoxville, diss.	500	44,275	221		36	31 50		93 36	113 89	100 00		595 75
Orford	1,575	141,059	1,128		43	60 50			114 95	175 00		1,521 45
P Orford, diss.	3,870	309,571	928		22	48 50			222 58	200 00		1,421 08
Sherbrooke, ville, com.	337,000	42,080 96	21,040		2,041	987 00	1418 60			1000 00	16,310 00	42,796 60
P Sherbrooke, ville	82,250	34,108 83	17,054	5,719	2,754	407 00	466 00			200 00		26,600 00
St-Elie d'Orford	3,500	107,125	910		60	99 00			256 54	400 00		1,725 54
P St-Elie d'Orford, diss.	539	54,245	162		3	11 50			24 81	65 00		266 31
Rock-Forest, No 1								45 10				45 10
Rock-Forest, No 2								23 36				23 36
Totaux	469,741	6,708,114	51,986	5,728	5,126	2,014 50	4784 60	354 51	1,969 02	2,900 00	16,310 00	91,172 63

SOULANGES.

Coteau-du-Lac (St-Ignace)	3,500	217,007	723		118	61 00	59 80		379 62	145 38		1,486 80
Côteau-Landing, village	3,500	105,075	420		81	52 00	59 80		230 95	125 00		968 75
Cascades	1,800	50,570	379		207	41 50				20 00		647 50
Côte-St-Emmanuel	1,500	70,600	282		38	22 50			95 90	10 00		448 40
Du-Ruisseau	2,800	118,415	439		84	28 50	59 80		32 76			644 06
Noé	900	74,200	222		32	25 00			91 09			370 09
Pont-Château	2,500	66,675	322		52	25 50			90 70	10 00		500 20
Rivière-Beaudette	2,000	141,820	425		89	42 00	59 80		164 71			780 51
Station du Coteau, village	2,500	169,540	847		158	64 00	59 80		253 73	50 00		1,432 53
St-Clet	5,000	249,360	626	642	203	87 00	59 80		288 49	30 00		1,934 29
St-Dominique-des-Cèdres	3,000	116,200	449	102	98	46 00	59 80		89 63			844 43
St-Emile	4,700	100,300	411		92	42 00			154 77			699 77
St-Emmanuel	500	102,525	170		33	18 50			70 31	10 00		301 81
St-Joseph-des-Cèdres	1,200	31,900	127		25	13 00			407 17			572 17
St-Laurent-des-Cèdres	26,500	329,350	1,317	173	66	144 00	119 60		84 35	175 38	2,080 00	4,159 33
Ste-Marie-de-St-Polycarpe	2,500	79,050	316		22	24 00			109 47	30 00		501 47
St-Polycarpe	35,080	435,600	1,674		373	159 00	119 60		596 18	125 38	3,900 00	6,947 16
St-Télesphore-de-Montjoy	2,550	340,925	954		143	111 00			496 69	50 00		1,754 69
P St-Télesphore-de-Montjoy, diss.	300	69,400	276		23	5 00			23 17			327 17
St-Zotique	3,000	124,190	496		86	42 00	59 80		48 09	160 00		891 89
Totaux	105,330	2,992,702	10,875	917	2,023	1,053 50	717 60		3707 78	941 14	5980 00	26215 02

STATISTIQUE GENERALE DU COUT DE L'ENSEIGNEMENT.—Année 1912–13.—*Suite.*

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.	Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux instituteurs un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.			
STANSTEAD.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
P Ayers-Cliff, village	1,600	140,875	704		310	35 50	215 00		126 66			1,390 76
Barford	4,000	144,870	1,014	448	85	57 00				900 00		2,504 00
P Barford, diss	500	93,515	280		6	8 00			17 18			311 18
P Barnston	8,500	546,520	2,732		165	164 00	212 00		622 96	90 00		3,985 96
Barnston, diss	5,000	120,650	844		51	59 50	59 80	20 00	263 32	100 00		1,397 62
P Beebe-Plain	10,000	170,000	1,509		61	66 50	237 00		127 45			2,000 95
Beebe-Plain, diss	1,300	23,025	92		98	25 00		52 55	63 12			330 67
Coaticook	85,000	612,075	3,672		475	237 50	179 40				14,049 30	18,613 20
P Coaticook, diss	15,000	536,010	3,216		947	106 00	452 00					4,721 00
P Dixville	1,850	101,155	711			34 00	75 00		49 46			869 46
Georgeville	Pas de rapport.											
P Hatley	6,300	318,050	1,491		325	65 00	230 00		161 60	75 00		2,287 60
P Hatley, village	2,500	89,775	448		6	33 00						487 00
Magog, ville, (cath.)	43,700	436,815	2,402	1,296	656	416 00	119 60					4,889 60
P Magog, ville, (Prot.)	6,000	252,407	1,009		350	87 50	227 00					1,673 54
P Magog, canton	4,500	196,322	1,177		66	38 50		150 00	340 45			1,771 95
P Stanstead	12,000	880,120	5,280	1,224	218	272 50	400 00		257 04	300 00		7,951 54
Stanstead, diss	14,900						239 20	81 08	307 27	115 38	12,749 50	13,492 43
P Stanstead Plain		173,700	808		94	22 00			246 94			1,170 94
Stanstead Plain, diss	5,900	137,290	617		556	95 50						1,268 52
Ste-Catherine de Hatley	2,400	165,450	1,075		114	71 50		45 10				1,305 60
P Ste-Catherine de Hatley, diss	800	76,850	384		22	14 50		75 00	75 12 2			570 62
St-Herménégilde	5,000	163,696	1,636		199	142 50	59 80	43 68	484 70	300 00		2,865 68
Ste-Suzanne de Boundary Line	6,447	74,200	519	512	101	58 00		57 35	114 43	400 00	694 72	2,456 50
P Village Hrtley Nord	6,600	396,715	2,380		37	18 50	413 00		142 24	200 00		3,190 74

STANSTEAD—*Suite.*													
Village-de-Nord Hartley, diss.	2,177	19,000	171	.....	52	.....	.....	54 95	63 12	50 00	.....		391 07
P Village-de-Rock-Island	.....	156,750	783	.....	69	21 00	.....	.....	245 74	.....	.....		1,118 74
Rock-Island, diss.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70 95	.....	.....	.....		70 95
Totaux	260,974	6,035,835	34,894	3,480	5,063	2,149 00	3118 80	650 66	3,708 40	2,530 38	27,493 52		83,087 76
ST-HYACINTHE.													
Girouard	12,000	506,505	2,026	.....	8	208 00	.....	.....	493 15	100 00	.....		2,835 15
La-Présentation	3,400	401,200	1,738	383	383	134 50	.....	.....	.....	.....	.....		2,638 50
La-Providence	4,000	300,000	922	.....	38	82 00	59 80	.....	114 38	.....	.....		1,216 18
Salvail	5,250	84,818	1,102	.....	31	48 00	59 80	.....	189 27	.....	.....		1,430 07
St-Barnabé	2,100	278,185	1,390	.....	82	116 00	.....	.....	114 63	.....	.....		1,702 63
St-Bernard	2,400	111,842	391	.....	5	39 00	.....	.....	101 91	.....	.....		536 91
St-Charles, paroisse	5,000	270,250	1,150	.....	49	72 50	.....	.....	162 82	.....	.....		1,434 32
St-Charles, village	15,200	107,875	850	.....	24	31 00	59 80	.....	147 85	300 00	.....		1,412 65
St-Damase	Pas de rapport.												
St-Denis, paroisse	5,000	430,575	1,029	99	80	118 00	.....	.....	143 79	.....	.....		1,469 79
St-Denis, village	21,000	154,670	618	.....	31	47 00	119 60	.....	359 64	115 38	9,750 98		11,041 60
St-Jude	2,500	196,914	985	.....	43	86 50	.....	.....	177 07	.....	.....		1,291 57
St-Joseph, village	2,500	133,525	333	.....	16	35 00	.....	.....	53 08	30 00	.....		467 08
St-Hyacinthe, cité	277,250	2,311,800	13,870	.....	405	630 00	1388 70	.....	.....	.....	13,739 82		30,033 52
P St-Hyacinthe, cité, diss	450	76,300	381	.....	73	13 00	.....	.....	.....	150 00	.....		617 00
St-Hyacinthe, paroisse	3,000	149,240	596	.....	31	43 50	.....	.....	121 81	.....	.....		792 31
St-Hyacinthe-le-Confesseur	10,000	199,567	598	.....	33	53 50	.....	.....	239 34	35 00	.....		958 84
Ste-Marie-Madeleine	3,500	289,225	926	95	91	107 50	59 80	.....	209 73	.....	.....		1,489 03
St-Thomas-d'Aquin	7,000	289,662	1,014	161	.....	102 50	.....	.....	100 55	.....	.....		1,378 05
Totaux	381,550	6,292,153	29,919	738	1,423	1,967 50	1747 50	.....	2,729 02	730 38	23,590 80		62,845 20
ST-JEAN.													
Lacolle (St-Bernard)	5,586	607,421	2,733	1,374	369	151 28	59 80	.....	468 84	35 00	.....		5,190 92
P Lacolle " diss	4,000	431,910	1,295	.....	240	23 96	205 00	.....	180 60	50 00	.....		1,994 56
St-Blaise	8,000	788,776	1,656	.....	54	89 10	.....	.....	343 65	.....	.....		2,142 75
P Ste-Blaise, diss	600	209,000	418	.....	92	9 00	.....	.....	48 34	30 00	.....		597 34
St-Jean, paroisse	6,000	463,165	1,090	.....	15	60 90	.....	.....	153 73	.....	.....		1,319 63
St-Jean, ville	78,500	3,158,145	9,474	.....	355	328 00	1179 40	.....	.....	.....	6,567 93		17,904 33
P St-Jean, ville, diss	7,000	593,400	1,958	.....	623	26 60	406 00	.....	.....	.....	.....		3,013 60
St-Luc	4,300	378,690	1,136	.....	24	44 50	.....	.....	164 04	300 00	.....		1,668 54
P St-Luc, diss	300	17,930	71	.....	26	3 00	.....	.....	6 10	10 00	.....		116 10
Ste-Marguerite-de-Blairfindie	11,000	579,018	1,492	.....	84	81 66	59 80	.....	133 81	.....	.....		1,851 27
P Ste-Marguerite " diss	250	29,450	11	.....	.....	2 80	.....	.....	.....	10 00	.....		23 80
St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	3,000	267,260	801	.....	18	36 70	59 80	.....	74 25	30 00	.....		1,019 75
St-Valentin	5,000	408,650	817	.....	45	53 90	.....	.....	232 15	.....	.....		1,148 05
	132,936	7,932,815	22,952	1,374	1,945	911 40	1969 80	.....	1,805 51	465 00	6,567 93		37,990 64

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
ST-MAURICE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Baie-Shawinigan	11,500	103,525	724	.....	268	90 00	.....	.....	329 25	50 00	.....	1,461 25
Pointe-du-Lac No 1	15,350	256,685	617	512	50	96 50	119 60	22 50	146 40	.....	3,504 30	5,068 30
Pointe-du-Lac, No 2	900	65,721	164	.....	13	12 00	.....	.....	39 78	.....	.....	228 78
Shawinigan	9,600	365,685	2,742	.....	157	192 50	59 80	.....	159 38	2,500 00	.....	5,810 68
Shawinigan-Falls	65,836	8,149,953	15,167	.....	674	330 00	.....	.....	.....	.....	.....	16,171 00
P Shawinigan-Falls, diss	16,000	115,400	461	630	147	34 00	.....	.....	.....	30 00	.....	1,302 00
St-Barnabé	19,700	607,320	1,342	1,217	230	163 00	119 60	.....	278 22	.....	3,435 00	6,784 82
St-Elie-de-Caxton	7,350	270,077	1,350	.....	223	102 60	.....	22 50	171 32	.....	.....	1,869 42
St-Etienne	8,475	378,335	2,190	.....	108	180 30	.....	22 50	224 15	800 00	.....	3,524 95
St-Mathieu	2,400	150,425	601	240	8	64 90	.....	22 50	109 77	400 00	.....	1,446 17
St-Sévère	7,700	299,295	516	664	226	85 00	.....	.....	107 64	435 00	.....	2,033 46
Trois-Rivières, (Banlieue)	6,000	484,475	1,737	.....	35	61 70	.....	.....	94 44	250 00	.....	2,178 14
Trois-Rivières, ville	211,350	7,872,340	38,521	.....	3,619	1,102 50	1209 30	.....	.....	.....	.....	44,451 80
P Trois-Rivières, ville, diss	11,000	276,350	1,067	.....	501	41 00	242 00	.....	.....	.....	.....	1,851 00
Yamachiche	70,300	1,048,160	2,725	513	135	238 40	179 40	.....	410 55	115 38	3,954 31	8,271 04
St-Théodore-de-la-Gde-Anse	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	68 80	.....	.....	.....	68 80
Totaux	532,461	20,443,746	69,924	3,776	6,384	2,804 40	1929 70	158 80	2,070 90	4,580 38	10,893 61	102,521 79
TEMISCAMINGUE												
Duhamel-Ouest	3,500	111,960	1,029	315	31	37 00	.....	.....	134 64	.....	.....	1,546 64
Fabre, canton	3,600	144,999	966	.....	70	76 00	.....	.....	21 55	30 00	.....	1,163 55
Guigues, canton	10,600	Pas de rapport	.....	.....	.....	.....	59 80	.....	.....	.....	3,500 00	3,559 80
Laverlochère et Baby,	4,700	107,675	690	555	35	73 00	.....	.....	70 71	.....	.....	1,523 71

TEMISCAMINGUE.—*Suite*												
Lalemant	600	66,103	462		17	19 50			139 86			638 36
Lorrainville	5,000	279,310	1,256	1,998	60	101 00			51 60	60 00		3,526 60
St-Placide-de-Béarn	1,400	73,214	536	259	14	38 00			159 84	50 00		1,056 84
Témiscamingue-Nord	6,000	214,304	2,678		82	84 50			31 15			2,875 65
Ville-Marie	50,500	344,862	2,586		377	85 00	59 80			190 38	5,275 00	8,573 18
Payé à Mgr Latulipe								659 47		1,000 00		1,659 47
Totaux	85,900	1,342,427	10,203	3,127	686	514 00	119 60	659 47	609 35	1,330 38	8,775 00	26,123 80
TEMISCOUATA.												
Cacouna, paroisse St-Geo	3,500	209,068	627	423	109	85 00			89 08	50 00		1,383 08
Cacouna, village	10,600	221,300	442		17	54 50	149 50		73 37		2,295 33	3,031 70
Canton Randot	175	33,725	382			20 00						402 50
Fraserville (St-Edouard)	176,000	2,331,835	16,091		1,692	694 00	179 50				10,704 69	29,361 09
P Fraserville " diss	2,000	73,450	183		32	9 50		40 00				264 50
Ile-Verte	7,000	363,235	1,452		104	254 50	119 60		280 08			2,210 18
N.-D.des-Sept-Douleurs	2,200	36,872	239	295	59	47 50		39 72	41 98	35 00		757 20
N.-D.-du-Lac,	30,000	200,933	1,567			196 50	59 80		186 26		1,500 00	3,509 56
N.-D.-du-Portage	3,050	156,670	478		37	64 00	59 80		74 76	140 00		853 56
Rivière-Bleue		59,830	388			35 50						423 50
Rivière-du-Loup	4,000	190,875	859	5		74 50			87 10			1,025 60
Rivière-Trois-Pistoles	350	54,520	381		71	80 50				30 00		562 50
St-Antonin	7,500	223,259	1,257		95	151 50			147 77			1,651 27
St-Arsène	4,000	267,468	668		60	117 00	59 80		131 32			1,036 12
St-Benoit-Abbé	350	15,765	102			24 50		34 61	18 42			179 53
St-Clément	3,000	144,155	1,081		24	143 00						1,248 00
St-Cyprien	4,500	92,986	650	342	120	94 50		40 09		500 00		1,746 59
St-Eloi	5,600	155,104	775	481	144	114 50	59 80	26 27	120 86			1,721 43
St-Epiphane	8,700	173,266	1,100	203	51	173 50		26 92				1,554 42
St-Eusèbe	750	51,010	382		47	54 50		27 08	43 73			554 31
Ste-Françoise	3,000	55,170	662	3	48	132 50		45 66				891 16
St-Honoré	4,000	95,325	576	674	12	110 50		34 16	88 21			1,494 87
St-Hubert	4,000	108,285	1,299	59	11	145 00			143 91			1,657 91
St-Jean-de-Dieu	4,500	193,870	1,067	92	144	197 50	59 80			110 00		1,660 30
St-Joseph-de-Viel	600	161,070	241		22	25 50		34 16	71 10			393 76
St-Louis-de-Ha! Ha!	5,000	237,965	1,420		210	146 00		40 09	75 63	60 00		1,951 72
St-Mathias-de-Cabano	11,400	242,449	2,424		214	255 50	59 80	27 08	191 88			3,172 26
St-Modeste	3,700	131,000	655	16	101	185 00			106 65			1,063 65
St-Paul-de-la-Croix	2,000	78,900	525		12	93 50		22 50				653 00
Ste-Rose-du-Dégelé	4,000	236,557	1,277	647	160	121 00						2,205 00
Trois-Pistoles, No 1	51,500	232,800	931	354	117	173 50	149 50		144 41	5,115 38	4,029 08	11,013 87
Trois-Pistoles, No 2	5,000	181,221	996	764	62	104 00						1,926 00
Ecole-de-la-Traverse								27 47				27 47
Ecole Raudot								22 50				22 50

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
TEMISCOUATA.—*Suite.*												
Ecole du Vieux-Chemin (N.-D.-du-Lac								39 72				39 72
Ecole Rivière-Bleue, (St-Louis-Ha-Ha								34 16				34 16
Raudot, canton (St-Cyprien)								51 27				51 27
Totaux	371,975	7,009,938	41,177	4,358	3,775	4,179 00	956 80	613 46	2,116 52	6,030 38	18,529 10	81,735 26
TERREBONNE												
Brébeuf									85 90			85 90
P Côte-St-Gabriel	500	18,625	163		3	10 00		50 00	14 45			240 45
Doncaster	5,000	78,175	858		40	95 50		27 40	214 65	60 00		1,295 55
Pincourt	1,800	19,380	193		31	22 50			59 52			306 02
P Shawbridge	1,500	90,830	363		6	11 50			73 50			454 00
Ste-Adèle	8,500	298,000	2,097	95	135	208 50	59 80		362 49	100 00		3,057 79
Ste-Agathe-des-Monts	30,900	856,065	6,848		81	305 00	119 60		607 60	115 38	1,500 00	9,576 58
P Ste-Agathe-des-Monts, diss	4,000	530,602	2,122		94	25 00			138 64			2,379 64
Ste-Anne-des-Plaines	34,770	650,751	2,275		164	197 00	119 60		424 38	115 38	5,023 14	8,318 50
St-Faustin	7,000	189,615	948	900	55	101 50		25 78	136 06			2,166 33
P St-Faustin et St-Jovite, diss	800	35,500	213	51	56	19 00		80 00				419 00
St-Hippolyte	4,000	58,432	1,168		40	81 00		43 08	220 53	100 00		1,652 61
St-Janvier, paroisse	900	191,427	552		42	66 50			128 93			789 43
St-Janvier, village	1,800	90,190	300		24	39 00			125 87			488 87
St-Janvier, No 1, (Bas de	1,975	61,915	750		15	27 00			70 31			862 31

TERREBONNE—*Suite.*

St-Jérôme, paroisse	5,000	478,175	1,912		168	197 00			514 27	35 00			2,826 27
St-Jérôme, ville	216,600	1,557,050	7,935	40	1,323	341 00	179 40					11,534 00	21,352 40
St-Jovite	28,200	244,720	1,992	1,222	81	158 50	119 60	25 78	400 07	145 38	800 00		4,944 33
Ste-Marguerite	1,200	112,430	899		55	91 50		33 56	294 48				1,373 54
St-Sauveur	3,300	191,356	956	232	59	119 50			335 96				1,702 46
Ste-Sophie (New-Glasgow)	1,200	192,815	851			87 00			227 66				1,165 66
P Ste-Sophie, diss	400	121,640	364		44	24 50			86 69				519 19
Ste-Thérèse, paroisse	2,000	486,555	1,459	160	46	131 00			326 88				2,122 88
P Ste-Thérèse, paroisse, diss	2,000	127,386	356	1,757	76	15 00			52 33	140 00			2,396 33
Ste-Thérèse, village	35,500	452,450	2,714	381	31	119 00	149 50		648 14	115 38	7,610 50		11,768 52
Terrebonne, paroisse	5,900	281,530	780		22	64 50			266 51				1,133 01
Terrebonne, ville	76,800	410,000	2,460		69	183 50	1179 40				20,191 08		24,082 98
P Terrebonne, ville, diss	500	88,640	221		20	7 50							248 50
Totaux	481,545	7,914,254	41,749	4,838	2,780	2,748 50	1926 90	285 60	5,815 81	926 52	46,658 72		107,729 05

VAUDREUIL

Beauvoir	2,000	259,095	696		50	58 50			217 77				1,022 27
P Como	3,000	212,350	552		42	17 50	75 00		57 52				744 02
Como, diss	2,000	48,650	194		160	52 50			33 88	50 00			490 38
Dorion, village	3,300	459,365	918		20	35 50	59 80		34 26				1,067 56
Ile-Perrot	7,500	527,900	1,847		93	108 00			102 04				2,150 04
Pointe-Fortune	1,000	48,400	193		78	44 50		23 36	91 09				429 95
P Pointe-Fortune, diss	450	50,100	222		25	5 00			15 98	10 00			277 98
Rigaud, paroisse	10,500	500,475	1,251	784	131	127 00			528 66				2,821 66
Rigaud, village	35,200	344,350	1,101		114	66 00	1059 80				6,863 69		9,204 49
Ste-Justine-de-Newton	8,400	493,330	2,466			149 00			341 13				2,956 13
P Ste-Justine-de-Newton, diss	600	64,975	260		31	10 00			33 16	10 00			344 16
St-Lazare	5,000	276,100	1,214	420	58	152 00			175 81				2,019 81
P St-Lazare, diss	500	26,450	132	12	49	6 50							199 50
Ste-Marthe	2,400	310,375	1,415	341	116	86 00			347 23				2,308 23
Très-St-Rédempteur	2,500	163,325	359		25	46 50			176 60				607 10
Vaudreuil	28,283	1,187,280	3,561	26	321	159 50	119 60		420 95	305 38	3,917 12		8,830 35
P Vaudreuil, diss	900	138,734	346	10	17	7 50			19 98	10 00			410 48
Hudson (Como)								70 25					70 25
Totaux	114,533	5,111,254	16,727	1,596	1,330	1,131 50	1314 20	93 61	2,596 06	385 38	10,780 81		35,954 56

VERCHERES

Belœil, paroisse	Pas de rapport												
Belœil, village	Pas de rapport						59 80			115 38	3,700 00		3,875 18
Contrecœur, paroisse	3,560	270,000	1,080		66	83 00			231 59				1,460 59
Contrecœur, village	2,900	260,000	900		160	85 00	59 80		266 91				1,471 71
St-Antoine	12,000	625,565	2,189		114	151 50	59 80		364 70				2,879 00

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11				
VERCHERES —*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ste-Julie	7,000	445,315	1,158	.....	93	112 50	59 80	.....	541 04	.....	.....	1,964 34
St-Marc	6,300	553,932	997	.....	76	94 50	59 80	.....	386 79	.....	.....	1,614 09
Ste-Théodosie	3,200	253,000	506	.....	41	52 00	.....	.....	.....	.....	.....	599 00
Varennes, paroisse	12,000	549,055	1,098	47	287	107 50	.....	.....	412 77	.....	.....	1,952 27
Varennes, village	163,964	400,341	601	.....	68	177 00	179 40	.....	481 90	.....	19,365 02	20,872 32
Verchères	47,675	770,614	2,500	.....	.....	141 50	59 80	.....	.....	115 38	4,905 24	7,721 92
Totaux	258,539	4,127,822	11,029	47	905	1,004 50	538 20	.....	2,685 70	239 76	27,970 26	44,410 42
WESTMOUNT												
P Côteau-St-Pierre	71,330	6,180,007	18,540	6,179	513	180 50	275 00	.....	82 30	.....	.....	25,769 80
Côteau-St-Pierre, diss	3,000	1,562,188	1,562	.....	.....	12 50	.....	.....	9 18	.....	.....	1,583 68
P Côte-des-Neiges	26,277	4,544,760	13,634	.....	148	176 50	59 80	.....	.....	.....	.....	14,018 30
Côte-des-Neiges, ville, diss	50,000	1,299,860	3,249	.....	29	67 00	.....	.....	.....	.....	.....	3,345 00
Notre-Dame de Grâce-Ouest	85,000	4,309,321	15,082	.....	72	155 50	.....	.....	.....	.....	.....	15,309 50
P*Notre-Dame de Grâce, diss	70,000	1,452,494	4,357	1,451	808	4 38	.....	.....	.....	.....	.....	6,620 38
Outremont, village	110,136	7,072,112	17,680	.....	843	192 50	.....	.....	.....	.....	.....	18,715 50
Outremont, Village diss	21,159	2,602,800	7,808	1,302	1,285	182 50	406 00	.....	.....	150 00	.....	11,133 50
P Ste-Clotilde	8,630	2,427,301	12,136	.....	300	253 50	.....	.....	.....	.....	.....	12,689 50
St-Léon-de-Westmount	113,717	5,143,150	15,429	.....	705	155 00	.....	.....	.....	.....	.....	16,289 00
Ste-Madeleine	65,000	3,057,948	9,173	.....	108	76 00	.....	.....	.....	.....	.....	9,357 00
P Westmount, ville	.....	27,446,480	109,785	.....	14,906	884 00	.....	.....	.....	.....	.....	125,575 00
Totaux	624,344	67,098,413	228,435	8,932	19,717	2,339 88	740 80	.....	91 48	150 00	.....	260,406 16

WOLFE													
Beaulac	3,500	86,740	980	.....	92	58 50	.....	.....	130 25	.....	.....	1,260 75
D'Israeli	20,500	139,710	1,397	.....	86	47 50	.....	.....	146 61	.....	4,400 00	6,077 11
D'Israeli, village	8,500	235,205	1,764	77	145	185 50	59 80	.....	472 30	165 38	.....	2,868 98
P Dudswell	8,000	237,965	1,546	.....	1,284	51 50	237 00	.....	145 63	15 00	.....	3,279 13
Dudswell, diss.	5,600	88,970	1,334	.....	45	72 00	.....	65 86	170 19	.....	.....	1,687 05
Garthby	1,900	110,588	668	.....	17	51 50	.....	.....	129 41	150 00	.....	1,015 91
Ham-Nord	6,000	268,000	1,600	.....	106	163 00	.....	.....	346 78	30 00	.....	2,245 78
Ham-Sud (St-Joseph)	5,600	368,900	1,475	.....	12	102 50	.....	.....	246 94	.....	.....	1,836 44
P Ham-Sud, diss.	310	68,830	294	.....	22	12 50	.....	90 00	9 72	.....	.....	428 22
Ham-Sud-Ouest (St-Adrien)	1,985	108,928	802	159	123	90 00	.....	33 19	129 17	.....	.....	1,336 36
Lac Weedon	3,800	138,190	1,381	.....	.....	68 00	.....	.....	125 74	260 00	.....	1,834 74
P Marbleton, village	2,500	128,380	898	.....	243	32 50	247 00	60 00	102 28	.....	.....	1,582 78
N.-D. de Lourdes de Ham-Nord	2,500	84,186	673	38	55	55 50	.....	20 00	163 32	200 00	.....	1,204 82
St-Adolphe-de-Marbleton	1,000	45,495	272	.....	67	55 00	.....	24 15	176 99	.....	.....	595 14
St-Camille	7,600	189,385	1,704	.....	90	131 00	59 80	.....	234 78	.....	.....	2,219 58
St-Fortunat	3,500	148,082	1,036	1,473	160	138 00	.....	22 50	212 67	60 00	.....	3,102 17
St-Jacques le Majeur de Wolfestown	700	85,680	514	243	50	68 50	.....	65 94	114 68	.....	.....	1,056 12
Stratford (St-Gabriel	5,000	114,000	114	.....	19	103 50	.....	22 50	188 85	500 00	.....	947 85
Weedon	7,325	363,895	1,819	.....	.....	293 50	.....	.....	237 72	100 00	.....	2,360 22
P Weedon, diss.	562	17,475	52	.....	35	10 50	.....	.....	18 76	.....	.....	116 26
Weedon, Centre	700	275,800	1,454	.....	100	123 50	59 80	.....	255 74	60 00	.....	2,053 04
Wolfestown (St-Julien)	4,550	174,093	947	179	24	154 50	.....	.....	310 18	35 00	.....	1,649 68
Wotton	20,935	395,720	1,505	759	298	184 50	59 80	.....	760 43	.....	2,912 08	6,478 81
Totaux	122,567	3,874,217	24,229	2,928	3,073	2,163 00	723 20	404 14	4,829 14	1,575 38	7,312 08	47,236 94
YAMASKA													
Baie-du-Febvre	19,904	741,663	1,782	120	59	141 50	119 60	.....	236 99	615 38	2,862 90	5,937 37
Pierreville, par. N.-D. de	1,800	150,200	450	.....	10	44 50	.....	.....	67 65	150 00	.....	722 15
Pierreville, village, N.-D. de	1,400	73,983	473	.....	23	62 50	59 80	.....	56 42	.....	.....	674 72
St-Bonaventure-d'Upton	6,220	325,850	1,792	554	91	164 50	.....	.....	157 60	.....	.....	2,759 10
St-David, paroisse	6,200	493,845	987	.....	110	145 00	.....	.....	157 12	100 00	.....	1,499 12
St-David, village	14,000	117,290	410	.....	54	124 00	59 80	.....	163 56	.....	2,433 36	3,244 72
St-Elphège	2,400	252,058	630	69	53	81 50	.....	.....	84 96	100 00	.....	1,018 46
St-François, paroisse	6,500	379,488	934	152	99	173 50	.....	.....	212 56	100 00	.....	1,671 06
St-François, village	35,000	101,615	311	400	35	92 50	89 70	.....	112 38	60 00	8,000 00	9,100 58
St-Guillaume d'Upton	10,000	532,685	2,130	377	99	213 00	.....	.....	227 26	.....	.....	3,046 26
St-Guillaume, village	47,242	156,000	936	624	78	91 50	59 80	.....	118 87	.....	5,488 81	7,396 98
St-Joachim-de-Courval	3,300	190,125	608	.....	22	63 50	.....	32 97	66 03	35 00	.....	827 50
St-Michel, village	18,698	107,069	535	.....	107	83 00	59 80	.....	95 44	.....	3,075 00	3,955 24
St-Michel, No 2	1,000	63,005	138	.....	9	21 00	.....	.....	66 79	.....	.....	234 79
St-Michel, No 3	7,500	76,635	13,850	.....	13	15 00	.....	.....	23 28	.....	.....	13,901 28
St-Michel, No 4	500	48,850	131	.....	11	11 50	.....	.....	22 79	.....	.....	176 29
St-Michel, No 5	350	29,750	119	.....	6	6 00	.....	.....	13 08	.....	.....	144 08

STATISTIQUE GENERALE DU COUT DE L'ENSEIGNEMENT.—Année 1912-13.—*Suite.*

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Pour les écoles publiques dans les municipalités rurales payant aux institutrices un salaire de pas moins de $100, $125 et $150.	Autres allocations.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.				
YAMASKA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St-Michel, No 6	500	32,900	131	.....	15	20 00	.....	.....	19 93	.....	.....	185 93
St-Michel, No 8	— Pas	de rapport.										
St-Michel, No 9	— Pas	de rapport.										
St-Michel, No 10	— Pas	de rapport.										
St-Pie-de-Guire	3,000	217,800	1,040	1,006	78	101 00	.....	.....	157 98	190 00	.....	2,572 98
St-Pierre	300	28,075	84	.....	13	7 50	.....	.....	15 32	.....	.....	119 82
St-Thomas-de-Pierreville, Par.	3,000	326,650	817	212	60	77 50	.....	.....	108 64	.....	.....	1,275 14
St-Thomas-de-Pierreville, village.	24,481	240,003	1,600	.....	75	96 50	.....	.....	.....	115 38	2,758 74	4,645 62
St-Zéphirin	9,000	411,200	1,398	45	51	176 00	.....	.....	175 97	.....	.....	1,845 93
Visitation-de-la-Bienheureuse-Vierge-Marie	4,000	233,725	771	.....	64	64 00	.....	.....	69 77	.....	.....	968 77
Totaux	226,295	5,330,464	32,057	3,559	1,235	2,076 50	448 50	32 97	2,430 35	1,465 76	24,618 81	67,923 89

RECAPITULATION

STATISTIQUE DU COUT DE L'ENSEIGNEMENT.

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00	Autres allocations.		
	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Argenteuil	121,062	2,799,255	21,450	1,755	2,091	1,569 00	1,075 50	2,054 22	4,544 92	2,625 00	5,105 09	42,269 73
Arthabaska	392,343	6,324,743	32,307	3,877	2,112	2,720 00	747 50	376 92	3,094 54	1,530 00	55,359 38	102,124 34
Bagot	340,824	5,684,832	21,423	1,645	1,446	2,027 00	568 10	115 00	2,180 55	415 38	15,845 72	45,665 75
Beauce	460,684	7,311,976	42,378	8,895	4,927	4,283 00	1,255 80	300 12	5,406 34	9,800 76	58,264 79	135,510 81
Beauharnois	354,594	9,180,564	35,077	2,698	2,354	1,644 78	2,061 90	.....	2,813 52	450 76	19,838 00	66,837 66
Bellechasse	237,513	3,952,491	19,532	5,495	2,355	2,384 50	1,016 60	184 46	2,439 61	1,866 14	14,869 26	50,142 57
Berthier	451,025	5,423,198	17,233	6,988	1,305	2,145 50	627 90	126 72	3,204 32	2,176 14	40,263 37	74,069 95
Bonaventure	109,031	2,354,626	22,123	1,812	2,974	2,619 50	1,297 50	3,124 96	5,283 62	2,135 00	4,000 00	45,369 58
Brome	78,772	3,913,623	19,182	1,373	2,330	1,330 50	1,361 80	508 28	4,061 96	2,220 00	.....	32,367 54
Chambly	463,087	13,407,575	41,192	4,674	3,433	1,218 00	1,234 10	.....	2,069 27	1,305 76	67,792 07	122,918 20
Champlain	534,634	14,356,920	58,326	5,707	4,690	4,751 50	1,255 80	543 92	4,010 55	3,561 14	37,109 05	119,954 96
Charlevoix	133,470	4,265,454	13,099	2,120	3,410	2,172 50	777 40	341 07	2,315 64	1,636 14	11,641 95	37,513 70
Châteauguay	137,167	6,655,737	22,059	2,318	1,079	1,325 50	945 60	111 18	3,944 74	41,721 14	11,257 89	44,762 05
Chicoutimi	269,380	4,314,037	28,598	1,002	3,175	2,338 13	1,837 20	659 54	1,898 10	3,301 14	14,617 60	57,426 71
Compton	209,120	6,147,193	37,556	5,510	5,680	2,255 50	2,303 00	1,348 41	5,581 36	2,705 00	2,259 33	65,198 60
Deux-Montagnes	158,045	4,975,176	18,011	123	695	1,350 12	478 40	98 92	4,160 02	480 76	15,078 97	40,476 19
Dorchester	159,393	4,280,630	30,784	14,951	2,416	2,689 50	538 20	629 76	3,205 65	1,475 38	5,127 27	61,816 76
Drummond	179,878	3,721,223	26,885	2,441	921	1,961 00	1,053 70	440 57	2,650 75	2,130 00	10,008 11	48,491 13
Frontenac	243,950	3,242,704	30,900	5,174	2,590	2,518 65	670 50	1,187 19	3,217 84	3,340 00	9,198 82	58,797 00
Gaspé	141,855	2,282,786	20,708	1,837	2,467	2,901 00	638 20	3,318 24	3,641 60	8,180 76	.....	43,691 80
Huntingdon	125,575	4,944,066	20,252	695	2,729	1,031 50	875 60	121 17	4,915 49	550 00	7,783 19	38,952 95

RECAPITULATION.—*Suite.*

STATISTIQUE DU COUT DE L'ENSEIGNEMENT.

COMTES ET MUNICIPALITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.					Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1910-11.	Pour les municipalités pauvres Pour l'année 1910-11.	Aux municipalités rurales payant aux institut. un salaire d'au moins $100.00	Autres allocations.		
	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Iberville	232,655	3,407,022	14,794	1,055	610	1,033 82	239 20	.....	2,094 63	165 38	14,270 28	34,262 31
Iles-de-la-Madeleine	15,033	437,803	3,617	438	484	635 50	59 80	821 64	1,424 67	850 00	1,271 09	9,601 70
Jacques-Cartier	425,570	37,895,437	123,862	8,190	7,686	2,626 47	2,303 20	.....	2,325 23	435 00	58,342 94	205,770 84
Joliette	282,100	7,846,964	22,369	614	1,255	2,464 50	1,508 30	122 20	2,594 19	620 38	22,716 07	54,263 64
Kamouraska	254,885	4,648,676	17,951	5,199	1,633	2,154 00	1,986 70	130 61	2,349 51	2,105 76	32,974 90	66,484 48
Labelle	304,975	6,164,815	55,978	7,663	4,013	3,994 02	1,224 30	2,538 43	9,670 45	10,300 76	10,737 15	106,119 11
Lac-St-Jean	283,176	6,538,571	26,026	5,997	2,758	2,853 00	867 10	677 35	3,147 97	2,620 76	20,399 39	65,346 57
Laprairie	92,300	4,934,363	10,656	1,608	780	941 50	418 60	75 00	2,075 83	2,385 38	4,890 20	23,830 51
L'Assomption	260,005	4,818,996	23,823	2,168	761	1,226 00	1,627 90	22 50	2,224 23	165 38	17,354 81	49,372 82
Laval	1,219,394	28,459,678	87,763	4,213	5,347	3,070 19	747 50	.....	4,998 50	3,330 76	107,733 13	217,203 08
Lévis	745,070	2,428,495	20,780	3,199	5,850	2,415 51	2,136 20	122 50	2,901 06	905 38	83,511 94	121,821 58
L'Islet	144,265	3,507,198	11,766	3,047	1,723	1,611 00	717 60	283 03	1,947 45	340 38	9,799 71	31,235 17
Lotbinière	203,715	4,113,815	17,025	12,098	3,665	2,433 00	956 80	163 89	2,914 56	7,511 14	16,991 16	63,758 55
Maisonneuve (Mont)	2,208,981	58,887,643	225,666	585	13,928	5,804 00	418 60	.....	.....	145 00	15,860 98	262,407 58
Maskinongé	133,220	4,773,055	13,550	392	1,177	1,707 00	538 20	87 93	1,878 73	1,800 00	9,638 68	30,769 54
Matane	275,775	3,520,224	28,470	7,940	4,110	3,543 50	1,196 00	815 72	4,033 33	3,640 76	4,929 63	58,678 94
Mégantic	252,575	7,171,216	44,525	2,161	9,083	3,166 00	1,881 00	1,460 24	4,178 42	1,545 38	21,278 70	89,278 74
Missisquoi	185,000	5,539,128	27,139	2,435	4,333	1,628 50	2,291 10	625 26	3,692 00	865 00	14,900 58	57,909 44
Montcalm	252,515	3,600,503	14,641	5,294	508	1,285 00	603 70	340 64	3,196 27	3,980 38	14,930 46	44,779 45
Montmagny	189,852	3,655,925	13,105	4,389	2,855	1,788 50	837 20	169 41	1,960 85	1,355 38	46,490 27	72,950 61
Montmorency	131,610	3,447,670	15,948	4,374	2,937	1,015 50	747 50	170 79	2,144 11	3,491 14	4,997 70	35,825 74
Montréal (cité)	8,889,914	340,961,302	1,445,335	164370	.....	22,136 00	5,756 40	.....	.....	210,340 00	47,160 79	1,895,09819
Montréal (Dorion)	749,360	17,016,036	87,854	207	7,958	3,131 50	119 60	.....	.....	.....	.....	99,270 10

Montréal (Hochelaga)	706,718	21,640,494	72,417	42,435	4,762	2,653 50	239 20	.....	.....	.....	15,780 63	138,287 33
Montréal (Laurier)	660,127	26,111,735	84,215	.....	5,408	2,953 50	89 70	.....	.....	40 00	.....	92,706 20
Napierville	117,600	2,846,404	8,673	76	386	791 50	299 00	.....	2,482 00	110 00	11,315 87	24,135 37
Nicolet	582,289	7,671,905	29,494	5,790	1,421	3,285 50	2,076 40	73 26	3,148 16	2,815 00	66,312 47	114,415 79
Ottawa	469,879	9,760,949	93,719	1,925	6,746	4,173 29	1,272 30	2,157 21	9,362 70	7,660 76	10,894 94	137,911 20
Pontiac	114,569	3,823,629	28,958	1,331	2,331	1,910 74	990 40	1,774 69	7,022 25	2,740 00	.....	47,058 08
Portneuf	373,090	5,507,258	28,819	2,010	5,957	3,163 50	1,565 10	409 34	4,835 31	6,721 52	19,131 63	72,612 40
Québec (Cité)	2,117,887	55,000,000	1,266,000	8,000	127,700	5,814 00	3,198 60	.....	.....	71,060 00	40,880 95	1,522,653 55
Québec (Comté)	791,829	10,140,396	32,077	2,487	7,065	2,496 00	1,106 30	912 13	5,279 24	4,890 76	51,133 75	107,447 18
Richelieu	218,400	5,735,155	21,363	1,210	1,899	1,905 00	627 90	.....	2,160 21	1,140 00	24,087 99	54,393 10
Richmond	283,675	5,481,357	35,175	2,940	6,212	2,141 00	1,905 50	457 00	4,593 07	2,255 76	9,324 97	65,004 30
Rimouski	157,725	3,054,508	16,937	2,740	1,489	2,048 00	1,687 70	235 89	1,643 53	2,050 00	18,283 38	47,114 50
Rouville	205,975	6,497,283	16,550	2,340	1,010	1,407 50	388 70	.....	2,758 59	750 38	19,470 87	14,676 04
Saguenay	28,002	1,020,615	3,891	711	764	822 00	388 70	2,986 03	1,381 30	1,726 14	1,543 00	14,213 17
Shefford	460,250	8,097,618	48,623	6,667	3,561	2,548 46	1,462 20	230 86	5,656 97	1,710 38	16,443 23	86,903 10
Sherbrooke	469,741	6,708,114	51,986	5,728	5,126	2,014 50	4,784 60	354 51	1,969 02	2,900 00	16,310 00	91,172 63
Soulanges	105,330	2,992,702	10,875	917	2,023	1,053 50	717 60	.....	3,707 78	941 14	5,980 00	26,215 02
Stanstead	260,974	6,035,835	34,894	3,480	5,063	2,149 00	3,188 80	650 66	3,708 40	2,530 38	27,493 52	83,087 76
St-Hyacinthe	381,550	6,292,153	29,919	738	1,423	1,967 50	1,747 50	.....	2,729 02	730 38	23,590 80	62,845 20
St-Jean	132,936	7,932,815	22,952	1,374	1,945	911 40	1,969 80	.....	1,805 51	465 00	6,567 93	37,990 64
St-Maurice	532,461	20,443,746	69,924	3,776	6,384	2,804 40	1,929 70	158 80	2,070 90	4,580 38	10,893 61	102,521 79
Témiscamingue	85,900	1,342,427	10,203	3,127	686	514 00	119 60	659 47	609 35	1,330 38	8,775 00	26,023 80
Témiscouata	371,975	7,009,938	41,177	4,358	3,775	4,179 00	856 80	613 46	2,116 52	6,030 38	18,529 10	81,735 26
Terrebonne	481,545	7,914,254	41,749	4,838	2,780	2,748 50	1,926 90	285 60	5,815 81	926 52	46,658 72	107,729 05
Vaudreuil	114,533	5,111,254	16,727	1,596	1,330	1,131 50	1,314 20	93 61	2,596 06	385 38	10,780 81	35,954 56
Verchères	258,539	4,127,822	11,029	47	905	1,004 50	538 20	.....	2,685 70	230 76	27,970 26	44,410 42
Westmount	624,344	67,098,413	228,435	8,932	19,717	2,339 88	740 80	.....	91 48	150 00	.....	260,406 16
Wolfe	122,567	3,874,217	24,229	2,928	3,073	2,163 00	723 20	404 14	4,829 14	1,575 38	7,312 08	47,236 94
Yamaska	226,295	5,330,464	32,057	3,559	1,235	2,076 50	448 50	32 97	2,430 35	1,465 76	24,618 81	67,923 89
Totaux	34,550,052	1,005,916,804	5344,785	454,786	370,809	185,071 05	90,136 70	36,707 42	223,780 75	442,418 44	1,526,684 74	8,675,179 10

APPENDICE No VI

Statistique générale des écoles élémentaires, des écoles modèles et des académies, d'après les bulletins des inspecteurs d'écoles

ANNÉE SCOLAIRE 1912-13

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Statistiques se rapportant aux écoles, aux élèves

Comtés et Cités	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité catholique.		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Argenteuil	13	393	17	617						
Arthabaska	138	4,369							2	312
Bagot	86	3,140					1	85	4	275
Beauce	209	7,069					3	229	4	324
Beauharnois	51	2,634					3	512	7	769
Bellechasse	106	3,440							2	79
Berthier	74	3,234					3	168	6	397
Bonaventure	75	2,723	12	334	2	130				
Brome	23	603	1	20			1	45		
Chambly	32	1,028							5	266
Champlain	143	6,504					1	58	1	556
Charlevoix	88	3,231			3	69			2	192
Châteauguay	46	1,344	8	348					3	136
Chicoutimi	93	3,279			1	36	2	295	1	122
Compton	48	1,619	8	260						
Deux-Montagnes	59	2,037					1	43	2	87
Dorchester	132	4,404			1	7			1	42
Drummond	97	3,023							1	103
Frontenac	112	3,803	1	48			1	31		
Gaspé	97	3,773	4	76						
Huntingdon	19	632	7	182			1	52	1	25
Iberville	53	1,638					1	53	3	204
Iles de la Madeleine	18	1,210								
Jacques-Cartier	38	2,003					2	284	4	387
Joliette	87	3,700			5	557	4	365	10	1,042
Kamouraska	108	3,023			1	32			3	148
Labelle	134	4,953	1	8	1	19				
Lac St-Jean	123	4,086			2	76				
Laprairie	28	1,151							2	176
L'Assomption	54	2,121			1	54	2	135	5	364
Laval	49	3,337			1	320	6	525	6	815
Lévis	71	3,077					4	658	5	544
L'Islet	73	2,398			1	17			1	25
Lotbinière	104	3,263			1	35			1	103
Maskinongé	55	2,339							1	102
Matane	124	3,707								
Mégantic	108	3,370	3	76					1	29
Missisquoi	43	1,768								
Montcalm	52	2,256					3	169	4	297
Montmagny	59	2,323					1	34	1	50
Montmorency	32	1,432							1	27
Montréal, cité	7	1,228			6	1,113	2	313	5	788

CATHOLIQUES.

ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes. (garçons et filles.)			Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.					
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
30	485	525	1,006	4	1,010	738	....	....	....	24	9	....	....	3	36
136	2,025	2,032	4,364	5	4,369	3,444	....	....	....	130	18	....	....	5	153
81	1,402	1,378	3,140	.....	3,140	2,459	....	....	....	86	9	....	....	7	102
202	3,195	3,321	7,069	.....	7,069	5,300	....	1	....	177	29	....	2	24	233
41	717	636	2,634	.....	2,634	2,181	....	....	....	58	2	....	....	20	80
104	1,604	1,757	3,440	.....	3,440	2,405	....	....	....	95	8	....	....	5	108
65	1,313	1,356	3,234	.....	3,234	2,408	....	....	....	67	5	....	....	10	82
89	1,540	1,647	3,171	16	3,187	2,113	....	....	....	85	3	....	....	3	91
23	309	269	609	14	623	457	....	....	....	22	3	....	....	2	27
27	387	375	1,027	1	1,028	822	....	....	....	28	1	....	....	9	38
141	2,931	2,959	6,492	12	6,504	4,937	1	....	....	141	13	....	2	25	182
89	1,584	1,524	3,300	.....	3,300	2,327	....	....	....	68	26	2	....	1	97
51	807	749	1,692	.....	1,692	1,372	....	....	....	49	4	....	....	8	61
91	1,451	1,447	3,315	.....	3,315	2,586	....	2	....	41	58	....	....	7	108
56	967	912	1,857	22	1,879	1,224	....	....	....	51	8	....	....	....	59
56	949	958	2,037	.....	2,037	1,630	....	....	....	58	1	....	....	4	63
132	2,166	2,203	4,411	.....	4,411	3,154	....	....	....	122	12	....	....	7	141
96	1,445	1,475	3,017	6	3,023	2,250	....	....	....	81	16	....	....	8	105
112	1,844	1,976	3,848	3	3,851	2,732	....	....	....	78	32	....	....	12	122
101	1,904	1,945	3,830	19	3,849	2,653	....	....	....	85	19	....	....	2	106
24	369	368	812	2	814	587	....	....	....	19	7	....	....	1	27
49	701	680	1,638	.....	1,638	1,100	....	....	....	49	5	....	....	6	60
18	633	577	1,210	.....	1,210	733	....	1	....	17	....	....	....	....	18
32	594	738	1,980	23	2,003	1,660	....	....	....	29	4	....	8	21	62
78	1,407	1,443	4,252	5	4,257	3,330	....	....	....	80	6	....	....	37	123
106	1,507	1,400	3,055	.....	3,055	2,285	....	....	....	100	8	....	....	3	111
136	2,482	2,498	4,942	38	4,980	3,303	....	....	....	109	36	1	....	10	156
125	2,096	2,066	4,160	2	4,162	3,102	....	1	....	68	59	1	....	1	130
26	504	471	1,151	.....	1,151	859	....	....	....	29	....	....	....	2	31
48	818	858	2,175	.....	2,175	1,807	....	....	....	47	5	....	....	13	65
38	1,157	1,160	3,649	8	3,657	3,055	....	1	....	46	8	....	15	35	105
62	916	959	3,077	.....	3,077	2,388	....	....	....	68	9	....	8	6	91
73	1,209	1,181	2,414	1	2,415	1,769	....	....	....	71	3	1	....	1	76
104	1,593	1,602	3,298	.....	3,298	2,648	....	....	....	106	3	....	....	4	113
54	1,130	1,107	2,339	.....	2,339	1,786	....	....	....	53	5	....	....	5	63
124	1,808	1,899	3,707	.....	3,707	2,600	....	1	....	101	24	....	....	3	129
110	1,770	1,647	3,445	1	3,446	2,559	....	....	....	105	11	....	....	7	123
43	884	884	1,738	30	1,768	1,202	....	....	....	37	4	....	....	11	52
45	881	909	2,256	.....	2,256	1,806	....	....	....	45	11	....	....	10	66
57	1,155	1,084	2,323	.....	2,323	1,785	....	....	....	51	8	....	....	6	65
31	653	752	1,432	.....	1,432	1,102	....	....	....	32	1	....	....	5	38
6	750	490	2,328	13	2,341	1,948	1	....	....	11	4	....	3	41	60

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES

COMTÉS ET CITÉS	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité catholique.		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Montréal, Dorion	4	925	.....	.....	.....	.....	1	118	.....	.....
Montréal, Hochelaga	4	1,347	.....	.....	2	937	2	882	2	46
Montréal, Laurier	1	549	.....	.....	.....	.....	1	549	.....	.....
Montréal, Maisonneuve	12	3,691	.....	.....	.....	.....	4	1,705	4	1,50
Napierville	33	1,257	.....	.....	.....	.....	1	48	3	19
Nicolet	164	5,512	.....	.....	.....	.....	1	44	4	21
Ottawa	89	4,030	3	78	.....	.....	2	450	1	19
Pontiac	44	1,565	3	154	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Portneuf	115	3.981	.....	.....	.....	.....	1	40	3	12
Québec, cité	12	1,562	.....	.....	2	171	3	281	1	10
Québec, comté	45	2,373	.....	.....	1	28	.....	.....	1	15
Richelieu	52	2,133	.....	.....	.....	.....	1	77	3	44
Richmond	41	1,184	17	443	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Rimouski	75	2,355	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Rouville	68	2,341	.....	.....	1	86	1	115	4	27
Saguenay	28	1,051	.....	.....	13	352	.....	.....	.....	.....
Shefford	102	3,461	.....	.....	.....	.....	1	229	3	43
Sherbrooke	20	1,078	3	112	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Soulanges	29	1,090	.....	.....	1	35	.....	.....	3	13
Stanstead	22	703	.....	.....	9	275	.....	.....	1	13
St-Hyacinthe	65	2,425	.....	.....	.....	.....	1	33	2	15
St-Jean	35	1,481	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	17
St-Maurice	60	2,906	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	31
Témiscamingue	34	1,337	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	8
Témiscouata	173	6,186	.....	.....	4	155	.....	.....	3	21
Terrebonne	95	3,967	.....	.....	.....	.....	2	257	4	45
Trois-Rivières	4	1,084	.....	.....	.....	.....	2	511	2	57
Vaudreuil	42	1,617	1	104	.....	.....	.....	.....	2	9
Verchères	39	1,360	.....	.....	.....	.....	1	39	3	18
Westmount	9	1,120	.....	.....	1	286	4	698	4	65
Wolfe	91	3,328	6	102	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Yamaska	104	3,727	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	20
Totaux	4,872	189,391	95	2,962	60	4,790	71	10,130	155	16,2

CATHOLIQUES.

ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes. (garçons et filles.)			Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.					
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
3	307	500	925	.....	925	705	2	....	....	10	1	....	....	6	19
2	524	413	2,284	.....	2,284	1,797	9	2	....	8	5	....	7	13	44
...	.....	.....	549	.....	549	443	....	....	....	1	....	....	....	12	13
4	134	344	3,686	5	3,691	2,975	10	2	....	13	2	....	28	30	85
29	487	526	1,257	.....	1,257	761	....	....	....	27	3	....	....	7	37
159	2,567	2,684	5,512	.....	5,512	4,355	....	....	....	151	19	....	....	9	179
89	1,689	1,777	4,057	51	4,108	3,602	....	....	....	86	24	....	6	6	122
47	825	894	1,695	24	1,719	1,106	....	1	....	37	14	....	....	....	52
111	1,878	1,940	3,976	5	3,981	2,912	....	....	....	111	7	....	....	18	136
10	662	683	1,731	2	1,733	1,363	1	....	....	20	....	....	6	13	40
45	1,133	1,118	2,385	16	2,401	1,875	....	....	....	53	3	....	....	17	73
48	844	764	2,133	.....	2,133	1,674	....	....	....	50	2	....	1	8	61
58	820	807	1,618	9	1,627	1,120	....	....	....	51	7	....	....	....	58
75	1,247	1,108	2,355	.....	2,355	1,650	....	....	....	54	22	....	....	2	78
64	997	1,039	2,427	.....	2,427	1,876	....	....	....	58	4	....	....	16	78
41	683	720	1,398	5	1,403	1,184	....	....	....	27	12	....	....	5	44
98	1,421	1,380	3,449	12	3,461	2,515	....	....	....	86	20	....	....	12	118
23	537	653	1,172	18	1,190	802	....	....	....	17	6	....	....	7	30
27	516	477	1,125	.....	1,125	902	1	....	....	26	1	....	....	4	32
30	414	433	962	16	978	687	....	....	....	28	3	....	....	4	35
62	1,133	1,109	2,425	.....	2,425	1,821	....	....	....	62	7	....	....	8	77
34	661	643	1,481	.....	1,481	929	....	....	....	31	5	....	....	4	40
58	1,310	1,279	2,906	.....	2,906	2,198	....	....	....	58	8	....	....	9	75
33	646	632	1,337	.....	1,337	889	....	....	....	22	10	....	....	6	38
174	3,085	3,045	6,341	.....	6,341	4,774	....	....	....	127	67	....	7	6	207
89	1,623	1,636	3,967	.....	3,967	2,821	....	....	....	79	11	....	6	15	111
....	.....	.....	1,084	.....	1,084	848	2	....	....	4	....	....	7	8	21
41	840	788	1,718	3	1,721	1,306	....	....	....	43	4	....	....	4	51
35	558	605	1,360	.....	1,360	1,093	....	....	....	36	1	....	1	6	44
2	24	26	1,383	23	1,406	1,182	....	....	....	15	3	....	30	9	57
97	1,713	1,717	3,426	4	3,430	2,673	....	....	....	84	18	....	....	4	106
101	1,723	1,798	3,727	.....	3,727	2,905	....	....	....	105	13	....	....	6	124
4,801	85,043	85,755	196,725	418	197,143	148,349	27	12	....	4,399	799	5	137	664	6,043

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Statistiques se rapportant aux cours

COMTES ET CITES.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle.
Argenteuil	983	27	228	26	524	242	169	66	9
Arthabaska	4,346	23	41	20	1,567	1,292	987	463	60
Bagot	3,140	.....	73	.....	1,144	937	683	344	32
Beauce	7,039	30	104	10	3,284	2,117	1,302	363	3
Beauharnois	2,588	46	824	.....	1,082	588	530	418	10
Bellechasse	3,433	7	54	7	1,268	998	756	398	20
Berthier	3,234	.....	126	.....	1,534	962	555	165	18
Bonaventure	2,945	242	796	145	1,259	947	682	291	8
Brome	593	30	202	28	288	179	120	36	.....
Chambly	1,015	13	288	13	465	286	188	83	6
Champlain	6,459	45	447	45	3,052	1,764	1,187	486	15
Charlevoix	3,300	.....	.....	.....	1,093	911	789	497	10
Châteauguay	1,649	43	463	20	819	461	292	119	1
Chicoutimi	3,315	.....	33	.....	1,027	985	938	347	18
Compton	1,836	43	776	29	790	466	381	231	11
Deux-Montagnes	2,017	20	159	8	1,003	572	343	112	7
Dorchester	4,278	133	253	93	1,925	1,202	884	387	13
Drummond	2,998	25	210	14	1,179	916	619	286	23
Frontenac	3,849	2	304	.....	1,786	1,129	698	227	11
Gaspé	3,314	535	695	348	1,529	1,196	836	277	11
Huntingdon	734	80	385	26	420	194	131	69	.....
Iberville	1,635	3	51	.....	762	408	336	131	1
Iles-de-la-Madeleine	1,205	5	375	5	425	349	307	115	14
Jacques-Cartier	1,948	55	635	39	985	523	333	160	2
Joliette	4,225	32	135	22	1,953	1,286	697	308	13
Kamouraska	3,055	.....	5	.....	897	735	690	455	278
Labelle	4,757	223	599	62	2,351	1,384	926	284	35
Lac St-Jean	4,162	.....	18	.....	1,573	1,311	1,002	238	38
Laprairie	1,151	.....	196	.....	488	310	244	105	4
L'Assomption	2,173	2	275	1	920	555	468	208	24
Laval	3,619	38	64	11	1,810	842	651	279	75
Lévis	3,075	2	468	2	1,323	910	601	234	9
L'Islet	2,415	.....	.....	.....	819	603	564	310	119
Lotbinière	3,232	66	119	50	1,103	883	815	480	17
Maskinongé	2,339	.....	31	.....	1,003	692	441	162	41
Matane	3,707	.....	29	.....	1,408	1,003	905	376	15
Mégantic	3,390	56	314	26	1,404	1,009	681	337	15
Missisquoi	1,729	39	558	24	992	450	242	80	4
Montcalm	2,229	27	312	19	904	673	480	192	7

CATHOLIQUES.

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS ELEMENTAIRE

COURS ELEMENTAIRE: 4 ANNEES.

Groupement des matières.	PREMIER DEGRÉ: 3 ANNÉES.			SECOND DEGRÉ: 1 ANNÉE
	1ère année.	2ème année.	3ème année.	4ème année.
INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances.	Priéres. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances. Lecture latine.
LANGUE FRANCAISE.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée – orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée – orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée – orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.
LANGUE ANGLAISE.	.....	Petits exercices de langage. Elément de la lecture.	Petits exercices de langage. Lecture – diction-orthographe d'usage. Récitation de mémoire.	Lecture – diction – orthographe d'usage Récitation de mémoire Exercices de langage. Exercices écrits. Notions grammaticales.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AU COURS

COMTES ET CITES.	D'APRES LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLEVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle.
Montmagny	2,323	.....	29	.....	965	613	523	220	2
Montmorency	1,419	13	65	10	571	440	295	109	17
Montréal, Cité	2,173	168	1,036	17	1,286	490	303	187	75
" Dorion	925	.....	411	.....	542	201	121	51	10
" Hochelaga	2,284	.....	934	.....	1,478	422	289	89	6
" Laurier	541	8	203	8	385	164	.....	.....	.....
" Maisonneuve	3,429	262	1,406	198	2,134	899	384	195	79
Napierville	1,254	3	40	.....	624	364	208	61	.....
Nicolet	5,493	19	35	17	2,035	1,568	1,226	632	51
Ottawa	3,391	717	1,550	138	1,933	1,164	671	333	7
Pontiac	900	819	598	130	699	440	341	235	4
Portneuf	3,896	85	123	36	1,783	1,034	840	286	38
Québec-Cité	1,649	84	132	74	1,020	436	186	53	38
" Comté	2,321	80	80	15	1,272	640	316	146	27
Richelieu	2,133	.....	17	.....	1,120	515	379	117	2
Richmond	1,583	44	322	39	638	441	367	168	13
Rimouski	2,355	.....	.....	.....	851	692	576	221	15
Rouville	2,424	3	203	3	859	700	579	250	39
Saguenay	1,392	11	9	10	613	401	258	131	.....
Shefford	3,394	67	498	36	1,682	1,033	532	198	16
Sherbrooke	1,135	55	313	31	646	278	165	83	18
Soulanges	1,122	3	434	2	454	339	212	97	23
Stanstead	961	17	664	17	403	249	209	115	2
St-Hyacinthe	2,425	.....	132	.....	911	614	576	293	31
St-Jean	1,470	11	129	.....	643	424	308	100	6
St-Maurice	2,906	.....	173	.....	1,382	735	555	201	33
Témiscamingue	1,315	22	312	21	563	358	265	151	.....
Témiscouata	6,341	.....	368	.....	2,213	1,562	1,465	870	231
Terrebonne	3,928	39	146	36	2,230	909	607	218	3
Trois-Rivières	1,084	.....	574	.....	510	314	146	108	6
Vaudreuil	1,701	20	491	13	761	492	307	141	20
Verchères	1,356	4	122	4	725	331	213	91	.....
Westmount	1,246	160	684	124	589	354	249	151	63
Wolfe	3,420	10	115	8	1,554	955	599	241	81
Yamaska	3,727	.....	23	.....	1,494	1,099	749	371	14
Totaux	192,527	4,616	23,696	2,080	85,726	53,940	38,478	17,032	1,967

CATHOLIQUES.—*Suite.*

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS ELEMENTAIRE—*Suite.*

Groupement de matières.	COURS ELEMENTAIRE: 4 ANNEES.			
	PREMIER DEGRÉ: 3 années.			SECOND DEGRÉ: 1 année.
	1ére année.	2ème année.	3ème année.	4ème année.
MATHÉMATIQUES.	Arithmétique.	Arithmétique.	Arithmétique.	Arithmétique. Comptabilité domestique et agricole.
GÉOGRAPHIE.	Exercice d'initiation.	Exercice d'initiation.	Préliminaires. Province de Québec. Canada.	Préliminaires. Canada. Amérique. Continents et océans.
INSTRUCTION CIVIQUE.	.....	.....	Organisation administrative de la province de Québec, leçons d'initiation.	Organisation politique du Canada et de la province de Québec.
HISTOIRE.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.
DESSIN.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
SCIENCES NATURELLES.	Eléments des connaissances, scientifiques usuelles—leçons de choses.		Connaissances scientifiques usuelles—leçons de choses. Hygiéne. Agriculture.	

N. B.—Le programme d'études détaillé avec divisions annuelles et instructions pédagogiques, se trouve aux pages 37 et suivantes du "Manuel de l'Instituteur Catholique" et aux pages 38 et suivantes des "Règlements refondus du Comité catholique" que le gouvernement a fait distribuer dans toutes les écoles de la Province.

ÉCOLES MODÈLES

Statistiques se rapportant aux écoles, aux

COMTES ET CITES	Sous le contrôle des commissaires		Partie sous contrôle et partie indé.		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.		Ecoles mixtes (garçons et filles)		
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
Argenteuil	2	381									2	185	19
Arthabaska	3	399			3	180			3	180	3	192	20
Bagot	6	686			2	188	2	153	2	188	4	263	27
Beauce		1,078			4	281	2	242	1	56	9	476	60
Beauharnois	5	640			1	70	4	533	1	70	1	44	6
Bellechasse	1	1,091			1	232	4	295	3	216	8	393	41
Berthier	6	792			6	143	5	406	4	249	3	185	25
Bonaventure	11	948									11	430	51
Brome	1	95	1	81					1	95	1	38	4
Chambly	5	512	1	114	2	200	4	448	2	210	2	76	10
Champlain	12	1,834			5	350	3	279	6	658	8	584	66
Charlevoix	7	443			1	111	1	54	1	55	6	214	23
Châteauguay	4	293					3	262			1	16	1
Chicoutimi	11	1,728			1	103	2	266	5	972	5	250	34
Compton	3	366	1	10	1	47			1	47	4	248	22
Deux-Montagnes	4	479					1	182	1	118	2	93	7
Dorchester	9	1,093					1	68			8	465	56
Drummond	4	613			3	168	1	135	3	168	3	234	24
Frontenac	6	469			1	24	1	21	1	31	5	182	25
Gaspé	13	1,013					2	56			11	401	55
Huntingdon					1	175			1	175			
Iberville	3	234			3	328	2	218	3	328	1	3	1
Iles-de-la-Madeleine					2	108	1	40	1	68			
Jacques-Cartier	9	3,637			1	115	6	2,019	4	1,733			
Joliette	5	1,087			6	426	3	731	6	426	2	170	18
Kamouraska	14	1,172			5	56	6	409	5	292	8	337	39
Labelle	11	1,417			2	79	2	118	3	202	8	545	63
Lac St-Jean	19	1,893			1	368	3	68	1	368	16	881	94
Laprairie	4	375					1	55			3	167	15
L'Assomption	4	360			2	161	2	189	3	169	2	80	9
Laval	8	1,983			3	401	5	952	5	897	1	98	43
Lévis	8	1,250			2	587	1	171			9	810	85
L'Islet	9	782			2	54	4	203	3	199	4	189	24
Lotbinière	10	1,111			1	23	4	339	1	71	6	355	36
Maskinongé	7	799			1	73	1	47	2	152	5	326	34
Matane	18	2,937			1	22	2	351	2	358	15	1,108	1,14
Mégantic	5	1,147									5	403	74

CATHOLIQUES.

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.					
Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
381	.....	381	325	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	10
579	.....	579	454	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	19	24
874	.....	874	746	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	36	38
1,359	.....	1,359	1,086	.....	.....	.....	7	.....	.....	6	30	43
710	.....	710	579	3	1	.....	3	1	.....	10	3	21
1,323	.....	1,323	1,083	2	.....	.....	8	.....	.....	2	31	43
1,125	.....	1,125	976	1	.....	1	2	1	.....	9	32	46
943	.....	943	670	1	.....	.....	10	.....	.....	.....	9	20
176	.....	176	142	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	12
825	1	826	677	2	.....	.....	3	.....	.....	14	19	38
2,184	.....	2,184	1,839	2	.....	.....	10	.....	.....	5	50	67
554	.....	554	442	1	.....	.....	9	.....	.....	.....	4	14
296	.....	296	239	3	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	7
1,831	.....	1,831	1,418	2	.....	.....	11	2	.....	3	19	37
511	8	519	387	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	16	18
470	.....	470	395	1	.....	.....	3	1	.....	3	5	15
1,083	10	1,093	862	1	.....	.....	9	.....	.....	.....	18	28
781	.....	781	618	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	25	28
493	.....	493	401	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	15	16
1,008	5	1,013	779	1	.....	.....	8	.....	.....	2	18	29
175	.....	175	172	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	7
562	.....	562	438	1	.....	.....	1	.....	2	4	17	25
108	.....	108	94	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	4	5
3,720	32	3,752	3,021	1	1	.....	12	.....	.....	46	35	95
1,513	.....	1,513	1,294	1	1	.....	5	3	.....	10	37	57
1,428	.....	1,428	1,223	2	.....	.....	21	1	.....	.....	31	56
1,495	1	1,496	1,142	3	.....	.....	7	1	.....	.....	2	38
2,261	.....	2,261	1,837	3	.....	.....	15	6	.....	.....	55	79
375	.....	375	279	2	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	8
529	.....	529	461	.....	.....	.....	3	1	.....	5	11	20
2,375	9	2,384	1,958	5	1	.....	10	.....	.....	16	40	72
1,837	.....	1,837	1,515	1	.....	.....	25	1	.....	5	18	50
836	.....	836	704	.....	.....	.....	6	.....	.....	3	18	27
1,134	.....	1,134	955	2	.....	.....	12	.....	.....	9	11	34
871	1	872	732	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	15	23
2,959	.....	2,959	2,314	.....	.....	.....	27	5	.....	3	28	63
1,147	.....	1,147	898	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	8	26

ÉCOLES MODELES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX

COMTES ET CITES	Sous le contrôle des commissaires		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.		Ecoles mixtes (garçons et filles)		
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
Missisquoi	3	426	1	101	1	42	1	133	1	42	3	194	20(
Montcalm	1	125				242			3	242	1	57	6
Montmagny	4	413			2	104	1	47			5	228	24
Montmorency	10	1,098			1	61	4	395	2	177	5	248	33
Monntréal, cité	29	14196			6	1,584	20	11,001	13	4,562	2	74	14
" Dorion	6	5,574					3	2,670	2	1,934	1	107	86
" Hochelaga	6	3,981					3	2,012	3	1,969			
" Laurier	5	2,434			1	140	3	810	3	1,764			
" Maisonneuve	8	4,898			1	268	3	1,739	6	3,427			
Napierville	4	263			2	150	2	199	2	150	2	26	3
Nicolet	6	701			9	605	2	291	9	603	4	219	19
Ottawa	8	1,530					3	451	3	676	2	140	26
Pontiac	3	169	1	56							4	106	11
Portneuf	19	1,789			3	205	4	238	5	319	13	682	75
Québec, cité	14	2,977			1	267	5	1,656	6	742	4	354	49
" comté	15	1,858					4	564	3	295	8	468	53
Richelieu	7	1,438			2	313	2	685	2	313	5	380	37
Richmond	7	1,226			1	183	3	590	3	556	2	147	31
Rimouski	11	1,433			1	46	1	177	1	197	10	527	57
Rouville	2	127			1	72	1	49	1	72	1	43	3
Saguenay	5	422			1	22	1	26	1	22	4	186	21
Shefford	4	492			1	120	2	230	1	120	2	126	13
Sherbrooke	4	1,931					2	1,133	2	798			
Soulanges	12	818			2	152	3	197	2	152	9	328	29
Stanstead	7	975					1	348	2	382	4	131	11
St-Hyacinthe	6	811			2	216	1	150	1	108	6	349	42
St-Jean	4	542									4	178	16
St-Maurice	5	906			3	384	1	432	3	384	4	248	22
Témiscamingue					1	61			1	61			
Témiscouata	9	889			1	110	2	83	3	207	5	353	35
Terrebonne	7	878			2	149	4	565	2	149	3	123	19
Trois-Rivières	2	565							2	565			
Vaudreuil	5	389			2	165	2	183	2	165	3	119	8
Verchères	6	707			2	166	2	21	2	166	4	232	26
Westmount	6	963					3	479	2	352	1	44	8
Wolfe	4	463			2	176	1	25	2	176	3	189	24
Yamaska	5	580			4	354	3	316	5	435	1	107	7
Totaux	525	93,918	5	458	125	11,826	172	37,230	176	31,003	307	17154	2081

ATHOLIQUES

ÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.					
Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
569	.....	569	360	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	15	18
367	.....	367	327	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	23	24
517	.....	517	426	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	29	33
1,159	.....	1,159	968	2	.....	.....	4	.....	.....	6	24	36
15,742	38	15,780	13,513	104	12	.....	33	2	.....	183	95	429
5,573	1	5,574	4,483	1	.....	.....	8	1	.....	56	48	114
2,981	.....	3,981	3,486	4	2	.....	17	.....	.....	43	34	100
2,570	4	2,574	2,153	2	.....	.....	5	.....	.....	30	36	73
5,156	10	5,166	4,265	4	.....	.....	10	.....	.....	32	67	113
41	.....	413	347	.....	1	.....	5	.....	.....	2	15	23
1,304	.....	1,304	1,075	.....	.....	.....	9	1	.....	7	53	70
1,525	5	1,530	1,210	2	.....	.....	2	1	.....	8	24	37
225	.....	225	160	.....	.....	.....	6	1	.....	.....	.....	7
1,994	.....	1,994	1,559	2	.....	.....	12	1	1	4	39	59
3,227	17	3,244	2,866	1	.....	.....	15	.....	.....	30	65	109
1,857	1	1,858	1,503	.....	.....	.....	13	.....	.....	7	28	48
1,751	.....	1,751	1,466	.....	.....	.....	1	.....	.....	16	35	52
1,395	14	1,409	1,147	1	.....	.....	5	2	.....	7	31	46
1,479	.....	1,479	1,119	.....	.....	.....	16	3	.....	5	11	35
199	.....	199	172	1	.....	.....	3	.....	.....	.....	5	9
444	.....	444	356	2	.....	.....	4	1	.....	.....	5	12
611	1	612	503	.....	.....	.....	.....	4	.....	6	18	28
1,931	.....	1,931	1,610	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	15	43
970	.....	970	800	8	.....	.....	8	3	.....	.....	11	30
944	31	975	724	.....	.....	.....	6	.....	.....	8	16	30
1,027	.....	1,027	7 4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	29	37
342	.....	342	248	3	.....	.....	4	1	.....	.....	.....	8
1,290	.....	1,290	1,083	.....	.....	.....	4	1	.....	6	23	34
61	.....	61	53	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	8
999	.....	999	796	.....	.....	.....	11	1	.....	.....	19	31
1,027	.....	1,027	784	2	.....	.....	2	1	.....	10	16	31
565	.....	565	438	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	13
554	.....	554	456	3	.....	.....	4	.....	.....	3	16	26
873	.....	873	750	1	.....	.....	2	1	.....	6	18	28
946	17	963	858	1	1	.....	.....	.....	.....	13	18	33
629	10	639	515	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	23
934	.....	934	790	1	.....	.....	3	.....	2	5	36	47
105,981	221	106,202	87,318	187	20	3	485	49	5	694	1,693	3,136

ÉCOLES MODÈLE

STATISTIQUE SE RAPPORTANT A

COMTES ET CITES.	D'APRES LA LANGUE MATERNELLE.				ELEVES DANS LES DIFFERENTES ANNEES DU COURS D'ETUDES							
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire, 1ère année.	Elémentaire, 2e année.	Elémentaire, 3ème année.	Elémentaire, 4e année.	Cours modèle, 1ère année.	Cours modèle, 2e année	Cours académique 1ère année.	Cours académique,
Argenteuil	350	31	136	31	191	73	56	30	16	13	2	
Arthabaska	579	.....	78	.....	197	140	93	71	58	16	4	
Bagot	874	.....	399	.....	265	179	174	123	87	35	10	
Beauce	1,357	2	384	2	441	340	202	173	150	48	5	
Beauharnois	710	.....	347	.....	210	139	134	98	78	47	4	
Bellechasse	1,323	.....	444	.....	455	281	255	154	145	29	4	
Berthier	1,113	12	462	12	391	193	226	149	117	40	6	
Bonaventure	900	48	549	39	356	177	188	117	91	19	.....	
Brome	159	17	141	17	60	23	26	23	25	19	.....	
Chambly	794	32	515	32	274	182	138	105	87	34	5	
Champlain	2,180	4	786	3	787	527	361	252	157	98	2	
Charlevoix	554	.....	120	.....	162	112	124	87	60	9	.....	
Châteauguay	292	4	155	2	84	53	66	54	33	6	.....	
Chicoutimi	1,831	.....	301	.....	508	356	329	339	174	96	29	
Compton	504	15	336	15	134	164	83	83	43	12	.....	
Deux-Montagnes	470	.....	251	.....	151	112	82	66	32	27	.....	
Dorchester	1,061	32	319	22	354	271	190	136	128	14	.....	
Drummond	776	5	266	4	274	194	139	74	72	25	3	
Frontenac	493	.....	42	.....	186	114	89	49	47	8	.....	
Gaspé	801	212	304	189	355	175	168	146	97	66	3	
Huntingdon	82	93	82	93	57	55	20	15	12	7	8	
Iberville	540	22	434	22	174	130	76	70	49	42	16	
Iles-de-la-Madeleine	108	.....	90	.....	12	31	30	18	9	5	3	
Jacques-Cartier	3,441	311	1,390	125	1,504	971	761	279	157	68	11	
Joliette	1,513	.....	299	.....	450	340	256	209	162	85	11	
Kamouraska	1,428	.....	477	.....	304	306	257	207	184	142	28	
Labelle	1,479	17	566	78	588	319	239	152	116	67	15	
Lac St-Jean	2,258	3	409	3	626	552	444	291	195	138	12	
Laprairie	375	.....	106	.....	105	79	59	69	56	7	.....	
L'Assomption	529	.....	224	.....	159	140	75	82	47	23	3	
Laval	2,358	26	1,269	26	1,017	489	434	246	132	51	11	
Lévis	1,832	5	704	5	660	481	277	231	128	60	.....	
L'Islet	836	.....	284	.....	264	155	150	111	98	49	6	
Lotbinière	1,128	6	404	4	429	234	224	132	90	25	.....	
Maskinongé	872	.....	143	.....	335	203	141	100	52	39	2	
Matane	2,959	.....	672	.....	1,063	642	604	412	172	59	7	
Mégantic	1,127	20	402	20	456	314	150	151	66	2	8	

ATHOLIQUES

ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES

OGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.

Groupement des matières.	Cours modèle (intermédiaire: 2 années.		Cours académique (supérieur): 2 années.	
	5ème année.	6ème année.	7ème année.	8ème année.
INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE.	Prières. Catéchisme Histoire Sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Histoire Sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.
LANGUE FRANCAISE	Lecture—dic'ion—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et log que. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire.—notions d'histoire littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire — notions d'histoire littéraire.
LANGUE ANGLAISE	Lecture—diction—orthographe d'usage. Récitation de mémoire Exercices de langage. Exercices écrits. Notions grammaticales. Analyse grammaticale et logique.	Lecture—diction—orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture—diction—orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.

ÉCOLE MODÈLES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AUX ECOLES,

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRES LA LANGUE MATERNELLE.				ELEVES DANS LES DIFFERENTES ANNEES DU COURS D'ETUDES							
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire, 1ère année.	Elémentaire, 2e année.	Elémentaire, 3ème année.	Elémentaire, 4e année.	Cours modèle, 1ère année.	Cours modèle 2e année.	Cours académique, 1ère année	Cours académique, 2e année
Missisquoi	523	46	381	41	174	104	171	79	23	18	.....	.....
Montcalm	350	17	260	14	74	50	47	77	51	49	17	
Montmagny	517	.....	177	.....	182	93	129	49	56	8	.....	.....
Montmorency	1,159	.....	437	.....	367	279	158	138	136	58	16	
Montréal, cité	11,883	3,897	8,404	2,463	6,012	3,655	2,631	1,593	977	615	241	5
" Dorion	5,558	16	2,653	656	2,773	1,116	841	430	207	127	68	1
" Hochelaga	3,734	247	1,976	128	1,575	1,104	613	366	154	107	58	
" Laurier	2,400	174	1,107	136	1,365	530	340	216	68	47	5	
" Maisonneuve	4,733	433	2,517	226	2,625	1,247	708	345	142	73	26	.....
Napierville	408	5	298	5	107	73	101	64	41	27	.....	.....
Nicolet	1,304	.....	371	.....	316	270	215	222	155	92	32	
Ottawa	1,419	111	920	74	536	405	294	198	58	39	.....	.....
Pontiac	90	135	87	37	37	43	57	35	43	10	.....	.....
Portneuf	1,986	8	814	8	624	393	426	261	180	84	26	.....
Québec, cité	2,724	520	1,376	479	1,002	750	585	476	266	138	21	
" comté	1,776	82	626	22	661	442	322	235	134	50	14	.....
Richelieu	1,749	2	567	2	623	495	270	171	129	48	11	
Richmond	1,269	140	691	126	567	371	169	136	93	46	25	
Rimouski	1,477	2	377	2	527	352	224	195	131	50	.....	.....
Rouville	197	2	138	2	54	39	45	26	22	13	.....	.....
Saguenay	444	.....	48	.....	150	100	60	36	67	31	.....	.....
Shefford	604	8	318	8	245	113	92	73	51	25	13	.....
Sherbrooke	1,931	.....	705	.....	896	578	250	100	64	33	10	.....
Soulanges	958	12	437	12	247	218	195	166	112	29	3	.....
Stanstead	884	91	642	89	421	168	155	104	76	49	2	.....
St-Hyacinthe	1,027	.....	517	.....	368	169	198	182	88	19	3	.....
St-Jean	336	6	227	6	130	67	63	41	35	6	.....	.....
St-Maurice	1,289	1	420	1	474	313	232	119	105	44	3	.....
Témiscamingue	59	2	42	2	16	11	11	7	8	6	2	.....
Témiscouata	995	4	465	1	303	212	159	129	129	67	.....	.....
Terrebonne	1,027	.....	619	.....	392	199	177	122	83	54	.....	.....
Trois-Rivières	565	.....	319	.....	311	161	59	17	13	4	.....	.....
Vaudreuil	527	27	305	17	209	108	91	70	51	15	6	
Verchères	873	.....	397	.....	308	166	179	96	61	47	16	.....
Westmount	738	225	423	165	345	206	158	111	96	29	15	
Wolfe	628	11	548	11	185	144	141	74	40	40	13	
Yamaska	934	.....	261	.....	268	183	177	122	106	58	20	.....
Totaux	99,061	7,141	45,220	5,477	39,507	24,173	18,063	11,985	7,673	3,785	884	1

CATHOLIQUES.—*Suite.*

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.

Groupement de matières.	Cours modèle (intermédiaire): 2 années.		Cours académique (supérieur): 2 années.	
	5ème année	6ème année	7ème année	8ème année
MATHÉMATIQUES	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.
GÉOGRAPHIE	Europe. Asie.	Afrique. Océanie.	Canada. Etats-Unis.	Amérique. Europe. Asie. Afrique. Océanie.
INSTRUCTION CIVIQUE.	Organisation ecclésiastique et administrative de la province de Québec.	Organisation judiciaire du Canada.	Organisation scolaire de la province de Québec.	Organisation générale — politique et administrative — du Canada.
HISTOIRE.	Histoire du Canada	Histoire du Canada	Histoire du Canada	Histoire du Canada. Histoire d'Angleterre Histoire des E ats-Unis.
DESSIN.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
SCIENCES NATURELLES.	Connaissance scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture.		Connaissances scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture. Physique. Cosmographie.	

N. B.—Le programme d'études détaillé, avec divisions annuelles et instructions pédagogiques, se trouve aux pages 37 et suivantes du "Manuel de l'Instituteur Catholique" et aux pages 32 et suivantes des "Règlements refondus du Comité catholique" que le gouvernement a fait distribuer dans toutes les écoles de la Province.

ACADÉMIES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES,

COMTES ET CITES.	Sous le contrôle des commissaires.		Partiesous contrôle et partie indépendante		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.	
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
Argenteuil	.....	.....	.....	.....	1	88	.....	.....	1	8
Arthabaska	2	499	.....	.....	3	810	3	985	2	32
Bagot	1	188	.....	.....	2	197	1	188	2	19
Beauce	1	16	.....	.....	6	900	3	372	4	54
Beauharnois	.....	.....	.....	.....	3	459	.....	.....	3	45
Bellechasse	.....	.....	.....	.....	2	186	.....	.....	2	18
Berthier	.....	.....	.....	.....	3	609	1	365	2	24
Bonaventure	.....	.....	.....	.....	1	68	.....	.....	1	6
Brome	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Chambly	1	492	.....	.....	3	467	1	492	3	46
Champlain	3	961	.....	.....	4	521	4	1,075	3	40
Charlevoix	2	424	.....	.....	2	350	2	424	2	35
Châteauguay	.....	.....	.....	.....	3	241	.....	.....	3	24
Chicoutimi	1	437	.....	.....	1	183	1	437	1	18
Compton	1	477	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Deux-Montagnes	1	109	.....	.....	2	200	1	109	2	20
Dorchester	.....	.....	.....	.....	2	133	.....	.....	2	13
Drummond	.....	.....	.....	.....	2	264	1	100	1	16
Frontenac	2	590	.....	.....	1	72	1	295	1	29
Gaspé	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Huntingdon	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Iberville	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Iles-de-la-Madeleine	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Jacques-Cartier	2	1,143	.....	.....	5	1,078	1	601	6	1,62
Joliette	.....	.....	.....	.....	1	216	.....	.....	1	21
Kamouraska	.....	.....	.....	.....	2	238	.....	.....	1	13
Labelle	4	1,177	.....	.....	.....	.....	1	378	1	39
Lac St-Jean	1	232	.....	.....	.....	.....	1	232	.....	.....
Laprairie	1	270	.....	.....	1	165	1	270	1	16
L'Assomption	1	161	.....	.....	2	281	1	161	2	28
Laval	1	183	.....	.....	4	660	2	330	3	51
Lévis	1	197	.....	.....	5	937	2	355	4	77
L'Islet	.....	.....	.....	.....	2	42	1	23	1	1
Lotbinière	1	111	.....	.....	3	309	.....	.....	3	30
Maskinongé	1	223	.....	.....	1	150	1	223	1	15
Matane	1	55	.....	.....	1	78	1	55	1	7
Mégantic	3	626	.....	.....	3	433	3	626	2	18

CATHOLIQUES

AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes.			Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.			Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.			
....	....	....	88	....	88	80	....	....	....	....	....	....	....	6	6
....	....	....	1,309	....	1,309	1,166	....	....	....	....	....	....	45	21	66
....	....	....	385	....	385	309	....	....	....	....	....	....	5	17	22
....	....	....	916	....	916	843	1	....	....	1	....	....	18	37	57
....	....	....	459	....	459	396	....	....	....	....	....	....	....	26	26
....	....	....	186	....	186	170	....	....	....	....	....	....	....	14	14
....	....	....	609	....	609	570	....	....	....	....	....	....	22	11	33
....	....	....	68	....	68	60	....	....	....	....	....	....	....	7	7
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	951	8	959	860	....	....	....	....	....	....	22	61	83
....	....	....	1,482	....	1,482	1,268	....	....	....	....	....	....	21	30	51
....	....	....	774	....	774	631	....	....	....	1	....	....	11	17	29
....	....	....	241	....	241	201	....	....	....	....	....	....	....	15	15
....	....	....	620	....	620	473	....	....	....	1	....	....	10	10	21
1	212	265	445	32	477	338	....	....	....	....	....	....	....	8	8
....	....	....	309	....	309	281	....	....	....	....	....	....	3	11	14
....	....	....	133	....	133	105	....	....	....	....	....	....	....	9	9
....	....	....	264	....	264	240	....	....	....	....	....	6	7	10	23
1	18	54	655	7	662	556	....	....	....	....	....	....	8	13	21
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	2,180	41	2,221	1,985	2	1	....	....	....	....	13	74	90
....	....	....	216	....	216	210	....	....	....	....	....	....	....	13	13
1	16	90	238	....	238	226	....	....	....	....	....	....	....	24	24
2	129	274	1,177	....	1,177	933	....	....	....	1	....	....	9	21	31
....	....	....	232	....	232	195	....	....	....	....	....	....	8	....	8
....	....	....	435	....	435	401	1	....	....	....	....	....	5	6	12
....	....	....	439	3	442	385	....	....	....	....	....	....	4	22	26
....	....	....	843	....	843	759	....	....	1	....	....	4	16	50	71
....	....	....	1,134	....	1,134	1,023	....	....	....	1	....	....	14	47	62
....	....	....	42	....	42	37	....	....	....	....	....	....	3	6	9
1	31	80	420	....	420	355	....	....	....	2	....	....	....	26	28
....	....	....	373	....	373	334	....	....	....	....	....	....	6	11	17
....	....	....	133	....	133	117	....	....	....	....	....	....	2	5	7
1	61	188	1,059	....	1,059	839	1	2	....	....	....	....	15	27	45

ACADÉMIES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AUX ECOLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Partie sous contrôle et partie indépendante		Ecoles indépendantes.		Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.	
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
Missisquoi	.....	.....	.....	.....	1	203	.....	.....	1	20
Montcalm	1	177	.....	.....	2	145	2	266	1	5
Montmagny	2	358	.....	.....	5	640	3	388	3	52
Montmorency	.....	.....	.....	.....	1	44	.....	.....	1	4
Montréal, Cité	17	7,467	.....	.....	13	3,149	4	1,330	20	8,42
" Dorion	.....	.....	.....	.....	1	331	.....	.....	1	33
" Hochelaga	.....	.....	.....	.....	2	509	.....	.....	2	50
" Laurier	3	2,711	.....	.....	1	367	2	1,705	2	1,37
" Maisonneuve	4	2,617	.....	.....	2	504	3	2,050	3	1,07
Napierville	.....	.....	.....	.....	1	127	.....	.....	1	12
Nicolet	1	147	.....	.....	1	319	1	147	1	31
Ottawa	2	1,296	.....	.....	1	196	1	750	2	74
Portneuf	2	390	.....	.....	3	222	2	390	3	22
Québec, Cité	11	6,106	.....	.....	5	1,142	5	3,179	11	4,06
" Comté	4	1,033	.....	.....	6	743	2	539	8	1,23
Richelieu	.....	.....	.....	.....	1	368	.....	.....	1	36
Richmond	3	666	.....	.....	.....	.....	2	412	1	25
Rimouski	.....	.....	.....	.....	1	171	.....	.....	1	17
Rouville	1	116	.....	.....	2	287	1	116	2	28
Saguenay	1	113	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Shefford	1	233	.....	.....	2	320	1	233	2	32
Sherbrooke	1	130	.....	.....	1	484	1	130	1	48
Soulanges	.....	.....	.....	.....	1	128	.....	.....	1	12
Stanstead	2	281	.....	.....	2	351	2	281	2	35
St-Hyacinthe	2	1,114	.....	.....	2	276	2	705	2	68
St-Jean	1	429	.....	.....	1	283	1	429	1	28
St-Maurice	1	184	.....	.....	1	155	1	184	1	15
Témiscamingue	1	111	.....	.....	1	94	1	111	1	9
Témiscouata	2	384	.....	.....	2	354	2	384	1	4
Terrebonne	2	600	.....	.....	5	850	2	495	5	95
Trois-Rivières	1	427	.....	.....	.....	.....	1	427	.....	.....
Verchères	.....	.....	.....	.....	2	268	1	166	1	10
Westmount	.....	.....	.....	.....	2	377	.....	.....	2	37
Yamaska	.....	.....	.....	.....	1	184	.....	.....	1	18
Totaux	95	35,663	.....	.....	143	23,926	77	22,913	148	33,90

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ELEVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

Ecoles mixtes.			Elèves.				Instituteurs laïques.			Institutrices laïques.					
Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
.....	.....	.....	203	.....	203	190	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	14	19
.....	.....	.....	322	.....	322	274	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	9	22
1	16	74	998	.....	998	894	2	.....	.....	1	.....	.....	10	27	40
.....	.....	.....	44	.....	44	39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	3
3	422	426	10,532	84	10,616	9,045	14	6	.....	41	3	.....	56	312	432
.....	.....	.....	324	7	331	320	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	21
.....	.....	.....	505	4	509	458	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	64	64
.....	.....	.....	3,078	.....	3,078	2,552	6	1	.....	7	.....	.....	34	27	75
.....	.....	.....	3,112	9	3,120	2,776	2	.....	.....	3	.....	.....	50	56	111
.....	.....	.....	127	.....	127	105	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	14
.....	.....	.....	466	.....	466	437	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	18	23
.....	.....	.....	1,492	.....	1,492	1,304	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	22	40
.....	.....	.....	612	.....	612	556	.....	1	.....	.....	.....	.....	12	16	29
.....	.....	.....	7,237	11	7,248	6,542	9	.....	.....	12	.....	.....	76	126	223
.....	.....	.....	1,772	4	1,776	1,472	.....	.....	.....	2	.....	.....	14	77	93
.....	.....	.....	368	.....	368	340	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	20
.....	.....	.....	654	12	666	514	.....	.....	.....	3	.....	.....	12	4	19
.....	.....	.....	171	.....	171	127	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	9
.....	.....	.....	403	.....	403	346	.....	.....	.....	1	4	.....	7	24	36
1	57	58	115	.....	115	86	1	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	3
.....	.....	.....	536	17	553	470	.....	.....	.....	.....	4	.....	6	23	33
.....	.....	.....	575	39	614	545	.....	.....	.....	2	1	.....	4	28	35
.....	.....	.....	128	.....	128	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	8
.....	.....	.....	599	33	632	527	.....	.....	.....	.....	1	.....	10	42	53
.....	.....	.....	1,390	.....	1,390	1,191	.....	.....	.....	2	.....	.....	22	18	42
.....	.....	.....	711	1	712	58	6	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	9
.....	.....	.....	339	.....	339	296	.....	.....	.....	1	.....	1	7	9	18
.....	.....	.....	199	6	205	171	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	6	10
1	80	225	738	.....	738	661	1	.....	.....	5	.....	.....	8	17	31
.....	.....	.....	1,444	6	1,450	1,336	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	46	64
.....	.....	.....	427	.....	427	378	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	22
.....	.....	.....	267	1	268	258	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	6	17
.....	.....	.....	348	29	377	348	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47	47
.....	.....	.....	184	.....	184	150	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	7	9
13	1,042	1,734	59,235	354	59,589	51,736	46	11	1	91	13	17	686	1,775	2,640

ACADÉMIES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AUX COURS

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais. étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Modèle 1ère année.	Modèle 2e année.	Académique 1ère année.	Académique 2e année.
Argenteuil	84	4	73	4	18	7	20	11	8	9	9	6
Arthabaska	1,256	53	978	54	208	204	179	210	179	150	115	64
Bagot	385	.....	266	.....	110	56	67	60	49	30	8	5
Beauce	892	24	785	24	98	81	117	179	166	154	76	45
Beauharnois	450	9	365	2	136	52	71	65	54	44	19	18
Bellechasse	183	3	150	3	37	27	35	21	33	24	6	3
Berthier	607	2	575	2	72	61	66	115	152	82	39	22
Bonaventure	56	12	56	12	5	10	5	7	23	10	3	5
Chambly	869	90	790	90	218	219	165	118	110	69	45	15
Champlain	1,476	6	709	15	506	262	213	207	101	84	73	30
Charlevoix	774	.....	385	.....	179	163	103	115	88	66	41	19
Châteauguay	226	15	226	15	58	19	47	45	23	17	25	7
Chicoutimi	619	1	354	1	267	76	91	66	49	48	17	6
Compton	424	53	424	53	177	129	81	48	18	16	8	.....
Deux-Montagnes	308	1	266	1	89	45	46	50	39	19	16	5
Dorchester	133	.....	96	.....	16	14	15	24	27	26	9	2
Drummond	259	5	100	15	44	30	53	55	44	28	4	.....
Frontenac	655	7	497	7	162	201	120	60	53	38	23	7
Jacques-Cartier	1,923	298	1,175	212	629	480	391	329	169	109	63	51
Joliette	208	8	208	8	36	36	30	32	27	15	23	17
Kamouraska	238	.....	226	.....	31	30	31	34	40	42	4	20
Labelle	1,000	177	745	175	470	240	165	123	68	57	38	10
Lac St-Jean	232	.....	146	.....	86	45	32	31	11	10	8	9
Laprairie	435	.....	249	.....	153	87	63	50	34	21	14	13
L'Assomption	439	3	290	3	79	79	70	61	43	52	31	27
Laval	746	97	653	97	129	113	137	155	124	86	61	33
Lévis	1,091	43	976	42	179	151	241	194	137	121	76	34
L'Islet	42	.....	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	20	13
Lotbinière	408	12	261	12	62	62	94	65	59	38	28	13
Maskinongé	373	.....	316	.....	119	71	50	57	32	27	15	
Matane	133	.....	121	.....	9	6	13	6	35	42	16	
Mégantic	1,014	45	898	40	223	246	211	144	83	57	69	2

CATHOLIQUES.

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.

Groupement des matières.	Cours modèle (intermédiaire) : 2 années.		Cours académique (supérieur) : 2 années.	
	5ème année.	6ème année.	7ème année.	8ème année.
INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE.	Prières. Catéchisme. Histoire Sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Histoire Sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.
LANGUE FRANÇAISE	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire — notions d'histoire littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire — notions d'histoire littéraire
LANGUE ANGLAISE	Lecture—diction—orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Notions grammaticales. Analyse grammaticale et logique.	Lecture—diction—orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture—diction—orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique Littérature.

ACADÉMIE

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AU COUR

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Modèle 1ère année.	Modèle 2e année.	Académique 1ère année.	Académique
Missisquoi	193	10	193	10	42	35	30	28	26	20	12	
Montcalm	311	11	206	11	85	44	32	43	25	50	35	
Montmagny	998	.....	809	.....	237	147	172	153	112	108	47	
Montmorency	44	.....	8	.....	.....	10	4	10	6	9	3	
Montréal, Cité	8,869	1,747	7,385	1,481	2,875	1,952	1,774	1,291	1,029	700	585	4
" Dorion	295	36	295	36	133	42	42	41	38	12	11	
" Hochelaga	462	47	410	40	174	96	78	79	41	28	11	
" Laurier	3,012	66	1,659	48	1,222	740	571	256	128	90	36	
" Maisonneuve	3,040	81	2,037	81	1,258	650	475	363	200	104	42	
Napierville	124	3	100	3	30	31	20	20	13	5	2	
Nicolet	466	.....	401	.....	97	75	85	66	89	25	23	
Ottawa	1,413	79	1,413	79	134	493	399	194	148	69	50	
Portneuf	611	1	528	1	101	101	138	103	54	64	29	
Québec, Cité	6,952	296	4,631	215	1,869	1,531	1,593	913	571	356	263	1
" Comté	1,680	96	1,101	90	484	348	293	282	141	115	86	
Richelieu	362	6	214	1	66	88	67	58	59	14	10	
Richmond	549	117	233	69	259	135	92	66	45	41	24	
Rimouski	169	2	121	2	50	34	30	33	12	6	6	...
Rouville	390	13	341	12	82	105	64	63	40	22	16	
Saguenay	115	.....	30	.....	44	18	24	23	5	1	.....	...
Shefford	481	72	421	72	200	91	103	33	49	46	19	
Sherbrooke	372	242	347	201	201	87	86	67	51	36	44	
Soulanges	127	1	42	1	24	29	15	16	16	11	14	
Stanstead	530	102	483	102	177	97	74	117	63	47	37	
St-Hyacinthe	1,377	13	952	13	356	265	321	211	106	76	34	
St-Jean	664	48	468	48	184	197	133	106	29	22	24	
St-Maurice	339	.....	309	.....	75	43	55	42	60	46	16	
Témiscamingue	188	17	162	17	43	50	28	32	19	13	15	
Témiscouata	738	.....	611	.....	148	96	116	117	83	52	69	
Terrebonne	1,418	32	1,042	32	364	222	224	215	189	123	71	
Trois-Rivières	427	.....	427	.....	82	64	56	52	93	34	27	
Verchères	261	7	261	7	7	18	43	82	52	41	17	
Westmount	207	170	207	170	25	14	17	44	39	59	64	
Yamaska	183	1	132	1	16	36	45	40	18	15	8	
Totaux	55,305	4,284	41,380	3,730	15,749	11,292	10,321	7,996	5,727	4,061	2,754	1,

CATHOLIQUES.—*Suite.*

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

PROGRAMME D'ÉTUDE POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.—*Suite.*

Groupement de matières.	Cours modèle (intermédiaire): 2 années.		Cours académique (supérieur): 2 années.	
	5ème année	6ème année	7ème année	8ème année
Mathématiques	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.
Géographie	Europe. Asie.	Afrique. Océanie.	Canada. Etats-Unis.	Amérique. Europe. Asie. Afrique. Océanie.
Instruction civique.	Organisation ecclésiastique et administrative de la province de Québec.	Organisation judiciaire du Canada.	Organisation scolaire de la province de Québec.	Organisation générale—politique et administrative — du Canada.
Histoire.	Histoire du Canada	Histoire du Canada	Histoire du Canada Histoire de France	Histoire du Canada. Histoire d'Angleterre. Histoire des Etats-Unis.
Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
Sciences naturelles.	Connaissance scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture.		Connaissances scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture. Physique. Cosmographie.	

N. B.—Le programme d'études détaillé, avec divisions annuelles et instructions pédagogiques, se trouve aux pages 37 et suivantes du "Manuel de l'Instituteur Catholique" et aux pages 32 et suivantes des "Règlements refondus du Comité catholique" que le gouvernement a fait distribuer dans toutes les écoles de la Province.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES,

COMTÉS ET CITÉS	INSTITUTEURS BREVETÉS.											
	Ayant le brevet.		Brevetés pour école.			Traitement dans les villes.		Tr aitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant		
	D'une école normale	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaires.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires	Ecole modèle et académiques.	Ecoles élémentaires	Ecoles modèles et académiques.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus
						$	$	$	$			
Argenteuil												
Arthabaska												
Bagot												
Beauce		1			1				400			
Beauharnois	1	2		2	1		900		525			1
Bellechasse	1	1			2				475			
Berthier	1			1					505			1
Bonaventure		1		1					250			
Brome												
Chambly	2			1	1				413	2		
Champlain	1	2		1	2			135	725	1		1
Charlevoix	1				1				400			
Châteauguay	2	1		1	2				617		1	
Chicoutimi	2			2					425	2		
Compton												
Deux-Montagnes		1		1					520		1	
Dorchester	1			1					400			
Drummond												
Frontenac												
Gaspé	1			1					500			
Huntingdon												
Iberville	1				1				550	1		
Iles-de-la-Madeleine												
Jacques-Cartier	2	1	2	1			600		375			
Joliette	1			1					615			
Kamouraska	2				2				543			
Labelle	2	1		1	2				442	1	1	
Lac St-Jean	3				3				483			
Laprairie	3			2	1		400		475	1		
L'Assomption												
Laval	3	2		5			425		500			
Lévis		1		1			300					
L'Islet												
Lotbinière	2				2				430			
Maskinongé												
Matane												
Mégantic	1				1				500			

LAIQUES CATHOLIQUES.

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	INSTITUTRICES BREVETEES												Instituteurs non brevetés		Institutrices non brevetées	
	Ayant le brevet		Brevetées pour écoles			Traitement dans les villes		Traitement dans les campagnes		Qui ont enseigné pendant						
	D'une école normale	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaires.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires	Ecoles modèles et académies.	10 ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Nombre.	Traitement.	Nombre.	Traitement.
						$	$	$	$								
....	2	22	13	11	....	200	....	194	....	2	1	1	20	.....	.....	9	153
....	1	118	118	17	....	176	....	144	162	7	9	7	125	.....	.....	18	129
....	6	80	41	45	.....	.....	.....	145	....	5	1	1	81	.....	.....	9	100
1	9	176	163	22	....	217	....	144	158	11	11	7	173	1	250	29	127
3	12	49	31	29	1	226	264	156	....	5	2	4	58	1	300	3	134
2	9	94	77	25	1	.....	.....	142	142	9	3	2	100	.....	.....	8	136
1	4	65	45	21	3	325	....	161	150	8	3	3	61	1	600	6	144
1	11	84	80	13	2	.....	.....	146	176	4	2	1	94	.....	.....	3	133
....	1	21	17	5	.....	.....	.....	191	....	3	1	1	20	.....	.....	3	193
2	1	30	21	10	.....	.....	.....	194	244	6	4	5	26	.....	.....	1	200
2	27	124	104	44	3	.....	.....	132	143	15	5	4	131	.....	.....	13	126
1	11	67	49	28	1	.....	.....	125	145	4	1	....	75	.....	.....	28	107
3	5	48	36	17	.....	.....	.....	164	171	....	1	3	47	.....	.....	4	150
1	36	17	38	11	4	178	182	141	143	3	3	....	47	2	475	60	125
....	9	44	40	12	1	200	....	182	225	3	2	3	48	.....	.....	8	160
1	3	58	47	13	1	.....	.....	179	215	4	4	5	53	.....	.....	2	175
1	8	123	108	23	.....	.....	.....	141	162	7	3	5	127	.....	.....	12	133
....	4	77	69	12	....	150	....	141	....	1	6	4	71	.....	.....	22	122
....	5	74	62	16	1	325	....	163	150	6	....	7	79	.....	.....	32	145
1	13	80	71	22	.....	.....	.....	148	158	7	3	1	85	.....	.....	19	131
....	5	14	9	10	.....	.....	.....	194	....	1	1	1	13	.....	.....	7	172
1	7	43	36	14	.....	.....	.....	162	235	4	1	3	35	.....	.....	7	106
....	....	17	15	2	.....	.....	.....	179	....	.....	.....	.....	.....	2	300	.....	.....
2	9	32	24	14	3	223	200	248	....	5	6	4	29	2	425	4	156
1	1	84	65	18	2	200	....	144	179	3	3	1	70	1	300	9	122
....	9	112	81	39	1	.....	.....	119	133	7	4	2	32	1	200	9	114
....	6	111	65	50	2	....	150	182	218	7	7	6	56	.....	.....	38	165
2	29	54	51	31	1	.....	.....	154	194	6	4	6	73	1	150	66	132
3	16	19	23	12	.....	.....	.....	172	212	4	2	1	26	.....	.....	.....	.....
....	1	49	23	27	.....	.....	.....	173	227	3	....	3	37	.....	.....	6	141
5	9	47	32	24	....	254	200	219	282	9	6	5	44	3	683	12	276
1	20	74	64	30	....	190	216	136	157	6	3	7	74	.....	.....	10	120
....	11	66	61	16	.....	.....	.....	135	159	4	1	4	31	.....	.....	4	134
1	27	93	83	36	1	.....	.....	144	141	9	5	3	107	.....	.....	3	142
....	21	40	35	24	2	.....	.....	142	157	3	1	2	53	.....	.....	5	138
....	29	99	88	38	2	.....	.....	138	161	9	8	3	120	1	230	29	127
1	8	115	76	44	3	150	150	154	168	3	2	4	120	2	400	11	155

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES,

COMTES ET CITES.	INSTITUTEURS BREVETES.											
	Ayant le brevet.		Brevetés pour école.			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant		
	D'une école normale	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires	Ecoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.
Missisquoi												
Montcalm												
Montmagny	2				2				588		1	
Montmorency	2			1	1				475	1		
Montréal, Cité	64	55	22	39	58	700	919			25	18	47
" Dorion	1	2		1	2	488	400					
" Hochelaga	3	10	6	6	1	444	488			1		5
" Laurier	5	3	2	3	3		441					
" Maisonneuve	12	4	4	4	8	620	550			1	2	2
Napierville												
Nicolet												
Ottawa	2				2				615			
Pontiac												
Portneuf	2			1	1				550			
Québec, Cité	11		1	8	2	700	680				1	2
" Comté												
Richelieu												
Richmond		1		1					515		1	
Rimouski												
Rouville	1				1				500			1
Saguenay	3			2	1				434			
Shefford												
She brooke												
Soulanges	6	3	1	7	1			410	487	1	1	2
Stanstead												
St-Hyacinthe												
St-Jean	3	6		5	4		600		483	2	2	
St-Maurice												
Témiscamingue												
Témiscouata	1				1				400			
Terrebonne	1	1		1	1				500	1		1
Trois-Rivières	2		1	1		550					1	
Vaudreuil	1	2		2	1				612	1	1	
Verchères		1		1					545			1
Westmount		1		1					500			
Wolfe	1				1				500			
Yamaska	1			1					450			
Totaux	157	103	39	108	113	547	821	273	500	41	31	66

LAIQUES CATHOLIQUES.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	INSTITUTRICES BREVETEES.												Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Instituteurs non brevetés.		Institutrices non brevetées.	
	Ayant le brevet.		Brevetées pour écoles.			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campag.		Qui ont enseigné pendant							
	D'une école normale	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle	Académique.	Ecoles élémentaires	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires	Ecoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.		Nombre.	Traitement.	Nombre.	Traitement.
....	6	31	24	13	....	190	....	174	....	4	....	2	34	.....	.....	9	129
....	....	46	29	17	....	....	....	147	150	5	1	1	40	.....	.....	11	132
1	8	47	34	19	2	....	....	155	147	3	2	2	52	.....	.....	9	142
1	7	29	18	18	....	....	....	155	138	1	6	2	21	.....	.....	1	130
58	10	75	18	49	18	385	411	....	....	10	9	14	21	18	736	9	308
2	....	18	5	11	2	238	219	....	....	2	....	....	4	.....	.....	2	225
12	1	24	6	15	4	200	214	....	....	1	....	....	8	4	444	5	200
....	2	11	2	11	....	250	255	....	....	1	1	1	3	1	425	.....	.....
....	1	25	10	14	2	225	221	....	....	1	1	....	10	2	325	2	250
....	10	22	24	8	....	....	....	156	203	1	....	6	31	1	250	3	123
....	45	115	132	27	1	....	....	128	152	8	6	4	144	.....	.....	20	121
2	14	74	42	40	6	243	245	217	....	5	2	3	28	.....	.....	25	197
....	1	42	24	19	....	....	....	213	276	2	1	....	18	1	350	15	198
....	11	112	78	44	1	....	....	137	161	11	8	8	21	1	300	9	141
9	6	39	27	18	....	253	209	....	....	6	6	8	34	.....	.....	.....	.....
....	13	55	33	35	....	208	230	156	166	6	1	5	4	.....	.....	3	137
....	....	51	27	24	....	150	....	140	230	5	2	3	47	.....	.....	2	145
1	2	57	47	12	....	....	150	175	165	3	1	....	46	.....	.....	9	159
....	31	39	47	20	3	....	....	125	146	8	4	2	63	.....	.....	25	123
1	3	59	26	35	1	....	....	158	174	9	3	....	54	.....	.....	8	145
....	9	24	26	7	....	....	....	146	144	....	....	....	....	.....	.....	13	114
....	....	86	58	27	1	....	....	170	....	8	6	7	82	.....	.....	28	143
....	....	19	12	7	....	....	175	203	....	1	1	1	15	.....	.....	7	168
9	5	29	23	10	1	....	....	220	223	3	3	2	24	.....	.....	4	138
....	....	34	24	9	1	260	275	188	219	3	2	2	30	.....	.....	4	202
....	....	64	25	38	1	....	175	149	....	1	1	3	43	.....	.....	7	115
9	12	26	22	14	2	250	284	191	188	1	....	4	28	.....	.....	6	175
....	6	56	36	25	1	280	....	143	150	1	3	3	57	.....	.....	9	135
....	2	20	10	10	2	....	....	206	....	1	3	2	16	.....	.....	10	185
1	27	116	92	49	2	157	150	121	140	16	6	11	123	.....	.....	68	105
2	6	75	64	17	....	....	....	172	165	8	4	5	72	.....	.....	12	148
....	....	4	2	2	....	188	....	....	....	1	1	....	1	.....	.....	.....	.....
3	18	29	31	15	1	....	....	201	231	1	1	3	43	.....	.....	4	159
1	2	36	5	31	2	....	....	167	260	3	3	2	31	.....	.....	2	88
....	6	9	6	8	1	188	....	233	....	3	....	1	12	1	400	3	142
1	10	74	66	17	1	....	....	160	....	4	1	5	66	.....	.....	18	149
1	12	96	88	20	....	....	....	127	124	2	4	2	100	.....	.....	17	118
151	687	4,288	3,304	1,580	91	227	278	154	170	342	212	233	3 867	47	525	888	139

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A
AUX REGISTRES DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES

COMTES ET CITES.	Enfants d'age a fréquenter les écoles.						To al des enfants.
	Garcons.			Filles.			
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14à 16 ans.	
Argenteuil	194	600	116	223	649	144	1,92
Arthabaska	674	2,095	328	671	1,897	410	6,07
Bagot	446	1,557	172	413	1,370	194	4,15
Beauce	1,069	3,322	594	1,068	3,419	696	10,16
Beauharnois	624	1,358	308	582	1,342	319	4,5
Bellechasse	578	1,865	347	564	1,904	323	5,5
Berthier	625	1,784	357	645	1,683	338	5,43
Bonaventure	539	1,768	389	542	1,711	435	5,3
Brome	88	309	46	93	304	53	8
Chambly	256	862	206	236	892	191	2,64
Champlain	1,288	3,388	521	1,230	3,372	528	10,3
Charlevoix	713	1,837	441	691	1,835	449	5,9
Châteauguay	318	813	181	309	778	153	2,5
Chicoutimi	1,107	2,183	561	1,110	2,127	479	7,5
Compton	346	965	228	302	958	181	2,9
Deux-Montagnes	432	1,030	198	403	1,006	224	3,2
Dorchester	823	2,286	536	726	2,250	471	7,0
Drummond	515	1,382	139	516	1,337	188	4,07
Frontenac	554	1,864	433	626	1,793	374	5,6
Gaspé	871	2,099	472	837	2,114	436	6,8
Huntingdon	112	426	100	119	408	113	1,2
Iberville	291	684	181	293	687	180	2,3
Iles-de-la-Madeleine	143	713	111	131	641	76	1,8
Jacques-Cartier	899	2,641	509	943	2,607	567	8,1
Joliette	617	1,923	323	654	2,030	314	5,8
Kamouraska	575	1,819	404	484	1,677	390	5,3
Labelle	1,053	2,931	472	946	2,903	507	8,8
Lac St-Jean	897	2,578	571	892	2,436	601	7,9
Laprairie	249	771	113	191	668	89	2,0
L'Assomption	343	1,078	194	302	1,016	204	3,1
Laval	774	2,158	363	801	2,019	390	6,5
Lévis	667	2,289	621	658	2,276	625	7,1
L'Islet	422	1,337	276	413	1,265	245	3,9
Lotbinière	565	1,987	417	569	1,894	406	5,8

RÉQUENTER LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS
T ACADÉMIQUES, POUR LES CATHOLIQUES SEULEMENT

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS.	
GARÇONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
128	521	21	.....	145	614	30	20	1,479	1,143	114	.....
518	2,217	277	190	586	2,234	171	64	6,257	5,064	.....	459
453	1,554	77	7	424	1,581	210	93	4,399	3,514	.....	208
939	3,286	202	87	958	3,471	288	113	9,344	7,229	.....	16
453	1,285	63	5	351	1,498	124	24	3,803	3,156	730	.....
517	1,700	71	4	607	1,893	120	37	4,949	3,658	632	.....
565	1,681	160	61	609	1,642	166	84	4,968	3,954	464	.....
369	1,568	33	.....	369	1,693	115	56	4,203	2,843	1,181	.....
64	311	15	2	68	283	31	25	799	599	94	.....
183	965	188	67	147	1,012	214	37	2,813	2,359	.....	170
1,353	3,274	250	50	1,375	3,531	241	96	10,170	8,044	157	.....
425	1,771	70	10	456	1,763	102	31	4,628	3,400	1,338	.....
177	861	42	5	195	835	82	32	2,229	1,812	323	.....
710	1,893	89	7	795	2,123	135	14	5,766	4,477	.....	199
302	1,067	51	7	309	1,039	79	21	2,875	1,949	105	.....
402	919	51	4	346	991	90	13	2,816	2,306	477	.....
625	2,012	59	3	620	2,135	134	49	5,637	4,121	1,455	.....
378	1,453	70	13	399	1,546	172	37	4,068	3,108	9	.....
548	1,792	51	.....	594	1,889	113	19	5,006	3,689	638	.....
585	1,678	80	18	586	1,772	101	42	4,862	3,432	1,967	.....
57	349	15	.....	70	341	125	32	989	759	519	.....
274	680	20	1	327	740	55	103	2,200	1,538	116	.....
104	496	58	15	92	502	32	19	1,318	827	497	.....
910	2,423	159	6	976	2,901	448	153	7,976	6,666	190	.....
829	1,700	137	7	988	1,993	246	86	5,986	4,834	.....	125
492	1,684	78	15	406	1,747	210	89	4,721	3,734	628	.....
752	2,760	120	20	707	2,989	215	90	7,653	5,378	1,159	.....
667	2,529	72	9	765	2,436	129	48	6,655	5,134	1,320	.....
219	712	57	8	174	728	59	4	1,961	1,539	120	.....
314	1,018	51	.....	391	1,168	156	48	3,146	2,653	.....	9
719	2,233	100	10	779	2,700	225	118	6,884	5,772	.....	379
513	2,190	148	59	508	2,263	284	83	6,048	4,926	1,088	.....
299	1,242	52	31	315	1,276	61	17	3,293	2,510	665	.....
371	1,866	69	12	414	1,933	157	30	4,852	3,958	986	.....

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTES ET CITES.	Enfants d'age a fréquenter les ecoles.						Total des enfants.
	Garcons.			Filles.			
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14à 16 ans.	
Maskinongé	418	1,279	250	448	1,267	295	3,957
Matane	1,048	2,904	588	927	2,841	478	8,786
Mégantic	674	2,330	371	638	2,145	367	6,525
Missisquoi	345	890	213	335	811	185	2,779
Montcalm	406	979	234	437	961	241	3,258
Montmagny	562	1,626	403	608	1,533	421	5,153
Montmorency	312	1,012	157	289	1,032	155	2,957
Montréal, Cité	2,325	10,426	6,002	2,599	9,865	4,167	35,384
" Dorion	976	2,288	582	1,010	2,415	582	7,853
" Hochelaga	727	2,385	392	657	2,505	535	7,201
" Laurier	1,009	2,012	750	1,041	2,081	568	7,461
" Maisonneuve	1,524	4,137	897	1,298	4,294	875	13,025
Napierville	257	592	132	251	577	107	1,916
Nicolet	817	2,447	385	749	2,437	415	7,260
Ottawa	807	3,088	721	821	3,195	803	9,435
Pontiac	334	873	355	417	798	232	3,009
Portneuf	731	2,486	542	694	2,299	601	7,353
Québec, Cité	1,075	4,446	2,788	1,055	4,190	1,238	14,792
" Comté	698	2,165	288	768	2,022	463	6,504
Richelieu	307	1,503	224	315	1,449	292	4,090
Richmond	400	1,369	188	329	1,279	198	3,763
Rimouski	696	1,846	377	589	1,675	360	5,543
Rouville	358	1,037	145	313	961	108	2,922
Saguenay	282	654	137	289	630	160	2,152
Shefford	552	1,754	381	572	1,666	368	5,293
Sherbrooke	401	1,584	388	598	1,311	394	4,676
Soulanges	219	801	129	208	801	165	2,323
Stanstead	275	903	173	291	818	169	2,629
St-Hyacinthe	448	1,634	298	536	1,589	322	4,827
St-Jean	224	901	242	277	900	260	2,804
St-Maurice	488	1,454	218	440	1,397	231	4,228
Témiscamingue	215	524	132	194	498	138	1,701
Témiscouata	1,079	3,344	637	1,021	3,129	611	9,821
Terrebonne	664	2,259	277	587	2,161	309	6,257
Trois-Rivières	415	1,001	220	389	1,062	279	3,366
Vaudreuil	243	836	192	220	786	175	2,452
Verchères	252	861	141	218	898	156	2,526
Westmount	226	780	136	286	829	185	2,442
Wolfe	600	1,626	341	557	1,642	309	5,075
Yamaska	524	1,648	261	525	1,632	272	4,862
Totaux	43,580	133,386	32,615	42,989	129,649	29,482	411,701

FRÉQUENTER LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS POUR LES CATHOLIQUES SEULEMENT.—*Suite.*

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS.	
GARÇONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
419	1,245	54	10	469	1,282	85	20	3,584	2,852	373	.....
654	2,560	89	19	620	2,658	175	24	6,799	5,031	1,987	.....
604	2,104	117	35	562	2,050	121	59	5,652	4,296	873	.....
254	915	41	1	298	848	139	44	2,540	1,752	239	.....
356	900	77	40	369	1,042	140	21	2,945	2,407	313	.....
362	1,423	59	24	328	1,472	115	55	3,838	3,105	1,315	.....
254	895	124	23	279	1,000	51	9	2,635	2,109	322	.....
1,821	10,001	1,629	439	2,168	10,085	1,951	643	28,737	24,506	6,647	.....
498	2,539	152	13	549	2,664	371	44	6,830	5,508	1,023	.....
860	2,338	202	18	781	2,309	213	53	6,774	5,741	427	.....
500	2,319	196	49	687	2,075	302	73	6,201	5,148	1,260	.....
950	4,438	226	14	1,155	4,672	413	110	11,978	10,016	1,047	.....
234	507	19	.....	296	614	93	34	1,797	1,213	119	.....
829	2,315	120	4	809	2,805	305	95	7,282	5,867	.....	22
415	2,870	184	11	472	2,934	206	38	7,130	6,116	2,305	.....
127	707	90	7	148	749	103	13	1,944	1,266	1,065	.....
603	2,421	156	48	671	2,442	211	35	6,587	5,027	766	.....
863	4,312	761	196	943	4,384	594	172	12,225	10,918	2,567	.....
507	2,055	121	21	594	2,436	221	80	6,035	4,850	469	.....
321	1,616	48	1	321	1,641	216	88	4,252	3,480	162	.....
305	1,380	79	5	342	1,373	155	63	3,702	2,781	61	.....
423	1,498	29	1	427	1,521	91	15	4,005	2,896	1,538	.....
294	974	51	1	282	1,169	201	57	3,029	2,394	.....	107
237	679	36	.....	255	721	34	.....	1,962	1,626	190	.....
420	1,757	60	2	420	1,738	151	78	4,626	3,488	667	.....
308	1,389	92	11	486	1,208	157	84	3,735	2,957	941	.....
217	800	24	.....	213	850	105	14	2,223	1,802	100	.....
176	927	59	12	175	978	172	86	2,585	1,938	44	.....
571	1,672	121	6	542	1,652	217	61	4,842	3,806	.....	15
293	922	51	2	279	849	124	15	2,535	1,759	269	.....
546	1,554	72	2	704	1,522	107	28	4,535	3,577	.....	307
174	562	16	5	180	576	75	15	1,603	1,113	98	.....
827	2,985	150	23	693	3,070	262	68	8,078	6,231	1,743	.....
729	2,169	141	24	752	2,394	184	51	6,444	4,941	.....	187
73	180	116	69	334	719	85	.....	2,076	1,664	1,290	.....
258	851	33	.....	269	772	75	17	2,275	1,762	177	.....
216	879	79	35	214	923	116	39	2,501	2,101	25	.....
225	979	41	.....	259	909	1 9	184	2,746	2,388	.....	304
434	1,457	35	1	503	1,518	96	25	4,069	3,188	1,006	.....
608	1,464	73	1	582	1,793	241	83	4,845	3,845	17	.....
34,979	127,748	8,879	1,906	37,281	133,679	13,942	4,520	362,934	287,403	48,417	2,507

STATISTIQUES SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES SOUS LE

COMTES ET CITES.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'écoles.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école			Nombre de salles de classe.	Salles de classes qui donnent à chaque élève (présence moyenne).			Salles de classe pourvues d'un système de ventilation suffisant.
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.	
Argenteuil	17	35	3	32	32	.....	.....	49	43	6	.....	45
Arthabaska	22	147	7	143	103	24	16	173	133	37	3	144
Bagot	17	92	.....	93	75	7	11	124	87	31	6	77
Beauce	25	218	8	217	154	29	34	263	196	45	22	14(
Beauharnois	8	56	.....	56	44	.....	12	95	76	16	3	5:
Bellechasse	17	114	.....	115	83	24	8	136	110	22	4	10
Berthier	17	79	1	80	63	.....	17	102	78	20	4	5:
Bonaventure	26	99	1	98	73	19	6	107	95	10	2	10(
Brome	11	33	7	26	18	4	4	35	34	1	.....	3:
Chambly	12	40	1	39	37	1	1	63	54	9	.....	37
Champlain	29	156	7	158	116	38	4	250	180	66	4	23:
Charlevoix	17	95	2	95	85	8	2	113	75	35	3	97
Châteauguay	11	58	.....	58	49	.....	9	66	58	7	1	3:
Chicoutimi	21	96	3	103	84	.....	19	148	118	29	1	13:
Compton	16	63	3	61	48	.....	13	77	61	15	1	3:
Deux-Montagnes	17	65	1	64	58	.....	6	83	64	17	2	7:
Dorchester	20	142	1	141	90	25	26	167	120	37	10	11:
Drummond	16	107	6	101	73	14	14	118	93	22	3	7:
Frontenac	19	125	7	120	83	17	20	148	121	27	.....	9:
Gaspé	47	115	4	113	91	10	12	132	107	23	2	10:
Huntingdon	11	25	.....	25	20	.....	5	26	23	3	.....	:
Iberville	8	57	3	56	46	5	5	66	49	16	1	5(
Iles-de-la-Madeleine	4	18	.....	18	12	2	4	18	14	4	.....	·
Jacques-Cartier	28	41	.....	51	48	.....	3	180	161	16	3	17:
Joliette	15	93	1	92	72	.....	20	119	66	37	16	2:
Kamouraska	16	123	1	122	66	13	43	143	101	31	11	6'
Labelle	47	155	7	151	137	.....	14	216	182	33	1	17(
Lac St-Jean	30	147	5	142	111	23	8	181	146	31	4	6
Laprairie	6	34	.....	34	27	7	.....	45	34	11	.....	2
L'Assomption	13	58	.....	58	56	.....	2	76	53	22	1	7
Laval	41	48	.....	58	54	.....	4	136	115	18	3	13
Lévis	22	80	5	79	50	15	14	129	95	28	6	10
L'Islet	13	84	4	81	48	17	16	97	69	23	5	4
Lotbinière	20	118	5	115	106	6	3	146	117	29	.....	8
Maskinongé	12	63	.....	63	59	4	.....	83	62	21	.....	7
Matane	29	146	4	145	77	56	12	192	153	37	2	15
Mégantic	22	120	3	118	101	9	8	161	127	29	5	10

LA TENUE DE L'ÉCOLE.

CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES.

Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Nombre des bibliothèques.	Ecoles où se trouvent			Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où "Mon Premier Livre" est en usage.	Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où la discipline est bien observée.	Ecoles où il y a eu progrès.	Ecoles qui n'ont pas été visitées durant le dernier semestre.
En bon état.	Parfaitement.				Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Français.	Anglais.					
32	27	30	161	27	30	28	29	32	.....	21	29	28	29	...
133	110	137	771	91	144	140	138	142	1	134	137	139	132	4
92	89	85	575	50	93	93	91	93	.....	30	91	91	90	1
169	176	183	1,008	52	217	217	215	216	1	205	197	206	191	2
55	56	49	258	22	56	30	56	55	1	1	53	54	52	1
110	106	98	536	74	115	115	114	115	.....	98	113	115	112	.....
77	74	53	402	38	79	80	80	80	.....	40	75	67	69	4
92	87	93	416	84	96	96	96	90	8	94	95	95	95	3
25	20	19	112	20	22	26	24	25	1	18	25	25	25	1
39	38	38	267	27	39	39	38	39	.....	26	37	37	37	2
147	108	155	787	41	158	158	144	158	.....	122	138	141	139	14
94	48	96	505	75	95	8	95	95	.....	68	95	95	95	1
56	58	46	254	12	58	34	58	58	.....	.....	54	56	53	.....
79	66	88	508	74	103	18	103	103	.....	91	103	103	103	.....
56	57	54	363	38	61	61	61	61	.....	43	57	57	56	4
56	39	59	368	51	64	64	63	63	1	49	62	62	53	2
105	105	95	656	47	141	140	138	137	4	107	129	137	127	3
95	76	94	485	37	101	100	88	101	.....	84	94	95	94	5
92	88	96	622	60	119	118	116	120	.....	97	97	113	105	11
96	81	96	571	58	113	113	111	99	14	100	113	111	107	2
25	24	16	81	7	25	4	21	24	1	.....	21	21	21	4
45	41	45	206	7	55	29	42	56	.....	29	48	49	47	6
13	16	12	61	14	17	17	17	18	.....	2	16	17	16	.....
48	45	45	475	39	51	50	51	51	.....	17	50	50	50	.....
55	54	71	417	22	84	92	80	92	.....	18	82	76	78	.....
86	81	113	825	81	122	122	118	122	.....	119	80	96	95	4
144	124	143	731	103	149	145	146	142	9	134	139	142	133	5
117	95	93	635	89	142	136	140	142	.....	110	135	135	121	4
33	34	30	161	20	34	31	33	34	.....	6	32	33	31	1
56	50	49	365	56	58	57	58	58	.....	32	56	56	56	2
57	51	58	419	51	57	58	58	58	.....	26	57	57	57	1
70	67	59	467	46	79	77	75	79	.....	31	73	73	66	6
67	64	73	540	52	81	80	81	81	.....	78	65	66	60	1
111	110	112	575	95	115	115	115	155	.....	88	111	111	111	4
58	54	63	320	60	63	63	63	63	.....	23	63	63	63	.....
137	102	144	674	46	145	145	145	145	.....	111	143	144	143	1
104	95	110	602	72	117	116	116	117	1	108	115	115	115	2

STATISTIQUES SE RAPPORTANT A LA

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES SOUS LE

COMTES ET CITES.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école			Nombre de salles de classe.	Salles de classes qui donnent à chaque élève (présence moyenne).			Salles de classe pourvues d'un système de ventilation suffisant
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.	
Missisquoi	14	46	3	47	29	14	4	65	56	9	.....	51
Montcalm	12	55	2	54	50	.....	4	72	50	22	.....	71
Montmagny	13	63	8	65	56	9	.....	84	67	14	3	69
Montmorency	14	39	1	43	28	10	5	69	55	12	2	48
Montréal, Cité	2	50	.....	50	50	.....	.....	550	527	23	.....	550
" Dorion	4	4	.....	10	10	.....	.....	125	90	35	.....	125
" Hochelaga	2	2	.....	10	10	.....	.....	121	121	.....	.....	121
" Laurier	4	4	.....	9	9	.....	.....	121	121	.....	.....	121
" Maisonneuve	6	7	.....	24	24	.....	.....	236	234	2	.....	236
Napierville	5	38	.....	38	30	5	3	44	39	4	1	28
Nicolet	23	169	2	171	147	11	13	197	175	21	1	157
Ottawa	29	105	5	101	93	5	3	132	101	30	1	71
Pontiac	21	57	9	50	40	2	8	56	48	5	3	4
Portneuf	32	133	1	135	111	13	11	188	132	49	7	93
Québec, Cité	1	24	.....	36	33	1	2	234	206	24	4	162
" Comté	24	63	2	63	51	7	5	135	102	22	11	87
Richelieu	17	59	.....	59	48	10	1	69	42	25	2	19
Richmond	13	73	6	67	59	.....	8	106	79	24	3	76
Rimouski	16	87	1	86	53	30	3	109	84	23	2	39
Rouville	12	76	1	71	65	.....	6	80	63	16	1	65
Saguenay	29	41	1	42	29	1	12	44	35	4	5	38
Shefford	20	115	9	107	75	12	20	138	105	26	7	64
Sherbrooke	7	28	.....	28	28	.....	.....	76	59	15	2	59
Soulanges	19	38	.....	41	38	.....	3	46	34	12	.....	42
Stanstead	11	38	2	39	32	.....	7	64	42	11	11	38
St-Hyacinthe	18	72	.....	73	60	.....	13	120	89	29	2	99
St-Jean	8	44	4	40	40	.....	.....	57	50	6	1	54
St-Maurice	12	64	.....	65	55	8	2	86	59	21	6	71
Témiscaminque	9	34	1	35	28	.....	7	41	38	3	.....	13
Témiscouata	31	188	8	183	158	2	23	228	179	43	6	184
Terrebonne	21	102	2	104	92	.....	12	145	108	26	11	127
Trois-Rivières	1	7	.....	7	7	.....	.....	40	33	7	.....	35
Vaudreuil	12	47	1	48	44	.....	4	59	45	12	2	57
Verchères	11	45	.....	45	42	3	.....	62	46	12	4	24
Westmount	8	8	.....	15	15	.....	.....	59	58	1	.....	59
Wolfe	19	109	8	101	92	8	1	117	93	20	4	99
Yamaska	27	108	2	108	85	11	12	138	116	17	5	90
Totaux	1,249	5,587	179	5,[illegible]91	4,435	539	587	8,776	7,051	1,4[illegible]9	2[illegible]6	6,518

'ENUE DE L'ÉCOLE.—*Suite.*

ONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES.

coles où le mobilier colaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Nombre des bibliothèques.	Ecoles où se trouvent			Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où "Mon Premier Livre" est en usage.	Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où la discipline est bien observée.	Ecoles où il y a eu progrès.	Ecoles qui n'ont pas été visitées durant le dernier semestre.
En bon état.	Perfectionné.				Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Français.	Anglais.					
46	47	38	227	28	47	47	47	47	.....	38	47	47	47	.....
46	45	51	291	52	54	53	52	54	.....	37	52	52	52	2
66	63	61	331	41	72	64	65	65	.....	62	64	64	64	1
43	41	41	266	21	43	43	40	43	.....	25	39	39	39	4
50	50	50	1,598	50	50	50	50	37	13	.....	50	50	50	.....
10	10	10	260	10	10	10	10	10	.....	.....	10	10	10	.....
10	10	10	236	10	10	10	10	10	.....	.....	10	10	10	.....
9	9	9	240	9	9	9	9	9	.....	.....	9	9	9	.....
24	24	24	613	24	24	24	24	23	1	4	24	24	24	.....
33	24	31	152	5	37	22	37	38	.....	14	37	37	34	1
146	126	163	743	150	170	168	166	171	.....	162	163	163	161	5
87	96	94	542	48	94	88	87	81	20	70	90	92	83	9
39	47	37	206	17	48	45	44	20	30	11	43	46	34	3
100	103	112	734	54	135	134	132	132	3	109	132	134	99	1
35	35	36	777	33	36	36	36	32	4	7	36	36	36	.....
57	53	51	413	35	62	60	57	60	3	28	59	61	59	1
36	45	48	267	19	59	59	59	59	.....	23	54	57	55	1
67	56	67	438	45	67	61	64	66	1	54	63	65	47	2
51	61	49	347	31	86	86	86	86	.....	52	80	78	76	2
65	62	54	451	45	71	71	71	71	.....	35	71	71	71	.....
21	12	24	96	.....	33	9	38	42	.....	14	37	35	36	4
101	103	81	518	44	106	104	102	104	3	80	95	104	88	3
28	28	25	273	21	28	24	25	27	1	18	24	25	22	3
41	41	37	264	37	41	41	41	41	.....	32	37	38	36	2
34	35	36	285	24	39	39	35	38	1	24	38	38	35	1
55	59	65	481	49	73	73	72	73	.....	28	72	72	72	1
33	38	38	199	12	38	35	35	40	.....	33	38	38	37	2
54	51	55	221	56	65	65	53	65	.....	35	62	61	56	3
24	26	28	88	15	35	34	33	35	.....	23	34	30	23	1
129	79	168	856	120	178	178	174	183	.....	149	173	174	166	9
83	50	92	488	91	104	95	102	104	.....	71	102	102	89	2
7	7	7	85	7	7	7	7	7	.....	.....	7	7	7	.....
45	48	38	308	34	48	45	47	48	.....	30	47	46	43	1
41	44	43	308	39	45	45	45	5	.....	12	42	42	41	.....
15	14	15	159	11	15	15	15	15	.....	2	15	15	15	.....
96	86	90	522	78	101	99	98	101	.....	100	98	98	80	3
83	81	105	451	53	108	108	88	108	.....	57	72	78	70	20
,846	4,425	4,883	31,913	3,256	5,546	5,171	5,373	5,469	122	3,799	5,205	5,279	5,003	191

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA

TANT AUX ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, AUX ÉCOLES

COMTES ET CITES.	Ecoles sous le contrôle des commissions scolaires.	Ecoles indépendantes.	Total.	Elèves des écoles élémentaires.	Elèves des écoles modèles.	Elèves des académies.	Elèves des collèges.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Argenteuil	32	1	33	1,010	381	88	.....	1,479	1,143
Arthabaska	143	6	149	4,369	579	1,309	.....	6,257	5,064
Bagot	93	4	97	3,140	874	385	.....	4,399	3,514
Beauce	218	10	228	7,069	1,359	916	.....	9,344	7,229
Beauharnois	56	5	61	2,634	710	459	301	4,104	3,446
B llechasse	118	5	123	3,440	1,323	186	.....	4,949	3,658
Berthier	80	9	89	3,234	1,125	609	.....	4,968	3,954
Bonaventure	98	3	101	3,187	948	68	.....	4,203	2,843
Brome	26	.....	26	623	176	.....	.....	799	599
Chambly	39	5	44	1,028	826	959	.....	2,813	2,359
Champlain	158	9	167	6,504	2,184	1,482	.....	10.170	8,044
Charlevoix	97	6	103	3,300	554	774	.....	4,628	3,400
Châteauguay	58	3	61	1,692	296	241	.....	2,229	1,812
Chicoutimi	105	4	109	3,315	1,831	620	340	6,106	4,810
Compton	61	1	62	1,879	519	477	.....	2,875	1,949
Deux-Montagnes	64	2	66	2,037	470	309	.....	2,816	2,300
Dorchester	141	3	144	4,411	1,093	133	.....	5,637	4,121
Drummond	101	5	106	2,023	781	264	.....	4,068	3,108
Frontenac	121	2	123	3,851	493	662	.....	5,006	3,689
Gaspé	114	.....	114	3,849	1,013	.....	.....	4,862	3,433
Huntingdon	26	1	27	814	175	.....	.....	989	759
Iberville	56	3	59	1,638	562	.....	.....	2,200	1,533
Iles-de-la-Madeleine	18	2	20	1,210	108	.....	.....	1,318	82
Jacques-Cartier	49	7	56	2,003	3,752	2,221	535	8,511	7,17
Joliette	92	13	105	4,257	1,513	216	402	6,388	5,23
Kamouraska	122	9	131	3,055	1,428	238	440	5,161	4,15
Labelle	150	4	154	4,980	1,496	1,177	133	7,786	5,51
Lac St-Jean	143	3	146	4,16[illegible]	2,261	232	.....	6,655	5,13
Laprairie	33	1	34	1,151	375	435	.....	1,961	1,53
L'Assomption	59	7	66	2,175	529	442	370	3,516	3,00
Laval	58	8	66	3,657	2,384	843	.....	6,884	5,77
Lévis	80	8	88	3,077	1,837	1,134	676	6,724	5,59
L'Islet	82	5	87	2,415	836	42	.....	3,293	2,51
Lotbinière	115	5	120	3,298	1,134	420	.....	4,852	3,95
Maskinongé	63	2	65	2,339	872	373	.....	3,584	2,85
Matane	143	2	145	3,707	2,959	133	.....	6,799	5,03
Mégantic	119	3	122	3,446	1,147	1,059	.....	5,652	4,29

'ROVINCE POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES, SE RAPPOR-
'IODÈLES, AUX ACADÉMIES ET AUX COLLÈGES.

COURS D'ETUDES				D'après la langue maternelle		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.			
Élèves dans les cours élémentaire.	Élèves dans le cours modèle.	Élèves dans le cours académique.	Élèves dans le cours classique.	Élèves français.	Élèves anglais.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Grand total des instituteurs et des institutrices.
							$			$				
,407	55	17	.....	1,417	62	.....	.....	.....	24	195	9	.....	19	52
,611	463	183	.....	6,181	76	.....	.....	.....	135	145	18	45	45	243
,142	233	24	.....	4,399	.....	.....	.....	.....	86	145	9	7	60	162
,697	521	126	.....	9,288	56	1	400	1	185	147	29	26	91	333
,529	328	137	110	4,038	66	3	775	2	61	186	3	41	49	159
,685	251	13	.....	4,939	10	2	475	.....	103	142	8	2	50	165
,489	409	70	.....	4,954	14	1	505	1	69	163	6	31	53	161
,044	151	8	.....	3,901	302	1	250	.....	95	149	3	.....	19	118
755	44	.....	.....	752	47	.....	.....	.....	22	191	3	.....	14	39
,441	306	66	.....	2,678	135	2	413	.....	31	199	1	36	89	159
,604	455	111	.....	10,115	55	3	528	.....	151	133	13	28	105	300
,335	233	60	.....	4,628	.....	1	400	.....	78	127	28	11	22	140
,117	80	32	.....	2,167	62	3	617	.....	53	165	4	.....	23	83
,329	503	171	103	6,103	3	2	425	3	53	151	60	38	36	192
,767	100	8	.....	2,764	111	.....	.....	.....	53	183	8	.....	24	85
,671	124	21	.....	2,795	21	1	520	.....	61	180	2	8	20	92
,418	208	11	.....	5,472	165	1	400	.....	131	142	12	.....	34	178
,869	192	7	.....	4,033	35	.....	.....	.....	81	141	22	10	43	156
,821	157	28	.....	4,997	9	.....	.....	.....	79	165	32	8	40	159
,682	174	6	.....	4,115	747	1	500	.....	93	149	19	2	20	135
961	19	9	.....	816	173	.....	.....	.....	19	194	7	.....	8	34
,0 7	92	21	.....	2,175	25	1	550	.....	50	164	7	4	23	85
,287	28	3	.....	1,313	5	.....	.....	2	17	179	.....	.....	4	23
,345	,682	304	180	7,662	849	3	525	5	41	229	4	107	130	290
,633	363	112	280	6,343	45	1	615	1	85	148	9	50	87	233
,977	832	205	147	5,150	11	2	543	1	121	122	9	36	58	227
,241	395	122	28	7,367	419	3	442	.....	117	184	38	30	58	246
,231	392	32	.....	6,652	3	3	483	1	83	161	66	8	56	217
,812	1 2	27	.....	1,961	.....	3	450	.....	35	177	.....	5	8	51
,896	201	73	346	3,511	5	.....	.....	1	50	176	6	45	46	148
,302	468	114	.....	6,723	161	5	455	3	56	230	12	47	125	248
,482	728	384	130	6,670	54	1	300	1	94	154	10	72	71	249
,976	276	41	.....	3,293	.....	.....	.....	.....	77	138	4	6	25	112
,583	229	40	.....	4,768	84	2	430	.....	120	144	3	9	41	175
,374	191	19	.....	3,584	.....	.....	.....	.....	61	144	5	6	31	103
,447	323	29	.....	6,799	.....	.....	.....	1	128	143	29	5	36	199
,326	223	103	.....	5,531	121	1	500	2	123	154	11	15	42	194

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA

TANT AUX ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, AUX ÉCOLES

COMTES ET CITES.	Ecoles sous le contrôle des commissions scolaires.	Ecoles indépendantes.	Total.	Elèves des écoles élémentaires.	Elèves des écoles modèles.	Elèves des académies.	Elèves des collèges.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Missisquoi	47	2	49	1,768	569	203	.....	2,540	1,75
Montcalm	54	5	59	2,256	367	322	.....	2,945	2,40
Montmagny	65	7	72	2,323	517	998	.....	3,838	3,10
Montmorency	42	2	44	1,432	1,159	44	.....	2,635	2,10
Montréal, Cité	50	28	78	2,341	15,780	10,616	1,329	30,066	25,60
" Dorion	10	1	11	925	5,574	331	.....	6,830	5,50
" Hochelaga	10	4	14	2,284	3,981	509	.....	6,774	5,74
" Laurier	9	2	11	549	2,574	3,078	.....	6,201	5,14
" Maisonneuve	24	3	27	3,691	5,166	3,121	.....	11,978	10,01
Napierville	37	3	40	1,257	413	127	.....	1,797	1,21
Nicolet	171	11	182	5,512	1,304	466	361	7,643	6,22
Ottawa	102	1	103	4,108	1,530	1,492	.....	7,130	6,11
Pontiac	51	.....	51	1,719	225	.....	.....	1,944	1,26
Portneuf	136	6	142	3,981	1,994	612	.....	6,587	5,02
Québec, Cité	37	9	46	1,733	3,244	7,248	730	12,955	11,49
" Comté	64	7	71	2,401	1,858	1,776	.....	6,035	4,85
Richelieu	59	3	62	2,133	1,751	368	.....	4,252	3,48
Richmond	68	1	69	1,627	1,409	666	.....	3,702	2,78
Rimouski	86	3	89	2,355	1,479	171	293	4,298	3,18
Rouville	71	4	75	2,427	199	403	.....	3,029	2,39
Saguenay	34	14	48	1,403	444	115	.....	1,962	1,62
Shefford	107	3	110	3,461	612	553	.....	4,626	3,48
Sherbrooke	28	2	30	1,190	1,931	614	464	4,199	3,38
Soulanges	41	4	45	1,125	970	128	.....	2,223	1,80
Stanstead	31	11	42	978	975	632	.....	2,585	1,98
St-Hyacinthe	73	5	78	2,425	1,027	1,390	475	5,317	4,23
St-Jean	40	2	42	1,481	342	712	200	2,735	1,93
St-Maurice	66	4	70	2,906	1,290	339	.....	4,535	3,57
Témiscamingue	35	2	37	1,337	61	205	.....	1,603	1,11
Témiscouata	184	7	191	6,341	999	738	.....	8,078	6,23
Terrebonne	104	8	112	3,967	1,027	1,450	406	6,850	5,32
Trois-Rivières	7	1	8	1,084	565	427	363	2,439	2,02
Vaudreuil	48	3	51	1,721	554	.....	371	2,646	2,07
Verchères	45	4	49	1,360	873	268	.....	2,501	2,10
Westmount	15	3	18	1,406	963	377	.....	2,746	2,38
Wolfe	101	2	103	3,430	639	.....	.....	4,069	3,18
Yamaska	109	5	114	3,727	934	184	.....	4,845	3,85
Totaux et moyenne des traitements.	5,592	348	5,940	197,143	106,202	59,589	8,189	371,123	295,09

ROVINCE POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES, SE RAPPOR-
IODÈLES, AUX ACADÉMIES ET AUX COLLÈGES.—*Suite.*

COURS D'ETUDES				D'après la langue maternelle		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.			
Cours élémentaire.	Elèves dans le cours modèle.	Elèves dans le cours académique.	Elèves dans le cours classique.	Elèves français.	Elèves anglais.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Grand total des instituteurs et des institutrices.
427	91	22	.....	2,445	95	.....	.....	.....	37	178	9	3	40	89
701	182	62	.....	2,890	55	.....	.....	.....	46	147	11	13	42	112
483	286	69	.....	3,838	.....	2	588	.....	55	154	9	10	62	138
381	226	28	.....	2,622	13	2	475	.....	36	154	1	6	32	77
049	3,429	1,325	1,263	23,959	6,107	119	917	30	85	407	9	315	448	1,006
633	394	103	.....	6,778	52	3	459	.....	18	229	2	56	75	154
663	336	75	.....	6,480	294	13	458	4	25	209	5	50	111	208
789	333	79	.....	5,953	248	8	441	1	13	255	.....	64	75	161
283	598	97	.....	11,202	776	16	594	2	26	223	2	110	153	309
703	86	8	.....	1,786	11	.....	.....	1	32	167	3	2	36	74
807	412	63	361	7,624	19	.....	.....	1	160	130	20	42	80	303
754	321	55	.....	6,223	907	2	615	.....	88	224	25	32	52	199
887	57	.....	.....	990	954	.....	.....	1	43	222	15	.....	.....	59
090	420	77	.....	6,493	94	2	550	1	123	139	9	16	73	224
414	1,369	442	730	12,038	917	11	682	4	45	228	.....	159	204	423
441	467	127	.....	5, 77	258	.....	.....	.....	68	161	3	21	122	214
069	252	31	.....	4,244	8	.....	.....	.....	51	141	2	17	63	133
409	238	55	.....	3,401	301	1	515	.....	59	173	9	19	35	123
785	285	78	150	4,294	4	.....	.....	.....	70	134	25	37	22	154
866	136	27	.....	3,011	18	1	500	.....	62	160	8	7	45	123
858	104	...	.....	1,951	11	3	434	.....	33	146	13	....	10	59
395	187	44	.....	4,479	147	.....	.....	.....	86	170	28	12	53	179
437	341	236	185	3,879	320	.....	.....	2	19	200	7	71	50	149
012	191	20	.....	2,207	16	9	478	.....	34	221	4	.....	23	70
289	237	59	.....	2,375	210	.....	.....	.....	34	199	4	18	62	118
464	320	58	475	5,304	13	.....	.....	2	64	150	7	67	55	195
396	175	120	43	2,670	65	9	561	5	38	202	6	20	4	82
226	288	21	.....	4,534	1	.....	.....	.....	62	155	9	13	41	125
535	46	22	.....	1,562	41	.....	.....	.....	22	206	10	4	20	56
390	562	126	.....	8,074	4	1	400	.....	143	129	68	15	42	269
879	491	152	328	6,771	79	2	500	1	81	172	12	70	77	243
880	257	154	148	2,437	2	2	550	.....	4	188	.....	60	21	87
179	181	105	181	2,579	67	3	612	1	47	204	4	36	20	111
259	201	41	.....	2,490	11	1	545	.....	38	171	2	18	30	89
263	286	197	.....	2,191	555	1	500	1	15	227	3	43	74	137
893	161	15	.....	4,048	21	1	500	.....	84	160	18	.....	26	129
600	211	34	.....	4,844	1	1	450	.....	108	127	17	5	49	180
4262	24,709	6,964	5,188	354497	16,626	260	703	82	4,975	163	888	2,169	4,132	12,506

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

COMTES ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité catholique		Ecoles mixtes garçons et filles			Elèves				Instituteurs laïques		Institutrices laïques		Total des instituteurs et des institutrices
	Nombre d'écoles	Nombre d'élèves	Nombre d'écoles	Nombre d'élèves	Nombre d'écoles	Nombre de garçons	Nombre de filles	Elèves protestants	Elèves catholiques	Total des élèves	Présence moyenne des élèves	Brevetés	Non brevetés. sous contrôle	Brevetées	Non brevetés sous contrôle	
Argenteuil	46	881	9	151	55	520	512	958	74	1,032	746	1	1	23	30	55
Arthabaska	.....	.....	3	32	3	20	12	17	15	32	27	.....	.....	1	2	3
Bagot	.....	.....	2	10	2	5	5	10	.....	10	9	.....	.....	.....	2	2
Beauce	.....	.....	3	28	3	13	15	24	4	28	18	.....	.....	1	2	3
Beauharnois	.....	.....	2	54	2	30	24	1	53	54	35	.....	.....	2	.....	2
Berthier	.....	.....	1	6	1	3	3	.....	6	6	5	1	.....	.....	.....	1
Bonaventure	24	754	14	342	38	515	581	1,071	25	1,096	703	.....	.....	17	23	40
Brome	64	1,117	1	44	65	588	573	1,002	159	1,161	795	.....	.....	28	38	66
Chambly	1	64	1	22	2	43	43	86	.....	86	72	.....	.....	2	.....	2
Champlain	.....	.....	1	64	1	37	27	64	.....	67	44	.....	.....	2	.....	2
Charlevoix	.....	.....	1	6	1	3	3	3	3	6	4	.....	.....	1	.....	1
Châteauguay	12	228	4	75	16	145	158	233	70	303	260	.....	.....	16	1	17
Compton	58	972	3	43	61	538	467	841	164	1,005	755	.....	.....	41	20	61
Deux-Montagnes	3	34	1	19	4	20	33	30	23	53	35	.....	.....	1	3	4
Dorchester	1	6	2	26	3	16	16	32	2	32	24	.....	.....	.....	3	3
Drummond	2	36	4	92	6	67	61	121	7	128	104	.....	.....	4	2	6
Frontenac	9	163	5	62	14	82	143	218	7	225	148	.....	.....	8	6	14
Gaspé	19	531	7	144	26	329	346	673	2	675	452	.....	.....	9	17	26
Hochelaga	1	709	.....	.....	1	355	354	709	.....	709	532	1	.....	11	.....	12
Huntingdon	43	746	.....	.....	43	374	372	496	250	746	621	.....	.....	30	13	43
Iberville	.....	.....	4	40	4	23	17	37	3	40	23	.....	.....	.....	4	4
Ile de la Madeleine	1	53	2	31	3	39	45	84	.....	84	57	.....	.....	1	2	3

Jacques-Cartier			8	339	8	167	172	331	8	339	244			12	1	13
Joliette			1	38	1	18	20	34	4	38	30			2		2
Labelle	6	82	23	404	28	251	235	453	33	486	312			4	24	28
Laprairie			1	33	1	21	12	31	2	33	28				1	1
L'Assomption			1	25	1	13	12	23	2	25	15			1		1
Laval			4	205	4	101	104	188	17	205	157			5		5
Lévis			3	64	3	29	35	47	17	64	38			2	1	3
L'Islet			1	8	1	3	5	8		8	8			1		1
Lotbinière			1	4	1	2	2	4		4	4				1	1
Maskinongé			1	18	1	11	7	18		18	18				1	1
Matane	2	48	1	14	3	39	23	59	3	62	45			3		3
Maisonneuve			1	463	1	229	234	463		463	380			6		6
Mégantic	21	282	10	118	31	219	181	374	26	400	282			13	18	31
Missisquoi	30	539	1	10	31	306	243	480	69	549	378			17	14	31
Montcalm			2	25	2	10	15	22	3	25	15			1	1	2
Montmagny			1	11	1	4	7	11		11	28				1	1
Montréal	21	18,539			21	9,409	9,130	18,474	65	18,539	13,865	27		428	18	473
Napierville			2	21	2	12	9	21		21	18			2		2
Ottawa	20	502	21	457	41	486	473	860	99	959	658			10	32	42
Portneuf			4	69	4	31	38	62	7	69	50			3	2	5
Pontiac	44	1,287	4	97	48	708	676	1,240	144	1,384	799			21	27	48
Québec-Cité	1	383			1	200	183	377	6	383	297	1		9	1	11
Québec-Comté	7	112	8	222	15	156	178	293	41	334	247			8	8	16
Richelieu			1	22	1	10	12	22		22	12			1		1
Rouville			5	89	5	50	39	81	8	89	64				5	5
Richmond	32	497	5	67	37	287	277	505	59	564	382			26	12	38
Shefford	14	206	15	186	29	196	196	345	47	392	281			13	16	29
Sherbrooke	20	776	7	133	27	459	450	868	41	909	597		1	28	7	36
Soulanges			1	11	1	7	4	10	1	11	9		1			1
Stanstead	57	1,066	8	107	65	592	581	990	183	1,173	815			19	47	66
St. Johns	3	35	4	66	7	57	44	97	4	101	83			4	3	7
St-Maurice			1	31	1	15	16	29	2	31	27			2		2
Témiscouata			1	19	1	10	9	18	1	19	11			1		1
Terrebonne	1	23	4	135	5	81	77	12	146	158	103			6		6
Vaudreuil			4	52	4	25	27	41	11	52	41			2	2	4
Wolfe	4	55	3	45	7	49	51	96	4	100	69			6	1	7
Westmount	3	1,147	3	355	6	772	730	1,473	29	1,502	1,270	3		45	4	52
	569	31,863	231	5,254	800	33,879	3,238	35,169	1,948	37,117	28,089	34	3	899	416	1,352

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES—1912-13

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTES ET CITES.	D'APRES LA LANGUE MATERNELLE.				ELEVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Elèves anglais.	Elèves français.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2ème année.	Elémentaire 3ème année	Elémentaire, 4ème année.	Cours modèle
Argenteuil	999	43	444	37	357	174	240	261	
Arthabaska	20	12	9	12	7	14	9	2	
Bagot	.....	10	.....	10	8	1	1	.....	
Beauce	24	4	8	1	8	10	7	3	
Beauharnois	45	9	28	9	10	13	5	19	7
Berthier	.....	6	.....	6	6				
Bonaventure	1,087	9	218	3	300	159	200	197	240
Brome	1,011	150	223	136	419	188	249	298	7
Chambly	86	.....	.....	.....	29	18	20	4	15
Charlevoix	.....	6	.....	6	1	3	2		
Champlain	64	.....	64	.....	27	11	6	14	6
Châteauguay	299	4	167	4	89	68	71	63	12
Compton	854	151	293	90	341	209	199	207	49
Deux-Montagnes	32	21	11	33	22	7	14	10	
Dorchester	31	1	10	1	11	3	3	15	
Drummond	127	1	84	1	38	33	25	29	3
Frontenac	220	5	27	5	78	34	49	60	4
Gaspé	667	8	141	.....	232	92	121	149	81
Hochelaga	706	3	706	.....	306	109	107	92	95
Huntingdon	711	35	287	52	251	144	173	173	5
Iberville	35	5	12	5	13	10	9	8	
Iles-de-la-Madeleine	84	.....	.....	.....	14	14	11	45	
Jacques-Cartier	337	2	94	2	200	45	44	42	8
Joliette	34	4	10	2	15	4	9	1	9
Labelle	444	42	23	19	204	84	98	81	19
Laprairie	31	2	4	2	24	5	.....	4	
L'Assomption	23	2	9	2	7	3	6	9	
Laval	195	10	54	10	130	29	22	16	8
Lévis	47	17	24	17	18	4	10	23	9
L'Islet	.....	8	.....	8	2	3	2	1	
Lotbinière	4	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	
Maskinongé	.....	18	.....	.....	5	7	2	4	
Matane	59	3	9	2	23	12	12	3	1
Mégantic	393	7	122	7	111	74	73	131	1
Missisquoi	496	53	140	59	192	104	115	103	3
Montcalm	22	3	7	3	12	4	7	2	
Montmagny	11	.....	.....	.....	5	4	2		
Maisonneuve	457	6	459	4	246	95	65	20	3
Montréal	18,374	165	10,029	147	5,050	3,440	3,059	2,542	4,4
Napierville	21	.....	.....	.....	4	5	6	6	

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES—1912-1913.

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTES ET CITES.	D'APRES LA LANGUE MATERNELLE.				ELEVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Elèves anglais.	Elèves français.	Elèves français étu diant l'anglais.	El ves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2ème année.	Elémentaire 3ème année.	Elémentaire 4ème année.	Cours modèle.
)ttawa	891	68	49	61	351	196	171	186	55
'ortneuf	62	7	25	7	14	17	9	19	10
'ontiac	1,335	49	132	57	531	232	289	268	64
)uébec–Cité	371	12	337	6	191	79	65	.....	48
)uébec-Comté	329	5	116	6	147	69	51	55	12
Richelieu	22	.....	.....	.....	5	7	8	2	
Rimouski	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Richmond	531	33	173	26	221	110	104	96	33
Rouville	61	28	25	28	41	8	13	13	14
Shefford	341	51	138	43	140	96	70	73	13
Sherbrooke	894	15	338	13	378	174	174	108	75
Soulanges	11	.....	3	.....	4	4	.....	3	
Stanstead	1,009	164	268	127	443	281	197	183	59
Saint-Jean	92	9	53	4	19	22	20	40	
Saint-Maurice	31	.....	31	.....	13	5	6	.....	7
Témiscouata	19	.....	11	.....	8	4	3	4	
Terrebonne	153	5	96	3	57	41	29	22	9
Vaudreuil	52	.....	27	.....	15	10	15	12	
Westmount	1,495	7	861	7	575	206	191	192	338
Wolfe	80	20	32	10	26	20	13	30	11
	35,819	1,298	16,429	1,093	12,004	6,807	6,482	5,956	5,368

PROGRAMME D'ÉTUDES DES ÉCOLES

MATIERES.	PREMIER DEGRÉ	DEUXIEME DEGRÉ
	La première demi-heure de chaque jour sera consacrée aux exercices d'ouverture Sainte, comme ci-dessous, à l'instruction morale, y compris des lectures la bienveillance envers des animaux, etc.	
Instruction religieuse.	Evènement se rapportant à la naissance de N. S. Jésus-Christ, Luc, I, II, 1-7, —Adoration des bergers, Luc, II, 8-20.—Adoration des mages, Mathieu, II, 1-12.—Fuite en Egypte, Mathieu, II, 13-23.—Jésus au milieu des Docteurs, Luc, II, 41-52.—Baptême, Luc, III, 15-23, Mathieu,III, 1-17.—Mort et sépulture, Jean, XIX.—Résurrection et Ascension, Jean, XX, et Actes des Apôtres, 1, 3-12. Ancien Testament: Grandes lignes des principaux évènements, jusqu'à la fin de la vie de Joseph. *Suets; à apprendre par cœur.* L'Oraison dominicale.—Le: Béatitudes.—Les six textes spéciaux suivants, savoir:—Psaume IV, 8; Psaume LI, 10-11; Mathieu, XI, 28; Jean, III, 16-17.	Comme au programme de l'année précédente et, de plus: Circoncision et présentation de Jésus au temple, Luc, II, 21-38.—Vie cachée de Jésus à Nazareth, Luc, II, 51-52.—Vocation des Apôtres, Luc, VI, 12-29.—Emprisonnement de Saint-Jean-Baptiste, Marc, VI, 17-20.—Mort de St-Jean-Baptiste, Marc,VI, 21-19.—Repos à Béthanie, Jean, XII, 2-.8— ntrée à Jérusalem Marc, XI, 1-12. Ancien Testament: Grandes lignes des principaux évènements, jusqu'à la mort de Jésus. *Sujets à apprendre par cœur.* L'Oraison dominicale.—Les Béatitudes —Le symbole des apôtres.—Les six textes spéciaux suivants, savoir Psaume XIX, 12-14; livre des Proverbes, III, 5; Mathieu, XI, 29; Jean, X, 14; Jean, XIV, 15.
Langue anglaise.....	Signification des mots et compte-rendu de la leçon de lecture. On donnera un l'écriture et à l'épellation correcte des devoirs écrits. Copies de mots et de phrases, compte-rendu et oral et par écrit d'anecdotes lues ou racontées par le maître, exercices de mémoires. Apporter une attention spéciale à la tenue de la plume et aux mouvements de la main.	Copie de mots et de phrases, dictée orales et écrites. Compte-rend d'anecdotes, lues ou racontées par l maître. Composition de phrase Exercices de mémoire.
Arithmétique.....	Calcul mental, addition et soustraction avec des objets et avec des nombres de deux chiffres. Numération des nombres jusqu'à 100.	Calcul mental, es quatres règles sin ples jusqu'à la "courte" divisic inclusivement. Table de multiplic tion, table avoir-du-poids, mesure longueur et des liquides.
Géographie et Histoire	Préliminaires. Divisions naturelles des terres et des eaux. Cartes du voisinage de l'école.	Grandes lignes de la carte du Canad
Leçons de choses ou connaissances usuelles.	Etude de la forme et dessin, couleurs, étendue, poids, mouvement, premièr forestiers et les minéraux de la province de Québec, et sur leurs usages.	
Langue française (facultative).....	Noms d'objets usuels.	Noms d'objets, phrases familières.
Livres de classe nécessaires pour chaque degré.....	Livre de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise. * Premiers exercices d'arithmétique, 1ère et 2e parties.	Livre de lecture, table de multiplicatio ardoise, crayon d'ardoise, cahier d criture, cahier de devoirs, plum encre. * Premiers exercices d'ari métique, 3e et 4e parties. Leço orales de Curtis, 1ère partie.

N. B.—La musique et la callisthénie doivent faire partie du cours d'études.
* Les premiers exercices d'arithmétique sont l'ancien "Grafton's".

LÉMENTAIRES PROTESTANTES.—(*Traduction*).

TROISIEME DEGRE.	QUATRIEME DEGRE.
ire des classes, à la lecture d'un passage de la Bible, au chant et à la prière, à l'enseignement de l'Ecri- des leçons sur la piété, la vérité, l'honneur, le respect d'autrui, les bienséances, la tempérance, l'hygiène	
omme au programme de l'année précédente, et de plus:—La tentation, Luc, IV, 1-13.—La première pâque, Jean, II, 13-25, III, 1-21.—La confession de St-Pierre, Mathieu, XVI, 13-20.—La transfiguration, Mathieu, XVII, 1-13.—La mission des soixante-dix, Luc, X, 1-16.—La fête de la dédicace, Jean, X, 22-42.—La Scène, Jean, XIII, 1-35.—Jardin de Gethsémanie, Mathieu, XXVI, 36-46.—Le baiser de Judas, Mathieu, XXVI, 47-56.—La condamnation, Jean, XVIII,—Les apparitions après la résurrection, Jean, XX, Mathieu, XXVIII, 16-20, Luc, XXIV, 13-35.—La Pentecôte, Acte des Apôtres, II. ncien testament:—Grandes lignes des principaux événements jusqu'à la fin des Juges.	Vie et paroles de N.-S. Jésus-Christ.
Sujets à apprendre par cœur. es dix commandements et Marc, XV.	*Sujets à apprendre par cœur.* Mathieu, VI.
tention spéciale à l'harmonie et à la netteté des tons, à la clarté et à la correction de la prononciation, à	
opies, dictée, étymologie des mots, étude spéciale de morceaux choisis faciles en prose et en vers, avec exercices de mémoire; composition de phrases; les parties du discours.	Dictées, études spéciales de morceaux choisis y compris les définitions, les dérivés, analyse grammaticale et analyse logique de petites phrases,art épistolaire, réci s, description, et déclamation de morceaux choisis.
alcul mental, division, fractions simples, nombres composés les plus en usage, et revue de l'année précédente.	Calcul mental: fractions ordinaires, fractions décimales, percentage, intérêt, toisé et revue.
arte de l'hémisphère occidental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada, régime français.	Carte de l'hémisphère oriental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada, y compris les parties de l'histoire d'Angleterre se rapportant à celle du Canada.
tions d'agriculture (s'efforcer de donner des connaissances surtout sur les plantes, les animaux,les arbres	
hrases faciles formées à l'aide des temps simples de verbes d'un usage fréquent.	Lecture, exercices faciles de traduction, verbes réguliers.
ivre de lecture, ardoise, crayons, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre, arithmétique, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 1. * Premiers exercices d'arithmétique, 5e et 6e parties. Leçons orales de Curtis, 2e partie.	Livre de lecture, ardoise, crayons, livre d'épellation, "spelling book", cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre, arithmétique, grammaire, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 2. Premiers exercices d'arithmétique, 7e et 8e parties. Leçons orales de Curtis, 3e partie.

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.		Écoles mixtes (garçons et filles)			Élèves					Instituteurs laïques.		Institutrices laïques.		Total des instituteurs et des institutrices.
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves	Nombre d'écoles	Nombre d'élèves	Nombre d'écoles	Nombre d'élèves	Nombre d'écoles	Nombre d'élèves	Nombre d'écoles	Nombre de garçons	Nombre de filles	Élèves protestants	Élèves catholiques	Total des Elèves	Assist. moyenne des élèves		Brevetés	Non brevetés sous contrôle	Brevetées	Non brevetées, sous contrôle.	
Argenteuil	2	162	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	75	87	157	5	162	119		.....	.....	2	3	5
Bonaventure	2	144	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	71	73	143	1	144	75		2	.....	3	1	6
Brôme	1	91	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	35	56	89	2	91	65		.....	.....	3	.....	3
Chambly	1	185	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	94	91	181	4	185	125		1	.....	4	..	5
Châteauguay	1	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	17	26	38	5	43	40		.....	.....	2	.....	2
Compton	4	420	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	209	211	384	36	420	323		.....	.....	13	.....	13
Drummond	2	97	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	47	50	97	.....	97	51		.....	.....	4	.....	4
Frontenac	1	88	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	48	40	82	6	88	70		.....	.....	2	1	3
Gaspé	1	81	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	34	47	80	1	81	66		.....	.....	3	.....	3
Huntingdon	1	69	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	32	37	68	1	69	52		.....	.....	2	.....	2
Mégantic	4	160	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	78	82	147	13	160	113		.....	.....	9	.....	9
Missisquoi	6	447	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	250	197	420	27	447	304		.....	.....	15	3	18
Montcalm	1	46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	21	25	46	.....	46	34		.....	.....	2	.....	2
Ottawa	1	252	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	128	124	232	20	252	178		1	.....	6	.....	7
Pontiac	2	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	43	37	79	1	80	61		.....	.....	4	.....	4
Portneuf	1	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	9	21	28	2	30	10		.....	.....	2	.....	2
Richmond	1	79	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	29	50	79	.....	79	53		.....	.....	3	.....	3
Stanstead	6	555	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	280	275	541	14	555	404		3	.....	9	3	15
St-Jean	1	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	17	18	33	2	35	27		.....	.....	2	.....	2
Vaudreuil	1	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	15	20	31	4	35	24		.....	.....	1	.....	1
Wolfe	2	109	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	63	46	103	6	109	84		.....	.....	4	.....	4
Westmount	1	243	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	130	113	228	15	243	181		1	.....	7	.....	8
Total	43	3,451	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	1,725	1,726	3,285	166	3,451	2,459		8	.....	102	11	121

ECOLES MODÈLES PROTESTANTES—1912-13.

TATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.					
	Elèves anglais.	Élèves français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Elémentaire.	Modèle 1ère année.	Modèle 2ème année.	Modèle 3ème année.	Académique 1ère année.	Académique 2ème année.
rgenteuil	158	4	49	2	114	21	16	11	.....	
onaventure	143	1	80	1	90	10	18	26	.....	
rôme	90	1	50	1	47	7	10	14	3	10
hambly	183	2	77	2	146	23	10	.....	.....	
hâteauguay	43	.....	30	.....	30	5	2	6		
ompton	389	31	341	31	236	41	33	57	53	
rummond	97	.....	88	.....	36	16	11	18	16	
rontenac	84	4	23	4	52	7	10	7	12	
aspé	81	.....	36	.....	44	15	3	8	11	
untingdon	69	.....	39	.....	25	17	10	10	7	
égantic	151	9	124	9	72	15	30	23	20	
issisquoi	425	22	343	8	303	48	38	37	19	2
ontcalm	46	.....	46	.....	32	8	5	1		
ttawa	246	6	134	6	206	22	3	12	9	
ntiac	79	1	31	.....	47	21	8	4	.....	
rtneuf	28	2	16	2	20	2	1	.....	7	
ichmond	79	.....	79	.....	47	7	7	9	5	4
anstead	539	16	466	10	321	48	52	52	72	10
int-Jean	34	1	18	1	23	4	3	3	2	
audreuil	31	4	1	.....	34	1	.....	.....	.....	
estmount	243	.....	243	.....	184	23	21	15		
olfe	105	4	71	4	61	15	15	15	3	
	3,339	112	2,303	81	2,170	376	306	334	239	26

PROGRAMME D'ÉTUDES DES ÉCOLE

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.
	l'ouverture des classes pour tous les degr
Instruction religieuse	(*d*) Vie et prodige du Sauveur.–L'évangile de St-Lu
Écriture	Formules commerciales simples, adresses d'env loppes, billets faciles.
Langue anglaise	Dictées:—Ont. Pub. S. Speller, pp. 89-116. "R nouf's Easy exercises in English", 2e et 3e pa tie. The Laureate Poetry 3ème livre.
Histoire	(*a*) Histoire du Canada:—domination française.
Géographie	Amérique du Nord et Amérique du Sud.
Arithmétique	Calcul mental: fractions ordinaires.
Algèbre	.....
Géométrie	.....
Langue française	"Leçons orales de Curtis", 3e partie; ou "Int- duction au cours français de Fasquelle," pages à 80.
Latin	.....
Sciences	Leçons sur la tempérance et l'hygiène. Ont. P Sch. Hygiène. 1-23. Voir Mémoire.
Dessin	*Prang*, cours parallèle (*h*)

(*a*) Gammell,s History.—(*b*) Grandes lignes suivant Gardiner sont suggérées

MODÈLES PROTESTANTES.—(*Traduction*)

DEUXIEME DEGRÉ.	TROISIEME DEGRÉ.
se fait par la lecture de la Bible, la prière et le chant.	
(*d*). L'Evangile de Saint-Luc.	Les actes des Apôtres.
Formules commerciales,y compris les billets promissoires; courtes lettres d'affaires.	Comme au 2e degré et de plus,faire le brouillard et les entrées au grand livre de transactions faciles.
Dictées: "Renouff's Easy exercises in English" 3e et 4e parties, Longfellow:—"King Robert of Sicily", et Macaulay: "The Battle of Lake Regillus" Morang Co.)	Dictées: West Grammar for beginners",jusqu'à la pages 89; analyse logique de phrases faciles; *Ivanhœ de Scott* (*Nelson*).
Histoire d'Angleterre, jusqu'à l'année 1485.	(*b*) Histoire d'Angleterre et du Canada à 1763.
Europe,avec étude spéciale des Iles Britanniques.	Asie, Afrique et Océanie.
Calcul mental: fractions ordinaires et fractions décimales; règles composées.	Calcul mental, percentage, règles d'intérêt, racines carrées; toisé, y compris les triangles, le parallélogramme et le cercle.
.....	Exercices préliminaires; exercices faciles sur les quatre règles simples.
.....	.....
"Leçons oracles de Curtis", 4e partie: ou "Introduction au cours français", de Fasquelle, page 81 à 164.	"Leçons oracles de Curtis", 5e partie; ou 1ère partie de "Progressive French Reader"; pages 1 à 31. "Introduction au cours français de Fasquelles, pages 164 à 242.
"New First Latin Book" de Henderson et Little, leçons 1 à 30.	(1) "New First Latin Book" de Henderson et Little leçon 1 à 57 et les pages 276 à 281.—(2) Fabulæ Faciles."—Extraits 21-40.
Leçons sur la tempérance et l'hygiène, Knight, 2e partie; leçons XX et XXI de la 3e partie; leçons XXI de la 4e partie.	.....
Prang, cahier No 3.	*Prang*, cahier No 4, ou le cahier No 3 de la série D. C. F.

(1) Les élèves qui passeront les examens du IIIe degré académique et obtiendront le nombre de points requis sur les matières d'admissions, seront admis aux universités Bishops et McGill.

(2) Les élèves qui passeront le IIe degré académique sur les matières suivantes, seront admissibles à la classe Elémentaire de l'école normale Macdonald, savoir: langue anglaise, algèbre, géométrie, langue française, arithmérique, et matière des sciences.

ACADÉMIES PROTESTANTES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires		Partie sous contrôle et partie indépendante		Écoles de garçons		Écoles de filles		Écoles mixtes (garçons et filles)			Élèves				Instituteurs laïques		Institutrices laïques.		Total des instituteurs et des institutrices.
	Nombre d'académies	Nombre d'élèves	Nombre d'académies	Nombre d'élèves	Nombre d'académies	Nombre d'élèves	Nombre d'académies	Nombre d'élèves	Nombre d'académies	Nombre de garçons	Nombre de filles	Elèves protestants	Elèves catholiques	Total des élèves	Présence moyenne des élèves	Brevetés	Non brevetés, sous contrôle	Brevetées	Non brevetées, sous contrôle	
Argenteuil	1	272	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	134	138	267	5	272	231	4	.....	4	.....	8
Beauharnois	1	227	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	114	113	199	28	227	173	1	.....	6	.....	7
Brôme	2	232	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	96	136	231	1	232	174	1	.....	7	.....	8
Chambly	1	285	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	144	141	282	3	285	220	3	1	5	.....	9
Châteauguay	1	155	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	66	89	146	9	155	129	1	.....	4	.....	5
Compton	2	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	143	107	244	6	250	161	1	.....	8	.....	9
Huntingdon	1	237	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	121	116	228	9	237	201	1	.....	6	1	8
Jacques-Cartier	2	965	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	481	484	928	37	965	734	3	.....	23	.....	26
Labelle	1	144	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	53	91	135	9	144	127	.....	.....	4	1	5
Mégantic	1	90	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	49	41	90	.....	90	67	.....	.....	3	.....	3
Missiquoi	2	258	1	37	.....	.....	1	37	2	113	145	287	8	295	230	2	1	11	2	16
Montréal	3	1,756	.....	.....	1	691	1	560	1	226	279	1,712	44	1,756	1,405	24	5	58	2	89
Ottawa	1	150	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	78	72	146	4	150	124	1	.....	4	.....	5
Pontiac	1	195	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	98	97	195	.....	195	126	.....	.....	4	.....	4
Québec	1	91	1	99	.....	.....	1	91	1	99	.....	177	13	190	171	5	1	7	.....	13
Richmond	2	312	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	139	173	309	3	312	224	1	.....	9	1	11
Shefford	2	368	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	191	177	363	5	368	275	2	.....	10	.....	12
Sherbrooke	2	546	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	261	285	540	6	546	403	4	.....	8	.....	12
Stanstead	3	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	268	232	490	10	500	382	4	.....	15	.....	19
St-Jean	1	127	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	72	55	107	20	127	89	2	.....	2	.....	4
Westmount	2	986	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	486	500	986	.....	986	850	15	.....	21	.....	36
Total	33	8,146	2	136	1	691	3	688	31	3,432	3,471	8,062	220	8,282	6,496	75	8	219	7	309

ACADÉMIES PROTESTANTE—1912-13.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.						
	Elèves anglais.	Elèves français.	Elèves anglais étudiant le français	Elèves français étudiant l'anglais.	Élémentaire.	Modèle 1ère année.	Modèle 2ème année.	Modèle 3ème année.	Académique 1ère année.	Académique 2ème année.	Académique 3ème année.
Argenteuil	268	4	234	4	130	20	30	28	33	13	18
Beauharnois	199	28	121	28	182	14	10	10	6	4	1
Brôme	232	.....	162	.....	122	24	18	23	21	20	4
Chambly	282	3	226	3	165	32	30	36	15	4	3
Châteauguay	153	2	126	2	54	20	25	22	17	12	5
Compton	246	4	196	4	143	23	20	13	14	22	15
Huntingdon	233	4	237	4	111	20	20	21	31	16	18
Jacques-Cartier	940	25	624	25	748	86	39	41	26	15	10
Labelle	143	1	89	1	86	9	12	15	9	9	4
Mégantic	90	.....	83	.....	8	9	25	16	19	7	6
Missisquoi	293	2	240	2	117	27	43	40	27	27	14
Montréal-Cité	1,732	24	1,732	24	434	245	99	112	379	240	247
Ottawa	146	4	65	4	85	29	11	11	9	5	
Pontiac	195	.....	93	.....	99	29	28	22	12	5	
Québec-Cité	188	2	190	2	50	19	13	44	19	17	28
Richmond	311	1	193	1	140	36	46	38	30	16	6
Shefford	365	3	137	3	203	24	33	48	28	21	11
Sherbrooke	545	1	479	1	329	50	57	43	35	25	7
Stanstead	496	4	403	4	224	49	51	62	47	32	35
Saint-Jean	117	10	108	10	85	23	9	2	6	1	1
Westmount	985	1	985	1	538	150	90	87	52	66	3
	8,159	123	6,829	123	4,053	938	709	734	835	577	436

PROGRAMME D'ÉTUDES DES

MATIERES.	PREMIER DEGRÉ.
	L'ouverture des classes pous tour les degrés se fait
Instruction religieuse	
Écriture	Faire les entrées de transaction faciles dans le brouillard, le livre de caisse et le journal; journaliser et clore les comptes dans le grand livre.
Langue anglaise	Dictées, grammaire *West* pour les commençants; composition Scott: "The Lady of the Lake" (Macmillan & Co.)
Histoire	Histoire d'Angleterre et Histoire du Canada, de 1763 à 1901.
Géographie	
Arithmétique	Percentage, y compris les règles de profits et pertes, le système métrique, l'escompte, etc.
Algèbre	Les quatre règles simples, et exercices faciles de réduction; équitations du premier degré à une seule inconnue.
Géométrie	Euclide, Livre, 1, 1-26.
Langue française	"Progressive French Reader", 1ère partie; grammaire de Berthenshaw, page 44 à 72.
Latin	(1) "Shorter Latin Course", 2ème partie; page 1 à 49 (2) Fabulæ Faciles.—Extraits 41-100.
Sciences	Mann & Twiss C. 1, 2, 3.
Dessin	*Prang*, cahier No 5 ou le No 4 de la série D. C. F.

(1) Les élèves qui passeront les examens du IIIe degré académique et obtiendront le nombre de points requis sur les matières d'admissions, seront admis aux universités Bishpos et McGill.

(2) Les élèves qui passeront l'examen du IIe degré académique sur les matières suivantes, seront admissibles à la classe d'école élémentaire de l'école normale MacDonald, savoir: langue anglaise, algèbre, géométrie, langue française, arithmétique et une matière des sciences.

ACADÉMIE PROTESTANTES.—(*Traduction*)

DEUXIEME DEGRÉ.	TROISIEME DEGRÉ.
par la lecture de la Bible, la prière et le chant.	
.....	.....
.....	.....
Tennyson.—Fragments choisis (Alexander); éléments de grammaire anglaise de West.—"Skyes" English Composition", pages 1 à 86.	Shakespeare:—Le Marchand de Venise; Tennyson; Fragments choisis (Alexander); ou "Nineteenth Century Prose", pages 1 à 126.—Composition anglaise.
Histoire d'Angleterre, de 1485 à 1091. Histoire du Canada, de 1763 à 1901. Histoire de la Grèce; ou les "Grands évènements de l'histoire", par Collier périodes I-IV; ou "Halleck's English Literature", jusqu'à la page 260.	Les graves évènements de l'histoire, par Collier, ou bien Histoire de la Grèce et Histoire romaine, ou "Halleck's English Literature", jusqu'à la fin.
Géographie physique et agricole. Comme dans "Davis Elementary", (Ed. de 1902), chap. I à V, ou "Longman's Primary Phys. Geo.", chap.I à V.	Géographie physique, comme dans "Davis Elementary", (Ed. de 1902), ou "Lonoman's Physical Geography" en entier.
Arithmétique complète. Toisé d'après le traité de Stephens.	'Extra Mathematics", 2ème partie (Algèbre) géométrie, trigonométrie.
Réductions, fractions, plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple, équations simples et équations faciles du second degré.	Equations du second degré, puissances et racines, exposants fractionnels et radicaux.
Euclide, Livres I et II et déductions faciles.	Euclides, Livres I. II et III, avec déductions.
"Progressive French Reader", 2e partie; grammaire de Berthenshaw, jusqu'à la page 142, composition française d'après extraits du livre de lecture, 2ème parie.	"Progressive French Reader", 2ème partie; grammaire de Berthenshaw: composition française d'après extraits du livre de lecture, 2ème partie.
(1) "Shorter Latin Course", 2e partie, pages 40 à 73; (2) Cœsar, DeBello Gallico, Livre IV, chap.20 à 38, (3) "Gleason's Ovid", 200 lignes commençant à la page 1.	(1) Syntaxe, 2ème partie de "Shorter Latin Course", avec exercises écrits, (2) César, de Bello Gallico, Livres IV., chap. 20 à 38; (3) "Gleason's Ovif", lignes 1 à 670, traductions à vue.
Physique et chimie (2ème partie); chimie; — Remsem. chap. I à X ou "Gage's, Introduction to Physical Science", chap, I, II, (d). ou Botanique: Bailey, pages 1 à 250 et étude de quelques plantes communes.	Physique et chimie (2ème et 3ème partie; Botanique, (Bailey chimie, "Gage's Introduction to Physical Science", chap. I à V.
Prang, cahier No 6, ou le No 5 de la série D. C. F.	Revue du dessin à main levée et du dessin géométrique.

(3) Les élèves qui passeront l'examen du IIe degré académique sur les matières suivantes et obtiendront le certificat d'associé ès-arts, seront admissibles à la classe d'école modèle de l'Ecole normale M.acdonald, savoir: langues latine et française, algèbre, géométrie et langue anglaise ou littérature anglaise.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTES ET CITES.	INSTITUTEURS BREVETÉS.											
	brevet.		Brevetés pour école.			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant		
	D'une école normale	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires	École modèle et académies.	Écoles élémentaires	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.
						$	$	$	$	$		
Argenteuil	5		2	3				140	830		2	
Athabaska												
Bagot												
Berthier	1		1					300				
Beauce												
Bonaventure	1	1	2					850	250			
Brome	1				1				900			
Beauharnois	1		1						1,650			
Champlain												
Chambly	2	2		3	1		875					
Charlevoix												
Châteauguay		1			1				1,100			
Compton	1				1				900			
Deux-Montagnes												
Dorchester												
Drummond												
Frontenac												
Gaspé												
Hochelaga	1				1	1,800						
Huntingdon	1				1				1,400			
Iberville												
Ile-de-la-Madeleine												
Jacques-Cartier	3				3				1,266			1
Joliette												
Laval												
Labelle												
Laprairie												
L'Assomption												
Lévis												
L'Islet												
Lotbinière												

LAIQUES PROTESTANTES 1912-13.

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	INSTITUTRICES BREVETÉES.												Instituteurs non brevetés.		Institutrices non brevetées.	
	Ayant le brevet.		Brevetées pour écoles.			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campag.		Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.			
	D'une école normale	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires	Écoles modèles et académies.	10 ans et moins de 15 ns.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.		Nombre.	Traitement.	Nombre.	Traitement.
						$	$	$	$						$		$
5	15	14	22	7	...	...	...	290	....	3	6	1	50	1	300	33	225
....	....	1	1	....	....	....	....	200	....	....	....	....	....	.....	.....	2	168
....	..	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	2	98
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....
....	....	1	1	....	....	....	....	250	....	....	....	....	3	.....	.....	2	225
....	5	15	16	3	1	....	....	282	350	....	2	....	23	.....	.....	24	192
1	3	35	4	3	1	....	....	246	413	11	5	....	60	.....	.....	38	218
....	7	1	3	4	1	....	....	600	400	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....
....	2	....	1	....	1	....	....	538	....	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....
6	3	8	7	4	....	....	....	547	270	....	....	....	....	1	700	.....	.....
....	....	1	1	....	....	....	....	80	....	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....
....	15	7	18	4	....	....	....	242	380	1	....	....	15	.....	.....	1	125
....	17	45	45	15	2	....	....	214	394	8	4	2	47	.....	.....	20	197
....	....	1	1	....	....	....	....	230	....	....	....	....	....	.....	.....	3	275
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	3	.....	.....	3	210
....	3	5	5	3	....	....	....	259	370	....	....	....	3	.....	.....	2	179
....	....	10	10	....	....	....	....	230	300	....	1	....	11	.....	.....	7	195
....	2	10	9	3	....	....	....	246	375	1	....	1	19	.....	.....	17	182
....	5	6	6	5	....	540	....	....	....	1	....	....	....	.....	.....	.....	.....
....	9	29	29	9	....	....	....	277	425	1	....	....	44	.....	.....	14	247
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	1	....	....	1	.....	.....	4	244
....	....	1	1	....	....	....	....	250	....	....	....	....	....	.....	.....	2	200
....	25	10	21	13	1	....	....	385	520	....	4	....	4	.....	.....	1	200
....	1	1	1	1	....	....	....	315	....	....	....	....	2	.....	.....	.....	.....
....	3	2	4	1	....	....	....	360	....	....	....	1	5	.....	.....	.....	.....
....	3	5	5	2	1	....	....	252	431	2	....	1	2	.....	.....	25	234
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	1	350
....	....	1	1	....	....	....	....	300	....	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....
....	1	1	1	1	....	....	....	300	....	....	....	1	1	.....	.....	1	250
....	....	1	1	....	....	....	....	200	....	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	1	150

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.											
	Ayant le brevet.		Brevetés pour école.			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant		
	D'une école normale	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires	Écoles modèles et académies.	10 ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.
Maisonneuve												
Maskinongé												
Matane												
Mégantic												
Missisquoi	2				2				1,050		1	1
Montmagny												
Montréal	39	12		16	35	1,523	1,509			6	4	14
Montcalm												
Napierville												
Ottawa	1	1			2		1,300		1,050			
Portneuf												
Pontiac												
Québec, cité	4	2		5	1	1,208					1	
Quebec canton												
Richelieu												
Richmond		1			1				1,000			
Rouville												
Shefford	1	1			2				1,400			
Sherbrooke	3	1		2	2				910			
Soulanges												
Stanstead	7			2	5				1,192	2	2	
St-Jean	2				2		1,000				1	
St-Maurice												
Témiscouata												
Terrebonne												
Vaudreuil												
Wolfe												
Westmount	17	2		1	18		1,248		1,350	4	3	
Totaux	93	24	6	32	79	1,475	1,330	430	1,135	12	15	2

LAIQUES PROTESTANTS 1912-13.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES.													Instituteurs non brevetés.		Institutrices non brevetées.	
Ayant le brevet		Brevetées pour écoles.			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campag.		Qui ont enseigné pendant							
Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	D'une école normale	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaires.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires	Écoles modèles et académies.	10 ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Nombre.	Traitement.	Nombre.	Traitement.
						$	$	$	$						$		$
....	3	3	3	3	....	515	....	....	....	....	1	1	4	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	1	180
....	....	3	3	....	....	....	....	263	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	8	17	17	5	3	....	....	214	430	1	3	....	38	....	....	18	220
12	24	19	23	15	5	....	....	222	423	12	8	4	....	1	150	19	207
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	1	200
....	440	46	54	404	28	634	743	....	....	48	30	57	....	5	700	20	430
....	1	2	2	1	....	....	....	180	350	1	....	....	1	....	....	1	250
....	....	2	2	....	....	....	....	115	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	11	9	13	6	1	....	433	310	365	5	....	3	19	....	....	32	242
....	3	2	2	2	1	....	....	250	....	....	2	....	5	....	....	2	200
....	7	22	23	6	....	....	....	275	350	1	....	3	18	....	....	27	242
6	10	6	2	12	2	512	582	....	....	....	2	7	10	....	....	1	95
....	1	7	6	2	....	....	284	....	....	....	1	4	7	....	....	8	235
....	....	1	1	....	....	300	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	18	20	22	14	2	....	....	249	420	4	7	1	26	....	....	13	172
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	5	265
....	8	15	16	6	1	....	....	219	400	1	4	4	14	....	....	16	169
....	19	17	16	18	2	....	....	204	466	....	2	5	13	1	600	7	221
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	1	225	....	....
....	24	19	26	16	1	....	....	222	439	1	5	....	7	....	....	50	160
....	1	7	6	2	....	....	375	....	....	....	....	1	....	....	....	3	225
....	....	2	2	....	....	....	....	225	....	1	....	....	....	....	....	....	....
....	....	1	1	....	....	....	....	275	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	3	3	4	2	....	....	....	375	....	3	....	1	3	....	....	....	....
....	3	....	3	....	....	....	....	308	371	....	....	....	....	....	....	2	268
....	6	4	6	3	1	....	....	270	358	....	....	1	3	....	....	1	200
19	60	13	11	51	11	....	590	....	548	4	9	6	29	....	....	4	300
49	769	451	508	646	66	627	617	262	433	111	96	105	150	11	518	434	225

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						
	GARCONS.			FILLES.			Total des enfants.
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Argenteuil	156	534	125	141	538	111	1,605
Arthabaska	3	19	5	17	3	1	48
Bagot	4	2	1	2	4	4	17
Beauce	2	8	2	4	11	2	29
Beauharnois	36	98	34	31	85	33	317
Berthier	1	2	.....	1	2	.....	6
Bonaventure	106	392	91	112	407	75	1,183
Brôme	115	585	81	140	510	86	1,517
Chambly	66	247	28	81	218	39	679
Champlain	10	10	10	10	10	10	60
Charlevoix	.....	2	1	2	.....	3	8
Châteauguay	47	177	48	39	209	34	554
Compton	158	671	275	161	626	137	2,028
Deux-Montagnes	1	11	1	7	27	2	49
Dorchester	.....	19	2	2	14	2	39
Drummond	33	85	39	36	85	52	327
Frontenac	27	124	33	31	124	18	357
Gaspé	79	317	56	96	310	84	942
Hochelaga	77	284	61	99	279	56	856
Huntingdon	99	388	231	182	346	115	1,361
Iberville	4	22	1	11	9	2	49
Iles-de-la-Madeleine	14	24	5	14	30	7	94
Jacques-Cartier	181	492	153	181	504	138	1,649
Joliette	6	8	6	7	14	2	43
Labelle	77	284	79	79	256	63	838
Laprairie	8	14	.....	3	8	.....	33
L'Assomption	3	10	2	2	9	2	28
Laval	28	69	3	18	65	5	188
Lévis	10	10	4	7	29	2	62
L'Islet	1	8	2	5	8	.....	24
Lotbinière	.....	2	.....	.....	4	2	8

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES

POUR LES PROTESTANTS SEULEMENT.

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRÉS DES ÉCOLES.										ENFANTS DE A 14 ANS.	
GARCONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 1 ans.	De 14 à 6 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
107	503	121	1	71	528	122	3	1,466	1,089	41	.....
1	18	1	.....	.....	11	1	.....	32	27	7	.....
2	3	.....	.....	2	2	1	.....	10	9	1	.....
2	8	3	.....	1	12	2	.....	28	18	.....	1
18	95	27	.....	27	85	29	.....	281	208	3	.....
1	2	.....	.....	1	2	.....	.....	6	5	.....	.....
61	480	45	19	67	485	64	19	1,240	778	.....	41
116	554	85	4	116	522	78	8	1,484	1,034	19	.....
37	218	18	.....	52	207	24	.....	556	417	40	.....
10	10	10	2	10	10	10	2	64	44	.....	.....
.....	2	1	.....	1	.....	2	.....	6	4	2	.....
29	197	28	.....	18	216	11	2	501	423	.....	27
107	634	114	10	116	590	96	8	1,675	1,213	73	.....
2	9	3	8	1	28	2	.....	53	35	1	.....
.....	14	2	.....	.....	14	2	.....	32	24	5	.....
19	65	14	4	23	81	15	4	225	139	21	.....
15	129	19	.....	23	110	17	.....	313	218	9	.....
38	308	10	4	54	303	33	6	756	518	16	.....
62	283	10	.....	70	268	16	.....	709	532	12	.....
41	331	150	.....	133	346	51	.....	1,052	874	57	.....
7	16	.....	.....	4	13	.....	.....	40	23	2	.....
7	23	6	1	10	30	4	3	84	57	1	.....
165	463	28	10	161	446	29	2	1,304	978	86	.....
3	12	2	1	3	13	4	.....	38	30	.....	3
44	243	34	5	30	212	42	20	630	439	95	.....
8	14	.....	.....	3	8	.....	.....	33	28	.....	.....
2	9	2	.....	1	9	2	.....	25	20	1	.....
23	78	3	.....	22	74	5	.....	205	157	.....	18
5	15	3	.....	3	35	3	.....	64	38	.....	11
.....	3	.....	.....	.....	5	.....	.....	8	6	8	.....
.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	4	4	4	.....

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						
	GARCONS.			FILLES.			Total des enfants.
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Maskinongé	1	9	1	1	2	4	18
Matane	10	17	3	8	33	6	77
Maisonneuve	112	267	26	70	224	21	720
Mégantic	88	228	144	117	192	56	825
Missiquoi	96	532	109	90	438	118	1,383
Montcalm	28	58	11	33	66	15	211
Montmagny	8	1	2	4	5	.....	20
Montréal	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Napierville	1	5	4	2	5	1	18
Ottawa	169	612	182	164	606	160	1,893
Portneuf	6	23	7	19	42	21	118
Pontiac	211	630	168	181	637	145	1,972
Québec–Cité	72	260	73	56	225	99	785
Québec–Comté	53	138	35	58	146	35	465
Richelieu	.....	6	2	1	5	2	16
Rouville	8	31	10	7	20	11	87
Richmond	100	346	133	82	361	137	1,159
Shefford	72	287	71	78	291	64	863
Sherbrooke	258	648	165	267	606	163	2,107
Soulanges	3	4	.....	1	3	1	12
Stanstead	248	745	199	218	720	234	2,364
St-Jean	41	94	30	20	86	19	290
St-Maurice	7	9	2	7	16	3	44
Témiscouata	2	9	.....	3	7	3	24
Terrebonne	32	66	15	20	65	20	218
Vaudreuil	11	25	14	9	32	11	102
Wolfe	18	77	14	14	60	16	199
Westmount	261	773	258	242	627	182	2,343
	6,051	17,133	4,764	4,822	18,778	4,385	55,933

ES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES OUR LES PROTESTANTS SEULEMENT—*Suite*

ÉLEVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS.	
GARCONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Toral des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité
1	9	1	.....	1	2	4	.....	18	18	.....	.....
6	15	1	1	5	28	4	2	62	45	7	.....
2	214	13	.....	.....	228	6	.....	463	380	49	.....
104	234	32	3	30	210	33	4	6 0	462	.....	24
66	503	118	2	75	414	91	22	1,291	912	53	.....
4	25	3	.....	4	23	10	2	71	49	.....	.....
4	.....	.....	.....	3	4	.....	.....	11	8	2	.....
1,4 7	7,991	673	190	1,368	7,680	784	142	20,295	15,270	.....	.....
3	6	2	.....	3	5	2	.....	21	18	.....	1
98	522	68	.....	96	504	73	.....	1,361	966	192	.....
8	24	6	3	6	42	6	4	99	60	.....	1
132	630	90	17	97	614	67	12	1,659	986	43	.....
71	201	21	4	50	180	40	6	573	468	104	.....
32	117	12	.....	33	133	7	.....	334	242	34	.....
.....	7	3	.....	.....	8	4	.....	22	2	.....	.....
8	34	9	2	5	25	6	.....	89	69	.....	7
72	326	62	18	57	324	72	24	955	659	46	.....
45	277	63	8	47	268	48	4	760	558	33	.....
140	532	69	3	150	496	61	4	1,455	735	226	.....
2	5	.....	.....	1	3	.....	.....	11	9	.....	1
177	762	175	39	155	738	162	20	2,228	1,599	.....	35
28	86	25	.....	29	85	10	.....	263	199	9	.....
11	8	.....	.....	.....	12	.....	.....	31	27	5	.....
2	8	.....	.....	.....	3	6	.....	19	11	5	.....
18	62	5	.....	19	52	2	.....	158	103	27	.....
7	40	5	.....	1	33	1	.....	87	65	.....	16
18	71	21	.....	6	80	13	.....	209	153	.....	14
300	873	298	25	312	727	194	2	2,731	2,301	.....	.....
3,758	18,323	2,515	384	3,576	17,597	2,372	325	48,850	37,044	1,339	400

STATISTIQUES SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES ÉLÉMEN

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	État des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève (prés. moyenne)		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Argenteuil	18	60	5	55	44	7	4	55	54	1	....
Arthabaska	2	3	.....	3	3	.....	.....	3	3	.....	....
Bagot	2	2	.....	2	2	.....	.....	2	2	.....	....
Beauce	2	3	.....	3	1	2	.....	3	2	1	....
Beauharnois	2	2	.....	2	2	.....	.....	2	2	.....	....
Berthier	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	....
Bonaventure	15	38	.....	38	32	3	3	37	35	2	....
Brôme	7	66	1	65	62	1	2	65	65	.....	....
Chambly	2	2	.....	2	2	.....	.....	4	4	.....	....
Charlevoix	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	....
Champlain	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	....
Châteauguay	5	16	.....	16	16	.....	.....	16	16	.....	....
Compton	12	65	4	61	54	5	2	61	61	.....	....
Deux-Montagnes	3	4	.....	4	2	1	1	4	4	.....	....
Dorchester	3	3	.....	3	3	.....	.....	3	3	.....	....
Drummond	5	12	6	6	3	2	1	6	6	.....	....
Frontenac	4	17	3	14	12	2	.....	14	14	.....	....
Gaspé	15	26	.....	26	25	1	.....	27	26	1	....
Hochelaga	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	....
Huntingdon	8	46	3	43	37	6	.....	43	43	.....	....
Iberville	4	4	.....	4	4	.....	.....	4	4	.....	....
Iles-dela-Madeleine	2	2	.....	3	3	.....	.....	2	2	.....	....
Jacques-Cartier	5	8	.....	8	7	1	.....	14	14	.....	....
Joliette	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	....
Labelle	14	30	2	28	16	9	3	27	26	1	....
Laprairie	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	....
L'Assomption	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	....
Laval	3	4	.....	4	4	.....	.....	5	5	.....	....
Lévis	3	3	.....	3	2	1	.....	3	3	.....	....
L'Islet	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	....
Lotbinière	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	....

LA TENUE DE L'ÉCOLE.

AIRES SOUS LE CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES.

Système de ventilation suffisant.	Écoles où le mobilier scolaire est		Écoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Écoles où se trouvent			Écoles où l'enseignement se donne en		Écoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Écoles où la discipline est bien observée.	Écoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.			Un journal d'appel	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Français.	Anglais.			
55	48	.....	52	119	55	55	55	55	.....	35	54	41
3	3	.....	3	5	3	3	3	3	.....	3	3	3
2	2	.....	2	4	2	1	2	2	.....	2	2	2
3	3	.....	3	7	3	2	3	3	.....	3	3	3
2	.....	.....	2	3	2	2	2	2	.....	2	2	2
1	1	.....	1	2	.....	.....	1	1	.....	1	1	1
36	36	1	37	194	37	37	37	38	.....	35	37	33
64	64	.....	65	417	65	65	65	65	.....	65	65	65
4	2	.....	2	4	2	2	2	2	.....	2	2	2
1	1	.....	1	2	1	1	1	1	.....	1	1	1
1	1	.....	1	3	1	1	1	1	.....	1	1	1
16	16	.....	16	88	16	16	16	16	.....	16	16	16
61	61	.....	61	325	61	34	60	61	.....	60	61	61
4	4	.....	4	14	4	4	4	4	.....	4	4	4
3	3	.....	3	9	3	3	3	3	.....	3	3	3
6	6	.....	6	14	6	6	6	6	.....	6	6	6
14	14	.....	14	38	14	9	13	14	.....	14	14	14
27	26	.....	26	102	26	26	26	26	.....	26	26	26
1	1	.....	1	3	1	1	1	1	....	1	1	1
43	43	.....	43	190	43	43	43	43	.....	42	42	42
4	.....	.....	4	8	4	4	4	4	.....	4	4	4
2	2	.....	2	6	2	2	2	3	.....	2	2	2
14	11	.....	11	40	8	8	8	8	.....	8	8	8
1	1	.....	1	8	1	1	1	1	.....	1	1	1
22	23	.....	25	114	24	14	21	28	.....	24	24	23
1	1	.....	1	5	1	1	1	1	.....	1	1	1
1	1	.....	1	5	1	1	1	1	.....	1	1	1
5	4	.....	4	12	4	4	4	4	.....	4	4	4
3	3	.....	3	16	3	3	3	3	.....	3	3	3
1	1	.....	1	3	1	1	1	1	.....	1	1	1
1	1	.....	1	7	1	1	1	1	.....	1	1	1

STATISTIQUES SE RAPPORTAN

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES ÉLÉMEI

COMTÉS ET CITÉS	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	État des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de clas qui donnent à chaque élè (prés. moyenn		
					Bon.	Médiocre .	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent
Maskinongé	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	...
Matane	3	3	.....	3	3	.....	.....	3	3	.....	...
Mégantic	10	35	4	31	19	12	.....	31	30	.....	1
Missisquoi	9	48	17	31	28	1	2	31	31	.....	...
Montcalm	2	2	.....	2	1	1	.....	2	2	.....	...
Montmagny	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	...
Maisonneuve	1	1	.....	1	1	.....	.....	6	6	.....	...
Montréal	21	21	.....	21	21	.....	.....	438	438	.....	...
Napierville	2	2	.....	2	2	.....	.....	2	2	.....	...
Ottawa	19	44	3	41	25	11	5	41	41	.....	...
Portneuf	3	5	1	4	2	2	.....	5	5	.....	...
Pontiac	19	51	3	48	31	14	3	48	48	.....	...
Québec–Cité	1	1	.....	1	1	.....	.....	11	11	.....	...
Québec–Comté	12	16	1	15	11	4	.....	15	13	2	...
Richelieu	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	...
Rimouski	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...
Richmond	9	47	10	37	14	18	5	37	37	.....	...
Rouville	5	5	.....	5	4	1	.....	5	4	1	...
Shefford	11	40	11	29	24	3	2	29	29	.....	...
Sherbrooke	5	27	.....	27	26	.....	1	37	37	.....	...
Soulanges	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	...
Stanstead	8	77	12	65	40	18	7	65	65	.....	...
St-Jean	4	8	1	7	6	1	1	7	7	.....	...
St-Maurice	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	...
Témiscouata	1	1	.....	1	1	.....	.....	1	1	.....	...
Terrebonne	5	5	.....	5	5	.....	.....	6	6	.....	...
Vaudreuil	4	4	.....	4	4	.....	.....	4	4	.....	...
Westmount	5	6	.....	6	6	.....	.....	47	47	.....	...
Wolfe	4	10	3	7	7	.....	.....	7	7	.....	...
	313	890	90	800	632	127	41	1,292	1,282	3	1

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.

TAIRES SOUS LE CONTRÔLE DES COMMISSAIRES SCOLAIRES PROTESTANTES

Salles de classe pourvues d'un système de ventilation suffisant.	Écoles où le mobilier scolaire est		Écoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Écoles où se trouvent			Écoles où l'enseignement se donne en		Écoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Écoles où la discipline est bien observée.	Écoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.			Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Français.	Anglais.			
1	1	.....	1	3	1	1	1	1	.....	1	1	1
3	3	.....	3	12	3	3	3	3	.....	3	3	3
30	26	.....	31	77	31	18	31	31	.....	31	31	31
31	29	.....	31	90	31	28	31	31	.....	31	31	31
1	1	.....	1	8	2	2	2	2	.....	1	2	1
1	1	.....	1	3	1	1	1	1	.....	1	1	1
6	1	.....	1	8	1	1	1	1	.....	1	1	1
438	21	.....	21	438	21	21	21	21	.....	21	21	21
2	2	.....	2	10	2	2	2	2	.....	2	2	2
38	38	.....	41	260	40	37	40	41	.....	38	39	38
5	4	.....	4	15	4	3	4	4	.....	4	4	4
48	48	.....	48	362	48	38	48	48	.....	42	42	42
11	11	.....	1	35	1	1	1	1	.....	1	1	1
15	15	.....	15	56	15	13	15	15	.....	15	15	15
1	1	.....	1	3	1	1	1	1	.....	1	1	1
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	34	3	37	148	37	35	34	37	.....	30	32	28
4	4	.....	5	29	5	3	5	5	.....	5	5	5
29	24	.....	23	146	29	27	27	29	.....	23	23	23
37	17	.....	27	33	26	23	25	27	.....	22	25	20
1	1	.....	1	3	1	1	1	1	.....	1	1	1
65	38	.....	58	239	65	20	63	65	.....	49	59	30
7	3	.....	7	33	7	7	7	7	.....	7	7	7
1	1	.....	1	7	1	1	1	1	.....	1	1	1
1	1	.....	1	8	1	1	1	1	.....	1	1	1
6	5	.....	6	22	5	4	5	5	.....	5	5	5
4	4	.....	4	22	4	4	4	4	.....	4	4	4
46	6	.....	6	64	6	6	6	6	.....	6	6	6
7	7	.....	7	22	7	5	7	7	.....	6	6	7
377	729	4	776	3,923	792	650	779	800	.....	755	764	707

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA

AUX ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, AUX ÉCOLES

COMTÉS ET CITÉS	Écoles élémentaires.	Écoles Modèles.	Académies.	Total des écoles.	Élèves desécoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Argenteuil	55	2	1	58	1,032	162	272	1,466	1,089
Arthabaska	3	.....	.....	3	32	.....	.....	32	27
Bagot	2	.....	.....	2	10	.....	.....	10	9
Beauce	3	.....	.....	3	28	.....	.....	28	18
Beauharnois	2	.....	1	3	54	.....	227	281	208
Berthier	1	.....	.....	1	6	.....	.....	6	5
Bonaventure	38	2	.....	40	1,096	144	.....	1,240	778
Brome	65	1	2	68	1,161	91	232	1,484	1,034
Chambly	2	1	1	4	86	185	285	556	417
Champlain	1	.....	.....	1	64	.....	.....	64	44
Charlevoix	1	.....	.....	1	6	.....	.....	6	4
Châteauguay	16	1	1	18	303	43	155	501	423
Compton	61	4	2	67	1,005	420	250	1,675	1,213
Deux-Montagnes	4	.....	.....	4	53	.....	.....	53	35
Dorchester	3	.....	.....	3	32	.....	.....	32	24
Drummond	6	2	.....	8	128	97	.....	225	139
Frontenac	14	1	.....	15	225	88	.....	313	218
Gaspé	26	1	.....	27	675	81	.....	756	518
Hochelaga	1	.....	.....	1	709	.....	.....	709	532
Huntingdon	43	1	1	45	746	69	237	1,052	874
Iberville	4	.....	.....	4	40	.....	.....	40	23
Iles-de-la-Madeleine	3	.....	.....	3	84	.....	.....	84	57
Jacques-Cartier	8	.....	2	10	339	.....	965	1,304	978
Joliette	1	.....	.....	1	38	.....	.....	38	30
Labelle	28	.....	1	29	486	.....	144	630	439
Laprairie	1	.....	.....	1	33	.....	.....	33	28
L'Assomption	1	.....	.....	1	25	.....	.....	25	20
Laval	4	.....	.....	4	205	.....	.....	205	157
Lévis	3	.....	.....	3	64	.....	.....	64	38
L'Islet	1	.....	.....	1	8	.....	.....	8	6
Lotbinière	1	.....	.....	1	4	.....	.....	4	4

ROVINCE POUR LES ÉCOLES PROTESTANTES SE RAPPORTANT

IODÈLES ET AUX ACADÉMIES.—Suite.

Cours d'Études			D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés.	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.	Total des instituteurs et des institutrices.
cours élémentaire.	Élèves dans le cours modèle.	Élèves dans le cours académique.	Élèves anglais.	Élèves français.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen	Nombre.	
1,286	126	64	1,425	51	5	692	1	29	290	33	68
32	.....	.....	20	12	.....	.....	.....	1	200	2	3
10	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	2	2
28	.....	.....	24	4	.....	.....	.....	1	250	2	3
229	41	11	244	37	1	1,650	.....	8	600	.....	9
1	.....	.....	.....	6	1	300	.....	.....	.....	.....	1
946	294	.....	1,230	10	2	550	.....	20	300	24	46
1,323	103	58	1,332	152	1	900	.....	38	275	38	77
392	142	22	551	5	4	875	1	11	290	.....	16
58	6	.....	64	.....	.....	.....	.....	2	538	.....	2
6	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	1	80	.....	1
375	92	34	495	6	1	1,100	.....	22	260	1	24
1,335	236	104	1,489	186	1	900	.....	62	240	20	83
53	.....	.....	32	21	.....	.....	.....	1	230	3	4
32	.....	.....	31	1	.....	.....	.....	.....	.....	3	3
161	48	16	224	1	.....	.....	.....	8	275	2	10
273	28	12	304	9	.....	.....	.....	10	240	7	17
638	107	11	746	10	.....	.....	.....	12	275	17	29
614	95	.....	706	3	1	1,800	.....	11	540	.....	12
877	103	72	1,013	39	1	1,400	.....	38	277	14	53
40	.....	.....	35	5	.....	.....	.....	.....	.....	4	4
84	.....	.....	84	.....	.....	.....	.....	1	250	2	3
1,079	174	51	1,277	27	3	1,266	.....	35	478	1	39
29	9	.....	34	4	.....	.....	.....	2	315	.....	2
553	55	22	587	43	.....	.....	.....	8	396	25	33
33	.....	.....	31	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
25	.....	.....	23	2	.....	.....	.....	1	300	.....	1
197	8	.....	195	10	.....	.....	.....	5	360	1	5
55	9	.....	47	17	.....	.....	.....	2	300	1	3
8	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	1	200	.....	1
4	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRE DE L

AUX ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, AUX ÉCOLE

COMTÉS ET CITÉS	Écoles élémentaires.	Écoles Modèles.	Académies.	Total des écoles.	Elèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Maskinongé	1	.....	.....	1	18	.....	.....	18	
Matane	3	.....	.....	3	62	.....	.....	62	
Maisonneuve	1	.....	.....	1	463	.....	.....	463	3
Mégantic	31	4	1	36	400	160	90	650	4
Missisquoi	31	6	3	40	549	447	295	1,291	9
Montcalm	2	1	.....	3	25	46	.....	71	
Montmagny	1	.....	.....	1	11	.....	.....	11	
Montréal	21	.....	3	24	18,539	.....	1,756	20,295	15,1
Napierville	2	.....	.....	2	21	.....	.....	21	3
Ottawa	41	1	1	43	959	252	150	1,361	3
Portneuf	4	1	.....	5	69	30	.....	99	0
Pontiac	48	2	1	51	1,384	80	195	1,659	6
Quebec, City	1	.....	2	3	383	.....	190	573	8
Québec, Comté	15	.....	.....	15	334	.....	.....	334	2
Richelieu	1	.....	.....	1	22	.....	.....	22	2
Rouville	5	.....	.....	5	89	.....	.....	89	9
Richmond	37	1	2	40	564	79	312	955	9
Shefford	29	.....	2	31	392	.....	368	760	8
Sherbrooke	27	.....	2	29	909	.....	546	1,455	15
Soulanges	1	.....	.....	1	11	.....	.....	11	9
Stanstead	65	6	3	74	1,173	555	500	2,228	19
St-Jean	7	1	1	9	101	35	127	263	99
St-Maurice	1	.....	.....	1	31	.....	.....	31	27
Témiscouata	1	.....	.....	1	19	.....	.....	19	11
Terrebonne	5	.....	.....	5	158	.....	.....	158	33
Vaudreuil	4	1	.....	5	52	35	.....	87	65
Wolfe	7	2	.....	9	100	109	.....	209	53
Westmount	6	1	2	9	1,502	243	986	2,731	201
Totaux	800	43	35	878	37,117	3,451	8,282	48,850	3144

PROVINCE POUR LES ÉCOLES PROTESTANTES SE RAPPORTANT MODÈLES ET AUX ACADÉMIES.—Suite.

Cours d'Etudes			D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.	Total des instituteurs et des institutrices.
Élèves dans le cours élémentaire.	Élèves dans le cours modèle.	Élèves dans le cours académique.	Élèves anglais.	Élèves français.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	
18	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	1	1
50	12	.....	59	3	.....	.....	.....	3	263	.....	3
426	37	.....	457	6	.....	.....	.....	6	515	.....	6
469	129	52	634	16	.....	.....	.....	25	297	18	43
934	268	89	1,214	77	2	1,050	.....	43	340	19	65
57	14	.....	68	3	.....	.....	.....	3	190	1	4
11	.....	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
14,525	4,904	866	20,106	189	51	1,516	5	486	630	20	562
21	.....	.....	21	.....	.....	.....	.....	2	115	.....	2
1,195	143	23	1,290	71	2	1,175	.....	20	357	32	54
79	13	7	90	9	.....	.....	.....	5	250	2	7
1,466	176	17	1,609	50	.....	.....	.....	29	330	27	56
385	124	64	559	14	6	1,208	.....	16	542	1	24
322	12	.....	329	5	.....	.....	.....	8	284	8	16
22	.....	.....	22	.....	.....	.....	.....	1	300	.....	1
75	14	.....	61	28	.....	.....	.....	.....	.....	5	5
718	176	61	921	34	1	1,000	.....	38	303	13	52
582	118	60	706	54	2	1,400	.....	23	524	16	41
1,163	225	67	1,439	16	4	910	1	36	350	7	48
11	.....	.....	11	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1
1,649	373	196	2,044	184	7	1,192	.....	43	338	50	100
209	44	10	253	10	2	1,000	.....	8	265	3	13
24	7	.....	31	.....	.....	.....	.....	2	225	.....	2
19	.....	.....	19	.....	.....	.....	.....	1	275	.....	1
149	9	.....	153	5	.....	.....	.....	6	375	.....	6
86	.....	.....	83	4	.....	.....	.....	3	325	2	5
150	56	3	199	10	.....	.....	.....	10	305	1	11
1,886	724	121	2,691	40	19	1,250	.....	73	560	4	96
37,472	9,265	2,112	47,319	1,533	117	1,302	11	1,220	470	434	1,782

APPENDICE N° VII

1.—INSTITUTIONS CATHOLIQUES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

2.—INSTITUTIONS PROTESTANTES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

rieure, pour l'année 1912-13.

Nom de l'Institution	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'Institution.				Personnel enseignant			Recevant la pension et l'inst. gratuitement	Recevant l'instruction gratuitement	Total des élèves	Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1912-13
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année	Dettes hypothécaires actuelles	Montant des assurances	Religieux	Instituteurs laïques					
Chicoutimi	Collège classique.	Indépendante	.....	31,987	.....	17,000	25 Ecclésiastiques	1		3	7	340	1,000 00
Joliette	"	"	340,000	29,272	.....	250,000	40 "	....		15	20	402	1,000 00
L'Assomption	"	"	175,000	37,138	.....	125,000	36 "	1		6	12	370	1,000 00
Lévis	"	"	300,000	62,620	95,000	141,000	45 "	1		12	1	676	1,000 00
Montréal (Loyola)	"	"	200,000	30,350	70,000	49,000	12 "	5		....	33	288	1,000 00
Montréal (Ste-Marie)	"	"	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	.....	.....	1,000 00
Nicolet	"	"	380,000	33,050	.....	151,000	30 "	1		....	....	361	1,000 00
Nominingue	"	"	20,000	23,170	19,500	23,000	21 "	.....		.....	.....	133	(b)
Rigaud	"	"	150,000	347,995	.....	102,000	33 "	1		8	18	371	1,000 00
Rimouski	"	"	75,000	30,302	.....	68,000	32 "	....		10	8	293	1,000 00
Ste-Anne-de-la-Pocatière	"	"	180,000	46,137	10,000	100,000	36 "	....		15	8	440	1,000 00
St-Hyacinthe	"	"	260,000	54,658	.....	130,000	37 "	2		15	35	475	1,000 00
St-Jean	"	"	60,000	21,000	.....	52,000	20 "	5		....	2	200	1,000 00
St-Laurent	"	"	400,000	70,000	60,000	200,000	40 "	3		35	42	535	1,000 00
Ste-Thérèse	"	"	250,000	49,251	86,000	150,000	36 "	1		....	....	406	1,000 00
Sherbrooke	"	"	365,000	54,787	100,000	32,000	39 "	2		....	....	464	1,000 00
Trois-Rivières	"	"	150,000	24,636	15,000	77,450	31 "	....		1	1	363	1,000 00
Valleyfield	"	"	153,000	33,297	33,401	75,000	31 "	1		10	20	301	1,000 00
													$17,000 00

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des acadé

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNAN			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques		
						Instituteurs.	Institutrices.	
ARGENTEUIL			$	$				
Lachute	Acad.couvent	(Sous contr. et indép.) (a)	21,400	5,105	12 SS. des Sept Dou	....	....	1,
Grenville, No 2	Mod. mixte..	Sous contrôle...	4,000	886	4 SS. de la Sagesse..	....	....	
ARTHABASKA								
Arthabaskaville	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	25,000	4,481	9 SS. Congrégation.	....	1	
Arthabaskaville	" garçons	(Sous contr. et indépend.)	35,000	9,875	5 Frs Ecoles Chrét..	....	....	1,
Victoriaville	" "	Indépendante..	75,000	37,741	31 Frs du S.-Cœur..	....	....	
Victoriaville	Acad,couvent	(Sous contr. et indépend.)	40,000	5,002	15 SS. Congrégation	....	4	
Ste-Anne-du-Sault	Mod. couvent	Indépendante..	5,500	2,417	5 SS. l'Assomption.	....	....	
St-Médard-deWarwick	Mod. couvent	" ..	12,000	3,100	5 SS. l'Assomption.	....	....	
St-Norbert	" mixte..	Sous contrôle...	800	530	.....	....	2	
Stanfold	" couvent	Indépendante..	15,700	2,619	9 SS. l'Assomption.	....	....	
Stanfold	" mixte.	Sous contrôle...	3,000	.....	4 SS. l'Assomption.	....	....	
BAGOT								
Acton-Vale	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	21,700	4,459	11 SS. Présentation.	....	2	
Acton-Vale	" garçons	Sous contrôle...	15,000	1,300	5 Frs St-Gabriel....	....	....	1
St-Pie	" couvent	(Sous contr. et indépend.)	18,000	4,058	8 SS. Présentation..	....	3	
St-Hugues	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	12,000	3,748	10 SS. Présentation.	....	3	
St-Liboire	" mixte.	Sous contrôle...	7,000	750	5 SS. St-Joseph.....	....	....	
St-Simon	" " .	Sous contrôle...	9,000	450	3 SS. St-Joseph.....	....	....	
Upton, village	" garçons	Sous contrôle..	5,000	1,405	2 Frs Maristes.....	....	....	
Upton, village	" couvent	(Sous contr. et indépend.)	7,000	3,587	6 SS. Présentation..	....	1	
BEAUCE								
Beauceville	Acad. garçons	Indépendante .	30,000	14,952	5 Frs Maristes.....	....	....	
Beauceville	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	25,000	9,099	9 SS. Jésus-Marie..	....	....	
St-Georges	Acad.couvent	)Sous contr. et indépend.)	24,344	10,910	6 SS. Bon-Pasteur..	....	1	
St-Georges	Acad. garçons	Sous contrôle...	1,300	544	.....	1	....	
St-Joseph	Acad.couvent	Indépendante..	54,050	6,962	16 SS. de la Charité	....	2	
Ste-Marie	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)...	15,000	5,856	7 SS. Congrégation.	....	1	
Ste-Marie	Acad. garçons	(Sous contr. et indépend.)	33,000	8,791	10 Frs Ecoles Chrét-	....	....	
L'Enfant-Jésus	Mod. filles...	Indépendante..	25,000	580	3 SS. St-Frs-d'Assise	....	....	
Sacré-Coeur-de-Jésus.	Mod. mixte..	Sous contrôle ..	5,000	525	4 SS, Perp, Secours.	....	....	
St-Benoit-Joseph	Mod. mixte..	(Sous contr, et indépend.)	10,500	2,869	4 SS, Serv, de Marie	....	....	

...es écoles modèles catholiques subventionnées.—Années 1912-1913.—*Suite.*

ÉLÈVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					
Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
											$ cts.
...	291	26	17	25	17	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93.80
...	178	17	....	13	....	Très bon....	"	"	"	"	62.53
											156.33
56	185	34	26	34	21	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
...	202	48	25	48	25	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93.80
57	486	184	116	184	116	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
20	451	52	17	45	17	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
1	48	15	....	14	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
5	72	16	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
...	98	9	....	9	....	Bon.....	Très Bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
4	60	27	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
...	224	10	....	10	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
											687.85
16	224	35	6	35	6	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
...	188	27	7	27	7	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93.80
2	157	17	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
2	193	31	....	32	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
...	150	29	....	25	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
...	138	24	....	24	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
...	91	12	....	12	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
7	149	18	....	18	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
											594.05
...	180	65	35	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
...	157	41	6	41	6	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
4	212	43	8	51	8	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
...	16	....	9	....	10	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	93.80
60	204	35	10	35	10	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
...	270	43	23	43	23	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
...	265	90	32	90	32	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
1	36	8	....	8	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
...	145	24	....	25	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
...	170	12	....	10	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53

Résumé des rapports des collèges classiques, des académ

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques		Traitement accordé par la municipalité
						Instituteurs.	Institutrices.	
BEAUCE.—*Suite*			$	$				
St-Côme	Mod. mixte	Sous contrôle	22,000	750	5 SS. de St-Louis		1	7
St-Ephrem-de-Tring	Mod. mixte	(Sous contr. et indépend.)	27,000	6,540	5 SS. Serv. de Marie		2	3
St-Frédéric	Mod. mixte	Sous contrôle	1,000	250	2 SS. Perp. Secours			2
St-Georges	Mod. garçons	(Sous contr. et indépend.)	2,000	300	6 SS. Bon-Pasteur		1	3
St-Honoré-de-Shenley	Mod. mixte	(Sous contr. et indépend.)						
St-Joseph	Mod. garçons	Sous contrôle	18,000	1,800	5 Frs Maristes			1,8
St-Martin-de-Jersey	Mod. mixte	Sous contrôle	7,000	600	4 SS. de St-Louis			6
St-Pierre-de-Brought	Mod. mixte	Sous contrôle	3,000	335			2	3
St-Zacharie	Mod. mixte	Sous contrôle	3,500	760	4 SS. de St-Louis			6
BEAUHARNOIS								
Beauharnois	Acad. couvent	Indépendante	30,000	5,175	7 SS. SS. NN. J.-M.			5
St-Ls-de-Gonzague	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	16,000	3,788	6 SS. SS. NN. J.-M.			4
Valleyfield	Acad. couvent	Indépendante	48,000	8,450	13 SS. SS. NN. J.-M.			2,4
Beauharnois	Mod. garçons	Sous contrôle	16,000	1,700	5 Clercs St-Viateur			1,7
St-Ls-de-Gonzague	Mod. garçons	Sous contrôle	10,000	900	2 Clercs St-Viateur	1		9
St-Stanislas-de-Kostk	Mod. mixte	Sous contrôle	2,300	705		1	1	6
St-Thimothée	Mod. garçons	Sous contrôle	6,000	900	3 Clercs St-Viateur			9
St-Thimothée	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	14,000	2,425	5 SS. SS. NN. J.-M.			2
Valleyfield (Ecole Salaberry)	Mod. garçons	Sous contrôle	20,319	1,872		1	3	1,5
BELLECHASSE								
St-Charles	Acad. couvent	Indépendante	20,000	2,181	6 SS. de la Charité			
St-Gervais	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	31,000	4,177	8 SS. Jésus-Marie			1
Buckland	Mod. mixte	Sous contrôle	3,200	520	3 SS. de St-Louis			
St-Caiétan-d'Armagh	Mod. mixte	Sous contrôle	3,000	450	3 SS. de St-Louis			
St-Charles	Mod. filles	Sous contrôle	30,000	319	2 SS. de la Charité			
St-Charles	Mod. garçons	Sous contrôle	10,000	1,223	2 Frs Inst. Chrét			
St-Dam-de-Buckland	Mod. mixte	Sous contrôle	3,000	400	3 SS. Perp. Secours			
St-Dam.-de-Buckland	Mod. mixte	Indépendante	10,000	3,100	4 SS. Perp. Secours			
St-Gervais	Mod. garçons	Sous contrôle	2,000	690		1	1	5
St-Michel	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	20,000	4,093	7 SS. Jésus-Marie			
St-Michel	Mod. garçons	Sous contrôle	1,200	825		1	2	
St-Nérée	Mod. mixte	Sous contrôle	600	275			2	5
St-Philémon	Mod. filles	Indépendante	5,500	819	2 SS. de St-Louis			
St-Raphael	Modèle mixte	Sous contrôle	3,500	525	3 SS. de St-Louis		1	5
St-Vallier	Mod. garçons	Sous contrôle	5,200	275	3 SS. St-Joseph			5
St-Vallier	Mod. filles	Sous contrôle	5,200	275	3 SS. St-Joseph			5

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13.—*Suite.*

ÉLÈVES					RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
144	18	....	17	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
248	25	....	25	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
70	11	....	11	....	Médiocre....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
176	10	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
....	....	....	20	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
166	35	....	35	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
146	17	....	17	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
117	15	....	15	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
133	11	....	6	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
										1,406 96
123	26	4	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
148	11	10	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
236	61	7	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
179	30	....	34	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
86	7	....	7	....	Très bon....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
107	21	....	21	....	Bon.....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
102	15	....	9	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
91	10	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
162	43	....	44	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
										656.58
101	26	6	26	6	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
125	31	3	30	3	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
108	9	....	9	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
140	14	....	14	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
88	10	....	10	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
97	12	....	12	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
116	12	....	12	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
104	10	....	10	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
96	32	....	33	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
14	10	....	19	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
82	13	....	7	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
66	6	....	6	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
26	12	....	12	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
189	21	....	21	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
48	8	....	10	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
63	16	....	16	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
										1,063.02

Résumé des rapports des collèges classiques, des acad

COMTES. ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PDRSONNEL E—SEIONA		
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année..	Religieux et religieuses.	Laïques.	
						Instituteurs.	Institutrices.
BERTHIER							
Berthier	Acad. garçons	Indépendante..	160,000	20,000	16 Clercs St-Viateur.	....	....
Berthier	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	40,000	7,688	8 SS. Congrégation.	....	....
St-Barthélemi	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	24,000	3,300	5 SS. SS. NN.J.-M.	....	....
Isle-Dupas	Mod. mixte..	Sous contrôle...	5,000	859	3 SS. SS. Cœurs de J.	....	....
Lanoraie	Mod. garçons	Sous contrôle...	4,500	795	3 Clercs St-Viateur..	....	....
St-Barthélemi	Mod. garçons	(Sous contr. et indépend.)	15,000	950	5 Clercs St-Viateur..	....	1
St-Cuthbert	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	25,000	3,425	7 SS. Ste-Anne	....	....
St-Dam. de Brandon.	Mod. mixte..	Sous contrôle...	4,175	500	3 SS. SS. Cœurs J.-M.	....	....
St-Gab. de Brandon..	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	25,000	7,100	12 SS. Ste-Anne....	....	....
St-Gab. de Brandon.	Mod. garçons	Sous contrôle...	2,000	850	....	1	3
St-Michel des Saints.	Mod. mixte..	Sous contrôle...	5,000	450	3 SS. SS. Cœurs J.-M.	....	....
St-Norbert	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	6,000	925	5 SS. Ste-Anne	....	....
BONAVENTURE							
Carleton	Acad.couvent	Indépendante..	12,000	4,000	7 SS. de la Charité.	....	....
Anse-aux-Gascons...	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,500	442	....	....	2
Maria	Mod. mixte..	Sous contrôle...	700	315	....	....	2
New-Richmond	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,000	335	....	....	2
Nouv. (St-Jean-l'Ev.)	Mod. mixte..	Sous contrôle...	....	....	....	....	....
Paspébiac	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,000	315	2 SS. St-Rosaire....	....	....
St-Alexis de Matap.	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,500	475	2 SS. St-Rosaire....	....	....
St-Bonaventure	Mod. mixte..	Sous contrôle...	9,000	575	4 SS. St-Rosaire....	....	....
St-Chs-de-Caplan....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,200	440	....	1	1
St-Omer	Mod. mixre..	Sous contrôle...	600	190	....	....	1
BROME							
Knowlton	Mod. mixte..	Sous contrôle...	8,000	350	3 SS. St-Joseph....	....	....
Sutton, village	Mod. mixte..	(Sous contr. et indépend.)	3,500	450	10 SS. Présentation.	....	2
CHAMBLY							
Boucherville	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	21,000	4,551	8 SS. Congrégation.	....	....
Chambly	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	12,000	3,790	6 SS. Congrégation.	....	....
Longueuil	Acad. garçons	Sous contrôle...	105,000	26,500	22 Frs Ecoles Chrét.	2	....
Longueuil	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	50,000	12,520	47 SS. SS. NN. J.-M.	....	....
Boucherville	Mod. garçons	Sous contrôle...	25,000	4,570	7 Clercs St-Viateur.	....	....
St-Bruno	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,850	575	....	1	....
St-Hubert	Mod. garçons	Sous contrôle...	3,000	410	....	1	....
St-Hubert	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	40,000	11,081	11 SS. Bon-Pasteur..	....	....

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13.—*Suite.*

ELEVES					RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
Total des élèves.	D'après le rap. de l'inspec.		D'après le rap. de l'instit.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
365	156	37	156	37	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
212	48	14	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
139	30	10	30	10	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
98	6	....	6	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
95	16	....	16	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
153	32	....	32	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62.53
94	20	....	20	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
160	11	....	11	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui	Excellente...	62.53
239	21	....	27	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
168	14	....	17	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
183	7	....	7	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
77	13	....	13	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
										844.17
68	33	8	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
67	10	....	10	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
26	12	....	10	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
83	12	....	9	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
....	....	....	11	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
165	9	....	9	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
95	19	....	10	....	Médiocre....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62.53
170	21	....	21	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
99	8	....	9	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
62	9	....	9	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
										656.57
81	11	....	11	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
140	33	....	33	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
										125.06
190	26	15	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
134	42	8	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
493	129	21	135	21	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93.80
344	33	16	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
101	26	....	25	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
54	10	....	7	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
50	6	....	6	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
120	34	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53

Résumé des rapports des collèges c assiques, des aca

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNA		
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et Religieuses.	Laïques	
						Instituteurs.	Institutrices.
CHAMBLY. (suite)							
St-Lambert	Mod. mixte..	Sous contrôle...	6,000	4,422	3 SS. Jésus-Marie... 3 Clercs St-Viateur..	....	....
St-Lambert	Mod. couvent	Indépendante..	60,000	6,930	10 SS. Jésus-Marie.	....	....
CHAMPLAIN							
Cap de la Madeleine.	Acad.couvent	Indépendante..	12,000	2,425	4 SS. Filles de Jésus.	....	....
Champlain, village...	Acad.couvent	Indépendante..	14,000	2,930	6 SS. Bon-Pasteur..	....	2
Ste-A.-de-la-Pérade..	Acad.couvent	Indépendante..	20,000	3,718	8 SS. Congrégation.	....	....
Ste-A.-de-la-Pérade...	Acad. garçons	(Sous contr. et indépend.)	30,000	7,640	7 Frs du Sacré-Cœur	....	....
St-Stanislas	Acad. garçons	(Sous contr. et indépend.)	18,000	1,763	5 Frs St-Gabriel....	....	....
Champlain, village...	Mod. garçons	Sous contrôle...	5,500	1,775	.....	1	1
Grand'Mère	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	50,000	7,103	15 Rel. Ursulines...	....	....
La-Tuque	Mod. couvent	Indépendante..	40,500	6,863	14 SS. l'Assomption.	....	....
La-Tuque	Mod. garçons	Sous contrôle...	30,000	1,875	5 Frs Maristes.....	....	....
Ste-Flore	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,000	600	5 SS. Filles de Jésus.	....	....
St-Frs-X.-de-Batiscan	Mod. mixte..	Sous contrôle...	4,000	475	3 SS. Filles de Jésus.	....	....
Ste-Gen.-de-Batiscan.	Mod. mixte..	Sous contrôle...	.....	.....	.....	....	....
Ste-Gen.-de-Batiscan.	Mod. garçons	Indépendante..	3,000	25	.....	1	....
St-Maurice	Mod. couvent	Indépendante..	9,000	2,371	6 SS. l'Assomption.	....	....
St-Maurice	Mod. mixte..	Sous contrôle...	2,500	400	2 SS. l'Assomption.	....	1
St-Narcisse	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,000	500	4 SS. Filles de Jésus.	....	....
St-Prosper	Mod. mixte..	Sous contrôle...	2,500	1,000	4 SS. Filles de Jésus.	....	....
St-Stanislas	Mod. filles...	Sous contrôle...	4,000	415	.....	....	....
St-Stanislas	Mod. filles...	Indépendante..	16,000	1,095	3 SS. Filles de Jésus.	....	....
St-Tite	Mod. garçons	Sous contrôle...	12,000	1,250	5 Frs St-Gabriel....	....	....
CHARLEVOIX							
Baie St-Paul	Acad. garçons	Sous contrôle...	25,000	1,500	6 Frs Maristes.....	....	....
Baie St-Paul	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	20,000	2,114	7 SS. Congrégation..	....	....
Malbaie	Acad.couvent	Indépendante..	24,300	9,528	8 SS. de la Charité.	....	....
Malbaie	Acad. garçons	Sous contrôle...	3,000	1,040	4 Frs Maristes.....	....	....
Eboulements	Mod. garçons	Sous contrôle...	3,800	400	.....	1	....
Eboulements	Mod. filles...	Sous contrôle...	3,800	160	.....	....	....
Pointe-au-Pic	Mod. mixte..	Sous contrôle...	4,000	459	.....	....	....
Ste-Agnès	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,000	135	.....	....	....
St-Hilarion	Mod. mixte..	Sous contrôle...	500	150	.....	....	....
St-Urbain	Mod. mixte..	Sous contrôle...	2,500	140	.....	....	....

des écoles modèles catholiques subventionées.—Année 1912-13.—*Suite.*

ELEVES							RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					
Recevant l'instruction gratuitement.		Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle	Dans le cours académique.						
		170	12	....	10	....	Excellent....	Excellent	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
3	4	106	16	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
												750.38
6	....	83	12	7	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
2	6	150	28	10	28	10	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
3	20	161	29	9	29	9	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
	2	179	44	41	43	39	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93.80
	....	162	16	16	15	17	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93.80
	....	88	8	....	8	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
2	25	656	18	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
	8	115	7	....	7	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
	....	161	16	....	16	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
	....	196	14	....	14	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
	....	96	17	....	17	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
	....	.....	.....	....	14	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
	....	39	22	....	22	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellenèe...	62.53
5	4	52	18	....	14	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
	....	79	6	....	6	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
	....	187	29	....	17	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
	....	144	24	....	24	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
	....	113	7	....	7	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
1	....	52	23	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
	....	189	22	....	22	8	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
												1,406.95
	....	220	51	21	51	21	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93.80
3	36	239	35	23	35	23	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
2	5	174	33	7	33	7	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
	....	204	35	9	35	9	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93.80
	....	54	13	....	13	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
	....	55	11	....	11	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
	....	43	12	....	12	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
	....	33	6	....	6	....	Très bon....	Mauvais....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
	....	48	7	....	6	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
	....	25	11	....	6	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
												750.38

Résumé des rapports des collèges classiques, des académ

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques		Traitement accordé par le gouvernement
						Instituteurs.	Institutrices.	
CHATEAUGUAY								
Châteauguay	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	35,000	4,759	6 SS. Congrégation.	....	....	1
St-J.-Chrysost. No 2	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	24,000	2,925	7 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	3
Ste-Martine	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	12,500	3,574	5 SS. SS. NN. J.-M.	....	1	3
Châteauguay	Mod. garçons	Sous contrôle	2,000	587	....	1	....	4
St-J.-Chrysost. No 2	Mod. garçons	Sous contrôle	2,500	895	....	1	1	8
Ste-Martine	Mod. garçons	Sous contrôle	10,000	900	....	1	2	9
Ste-Philomène	Mod. mixte	Sous contrôle	800	160	....	....	1	1
CHICOUTIMI								
Chicoutimi	Acad. garçons	Sous contrôle	55,000	2,980	10 Frs Maristes	1	....	2,9
Chicoutimi	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	75,000	14,618	17 SS. Bon-Pasteur.	....	1	3
Bagotville	Mod. garçons	Sous contrôle	6,000	1,090	4 Frs Maristes	....	....	1,0
Bagotville	Mod. filles	Sous contrôle	5,000	400	3 SS. Bon-Conseil	....	....	4
Chicoutimi No 1	Mod. filles	Sous contrôle	4,000	495	....	....	3	4
Chicoutimi No 2	Mod. couvent	Sous contrôle	13,000	970	4 SS. Bon-Pasteur	....	2	9
Gde-Baie (St-Alexis)	Mod. filles	Sous contrôle	3,000	525	4 SS. Bon-Conseil	....	....	5
Gde-Baie (St-Alexis)	Mod. garçons	Sous contrôle	7,000	765	....	1	3	7
N.-D. de Laterrière	Mod. mixte	Sous contrôle	2,500	325	....	....	2	2
Ste-Anne	Mod. mixte	Sous contrôle	4,500	725	3 SS. Bon-Conseil	....	....	4
COMPTON								
East-Angus	Acad. mixte	Sous contrôle	18,000	1,300	9 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	1,3
Compton, village	Mod. mixte	Sous contrôle	4,000	500	5 SS. Présentation	....	....	4
Ditton	Mod. mixte	Sous contrôle	4,000	600	4 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	6
Eaton	Mod. mixte	Sous contrôle	2,000	450	....	....	2	2
Hereford	Mod. couvent	Indépendante	7 000	2,257	7 SS. l'Assomption	....	....	....
Hereford	Mod. mixte	Sous contrôle	1,200	340	2 SS. l'Assomption	....	....	3
DEUX-MONTAGNES								
St-Eustache	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	21,000	3,608	6 SS. Congrégation.	....	....	3
Ste-Scholastique	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	20,000	2,400	7 SS. Ste-Croix	....	....	3
Ste-Scholastique	Acad. garçons	Sous contrôle	10,000	900	3 Frs Inst. Chrét.	....	....	9
St-Benoit	Mod. couvent	Sous contrôle	21,185	9,070	5 SS. Grises	....	....	4
St-Eustache	Mod. garçons	Sous contrôle	11,000	1,800	6 Clercs St-Viateur.	....	....	1,5
St-Hermas	Mod. mixte	Sous contrôle	2,500	790	....	1	2	7
St-Joachim (Belle R.)	Mod. mixte	Sous contrôle	2,000	350	....	....	2	3

s écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13.—*Suite.*

ELEVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
											$ cts.
6	86	11	16	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
..	138	10	6	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
4	159	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
...	51	7	....	6	....	Médiocre....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
...	101	15	....	12	....	Très bon....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
...	110	12	....	12	....	Bon.....	Médiocre....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
...	32	6	....	6	....	Médiocre....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
											531.52
..	437	63	14	61	14	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93.80
6	302	36	9	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
...	121	24	....	24	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
...	133	29	....	28	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
...	176	12	....	12	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
...	383	14	....	....	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	177	10	....	9	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	145	16	....	16	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	91	9	....	9	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	125	29	....	28	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
											687.84
..	477	34	8	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
..	138	18	....	18	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
..	146	8	....	8	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
.	106	13	....	13	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellent ...	62.53
4	47	8	....	8	....	.....	.....	.....	.....	.....	63.53
...	83	8	....	8	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
											406.45
8	159	17	9	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
2	125	30	5	30	5	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	93.80
..	109	11	7	11	7	Médiocre....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Bonne.....	93.80
17	118	23	....	22	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui	Très bonne...	62.53
..	181	16	....	16	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
.	97	11	....	13	....	Médiocre....	Médiocre....	Oui.....	Oui.....	Bonne.....	62.53
..	63	8	....	8	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
											531.52

Résumé des rapports des collèges classiques, des acad

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNAN		
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques	
						Instituteurs.	Institutrices.
DORCHESTER							
St-Anselme	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	14,000	2,400	8 SS. de la Charité.		
St-Isidore	Acad.couvent	Indépendante	6,200	3,061	5 SS. Bon-Pasteur		1
St-Anselme	Mod. garçons	Sous contrôle	500	760		1	1
St-Bernard	Mod. mixte	Sous contrôle	3,500	275			2
Ste-Claire	Mod. mixte	Sous controle	65,000	450	4 SS. Perp. Secours		
St-Ed.-de-Frampton	Mod. mixte	Sous contrôle	7,000	500	5 SS. St-Cœur Marie		
Ste-Germ.du-Lac-Etc	Mod. mixte	Sous contrôle	3,000	175			1
Ste-Hénédine	Mod. mixte	Sous contrôle	2,500	482			2
St-Léon-de-Standon	Mod. mixte	Sous contrôle	6,000	360	3 SS. Perp.-Secours		
St-Odilon	Mod. mixte	Sous contrôle	4,500	450	3SS. Perp. Secours		
DRUMMOND							
Drummondville	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	22,600	3,047	11 SS. Présentation.		
St-Cyr. de Wendover	Mod. mixte	Sous contrôle	5,500	550	5 SS. l'Assomption		
St-Eug. de Granthan.	Mod mixte	Sous contrôle	4,700	300	3 SS. l'Assomption		
St-Félix de Kingsey	Mod. couvent	Indépendante	5,500	1,608	6 SS. l'Assomption		
St-Ger. de Grantham.	Mod. mixte	Sous contrôle	3,500	600	4 SS. l'Assomption		
St-Ger. de Grantham.	Mod. couvent	Indépendante	13,340	8,500	5 SS. l'Assomption		
St-Pierre de Durham	Mod. couvent	Indépendante	10,000	970	5 SS. l'Assomption		
FRONTENAC							
Mégantic, village	Acad.couvent	Sous contrôle	45,000		8 SS. Congrégation.		
Mégantic, village	Acad. garçons	Sous contrôle	13,000		8 Frs du S.-Cœur		
St-Vital-de-Lambton	Acad. mixte	Indépendante	22,000	4,107	5 SS. de la Charité		
Adstock (St-Méth.)	Mod. mixte	Sous contrôle	6,000	400	3 SS. Serv. de Marie		
Courcelles	Mod. mixte	Sous contrôle	5,600	6,234	3 SS. St-Frs d'Assise		
Forsyth (St-Evar.)	Mod. mixte	Sous contrôle	2,000	450	3 SS. Serv. de Marie		
St-Gédéon	Mod. mixte	Indépendante	17,300	861	2 SS. de St-Louis		
St-Samuel	Mod. mixte	Sous contrôle	4,500	650	3 SS. de St-Louis		
St-Vital-de-Lambton	Mod. mixte	Sous contrôle	22,000	480	2 SS. de la Charité		1
GASPE							
Barachois-de-Malbaie	Mod. mixte	Sous contrôle	5,000	265	2 SS. St-Rosaire		
Cap-Chat	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	4,500	600	4 SS. Filles de Jésus		
Cap-Chat	Mod. garçons	Sous contrôle		500		1	
Douglastown	Mod. mixte	Sous contrôle	7,200	300	2 SS. St-Rosaire		
Grande-Rivière	Mod. mixte	Sous contrôle	12,000	425	5 SS. Bon-Pasteur		1
Mont-Louis	Mod. mixte	Sous contrôle	2,000	419			2
Percé	Mod. garçons	Sous contrôle	1,700	280			1
Ste-Adélaïde-dePabos	Mod. mixte	Sous contrôle	4,500	300	2 SS. Filles de Jésus		
Ste-Anne-des-Monts	Mod. mixte	Sous contrôle	6,000	400	3 SS. St-Rosaire		

des écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13.—*Suite.*

ELEVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					
Inst. gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
2	....	134	26	7	34	6	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
1	1	75	16	10	17	10	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
..	....	68	14	....	16	....	Très bon....	Excellent....	Assez.....	Peu.....	Excellente...	62.53
..	....	57	7	....	7	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
..	....	179	30	....	29	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
..	....	171	34	....	34	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	....	113	10	....	13	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
..	....	121	13	....	13	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
..	....	110	8	....	7	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	....	99	10	....	10	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
												687.84
6	....	279	35	6	28	4	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
..	....	231	16	....	17	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	....	71	8	....	6	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	5	49	16	....	16	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
..	....	176	22	....	10	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
4	6	83	35	....	37	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
..	6	38	13	....	13	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
												468.98
..	16	295	27	12	27	12	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93.80
..	....	295	32	8	32	8	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93.80
2	2	72	32	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
..	....	102	12	....	12	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	....	112	15	....	7	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	....	115	16	....	16	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
2	2	20	8	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
..	....	128	12	....	12	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	....	118	11	....	8	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
												656.58
..	....	96	16	....	16	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	....	184	24	....	27	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	....	24	9	....	0	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	....	66	10	....	10	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
3	....	154	24	....	25	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
..	....	97	12	....	12	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62.53
..	....	51	2	....	0	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Peu.....	Excellente...	62.53
..	....	69	11	....	14	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	63.53
..	....	114	22	....	22	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62.53
												562.77

Résumé des rapports des collèges classiques, des académi

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques		Traitement accordé par
						Instituteurs.	Institutrices.	
HUNTINGDON								cts. $
Huntingdon	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	26,000	7,800	8 SS. Congrégation.	....	....	.....
IBERVILLE								
Iberville	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	35,000	7,800	7 SS. Congrégation.	....	....	500
St-Alexandre	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	10,000	2,586	6 SS. Présentation.	....	3	100
St-Geo.-de-Henriville.	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	18,000	3,885	10 SS. Présentation.	....	2	250
ILES-DE-LA-MADELEINE.								
Havre-aux-Maisons.	Mod. couvent	Indépendante.	2,900	1,270	4 SS. Congrégation.	....	....	.....
JACQUES-CARTIER								
Lachine	Acad.couvent	Indépendante.	80,000	23,790	36 SS. Ste-Anne	....	....	.....
Lachine	Acad. garçons	Sous contrôle.	60,000	6,153	13 Frs Ecoles Chrét.	3	....	6,152
Lachine (Ac. Savaria)	Acad.couvent	Sous contrôle.	49,500	3,000	12 SS. Ste-Anne	....	....	3,000
Pointe-Claire	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	42,000	5,643	6 SS. Congrégation.	....	....	150
Ste-Anne-de-Bellevue	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	17,200	2,610	8 SS. Congrégation.	....	....	350
St-Laurent, village	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	150,000	.....	37 SS. Ste-Croix	....	....	1,090
St-Paul, ville	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	45,000	5,640	12 SS. Congrégation	....	....	1,438
Pointe-Claire	Mod. garçons	Sous contrôle.	7,000	1,180	2 Frs Ste-Croix	....	....	700
Ste-Anne-de-Bellevue	Mod. garçons	Sous contrôle.	10,000	1,200	4 Frs Inst. Chrét.	....	....	1,200
Ste-Geneviève	Mod. couvent	Indépendante.	30,000	3,900	14 SS. Ste-Anne	....	....	200
St-Pierre-aux-Liens.	Mod. couvent	Sous contrôle.	30,000	25,000	4 SS. Ste-Anne	....	....	1,050
JOLIETTE								
Joliette	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	80,000	14,841	27 SS. Congrégation	....	....	1,300
Joliette	Mod. garçons	Sous contrôle.	22,000	33,000	10 Clercs St-Viateur.	1	....	3,300
St-Ambroise-de-Kildare	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	15,000	2,875	8 SS. Ste-Anne	....	....	150
Ste-Elisabeth	Mod. garçons	Sous contrôle.	4,000	800	.....	1	2	800
S.-Emilie-de-l'Energie	Modèle mixte	Sous contrôle.	3,000	525	.....	..	4	525
St-Félix-de-Valois.	Mod. garçons	Sous contrôle.	2,500	300	.....	....	1	300

des écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13.—*Suite.*

ELEVES							RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					
Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
9	200	28	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
											62.53
2	265	18	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
1 7	157	25	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
. 6	110	11	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62.53
											187.59
4 32	68	17		17		.....	.....	.....	.....	.....	62.53
											62 53
7 40	261	53	30	53	30	.....	.....	.....	.....	.....	93.80
40	601	73	11	65	19	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
50	540	27	9	17	9	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
2 15	131	9	7	7	6	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
3	197	20	9	18	6	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
7 26	539	75	44	65	44	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
7 82	442	26	7	25	7	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	87	7		6		Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	149	26		26		Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
4	115	40		40		.....	.....	.....	.....	.....	62 53
. 10	188	6		6		Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											906 72
)	610	30	40	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	518	46		44		Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
1 2	100	21		21		.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	111	12		14		Médiocre....	Médiocre....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	212	13		12		Bon.....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	30	14		13		Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53

Résumé des rapports des collèges classiques, des académie

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
JOLIETTE (suite)								
St-Félix-de-Valois...	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	30,000	2,950	10 SS. Ste-Anne....	.....	.....	400
St-Jean-de-Matha...	Mod. couvent	Indépendante..	6,300	2,050	6 SS. SS. NN. J.-M..	.....	.....	575
St-Jean-de-Matha...	Mod. mixte..	Sous contrôle...	900	575	3 SS. SS. NN. J.-M..	.....	.....	575
KAMOURASKA.								
St-André.....	Acad.couvent	Indépendante..	33,000	10,377	6 SS. de la Charité...	.....	.....	.....
Ste-Anne.....	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	16,000	5,053	10 SS. de la Charité..	.....	.....	350
Kamouraska.....	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	7,000	2,200	4 SS. Congrégation ..	.....	1	130
Kamouraska.....	Mod. garçons	Sous contrôle...	1,560	400	.....	.....	1	400
Rivière-Ouelle.....	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	7,180	1,024	5 SS. Congrégation ..	.....	.....	275
Rivière-Ouelle.....	Mod. garçons	Sous contrôle...	400	338	.....	.....	2	300
St-Alexandre.....	Mod. couvent	Indépendante..	10,000	2,361	8 SS. de la Charité. .	.....	.....	.....
St-Alexandre.....	Mod. garçons	Sous contrôle...	1,500	265	.....	.....	2	265
St-André.....	Mod. mixte..	Sous coutrôle...	33,000	350	1 Sr de la Charité...	.....	2	350
St-Denis.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	2,500	460	.....	.....	3	350
St-Germain.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,500	680	.....	.....	1	125
Ste-Hélène.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,000	401	.....	.....	3	345
St-Pacôme.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,500	375	4 SS. de St-Louis....	.....	.....	375
St-Pascal.....	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	75,000	16,060	15 SS. Congrégation.	.....	1	300
St-Pascal.....	Mod. garçons	Sous contrôle...	3,000	725	.....	1	.....	600
St-Philippe-de-Néri..	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,400	500	4 SS. Serv. de Marie.	.....	.....	500
LABELLE.								
Buckingham,village..	Acad.couvent	Sous contrôle...	15,000	.....	12 SS. G. de la Croix.	.....	.....	3,750
Buckingham,village..	Acad. garçons	Sous contrôle...	55,000	9,467	9 Frs Ecoles Chrét..	.....	.....	3,200
Montebello.....	Acad.couvent	Sous contrôle...	6,000	2,180	5 SS. G. de la Croix..	.....	.....	650
Nominingue(Loranger)	Acad.couvent	Sous contrôle...	5,100	2,883	5 SS. G. de la Croix..	.....	.....	577
Chénéville (Hartwell)	Mod. mixte..	Sous contrôle...	10,000	600	4 SS. de la Sagesse..	.....	.....	600
Chénéville(Hartwell).	Mod. couvent	Indépendante..	10,000	.....	4 SS. de la Sagesse.	.....	.....	.....
La Nativ.-de-Labelle.	Mod. mixte..	Sous contrôle...	9,920	1,674	5 SS. Ste-Croix.....	.....	.....	600
L'Ange-Gardien.....	Mod. mixte..	Sous contrôl e..	1,300	475	.....	.....	2	47
N.-D.des-N.-de-Mass.	Mod. mixte..	Sous contrôle...	4,500	1,378	5 SS. Ste-Marie.....	.....	.....	800
Papineauville.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	16,000	1,050	5 SS. de la Sagesse ..	.....	.....	1,050
Ripon.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,000	500	.....	1	1	500
St-André-Avellin....	Mod. garçons	Sous contrôle...	2,500	575	.....	1	1	57
St-André-Avellin.....	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	26,000	2,860	4 SS. Providence....	.....	1	350
St-Sixte.....	Mod. mixte..	Sous contrôle..	800	355	.....	.....	1	22.00

ls écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13.—*Suite.*

ELEVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique						
9	177	47	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
17	47	24	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
2	144	7	....	7	....	Mauvais....	Médiocre....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
											594 04
4	68	9	6	9	6	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
5	179	31	6	31	6	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
..	74	21	....	21	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
..	26	23	....	23	....	Médiocre....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
1	101	25	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
..	82	7	....	6	....	Mauvais....	Excellent....	Non.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
..	72	31	....	31	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
..	35	17	....	19	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
..	77	8	....	8	....	Excellent....	Excellent....	Assez.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
..	83	26	....	26	....	Excellent....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
..	25	16	....	14	....	Très bon....	Très bon....	Peu.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
..	95	30	....	30	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	102	24	....	24	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
..	192	47	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
..	40	40	....	40	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	134	21	....	21	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											1,063 02
1	377	42	25	44	11	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
..	374	50	12	54	25	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
..	197	22	8	22	8	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
..	206	7	9	5	10	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
..	168	21	....	26	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	18	14	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
..	201	17	....	17	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	92	18	....	18	....	Médiocre....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	214	16	....	14	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	171	24	....	24	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	101	9	....	9	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	93	15	....	15	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 55
..	184	26	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
..	41	6	....	6	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 5
											1,000 50

Résumé des rapports des collèges classiques, des acadé

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et Religieuses.	Laïques		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
LAC ST-JEAN								
Roberval	Acad. garçons	Sous contrôle	24,000	5,341	8 Frs Maristes			2,1
Hébertville	Mod. mixte	Sous contrôle	7,100	750	4 SS. St-Rosaire		1	
Hébertville	Mod. garçons	Sous contrôle	300	600		1		
La-Barre	Mod. mixte	Sous contrôle	5,000	175			1	1
Normandin	Mod. mixte	Sous contrôle	1,000	285			2	
Rivière-au-Doré	Mod. mixte	Sous contrôle	1,600	160			2	1
Roberval	Mod. couvent	Indépendante	132,000	20,199	32 Rel. Ursulines			
St-André	Mod. mixte	Sous contrôle	600	200			1	
St-Bruno	Mod. mixte	Sous contrôle	2,500	335			2	
St-Cœur-de-Marie	Mod. mixte	Sous contrôle	1,500	430	3 SS. Bon-Conseil			
St-Ed.-de-Péribonka	Mod. mixte	Sous contrôle	2,200	300	2 SS. Bon-Conseil			
St-Félicien	Mod. mixte	Sous contrôle	3,500	460	4 SS. Bon-Conseil			
St-Géd.-de-Grandm	Mod. mixte	Sous contrôle	2,700	675	3 SS. Bon-Conseil			
St-Jérôme	Mod. mixte	Sous contrôle	6,000	650			4	
St-Jérôme	Mod. garçons	Indépendante	1,200	200			1	
St-Joseph-d'Alma	Mod. mixte	Sous contrôle	1,000	375	3 SS. Bon-Conseil			
St-Ls. de Métabetch	Mod. mixte	Sous contrôle	2,300	470			3	
Ste-Lucie-d'Albanel	Mod. mixte	Sous contrôle	3,000	1,066	2 SS. Bon-Conseil			
St-Mic.-de-Mistassini	Mod. mixte	Sous contrôle	700	200			1	
St-Prime	Mod. mixte	Sous contrôle	3,000	450	3 SS. Bon-Conseil			
LAPRAIRIE								
Laprairie	Acad. garçons	Sous contrôle	25,000	1,500	6 Frs Inst. Chrét.			1,5
Laprairie	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	20,000	4,890	8 SS. Congrégation			
St-Constant	Mod. mixte	Sous contrôle	4,500	450		1		
St-Isidore	Mod. garçons	Sous contrôle	3,000	400		1		
St-Jacq.-le-Mineur	Mod. mixte	Sous contrôle	600	350			2	
St-Philippe	Mod. mixte	Sous contrôle	2,500	595			3	
L'ASSOMPTION								
L'Assomption	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	35,000	6,972	11 SS. Congrégation			
Laurentides	Acad. garçons	Sous contrôle	14,000	2,810	4 Frs St-Gabriel			1,5
L'Epiphanie	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	75,000	5,618	15 SS. SS. NN. J.-M.			
Lachenaie	Mod. mixte	Sous contrôle	5,000	660			2	
L'Assomption	Mod. garçons	Sous contrôle	7,000	900	3 Frs St-Gabriel			
Laurentides	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	15,000	2,350	6 SS. SS. NN. J.-M.			
St-Henri-de-Mascouc	Mod. garçons	Sous contrôle	2,000	700	2 Frs Inst. Chrét.			
St-Roch	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	20,000	2,279	5 SS. SS. NN. J.-M.			

s écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13.—*Suite.*

ÉLÈVES					RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					
gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
..	232	21	17	21	17	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
.	186	17	....	16	....	Médiocre....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	24	13	....	11	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	40	40	....	40	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	97	8	....	7	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
..	43	8	....	11	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
36	368	76	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
.	24	24	....	10	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	120	24	....	24	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	110	10	....	8	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
.	73	18	....	11	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
.	98	21	....	19	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
20	104	13	....	13	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	189	19	....	19	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
.	23	14	....	13	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
..	131	13	....	12	....	Médiocre....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
..	110	8	....	8	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	94	9	....	7	....	Médiocre....	Médiocre....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
..	43	7	....	7	....	Très bon....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	140	7	....	8	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											1,281 87
.	270	27	18	27	18	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
58	283	31	9	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
..	101	12	....	12	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
.	54	6	....	10	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
.	86	17	....	17	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	133	24	....	24	....	Bon.....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
											437 72
1	200	33	19	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
	161	37	10	37	10	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
4	146	37	32	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
	76	10	....	10	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
	122	10	....	9	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
1	159	11	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
	67	13	....	13	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
4	85	12	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
											594 05

Résumé des rapports des collèges classiques, des acadé

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques		
						Instituteurs.	Institutrices.	Traitement accordé par
LAVAL								
Pointe-aux-Trembles.	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	35,000	10,449	14 SS. Congrégation.			
Ste-Rose	Acad. garçons	Sous contrôle...	25,000	1,200	4 Frs St-Gabriel			1,
Ste-Rose	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	48,250	37,213	7 SS. Ste-Croix.			
St-Vincent-de-Paul	Acad. garçons	Indépendante	100,000	16,350	14 Frs Maristes			
Sault-au-Récollet	Acad. couvent	Indépendante	120,000	38,878	25 Rel. Sacré-Cœur.	1	4	
St-Jos.-de-Bordeaux	Mod. filles	Sous contrôle...	25,000				2	
St-Jos.-de-Bordeaux	Mod. garçons	Sous contrôle...		5,387	2 Clercs St-Viateur.		1	1,
St-Martin	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	12,000	4,399	5 SS. Ste-Croix.			
St-Martin	Mod. garçons	Sous contrôle...	5,000	600	2 Frs St-Gabriel			
Sault-au-Récollet	Mod. couvent	Indépendante	10,000	445	6 Rel. Sacré-Cœur			
Villeray	Mod. couvent	Sous contrôle...	49,000	2,175	12 SS. Ste-Croix			2,
LEVIS								
Lauzon	Acad. garçons	Indépendante	60,000	11,589	13 Clercs St-Viateur.	2		
Lauzon	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	70,000	15,242	23 SS. Jésus-Marie			
Lévis	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	50,000	10,589	18 SS. de la Charité.		1	
St-Nicolas	Acad. couvent	Indépendante	13,000	1,915	6 SS. de la Charité			
St-Romuald (Etche.)	Acad. garçons	Sous contrôle...	34,000	1,560	5 Frs Maristes			1
St-Romuald (Etche.)	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	40,000	5,741	10 SS. Congrégation.		4	
Bienville	Mod. couvent	Sous contrôle...	17,745	750	5 SS. de la Charité.			
Lauzon	Mod. garçons	Sous contrôle...	60,000	1,865	5 Clercs St-Viateur.			1
Lévis	Mod. mixte	Indépendante	2,000				1	1
N.-D.-de-Charny	Mod. mixte	Sous contrôle...	8,000	5,256	6 SS. de St-Louis.		2	1
St-Dav.-de-l'Auberiv.	Mod. mixte	Sous contrôle...	2,500	470			3	
St-Henri	Mod. mixte	Sous contrôle...	3,000	530	4 SS. Perp. Secours.			
St-Jean-Chrysostôme	Mod. mixte	Sous contrôle...	3,000	350			1	
St-Jos.-de-la-Délivr.	Mod. mixte	Indépendante	300,000	39,779	3 SS. de la Charité.		12	
St-Lambert	Mod. mixte	Sous contrôle...	1,400	382			2	
St-Omer	Mod. mixte	Sous contrôle...	8,600	2,135			3	
L'ISLET								
L'Islet	Acad. garçons	(Sous contr. et indépend.)	20,000	4,523	6 Frs Ecoles Chrét.			
L'Islet	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	20,000	2,876	5 SS. Bon-Pasteur.		2	
St-Aubert	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	3,950	1,300	4 SS. Congrégation.			
St-Cyrille	Mod. mixte	Sous contrôle...	3,400	450	3 SS. Perp. Secours.			
St-Eugène	Mod. mixte	Sous contrôle...	1,000	425	2 SS. St-Joseph.			
St-Jean-Port-Joli	Mod. garçons	Sous contrôle...	12,000	550	2 SS. St-Joseph.			
St-Jean-Port-Joli	Mod. filles	Sous contrôle...	12,000	551	2 SS. St-Joseph.			

s écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13 —*Suite.*

ELEVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
		D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.							
gratuitement.	Total des élèves.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle	Dans le cours académique.	Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
...	287	53	16	51	16	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
..	183	31	8	32	8	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
..	147	57	22	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
3	225	24	11	25	9	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
63	128	45	44	45	44	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
..	105	10	....	9	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	106	13	....	13	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
3	103	20	....	20	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
..	74	15	....	9	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
33	160	36	....	36	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
..	535	14	....	15	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											844 18
..	158	50	17	49	17	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
..	421	52	39	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
1	393	78	32	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
2	60	16	7	16	6	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
.	194	26	7	25	6	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	93 80
16	460	37	10	37	10	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
	217	11	....	10	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
	171	12	....	....	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
	70	24	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
	298	21	....	21	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
	109	15	....	15	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
	139	33	....	32	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
	9	9	....	4	....	Médiocre....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
0	535	46	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
	64	14	....	13	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
	163	20	....	20	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
											1,188 10
	132	37	22	37	23	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	93 80
4	103	21	9	29	9	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
	59	17	....	14	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
	137	7	....	7	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
	97	13	....	13	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
	42	6	....	6	....	Très bon....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
	85	28	....	34	....	Très bon....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53

RÉSUMÉ des rapports des collèges classïques, des acadén

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et Religieuses.	Laïques		Traitement accordé par
						Instituteurs.	Institutrices.	
L'ISLET—*Suite*								
St-Pamphile	Mod. mixte..	Sous contrôle...	8,000	660	4 SS. St-Frs d'Assise.	....	....	6
St-Roch-des-Aulnaies	Mod. filles...	Sous contrôle...	700	391	.....	....	1	
St-Roch-des-Aulnaies	Mod. garçons	Indépendante..	2,000	290	.....	....	1	
LOTBINIERE								
Lotbinière	Acad.couvent	Indépendante..	18,000	3,812	5 SS. Bon-Pasteur..	....	2	
Ste-Croix	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	60,000	4,168	8 SS. Congrégation..	....	1	
Deschaillons, village..	Acad.couvent	Indépendante..	20,000	4,873	8 SS. de la Charité..	....	....	
St-Sylvestre	Acad. mixte..	(Sous contr. et indépend.)	8,600	4,138	6 SS. Bon-Pasteur...	....	....	
Lotbinière	Mod. garçons	Sous contrôle...	1,200	570	.....	1	1	
St-Agapit	Mod. mixte..	Sous contrôle...	2,500	425	3 SS. Perp. Secours.	....	....	
Ste-Agathe No 2	Mod. mixte..	Sous contrôle...	2,500	540	.....	....	4	
St-Antoine-de-Tilly..	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,500	374	.....	....	2	
St-Apollinaire	Mod. mixte..	Sous contrôle...	4,000	500	4 SS. Perp. Secours..	....	....	
Ste-Croix	Mod. garçons	Sous contrôle...	35,000	1,100	4 Frs Inst. Chrét....	....	....	1.
St-Flavien	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,000	705	3 SS. Perp. Secours..	....	1	
Deschaillons, village..	Mod. filles...	Sous contrôle...	20,000	209	1 SS. de la Charité...	....	1	
Deschaillons, village..	Mod. garçons	Sous contrôle...	18,000	1,500	5 Frs Maristes.....	....	....	1.
Ste-Phil.-de-Fortiervi.	Mod. garçons	Indépendante..	1,000	.....	.....	....	1	
MASKINONGE								
Riv.-du-Loup (Lsev.)	Acad.couvent	Indépendante..	22,000	4,774	11 SS. l'Assomption.	....	....	
Riv.-du-Loup (Lsev.)	Acad. garçons	(Sous contr. et indépend.)	24,000	2,178	6 Frs Inst. Chrét....	....	....	1
Dumontier (St-Léon).	Mod. mixte..	Sous contrôle...	2,000	375	.....	....	2	
Maskinongé	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,500	450	.....	....	3	
St-Didace	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,200	450	3 SS. Filles de Jésus.	....	....	
St-Justin	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,800	635	4 SS. Filles de Jesus.	....	....	
St-Paulin	Mod. couvent	Indépendante..	10,663	2,687	5 SS. l'Assomption..	....	....	
St-Paulin	Mod. mixte..	Sous contrôle...	6,000	500	2 SS. l'Assomption..	....	2	
MATANE								
Montjoli	Acad. garçons	Sous contrôle...	20,000	1,136	2 Frs Croix de Jésus.	....	....	
St-Jérôme-de-Matane	Acad.couvent	Indépendante..	25,000	4,930	5 SS. Bon-Pasteur...	....	....	
Causapscal	Mod. mixte..	Sous contrôle...	500	470	.....	....	3	
Ced.-Hall (St-P. du L.	Mod. mixte..	Sous contrôle...	4,000	1,155	4 SS. St-Rosaire....	....	1	
Montjoli	Mod. mixte..	Sous contrôle...	25,000	900	5 SS. du Rosaire....	....	1	
McNider	Mod. mixte..	Sous contrôle...	2,500	450	3 SS. du Rosaire....	....	....	
Ste-Angèle-de-Mérici.	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,800	400	3 SS. du Rosaire....	....	....	
St-B.-Labre (Amq.)..	Mod. mixte..	Sous contrôle...	6,000	900	3 SS. du Rosaire....	....	3	
St-Edmond	Mod. mixte..	Sous contrôle...	2,500	2,419	.....	....	4	
Ste-Félicité	Mod. mixte..	Sous contrôle...	2,500	140	.....	....	1	
Ste-Flavie	Mod. mixte..	Sous contrôle...	500	140	.....	....	1	

es écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13.—*Suite.*

ELEVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique						
...	149	12	....	12	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
...	24	17	....	17	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	20	11	....	11	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
											687 84
3	96	20	14	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
2	199	41	8	40	8	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
6	100	14	7	14	5	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
1	111	23	13	21	11	Très bon....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
...	65	8	....	8	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	102	5	....	7	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	131	8	....	8	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
6	75	10	....	8	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
.	157	12	....	11	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	133	13	....	10	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	136	16	....	16	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	76	6	....	6	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	128	22	....	22	....	Excellent....	Excellent....	Ou	Oui.....	Excellente...	62 53
...	23	13	....	10	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
											1,000 50
...	150	38	12	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
...	225	22	5	21	5	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
...	92	17	....	16	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	119	10	....	12	....	Excellent....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
..	149	8	....	8	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	90	17	....	15	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
7	73	15	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
	219	15	....	15	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											562 78
2	56	30	12	34	12	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
1	78	32	10	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
...	122	13	....	15	....	Médiocre....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
..	255	16	....	17	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	380	32	....	33	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	123	10	....	10	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
.	142	15	....	15	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
..	299	15	....	14	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	216	11	....	11	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	22	12	....	7	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	....	6	....	6	....	Médiocre....	Excellent....	Oui.....	Passable...	Très bonne...	62 53

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des acadé

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques		
						Instituteurs.	Institutrices.	
MATANE (suite)								
St-Jérôme-de-Matane	Mod. couvent	Sous contrôle...	25,000	550	3 SS. Bon-Pasteur..	....	1	5
St-Jérôme-de-Matane	Mod. garçons	Sous contrôle...	2,300	972	.....	....	4	
St-Moïse, paroisse....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,000	160	.....	....	1	1
St-Octave-de-Métis..	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,600	520	.....	....	3	4
S-R-de-la-Riv. Métis .	Mod. mixte..	Sous contrôle...	5,000	665	.....	....	5	
St-Ulric.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,500	400	3 SS. du Rosaire....	....	....	
Sayabec.....	Mod. filles...	Sous contrôle...	4,000	600	4 SS. Filles de Jésus.	....	....	
Sayabec.....	Mod. garçons	Sous contrôle...	7,000	750	3 Frs Croix de Jésus.	....	....	
MEGANTIC								
Plessisville (St-Cal)..	Acad.couvent	Indépendante..	30,000	8,841	7 SS. de la Charité.	....	....	
St-Alph.-de-Thetford.	Acad.couvent	Indépendante..	21,000	9,874	10 SS. de la Charité.	....	....	
St-Ferdinand.....	Acad. garçons	Sous contrôle...	26,000	6,808	6 Frs Ecoles Chrét.	....	....	1,1
St-Ferdinand.....	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	40,000	2,563	11 SS. de la Charité.	....	....	
Black-Lake.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	8,500	675	4 SS. de St-Louis...	....	1	
Laurierville.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	5,000	540	.....	....	4	
Plessisville.....	Mod. garçons	Sous contrôle...	,200	518	.....	1	....	
Ste- nastasie.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,000	350	.....	....	2	
MISSISQUOI								
St-Rom.-de-Farnham.	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	54,800	12,748	20 SS. Présentation.	....	5	
Bedford, ville.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	5,500	1,214	6 SS. St-Joseph.....	....	....	
St-Frs-d'Ass.-de-Frelighsburg.....	Mod. mixte..	(Sous contr. et indépend.)	2,300	1,180	4 SS. Présentation..	....	....	
Sweetsburg.....	Mod. mixte..	(Sous contr. et indépend.)	4,550	2,153	6 SS. Présentation..	....	1	
MONTCALM								
St-Jacques No 1.....	Acad. garçons	Sous contrôle...	30,000	1,800	6 Frs St-Gabriel....	....	....	1.
St-Jacques No 1.....	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	101,000	2,372	9 SS. Ste-Anne.....	....	....	
Rawdon.....	Mod. couvent	Indépendante..	22,000	6,341	12 SS. Ste-Anne....	....	1	
St-Alexis.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	5,000	450	3 SS. SS. Cœurs J-M	....	....	
St-Esprit.....	Mod. couvent	Indépendante..	10,053	2,840	6 SS. Ste-Anne.....	....	....	
St-Liguori.....	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	8,500	2,505	6 SS. Ste-Croix.....	....	....	
MONTMAGNY								
Cap St-Ignace.....	Acad.couvent	Indépendante..	31,600	3,376	5 SS.-de-la-Charité	....	....	
Cap St-Ignace.....	Acad. garçons	Indépendanté..	1,200	,939	.....	1		
Montmagny.....	Acad. garçons	Sous contrôle...	31,500	2,450	10 Frs Sacré-Cœur..	....	..	2.

es écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13.—*Suite.*

ÉLÈVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					
Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?!	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
....	180	9		9		Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	187	10		8		Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	82	6		6		Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	105	25		24		Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	227	8		8		Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	170	15		15		Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	178	18		17		Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
..	118	6		6		Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											1,250 61
1	106	35	13	35	13	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
4	161	45	8	.....		.....	.....	.....	.....	.....	93 80
2	164	38	27	37	24	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
7	107	21	16	23	17	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	268	20		21		Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	115	12		11		Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	10	10		10		Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	81	8		8		Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											625 32
13	582	46	22	.....		.....	.....	.....	.....	.....	93 80
...	209	9		11		Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	90	13		7		.....	.....	.....	.....	.....	62 53
3	86	8		8		.....	.....	.....	.....	.....	62 53
											281 39
...	177	12	9	12	9	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
3	196	15	6	.....		.....	.....	.....	.....	.....	93 80
6	125	47		47		.....	.....	.....	.....	.....	62 53
...	125	23		23		Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
11	70	27		27		.....	.....	.....	.....	.....	62 53
3	89	20		.....		.....	.....	.....	.....	.....	62 53
											437 72
1	90	21	6	.....		.....	.....	.....	.....	.....	93 80
...	30	22	8	22	8	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
14	338	56	15	56	15	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80

Résumé des rapports des collèges classiques, des acadé

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques		
						Instituteurs.	Institutrices.	
MONTMAGNY.—(suite)								
Montmagny	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	14,000	2,916	9 SS. Congrégation.			
St-François	Acad. couvent	Indépendante	21,200	3,000	6 SS. Congrégation.			
St-François	Acad. garçons	Sous contrôle	2,000	575		1		
St-Pierre	Acad. couvent	Indépendante	9,000	4,101	5 SS. Bon-Pasteur.		1	
Berthier	Mod. mixte	Sous contrôle	3,200	1,117	3 SS. Serv. de Marie.			
Cap St-Ignace	Mod. mixte	Sous contrôle	31,600	450	4 SS. de la Charité.		1	
Ile-aux-Grues	Mod. mixte	Sous contrôle	1,200	410			3	
St-Paul-du-Buton	Mod. mixte	Sous contrôle	1,400	450	3 SS. Perp. Secours.			
MONTMORENCY								
Ste-Anne	Acad. garçons	Sous contrôle	27,000	1,550	4 Frs Ecoles Chrét.	1		1
Ste-Famille	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	4,000	2,340	3 SS. Congrégation.			
Château-Richer	Mod. garçons	Sous contrôle	9,000	800	2 Frs Inst. Chrét.			
Château-Richer	Mod. filles	Sous contrôle	13,000	775	6 SS. Perp. Secours.			
L'Ange-Gardien	Mod. mixte	Sous contrôle	4,000	400	3 SS. Perp. Secours.			
Ste-Anne	Mod. filles	Sous contrôle	6,000	450	4 SS. St-Rosaire			
Ste-Famille	Mod. garçons	Sous contrôle	1,200	400		1		
St-Jean	Mod. mixte	Sous contrôle	2,500	751	4 SS. Serv. de Marie.			
St-Joachim	Mod. mixte	Sous contrôle	8,000	615	2 SS. Perp. Secours.			
St-Laurent	Mod. garçons	Sous contrôle	2,000	360	3 SS. Bon-Pasteur.			
St-Laurent	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	10,600	2,658	2 SS. Bon-Pasteur.			
St-Pierre	Mod. mixte	Sous contrôle	1,000	210			1	
MONTREAL, cité de								
"High School" cath.	Acad. garçons	Indépendante	50,000		5 Frs Présentation.			
Acad. de l'Archevêché	Acad. garçons	Indépendante	20,000	4,116	8 Frs Ecoles Chrét.			
Acad. Commerc. cath	Acad. garçons	Sous contrôle	298,440	15,736		15		14
Ecole Belmont	Mod. garçons	Sous contrôle	77,091	9,671		10		9
Ecole Champlain	Mod. garçons	Sous contrôle	112,212	21,465		18		19
Ecole Montcalm	Mod. garçons	Sous contrôle	120,484	19,810		17		17
Ecole Olier	Mod. garçons	Sous contrôle	177,968	20,680		18		17
Ecole Sarsfield	Mod. garçons	Sous contrôle	99,878	17,970		16		15
Ecole Ed. Murphy	Mod. garçons	Sous contrôle	26,972	11,276		10		10
Ecole Ste-Anne	Mod. garçons	Sous contrôle	50,000	5,610	10 Frs Ecoles Chrét.	2		5
Ecole Bourgeoys	Acad. filles	Sous contrôle	60,000	11,716	27 SS. Congrégation.		2	8
Ecole N.-D.-du B.-Co.	Acad. filles	Sous contrôle	30,400	3,810	8 SS. Congrégation.			2
Ecole Ste-Anne	Acad. filles	Sous contrôle	40,000	5,186	10 SS. Congrégation.		2	3
Ecole St-Antoine	Acad. filles	Sous contrôle	30,000	3,152	8 SS. Congrégation.		1	2
Ecole Ste-Catherine	Acad. filles	(Sous contr. et indépend.)	105,000	18,600	22 SS. Congrégation.		2	4
Ecole Visitation	Acad. filles	Sous contrôle	60,000	7,414	14 SS. Congrégation.		2	6
Couvent Ste-Brigide	Acad. filles	Sous contrôle	83,000	7,200	16 SS. Ste-Croix		4	4

les écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13.—*Suite*

ELEVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
15	343	39	11	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	143	23	27	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	20	13	7	13	7	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
1	95	20	9	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
...	136	28	....	26	....	Bon.....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	97	6	....	6	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	88	12	....	12	....	Bon.....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
...	89	8	....	8	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											906 72
...	223	28	22	85	23	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	93 80
...	71	15	5	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
...	81	10	....	10	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
...	207	22	....	22	....	Très bon....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
...	112	10	....	10	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
...	116	15	....	15	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
...	49	12	....	12	....	Bon.....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Bonne.....	62 53
...	100	9	....	6	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
...	106	7	....	7	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
...	42	4	....	4	....	Médiocre....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
...	64	18	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
...	65	6	....	6	....	Médiocre....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Bonne.....	62 53
											750 37
..	110	30	70	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
15	214	105	26	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
..	357	61	45	61	45	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
...	422	23	....	23	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	833	61	....	64	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	602	52	....	52	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	702	55	....	56	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	480	32	....	33	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	270	21	....	22	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	430	126	....	135	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	1330	100	21	100	21	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
...	298	13	9	13	9	Excellent....	Excellent....	Ou	Oui.....	Excellente...	93 80
..	395	52	20	61	20	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
..	210	29	13	29	13	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
...	844	120	48	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
...	600	124	20	124	20	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
...	890	96	39	96	39	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80

Résumé des rapports des collèges classiques, des acadé

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et Religieuses.	Laïques		Traitement accordé par le gouvernement.
						Instituteurs.	Institutrices.	
MONTREAL, cité de (suite)								
Couvent St-Ignace...	Acad. filles...	Indépendante..	50,000	10,360	7 SS. S e-Croix.....			
Couv. St-J. l'Evangél.	Acad. filles...	Sous contrôle...	41,000	5,460	12 SS. Ste-Croix....		4	3,6
Ecole St-Joseph.....	Acad. filles...	Sous contrôle...	78,000	7,469	12 SS. Congrégation.		2	4,3
St-Patri e.....	Acad. filles...	Sous contrôle...	90,000	6,653	11 SS. Congrégation.		2	5,4
St-Stanislas.....	Acad. filles...	Sous contrôle...	50,000	4,008	8 SS. Congrégation..		1	2,7
Ecole de Mlle E. Viger	Acad. filles...	Sous contrôle...	12,000	3,916	.....		8	2,4
Ec. Mme Marchand..	Acad. filles...	Sous c ntrôle...	136,941	7,550	.....		14	7,5
Ecole N.-D. des Anges	Mod. filles...	Sous contrôle...	20,000	4,570	9 SS. Congrégation..		1	3,5
Ecole Jeanne Leber...	Mod. filles...	Sous contrôle...	11,200	3,974	8 SS. Congrégation..		1	2,7
Ecole Ste-Agnès.....	Mod. filles...	Sous contrôle...	34,000	3,780	9 SS. Congrégation..		1	3,5
Couv.-du-Sacré-Cœur	Mod. filles...	Indépendante..	400,000	13,000	23 Rel. Sacré-Cœur.			
Ecole St-Eusèbe.....	Mod. filles...	Sous contrôle...	35,000	4,397	13 SS. Congrégation.		5	5,0
Ecole Ste-Hélène.....	Mod. filles...	Sous contrôle...	45,500	4,149	5 SS. Congrégation..		2	2,2
Ecole St-Louis.....	Mod. filles...	Sous contrôle...	39,680	4,317	9 SS. Congrégation..		2	4,1
St-Vincent-dePaul...	Mod. filles...	(Sous contr. et indépend.)	20,000	1,084	6 SS. Providence...		1	1,1
Ec. Mme Mack.-Wolff	Mod. mixte..	Sous contrôle...	10,000	1,774	.....		4	1,7
Ecole Garneau.....	Mod. filles...	Sous contrôle...	164,532	10,572	.....		18	8,2
Montréal-Dorion								
St-Stan de Kostka...	Mod. couvent	Sous contrôle...	100,000	4,448	17 SS. SS. NN. J.-M.		3	3,4
St-Stan. de Kostka...	Mod. garçons	Sous contrôle...	200,000	5,400	18 Frs Ecoles Chrét.			5,4
Montréal-Hochelaga								
Ecole Ste-Elisabeth..	Mod. garçons	Sous contrôle ..	60,000	7,948	8 Frs Inst. Chrét....			2,8
Pens. de l'Ange-Gard.	Mod. couvent	Indépendante..	89,000	15,751	30 SS. Ste-Anne....		1	
St-Henri.....	Mod. garçons	Sous contrôle...	172,000	6,350	18 Frs Ecoles Chrét.	5		6,3
Montréal-Laurier								
L'Enfant-Jésus.....	Acad.couvent	Sous contrôle...	160,000	97,064	14 SS. Ste-Anne....		7	6,3
L'Enfant-Jésus.....	Acad. garçons	Sous contrôle...	72,540	97,064	10 Clercs St-Viateur.	4	1	10,1
					12 SS. Ste-Anne....			
St-Jean-Baptiste.....	Acad. garçons	Sous contrô e...	100,000	7,340	23 Clercs St-Viateur.	4		8,0
Montréal-Maisonneuve								
Hochelaga.....	Acad. garçons	Sous contrôle...	397,457	108,621	34 Frs Ste-Croix....	4		8,3
Hochelaga.....	Acad.couvent	Sous contr le...	397,457	108,621	29 SS. SS. NN. J.-M.		9	8,3
St-Grég. le Thaumat.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Ecole Imm.-Concepti.	Acad.couvent	Indépendante..	234,850	15,863	16 SS. SS. NN. J.-M.			
Ecole St-Frs-Xavier..	Acad. garçons	Sous contrôle...	95,000	5,250	14 Frs Inst. Chrét..			5,3
Ec. St-Jean-Berchm..	Acad. garçons	Sous conrtôle...	90,000	4,200	12 Frs Inst. Chrét...			4,3
Ec. Marie-Immaculée	Mod. couvent	Sous contrôle...	45,000	2,300	9 SS. SS. NN. J.-M.		4	2,3
Ecole Ste-Famille....	Mod. garçons	Sous contrôle...	118,227	3,500	10 Frs Ecoles Chrét.			3,5
Ecole St-Frs-Xavier..	Mod. couvent	Sous contrôle...	95,000	3,300	11 SS. SS. NN. J.-M.		2	3,3

...s écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-1913.—*Suite.*

ELEVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					
...ecevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
2	189	31	24	...	...	...	...	...	...	...	93 80
...	640	52	12	50	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	93 80
...	579	43	11	43	11	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	93 80
...	415	90	49	90	49	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	93 80
...	297	21	20	21	16	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	93 80
...	288	15	7	15	7	Très bon.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	93 80
...	517	142	53	119	50	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	93 80
...	350	47	...	45	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
...	279	44	...	46	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
...	365	67	...	67	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
...	160	34	...	...	...	...	...	...	...	...	62 53
...	866	57	...	57	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
...	276	29	...	28	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
...	400	46	...	56	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
...	237	16	...	16	...	...	...	...	...	...	62 53
...	156	26	...	26	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
...	817	60	...	60	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
											2,657 61
...	970	19	...	19	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
...	690	64	...	64	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
											125 06
...	313	48	...	49	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
7	263	58	...	...	...	...	...	...	...	...	62 53
...	943	92	...	89	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
											187 59
4	1006	35	10	35	10	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	93 80
1	992	50	18	50	18	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	93 80
...	1270	94	30	94	30	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	93 80
											281 40
...	1515	85	15	83	10	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	93 80
2	1710	38	5	21	1	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	93 80
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	93 80
10	258	38	12	39	10	...	...	...	...	...	93 80
...	615	58	19	59	18	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	93 80
...	596	29	...	31	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
...	634	37	...	37	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
...	504	20	...	25	...	Très bon.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	62 53
...	626	19	...	18	...	Excellent.	Excellent.	Oui.	Oui.	Excellente.	656 59

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des acadé

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques		Traitement accordé par
						Instituteurs.	Institutrices.	
NAPIERVILLE								
St-Cyprien	Acad. couvent	Indépendante	22,000	4,349	14 SS. Ste-Anne			3
St-Cyprien	Mod. garçons	Sous contrôle	4,000	550			3	5
St-Edouard	Mod. mixte	Sous contrôle	1,000	200			1	2
St-Rémi	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	40,000	5,920	14 SS. Ste Anne			4
Sherrington	Mod. mixte	Sous contrôle	3,000	375			2	3
NICOLET								
Nicolet	Acad. couvent	Indépendante	259,425	26,630	21 SS. l'Assomption			
St-Grégoire	Acad. garçons	Sous contrôle	15,000	600	5 Frs Ecoles Chrét.	1		6
Bécancour	Mod. garçons	Sous contrôle	1,000	325			2	3
Bécancour	Mod. couvent	Indépendante	12,000	2,089	5 SS. l'Assomption			
Gentilly	Mod. couvent	Indépendante	9,000	3,388	6 SS. l'Assomption			
Nicolet	Mod. garçons	Sous contrôle	28,000	5,326	7 Frs Ecoles Chrét.			1,3
Ste-Angèle de Laval	Mod. couvent	Indépendante	15,600	3,410	6 SS. l'Assomption			
St-Célestin	Mod. couvent	Indépendante	8,000	1,518	4 SS. l'Assomption			
Ste-Gertrude	Mod. couvent	Indépendante	7,200	2,418	5 SS. l'Assomption			
Ste-Gertrude	Modèle mixte	Sous contrôle	1,800	270			3	3
St-Grégoire	Mod. couvent	Indépendante	12,500	12,439	5 SS. l'Assomption			
St-Léonard	Mod. mixte	Sous contrôle	1,300	379	2 SS. l'Assomption			3
St-Léonard	Mod. couvent	Indépendante	13,800	3,842	7 SS. l'Assomption			
Ste-Monique	Mod. couvent	Indépendante	6,645	2,858	7 SS. l'Assomption			
St-Pierre-les-Becquets	Mod. mixte	Sous contrôle	1,500	205			2	2
St-Pierre-les-Becquets	Mod. couvent	Indépendante	8,000	2,395	6 SS. l'Assomption			
St-Wenceslas	Mod. mixte	Sous contrôle	1,500	430			3	4
OTTAWA								
Aylmer	Acad. couvent	Indépendante	30,000	10,885	12 SS. G de la Croix			6
Hull (Ste-Marie)	Acad. couvent	Sous contrôle	50,000	5,028	13 SS. G. de la Croix			3,5
Hull (Notre-Dame)	Acad. garçons	Sous contrôle	68,700	10,283	18 Frs Ecoles Chrét.			6,4
Hull (Très St-Réd.)	Mod. couvent	Sous contrôle	20,000	7,682	7 SS. G. de la Croix			2,1
Gracefield	Mod. mixte	Sous contrôle	2,300	635	2 SS. S. C. de Jésus			
Maniwaki	Mod. couvent	Sous contrôle			7 SS. G. de la Croix		1	1,4
Maniwaki	Mod. garçons	Sous contrôle	14,000	5,300		2		1,5
Pointe-Gatineau	Mod. mixte	Sous contrôle	6,750	1,200	5 SS. G. de la Croix			1,2
Pointe-Gatineau	Mod. garçons	Sous contrôle	15,000	1,440	4 Frs Ecoles Chrét.			1,4
PONTIAC								
Fort-Coulonge	Mod. mixte	Sous contrôle	1,500	871		2		7
Ile-aux-Allumettes	Mod. mixte	Sous contrôle	2,000	325			1	2
Portage-du-Fort	Mod. mixte	Sous contrôle	1,400	712			2	2
Sheen	Mod. mixte	Sous contrôle	400	200			1	1

...s écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13.—*Suite.*

ELEVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
...t gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'inspec.		D'après le rap. de l'instit.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
3	127	18	8	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	92	10	....	4	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	27	27	....	8	....	Excellent....	Médiocre....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
14	222	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
.....	68	6	....	4	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
											343 92
27	319	88	22	88	22	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	147	26	7	26	7	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
....	46	12	....	12	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
6	51	12	....	12	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
6	84	24	....	24	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
5	245	48	....	51	....	Médiocre....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
15	78	19	....	19	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
8	50	17	....	17	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
5	77	32	....	32	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	111	12	....	11	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
4	65	30	....	27	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	85	16	....	4	....	Mauvais.....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
2	84	24	....	24	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
3	57	15	....	15	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	89	6	....	2	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
2	56	27	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	125	11	....	11	....	Bon.....	Très bon.....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
											1,125 55
4	196	38	6	40	7	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
30	531	71	24	72	24	Excellent....	Excellent	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
20	750	90	25	105	24	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
7	365	10	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	105	11	....	....	....	Bon.....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	304	30	....	12	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	63	29	....	21	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	190	18	....	29	....	Très bon.....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	166	9	....	12	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
				2							
											719 11
....	75	25	....	....	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	33	23	....	24	....	Excellent....	Excellent....	Assez.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	63	15	....	14	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	23	6	....	9	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
				6							
											250 12

Résumé des rapports des collèges classiques, des acadér

COMTES. ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institulion.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PDRSONNEL E—SEIONANT			
			Valeur des propriclés immobilières.	Dépenses de l'année..	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé
						Instituteurs.	Institutrices.	
PORTNEUF								
Deschambault	Acad.couvent	Indépendante..	18,000	2,990	9 SS. de la Charité...	....	....	...
Neuville	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	10,000	1,105	5 SS. Congrégation..	....	....	1
St-Augustin	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	14,000	2,603	5 SS. Congrégation..	....	....	2
St-Casimir, village	Acad. garçons	Sous contrôle...	15,000	1,950	6 Frs Inst. Chrét....	1	....	1,9
St-Raymond, village.	Acad. garçons	Sous contrôle...	32,000	1,550	5 Frs Ecoles Chrét..	....	....	1,5
Bois-de-l'Ail	Mod. mixte..	Sous contrôle...	800	260	.....	....	2	2
Cap-Santé, village	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,500	150	.....	....	1	1
Grondines	Mod. mixte..	Sous contrôle...	400	285	.....	....	2	2
N.-D. des Anges	Mod. mixte..	Sous contrôle...	21,000	4,863	4 SS. St-Cœur Marie	....	1	7
Neuville	Mod. garçons	Sous contrôle...	7,000	570	.....	1	....	5
Pont-Rouge	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,000	1,300	6 SS. Charité de St-L	1	....	13
Pont-Rouge	Mod. garçons	Sous contrôle...	.....	685	.....	1	....	5
Portneuf	Mod. garçons	Sous contrôle...	11,050	1,100	4 SS. de St-Louis....	....	....	5
Portneuf	Mod. filles...	Sous contrôle...			4 SS. de St-Louis....	....	....	5
St-Alban	Mod. mixte..	Sous contrôle...	8,500	400	3 SS. Perp. Secours..	....	....	4
St-Augustin	Mod. garçons	Sous contrôle...	12,000	800	4 Frs Ecoles Chrét...	....	....	8
St-Basile	Mod. mixte..	Sous contrôle...	8,500	8,126	4 SS. Perp. Secours..	....	....	5
St-Bernardin	Mod. mixte..	(Sous contr. et indépend.)	33,000	4,634	5 SS. St-Cœur Marie	....	2	6
Ste-Catherine	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,000	175	.....	....	1	1
St-J.-Bte-des-Ecur...	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,000	367	.....	....	1	1
Ste-Jeanne-de-Neuv .	Mod. mixte..	Sous contrôle...	4,000	1,080	7 SS. de St-Louis....	....	....	1,0
St-Raymond, village.	Mod. couvent	Indépendante..	18,000	2,937	8 SS. de la Charité...	....	....	...
St-Raymond, village.	Mod. filles...	Sous contrôle...	.....	900	3 SS. de la Charité...	....	3	9
St-R.-du-L.-au-Sable.	Mod. mixte..	Sous contrôle...	3,000	400	3 SS. Serv. de Marie.	....	....	4
St-Ubalde	Mod. mixte..	Sous contrôle...	6,000	4,395	3 SS. Serv. de Marie.	....	....	4
QUEBEC, Comté.								
Beauport	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	21,650	4,252	10 SS. Congrégation.	....	1	2
Bellevue	Acad.couvent	Indépendante..	170,000	8,638	15 SS. Congrégation.	....	....	...
Jeune-Lorette (Lville)	Acad.couvent	Indépendante..	40,000	5,100	8 SS. de St-Louis....	....	1	...
Limoilou	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	98,000	9,468	18 SS. S.-Cr Marie..	....	....	1,2
Limoilou	Acad. garçons	Sous contrôle...	.....	3,250	10 Frs Sacré-Cœur..	....	....	2,8
Sillery	Acad.couvent	Indépendante..	140,000	25,300	42 SS. Jésus-Marie..	....	....	...
Tr.-car.-de-Charlesbg.	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	50,000	7,844	8 SS. Bon-Pasteur...	....	2	3
Tr.-car.-de-Charlesbg.	Acad. garçons	Sous contrôle...	9,000	1,040	4 Frs Maristes.....	....	....	1,0
Anc.-Lorette, village.	Mod. mixte..	Sous contrôle...	5,000	175	.....	....	1	1
Beauport	Mod. garçons	Sous contrôle...	30,000	1,800	7 Frs Ecoles Chrét.	....	....	1,8
Cap-Rouge	Mod. garçons	Sous contrôle.	7,000	825	2 SS. de la Charité...	....	....	...
Cap-Rouge	Mod. filles...	Sous contrôle.			2 SS. de la Charité...	....	....	8
Jne-Lorette, village..	Mod. garçons	Sous contrôle...	15,000	500	3 SS. de St-Louis....	....	....	5

es écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-1913 —*Suite.*

ELEVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
Reçevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspec. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspec. Dans le cours académique.	Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
6	107	17	14	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
25	95	18	10	18	10	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
...	100	13	6	13	6	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
...	201	26	13	25	13	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
8	189	48	8	45	8	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
...	73	6	....	6	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	19	9	....	9	....	Bon.....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
...	83	6	....	6	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
...	185	9	....	9	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	27	15	....	14	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	152	13	....	16	....	Très bon	Très bon	.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	26	8	....	8	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente..	62 53
...	164	8	....	7	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	164	13	....	15	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	133	9	....	9	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	123	64	....	47	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	172	18	....	18	....	Très bon.....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
10	226	17	....	17	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	34	10	....	9	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	34	11	....	11	....	Excellent....	Mauvais.....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
...	249	33	....	35	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
9	96	24	....	24	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
...	274	9	....	10	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	161	19	....	18	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
3	114	20	....	18	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											1,657 07
4	327	17	8	17	8	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
11	131	42	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
2	62	7	8	8	7	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
100	537	32	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
...	423	65	11	62	15	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	93 80
9	150	60	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
7	180	28	12	26	12	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
...	116	22	8	9	6	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
...	134	19	....	14	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
18	273	64	....	30	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
...	46	11	....	11	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	51	9	....	9	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
...	72	8	....	8	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53

Résumé des rapports des collèges classiques, des académ

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'an éc.	Religieux et religieuses.	Laïques		Traitement accordé par
						Instituteurs.	Institutrices.	
PORTNEUF (suite)								
Jne-Lorette, village..	Mod. filles...	Sous contrôle...	40,000	625	4 SS. de St-Louis....	....	1	62.
Ville-Montcalm.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	31,450	1,358	7 SS. St-Joseph.....	....	2	1,31
Ste-Foye.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	7,000	600	4 SS. Bon-Pasteur...	.....	.....	60
St-Ls-de-Courville...	Mod. mixte..	Sous contrôle...	6,800	660	.....	....	4	66
QUEBEC, Cité.								
Acad. Comm. (St-R.).	Acad. garçons	Sous contrôle...	.....	7,300	14 Frs Ecoles Chrét	4	....	7,30
Ecole St-J.-Bte.....	Acad. garçons	Sous contrôle...	.....	4,200	15 Frs Ecoles Chrét.	4	....	4,20
Ecole St-Malo.....	Acad. garçons	Sous contrôle...	.....	3,920	14 Frs Maristes.....	.....	....	3,92
Ecole St-Sauveur....	Acad. garçons	Sous contrôle...	.....	7,383	18 Frs Ecoles Chrét.	1	....	5,60
Bon-Pasteur.....	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	200,000	70,392	18 SS. Bon-Pasteur..	....	2	1,95
N.-D.-de-Jacq.-Cart .	Acad.couvent	Sous contrôle...	65,000	3,698	14 SS. Congrégation.	.....	.....	1,96
St-Jean-Baptiste.....	Acad.couvent	Sous contrôle...	30,215	3,264	14 SS. de la Charité.	....	4	2,16
St-Malo.....	Acad.couvent	Sous contrôle...	15,000	2,210	12 SS. Congrégation.	....	1	1,35
St-Roch.....	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	321,000	7,819	33 SS. Congrégation.	....	1	1,88
St-Sauveur.....	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	40,000	7,661	27 SS. Congrégation.	....	4	3,10
Srs de la Char. (Mall.)	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	15,000	1,089	5 SS. de la Charité...	.....	.....	49
Ecole Jacq.-Cartier...	Mod. garçons	Sous contrôle...	.....	4,200	13 Frs Ecoles Chrét.	1	....	4,20
L'Œuvre du Patron..	Mod. garçons	Sous contrôle...	120,000	2,520	10 Frs St-Vinc. de P.	.....	.....	2,52
Ecole Ste-Marie.....	Modèle filles.	Sous contrôle...	.....	2,025	5 SS. Bon-Pasteur...	.....	5	1,92
Srs de la Charité, Orp.	Mod. mixte..	(Sous contr. et indépend.)	30,000	780	12 SS. de la Charité.	....	4	72
Srs de la Charité, Pen.	Mod. garçons	Indépendante..	58,000	14,064	12 SS. de la Charité.	.....	.....	.....
Srs de la Charité (Gla.	Mod. filles...	Sous contrôle...	15,000	310	2 SS. de la Charité...	.....	.....	13
Srs de la Char. Mallet	Mod. filles...	Sous contrôle...		687	5 SS. de la Charité.	.....	.....	45
Cap-Diamant.....	Mod. filles...	Sous contrôle...	3,000	577	3 SS. de la Charité...	.....	.....	42
N.-D.-de-la-Garde...	Mod. filles...	Sous contrôle...	4,500	528	4 SS. de la Charité.	.....	.....	43
Ecole N.-D.-de-Lourd	Mod. filles...	Sous contrôle...	5,000	1,192	8 SS. de la Charité...	.....	.....	81
Ecole N.-D.-des-Ang.	Mod. filles...	Sous contrôle...	3,000	1,305	17 SS. de la Charité.	.....	.....	85
Ecole du S.-Cr, Palais	Mod. mixte..	Sous contrôle...	4,000	1,196	6 SS. de la Charité...	.....	.....	84
Ec. Mlle O. Ferland..	Mod. mixte..	Sous contrôle...	6,000	1,390	.....	....	4	1,00
RICHELIEU								
Sorel.....	Acad.couvent	(Sous contr. et indépend.)	53,800	11,180	20 SS. Congrégation.	.....	.....	700
Sorel.....	Mod. garçons	Sous contrôle...	40,600	3,250	14 Frs de la Charité.	.....	.....	3,25
Filiatrault.....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	11,500	1,990	6 SS. St-Joseph.....	.....	.....	75
St-Aimé.....	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	45,000	9,147	10 SS. Présentation..	.....	.....	300
Ste-Anne-de-Sorel....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	2,000	200	.....	....	1	200
St-Ours.....	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	24,000	3,759	7 SS. Présentation..	.....	.....	300
St-Ours.....	Mod. garçons	Sous contrôle...	15,000	600	2 Frs Inst. Chrét...	.....	.....	60

es écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13.—*Suite.*

ELEVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'inspec.		D'après le rap. de l'instit.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
...	177	16	....	16	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Exc llente...	62 53
15	226	27	....	33	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
15	146	15	....	16	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	182	19	....	3	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											1,313 17
96	743	73	25	73	25	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	93 80
....	718	120	25	120	25	Très bon....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Bonne.....	93 80
....	580	34	10	43	12	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Bonne.....	93 80
54	835	78	20	78	20	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	93 80
40	542	84	71	(j)33	(j)24 71	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	93 80
167	598	87	23	90	23	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	93 80
93	614	95	23	95	23	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	93 80
....	458	41	14	41	14	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	93 80
230	747	100	44	(a)37	(a) 7	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	93 80
308	1,050	107	20	(a)50	(a) 5	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	93 80
5	60	....	60	....	60	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	93 80
121	611	88	....	88	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
....	338	26	....	26	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
....	355	37	....	35	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	....	....	....	96	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
3	267	21	....	21	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
....	35	14	....	14	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
8	78	28	....	12	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
12	51	25	....	8	....	Très bon....	Très bon	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
4	72	8	....	7	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
8	144	35	....	35	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
5	200	40	....	40	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
56	204	11	....	10	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
....	258	11	....	10	....	Très bon...	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
											1,844 69
3 75	668	73	16	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	590	43	....	40	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Ecxellente...	62 53
....	333	12	....	12	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
7 24	268	49	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	38	8	....	0	....	Trés bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
8 7	190	37	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
....	95	9	....		....	Très bon....	Médiocre....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53

Résumé des rapports des collèges classiques, des académ

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et Religieuses.	Laïques		Traitement accordé par
						Instituteurs.	Institutrices.	
RICHELIEU (suite)								
St-Robert	Mod. mixte	Sous contrôle						
St-Roch	Mod. mixte	Sous contrôle	4,500	400	4 SS. St-Joseph			4
Ste-Victoire	Mod. mixte	Sous contrôle	4,000	450	3 SS. St-Joseph			45
RICHMOND								
Richmond	Acad. garçons	Sous contrôle	13,000	3,046	6 Frs Sacré-Cœur			1,4
Windsor-Mills	Acad. couvent	Sous contrôle	9,000	800	6 SS. Congrégation		1	8
Windsor-Mills	Acad. garçons	Sous contrôle	19,000	1,700	6 Frs Sacré-Cœur			1,7
Asbestos	Mod. filles	Sous contrôle	16,000	1,200	5 SS. Congrégation		3	1,2
Bromptonville	Mod. garçons	Sous contrôle	12,000	1,975	4 Frs Sacré-Cœur			1,1
Bromptonville	Mod. couvent	Sous contrôle	27,000	1,595	6 SS. Congrégation			1,5
Danville	Mod. couvent	Sous contrôle	30,000	6,125	6 SS. Congrégation		1	7
Danville	Mod. garçons	Sous contrôle	10,000	2,252	3 Frs Sacré-Cœur			9
Richmond	Mod. couvent	Indépendante	22,000	3,200	8 SS. Congréagtion			
St-Geo.-de-Windsor	Mod. mixte	Sous contrôle	4,500	480	3 SS. l'Assomption			4
RIMOUSKI								
Rimouski	Acad. couvent	Indépendante	80,000	17,100	9 SS. de la Charité			
Rimouski	Mod. filles	Sous contrôle	80,000	800	4 SS. de la Charité			8
Rimouski	Mod. garçons	Sous contrôle	4,500	800	5 Frs Croix de Jésus			8
Rimouski (paroisse)	Mod. mixte	Sous contrôle	3,000	250			2	2
N.-D.-du-S.-Cœur	Mod. mixte	Sous contrôle	800	323			2	3
St-Anaclet	Mod. mixte	Sous contrôle	4,000	375	3 SS. du St-Rosaire			3
Ste-A.-de-la-Pte-au-P	Mod. mixte	Indépendante	4,000	1,103	2 SS. Filles de Jésus			
Ste-Blandine	Mod. mixte	Sous contrôle	2,000	360	2 SS. Filles de Jésus			5
Ste-Cécile-du-Bic	Mod. mixte	Sous contrôle	3,000	787			4	5
St-Fabien	Mod. mixte	Sous contrôle	2,000	545			4	5
Ste-Luce No 1	Mod. mixte	Sous contrôle	2,500	300			2	2
Ste-Luce No 3	Mod. mixte	Sous contrôle	2,500	415			3	4
St-Simon	Mod. mixte	Sous contrôle	600	185			1	1
ROUVILLE								
St-Césaire	Acad. garçons	Sous contrôle	90,000	22,872	17 Frs Ste-Croix			5
St-Césaire	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	30,600	8,935	15 SS. Présentation		5	3
Ste-Marie-de-Monn	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	25,000	6,990	11 SS. Présentation		5	1,0
Ste-Angèle	Mod. mixte	Sous contrôle	2,500	225			1	2
St-Hilaire	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	10,000	3,546	6 SS. SS. NN. J.-M.			1
SAGUENAY								
Tadoussac	Acad. mixte	Sous contrôle	3,400	1,646		1	2	7
Bergeronnes	Mod. mixte	Sous contrôle	1,200	475		1		4
Les Escoumains	Mod. garçons	Sous contrôle	2,000	400		1		4
Les Sept-Iles (St-Jos.)	Mod. mixte	Sous contrôle	2,000	250	2 SS. Filles de Jésus			2

es écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13 —*Suite.*

ELEVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'écol .	
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
....	....	....	....	19	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	119	8	....	6	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
....	118	18	....	18	....	Médiocre....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
											656 57
15	167	36	5	36	5	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
....	254	25	13	25	13	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
....	245	25	9	25	10	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
....	285	17	....	17	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	144	12	....	1	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	193	30	....	27	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
8	180	35	....	35	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
12	108	12	....	12	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente ..	62 53
....	183	46	....	46	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	114	12	....	12	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											719 11
17	171	27	6	18	6	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	197	12	....	14	....	Bon.....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
....	177	20	....	20	....	Bon.....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
....	83	25	....	25	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	82	14	....	12	....	Médiocre....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
....	162	9	....	9	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
....	48	8	....	7	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	82	16	....	14	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	62 53
....	226	29	....	26	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	177	26	....	30	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	57	8	....	8	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	117	11	....	7	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	25	9	....	9	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Trés bonne..	62 53
											844 16
....	116	36	9	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
25	255	33	11	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
3	218	28	16	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	32	14	....	14	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
6	87	18	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
											406 46
....	115	6	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
6	26	26	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	27	10	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	109	32	....	32	....	.....	.....	Oui.....	Peu.....	.....	62 53

Résumé des rapports des collèges classiques, des académ

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques		Traitement accordé par
						Instituteurs.	Institutrices.	
SAGUENAY (suite)								
Mille-Vaches	Mod. mixte	Sous contrôle	1,500	446			2	32
Pte-aux-Esquimaux	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	6,000	1,543	6 SS. Filles de Jésus.			25
Riv. Ste-Marguerite	Mod. mixte	Sous contrôle	2,500	275			2	27
ST-HYACINTHE								
St-Hyacinthe (Pens. du-Sacré-Cœur)	Acad. garçons	Indépendante	60,000	7,200	8 Frs Sacré-Cœur			
St-Hyac. (Acad. Gird.	Acad. garçons	Sous contrôle	50,000	3,970	14 Frs Sacré-Cœur			3,97
St-Hyac. N.-D.-de-Lo	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	13,000	5,740	11 SS. Présentation.			57
St-Hyac. (Acad. Prce.	Acad. couvent	Sous contrôle	35,000	2,050	10 SS. Présentation.		2	2,0
St-Charles	Mod. mixte	Sous contrôle	15,000	460	4 SS. Présentation			4
St-Denis	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	17,000	3,950	7 SS. Congrégation.			3
St-Denis	Mod. garçons	Sous contrôle	25,000	5,800	8 Clercs St-Viateur.			6
St-Hyac. (Eco. St-Jos)	Mod. mixte	Indépendante	18,000	800	5 SS. St-Joseph			
Ste-Madeleine	Mod. mixte	Sous contrôle	2,500	600	3 SS. St-Joseph			4
Salvail	Mod. mixte	Sous contrôle	5,000	450	3 SS. St-Joseph			4
Village-de-la-Provid	Mod. mixte	Sous contrôle	3,000	550	5 SS. St-Joseph			5
Girouard (Ec. Raym).	Mod. mixte	Sous contrôle		500	4 SS. St-Joseph			5
ST-JEAN								
St-Jean	Acad. garçons	Sous contrôle	38,000	4,300		6	3	4,3
St-Jean	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	30,000	6,568	17 SS. Congrégation.			1,2
Lacolle	Mod. mixte	Sous contrôle	700	550		1	1	5
Ste-Marg.-de-Blairfin	Mod. mixte	Sous contrôle	5,500	425		1		4
St-P.-de-l'Ile.-aux-N.	Mod. mixte	Sous contrôle	1,100	450		1	1	4
St-Valentin	Mod. mixte	Sous contrôle	2,000	425			2	4
ST-MAURICE								
Yamachiche	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	50,000	3,955	11 SS. Congrégation.		2	1
Yamachiche	Acad. garçons	Sous contrôle	12,000	1,000	7 Frs Ecoles Chrét.			1,0
Pte-du-Lac No 1	Mod. couvent	Indépendante	7,000	3,504	6 SS. G. de la Croix.			
St-Barnabé	Mod. couvent	Indépendante	12,000	3,435	5 SS. l'Assomption		1	
St-Barnabé	Mod. mixte	Sous contrôle	3,500	350	2 SS. l'Assomption		1	
St-Barnabé	Mod. mixte	Indépendante	2,500	300			1	
Shawenegan, paroisse.	Mod. mixte	Sous contrôle	3,500	500	4 SS. Filles de Jésus.			
SHEFFORD								
Granby, village	Acad. couvent	(Sous contr. et	24,000	4,845	18 SS. Présentation.		4	
Granby, village	Acad. garçons	Sous contrôle indépend.)	140,000	2,600	6 Frs Sacré-Cœur		4	2,0

des écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13 —*Suite.*

ÉLÈVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
Reçoivent l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
....	84	17	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	127	22	....	....	....	Bon.....	Bon.....	Oui.....	Oui.....	Bonne.....	62 53
....	55	8	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
											468 98
2 2	102	41	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	603	67	19	65	18	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
4	284	36	14	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	511	40	8	40	8	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
....	62	7	....	7	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
3	148	20	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
.. 12	150	35	....	7	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	108	27	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	116	14	....	14	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	96	10	....	10	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	164	12	....	12	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	223	13	....	13	....	Excellent....	Excellent....	.....	.....	Excellente...	62 53
											875 44
....	429	34	18	34	18	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
8 3	435	60	14	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	95	6	....	6	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	23	13	....	16	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	73	8	....	8	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	80	11	....	11	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											437 72
....	187	63	10	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
.. 11	194	43	8	43	8	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
2	82	16	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
1 4	120	31	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	128	11	....	11	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	78	18	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	180	25	....	25	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											500 25
2 5	495	10	4	10	4	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	462	40	....	48	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80

Résumé des rapports des collèges classiques, des académ

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et Religieuses.	Laïques		Traitement accordé par
						Instituteurs.	Institutrices.	
SHEFFORD (suite)								
Waterloo	Acad. couvent	Indépendante	40,000	7,691	13 SS. SS. NN. J.-M.			45
Ely-Sud	Mod. mixte	Sous contrôle	5,000	1,066	5 SS. Sacré-Cœur		1	55
Roxton-Falls	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	25,400	3,907	11 SS. Présentation		3	30
Ste-Pudentienne	Mod. mixte	Sous contrôle	4,000	500	4 SS. St-Joseph			50
Waterloo	Mod. garçons	Sous contrôle	10,000	780	3 Frs Maristes			78
SHERBROOKE								
Acad. St-Patrice	Acad. garçons	Sous contrôle	30,000	3,577	4 Frs Présentation			2,48
Sherbrooke	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	115,000	16,311	52 SS. Congrégation		2	3,93
Sherb. Ec. du Q.-Sud	Mod. garçons	Sous contrôle	50,000	4,700	18 Frs Sacré-Cœur			4,70
Sherb. Ec. du Q.-Est	Mod. garçons	Sous contrôle	20,000	2,700	10 Frs Sacré-Cœur			2,70
Sherbrooke-Est	Mod. filles	Sous contrôle	10,000	1,150	6 SS. Congrégation			1,15
Sherbrooke-Centre	Mod. filles	Sous contrôle	93,000		7 SS. Congrégation			
SOULANGES								
St-Laur.-des-Cèdres	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	13,000	2,080	8 SS. Congrégation			20
Cot-du-Lac, (St-Ign)	Mod. garçons	Sous contrôle	1,800	1,454		1		40
Coteau-Station	Mod. mixte	Sous contrôle	2,000	900		1	2	90
Ruisseau	Mod. mixte	Sous contrôle	2,600	774			2	41
Riv. Beaudette	Mod. mixte	Sous contrôle	1,800	760		1	1	50
St-Clet	Mod. mixte	Sous contrôle	2,500	600		1	1	60
St-Dom.-des-Cèdres	Mod. mixte	Sous contrôle	1,200	250			1	25
St-Emile	Mod. mixte	Sous contrôle	2,500	275			1	27
St-Laur.-des-Cèdres	Mod. garçons	Sous contrôle	7,000	500		1	1	52
St-Mar.-de-St-Polyc	Mod. mixte	Sous contrôle	2,000	524		1		37
St-Polycarpe	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	13,100	3,900	11 SS. Ste-Anne			40
St-Polycarpe	Mod. garçons	Sous contrôle	3,000	683		1	1	52
St-Zotique	Mod. mixte	Sous contrôle	3,000	753			2	35
STANSTEAD								
Coaticook	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	60,000	14,049	34 SS. Présentation		1	60
Coaticook	Acad. garçons	Sous contrôle	15,000	2,000	6 Frs Sacré-Cœur			1,65
Stanstead	Acad. couvent	Indépendante	104,000	12,759	6 Rel. Ursulines			97
Stanstead	Acad. garçons	Sous contrôle	5,900	2,167	4 Frs Sacré-Cœur		2	1,65
Magog	Mod. couvent	Sous contrôle	32,000	1,650	8 SS. Sacré-Cœur			1,90
Magog	Mod. garçons	Sous contrôle	8,000	1,900	8 Frs Sacré-Cœur		2	43
St-Herménégilde	Mod. mixte	Sous contrôle	2,000	430				22
Ste-Suz.-de-Barnston	Mod. mixte	(Sous contr. et indépend.)	3,300	695	4 SS. Présentation			27
Stanstead	Mod. couvent	Sous contrôle	104,000	278	5 Rel. Ursulines			

des écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13.—*Suite.*

ELEVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académiqu.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
7	124	37	27	37	27	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
3	143	29	....	29	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
9	186	35	....	35	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	119	6	....	6	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	126	12	....	11	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											500 25
6	130	2	22	2	22	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
174	1716	85	64	85	64	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	743	44	....	43	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	743	44	....	13	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	360	24	....	30	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	438	21	....	21	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											437 72
....	158	27	17	27	17	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	49	8	....	8	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	105	14	....	8	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	57	8	....	9	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	84	12	....	12	....	Mauvais....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	112	20	....	20	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	65	20	....	19	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	49	8	....	8	....	Très bon....	Excellent....	Ou	Oui.....	Excellente...	62 53
....	75	15	....	15	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	48	7	....	7	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
1	132	12	....	14	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
3	73	10	....	9	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	68	8	....	7	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											844 16
12	390	41	9	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	178	25	15	25	17	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
....	86	22	18	26	21	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	97	17	6	18	10	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	93 80
....	291	41	....	40	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	348	50	....	50	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Ou	Très bonne...	62 53
....	75	14	....	14	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
1	111	9	....	7	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	92	8	....	10	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
											687 85

Résumé des rapports des collèges classiques, des académ

COMTES. ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institulion.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PDRSONNEL E—SEIONANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année..	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé
						Instituteurs.	Institutrices.	
TEMISCAMINGUE								
Ville-Marie	Acad. couvent	Indépendante..	40,000	5,275	6 SS. G. de la Croix..	2	....	...
Ville-Marie	Acad. garçons	Sous contrôle...	60,000	1,000	4 Frs Maristes.....	....	....	1,0(
Guigues	Mod. filles...	Indépendante..	10,600	3,500	7 SS. l'Assomption..	....	....	6(
TEMISCOUATA								
Cacouna	Acad. couvent	Indépendante..	6,800	2,295	6 SS. de la Charité...	....	....	1:
Fraserville	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	40,000	10,705	13 SS. Bon-Pasteur..	....	5	6(
Fraserville	Acad. garçons	Sous contrôle...	28,400	5,532	9 Frs Ecoles Chrét..	....	....	2,0(
Trois-Pistoles	Acad. garçons	Sous contrôle...	13,015	400	.....	1	....	4(
Cacouna	Mod. garçons	Sous contrôle...	1,500	300	.....	....	2	3(
Ile-Verte	Mod. garçons	Sous contrôle...	1,500	160	.....	....	1	1(
Ile-Verte	Mod. filles...	Sous contrôle...	1,500	150	.....	....	1	1:
Notre-Dame-du-Lac..	Mod. couvent	Indépendante..	16,000	1,500	5 SS. Fill es de Jésus.	....	....	...
N.-D.-du-Portage....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,100	230	.....	....	2	2:
St-Arsène	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,500	240	.....	....	2	2-
St-Eloi	Mod. mixte..	Sous contrôle...	1,000	230	.....	....	2	2:
St-Jean-de-Dieu....	Mod. mixte..	Sous contrôle...	900	225	.....	....	1	2:
Trois-Pistoles	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	30,000	4,029	9 SS. Jésus-Marie...	....	1	2(
TERREBONNE								
St-Agat.-des-Monts..	Acad. couvent	Indépendante..	20,000	1,543	6 SS. de la Sagesse...	....	....	...
St-Jérôme	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	75,000	11,534	28 SS. Ste-Anne.....	....	....	1,8(
St-Jérôme	Acad. garçons	Sous contrôle...	50,000	4,000	12 Frs Ecoles Chrét..	....	....	4,0(
Ste-Thérèse	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	21,500	7,611	11 SS. Congrégation.	....	....	5(
Terrebonne	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	21,500	4,483	9 SS. Congrégation..	....	....	4(
Terrebonne	Acad. garçons	(Sous contr. et indépend.)	46,000	15,708	12 Clercs St-Viateur.	....	....	1,0:
Ste-Agat.-des-Monts..	Mod. garçons	Sous contrôle...	3,000	1,800	6 Frs Sacré-Cœur...	....	....	1,8(
Ste-Anne-des-Plaines.	Mod. garçons	Sous contrôle...	5,000	530	.....	1	1	5:
Ste-Anne-des-Plaines.	Mod. couvent	Indépendante..	20,000	5,023	5 SS. Ste-Anne.....	....	....	3:
St-Jovite	Mod. garçons	Sous contrôle...	5,000	787	.....	1	....	5(
St-Jovite	Mod. couvent	Indépendante..	12,000	800	5 SS. de la Sagesse...	....	....	...
Ste-Thérèse	Mod. garçons	Sous contrôle...	8,200	3,741	4 Frs St-Gabriel....	....	....	1,0:
TROIS-RIVIERES								
Trois-Rivières	Acad. garçons	Sous contrôle...	.....	.....	.....	....	....	...
Trois-Rivières No 3..	Mod. filles...	Sous contrôle...	14,400	1,050	7 Rel. Ursulines....	....	....	1,0:
Trois-Rivières No 4..	Mod. filles...	Sous contrôle...	.....	.....	.....	....	....	...

t les écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13 —*Suite.*

ELEVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.						
6	94	14	8	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	111	18	12	18	12	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
3	62	20	....	16	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
											250 13
1	49	16	10	16	10	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
5	305	81	80	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	526	83	26	51	24	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
....	37	30	7	27	7	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	93 80
....	43	12	....	12	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	40	19	....	26	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	27	16	....	16	....	Excellent....	Excellent	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
6	70	21	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	63	12	....	12	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	96	27	....	18	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	58	13	....	13	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
....	101	11	....	11	....	Bon.....	Bon	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
3	221	42	....	44	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
											937 97
....	137	12	11	12	11	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
21	474	58	11	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	341	86	84	86	51	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
....	300	36	8	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
2	268	57	11	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	361	49	21	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	93 80
....	251	18	....	18	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	95	17	....	17	....	Excellent....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
17	83	24	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	38	14	....	14	....	Bon.....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
2	66	12	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	62 53
....	181	23	....	23	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											937 98
....	....	....	....	127	46	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	93 80
....	333	11	....	11	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	....	....	....	6	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											218 86

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académ

COMTES ET MUNICIPALITES.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques		Traitement accordé par
						Instituteurs.	Institutrices.	
VAUDREUIL								
Rigaud	Mod. couvent	Indépendante	22,000	6,864	15 SS. Ste-Anne			70
Rigaud	Mod. garçons	Sous contrôle	8,000	2,261	2 Clercs St-Viateur			70
Vaudreuil	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	117,000	3,917	7 SS. Ste-Anne			2
Vaudreuil	Mod. garçons	Sous contrôle	6,000	915		1	1	70
VERCHERES								
Varennes	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	16,282	3,765	6 SS. Ste-Croix			47
Varennes	Acad. garçons	(Sous contr. et indépend.)	45,000	15,600	12 Frs Ecoles Chrét.			6
Belœil	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	16,000	3,700	8 SS. SS. NN. J.-M.			2
St-Antoine	Mod. mixte	Sous contrôle	6,000	950	5 SS. St-Joseph			5
St-Marc	Mod. mixte	Sous contrôle	2,000	595		1	1	5
Verchères	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend	18,000	4,905	5 SS. SS. NN. J.-M.			3
WESTMOUNT								
Côte-des-Neiges	Mod. couvent	Sous contrôle		1,200	6 SS. de la Charité			1,2
WOLFE								
Beaulac	Mod. mixte	Sous contrôle	3,000	500	3 SS. SS. NN. J.-M.			5
D'Israéli	Mod. mixte	(Sous contr. et indépend.)	12,000	4,400	10 SS. SS. NN. J.-M.			7
St-Camille	Mod. mixte	Sous contrôle	4,000	300	2 SS. l'Assomption			3
Weedon-Centre	Mod. mixte	Sous contrôle	7,500	750	6 SS. Présentation			7
Wotton	Mod. couvent	Indépendante	9,050	2,912	5 SS. l'Assomption			
YAMASKA								
St-Frs-du-Lac	Acad. couvent	Indépendante	20,000	8,000	7 SS. G. de la Croix		2	
Baie-du-Febvre	Mod. garçons	Sous contrôle		2,227	5 Frs Ecoles Chrét			9
Baie-du-Febvre	Mod. couvent	Indépendante	11,580	2,863	6 SS. l'Assomption			
Pierreville, St-Ths	Mod. couvent	Indépendante	13,400	2,759	6 SS. l'Assomption			
Pierreville, St-Ths	Mod. garçons	Sous contrôle	4,000	1,967		1	3	8
St-David	Mod. couvent	(Sous contr. et indépend.)	11,500	2,433	8 SS. Présentation		2	5
St-Guill.-d'Upton	Mod. couvent	Indépendante	22,600	5,489	13 SS. l'Assomption			
St-Michel	Mod. couvent	Indépendante	12,500	3,075	8 SS. l'Assomption			

...s écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1912-13. —*Suite.*

ELEVES						RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1912-13.
Reçus par l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
		Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique						
2	156	33	....	....	....	....	....	....	....	....	62 53
....	91	11	....	11	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	102	17	....	17	....	....	....	....	....	....	62 53
....	92	26	....	22	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											250 12
7	126	27	12	....	....	....	....	....	....	....	93 80
2	209	66	13	....	....	....	....	....	....	....	93 80
2	130	23	....	....	....	....	....	....	....	....	62 53
....	141	16	....	15	....	Très bon....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	78	11	....	11	....	Mauvais....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
7	173	24	....	....	....	....	....	....	....	....	62 53
											437 72
....	202	17	....	5	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
											62 53
....	117	14	....	14	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
3	291	27	....	....	....	....	....	....	....	....	62 53
....	67	7	....	8	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
....	247	13	....	13	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
11	84	26	....	26	....	....	....	....	....	....	62 53
											312 65
4	184	33	14	....	....	....	....	....	....	....	93 80
....	82	10	....	9	....	Excellent....	Excellent....	Oui.....	Oui.....	Excellente...	62 53
5	52	20	....	20	....	....	....	....	....	....	62 53
5	106	35	....	....	....	....	....	....	....	....	62 53
....	173	35	....	21	....	Très bon....	Très bon....	Oui.....	Oui.....	Très bonne...	62 53
2	197	19	....	....	....	....	....	....	....	....	62 53
19	146	44	....	....	....	....	....	....	....	....	62 53
6	81	24	....	....	....	....	....	....	....	....	62 53
											531 51
											50,837 92

UNIVERSITÉS ET COLLÈGES AFFILI

Universités, Collèges affiliés et Ecoles normales.	Subventions du gouvernement.	Revenus annuels.	Dépenses annuelles.	Montant total des dotations.	Valeur des édifices et des propriétés foncières.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Nombre des diplômes accordés.
Université McGill.....	25,000	893,971	920,965	7,005,639	8,847,494	180,000	3
Université et Col. Bishop.	2,500	24,295	25,776	197,396	235,625	1,300	6
"Stanstead Westleyan College".....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Collège Macdonald, (école normale du).....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

PROTESTANTE—ANNEE 1912–13.

ET ECOLE NORMALE.

FACULTES.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nombre de semaines durant l'année scolaire	Nombre de professeurs et de conférenciers.	Nombre d'étudiants immatriculés	Nombre d'élèves (garçons).	Nombre d'élèves (filles).	Nombre total d'élèves.	Nombre des élèves gradués.	Nombre de degrés octroyés.	Nombre de boursiers.	Montant total annuel des bourses.	Nombre d'élèves exempts d'une partie de la rétribution.
Arts	4	32	47	184	330	158	488	67	35	.....	.....	....
Médecine	5	36	112	117	395	.....	395	65	....	.....	.....	....
Droit	3	32	13	27	63	1	64	17	5	.....	.....	....
Sciences	4	36	76	185	561	.....	561	84	6	.....	.....	10
Totaux	.....	.....	248	513	1,349	159	1,508	223	46	.....	.....	10
Arts	3	37	9	14	33	9	42	6	17	.....	.....	....
Théologie	2	37	4	4	16	.....	16	4	10	.....	.....	....
"Juniors"	.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	....	....	.....	.....	....
Totaux	5	74	13	18	49	9	58	10	27	.....	.....	....
Arts	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	.....	.....	....
.....	.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	....	....	.....	.....	....

"HIGH SCHOOLS" ET ECOLES SPECIALES

NOMS DES LOCALITES	RECETTES.					DÉPENSES.		
	Des commissaires ou syndics.	De l'éducation supérieure' 1910-1911.	Rétribution mensuelle.	D'autres sources.	Revenus annuels.	Traitements des professeurs.	Divers.	Totaux.
Montréal	25,860	1,185	20,874	.....	47,919	41,964	5,954	47,91
Québec	.....	1,285	3,314	4,453	9,052	6,845	2,378	9,22
Ecole Technique de Montréal	27,563	.....	6,893	.....	34,456	28,317	6,138	34,45
"High School" des filles, Montréal	14,530	.....	15,381	.....	29,911	25,527	4,083	29,61
" " Québec	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
"Stanstead Wesleyan College"	1,311	600	28,290	5,323	35,524	10,292	8,909	19,20
Totaux	69,264	3,070	74,752	9,776	156,862	112,945	27,462	140,40

ACADEMIES.

Aylmer	.....	463	454	11,805	12,722	2,553	15,097	17,65
Bedford	14,38	377	355	790	2,960	1,862	1,098	2,96
Buckingham	2,618	417	319	528	3,882	2,389	1,464	3,85
Coaticook	3,291	452	1,347	451	5,541	3,275	2,266	5,54
Cookshire	1,756	431	1,001	348	3,536	1,895	1,114	3,10
Cowansville	2,317	634	599	133	3,683	2,419	1,676	3,79
Danville	1,922	427	129	1,728	4,206	2,690	1,517	4,20
Dunham, L. C	.....	250	6,449	2,578	9,277	5,041	4,312	9,35
Gault	1,411	799	788	2,261	5,259	4,110	1,151	5,26
Granby	6,111	1,004	1,011	937	9,063	4,385	4,265	8,65
Huntingdon	3,290	829	1,748	1,204	7,071	4,175	1,674	5,84
Inverness	858	410	664	28	1,960	1,620	333	1,95
Knowlton	3,089	441	587	1,033	3,150	1,979	5,169	5,14
Lachine	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Lachute	4,117	504	2,504	775	7,900	4,750	3,150	7,90
Lennoxville	5,709	400	112	14,487	20,708	2,500	16,539	19,03
Macdonald	800	.....	450	.....	1,250	6,150	650	6,80
North Hatley	2,380	619	37	1,114	4,150	2,025	1,793	3,81
Ormstown	2,015	1,091	822	806	4,734	2,670	921	3,59
Shawville	1,314	444	446	2,830	5,034	1,895	3,086	4,98
Sherbrooke	11,387	466	973	.....	12,971	8,416	5,206	13,62
Strathcona	.....	556	1,285	9,883	11,724	5,525	8,973	14,49
Sutton	829	401	521	66	1,817	1,739	480	2,21
St-Francis	2,252	431	1,286	312	4,281	2,665	1,550	4,21
St-Jean	1,952	425	683	.....	3,060	1,845	1,213	3,05
St-Lambert	6,186	349	1,278	1,687	9,500	3,605	3,791	7,39
Waterloo	2,908	584	331	571	4,394	2,425	308	2,73
Waterville	1,867	617	622	222	3,228	2,605	723	3,32
Westmount	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Totaux	71,717	13,821	26,801	56,722	169,061	87,208	87,319	174,52

PROTESTANTE.—ANNEE 1912–13.—*Suite.*

"HIGH SCHOOLS" ET ECOLES SPECIALES.

Professeurs.				Elèves.								
	Principaux.											
Nombre de professeurs.	Traitements.	Diplômes.	Bureau d'examinateurs.	Cours élémentaire.	Cours modèle.	Cours académique.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre total des élèves.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été ouverte.
31	2,400	A	McG.	210	99	382	666	25	530	161	691	188
6	1,300	A	McG.	31	27	41	86	13	70	29	99	188
27	2,400	A	C. B.	.....	256	249	501	4	410	95	505	188
29	1,400	A	McG.	259	108	228	545	15	470	90	560	187
7	800	A	*B.* B.	19	49	23	91	.....	76	15	91	182
10	2,000	A	.....	45	74	76	191	4	105	90	195	180
110	1,716	.....	.....	564	613	999	2,080	61	1,661	480	2,141	186

ACADEMIES.

5	1,050	A	C. B.	120	55	24	187	12	184	15	199	186
4	1,000	A	McG.	57	35	17	102	7	101	8	109	190
5	800	A	McG.	107	15	22	135	9	125	19	144	191
6	1,325	A	McG.	115	69	28	204	8	180	32	212	187
4	900	A	McG.	34	23	36	86	7	68	25	93	184
4	1,100	.....	McG.	58	60	31	148	1	127	22	149	186
5	950	A	McG.	61	38	29	128	.....	114	14	128	187
8	950	.....	.....	2	16	19	37	.....	18	19	37	174
7	1,650	A	McG.	182	34	11	199	28	217	10	227	192
7	1,700	A	McG.	117	57	32	204	2	181	25	206	183
9	1,400	A	C. B.	111	61	65	228	9	208	29	237	191
3	1,000	A	McG.	8	50	32	90	.....	58	32	90	185
4	900	A	McG.	43	30	25	98	.....	86	12	98	187
21	1,800	A	C. B.	656	100	27	766	17	770	13	783	188
8	1,600	A	McG.	139	78	64	267	5	229	43	272	190
5	1,000	.....	.....	106	54	32	191	.....	166	26	192	190
6	1,500	A	.....	92	66	24	182	.....	166	16	182	189
4	725	A	McG.	63	20	10	93	.....	85	8	93	176
5	1,100	A	.....	54	67	34	155	.....	137	18	155	193
4	820	A	.....	.....	67	18	85	.....	85	.....	85	185
14	1,700	A	C. B.	223	97	34	349	5	332	22	354	183
9	1,350	A	McG.	237	107	21	363	2	362	3	365	191
4	700	A	McG.	79	35	20	134	.....	124	10	134	186
6	1,000	A	C. B.	79	69	36	181	3	149	35	184	185
4	1,200	.....	.....	85	34	8	107	20	125	2	127	189
7	1,300	A	C. B.	165	97	23	282	3	285	.....	285	100
5	1,100	A	C. B.	86	48	28	158	4	145	17	162	188
5	700	A	C. B.	109	33	15	153	4	149	8	157	180
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
178	1,155	.....	.....	3,179	1,515	765	5,312	147	4,976	483	5,459	189

"HIGH SCHOOLS" ET ECOLES SPECIALES.—*Suite*

NOMS DES LOCALITES.	Elèves des cours modèles et académiq						
	Dictées.	Grammaire anglaise et analyse logique.	Composition anglaise.	Littérature anglaise.	Géographie.	Histoire sainte	Histoire ancienne.
Montréal	481	421	481	481	346	99	
Québec	52	68	68	68	61	20	.....
Ecole technique, Montréal	505	505	505	505	396	.....	.....
"High School", des filles, Montréal.	336	336	336	286	273	108	
"High School" des filles, Québec...	69	69	69	69	49	49	.....
Eco. du "Stanstead Wesleyan Col"	150	150	150	150	92	74	.....
Totaux	1,593	1,549	1,609	1,559	1,217	350	

ACADEMIES.—*Suite.*

Aylmer	79	75	79	79	64	55	6
Bedford	49	44	52	52	52	35	4
Buckingham	55	55	58	58	54	36	9
Coaticook	97	97	97	97	79	69	0
Cookshire	48	48	59	59	23	23	4
Cowansville	91	91	91	91	91	60	3
Danville	74	74	46	77	77	49	0
Dunham, L. C.	28	25	31	34	29	6	.....
Gault	44	41	41	41	29	29	5
Granby	85	89	76	57	.....	48	.....
Huntingdon	108	108	126	126	61	61	12
Inverness	76	76	76	76	51	50	.....
Knowlton	43	43	46	46	30	30	0
Lachine	122	122	127	127	100	95	3
Lachute	124	124	142	142	142	78	.....
Lennoxville	84	84	85	85	53	53	18
Macdonald	85	85	90	90	90	66	.....
North-Hatley	26	26	26	30	23	19	.....
Ormstown	96	96	111	111	84	64	17
Shawville	85	85	85	85	72	67	5
Sherbrooke	126	126	131	131	97	94	14
Strathcona	125	128	128	128	116	107	.....
Sutton	56	55	56	56	48	35	8
St-François	89	73	36	115	69	69	.....
St-Jean	42	41	42	42	42	27	2
St-Lambert	117	117	129	120	110	97	4
Waterloo	75	69	76	76	61	47	13
Waterville	44	44	48	48	33	33	12
Westmount	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Totaux	2,274	2,141	2,184	2,279	1,780	1,502	69

PROTESTANTE.—ANNEE 1912-13.—*Suite.*

"HIGH SCHOOLS" ET ECOLES SPECIALES.—*Suite.*

étudiant les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Langue française.	Allemand.	Latin.	Grec.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
239	247	421	242	135	393	73	481	13	339	7	.....	483
61	61	61	68	53	.....	32	68	.....	48	.....	41	.....
108	165	373	129	63	336	.....	336	22	270	5	.....	336
256	396	429	249	109	404	384	505	.....	25	.....	.....	76
35	61	61	39	19	49	29	72	.....	49	.....	29	12
103	103	131	76	76	36	.....	148	8	62	3	36	74
802	1,033	1,476	803	455	1,217	518	1,610	43	793	15	106	979

ACADEMIES.—*Suite.*

51	26	75	39	24	75	66	79	.....	25	.....	55	4
44	35	44	17	17	35	35	52	.....	17	.....	35	17
12	45	45	37	22	58	.....	58	.....	19	.....	21	.....
54	58	83	28	28	83	83	97	.....	42	.....	69	14
25	20	34	36	36	48	34	59	.....	17	.....	14	36
78	55	91	.....	.....	60	69	91	.....	68	8	60	46
67	36	67	29	29	49	56	77	.....	32	.....	31	18
8	17	22	16	14	34	.....	34	5	15	.....	12	.....
28	22	40	11	11	40	16	41	.....	19	.....	20	6
58	58	10	32	32	34	58	89	.....	52	.....	34	32
95	82	95	94	65	126	95	126	.....	54	.....	61	65
45	60	70	32	32	83	.....	83	.....	31	.....	43	32
12	30	36	16	16	30	.....	46	.....	28	.....	15	30
64	76	114	27	27	114	75	125	.....	35	.....	88	.....
85	88	111	64	64	111	88	142	.....	129	.....	49	64
48	48	68	32	30	41	.....	85	.....	28	.....	41	32
60	51	78	44	24	90	17	90	.....	29	.....	47	88
19	15	24	7	7	20	5	27	.....	3	.....	15	.....
50	84	84	34	34	67	67	101	.....	47	.....	33	34
54	62	80	18	18	.....	.....	108	.....	7	.....	44	13
117	90	90	34	34	116	.....	136	.....	65	1	65	.....
67	64	119	21	21	125	34	138	.....	19	1	13	21
32	44	48	21	21	35	15	56	.....	38	.....	18	21
39	83	83	36	36	69	69	115	.....	39	.....	50	.....
33	13	41	8	3	41	40	42	.....	6	.....	34	8
113	82	117	23	22	120	97	120	.....	45	.....	64	22
53	53	63	28	28	.....	.....	76	.....	45	.....	23	15
14	22	36	15	15	33	24	48	.....	21	.....	24	15
1,325	1,419	1,928	795	710	1,737	1,034	2,336	5	975	10	1,078	633

ECOLES MODELES.

NOMS DES LOCALITES	Recettes.				
	Des commissaires ou syndics.	Du fonds de l'éducation supérieure, 1911-12.	Rétributions mensuelles.	Provenant d'autres sources.	Revenus annuels.
Aberdeen	24,017	357	513	1,068	25,955
Ayer's Cliff	697	364	310	3,028	4,399
Barnston	528	212	199	.....	939
Beebe	1,609	364	197	400	2,570
Bishop's Crossing	380	237	100	.....	717
Brownsburg	613	210	236	.....	1,059
Bury	.....	.....	.....	.....	.....
Clarenceville	500	235	494	62	1,291
Como	427	75	42	321	865
Compton	.....	.....	.....	.....	.....
Dixville	711	158	158	26	1,053
Dunham	462	300	121	.....	883
East Angus	1,713	245	218	2,805	5,081
Farnham	1,222	569	849	364	3,004
Frelighsburg	488	220	139	.....	847
Gaspé	1,180	366	40	.....	1,586
Gould	672	225	90	.....	987
Hatley	326	.....	6	674	1,006
Hemmingford	296	247	24	.....	567
Hull	1,736	251	373	5,586	7,946
Kingsey	551	542	60	110	1,163
Kinnear's Mills	309	207	71	.....	587
Lac Mégantic	773	222	94	912	2,001
Leeds	691	232	165	400	1,488
Lacolle	387	204	106	.....	697
Longueuil	5,802	476	414	97	6,789
Magog	1,582	298	350	432	2,662
Mansonville	750	346	381	841	2,318
Maple Grove	175	207	160	12	554
Marbleton	383	247	132	.....	762
New-Carlisle	.....	.....	.....	.....	.....
New-Richmond	605	100	120	.....	825
Paspébiac	582	100	150	1333	965
Philipsburg	568	75	114	.....	757
Portneuf	589	100	130	68	887
Quyon	.....	161	120	554	825
Rawdon	817	215	25	5	1,062
St-André	389	212	202	112	915
St-Hyacinthe	455	.....	73	159	687
Sawyerville	1,589	425	633	20	2,667
Scotstown	1,430	422	194	1,579	3,626
South-Durham	677	225	123	15	1,040
Stanbridge-East	655	230	116	.....	1,001
Thetford	762	283	304	1,395	2,744
Trois-Rivières	490	139	311	167	1,107
Ulverton	462	200	115	.....	777
Windsor-Mills	.....	.....	.....	.....	.....
Totaux	59,050	10,503	8,772	21,345	99,670

PROTESTANTE.—ANNEE 1912-13.—*Suite.*

ECOLES MODELES.—*Suite.*

Dépenses.			Professeurs.				Elèves.					
				Principaux.								
Traitements des professeurs.	Dépenses diverses.	Totaux.	Nombre de professeurs.	Traitements.	Totaux.	Ecole normale ou bureau d'examinateurs qui a délivré les brevets.	Cours élémentaire et modèle.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été en activité.
$	$	$										
600	454	1,054	2	400	M	C. B.	68	64	4	63	5	182
7,055	18,901	25,956	8	1,300	M	McG.	243	228	15	242	1	183
750	3,435	4,185	1	400	M	C. B.	69	69	.....	69	.....	191
792	148	940	2	550	M	McG.	45	39	6	28	17	182
1,384	1,176	2,560	4	550	M	McG.	90	132	.....	128	4	188
690	27	717	2	450	M	McD.	64	61	3	62	2	192
880	180	1,060	3	400	.....	.....	119	117	2	118	1	185
.....	.....	.....	4	600	M	McG.	135	117	26	129	14	181
1,113	170	1,283	3	800	A	C. B.	80	80	.....	76	4	190
371	484	855	1	370	E	McG.	35	31	4	35	.....	180
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
525	63	588	3	400	M	McG.	47	50	.....	50	.....	181
1,430	693	2,123	4	500	M	McD.	148	148	.....	129	19	184
1,275	511	1,786	4	550	M	McG.	133	125	16	136	5	192
950	89	1,039	3	450	M	McG.	64	62	2	58	6	187
980	560	1,540	3	500	M	McD.	81	80	1	74	7	193
780	237	1,017	2	500	M	McG.	28	36	4	22	18	193
750	251	1,001	2	500	M	McG.	61	66	.....	58	8	185
839	96	935	2	550	M	.....	53	68	1	61	8	191
3,900	3,111	7,011	7	1,300	A	C. B.	243	232	20	243	9	186
882	326	1,208	3	425	M	McD.	77	77	.....	77	.....	181
550	38	588	2	360	M	McD.	34	28	6	23	11	180
770	1,232	2,002	3	300	A. E.	McD.	78	82	6	82	6	181
1,392	147	1,539	2	425	A	McG.	19	29	.....	27	2	183
625	72	697	2	400	M	McG.	35	33	2	35	.....	188
2,553	3,503	6,056	5	1,000	M	C. B.	185	181	4	182	3	187
1,900	408	2,308	4	750	A	C. B.	161	171	6	165	12	190
1,023	1,295	2,318	3	450	M	McD.	78	89	1	81	9	186
560	104	664	2	400	M	McD.	39	35	4	34	5	190
680	81	761	2	400	A	C. B.	45	42	3	41	4	183
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
100	125	825	2	450	M	McD.	73	56	1	58	19	.....
800	165	965	2	500	M	McD.	66	66	1	65	2	195
650	106	756	2	450	M	.....	47	43	3	47	.....	196
650	234	884	2	400	.....	.....	23	28	2	24	6	183
650	332	982	2	490	M	McD.	55	53	2	51	4	182
700	362	1,062	2	450	M	C. B.	46	46	.....	46	.....	186
650	240	890	2	400	M	C. B.	43	40	3	43	.....	188
400	203	603	1	400	A. A.	C. B.	26	22	4	13	13	179
1,070	487	1,557	3	450	M	McD.	107	115	5	89	31	188
1,466	998	2,464	4	600	M	McD.	107	116	1	97	20	190
720	321	1,041	2	450	M	McD.	55	55	.....	44	11	205
927	75	1,002	3	400	M	.....	65	59	6	62	3	183
1,828	856	2,684	3	1,000	A	McG.	51	55	3	56	2	180
650	448	1,098	2	350	M	McG.	60	47	13	60	.....	188
668	109	777	2	425	M	McD.	34	42	.....	35	7	180
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
48,528	42,853	91,381	122	528	.....	.....	3,315	3,336	180	3,251	265	187

ECOLES MODELES.—*Suite.*

NOMS DES LOCALITES.	Elèves des écoles modèles étudiant					
	Dictées.	Grammaire anglaise.	Composition anglaise.	Littérature anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.
Aberdeen	243	197	187	243	183	243
Arundel	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Ayer's Cliff	6	26	26	26	26	26
Barnston	9	9	9	9	9	9
Beebe	42	42	42	42	42	42
Bishop's Crossing	28	28	28	28	28	28
Brownsburg	31	31	31	31	31	31
Bury	117	102	37	37	117	135
Clarenceville	38	38	38	38	38	38
Como	35	35	35	35	35	35
Compton	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Dixville	24	24	24	24	24	24
Dunham	47	25	39	10	30	47
East-Angus	115	65	36	29	95	106
Farnham	135	68	74	20	86	90
Frelighsburg	64	51	51	22	51	51
Gaspé	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Gould	28	23	19	19	23	28
Hatley	44	38	24	19	30	30
Hemmingford	44	38	24	19	30	30
Hull	243	125	125	37	192	171
Kingsey	27	25	29	25	29	29
Kinnear's Mills	22	21	22	22	16	22
Lac-Mégantic	52	23	.....	23	36	52
Leeds	19	19	19	19	19	19
Lacolle	33	30	30	30	30	30
Longueuil	118	94	94	77	94	112
Magog	161	41	101	101	101	101
Mansonville	65	65	52	31	65	78
Maple Grove	36	32	36	36	32	36
Marbleton	33	31	21	41	32	38
New-Carlisle	.....	.....	.....	.....	.....	.....
New-Richmond	73	73	61	73	73	70
Paspébiac	17	17	17	17	17	17
Philipsburg	38	34	34	24	34	47
Portneuf	23	14	20	3	18	15
Quyon	30	30	.....	8	32	17
Rawdon	45	45	45	45	45	45
St-André	27	27	31	27	27	4
St-Hyacinthe	26	26	26	26	26	26
Sawyerville	43	43	43	43	43	43
Scotstown	107	107	107	107	81	107
South Durham	41	41	36	36	36	41
Stanbridge-Est	51	23	16	16	40	40
Thetford	34	22	51	51	30	33
Trois-Rivières	60	23	20	.....	23	53
Ulverton	32	21	21	19	25	31
Windsor-Mills	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Totaux	2,506	1,792	1,772	1,588	2,014	2,330

PROTESTANTE.—ANNEE 1912-13.—*Suite.*

ECOLES MODELES.—*Suite.*

les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie	Dessin.	Tenue des livres.	Français.	Latin.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
103	83	243	.....	.....	243	91	161	15	44	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	20	26	.....	.....	26	26	26	5	16	26
9	9	9	.....	.....	9	9	9	6	1	.....
28	14	42	18	14	42	42	42	28	42	.....
26	19	26	.....	.....	28	.....	26	2	18	.....
18	15	31	.....	.....	31	.....	31	14	13	.....
36	29	135	.....	.....	135	25	117	8	38	.....
30	17	38	.....	.....	.....	.....	38	4	27	.....
12	.....	35	.....	.....	35	.....	.....	.....	35	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	18	24	.....	.....	24	.....	24	6	11	.....
18	7	47	.....	.....	47	.....	25	2	10	3
60	11	110	.....	.....	120	.....	82	.....	66	44
78	12	135	.....	.....	74	.....	135	.....	12	.....
51	8	64	.....	.....	44	.....	38	2	18	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	10	28	.....	.....	28	19	28	.....	21	.....
25	12	44	.....	.....	25	19	30	5	24	.....
25	12	44	.....	.....	25	19	30	5	23	.....
80	15	243	.....	.....	125	37	125	12	25	.....
25	18	29	.....	.....	29	23	29	6	13	.....
11	10	29	.....	.....	29	6	14	.....	7	.....
23	.....	52	.....	.....	52	.....	23	.....	.....	.....
6	19	19	.....	.....	6	.....	19	.....	13	.....
25	5	33	.....	.....	33	10	16	1	27	.....
68	47	185	3	.....	185	22	79	6	33	.....
101	9	166	.....	.....	101	25	100	8	16	.....
55	25	78	14	.....	78	.....	47	3	17	.....
26	14	36	.....	.....	36	19	36	.....	36	.....
21	6	38	.....	.....	32	.....	27	5	8	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	28	73	.....	.....	73	.....	68	.....	17	.....
12	12	17	.....	.....	17	17	17	.....	.....	.....
11	9	46	.....	.....	34	18	34	3	28	.....
8	1	23	.....	.....	9	.....	9	.....	23	.....
14	.....	35	6	.....	31	5	1	3	7	.....
45	5	45	.....	.....	45	13	45	.....	45	.....
23	10	43	.....	.....	43	17	18	10	11	43
.....	.....	26	.....	.....	26	.....	26	.....	3	.....
36	29	43	.....	.....	43	43	43	13	21	.....
97	19	107	.....	.....	107	30	107	4	21	107
29	22	47	.....	.....	47	.....	47	3	26	.....
34	12	56	3	.....	60	4	45	4	55	48
16	9	51	.....	.....	51	9	30	.....	9	.....
2	3	60	.....	3	60	.....	20	.....	.....	.....
17	12	34	.....	.....	34	.....	25	8	11	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1,412	625	1,695	44	17	2,322	548	2,798	191	891	271

APPENDICE No VIII

PETITS TABLEAUX

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des Inspecteurs.	Traitements.
1	Ballantyne, John	Grindstone, (Iles-de-la-Madeleine)	30 juin 1903	$ 200
2	Beaumier, Joseph-Vincent	Trois-Rivières	20 octobre 1905	(1) 1,400
3	Belcourt, J.-G. Ephrem	Nicolet, (Nicolet)	18 novembre 1880	1,400
4	Blanche, Mgr G	Sept-Iles, (Saguenay)	18 janvier 1909	300
5	Boily, Jos.-Edouard	Roberval (Lac St-Jean)	26 juin 1909	1,400
6	Chabot, Jos.-Alexandre	Lauzon, (Lévis)	30 septembre 1896	1,400
7	Cléroux, Joseph-Albini	Montréal, No 50, rue Marquette	15 octobre 1897	1,400
8	Côté, Joseph-Maxime	St-Georges (Beauce)	14 septembre 1900	1,400
9	Curot, Marie-Joseph	Montréal, 1865, rue St-Urbain	8 juillet 1892	1,400
10	Dubeau, Joseph-Zoel	Ste-Anne-de-la-Pocatière, (Kamouraska	8 juillet 1892	1,400

(1)—Par un arrêté en Conseil en date du 15 juin 1914, le gouvernement accorde annuellement aux inspecteurs d'écoles la somme de $300 pour frais de voyage, en plus du traitement ordinaire.

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1913-14.

DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre d'écoles sous contrôle
Les écoles protestantes des Iles-de-la-Madeleine	5
La ville de Trois-Rivières: le comté de St-Maurice; celui de Maskinongé, excepté les cantons Masson et Laviolette; les municipalités de Ste-Flore et de Grand'Mère, dans le comté de Champlain	158
Le comté de Nicolet, excepté St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford; le comté d'Yamaska, excepté St-Michel, St-David, St-Pierre-de-St-David, St-Guillaume, St-Bonaventure, St-Pie-de-Guire et St-François	181
Le territoire renfermé dans la préfecture apostolique du Golfe St-Laurent, depuis la rivière Portneuf jusqu'à Blanc-Sablon	28
Le comté du Lac-St-Jean, excepté les municipalités de St-Bruno, du village, de la paroisse et de la Station d'Hébertville, et le canton Taché, dans le comté de Chicoutimi	123
Le comté de Rimouski, et celui de Matane, excepté Causapscal, St-Edmond, St-Léon-le-Grand, Amqui, Cedar-Hall, Sayabec, St-Paul-des-Capucins, Dalibaire et Cherbourg	181
Le comté d'Argenteuil, les municipalités de Papineau, Montebello, N.-D.-de-Bonsecours, Ste-Angélique, Plaisance, St-André-Avellin, N.-D.-de-la-Paix, Ripon, Lac-Escréar, Hatwell, Preston, Suffolk, Addington, Ste-Valérie-de-Ponsonby, St-Rémi-d'Amherst, La-Conception (Clyde), La-Nativité, La-Minerve, Macaza, l'Annonciation, Ste-Véronique (Turgeon), Loranger (St-Ignace-du-Nominingue), dans le comté d'Ottawa; les cantons Lynch et Mousseau, dans le comté de Montcalm, et les municipalités de St-Faustin, St-Jovite et de Beresford (Ste-Agathe), dans le comté de Terrebonne	151
Les municipalités de Ste-Germaine, Ste-Rose-de-Watford, St-Prosper, Cranbourne, (St-Odilon), Standon, St-Abdon, St-Léon-de-Standon et St-Benjam in-du-Lac-à-Busque, St-Louis-de-Gonzague, dans le comté de Dorchester; celles de St-Zacharie, Metgermette-Sud, St-Côme, St-Théophile, St-Gédéon-de-Marlow, Ste-Amélie, St-Martin-de-Jersey, St-Georges (Auert-Gallion), St-Benoit-Joseph, St-Honoré-de-Shenly, dans le comté de Beauce; St-Evarste-de-Forsyth, Lambton (St-Vital), Aylmer (St-Sébastien)i St-Samuel-de-Gayhurst, St-Ludger, Coutcelles (Ste-Martine), dans le comté de Frontenac	200
Les comtés de Stanstead et de Compton, et les cantons de Spaulding, Ditchfield et Woburn, dans le comté de Frontenac	152
Le comté de Kamouraska, excepté St-Eleuthère (Pohénégamook), et celui de l'Islet, excepté les municipalités de l'Islet, St-Eugène, St-Cyrille, St-Marcel et le canton Leverrier	176

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des Inspecteurs.	Traitements.
11	Filteau, Alphonse	St-Jean, (Montmorency)	7 juin 1905	$1,400
12	Frédéric J.-A.-M	St-Jean, (St-Jean)	11 juillet 1914	1,400
13	Genest-Labarre, J.-Evariste	Victoriaville, (Arthabaska)	2 novembre 1896	1,400
14	Gilman, Aaron-Luther	Cowansville, (Missisquoi)	9 décembre 1895	1,400
15	Goulet, Joseph-Onésime	St-Gervais, (Bellechasse)	16 janvier 1901	1,400
16	Goulet, Ls-Philippe	Québec, 58, rue Claire-Fontaine	18 février 1907	1,400
17	Guay, Louis-Abdon	St-David, (Lévis)	26 mai 1894	1,400
18	Hébert, Joseph	Longueuil, (Chambly)	1 septembre 1899	1,400
19	Hunter, Rév.-J.-H	Coaticook, (Stanstead)	26 juin 1912	1,400
20	Honeyman, Howard-Arthur	Hull, (Ottawa)	18 décembre 1907	1,400
21	Kerr, Rév. Isaac-Newton	Hatley, (Stanstead)	1 octobre 1899	450
22	Lefebvre, Joseph-Edouard	Vaudreuil, (Vaudreuil)	22 mai 1908	1,400
23	Lévesque, Louis-Néré	Roxton-Falls, (Shefford)	12 novembre 1877	1,400

DES ECOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1913-1914.—*Suite.*

DELIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre d'écoles
Le comté d'Ottawa, excepté les municipalités de Papineau, Montebello, N.-D. de Bonsecours, Ste-Angélique, Plaisance, St-André-Avellin, N.-D.-de-la-Paix, Ripon, Lac-Escréar, Hartwell, Preston, Suffolk, Addington, Ste-Valérie-de-Ponsonby, St-Rémi-d'Amherst, La-Conception (Clyde), La-Nativité, La-Minerve, Macaza, L'Annonciation, Ste-Véronique (Turgeon), Loranger, Pointe-Gatineau, Hull (cité), Hull (canton), Aylmer, Deschênes (village), St-Etienne-de-Chelsea, Eardley, Ste-Cécile-de-Masham, Lowe, Lowe-Sud, Aylwin et St-Joseph-de-Wakefield, Dorion (Lac Cayamont), dans Pontiac	141
Les comtés de Napierville, Iberville et St-Jean, les écoles de St-Jacques-de-Clarenceville et St-Thomas, dans le comté de Missisquoi, et la municipalité de St-Jacques-le-Mineur, dans le comté de Laprairie	152
Les comtés de Sherbrooke et de Richmond; les municipalités d'Ely-Nord, Ely-Sud, Stukely-Nord, Lawrenceville et Ste-Anne-de-Stukely, dans le comté de Shefford; celles de St-Fulgence-de-Durham, St-Pierre-de-Durham, Kingsey et Kingsey-Falls, dans le comté de Drummond, la municipalité de Ste-Christine, dans le comté de Bagot	167
Les écoles protestantes des comtés de Huntingdon et de Soulanges, celles de Valleyfield et de St-Louis-de-Conzague, dans le comté de Beauharnois, celles de Lacolle dans le comté de St-Jean, celles de St-Thomas-de-Clarenceville, dans le comté de Missisquoi, et celles du comté de Vaudreuil, excepté la municipalité de Pointe-Fortune	120
Le comté de Champlain, excepté Ste-Flore et Grand'mère, et les écoles de Grondines, St-Casimir, St-Thuribe, St-Ubalde, N.-D.-des-Anges et St-Rémi-du-Lac-au-Sable, dans le comté de Portneuf	187
Le comté de Montmagny; celui de Bellechasse, excepté St-Charles, St-Gervais, St-Lazare; les municipalités de l'Islet, St-Eugène, St-Cyrille, St-Marcel et le canton Leverrier, dans le comté de l'Islet, et celle de Ste-Justine, dans le comté de Dorchester	188
Le comté de Lévis, excepté la ville de Lévis, N.-D.-de-la-Victoire, Bienville, St-Joseph, Lauzon, et la partie Est du village de Lauzon;le comté de Dorchester, excepté Standon, St-Abdon, St-Léon-de-Standon, St-Odilon (Cranbourne),St-Benjamin-du-Lac-à-Busque, Ste-Germaine, St-Louis-de-Gonzague, Ste-Justine, Ste-Rose-de-Watford et St-Prosper; les municipalités de St-Charles, St-Gervais et St-Lazare, dans le comté de Bellechasse	172
Les comtés de Chambly, Richelieu et Verchères, et les municipalités de St-Michel, St-David et St-Pierre-de-St-David, dans le comté d'Yamaska	162
Les écoles protestantes des comtés de Stanstead et Compton, excepté celles de Lac-Mégantic, Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick	106
Les écoles protestantes des comtés de Pontiac, d'Ottawa, Labelle et Témiscamingue	126
Les écoles protestantes des comtés de Matane et Gaspé, et celles des cantons Cox, Hope et Port-Daniel, dans le comté de Bonaventure	39
Les comtés de Jacques-Cartier, de Soulanges, de Vaudreuil, et celui de Laval, excepté les paroisses de St-François-de-Sales et de St-Vincent-de-Paul	155
Le comté de Drummond, excepté les municipalités de Durham-Sud (St-Fulgence), St-Pierre-de-Durham, Kingsey et Kingsey-Falls; le comté de Bagot, excepté St-Dominique, Ste-Rosalie, St-Pie et Ste-Christine, les municipalités de St-Guillaume-d'Upton, Saint-Bonaventure, St-Pie-de-Guire et St-François, dans le comté de Yamaska	182

TABLEAU--.A—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
24	L'Italien, L.-J.-E.	Trois-Pistoles, (Témiscouata)	26 juin 1914	$ 1,40(
25	Longtin, Lorenzo	St-Isidore, (Laprairie)	29 décembre 1909	1,40(
26	Manning, J.-M.	St-Hyacinthe, (St-Hyacinthe)	13 mars 1914	1,40(
27	Marien, J.-Gervais	St-Jean, (St-Jean)	6 juillet 1912	1,40(
28	McCutcheon, Oliv.-Fairfield.	Leeds, village, (Mégantic)	1 janvier 1904	1,40(
29	McOuat, John-W.	Lachute, (Argenteuil)	8 juillet 1892	1,40(
30	Miller, C.-J	Montréal, 1325, Av. Delorimier	28 février 1911	1,40(
31	Molleur, Joseph-Trefflé	St-Césaire, (Rouville)	1 septembre 1899	1,40(
32	Nansot, Henri	Québec, 87, rue Durocher	15 mars 1904	1,40(
33	Normand, Frédéric-J	St-Aimé, (Richelieu)	18 septembre 1909	1,40(
34	Pagé, Louis-Omer	St-Louis-de-Lotbinière, (Lotbinière)	15 octobre 1897	1,40
35	Paquin, J.-Arsène	Joliette, (Joliette)	5 juillet, 1912	1,40
36	Plamondon, Charles	St-Bruno, (Lac St-Jean)	28 août 1912	1,40
37	Primeau, J.-Bte	St-Jérôme, (Terrebonne)	1 septembre 1897	1,40
38	Prud'homme, J.-Hormisdas	L'Assomption, (L'Assomption)	15 octobre 1890	1,40
39	Rothney, Rév. Wm.-O.	Richmond, (Richmond)	12 juillet 1911	$ 1,40

DES ÉCOLES,—ANNÉE SCOLAIRE 1913-1914.—*Suite.*

DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre d'écoles sous contrôle
Le comté de Bonaventure et les municipalités de Causapscal, St-Edmond, St-Léon-le-Grand, Amqui, Cedar-Hall et Sayabec, dans le comté de Matane	155
Le comté de Laprairie, excepté St-Jacques-le-Mineur, et les comtés de Châteauguay, Beauharnois et Huntingdon	166
Le comté de Brome, celui de Missisquoi, excepté St-Jacques et St-Thomas-de-Clarenceville; le comté de Shefford, excepté les municipalités d'Ely-Nord, Ely-Sud, Stukely-Nord, Laurenceville et Ste-Anne-de-Stukely; la municipalité de l'Ange-Gardien, dans le comté de Rouville	151
Le comté de Pontiac, excepté la municipalité de Dorion (Lac Cayamont), les municipalités scolaires de Pointe-Gatineau, Hull (cité), Hull (canton), Deschênes (village), Aylmer, St-Etienne de-Chelsea, Eardley, Ste-Cécile-de-Masham, Lowe, Lowe-Sud et Aylwin, et St-Joseph de Wakefield, dans le comté d'Ottawa	130
Les écoles protestantes de la cité de Québec, et des comtés de Québec, Portneuf, Lévis, Mégantic, Dorchester, Lotbinière, Beauce, Wolfe; celles de Lac-Mégantic, Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, dans le comté de Compton	115
Les écoles protestantes des comtés d'Hochelaga, Argenteuil, Jacques-Cartier, Chambly, Deux-Montagnes, Térrebonne, L'Assomption, Montcalm et Joliette, celles de Pointe-Fortune, dans le comté de Vaudreuil et celes de la cité de Montréal	125
La cité de Montréal, le comté d'Hochelaga et les paroisses de Saint-François-de-Sales et de Saint-Vincent-de-Paul, dans le comté de Laval	169
Le comté de St-Hyacinthe; celui de Rouville, excepté la municipalité de l'Ange-Gardien; les municipalités de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie, dans le comté de Bagot	161
Le comté de Témiscouata et la municipalité scolaire de St-Eleuthère (Pohénégamook), dans le comté de Kamouraska	197
Le comté de Gaspé et les municipalités scolaires de St-Paul-des-Capucins, Dalibaire, St-Edouard-des-Méchins et Cherbourg, dans le comté de Matane	123
Le comté de Lotbinière et Somerset-Nord (Ste-Julie), Ste-Anastasie, Nelson, N.-D.-de-Lourdes, Inverness, St-Pierre-Baptiste, Leeds, Leeds-Est, Leeds-Sud, dans le comté de Mégantic	164
Le comté de Joliette, excepté la municipalité de St-Paul; celui de Berthier, excepté Lanoraie et Lavaltrie; les cantons Masson et Laviolette, dans le comté de Maskinongé	155
Le comté de Chicoutimi, moins le canton Taché; les municipalités de St-Bruno, d'Hébertville (village, paroisse et station), dans le comté du Lac St-Jean	128
Le comté des Deux-Montagnes; celui de Terrebonne, excepté St-Faustin, Ste-Jovite et Beresford (Ste-Agathe); les écoles de St-Donat et du canton de Chilton (N.-D.-de-la-Merci), dans le comté de Montcalm	152
Le comté de L'Assomption; celui de Montcalm, excepté St-Donat et le canton Chilton (N.-D-de-la-Merci); les municipalités de Lavaltrie et de Lanoraie, dans le comté de Berthier, et celle de St-Paul, dans le comté de Joliette	131

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des Inspecteurs.	Traitements.
40	Roy, Pierre-Antoine	La Jeune Lorette, (Québec)	11 août 1886	1,400
41	Simard, A.-Hidallah	Baie-St-Paul, (Charlevoix)	20 mai 1897	300
42	Sutherland, Rév. James-M.	New-Carlisle, (Bonaventure)	12 septembre 1900	450
43	Tanguay, Amédée	Roxton-Falls, (Shefford)	22 novembre 1887	1,400
44	Taylor, Rév. Ern.-Manly	Knowlton, (Brome)	4 juin 1889	1,400
45	Thériault, Ls.-Albin	Hâvre-aux-Maisons, (Iles-de-la-Madeleine)	21 août 1912	700
46	Tremblay, Thomas	Baie St-Paul, (Charlevoix)	27 mai 1882	1,400
47	Turcotte, Jos.-Marie-Arthur.	Ste-Famille, (Montmorency)	16 juin 1905	1,400
48	Vien, George-Stanislas	Lauzon, (Lévis)	12 novembre 1877	1,400
49	Warren, Thomas	St-François, (Montmagny)	7 octobre 1913	1,400

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1913-1914.—*Suite.*

DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre d'écoles sous contrôle.
Les écoles protestantes des comtés de Drummond, Richmond, Sherbrooke et Bagot; celles du comté de Shefford, excepté les écoles des cantons de Granby et de Shefford; celles de Tingwick, dans le comté d'Arthabaska	127
Le comté de Québec, excepté St-Roch-Nord et St-Charles, (Petite-Eivière); celui de Portneuf, excepté les municipalités de Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et N.-D.-des-Anges; les municipalités de Laval et de St-Adolphe, dans le comté de Montmorency	165
La partie ouest du comté de Saguenay comprise entre le comté de Charlevoix et la rivière Portneuf	
Les écoles protestantes du comté de Bonaventure, excepté celles des cantons Cox, Hope et Port-Daniel	32
Le comté de Beauce, excepté St-Zacharie, Metgermette-Sud, St-Côme, St-Théophile, St-Gédéon de Marlow, Ste-Amélie, St-Honoré-de-Shenley, St-Georges, (Aubert-Gallion), St-Martin-de-Jersey;; la muniéipalité de St-Méthode-d'Adstock, dans le comté de Frontenac; les municipalités de St-Antoine-de-Pontbriand, Sacré-Cœur-de-Marie et Robertsonville, dans le comté de Mégantic, et celle de St-Edouard-de-Frampton, dans le comté de Dorchester	182
Les écoles protestantes des comtés de Brome, Iberville et Rouville; celles du comté de Missisquoi, excepté les écoles de St-Thomas-de-Clarenceville, et les écoles protestantes des cantons de Granby et de Shefford, dans le comté de Shefford	123
Les Iles-de-la-Madeleine	29
Le comté de Charlevoix	96
Le comté de Wolfe; les municipalités de St-Désiré-du-Lac-Noir, Irlande-Nord, Irlande-Sud et St-Alphonse-de-Thetford, dans le comté de Mégantic; celles de Chester-Nord, Chester-Est, St-Paul-de-Chester, St-Rémi-de-Tingwick et Chenier, dans le comté d'Arthabaska	180
Le comté de Montmorency, excepté St-Adolphe et Laval; la cité de Québec; St-Roch-Nord et St-Charles (Petite-Rivière), dans le comté de Québec· les municipalités de Lévis, N.-D.-de-la-Victoire, Bienville, St-Joseph, Lauzon (village) et partie-est du village de Lauzon, dans le comté de Lévis	103
Le comté d'Arthabaska, excepté Chester-Nord, Chester-Est, St-Paul-de-Chester, St-Rémi-de-Tingwick, Tingwick et Chénier ; les municipalités de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Ste-Cécile-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford, dans le comté de Nicolet, et celles d'Halifax-Nord, (Ste-Sophie), Halifax-Sud (St-Ferdinand), Somerset-Sud (St-Calixte) et Plessisville, dans le comté de Mégantic	173

TABLEAU—B.

Indiquant les contributions du gouvernement de la province de Québec celles des municipalités et celles des institutions d'éducation supérieure indépendantes, pour l'année 1913–14.

CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT:	$ cts.
1. Payé par le département de l'Instruction publique:	
Ecoles publiques	425,000 00
Ecoles supérieures catholiques	69,000 00
Autres subventions aux écoles supérieures et techniques	224,775 00
Ecoles supérieures protestantes	60,604 37
Conseil de l'Instruction publique	3,800 00
Ecoles normales	120,000 00
Institutions pour les sourds-muets et les aveugles	23,200 00
Fonds de pension des instituteurs,—ancien	8,000 00
Fonds de pension des instituteurs,—nouveau	29,000 00
Inspection des écoles	75,000 00
Municipalités pauvres, catholiques	20,797 60
Municipalités pauvres, protestantes	9,202 40
Livres à donner en prix	20,815 00
Publication des journaux de l'Instruction publique	8,500 00
Fonds des bourses de l'Ecole normale McGill	3,000 00
Fonds des écoles élémentaires, S. R. P. Q., 1909, articles 2944 à 2949	150,000 00
Rapport du surintendant	1,100 00
Aide supplémentaire au comité protestant	1,500 00
Musée scolaire	600 00
Octrois pour construction et maintien de nouvelles académies pour les garçons.	79,250 00
Octrois aux municipalités rurales qui emploient des instituteurs pour les garçons.	12,000 00
Pour l'enseignement du dessin dans les écoles primaires	5,000 00
Gratifications aux instituteurs	16,000 00
Total	1,366,144 37

PAYÉ PAR LE SECRÉTAIRE DE LA PROVINCE :	
Écoles du soir et de coupe	36,306 95
Conseil des Arts et Manufactures	16,700 00
"Monument national", Montréal	4,000 00
Archives canadiennes	314 00
Ecoles de réforme et d'industrie	103,804 95
Total	161,125 90

PAYÉ PAR LE MINISTRE DES TRAVAUX PUBLICS :	
Ecole normale Jacques-Cartier (travaux à)	7,120 1[illegible]
Ecole normale Laval (travaux à)	2,040 5[illegible]
Total	9,160 7[illegible]

PAYÉ PAR LE TRÉSORIER DE LA PROVINCE :	
Conservatoire de Musique de Québec	1,500 00
Académie de Musique	3,100 00
Société Symphonique de Québec	200 00
Société du Parler français	500 00
Institut canadien	500 00
Conservatoire Lasalle	5,000 00
Société de géographie	300 00

TABLEAU—B.—*Suite.*

Indiquant les contributions du gouvernement de la province de Québec celles des municipalités et celles des institutions d'éducation supérieure indépendantes, pour l'année 1913-14.

Ecole d'Agriculture Ste-Anne de la Pocatière	10,000 00
Ecole forestière	5,000 00
Ecoles normales (travaux aux)	5,000 00
Collège de St-Romuald-de-Farnham	3,000 00
Collège Bishop	6,250 00
Asile Nazareth, Ecole des aveugles	1,600 00
Institut Mackay	1,600 00
Pour diverses écoles	2,700 00
Total	46,250 00

PAYÉ PAR LE MINISTRE DE L'AGRICULTURE :

Ecoles d'Agriculture	88,925 51
Ecole d'Industrie laitière de St-Hyacinthe	10,000 00
Ecoles ménagères	24,140 00
Ecoles-sucreries	3,963 00
Ecole vétérinaire	6,500 00
Orphelinats agricoles	2,900 00
Total (1)	136,428 51

(1) Sur cette somme, $54,402.11 ont été payées sur le fonds du subside fédéral

PAYÉ PAR LE MINISTRE DES TERRES ET FORETS :

Ecole forestière	5,000 00
Grand total:	1,724,109 53

CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS ET DES INSTITUTIONS INDÉPENDANTES: (Année 1912-1913)

Taxe annuelle	3,493,638 00
Taxe spéciale	409,641 00
Contributions mensuelles	284,946 00
Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées	2,024,215 05
Total	6,212,440 05
Valeur de la propriété imposable	995,016,922 00
Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	29,157,776 00

TABLEAU—C.

Statistiques se rapportant aux universités de la province de Québec.

UNIVERSITÉ LAVAL CATHOLIQUE.—QUEBEC ET MONTREAL.—ANNÉE 1913-14.

Cette institution a été fondée en 1852 par le Séminaire de Québec.

	Québec.	Montréal.	Totaux.	Totaux.
Nombre de professeurs:—				
Faculté de Théologie	9	12	21	
" de Droit	16	16	32	
" de Médecine	21	60	81	
" des Arts	26	19	45	
Ecole centrale de préparation et d'arpentage	8	.....	8	
" polytechnique	.....	27	27	
" de médecine comparée et de science vétérinaire	.....	10	1	
" de chirurgie dentaire	.....	18	18	
" de pharmacie Laval	.....	11	11	
Institut agricole d'Oka	.....	11	11	
Ecole d'enseignement supérieur pour les jeunes filles:				
Professeurs, maîtres	.....	32	32	
" maîtresses	.....	18	18	
Ecole forestière	7	.....	7	
Totaux	87	234	.....	321
Nombre d'étudiants à Québec:—				
Faculté de Théologie			176	
" de Droit			80	
" de Médecine			66	
" des Arts (y compris les élèves du séminaire)			98	
Etudiants en pharmacie			6	
Ecole de préparation et d'arpentage			32	
Ecole forestière			36	
Total			.....	474
Nombre d'étudiants à Montréal:—				
Faculté de Théologie			265	
" de Droit			150	
" de Médecine			121	
" des Arts—Cours de littérature française			16	
Ecole polytechnique			160	
" de médecine comparée et de science vétérinaire			52	
" de chirurgie dentaire			128	
" de pharmacie Laval			104	
Institut agricole d'Oka			155	
Ecole d'enseignement supérieur pour les jeunes filles			556	
Enseignement secondaire moderne			79	
Total			.....	1,786
Gradués de l'université:—				
Docteurs en Théologie			4	
" en Médecine			1	
" en Médecine vétérinaire			14	
Licenciés en Théologie			8	
" en Droit			26	
" en Droit canonique			4	
" en Philosophie			5	
Bacheliers en Théologie			6	
" en Droit			13	
" en Médecine			9	
" en Médecine vétérinaire			11	
" ès Arts			90	
" ès Lettres			26	
" ès Sciences			44	
" ès Sciences appliquées			13	
Ingénieurs civils			15	
Ingénieurs des mines			0	
Ingénieurs des chemins de fer			3	
Architectes			3	
Arpenteurs stagiaires			4	

TABLEAU—C.—*Suite.*

Statistiques se rapportant aux universités de la province de Québec.

UNIVERSITÉ LAVAL CATHOLIQUE.—QUEBEC ET MONTREAL.—ANNÉE 1913-14.

Cette institution a été fondée en 1852, par le Séminaire de Québec.

ngénieurs forestiers	9	
lygiénistes experts	2	
Enseignement supérieur pour les jeunes filles:		
Diplômes		
Enseignement ménager:		
Diplômes	5	
Certificats d'études	14	
Total		329
Grands séminaires affiliés	8	
Collèges affiliés	18	
Collège agrégé	1	
Ecoles affiliées	11	
Ecoles d'agriculture affiliées	2	
Total		40

L'Ecole polytechnique, sous le contrôle de l'Université Laval, reçoit du gouvernement une subvention de	$30,000 00
L'université Laval, Montréal, reçoit du gouvernement	25,000 00
L'université Laval, Québec, reçoit du gouvernement	25,000 00
Total	$80,000 00

TABLEAU—C.—*Suite.*

COLLÈGE ET UNIVERSITÉ MCGILL.—Fondé en 1841 par l'honorable James McGill.

COLLÈGE ET UNIVERSITÉ BISHOP.—Fondé en 1845 par l'évêque G.-J. Mountain de Québec.

——	McGill.	Lennoxville
Nombre de professeurs et de conférenciers:—		
Faculté des Arts	50	9
" de Médecine	105	
" de Droit	12	
" des Sciences	70	
" de Théologie	.....	4
" d'Agriculture	32	
Totaux	269	13
Nombre d'étudiants:—		
Faculté des Arts	499	49
" de Médecine	373	
" de Droit	76	
" des Sciences	608	
" de Théologie	.....	11
" d'Agriculture	146	
Totaux	1,702	60
Gradués de l'Université en 1913-14:—		
Docteur en Théologie	.....	
" en Droit	.....	
" " *honorius causa*		3
" ès Lettres	1	
" en Médecine	66	
" ès Sciences	.....	
" en chirurgie dentaire	11	
" en droit civil	1	
Maîtres ès Arts	9	2
" ès Sciences	12	
Maîtres en chirurgie dentaire	.....	
Licenciés en Théologie	.....	8
Bacheliers ès Arts	95	8
" ès Sciences	117	
" en Droit	18	
" en Musique	1	
" en Théologie	.....	
" en Agriculture	20	
Totaux	351	21
L'Université McGill est affiliée aux Universités, d'Oxford de Cambridge et de Dublin. *		
Collèges affiliés à l'Université McGill:—		
The Stanstead Wesleyan College, Stanstead, P. Q.		
Vancouver College, Vancouver, B. C.		
Victoria College, Victoria, B. C.		
The Congregational College of Canada, Montreal.		
The Presbyterian College, Montreal.		
The Wesleyan College of Montreal.		
The Diocesan College of Montreal.		
N.B.—Ces quatre derniers collèges ne sont affiliés à l'Université que pour la faculté des arts.		
Subventions du gouvernement de la province	$ 25,000 00	$ 2,500 (
Recettes	1,003,306 82	26,623 4
Dépenses	1,030,350 93(1)	27,392 (
Dotations	8,206,934 00(1)	294,566]
Valeur des édifices, des terrains, des appareils, etc	9,134,967 00(1)	235,625 (
Nombre de volumes dont se compose la bibliothèque	184,000	11,0(

(1) Ces chiffres comprennent ceux du Collège Macdonald, de Ste-Anne-de-Bellevue.

* L'Université du Collège Bishop est affiliée aux Universités d'Oxford et de Cambridge.

TABLEAU—D.

STATISTIQUES CONCERNANT LES COLLÈGES CLASSIQUES DE LA PROVINCE, L'INSTRUCTION PUBLI

COLLEGES.	Date de la fondation	Valeur des édifices et du terrain	Valeur du mobilier	Dépenses de l'année	Nombre de volumes de la bibliothèque	Globes terrestres et planétaires	Cartes géographiques	Pianos et harmoniums
		$	$	$				
Chicoutimi	1883	650,000	36,000	36,313	3,000	2	30	5
Joliette	1846	325,000	75,000	34,895	12,000	3	34	7
L'Assomption	1832	175,000	30,000	41,817	8,050	5	65	11
Lévis	1853	300,000	38,900	65,334	21,975	6	40	8
Montréal (Loyola)	1896	200,000	14,000	30,318	5,300	2	55	6
Montréal (Ste-Marie)	1848	390,000	40,000	75,500	80,000	6	38	15
Montréal * (St-Sulpice)	1767	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Nicolet	1803	380,000	76,000	34,382	28,000	10	60	4
Nominingue	1910	30,000	5,000	17,300	120	2	10	2
Québec * (Séminaire)	1665	.....	.....	.....	125,000	4	65	8
Rigaud	1851	150,000	30,000	35,004	12,800	4	65	7
Rimouski	1855	80,000	7,000	32,733	20,000	5	50	6
St-Alexandre-de-la-Gatineau	1911	105,000	6,500	13,400	2,500	1	50	3
Ste-Anne-de-la-Pocatière	1827	180,000	35,000	52,934	41,000	10	36	6
St-Hyacinthe	1811	260,000	40,000	55,228	39,500	8	140	8
St-Jean	1911	81,371	11,000	23,434	2,000	6	36	5
St-Laurent	1847	400,000	40,000	82,000	30,000	8	40	12
Ste-Thérèse	1825	250,000	25,000	49,081	17,000	5	90	10
Sherbrooke	1875	365,000	50,000	55,746	7,000	3	60	10
Trois-Rivières	1860	400,000	15,000	29,500	8,000	5	15	6
Valleyfield	1893	155,000	30,000	35,100	5,000	4	60	4
Totaux	.....	4,876,371	604,400	800,019	468,245	99	1,039	143

TABLEAU—D.

D'APRÈS LES RAPPORTS DE CES INSTITUTIONS AU SURINTENDANT DE QUE.—Année 1913-14.

Professeurs ecclésiastiques ou religieux	Professeurs laïques	ELEVES.					Total	Présence moyenne des élèves	Elèves dont la langue maternelle est le français	Elèves dont la langue maternelle est l'anglais	Elèves dans le cours classique	Elèves dans le cours commercial	Subventions du gouvernement
		Catholiques	Protestants	Agés de 7 à 14 ans	Agés de 14 à 16 ans	Agés de plus de 16 ans							$ c
24	....	364	....	135	146	83	364	325	363	1	118	246	1,000 00
43	1	437	....	58	171	208	437	398	433	4	336	101	1,000 00
38	1	394	....	146	95	153	394	338	393	1	362	32	1,000 00
44	1	697	....	95	300	302	697	685	685	12	169	528	1,000 00
14	4	262	3	100	85	80	265	240	23	242	203	62	1,000 00
28	11	562	....	319	91	152	562	505	554	8	562	.....	1,000 00
32	....	465	....	175	125	165	465	400	440	25	465	.....	.....
40	1	362	....	113	104	145	362	362	362	.....	362	.....	1,000 00
21	....	160	....	45	35	80	160	135	160	.....	48	112	1,000 00
47	4	730	....	209	211	310	730	720	713	17	730	.....	.....
34	1	329	1	80	180	70	330	291	310	20	130	200	1,000 00
30	....	270	....	25	180	65	270	250	269	1	168	102	1,000 00
10	1	100	....	40	35	25	100	100	83	17	62	38	.....
40	....	452	....	111	145	196	452	430	452	.....	147	305	1,000 00
38	2	509	....	155	147	207	509	460	505	4	509	.....	1,000 00
27	4	228	....	71	85	72	228	210	226	2	48	180	1,000 00
40	3	580	2	170	112	300	582	540	396	186	202	380	1,000 00
37	1	420	....	113	160	147	420	420	417	3	315	105	1,000 00
36	3	450	5	123	169	163	455	396	433	22	193	262	1,000 00
30	1	364	....	85	120	159	364	361	362	2	159	205	1,000 00
33	1	298	....	125	118	55	298	275	296	2	126	172	1,000 00
686	40	8,433	11	2,493	2,814	3,137	8,444	7,841	7,875	569	5,414	3,030	18,000 00

* Le séminaire de Québec et celui de Saint-Sulpice de Montréal, ne font aucun rapport au Surintendant de l'Instruction publique; les chiffres que nous donnons dans ce tableau pour ces deux séminaires ne sont qu'approximatifs.

TABLEAU—E.

ÉCOLES NORMALES.

Pour l'année académique terminée le 30 juin 1914.	École Laval catholique, Québec.		École Jacques-Cartier catholique, Montréal.		École normale du coll. Macdonald.	Ecoles normales des filles.								
	Département des élèves-instituteurs.	Département des élèves-institutrices.	Département des élèves-instituteurs.	Département des élèves-institutrices.	Élèves-instituteurs et élèves-institutrices.	Rimouski. Élèves institutrices.	Chicoutimi. Élèves-institutrices.	Nicolet. Élèves-institutrices.	Valleyfield. vestutrices.	Trois-Rivières. Élèves-institutrices.	Hull. Élèves-institutrices.	Joliette. Élèves-institutrices.	St-Hyacinthe. Élèves-institutrices.	St-Pascal. Élèves-institutrices.
Professeurs ordinaires	7	10	8	14	12	9	8	6	11	10	7	5	11	13
Professeurs adjoints	4	.....	3	3	.....	.....	1	8	4	2	.....	3	4	1
Elèves dans la classe d'école académique	13	5	16	11	.....	6	2	11	12	13	6	4	18	6
" " modèle	26	22	28	34	117	12	19	37	20	34	13	9	28	26
" " élémentaire	26	43	37	36	50	49	44	43	42	45	21	17	61	68
Elèves dans la classe préparatoire	.....	.....	28	26	.....	.....	18	.....	16	12	.....	.....	.....	.....
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école élémentaire	19	34	13	22	48	24	22	24	18	25	10	10	26	18
" " modèle	17	19	13	18	113	8	9	31	11	24	11	6	18	14
" " académique	12	5	10	9	.....	4	2	11	12	6	6	4	18	6
Total des élèves qui ont obtenu des diplômes	48	58	37	49	163	36	33	66	41	55	27	20	62	44
Grand total des élèves	65	70	109	107	169	81	83	91	90	104	40	33	107	112
Elèves catholiques	65	70	109	107	.....	81	83	91	90	104	40	33	107	112
Elèves protestants	.....	.....	.....	.....	169	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Nombre de jours de classe pendant l'année	211	211	215	230	190	205	230	200	265	230	245	239	192	230
" de jours consacrés aux examens	25	20	18	10	15	8	16	21	24	25	.....	30	30	30
" de bourses accordées	26	22	24	32	.....	30	30	30	30	32	30	30	30	50
" de prix distribués	347	267	189	.....	6	160	250	231	.....	250	62	90	20	176
" de médailles distribuées	3	3	2	4	3	4	12	35	.....	23	11	7	18	8
" de volumes dont se compose la bibliothèque	6,000	900	19,527	5,000	.....	800	800	1,191	700	831	600	275	450	660
Subventions du Gouvernement de Québec	$20,883.34		$32,283.33		$13,866.67	$6,350	$6,300	$6,250.00	$6,150	$6,250	$6,200	$6,050	$6,050	$2,000
Valeur du mobilier, des instruments de musique, de la bibliothèque, etc	$1,200	$4,000	$83,000	$15,000	.....	.....	$4,000	$5,909.66	.....	$6,600	$4,400	$5,000	$9,887	$9,000
ÉCOLES MODÈLES ANNEXÉES:														
Elèves dans le cours élémentaire	61	43	114	38	81	40	41	.....	140	235	131	230	100	83
" " modèle	19	17	9	23	61	1	7	.....	.....	4	13	.....	9	25
" " académique	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
" admis gratuitement	.....	10	24	.....	136	8	.....	.....	.....	25	7	230	109	45
" catholiques	80	60	123	57	18	41	48	109	140	239	144	230	109	108
" protestants	.....	.....	.....	.....	186	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Total des élèves	80	60	123	61	204	41	48	109	140	239	144	230	109	108
Présence moyenne des élèves à l'école	63	40	110	56	151	35	42	97	115	198	125	184	86	.....
Elèves qui ont complété le cours modèle	8	2	9	3	15	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....
Nombre de cartes géographiques	11	23	18	12	46	9	15	11	12	22	15	8	16	15
Nombre de globes terrestres et planétaires	3	6	3	2	2	4	1	1	2	3	3	.....	2	.....

TABLEAU—F

ÉCOLES SPÉCIALES—1913-14

Nombre.	Écoles des arts et manufactures.	Nombre de cours.	Classes.	Élèves.	Présence moyenne.	Totaux.	Moyenne totale.
1	Montréal	13	Dessin à main levée élémentaire	120	69		
			Dessin à main levée supérieur	112	62		
			Dessin d'architecture	123	59		
			Dessin mécanique	144	89		
			Dessin de chars	28	23		
			Peinture d'enseignes et lettrage	76	35		
			Modelage	60	32		
			Lithographie	26	14		
			Menuiserie et construction d'escalier	89	36		
			Plomberie	139	88		
			Coupe, couture et chapeaux	584	307		
			Solfège	192	132		
			Peinture et dessin à main levée	37	23		
						1,730	969
2	Québec	6	Dessin à main levée	27	16		
			Dessin d'architecture	25	16		
			Menuiserie et construction d'escaliers	35	22		
			Plomberie	38	17		
			Peinture d'enseignes	14	7		
			Dessin mécanique	41	25		
						180	103
3	St-Hyacinthe	6	Menuiserie et construction d'escaliers	60	21		
			Dessin à main levée	62	29		
			Dessin d'architecture	21	12		
			Dessin mécanique	21	15		
			Peinture	13	7		
			Dessin à main levée et peinture	39	22		
						216	106
4	Sherbrooke	2	Dessin d'architecture	44	15		
			Dessin mécanique	78	50		
						122	65
5	Charny	2	Dessin mécanique	38	28		
			Solfège	59	33		
						97	61
6	Valleyfield	3	Menuiserie et construction d'escaliers	35	28		
			Dessin d'architecture	22	16		
			Dessin mécanique	22	18		
						79	62
7	Trois-Rivières	2	Dessin linéaire et géométrique	53	16		
			Menuiserie, charpenterie	21	14		
						74	30
8	Lachine	2	Dessin d'architecture	18	9		
			Dessin mécanique	15	11		
						33	20
9	St-Jean	1	Dessin mécanique et à main levée	31	13	31	13
10	St-Romuald	1	Dessin linéaire et mécanique	37	15	37	15
11	Chicoutimi	1	Dessin linéaire et mécanique	19	13	19	13
12	Sorel	1	Dessin linéaire et mécanique	16	12	16	12
				.....	.....	2,634	1,469

TABLEAU—F.—*Suite.*

ÉCOLES SPÉCIALES.—*Suite.*

ÉCOLES DES SOURDS-MUETS ET DES AVEUGLES.

Nombre.	Écoles.	Professeurs	Branches de l'enseignement.	Elèves.	Total des élèves.
13	Institution des sourds-muets de Montréal—J.-M. Cadieux, C. S.-V. directeur.	35	Élèves instruits par la méthode orale	127	
			Élèves instruits par l'écriture et l'alphabet manuel	23	
			Total		150
14	Institution des sourd s-muettes, rue Saint-Denis, Montréal, — Sœur Bertille, supérieure.	74	Élèves dans la période ordinaire d'instruction	194	
			Anciennes élèves recevant dans un département séparé les soins corporels et intellectuels	106	
			Total		300
15	Institution des aveugles de Nazareth. Montréal. Sœur M.-C. Faubert, supér.	7	Instruction religieuse	69	
			Lecture, diction	69	
			Lecture latine	40	
			Grammaire	55	
			Analyse grammaticale	55	
			Analyse logique	15	
			Littérature	15	
			Versification	6	
			Arithmétique	69	
			Calcul mental	69	
			Géographie	45	
			Cosmographie	6	
			Histoire du Canada	45	
			Histoire Ancienne	6	
			Histoire Romaine	6	
			Histoire du moyen Age	6	
			Histoire moderne	6	
			Histoire contemporaine	6	
			Histoire naturelle	6	
			Histoire ecclésiastique	15	
			Dactylographie	14	
			Lecture anglaise	18	
			Grammaire anglaise	6	
			Manuel de bienséances	69	
			Hygiène	6	
			Éléments de physique	6	
			Éléments de philosophie	6	
			Total		69
16	Institution Mackay des sourds-muets et des aveugles.—George Durnford, secrétaire, Montréal.	6	Élèves apprenant à parler par la méthode auriculaire	12	
			Par le mouvement des lèvres	16	
			Par les différentes méthodes combinées	26	
			Aveugles	10	
			Garçons 26, filles 38	64	
			Total		64

TABLEAU—G.

Écoles du soir—Année 1913-14.

LOCALITÉS.	Nombre de classes.	Nombre d'élèves inscrits	LOCALITÉS.	Nombre de classes.	Nombre d'élèves inscrits.
Montréal.			Comté de Lotbinière.		
Écoles catholiques	33	1,224	Deschaillons	1	30
" protestantes	54	2,378	Comté de Mégantic.		
Québec.			Black-Lake	1	38
Écoles catholiques	20	675	Plessisville	1	30
Banlieue de Montréal. (Écoles catholiques)			Comté de Québec.		
			Beauport	3	41
Hochelaga	3	145	Charlesbourg	1	42
Maisonneuve	8	263			
Ste-Cunégonde	4	150	Comté de St-Jean.		
St-Edouard	3	106	St-Jean	3	118
St-Henri	4	125			
Notre-Dame-de-la-Défense	1	46	Comté de Sherbrooke.		
St-Anselme	3	62			
St-Grégoire	3	140	Sherbrooke	5	214
St-Stanislas	4	167			
Tétreaultville	1	39	Comté de Terrebonne.		
Comté d'Arthabaska.			St-Jérôme	1	51
Victoriaville	1	46	Comté de Trois-Rivières		
Stanfold	1	36			
			Trois-Rivières	6	262
Comté de Beauharnois.			Comté deWolfe.		
Valleyfield (catholique)	2	81			
" (protestante)	2	87	D'Israéli	1	38
				179	6,836
Comté de Bonaventure					
Maria	1	47			
Comté de Champlain .					
Ste-Geneviève-de-Batiscan	1	36			
Comté de Charlevoix.					
Malbaie	1	26			
Comté de Chateauguay.					
St-Jean-Chrysostôme	1	42			
Comté de Chicoutimi.					
Ste-Anne	1	23			
St-Alexis (Grande-Baie)	1	28			
Comté du Lac St-Jean.					
St-Georges-de-Ouiatchouan	1	22			
St-Cœur-de-Marie	1	28			
Hébertville	1	30			

TABLEAU—H.

Municipalités rurales et de villages qui ont bénéficié de l'octroi spécial de $12,000 voté par la Législature pour favoriser l'engagement des instituteurs dans les écoles modèles et les académies de garçons.

I. Instituteurs congréganistes.

(*Montant payé à chaque municipalité*) : $115.38)

Comtés.	Municipalité et degré de l'école.
Beauce	St-Joseph, village, école modèle.
Bagot	Upton, école modèle.
Beauharnois	St-Timothée, école modèle.
"	St-Louis-de-Gonzague, école modèle.
Bellechasse	St-Charles, école modèle.
Berthier	Lanoraie, école modèle.
"	St-Barthélemy, école modèle.
Chambly	Chambly-Bassin, école modèle.
Charlevoix	Malbaie, école académique.
Chicoutimi	Bagotville, école modèle.
Champlain	St-Stanislas, école académique.
"	St-Tite, village, école modèle.
Deux-Montagnes	St-Eustache, école modèle;
" "	St-Scholastique, école académique.
Gaspé	Percé, école modèle.
L'Assomption	St-Henri-de-Mascouche, école modèle.
Laval	Ste-Rose, école académique.
"	St-Martin, école modèle.
Lévis	Etchemin, école académique.
L'Islet	L'Islet, école académique.
Lotbinière	Deschaillons, école modèle.
"	Ste-Croix, école modèle.
Matane	Mont-Joli, école modèle.
"	Sayabec, école modèle.
"	St-Jérôme, village, école modèle.
Montcalm	St-Jacques, No 1, école académique.
Montmorency	Ste-Anne-de-Beaupré, école modèle.
"	Château-Richer, école modèle.
Ottawa	Pointe-Gatineau, école modèle.
Portneuf	St-Casimir, village, école académique.
"	St-Raymond, céole académique.
"	Neuville, école modèle.
Québec	Beauport, école modèle;
"	Trait-Carré-de-Charlesbourg, école académique;
"	Village de la Jeune-Lorette, école modèle.
Richmond	Danville, école modèle.

TABLEAU—H.—*Suite.*

Municipalités rurales et de villages qui ont bénéficié de l'octroi spécial de $12,000 voté par la Législature pour favoriser l'engagement des instituteurs dans les écoles modèles et les académies de garçons.

I. Instituteurs congréganistes.—*Suite*

(*Montant payé à chaque municipalité :* $115.38)

Comtés.	Municipalités et degré de l'école.
St-Maurice	Yamachiche, école modèle.
St-Hyacinthe	St-Denis, village, école modèle.
Stanstead	Stanstead, école académique.
Témiscamingue	Ville-Marie, école académique.
Terrebonne	Ste-Agathe-des-Monts, école modèle;
"	Ste-Thérèse, école modèle.
Verchères	Belœil, école modèle;
"	Verchères, école modèle.
Yamaska	Baie-du-Febvre, école modèle.
Shefford	Granby, village, académie de garçons.

TABLEAU—H.—*Suite.*

Municipalités rurales et de villages qui ont bénéficié de l'octroi spécial de $12,000 voté par la Législature pour favoriser l'engagement des instituteurs dans les écoles modèles et les académies de garçons.

11. Instituteurs laiques.

(*Montant payé à chaque municipalité:* $115.38)

Comtés.	Municipalités et degré de l'école.
Beauce	St-Georges-Est, école académique.
Bellechasse	St-Michel, école modèle.
"	St-Gervais, école modèle.
Berthier	St-Gabriel-de-Brandon, village, école modèle.
Chicoutimi	St-Alexis-de-la-Grande-Baie, école modèle
"	St-Fulgence, école modèle.
Charlevoix	Les Eboulements, école modèle.
Champlain	Champlain, école modèle.
Châteauguay	Châteauguay, école modèle;
"	Ste-Martine, école modèle.
"	St-Jean-Chrysostôme, No 2, école modèle.
Dorchester	St-Anselme, école modèle.
Iberville	St-Georges-de-Henryville, école modèle
Jacques-Cartier	Ste-Geneviève, No. 1 école modèle.
Joliette	Ste-Elizabeth, école modèle.
Kamouraska	St-Pascal, école modèle;
"	Kamouraska, école modèle.
Labelle	Montebello, école modèle;
"	St-André-Avellin, école modèle.
Lac-St-Jean	St-Cœur-de-Marie, école modèle;
"	Hébertville, village, école modèle;
"	St-Joseph-d'Alma, école modèle.
Laprairie	St-Isidore, école modèle.
Lotbinière	St-Louis-de-Lotbinière, école modèle;
"	St-Apollinaire, école modèle.
Mégantic	Plessisville, école académique.
Montmagny	St-François, école académique.
Montmorency	Ste-Famille, école modèle.
Ottawa	Maniwaki, école modèle.
Portneuf	Pont-Rouge, école modèle.
Richmond	Asbestos, école modèle.
Rouville	St-Hilaire, école modèle.

TABLEAU—H.—*Suite.*

Municipalités rurales et de villages qui ont bénéficié de l'octroi spécial de $12,000 voté par la Législature pour favoriser l'engagement des instituteurs dans les écoles modèles et les académies de garçons.

I. Instituteurs laiques.—*Suite*

(*Montant papé à chaque municipalité : $115.38*).

Comtés.	Municipalités et degré de l'école.
Saguenay	Les-Escoumins, école modèle;
"	Tadoussac, école académique.
Soulanges	St-Laurent-des-Cèdres, école modèle;
"	Côteau-du-Lac, école modèle;
"	St-Polycarpe, école modèle.
Témiscouata	Trois-Pistoles, No, 1 académie.
Terrebonne	St-Jovite, école modèle;
"	Ste-Anne-des-Plaines, école modèle.
Vaudreuil	Vaudreuil, école modèle.
Wolfe	D'Israeli, école modèle.
Yamaska	St-Thomas-de-Pierreville, école modèle.

TABLEAU—I.

Elèves qui ont fréquenté les écoles normales et brevets accordés par chacune d'elles depuis sa fondation.

Années scolaires.	Jacques-Cartier		McGill (1)		Laval.		Rimouski.	Chicoutimi.	Nicolet.	Trois-Rivières.	Valleyfield.	Hull.	Joliette.	St-Hyacinthe.	St-Pascal.	Totaux.	
	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Filles.	Filles.	Filles.	Filles.	Filles.	Filles.	Filles.	Filles.	Filles.	Garçons.	Filles.
1857-58	46	.....	7	63	36	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	89	103
1859-60	53	.....	9	72	40	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	102	126
1864-65	56	.....	5	60	43	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	104	115
1869-70	46	.....	7	69	82	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	135	149
1874-75	59	.....	19	99	38	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	116	159
1879-80	63	.....	12	130	46	63	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	121	193
1884-85	71	.....	10	101	49	67	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	130	168
1889-90	84	.....	6	80	46	64	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	136	144
1894-95	67	.....	21	170	42	69	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	130	239
1899-00	61	28	10	135	38	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	109	233
1904-05	87	75	5	123	50	76	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	142	274
1906-07	102	70	5	116	52	72	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	159	308
1907-08	105	73	1	128	59	84	46	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	165	352
1908-09	122	85	3	124	57	99	65	40	39	53	28	.....	.....	.....	.....	182	533
1909-10	113	83	3	152	61	85	52	49	91	55	39	32	.....	.....	.....	177	638
1910-11	109	100	3	146	63	67	54	51	88	60	47	40	.....	.....	.....	175	653
1911-12	85	109	6	140	69	73	60	56	67	59	69	44	.....	.....	.....	160	677
1912-13	109	90	.....	170	66	82	86	84	93	95	67	40	22	84	.....	175	913
1913-14	109	107	.....	169	65	70	81	83	91	104	90	40	33	107	112	174	1,087
Brevets pour académie	313	62	392		299	81	25	12	34	32	38	31	4	25	6	* 612	* 350
Brevets pour école modèle	552	269	1,981		757	1,984	128	71	129	94	55	56	12	34	14	* 1,309	* 2,846
Brevets pour école élém.	483	361	2,688		709	1,928	186	131	191	104	77	43	14	49	18	* 1,192	* 3,102
Totaux	1,348	692	5,061		1,765	3,993	339	214	354	230	170	130	30	108	38	* 3,113	* 6,298

(1) Cette école est remplacée par le Collège Macdonald de Ste-Anne-de Bellevue.
(*) Ces totaux ne comprennent pas le nombre des brevets accordés par l'école normale McGill.

TBLEAU—J.

BREVETS de capacité accordés par le bureau central des examinateurs catholiques depuis sa création en 1898.

ANNÉES.	Nombre des aspirants aux diplômes.			Total des aspirants.	NOMBRE DE DIPLÔMES ACCORDÉS.									Total des diplômes accordés.	Nombre d'aspirants qui ont échoué.
	Elém.	Mod.	Acad.		Elém. fr.	Elém. ang	Elém. fr. et ang.	Mod. fr.	Mod. ang.	Mod. fr. et ang.	Acad. fr.	Acad. ang.	Acad. fr. et ang.		
1898	642	385	6	1,033	315	30	33	157	33	42	4	.....	1	615	418
1899	856	617	12	1,485	396	28	47	273	25	72	6	1	1	849	636
1900	962	631	15	1,608	526	22	42	299	29	56	7	2	1	984	624
1901	955	608	21	1,584	485	30	41	296	30	41	12	4	2	941	643
1902	910	599	27	1,536	655	35	52	373	47	87	19	2	6	1,276	260
1903	884	706	37	1,627	520	24	43	384	40	77	20	5	9	1,122	505
1904	918	690	45	1,653	637	26	32	495	30	85	24	5	12	1,346	307
1905	904	737	40	1,681	544	29	48	434	24	113	23	3	2	1,220	461
1906	920	720	51	1,691	528	17	43	352	32	79	33	6	5	1,095	596
1907	901	875	74	1,850	622	22	40	478	30	76	32	9	22	1,331	519
1908	833	860	104	1,797	397	11	31	516	32	117	45	3	24	1,176	621
1909	978	836	104	1,918	645	19	42	491	20	88	62	2	15	1,384	534
1910	848	904	122	1,874	624	20	59	609	17	77	56	1	23	1,486	388
1911	649	635	121	1,405	379	64	24	382	23	73	43	2	29	1,019	386
1912	847	904	148	1,899	557	20	29	548	23	81	79	4	42	1,383	516
1913	933	866	152	1,951	664	22	44	590	33	54	45	3	31	1,486	465
1914	968	940	241	2,149	594	18	44	532	25	120	127	4	56	1,520	629
Totaux	14,908	12,513	1,320	28,741	9,088	437	694	7,209	493	1,338	637	56	281	20,233	8,508

TABLEAU—K.

LISTE des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement en 1913, sur l'ancien fonds de pension.

Instituteurs et institutrices pensionnaires.	Montant de la pension.	Instituteurs et institutrices pensionnaires.	Montant de la pension.
	$ cts.		$ cts.
ain, Mme Chs	120 00	Malenfant, Hip.	24 00
lard Angélique	30 00	McKeogh, Mary	90 00
		Michaud, Célina	114 00
audoin, Ursule	84 00		
liveau, Elodie	108 00	O'Reilly, Mary-Ann	156 00
lodeau, M.-Adèle	132 00	Ouellet, Marie-Françoise	66 00
isvert Adéline	48 00		
nneville, Cédulie	78 00		
ulet, Eléonore	42 00	Paquin, Napoléon	36 00
ulet, Julienne	90 00	Patoine, Cécile	156 00
utin, Philomène	132 00	Pelletier, Antoinette	54 00
		Pelletier, Esthel	42 00
		Picard, Délima	114 00
ron, Claudia	66 00	Picard, Wilhelmine	48 00
ron, Hermine	48 00	Plamondon, T.-P.	78 00
ron, Nazaire	90 00	Poisson, Edile	132 00
ron, Ombéline	66 00	Poisson, Marie	42 00
uchon, Marguerite	42 00		
outier, Elizabeth	90 00		
té, Mélanie	90 00	Reed, Lucy	156 00
		Reed, Marguerite	48 00
		Rioux, Julie	48 00
shaies, Zélia	120 00	Rioux, Luce-Marie	108 00
vost, Geneviève	36 00	Rivard, Louise	54 00
ré, Aurélie	24 00	Rivard, M.-Louise-E	198 00
ubé, Anna	54 00	Rouleau, Edesse	84 00
upuis, Marguerite	39 00		
urocher, Mathilde	90 00		
		Savard, Virginie	75 00
gné, Marie	66 00	Santerre, Georgiana	96 00
udreault, Marie	162 00	Sirois, Jovide	96 00
rard, Euphémie	108 00	St-Laurent, A., Mme V. Ratté	60 00
y, Caroline	126 00		
ngras, Marie-Célina	216 00	Thibodeau, Phil., Mme Z. Douville	198 00
		Vézina, M.-Délima	36 00
belle, Marguerite	60 00		
brie, Hermine	36 00		
fontaine, Cléophée	42 00		
gros, Rose-de-Lima	114 00	Total payé	$5334 00
may, Sarah	60 00		
gacé, Marie-Elise	132 00		
nguedoc, Angèle	36 00		
Espérance, Henriette	48 00		

TABLEAU—L.

Indiquant les pensionnaires du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire et le montant payé à chacun d'eux pendant l'année scolaire terminée le 30 juin 1914.

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Déduction en vertu des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ cts.
1	Alexander, J.-W.	Montréal	68	12	380 12		380 12
2	Allaire, Euphrasie	Ste-Anne-de-Stukely	55	6	70 55	2 24	68 31
3	Allen, Marie-Louise	St-Anselme	70	12	75 00		75 00
4	Allen, Vitaline	St-Anselme	66	12	75 00		75 00
5	Ames, Mme Amanda	Coaticook	79	12	75 00		75 00
6	Amyot, Philomène	Thurso	64	12	114 33	15 40	98 93
7	Anderson, J.-T.	Montreal	60	12	583 00		583 00
8	Arcand, Mme H.	Papineauville	95	12	115 00		115 00
9	Arsenault, Eugénie	St-Célestin	55	12	75 00		75 00
10	Arsenault, Geneviève	Rivière-Bonaventure	73	12	114 28		114 28
11	Arsenault, Philomène	St-Bonaventure	71	12	94 17		94 17
12	Arthy, E.-W.	Vancouver	61	14	850 75		850 75
13	Asselin, Mme Emmanuel	Papineauville	80	12	112 26		112 26
14	Augé, Julie	Montréal	73	6	45 00		45 00
15	Auger, Mme Thomas	St-Marc-des-Carrières	73	12	86 12	8 50	77 62
16	Authier, Ls-Paul	Roxton-Falls	75	12	75 00		75 00
17	Authier, Mme Ls-Paul	"	70	12	75 00		75 00
18	Baker, W. H.	Montréal	69	6	150 00		150 00
19	Ballantyne, Eliz.	Montréal	63	12	319 85		319 85
20	Barrette, Alphonsine	"	64	12	75 00		75 00
21	Basinet, Mme Anthime	Ste-Emélie	71	18	146 43		146 43
22	Barthélemy, Urbain	Montréal	65	12	386 77		386 77
23	Beaubien, Alma	St-Camille	43	6	37 76		37 76
24	Beaubien, Mathilde	"	45	6	43 19		43 19
25	Beauchemin, Aléna	St-Hughes	52	6	60 86	18	60 68
26	Beauchemin, Mme Naz.	Granby	75	12	75 00		75 00
27	Beauchesne, Mme Louis	Cap-de-la-Madeleine	72	12	109 08		109 08
28	Beauchesne, Mélanie	Sherbrooke	62	12	75 00		75 00
29	Beaudet, Adélaïde	Gentilly	66	12	75 00		75 00
30	Beaudin, Emma	Belœil	65	12	143 85		143 85
31	Beaudoin, Adéline	Disraeli	50	12	75 00	1 72	73 28
32	Beaudoin, Hélène	Armagh	58	12	75 00		75 00
33	Beaulé, Mme Frs	Lac Mégantic	74	12	75 00		75 00
34	Beaulieu, Georgiana	St-Jean-de-Dieu	64	12	75 00		75 00
35	Beaulieu, Théophile	Cacouna	57	12	303 92		303 92
36	Beaulieu, Véronique Hudon	St-Jean-de-Dieu	58	12	75 00		75 00
37	Beaupré, Théodora	St-Barthélémi	71	12	75 00		75 00
38	Beauregard, Mme Joseph	Bouchette	53	6	41 67		41 67
39	Beck, Mme Albert	Cap d'Espoir	54	12	75 00		75 00
40	Bécotte, M.-Lse	Ste-Anne-de-Stukely	47	12	75 00		75 00
41	Bédard, Rose-Alma	Ste-Angèle	45	6	59 82		59 82
42	Bédard, Virginie	"	39	6	40 61		40 61
43	Bégin, Caroline	St-David	65	12	75 00		75 00
44	Béland, Philomène	St-Rémi-d'Amherst	46	12	83 04		83 04
45	Bélanger, Mme Adolphe	St-Alexandre	66	12	75 00		75 00
46	Bélanger, Célestine	St-Simon	51	12	75 00		75 00

TABLEAU—L.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Déduction en vertu des des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ cts.
47	Belanger, Elizabeth	St-Valier	73	12	75 00		75 00
48	Bélanger, Hortense	Victoriaville	53	12	75 00		75 00
49	Bélanger, M.-Anne	St-Vallier	66	12	75 00		75 00
50	Bélanger, Joséphine	Cookshire	58	12	145 50	12 95	132 55
51	Belcourt, Calixte	Nicolet	78	12	75 00		75 00
52	Béliveau, Lucias	Ste-Gertrude	45	12	75 00		75 00
53	Belleau, Mme Pierre	St-Lambert-de-Lévis	66	12	75 00		75 00
54	Bellefeuille, L. J. R.	Boucherville	73	12	442 70	15 00	427 70
55	Bellemare, Albina	Yamachiche	60	12	75 00		75 00
56	Bénard, Joseph	Montréal	61	12	213 48		213 48
57	Benoit, Mme Hilaire	"	72	12	75 00		75 00
58	Benoit, Maria	Marieville	50	12	75 00		75 00
59	Benoit, Mme Moïse	Ste-Angèle-de-Monnoir	60	12	125 16		125 16
60	Bergeron, Mme Nap	Ste-Croix	57	6	37 50		37 50
61	Bergeron, Zéphirin	Les Eboulements	72	12	126 05		126 05
62	Bernard, Mme Elzéar	Beauceville	63	12	75 00		75 00
63	Bernatchez, Vv. J.-B	St-Thomas-de-Montmagny,	66	12	75 00		75 00
64	Bernier, Adèle	Cap St-Ignace	57	12	75 00		75 00
65	Bernier, Mme Pierre	Lotbinière	51	12	75 51		75 51
66	Bertrand, Rose-de-Lima	Pointe-aux-Trembles-Portneuf	68	12	90 12		90 12
67	Bérubé, Augustine	Cacouna	42	12	90 33	6 40	83 93
68	Bérubé, Démérise	Lévis	65	12	75 00		75 00
69	Bérubé, Léontine	St-Simon-de-Matane	51	12	75 00		75 00
70	Bhérer, Grace	Malbaie	49	12	97 68		97 68
71	Bilodeau, Vve Edouard	St-Evariste-de-Forsyth	69	12	94 50		94 50
72	Bilodeau, Vve Romuald	St-Anselme	60	12	75 00		75 00
73	Birtz-Desmarteau, Pierre	Montréal	70	12	300 00	58 00	242 00
74	Bithner, Emélie	St-David-de-Lévis	56	12	145 56	13 43	132 13
75	Black, Ardwell	Montréal	64	12	300 00		300 00
76	Blais, Adéline	St-Vallier	55	12	95 97		95 97
77	Blais, Catherine	St-Alphonse-de-Thetford	72	12	87 82		87 82
78	Blais, Elisa	Ste-Flore	54	12	75 00		75 00
79	Blais, Mme F. X	Daveluyville	68	6	37 50		37 50
80	Blanchet, Marie	Disraeli	53	12	75 00		75 00
81	Blanchet, P.-Napoléon	Saint-Pie	81	12	188 73		188 73
82	Blondin, Mme Louis	St-Liboire	72	12	106 29		106 29
83	Blouin, Rebecca	Ste-Croix, Lotbinière	54	12	75 00		75 00
84	Boisjoly, Mme L.-J	Lavaltrie	52	12	100 99		100 99
85	Boisvert, Marguerite	St-Gabriel-de-Brandon	64	12	75 00		75 00
86	Boisvert, Rosalie	St-Zéphirin	59	12	75 00		75 00
87	Boivin, Alexis	Les Eboulements	66	12	204 12		204 12
88	Boivin, Emélie	St-François-de-Montmagny	50	12	75 00		75 00
89	Boivin, Julie	Rivière-Jaune	48	8	93 40		93 40
90	Bolduc, Mme Edouard	St-Ephrem-de-Tring	73	12	75 00		75 00
91	Bolduc, Mme Joseph	Buckland	60	12	75 00		75 00
92	Bordeleau, Fédora	Proulxville	54	6	39 53		39 53
93	Boright, Bernice-B	Mansonville	44	12	119 58		119 58
94	Bossinotte, M.-Lse	St-Eloi	49	12	75 00		75 00
95	Bouchard, Bernard	Petite-Rivière-St-François	70	12	156 02		156 02
96	Bouchard, Célestin	St-Raphael-de-Bellechasse	73	12	533 00		533 00
97	Bouchard, Eulalie	Ste-Claire, Dorchester	56	12	75 00		75 00
98	Bouchard, Mme Ernest	Chambord	47	12	75 00		75 00

TABLEAU—L.—*Suite.*

Nos.	Noms des p onnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Déduction en vertu des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ cts.
99	Bouchard, Sophie	Ste-Eulalie	48	12	75 00		75 00
100	Boucher, Georgiana	Ste-Béatrix, Joliette	55	12	75 00		75 00
101	Boucher, Mathilde	Les Escoumains	62	6	37 50		37 50
102	Bouffard, Adélia	Ste-Hénédine	43	12	75 00		75 00
103	Boulanger, Emélie	Stanfold	48	12	75 00		75 00
104	Boulanger, Praxède	St-Fabien-de-Rimouski	66	12	87 75	8 98	78 77
105	Boulet, Mme David	St-Raphael	59	12	75 00		75 00
106	Boulianne, Marie	St-Siméon, Charlevoix	72	12	80 02		80 02
107	Bourgoin, Léonida	Mascouche	58	6	37 50		37 50
108	Boutin, Mary	Montréal	66	12	75 00		75 00
109	Boutin, M.-Z	Ste-Marguerite, Dorchester	71	12	121 24		121 24
110	Brabant, Mme J.-B	Pointe-Cascades	59	12	88 20		88 20
111	Brassard, Mme Ephrem	Roberval	60	12	75 00		75 00
112	Brassard, Mme Horm	Cache Bay, Ont	60	12	75 00		75 00
113	Brault, Calixte	Pointe-Claire, J.-C	70	12	494 34		494 34
114	Breton, Henriette	Ste-Marie, Beauce	72	12	100 08		100 08
115	Brochu, Marcel	St-Jean, I -O	65	12	230 49		230 49
116	Brodeur, Fidélie	Roxton Falls	61	12	75 00		75 00
117	Brodie, Mme George	Beebe Plain	65	12	75 00		75 00
118	Brotherton, Mme Alex	Ste-Adélaïde-de-Pabos	54	12	75 00		75 00
119	Brown, Mme Pierre	Ste-Rose-du-Dégelé	62	12	75 00		75 00
120	Brulé, Délima	St-Barthélemy	57	12	126 93		126 93
121	Brunet, Mme L.-A	Montréal	70	12	150 50		150 50
122	Brunet, Mme Régis	Ripon	66	12	85 50	5 20	80 30
123	Bureau, Clarisse	Ste-Anne-de-la-Pérade	59	12	75 00		75 00
124	Byrne, W.-J	Guay, Lévis	66	12	300 00	1 80	298 20
125	Cabana, Mme Thomas	St-Hyacinthe	85	12	180 00		180 00
126	Caisse, L.-Gaspard	Lanora'e	81	12	287 78		287 78
127	Cameron, Mme A	Danville	68	12	93 76		93 76
128	Camirand, M.-Rose	Ste-Monique	52	12	76 60		76 60
129	Campbell, Margaret	St-Louis, Beauharnois	71	12	171 39		171 39
130	Campion, Margaret-E	St-Jean-Chrysostôme	60	12	163 14	5 00	158 14
131	Carbonneau, Mme J.-B	Montmagny	71	12	118 20	31 90	86 30
132	Caron, Clémentine	Fraserville	72	12	81 27		81 27
133	Caron, Georgiana	L'Islet	53	12	75 00		75 00
134	Caron, Georgina	N.-D.-du-Portage	62	12	75 00		75 00
135	Caron, Hermine	L'Islet	65	12	75 00	2 00	73 00
136	Caron, Ombèline	Québec	53	12	75 00		75 00
137	Carter, Jane Louisa	Bassin-de-Gaspé	61	12	75 00		75 00
138	Cartier, Régina	St-François-du-Lac	50	6	81 04	19 50	61 54
139	Cassovi, Mme Cyrille	Québec	57	12	75 00	2 55	72 45
140	Cassidy, Mme Jane	Starnsboro, Huntingdon	61	12	75 00		75 00
141	Cayer, Mme F.-X	St-Zacharie, Beauce	43	12	75 00		75 00
142	Chabot, Henriette	St-Isidore, Dorchester	61	12	75 00		75 00
143	Chabot, Philomène	St-Hyacinthe	56	12	270 03		270 03
144	Chabot, Mme Pierre	St-Charles, Bellechasse	64	12	75 00		75 00
145	Chagnon, Mme Hormidas	St-Antoine, Verchères	58	12	75 00		75 00
146	Chalifour, Philomène	Sault-Montmorency	75	12	83 43		83 43
147	Champagne, Mme Arthur	St-Zénon, Berthier	66	12	99 90	17 82	82 08
148	Champagne, Henriette	Montréal	62	12	75 00		75 00
149	Champlain, Mary-A. de	St-Ferdinand	64	6	57 04	16 00	41 04
150	Chandonnet, Antonia	Ste-Emélie, Lotbinière	48	12	75 00		75 00
151	Chaput, Marie	L'Assomption	72	12	75 00		75 00

TABLEAU—L.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Déduction en vertu des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque
					$ cts.	$ cts.	$ cts.
152	Charbonneau, Célina	Sudbury, Ont	66	12	139 45	.....	139 45
153	Charland, Cécile	Lanoraie	66	12	75 00	.....	75 00
154	Charlton, M. C. E	Montréal	59	12	414 88	3 60	411 28
155	Chaurette, Mélina	St-Benoit	61	12	75 00	.....	75 00
156	Chaussé, Hermine	Montréal	51	12	93 69	.....	93 69
157	Chénard, Euphémie	St-André, Kamouraska	49	12	75 00	.....	75 00
158	Chicoine, Arsinoé	St-Liboire	55	12	84 33	.....	84 33
159	Chisholm, Jessie	Montréal	55	6	88 72	6 32	82 40
160	Chilton, Sylvina-S	Clarenceville	60	12	135 12	6 84	128 28
161	Cimon, Adéline	Shawinigan Falls	54	12	75 00	.....	75 00
162	Cimon, M.-Louise	Québec	64	12	75 00	.....	75 00
163	Cinq-Mars, Mde Théophile	Batiscan	65	12	75 00	.....	75 00
164	Clancy, Eugénia	Hemmingford	56	12	75 00	.....	75 00
165	Clark, Euphémia	Kingston, Ont	76	12	96 14	.....	96 14
166	Cleland, Margaret	Frontier	71	12	75 00	.....	75 00
167	Clermont, Eugénie	Rivière-du-Loup	53	12	75 00	.....	75 00
168	Cloutier, Alphonsine	St-George, Beauce	52	12	75 00	.....	75 00
169	Cloutier, J.-B	Québec	83	12	542 00	.....	542 00
170	Cloutier, Mme Olivier	Laurierville	59	12	75 00	.....	75 00
171	Clyde, Mme Wm	Huntingdon	76	12	98 31	.....	98 31
172	Cohoon, Mary	Sherbrooke	42	6	49 08	.....	49 08
173	Colfer, Ed.-Jos	Montréal	54	12	154 62	.....	154 62
174	Comeau, Délima	Trois-Rivières	49	12	86 07	.....	86 07
175	Cormier, Mélanie	Ste-Angèle-de-Laval	52	6	57 87	.....	57 87
176	Cornu, Mme Sophie	Montréal	61	12	601 50	.....	601 50
177	Corriveau, Arthémise	St-Michel, Bellechasse	52	12	76 62	.....	76 62
178	Cossette, Mme George	St-Prosper	48	12	75 00	.....	75 00
179	Côté, Clémentine	Montréal	58	12	75 00	.....	75 00
180	Côté, Mélanie	St-Charles, Bellechasse	69	12	75 00	.....	75 00
181	Côté, Mme Octave	Québec	67	12	235 35	.....	235 35
182	Côté, Philomène	Ile-Verte	55	12	88 81	.....	88 81
183	Couillard-Desprès, Florida	St-Thomas, Montmagny	46	12	75 00	.....	75 00
184	Cournoyer, Mme Frs	St-Joseph-de-Sorel	73	12	121 32	.....	121 32
185	Courtney, T. J	Montréal	58	6	181 00	.....	181 00
186	Courval, Charles	Terrebonne	65	12	286 50	.....	286 50
187	Cousineau, Louis	Pointe-à-Gatineau	61	12	114 08	.....	114 08
188	Couture, Mme Delphis	Buckland	57	12	75 00	.....	75 00
189	Couture, Malvina	Ste-Edwidge	42	12	75 46	.....	75 46
190	Couture, Sophie	St-Cyprien-Napierville	69	12	75 00	.....	75 00
191	Cowell, Martha	Mansonville	68	12	75 00	.....	75 00
192	Craig, R.-S	Lévis	68	12	205 65	.....	205 65
193	Crépeau, Mme C.-Ida	Mascouche	76	12	75 00	.....	75 00
194	Crilly, Martha	Dunham	67	12	75 00	.....	75 00
195	Croteau, Elmina	St-Apollinaire	63	12	75 00	.....	75 00
196	Croteau, Zénaïde	"	55	6	37 50	.....	37 50
197	Curtis, H.-H	Westmount	56	6	266 32	5 60	260 72
198	Cyr, Mme Félix	St-Hermas	47	12	75 00	.....	75 00
199	Cyr, Mme R.-A	Ste-Dorothée	57	12	144 02	.....	144 02
200	Dalfond, Mme Joseph	Joliette	77	12	75 00	.....	75 00
201	Dallaire, Mme Abraham	Montréal	59	12	151 08	.....	151 08
202	Danais, Mme Elzéar	Baie-St-Paul	67	12	75 00	.....	75 00
203	Dancose, Emma	Fraserville	67	12	75 00	.....	75 00
204	Daveluy, Elise	Pointe-du-Lac, St-Maurice	67	12	88 30	.....	88 30

TABLEAU—L.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Déduction en vertu des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ cts
205	Debien, F.-X.	Montréal	79	12	216 50		216 50
206	Deblois, Eulalie Caron.	Ottawa	64	12	75 00		75 00
207	Dechêne, Mme Gédéon	Montréal	54	12	118 29		118 29
208	Dechêne, Malvina	Ste-Anastasie	63	12	137 14		137 14
209	Decourchêne, Eloïse-B.	St-Cuthbert	71	12	151 29		151 29
210	Delaunais, Mme Paul	Lac Bellemare	53	6	37 50		37 50
211	Deléglise, Joseph	Montréal	80	12	231 08		231 08
212	Delormes, Edmond	St-Félix-de-Valois	50	6	49 18		49 18
213	Delormes, Mme J.-B.	St-Simon, Bagot	64	12	106 92		106 92
214	Delsemme, Mme Eugène	St-Ambroise-de-Kildare	48	12	87 54		87 54
215	Demers, F.-X.-Ed.	Drummondville	70	12	258 10	67 85	190 25
216	Dénommé, Mme J.-B.	St-Didace	56	6	37 50		37 50
217	Derick, Lucy-H.	Clarenceville	77	12	455 79		455 79
218	Desaulniers, Mme Octavie	Radnor Forges	45	12	75 00		75 00
219	Deschênes, Mme Ed.	St-Paulin	50	12	86 62		86 62
220	Descoteaux, Georgiana	Trois-Rivières	54	12	112 32		112 32
221	Descoteaux, Mme Joseph	St-Zéphirin	73	12	75 09		75 09
222	Desgagné, Mme F.-X.	Les-Eboulements	68	12	75 00		75 00
223	Désilets, Mme F.	St-Wenceslas	70	12	75 00		75 00
224	Desjardins, Christine	Grande-Rivière, Gaspé	62	12	75 00		75 00
225	Desjardins, Eloïse	Sayabec	65	12	75 00		75 00
226	Desjardins, Mme Eugène	Grande-Rivière, Gaspé	49	12	75 00		75 00
227	Desnoyers, Mme Joseph	Roxton-Falls	74	12	75 00	6 10	68 90
228	Désormeaux, Mme Frs	Ste-Agathe, Terrebonne	65	12	75 00		75 00
229	Desroches, M.-Amanda	" "	51	6	46 26		46 26
230	Destroismaisons, Rose-de-L.	St-Guillaume-d'Upton	68	12	75 00		75 00
231	Deveault, Mme Joseph	St-Jean-Deschaillons	50	12	75 00		75 00
232	Dextrase, Mme Joseph	Ste-Angèle-de-Monnoir	63	12	102 87		102 87
233	Déziel, Eugénie	Ste-Ursule	46	12	75 00		75 00
234	Dion, Arthémise	St-Jean, I.-O	56	12	75 00		75 00
235	Dion, Mme Phydine	Buckland	58	12	75 00		75 00
236	Dion, Mme Toussaint	Ste-Rose, Laval	40	18	133 26		133 26
237	Dionne, Anne-Marie	St-Ambroise-de-Lorette	46	12	75 00		75 00
238	Dionne, Aurore	" "	58	12	198 08		198 08
239	Dionne, Hermélie	St-Cyrille de Wendover	50	6	37 50		37 50
240	Dodridge, Jane	New-Richmond	77	12	75 00		75 00
241	Dods, Mary-W.	Maple Ridge, Pontiac	63	12	85 72		85 72
242	Doherty, Margaret	St-Sylvestre, Lotbinière	63	12	75 00		75 00
243	Dolbec, Mme Augustin	St-Hugues	53	12	75 00		75 00
244	Dorais, J.-T.	St-Hilaire	71	6	150 00		150 00
245	Doré, H.-O.	Montréal	81	12	626 75		626 75
246	Dorval, Joséphine	"	73	12	111 60		111 60
247	Dostaler, Etienne	St-Narcisse, Champlain	62	12	166 62		166 62
248	Dostaler, I.-O.-C.	Champlain	58	6	150 00		150 00
249	Doyle, Rose-A.	West-Brouhgton	56	12	113 91		113 91
250	Dubeau, Josephte	St-Ambroisse-de-Lorette	69	12	94 72		94 72
251	Dubois, Mme Norbert	St-Cuthbert	81	6	57 09		57 09
252	Dubreuil, Ida	Ste-Hénédine	51	12	75 00		75 00
253	Dubuc, Mme Cléophas	Nicolet	68	12	75 00		75 00
254	Dubuc, Mme Ferdinand	St-Nicolas, Lévis	48	12	75 00		75 00
255	Ducharme, Mme Hubert	Ste-Anne-de-Stukely	80	6	37 50		37 50
256	Dufour, Mme Elie	Ile-aux-Coudres	55	12	75 00		75 00
257	Dufour, Mme Sifroi	"	75	12	75 00	4 65	70 35

TABLEAU—L.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pens on.	Déduction en vertu des des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payéeepar chèque
					$ cts.	$ cts.	$ cts.
258	Dufresne, Mme Candide...	St-Thom.-de-Montmagny..	81	12	317 61	.....	317 61
259	Dufresne, Emery.....	Ste-Christine, Bagot.....	51	12	181 14	.....	181 14
260	Duguay, Mme Eugénie....	Nicolet.....	60	12	75 00	.....	75 00
261	Dulude, Mme Auguste....	Chambly.....	65	12	120 42	.....	120 42
262	Dumas, Adèle.....	Laurierville.....	53	6	48 15	.....	48 15
263	Dumont, Luce.....	New-Port, Gaspé.....	68	12	85 29	.....	85 29
264	Dumont, Marie.....	St-Arsène, Témiscouata...	72	12	75 00	.....	75 00
265	Dumont, Victoria.....	St-Fpiphane, " ...	66	12	75 00	.....	75 00
266	Dumouchel, Florestine.....	Domaine Lairet.....	55	6	37 50	.....	37 50
267	Duplessis, Mme D.....	Sherrington.....	51	12	108 54	.....	108 54
268	Duplessis, Liza.....	Yamachiche.....	58	12	75 00	.....	75 00
269	Duplessis, Phocas-M.....	St-Stanislas, Beauharnois..	75	12	258 42	.....	258 42
270	Dupuis, Mme Alex.....	St-Simon, Bagot.....	65	12	100 26	.....	100 26
271	Dupuis, J.-Cyprien.....	Montréal.....	57	6	197 62	.....	197 62
272	Dupuis, Odile.....	St-Liguori.....	79	12	75 00	.....	75 00
273	Duquette Florence.....	N.-D.-de-Stanbrfdge	78	12	133 59	.....	133 59
274	Dussault, Judith.....	Trois-Rivières.....	74	12	129 60	.....	129 60
275	Dussault, Mme Nap.....	Québec.....	46	6	106 27	2 45	103 82
276	Egan, Jane.....	Montréal.....	65	18	235 71	.....	235 71
277	Emard. Médard.....	Valleyffeld.....	86	12	300 00	.....	300 00
278	Emery, Nellie.....	Hatley, Stanstead.....	46	12	75 00	.....	75 00
279	Emond, Alexandrine.....	Montréal.....	50	12	137 92	.....	137 92
280	Emslie, Mme James.....	Lachute.....	82	12	184 15	.....	184 15
281	Ennis, L.-N.....	Montréal.....	....	6	221 06	.....	221 06
282	Esnouf, Mme G.-Alfred....	Québec.....	71	12	75 00	.....	75 00
283	Ethier, Rose-de-Lima.....	Montréal.....	56	9	62 28	.....	62 28
284	Fafard, Praxède.....	Lanoraie.....	52	12	119 28	.....	119 28
285	Fahey, Mary-Ann.....	Québec.....	72	12	204 45	.....	204 45
286	Fahey, William.....	"	71	12	626 04	.....	626 04
287	Farley, Judith.....	Montréal.....	84	12	98 55	.....	98 55
288	Farnsworth, Maria.....	Cookshire.....	69	12	91 50	.....	91 50
289	Faucher, Caroline.....	Rimouski.....	50	6	52 93	.....	52 93
290	Faucher, Mme Georges....	Ste-Marie, Beauce.....	57	12	75 00	5 10	69 90
291	Faucher, Georgiana.....	Ste-Marguerite, Dorch....	43	12	75 00	.....	75 00
292	Featherston, Ida May.....	Lacolle.....	60	12	147 87	.....	147 87
293	Fecteau Etienne.....	Québec.....	76	18	450 00	.....	450 00
294	Filiatrault, Elizabeth.....	St-Augustin, Deux-Montagnes.....	53	12	115 58	.....	115 58
295	Fiset, Mme Didace.....	Rigaud.....	72	12	112 04	.....	112 04
296	Fontaine, Mme Bruno.....	St-Hugues.....	60	12	75 00	.....	75 00
297	Fontaine, Mme Jean.....	Newbois, Lotbinière.....	39	12	75 00	75	74 25
298	Forest, Delima.....	St-Jacques, Monctalm.....	50	12	75 00	.....	75 00
299	Forest, Georgine.....	St-Wenceslas.....	48	12	91 22	.....	91 22
300	Forget, Mme Hubert.....	Montréal.....	59	12	75 00	.....	75 00
301	Forget, Julie-Olympe.....	St-Colomban, Deux-Montagnes.....	61	12	75 00	.....	75 00
302	Fournier, Mme G.-H.....	St-Jean-Port-Joli.....	72	12	75 00	.....	75 00
303	Fradet, Césarie.....	Ste-Claire, Dorchester.....	58	12	140 88	.....	140 88
304	Fradet, Henriette.....	Montréal.....	53	12	114 92	.....	114 92
305	Fréjeau, Amanda.....	St-Fortunat, Wolfe.....	51	12	75 00	.....	75 00
306	Fréjeau, Lucie.....	" "	49	12	75 00	.....	75 00
307	Gadbois, Aurélie.....	St-Liboire.....	62	12	75 00	.....	75 00
308	Gagné, Célanire.....	Rimouski.....	49	12	75 00	.....	75 00

TABLEAU—L.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Déduction en vertu des des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ cts.
309	Gagné, Denise	Rimouski	52	12	75 00	.....	75 00
310	Gagné, Nathalie	Sherrintgon	56	12	122 16	.....	122 16
311	Gagner, Mme E.-Nap	St-Michel, Bellechasse	69	12	86 49	.....	86 49
312	Gagnon, Adèle-P	Ste-Félicité, Matane	54	12	75 00	.....	75 00
313	Gagnon, Arthémise	Ste-Hélène, Kamouraska	46	12	96 68	.....	96 68
314	Gagnon, Mme Emile	Chambord	56	12	75 00	.....	75 00
315	Gagnon, Georgiana	L'Avenir	53	12	75 00	.....	75 00
316	Gagnon, Louis	Girard	71	12	142 86	.....	142 86
317	Gagnon, Julie	St-Michel, Bellechasse	58	12	81 25	2 42	78 83
318	Gagnon, P.-C	" "	73	12	300 00	.....	300 00
319	Gagnon, Perside	St-Paul-de-Joliette	51	12	75 00	.....	75 00
320	Gagnon, Sophie	Girard	80	12	75 00	.....	75 00
321	Galipeau, J.-B.-N	St-Hilaire	66	12	300 00	.....	300 00
322	Gallagher, Francis	Sillery	82	12	300 00	.....	300 00
323	Gamache, Mme Phydime	St-Modeste	47	12	75 00	.....	75 00
324	Garneau, Jean	Aylmer-Eest	72	12	75 00	.....	75 00
325	Gaudet, Elodie	Garonne, Saskatchewan	70	12	75 00	.....	75 00
326	Gaudin, Adéline	St-Siméon, Charlevoix	79	12	75 00	.....	75 00
327	Gaudreault, Mme Joseph	Bordeaux	54	12	186 90	4 50	182 40
328	Gauthier, Geneviève	St-Barnabé	74	12	75 00	.....	75 00
329	Gauthier, Mme Joseph	St-Elphège	46	12	75 00	.....	75 00
330	Gélinas, A. P	Montréal	69	6	313 65	4 50	309 15
331	Gélinas, Napoléon	Montréal	63	12	300 00	.....	300 00
332	Gélinas ,Narcisse	"	74	12	275 33	.....	275 33
333	Gélinas, Mme Zotique	St-Boniface-de-Shawinigan	48	12	75 00	.....	75 00
334	Gendron, Isola	St-Liboire	48	12	76 56	.....	76 56
335	Généreux, alma	Montréal	43	12	91 54	.....	91 54
336	Genest, Délia	Montréal	65	12	75 00	.....	75 00
337	Geoffroy, Hermeline	Joliette	65	12	122 84	.....	122 84
338	Geoffroy, Sévérine	St-Léonard, Nicolet	56	12	75 00	.....	75 00
339	Germain, Mme Gaudiose	St-Alban	55	12	75 00	.....	75 00
340	Gervais, Mme J.-B	N.-D. des Bois de Chesham	61	12	102 69	4 14	98 55
341	Gervais, J.-H	Montréal	50	6	150 00	.....	150 00
342	Gervais, Noé	St-Charles, St-Hyacinthe	78	12	300 00	.....	300 00
343	Giguère Marie	St-Zacharie	61	6	56 96	5 00	51 96
344	Gilmour, David-W	Montréal	66	12	300 00	.....	300 00
345	Gingras, Marie-Célina	St-Antoine, Lotbinière	70	12	132 45	18 31	114 14
346	Gingras, Malvina	St-Damien-de-Bedford	51	6	72 01	1 25	70 76
347	Gingras, Mme Siméon	St-Nicolas, Lévis	67	12	75 00	.....	75 00
348	Girard, J.-Chrysostôme	St-Cyprien, Napierville	72	12	300 00	.....	300 00
349	Girard, Edouard	Ile-aux-Noix	68	12	131 02	.....	131 02
350	Girard, Rosina	Montréal	54	12	78 48	.....	78 08
351	Girard, Virginie	St-Célestin, Nicolet	50	12	78 00	.....	78 04
352	Girouard, Mme J.-B	Ste-Geneviève, J.-C	62	12	75 00	.....	75 00
353	Giroux, Azilda	Ste-Angèle, Rouville	53	12	75 00	.....	75 00
354	Giroux, Caroline	Québec	76	12	106 92	.....	106 92
355	Godbout, Mme Jean	"	64	12	90 45	3 32	87 13
356	Gougé, Mme Théophile	St-Michel-des-Saints	67	12	75 00	.....	75 00
357	Gorman, Mary-Jane	Danville	61	12	118 12	4 48	113 64
358	Gosselin, Rose-Emma	Limoilou	62	12	94 50	.....	94 50
359	Goulet, Cordélie	St-Guillaume, Yamaska	66	12	75 00	.....	75 00
360	Goulet, Eugénie	St-Ferréol	72	12	75 00	.....	75 00
361	Goulet, M.-Louise	St-Hyacinthe	51	12	75 00	.....	75 00

TABLEAU—L.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Déduction en vertu des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ cts.
362	Grafton, Martha	Montréal	63	6	232 33	3 50	228 83
363	Grandmont, Mme Elzéar	Champlain	44	12	75 00		75 00
364	Gravel, Mme Charles	Les Chenaux, Montmorency	71	12	75 00		75 00
365	Gravel, Laure	Ste-Anne-de-Beaupré	....	18	112 50		112 50
366	Gravel, M.-Lse	Montréal	57	12	75 00		75 00
367	Grégoire, Alida	St-Esprit	57	12	75 00		75 00
368	Grégoire, Mme H.-D	"	74	12	75 00		75 00
369	Griffin, Eliza Ann	Québec	47	12	75 00		75 00
370	Guérin, Alphonsine	St-Constant	63	12	83 10		83 10
371	Guérin, Mme H	Ste-Philomène	68	6	43 17		43 17
372	Guillette, Mme Trefflé	Mont Johnson	75	12	75 00		75 00
373	Guilmette, Mme Frs	St-Isidore, Dorchester	63	12	75 00	3 38	71 62
374	Guay, Mathilde	Ville-Marie	51	12	102 93		102 93
375	Haggart, Jessie	Richmond	54	12	100 23		100 23
376	Hainse, Mme Nazaire	St-Pierre-Baptiste	55	12	75 00		75 00
377	Hall, Mme John	Montréal	68	12	75 00		75 00
378	Hamel, Hélène	St-Médard	68	6	37 50		37 50
379	Hamel, Mme Michel	Lawrenceville	62	12	102 11	3 60	98 51
380	Hardy, Philomène	St-Basile, Portneuf	72	12	75 24		75 24
381	Harper, Annie	Anse-St-Jean	74	12	108 00		108 00
382	Harvey, Mme Jean	Hochelaga	59	12	75 00		75 00
383	Hayden, Mme John	Sorel	60	12	98 85		98 85
384	Hébert, Mme Joseph	Ste-Martine	68	12	75 00		75 00
385	Hébert, M.-Rachel	Ste-Christine	64	12	76 91	3 85	73 06
386	Henderson, Mme J.-C	Henderson Grove, Mégant	57	12	75 00		75 00
387	Hennessey, Catharine	Québec	47	12	151 56	4 00	147 56
388	Henry, Helen	Montréal	67	12	360 00		360 00
389	Hepburn, Elizabeth	Bury, Compton	52	12	252 82		251 82
390	Héroux, Mme Charles	Charlemagne	71	12	75 00		75 00
391	Holliday, Caleb-S	Huntingdon	67	12	588 68		588 68
392	Holyon, Jane-H	Waterville, Compton	63	12	75 00		75 00
393	Houde, Mme Joséphine	Charlesbourg	53	12	75 00		75 00
394	Hudon, Adèle	Ottawa	61	12	98 10	4 86	93 24
395	Hudon, Arthémise	Kamouraska	61	12	75 00		75 00
396	Hudon, Malvina	"	62	12	75 00		75 00
397	Hudon, Sophie	"	58	12	75 00		75 00
398	Humphrey, Charles-A	Montréal	65	12	851 01	75 00	776 01
399	Hunter, Agnes	"	61	12	318 33		318 33
400	Huot, Mme Antoine	St-Stanislas, Beauharnois	43	12	77 97		77 97
401	Imbeau, Mme Joseph	Grandes Bergeronnes	45	12	75 00		75 00
402	Ives, Caroline-L	Beebe Junction, Stanstead	58	12	87 99		87 99
403	Jacques, Pulchérie	St-Denis, St-Hyacinthe	62	12	75 00		75 00
404	Jacques, Mme A.-Ed	L'Epiphanie	60	12	150 15		150 15
405	Jean, Mme Louis	St-Jean-de-Dieu	57	12	75 00		75 00
406	Jalbert, Mme J.-B	St-Raphaël, Bellechasse	58	12	79 10	4 70	74 40
407	Kelley, Fred.-Wm	Montréal-Ouest	69	12	805 00	92 40	712 60
408	Killaly, Mme R. H	Montréal	43	6	182 68		182 68
409	Kingborn, Mary	Leeds	61	12	115 29	6 38	108 91
410	Kydd, R.-Walker	St-Lambert	82	12	91 43		91 43
411	Labelle, Mme Joseph	Hawkesbury, Ont	72	12	75 00		75 00
412	Laberge, Mme Nazaire	St-Gédéon, Lac St-Jean	66	12	75 00	4 65	70 35
413	Labonté, Mme Charles	Danville	64	12	85 78		85 78
414	Labonté, Mme Joseph	St-Ephrem, Beauce	65	12	79 20		79 20
415	Labossière, Mme H	St-Jude	56	6	37 50		37 50
416	Labrie, Mme Frs	St-Eloi	62	12	75 00		75 00

TABLEAU—L.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Déduction en vertu des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque
					$ cts.	$ cts.	$ cts
417	Lacasse, Joséphine	Ste-Claire, Dorchester	51	12	75 00		75 00
418	Lacerte, Mme Raphael	Yamachiche	65	12	75 00		75 00
419	Lachambre, Mme Alexis	St-Herménégilde-de-Barford	52	12	91 95		91 95
420	Lachance, M.-Lse	St-Bruno, Lac-St-Jean	61	12	75 00		75 00
421	Lachapelle, M.-Emma	Montréal	65	12	139 50		139 50
422	Lacombe, Philomène	Marieville	67	12	93 12		93 12
423	Lacroix, Mme Emilien	Roxton-Falls	74	12	75 00		75 00
424	Lacroix, Henriette	Viauville	51	12	75 00		75 00
425	Lapierre, André	Ste-Julienne	65	6	150 00		150 00
426	Lacroix, Adélaïde	Québec	58	12	75 00		75 00
427	Laflamme, Mme Jean	St-Fabien-de-Panet	44	12	80 55		80 55
428	Laflamme, Mme Phydime	Montmagny	64	12	75 00		75 00
429	Lafortune, Camilla	Montréal	53	12	94 35		95 35
430	Laistres, Mme Stanislas	St-Ferdinand-d'Halifax	56	12	100 17		100 17
431	Lajeunesse, Cédulie	Québec	63	12	118 62		118 62
432	Lalancette, Virginie	Chicoutimi	53	12	75 00		75 00
433	Laliberté, Mme Godefroi	Victoriaville	76	12	92 85		92 85
434	Laliberté, Joséphine	Ste-Croix, Lotbinière	52	6	42 00		42 00
435	Lambert, Mme Auguste	St-Boniface-de-Shawinigan	76	12	119 10		119 10
436	Lambert, Mme O	St-Zacharie	78	12	80 08		80 08
437	Lampard, Charlotte-S	Westmount	61	12	298 54		298 54
438	Lanctôt, Médéric	St-Vincent-de-Paul	68	12	497 40	15 00	482 70
439	Landry, Mme Sarah	Lowell, Mass	58	12	75 00	1 64	73 36
440	Lane, Morgan	Montréal	75	12	241 65		41 65
441	Langevin, J.-Emilie	Ste-Victoire, Richelieu	64	12	93 48		93 48
442	Langlois, Alphonsine	Ste-Claire, Dorchester	50	12	78 81		78 81
443	Langlois, Florida	Cacouna	42	12	75 00		75 00
444	Langlois, Mme C. C	Barachois-de-Malbaie	76	12	90 00		90 00
445	Lanouette, Mme Ephrem	St-Maurice	58	12	75 00		75 00
446	Laperrière, Evangéline	Shawinigan	52	12	75 00		75 00
447	Lapierre, André	Ste-Julienne	65	6	150 00		150 00
448	Lapierre, Mme André	Ste-Julienne	61	18	223 24	14 55	208 69
449	Laplante, Mme F	St-Gédéon, Chicoutimi	63	12	75 00		75 00
450	Lapointe, A.-Agnès	St-Louis, Kamouraska	52	12	75 00	0 25	74 75
451	Lapointe, Maurice	St-Zotique, Soulanges	77	12	214 29		214 29
452	Lapointe, Caroline	Lewiston, Maine	69	12	158 85	16 50	142 35
453	Laporte, Vitaline	Ste-Béatrix	64	12	94 50		94 50
454	Laprès, Marie	Montréal	62	12	75 00		75 00
455	Laramée, Mme Charles	St-Etienne-de-Bolton	66	12	81 34		81 34
456	Larivière, Mme Ernest	St-David, Yamaska	57	12	75 00		75 00
457	Laroche, Joséphine	Methot's Mills	55	12	75 00		75 00
458	Larochelle, Mme Jean	Lévis	73	12	78 56	14 87	63 69
459	Larose, Mme Herm	St-Marc, Verchères	67	12	116 80		116 80
460	Larue, Alphonsine	Québec	67	12	142 69		142 69
461	Lasonde, Adèle-L	Nicolet	79	12	79 34		79 34
462	Latrémouille, Nap	Chambly-Bassin	76	12	532 11		532 11
463	Lauzon, Mme Eugène	St-Didace	57	12	99 50	2 52	96 98
464	Laventure, Nathalie	St-Ours	76	12	75 00		75 00
465	Laverdière, Adéline	Ste-Croix, Lotbinière	74	12	75 00		75 00
466	Laverrière, Emélie	Mastaï	69	12	75 00		75 00
467	Lavigne, Arthèmise	St-Placide, Deux-Montagnes	58	12	75 00		75 00
468	Lavoie, Adélaïde	St-Gédéon, Lac St-Jean	56	12	75 00		75 00
469	Lavoie, Mme Nap	Rivière Bonaventure	70	12	75 00		75 00
470	Lavoie, Philomène	Montréal	66	12	84 11		75 00

TABLEAU—L.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Déduction en vertu des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque
					$ cts.	$ cts.	$ cts.
71	Lawless, Lucinda-E.	St-Placide, Charlevoix	61	12	682 14	12 00	670 14
72	Lawlor, Mme John-S.	Berkerley, Ont	90	12	75 00	.....	75 00
73	Lawlor, Mary	Frampton-Ouest	59	12	93 75	.....	93 75
74	Lebel, Adèle	N.-D.-du-Mont-Carmel	52	12	75 00	.....	75 00
75	Lebel, Georgina	St-Pacôme	61	12	75 00	.....	75 00
76	Leblanc, Joséphine	Ste-Gertrude	55	12	75 00	.....	75 00
77	Lecavalier, Mme Maxime	St-François-de-Sales	74	12	75 00	.....	75 00
78	Leclerc, Mme Didier	Baie-St-Paul	63	12	75 00	.....	75 00
79	Lecours, Mme F.	St-Hyacinthe	43	6	37 50	.....	37 50
80	Lefebvre, Adéline	Laprairie	65	12	75 00	.....	75 00
81	Lefebvre, M.-Olive	St- ustin	65	12	188 25	10 68	177 57
82	Lefebvre, C. A.	Québec	56	½	20 46	.....	20 46
83	Ledoux, Lina	Montréal	39	6	112 56	.....	112 56
84	Légaré, Mme Rémi	Victoriaville	63	12	87 18	.....	87 18
85	Legault, Mme Théophile	St-Jérôme, Terrebonne	60	12	75 00	.....	75 00
86	Lemarier, Mme H.	Aston Station	59	12	75 00	.....	75 00
87	Lemay, Mme W.	Thetford Mines	59	12	75 00	.....	75 00
88	Lemire, Mme Joseph	Stoke Centre	64	12	75 00	.....	75 00
89	Lemire, Marie	L'Assomption	68	12	103 08	.....	103 08
90	Lemoine, Mme D.	St-Robert	74	12	94 38	.....	94 38
91	Lemoine, Mme Louis	Thetford Mines	64	12	75 00	.....	75 00
92	Lepetit, Mme Octave	Montréal	55	12	75 00	.....	75 00
93	Lépine, Virginie	Wotton	70	12	81 00	.....	81 00
94	Leriche, Odile	Ste-Cécile de Milton	64	12	75 00	.....	75 00
95	Leroux, Mme Auguste	St-Nicolas, Lévis	49	12	115 24	.....	115 24
96	Lespérance, Mme Henriette	St-Raphael	56	12	75 00	.....	75 00
97	Lessard, Mme Arthur	Québec	45	12	75 00	.....	75 00
98	Lessard, Delphine	Beaupré	55	12	75 00	.....	75 00
99	Létourneau, Mme Antoine	Québec	55	12	71 12	.....	71 12
00	Létourneau, Mme Antoine	Saint-Pie	69	12	105 90	.....	105 90
01	Levasseur, Eloise	St-Léonard, Nicolet	68	12	75 00	.....	75 00
02	Lévesque, Adèle	St-Pâcôme	60	12	94 16	.....	94 16
03	Lévesque, Mme Cléophas	Montréal	73	12	75 00	.....	75 00
04	Lévesque, Mme Ophidie	Lac-au-Saumon	61	6	37 50	.....	37 50
05	Lévesque, Mme Ulric	Ste-Angèle, Rimouski	67	12	75 00	.....	75 00
06	Liénard, François	St-Zotique, Soulanges	64	12	334 56	.....	334 56
07	Lockquell, Armand	Québec	55	12	308 22	2 50	305 72
08	Lloyd, Mary-Elliott	"	45	12	75 00	.....	75 00
09	Longpré, Rachel	Montréal	47	6	40 83	.....	40 83
10	Lord, Mme Emmanuel	Berthierville	60	12	126 69	.....	126 69
11	Loubier, Mme Fortunat	St-Théophile, Beauce	62	12	81 32	8 41	72 91
12	Lusignan, Exilda	St-Ephrem-d'Upton	61	12	104 70	.....	104 70
13	Lussier, Isaac	Roxton-Falls	78	12	152 28	.....	152 28
14	Lussier, Mme I.	Montréal	68	6	75 00	25 00	50 00
15	Lynch, Mary Ellen	Québec	78	12	90 00	.....	90 00
16	Macaulay, Mme W. B.	Toronto	45	12	306 67	.....	306 67
17	Macdonald, Elizabeth	Beamsville	68	12	704 02	.....	704 02
18	Mackay, James-Arthur	Oxbow, Sask	61	12	300 00	.....	300 00
19	MacLeod, Mme R.	Sherbrooke	67	6	145 35	41 20	104 15
20	Magnan, J.-B.-E.	Pont-Maskinongé	57	12	112 53	.....	112 53
21	Major, Mme Théophile	Montréal	62	12	75 00	.....	75 00

TABLEAU—L.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Déduction en vertu des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ ct
522	Malouin, Mme J.-S.	Anse-au-Griffon	49	12	75 00		75
523	Manseau, Joseph	Montréal	73	12	257 31		257
524	Marceau, Eugénie	St-Michel-de-Bellechasse	62	12	75 00		75
525	Marceau, Marceline	St-Maxime, Dorchester	60	12	191 98		191
526	Marchand, Henriette	Nicolet	68	12	75 00		75
527	Marcoux, Elmire	St-Anselme, Dorchester	59	12	75 00		75
528	Marcoux, P.-U.	St-Félix-de-Valois	69	12	300 00		300
529	Marcoux, Mme P.-U.	"	69	12	75 00		75
530	Marineau, Mme Narcisse	St-Paulin	53	12	75 00		75
531	Marion, Emelie	St-Jacques, Montcalm	54	12	75 00		75
532	Marion, Julie	Cohoes, N.-H	63	12	75 00		75
533	Marquis, Mme L.	St-Honoré	61	18	112 50		112
534	Marquis, Léopoldine	Ste-Anastasie	76	12	75 00		75
535	Marsan, Azeline	St-Esprit	71	12	83 64		83
536	Martel, Mme Etienne	Sandy-Bay	66	12	75 00		75
537	Martel, Marceline	Bromptonville	59	12	75 00		75
538	Martel, Mme Timothée	Verdun	57	12	75 00		75
539	Martin, Catherine	Montréal	54	12	310 66	68 00	242
540	Martineau, Malvina	Ste-Thérèse	56	12	141 21		141
541	Martineau, Zéphirine	Lévis	58	12	105 30		105
542	Massé-Noel, Mme Hélène	Nicolet	57	12	75 00		75
543	Massé, Odile	Ste-Brigide	60	6	45 96	4 81	41
544	Massicotte, Rose-A.	Ste-Geneviève-de-Batiscan	45	12	75 00		75
545	Masten, Geo.-L.	Coaticook	78	12	750 22		750
546	Mathieu, Joséphine	Beauceville	46	6	43 79		43
547	Mathieu, Eliza	Grenville	59	6	37 50		37
548	Maucotel, P.-V.	Blairfindie	85	12	148 54		148
549	Mauffette, Mme J.-O.	Ile-Perrot	74	12	173 90		173
550	McBreatney, J. G.	Calgary, Alta	57	6	273 57	3 00	270
551	McCarragher, James	Bryson	64	12	133 81		133
552	McCarthy, Mme Thomas	Cookshire	44	12	99 37		99
553	McDonald, Honorine	St-Wenceslas	56	12	75 00		75
554	McFadden, Mme John	Lorrainville	72	6	37 50		37
555	McGarry, Harriett	Montréal	64	12	190 86		190
556	McGibbon, Catherine	Lachute	68	12	75 00		75
557	McGown, Mme J. W.	Montréal	59	6	327 73		327
558	McGregor, Mme James	Victoria, C. A.	57	12	449 66		449
559	McIntosh, John	Ottawa	85	12	300 00		300
560	McIver, Bernard-E.	Campbell's Bay	74	12	244 16		244
561	McKenney, Mme C.-W.	Pigeon Hill, Missisquoi	78	12	75 00		75
562	McKenzie, Marie	Montréal	63	12	98 04	12 68	85
563	McMartin, Jane	"	82	12	83 49		83
564	McMartin, Jane	"	73	12	325 80		325
565	McMillen, R.	Montréal	61	6	62 81		62
566	McQueen, Mme E. T.	Montréal	59	6	200 21		200
567	Mercier, Elmire	Montréal	46	18	112 50		112
568	Mercier, Joséphine	Québec	72	6	94 74	27 45	67
569	Mercier, M.-Lse	St-Simon, Rimouski	55	6	37 50		37
570	Mercure, Mme J.-A.	Ste-Julienne	81	12	99 44		99
571	Merry, Elma-J.	Saskatoon, Sask	63	12	75 00		75
572	Michaud, Florida	Cacouna	56	12	75 00		75
573	Michaud, Mme Frs.	St-Louis du Ha! Ha!	75	12	75 00		75
574	Michaud, Mme Honoré	St-Hubert, Témiscouata	71	12	75 00		75
575	Miller, Cécilia	Clarenville	61	12	93 50		93

TABLEAU—L—*Suite.*

	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Déduction en vertu des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ cts.
6	Millotte, Mme Napoléon	Joliette	71	12	75 00	.....	75 00
7	Mireault, Mme A.	Lachine	57	12	75 00	.....	75 00
8	Mirault, Mme Joseph	Montréal	73	12	75 00	.....	75 00
9	Miville, Mme Auguste	Cap Chatte	44	6	37 50		37 50
0	Moffet, Zoé	"	53	12	96 60	.....	96 60
1	Monat, Rosine	Marieville	44	18	125 59	.....	125 59
2	Monier, Mme W.	N.-D.-des-Laurentides	69	12	129 33	9 12	120 21
3	Montminy, Mme G.-F.	St-Gilles	57	12	75 00	.....	75 00
4	Moquin, Cordélie	Holyoke, Mass	67	12	75 00	.....	75 00
5	Moreau, Virginie	Montréal	51	12	75 00	.....	75 00
6	Morel, Résilda	St-Tite-des-Caps	51	12	75 00	.....	75 00
7	Morency, Eugénie	Ile-Verte	50	12	75 00	.....	75 00
8	Morin, Azilda	St-Raphael, Bellechasse	65	12	75 00	.....	75 00
9	Morin, Léda	St-Evariste, Beauce	48	12	75 00	.....	75 00
0	Morin, Jos.-A.	Ste-Julie, Verchères	64	12	119 01	.....	119 01
1	Morin, M.-Antoinette	Morigeau	45	12	75 00	.....	75 00
2	Morin, Mme Jos.-A.	Kingsey	72	12	75 00	.....	75 00
3	Morisset, Mme Adélaïde	St-Grégoire, Nicolet	51	12	75 00	.....	75 00
4	Morissette, Célanire	Québec	69	12	75 00	.....	75 00
5	Morissette, Denise	Lévis	49	12	79 75	.....	79 75
6	Morneau, Philomène	Québec	67	12	99 00	.....	99 00
7	Morneau, Mme C.	St-Donat	49	12	75 00	.....	75 00
8	Moss, Mme Andrew	Coaticook	65	12	75 00	.....	75 00
9	Mountain, E.	Québec	53	6	67 35	3 35	64 00
0	Mulvena, Catherine	Richmond	67	12	81 66	.....	81 66
1	Murray, Mme J.-H.	Montréal	54	12	169 24	7 05	162 19
2	Nadeau, Mde Frs	St-Charles, Bellecahsse	73	12	75 00	.....	75 00
3	Newell, Mme Arthur S.	Waterloo	63	12	124 03	17 98	106 05
4	Nicole, Mme Pierre	Montmagny	50	12	75 00	.....	75 00
5	Noel, Alméria	Québec	47	12	98 07	.....	98 07
6	Noel, Julie	"	56	12	75 00	.....	75 00
7	Normandin, Malvina	Grand'Mère	55	6	50 51	.....	50 51
8	Nourry, Parmélia	Grand-Saint-Esprit	45	12	75 00	.....	75 00
9	O'Reilly, Helen	St-Patrick-de-Beaurivage	63	12	75 00	.....	75 00
10	Otis, Cléophée	Matane	61	12	75 00	5 49	69 51
11	Ouellet, Joséphine	Rivière-du-Loup Station	56	12	75 00	.....	75 00
12	Ouellet, M.-D. Joséphine	Québec	73	12	88 95	6 98	81 97
13	Ouellette, Mme M.	St-Cyprien	47	6	38 80	.....	38 80
14	Ouellette, Mme Jos.	St-Pascal	54	6	37 50	.....	37 50
15	Pagé, Exilda	Cap-Santé	52	6	71 91	.....	71 91
16	Papineau, Mélina	Magog	61	12	75 00	.....	75 00
17	Paquet, Daniel	Havre-aux-maisons	64	12	267 49	6 96	260 53
18	Paquet, Mme Docithée	St-Paul-de-Chester	65	12	75 00	.....	75 00
19	Paquet, Mme Fortunat	St-Gabriel, Rimouski	54	12	75 00	.....	75 00
20	Paquet, J.-B.	Montréal	57	12	300 00	.....	300 00
21	Paquette, Mme Nap.	L'Ange-Gardien	61	12	78 04	2 35	75 69
22	Paquin, Nap.	Montréal	71	12	75 00	.....	75 00
23	Paquin, Mme Narcisse	St-Ubald	72	12	75 00	.....	75 00
24	Paradis, Charles	Montréal	74	12	300 00	.....	300 00
25	Paradis, Mme Magloire	Ste-Anastasie	69	12	83 78	.....	83 78
26	Paradis, Mme Stanislas	St-Hugues	52	12	75 00	.....	75 00
27	Parent, Dina	St-Isidore, Dorchester	62	12	75 00	.....	75 00
28	Parent, Adèle	St-Isidore, Dorchester	53	12	75 00	.....	75 00
29	Parent, Rosalie	Côte-des-Pères, Beauport	59	12	215 97	15 97	200 00
30	Paris, Mme Philippe	Drummondville	64	6	37 50	.....	37 50

TABLEAU—L.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Déduction en vertu des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ cts.
631	Parsons, S. H.	Montréal	65	12	644 00		644 00
632	Payment, Angèle	Ste-Geneviève, J.-C.	73	12	75 00		75 00
633	Pélisson, Philomène	St-Ambroise-de-Lorette	65	12	114 00		114 00
634	Pelletier, Mme Eusèbe	Hadlow Cove, Lévis	66	12	87 93		87 93
635	Pelletier, Mme H.-B.	Quebec	69	12	95 88		95 88
636	Pelletier, Edith	Ste-Hélène	50	10	71 87		71 87
637	Penny, Maria	Valcartier	59	12	102 48		102 48
638	Pepin, Marie-Louise	Québec	51	12	201 21	10 50	190 71
639	Perras, Mme Joseph	Laprairie	47	12	118 35		118 35
640	Perrin, Rachel	Valcourt	70	12	126 00		126 00
641	Peyton, M.-F.	Ogdensburg	54	12	104 10		104 10
642	Pichette, Madeline	Québec	64	12	110 28		110 28
643	Pilon, Mme Armiens	St-Placide, Deux-Montagnes	78	12	75 00		75 00
644	Pilon, Mme Isidore	Pointe-Claire	78	12	79 20		79 20
645	Pinard, Mary	Nicolet	61	12	116 01		116 01
646	Pineau, Mme Alex	Causapscal	61	12	75 00		75 00
647	Plaisance, Antoinette	Lotbinière	50	12	81 16		81 16
648	Plourde, M.-Lse	St-Léon, Maskinongé	66	12	75 00	7 06	67 94
649	Plante, Céleste	St-Hilaire	73	12	75 00		75 00
650	Plante, Mme Joseph	St-Nicolas, Lévis	51	12	75 00		75 00
651	Poirier, M.-Lse	Montréal	53	12	127 04		127 04
652	Poirier, Poméla	Valleyfield	68	12	151 58		151 58
653	Poirier, Philomène	St-Thimothée	76	12	75 00		75 00
654	Poitras, Mme Alfred	St-Gabriel-de-Brandon	74	6	37 50		37 50
655	Poitras, Eulalie	Québec	77	12	75 00		75 00
656	Poliquin, Lumina-G	Maisonneuve	69	12	83 84		83 84
657	Potvin, Mme Alfred	Ste-Anne, Kamouraska	72	12	75 00		75 00
658	Potvin, Mme Alfred	Hébertville	65	12	75 00		75 00
659	Potvin, Mme Joseph	Montréal	52	12	75 00		75 00
660	Poulin, Rosalie	St-Joseph, Beauce	65	6	37 50		37 50
661	Poupart, Alma	Laprairie	39	12	90 42		90 42
662	Poupart, Pierre-E	Montreal		12	351 80		351 80
663	Prémont, Mme Joseph	Québec	73	12	216 24		16 64
664	Prémont Obéline	St-Isidore, Dorchester	66	6	55 75	7 00	48 75
665	Prévost, Mme Charles	St-Ephrem, Beauce	50	12	75 00		75 00
666	Perron, Mme Alphonse	Bassin de Chambly	72	12	75 00		75 00
667	Prévost, Marie	St-Roch-des-Aulnaies	49	12	92 94		92 94
668	Primeau, L.-A.	Montréal	69	12	700 33		700 33
669	Proulx, Eléonore	Ste-Agathe, Lotbinière	64	12	75 93		75 93
670	Proulx, Julienne	Montréal	62	12	82 59		82 59
671	Proulx. Zoé	Rhode Island	65	12	75 00		75 00
672	Proulx, Joséphine	Montréal	56	6	86 47	13 50	72 97
673	Provençal, Prosper	Beauport	75	12	198 42		198 42
674	Provencher, Mme Ed.	St-Norbert	66	12	75 00		75 00
675	Quintal, Célina	St-Isidore	57	6	58 29	1 50	56 79
676	Quintal, Emma	St-Isidore, Laprairie	59	12	75 00		75 00
677	Rainville, Mme Louis	St-Félix-de-Valois	58	12	75 00		75 00
678	Ratté, Célina	St-Vallier	73	12	107 25		107 25
679	Raymond, Mme Ls-A	Trois-Pistoles	57	12	75 00		75 00
680	Rebetez, Mme J.-B	Nicolet	75	12	96 57		96 57
681	Reed, Lucy	Ulverton	70	12	75 00		75 00
682	Reed, Mme Patrick	St-Edouard-de-Frampton	56	12	75 00		75 00
693	Rémillard, Mme Jacob	Acton Vale	70	12	75 00		75 00
684	Reynolds, T.-M.	Montréal	68	12	515 68		515 68

TABLEAU—L.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Déduction en vertu des des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ cts
85	Richard, Mme Godefroi....	Maisonneuve.....	72	12	95 58	.....	95 58
86	Richard, Josephte.....	St-Ambroise-de-Lorette....	75	12	75 00	.....	75 00
87	Richard, M.-Lse.....	Acton-Vale.....	47	6	37 50	.....	37 50
88	Richard, Symphorose.....	St-Barnabé.....	67	12	82 84	.....	82 84
89	Riverin, Adèle.....	La-Malbaie.....	39	12	91 65	.....	91 65
90	Rivest, Mme Narcisse.....	St-Liguori, Montcalm.....	67	12	95 96	24 60	71 36
91	Roberge, Philomène.....	St-Anselme.....	59	12	75 00	.....	75 00
92	Robert, Elmire.....	Varennes.....	69	12	75 00	.....	75 00
93	Robert, Lucie.....	Saint-Pie.....	65	12	103 84	.....	103 84
94	Robichaud, Guillaume.....	Cacouna.....	76	12	191 28	.....	191 28
95	Robichaud, Mme Ludger...	St-Jacques, Montcalm.....	71	12	77 49	.....	77 49
96	Robillard, Mme J.-B.....	Lanoraie.....	44	12	82 51	.....	82 51
97	Robins, S.-P.....	Montréal.....	81	12	1,050 00	.....	1,050 00
98	Roch, Jos.-Alexis.....	St-Gabriel-de-Brandon....	54	12	476 28	.....	476 28
99	Rochette, Léocadie.....	Pte-aux-T. Portn.....	44	6	40 88	.....	40 88
00	Rolland, Malvina.....	Chicopee Falls, Mass.....	72	18	112 50	.....	112 50
01	Rondeau, J.-Honoré.....	Montréal.....	69	12	353 40	61 19	292 21
02	Rosevear, Mme, W.-H.....	St-Lambert, Chambly.....	57	12	630 50	6 00	624 50
03	Rouleau, Adéline.....	St-Lambert, Lévis.....	74	12	75 00	.....	75 00
04	Rouleau, Mme Zéphirin....	Ville-Marie.....	66	12	79 11	.....	79 11
05	Rousseau, M.-Anne.....	St-Charles, Bellechasse....	61	12	75 00	.....	75 00
06	Rousseau, Hercélie.....	" "	78	12	137 34	.....	137 34
07	Rousseau, Mme Théophile.	St-Simon, Rimouski.....	58	12	75 00	.....	75 00
08	Roy, Amanda.....	St-Charles, Bellechasse....	53	12	75 00	.....	75 00
09	Roy, Elise-Fabiola.....	L'Assomption.....	57	12	99 60	.....	99 60
10	Roy, Jos.-Ed.....	Ste-Claire, Dorchester.....	81	12	294 39	.....	294 39
11	Roy, Malvina.....	St-Anselme.....	63	12	75 00	6 02	68 98
12	Roy, Mme Pierre.....	St-Cuthbert.....	67	12	98 40	.....	98 40
13	Ruel, P.-J.....	St-Charles, Bellechasse....	65	12	548 66	22 50	526 16
14	Ruelland, Amélia.....	Stadacona.....	48	12	78 61	.....	78 61
15	Ryan, Dorothea.....	Montréal.....	70	12	388 47	.....	388 47
16	Sabourin, Mme E.....	Ripon.....	65	6	44 31	3 67	40 64
17	Shanks, Sarah-H.....	Montréal.....	62	12	156 00	38 50	117 50
18	Sauvageau, Adéline.....	"	77	12	113 91	.....	113 91
19	Sauvé, Mme Nap.....	St-Placide, Deux-Montagnes.....	54	12	75 00	.....	75 00
20	Savard, Mme Désirée.....	Chicoutimi.....	82	12	75 00	.....	75 00
21	Savard, J.-E.....	"	66	12	682 00	21 00	661 00
22	Scott, Martha-W.....	Westmount.....	56	12	85 94	.....	85 94
23	Scott, Nancy.....	Ulverton.....	62	12	75 00	.....	75 00
24	Seers, Alphonsine.....	Ste-Dorothée, Laval.....	74	12	75 00	.....	75 00
25	Senneville, Mme L.....	Baieville.....	62	6	43 86	.....	43 86
26	Shufelt, Iola.....	West Brôme.....	47	6	120 54	.....	120 54
27	Simard, Jos-Toussaint.....	Baie-St-Paul.....	61	12	266 49	.....	266 49
28	Simard, Mme Thomas.....	Rivière-du-Moulin.....	56	12	75 00	.....	75 00
29	Simister, Mme W.....	Montréal.....	65	12	630 39	.....	630 39
30	Simoneau, Mme Louis.....	"	73	12	75 00	.....	75 00
31	Simpson, Margaret-S.....	Noyan.....	58	12	103 92	10 08	93 84
32	Skinner, Jannet-H.....	Melbourne.....	69	12	75 00	.....	75 00
33	Sloan, Célina-Frances.....	Montréal.....	65	12	478 12	.....	478 12
34	Smith, Catherine.....	Limoilou.....	79	12	112 50	.....	112 50
35	Sornborger, Mme Elias....	Upper Bedford.....	80	12	75 00	.....	75 00
36	Sprague, Mme L. A. W....	Coaticook.....	53	18	112 50	.....	112 50
37	St-Amour, I.- Christin.....	Ste-Véronique.....	77	12	300 00	.....	300 00
38	St-Hilaire, Vitaline.....	Québec.....	65	12	75 00	.....	75 00

TABLEAU—L.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée	Montant de la pension.	Déduction en vertu des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ cts.
739	St-Hilaire, Vitaline	Montréal	64	12	112 17		112 17
740	St-Laurent, Eugènie	Montréal	41	6	49 08		49 08
741	St-Mars Viau, Mme O.	Montréal	69	6	77 57	18 05	59 52
742	Sutton, Emily	Sherbrooke	69	12	183 52		183 52
743	Sylvestre, Mme Victorine	Ste-Hélène	63	12	75 00		75 00
744	Symington, Agnès-C.	Westmount	48	12	254 58		254 58
745	Taillon, Delphine	Roxton-Falls	50	12	75 33		75 33
746	Talbot, Célina	Lévis	63	12	95 58		95 58
747	Tardif, Olivine	St-Victor, Beauce	58	6	55 44	3 09	52 35
748	Tardif, Victoire	St-Pierre, Montmagny	59	12	75 00	4 88	70 12
749	Talbot, Flore	Montreal	66	12	75 00		75 00
750	Teasdale, J.-S.	"	59	1	446 30	25 50	420 80
751	Tessier, Catherine	St-Etienne, Beauharnois	73	12	110 92		110 92
752	Tessier, Zéphise	Ste-Anne-de-la-Pérade	65	12	78 34		78 34
753	Tétreault, Mme Abdon	Ste-Angèle, Rouville	73	12	137 79		137 79
754	Tétrault, Mme Augustin	Ste-Thérèse-de Blainville	69	12	75 00		75 00
755	Tétrault, Georgiana-A.	Ste-Madeleine	59	12	75 00		75 00
756	Thériault, Judith	Riv.-du-Loup, Sta., Tém.	69	12	75 00		75 00
757	Thériault, Mme L. E.	" "	66	12	188 40	62 80	125 60
758	Therrien, Lumina	Beauport	46	12	78 30	1 60	76 70
759	Thibault, Elias-Chs	Montréal	59	12	267 56		136 34
760	Thibault, Domithilde	"	50	12	136 34		136 34
761	Thibault, Mme J.-O.	St-Jean-Deschaillons	66	12	132 90		132 90
762	Thibodeau, Phélanise	Montréal	75	12	84 75		84 75
763	Thomson, Annie	Hemmingford	56	12	244 80	6 90	237 90
764	Thompson, Mme Malcolm	Toronto, Ont	37	12	387 61	17 65	368 96
765	Thompson, W.	Coaticook	66	12	636 00	96 70	539 30
766	Thomas, Camille-L.-D.	Sorel	70	12	165 15		165 15
767	Tondreau, Mme Jos.	St-Eugène, L'Islet	66	12	75 00		75 00
768	Tourigny, Hélène	Nicolet	57	12	75 00		75 00
769	Traquair, Christian G.	Westmount	54	12	203 37		203 37
770	Tremblay, Mme Alexis	Montréal	48	12	75 00		75 00
771	Tremblay, Célanire	Ouiatchouan	65	12	75 00		75 00
772	Tremblay, Clara	Broughton Est	63	12	75 00		75 00
773	Tremblay, Mme Ed.	St-Hilarion	53	12	75 00		75 00
774	Tremblay, Eugène	Québec	68	12	197 55	1 80	195 75
775	Tremblay, Georgiana	Anse-du-Cap	63	12	99 06		99 06
776	Tremblay, Mme Georges	St-Louis, Kamouraska	57	12	75 00		75 00
777	Tremblay, J.-B.	Les-Eboulements	61	12	178 20		118 20
778	Tremblay, Marie	"	62	12	75 00		75 00
779	Tremblay, Thomas	"	84	12	434 98		99 06
780	Trudel, Azilda	St-François-de-Sales	58	12	85 17		85 17
781	Trudel, Mme Delphine	La-Malbaie	59	12	75 00		75 00
782	Turcotte, Alphonsine	St-Benoit-Labre, Beauce	56	12	75 00		75 00
783	Turcotte, Arthémise	Québec	73	12	75 00		75 00
784	Turcotte, Cécile	St-Jean-Chrysostome	59	12	97 37	4 09	93 28
785	Turcotte, Edwige	Pincourt	67	12	107 26		107 20
786	Turcotte, Eliza	Champlain	43	12	75 00		75 00
787	Turcotte, Mme Joseph	Broughton Ouest	74	12	75 00		75 00
788	Turcotte, Poméla	St-Paul, Joliette	46	12	75 00		75 00
789	Turgeon, J.-Honorius	St-Liboire	70	12	266 50		266 50
790	Turgeon, Wilhelmine	La Durantaye	44	6	37 50		37 50
791	Turner, Mme Nora	Eaton, Compton	64	12	106 35		106 35

TABLEAU—L.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour les quels la pension a été payée	Montant de la pension.	Déduction en vertu des articles 3010 et 3024 de la loi scolaire.	Balance payée par chèque
					$ cts.	$ cts.	$ cts.
92	Vaillancourt, Henri	Lachine	75	12	300 00		300 00
93	Vaillancourt, Olive	St-Cœur-de-Marie	75	12	75 00		75 00
94	Vaillancourt, Phil	Québec	57	12	112 36		112 36
95	Valois, Mme David	St-Gabriel-de-Brandon	66	12	75 00		75 00
96	Veilleux, Euphémie	Bolduc, Beauce	61	12	101 36	2 31	99 05
97	Vermette, Malvina	St-Anselme, Dorchester	54	12	75 00		75 00
98	Vézina, Anna	Trois-Rivières	47	12	75 00		75 00
99	Vigneault, Alma	Danville	59	12	75 00		5 00
00	Vigneault, Hortense	Ste-Monique, Nicolet	47	12	75 00		75 00
01	Villiard, Elise	St-Michel, Yamaska	59	12	75 00		75 00
02	Vincelette, Mme Frédéric	St-Pie	64	6	58 58		58 58
03	Walsh, Mme David	Thetford-Mines	71	12	75 00		75 00
04	Walsh, Mary-A	Danville	55	12	89 16		89 16
05	Warren, L. E	Montréal	44	6	150 00		150 00
06	Watson, Lilias	Tecumseh, Ont	71	12	322 20		322 20
07	Webb, G. W. S	Montréal	79	12	5 00		75 00
08	West, Mme J.-H	Black Cape	59	12	143 85	16 65	127 20
09	Whitcomb, Emily-J	Warden, Shefford	71	12	75 00		75 00
10	Wilhelmy, Albina	Montréal	55	12	75 00		75 00
11	Wilkins, Ida	Toronto	58	12	126 68		126 68
12	Wilsey, Mme Wm	St-Jérôme, Terrebonne	48	12	75 00		75 00
13	Wilson, Margaret-J	Chambly-Canton	62	12	436 05	29 45	406 60
14	Winchester, Rachel	Sutton, Brome	61	12	75 00		75 00
		Totaux			101,979.25	1,524.29	100,454.96

TABLEAU—M.

COMPTES du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire pour l'année 1913–14, indiquant le revenu et la dépense, ainsi que le capital.

		$ cts.	$ cts.
LE REVENU.			
Item No 42 des subsides de 1913–14		2,000 00	
Subvention du gouvernement		27 000,00	
Intérêt sur le capital, année 1912–13		9,825 16	
Surplus de l'ancien fonds de pension		2,666 00	
Retenue de 4 % sur la subvention des écoles publiques		8,000 00	
Retenue de 2% sur le traitement des instituteurs et des institutrices		37,158 99	
Retenue de 2% sur le traitement des inspecteurs d'écoles		1,448 00	
Retenue de 2% sur le traitement des professeurs des écoles normales		577 16	
Retenue de 2% payée par les fonctionnaires eux-mêmes au surintendant		4,202 84	
Chèques annulés		320 09	
Montant remis		78 48	
Pris à même les surplus des revenus des années précédentes pour combler le déficit de l'année courante		8,174 32	
Partie utilisée de la somme devant être déposée au capital pour combler la balance du déficit de l'année courante		1,665 68	
Total		103,116 72	103,116 7
LA DÉPENSE.			
Pensions payées à même le revenu		101,734 25	
Remboursements		569 47	
Dépenses d'administration		813 00	
Total		103,116 72	103,116 7
POUR LE COMPTE DU REVENU.			
Déficit de l'année courante		9,840 00	
Balance accumulée de 1899 à 1913		8,174 32	
LE CAPITAL DU FONDS DE PENSION.			
Montant du capital le 1er juillet 1913		199,717 65	199,717 6
REÇU POUR LE CAPITAL.			
Retenue payée par les fonctionnaires eux-mêmes		1,098 68	
Déductions sur les pensions		1,524 29	
Total		2,622 97	
A déduire: Partie de pension	$ 245 00	245 00	
		2,377 97	
Déposé au Trésor de la province		712 29	
Balance restant à déposer		1,665 68	
Total			2,377 9
Le capital au 1er juillet 1914			202,095 6

TABLEAU—N.

Rapport de l'auditeur de la province en vertu de l'article 3036, S. R. Q., 1909.

Etat du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire pour l'année 1913-1914, en vertu des articles 2992 et suivants, S. R. Q., 1909.

RECETTES.

Retenue de 4% sur $200,000.00, subvention aux écoles publiques, (Art. 3012, S. R. Q., 1909)	$ 8,000.00	
Allocation du gouvernement, (2 Geo. V, chap. 24, sec. 5)	27,000.00	
Montant voté par la législature, (3 Geo. V, chap. 1, No 42, cédule B)	2,000.00	
Intérêt sur le capital, année 1912-1913, (Arts. 3010-3013-3024, S. R. Q., 1909)	9,825.16	
Surplus de l'ancien fonds de pension, (Art. 3018, S. R. Q., 1909)	2,666.00	
Retenue de 2% sur le traitement des instituteurs et institutrices, (Art. 3012 S. R. Q., 1909)	37,158.99	
Retenue de 2% sur le traitement des inspecteurs d'écoles, (Art. 3012, S. R. Q., 1909)	1,448.00	
Retenue de 2% sur le traitement des professeurs des écoles normales, (Art. 3012, S. R. Q., 1909)	577.16	
Retenue de 2% payée par les fonctionnaires eux-mêmes au Surintendant	5,301.52	
Chèques cancellés	320.09	
Montant remis	78.48	
Montant pris sur les surplus du revenu des années précédentes, (Art. 3016, S. R. Q., 1909)	8,174.32	
		$102,549.72

DÉPENSES.

Par les pensions, montant des chèques émis	$100,454.96	
" les remboursements	569.47	
" les dépenses d'administration	813.00	
Déposé au trésor de la province allant au capital	712.29	
		$102,549.72

Département du Trésor,
Bureau de l'auditeur,
Québec, 30 juin 1914.

Certifié,

Jos. Morin,
Auditeur de la Province.

TABLEAU—O.

Indiquant le nombre, la moyenne de l'âge et la moyenne des pensions des pensionnaires du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire au 30 juin 1913.

PENSIONNAIRES.	Nombre de pensionnaires.	Moyenne de l'âge.	Total des pensions.	Moy. des pensions.
Division d'après l'âge des pensionnaires:				
			$ cts.	$ cts.
Instituteurs âgés de 56 ans et plus	90	69	29,241 99	324 91
Institutrices âgées de 56 ans et plus	427	65	44,836 64	105 00
Instituteurs âgés de moins de 56 ans	5	51	1,218 62	243 72
Institutrices âgées de moins de 56 ans	197	44	17,550 20	89 08
Veuves de fonctionnaires	15	67	2,698 52	179 90
Totaux et moyennes totales	734	61	95,545 97	130 17
			$ cts.	$ cts.
Pensionnaires décédés en 1912	21	67	3,050 01	145 23
" qui ont repris l'enseignement en 1912	9	55	1,038 22	115 35
Totaux et moyennes totales	30	63	4,088 23	136 27
Nouvelles demandes de pension en 1912:				
Pensions accordées	62	55	12,083 70	194 8[illegible]
Demandes mises en délibéré	6	42	531 56	88 5[illegible]
Demandes rejetées	3	57	225 00	75 0[illegible]
Totaux et moyenne totales	71	54	12,840 26	180 8[illegible]

TABLEAU—P.

LISTE DES INSTITUTEURS ET DES INSTITUTRICES QUI ONT OBTENU DES GRATIFICATIONS POUR LEURS SUCCÈS DANS L'ENSEIGNEMENT PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE 1913–14.

Rapport de M. l'inspecteur Jos.-V. Beaumier.

Nombre d'écoles sous contrôle 158. Somme à distribuer $395.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
1	M. Brassard, J.-A.-D.	Les Trois-Rivières	$ 20 00
2	" Le Scouarnec, Frs.	"	20 00
3	Mlle Therrien, Marie-Louise	"	20 00
4	" Deschesnes, Sylvia	St-Paulin	20 00
5	" Morissette, Victorine	Ste-Flore	20 00
6	—Mme Doucet, F.		
	—Lavergne, Azilda	"	20 00
7	Mlle Demontigny, Cécile	St-Boniface	20 00
8	" Abram, Adèle	Yamachiche	20 00
9	" Garceau, Rose-Anna	"	20 00
10	" Isabelle, Albertine	St-Etienne des Grès	20 00
11	" Bourque, Laura	Shaw-Falls	20 00
12	" Melançon, Flora	St-Barnabé	20 00
13	" Lacerte, Marie-Anne	St-Sévère	20 00
14	" Chevalier, Evélina	Dumontier	20 00
15	" Desaulniers, Gilberte	Riv.-du-Loup, No 2	20 00
16	" Rousseau, Rose-Alma	"	20 00
17	" Francœur, Anna	St-Justin, par	20 00
18	" Lambert, Irène	Ste-Ursule	20 00
19	" Rinfret, Alice	St-Jos. de Mask	20 00
20	" Bourassa, Alice	Yamachiche	15 00
		Total	$ 395 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-E. Belcourt.

Nombre d'écoles sous contrôle 181. Somme à distribuer $452.50.

21	Mlle Yvonne Lafond	St-Elphège	20 00
22	" Gertrude Biron	St-Zéphirin	20 00
23	" Lydia Lemire	Baie-du-Febvre	20 00
24	" Germaine Veilleux	St-Thomas, village	20 00
25	" Etoilda Lesieur	La Visitation	20 00
26	" Ernestine Lemire	Ste-Brigitte	20 00
27	" Antoinette Hébert	Ste-Angèle	20 00
28	" Alice-P. de Courval	Ste-Eulalie	20 00
29	" Sara Girard	St-Célestin, No 2	20 00
30	" Marie A. Bergeron	St-Célestin, no 1	20 00
31	" Léonida Tourigny	Précieux Sang	20 00
32	" Léonie Vigneau	St-Grégoire	20 00
33	" Juliette Bergeron	St-Léonard	20 00
34	" Alida Hébert	Ste-Perpétue	20 00
35	" Marie-A. Massé	Bécancour	20 00
36	" Marie-A. Arseneau	St-Wenceslas	20 00
37	" Hortense Béliveau	Ste-Monique	20 00
38	" Anne-Marie Pinard	Nicolet	20 00
39	" Paula Deshaies	St-Sylvère	20 00
40	" Laure-Eva Deshaies	Ste-Gertrude	20 00
41	" Georgine St-Cyr	Nicolet	20 00
42	" Napoléon Laplante	St-Thomas, village	20 00
43	" Marie-Lse St-Cyr	St-Joachim	12 5
		Total	$ 452 50

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur Monseigneur Blanche.

Nombre d'écoles sous contrôle 28. Somme à distribuer $80.00.

Nos	Nom et prénom du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
44	Mlle Félixine Sherer	Longue-Pointe	20 00
45	" Elmire Bernier	Ste-Marguerite	20 00
46	" Imelda Levesque	Ste-Marguerite	20 00
47	" Palmyre Vigneault	Natashquan	20 00
		Total	$ 80 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-Edouard Boily.

Nombre d'écoles sous contrôle 124. Somme à distribuer $310.00.

48	Mlle Attala Simard	St-Frs-de-Sales	25 00
49	" Julie Renaud	St-Ls-de-Métabetchouan	25 00
50	Mme Robert Fortin	"	20 00
51	" Adélard Boulay	Normandin	20 00
52	" Léontine St-Pierre	Rivière-au-Doré	20 00
53	Mlle Hermance Bois	"	20 00
54	" Emélie Tremblay	St-André	20 00
55	" Emélie Gravel	Ste-Hedwidge	20 00
56	" Jeanne LeBrun	Albanel	20 00
57	" Laurette Coulombe	Alma	20 00
53	" Laura Hudon	St-Jérôme	20 00
59	" Laura Côté	"	20 00
60	" Anna Miville	St-Prime	20 00
61	" Maria Maltais	St-Cœur-de-Marie	20 00
62	" Irma Lavoie	Roberval	20 00
		Total	$ 310 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-A. Chabot.

Nombre d'écoles sous contrôle 181. Somme à distribuer $452.50.

63	Mlle Herméline Ratté	Rimouski, ville	20 00
64	" Adèle Dubé	Massé & Ouimet	20 00
65	" Antoinette Langis	N.-D. du Sacré-Cœur	20 00
66	" Antoinette Bernier	St-Simon	20 00
67	Mme Eugène Tremblay	Ste-Luce	20 00
68	Mlle M.-Laure Voyer	Ste-Cécile-du-Bic	20 00
69	" Alma Bouillon	St-Germain-de-Rimouski	20 00
70	" Elizabeth Banville	"	20 00
71	" Maria Ouellet	St-Luc	20 00
72	" M.-Cédélice Quimper	St-Octave	20 00
73	" Ophédie Richard	"	20 00
74	" Anna Landry	"	20 00
75	" Antoinette Chenel	St-Félicité	20 00
76	" Alice Sinclair	St-Damase	20 00
77	" R.-Imelda Roy	L'Assomption	20 00
78	" Jeanne Dion	St-Moïse	20 00
79	" Léa Jalbert	St-Rémi de la Rivière-Métis	20 00
80	" Rosalie Guimont	Ste-Angèle	20 00
81	" Hedwidge Marquis	Ste-Flavie	20 00
82	Dme Vve Jos. Morin	S-Léandre	20 00
83	Mlle Adrienne Bouchard	Rimouski, ville	20 00
84	" Marie Lepage	St-Fabien	20 00
85	" Georgiana Albert	Ste-Blandine	12 50
		Total	$ 452 50

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur J.-A. Cléroux.

Nombre d'écoles sous contrôle 151. Somme à distribuer $377.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
86	Mlle Marie-Anne-C. Legault	Lachute	30 00
87	" Phoebée Landriau	St-Casimir, Ripon	27 50
88	" Marie-Joseph Chevrier	St-André-Avellin	20 00
89	" Marguerite Papineau	N.-D. de Bonsecours	20 00
90	" Anne-Marie Tague	Ste-Angélique	20 00
91	" Anisie Bertrand (Dame Aimé Guénette	Canton Morin	20 00
92	" Ange-Aimée Cloutier	Chatham, No 1	20 00
93	" Bernadette Lalonde	St-André, paroisse	20 00
94	" Marie-Anne Desjardins	L'Annonciation	20 00
95	" Emilia Bélanger	L'Ascencion	20 00
96	" Annonciade Strasbourg	Montpellier	20 00
97	" Angelle Levert (Dme P. Bourgeois)	Preston	20 00
98	" Marie-Emilie Dinelle	Suffolk	20 00
99	" Marie-Anne Lirette	"	20 00
100	" Eliza Lafond	Ste-Marguerite-de-Brown'sgore	20 00
101	" Aurore Allard (Dame J. Bélanger)	St-Faustin	20 00
102	" Marie-Eugénie Blais	St-Jovite	20 00
103	" Adéline Piché	Ste-Agathe-des-Monts	20 00
		Total	$ 377 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Coté.

Nombre d'écoles sous contrôle 197 Somme à distribuer $492.50.

104	Mlle Adéla Racine	St-Evariste	32 50
105	" Augustine Dorval	St-Sébastien	20 00
106	" Yvonne Giguère	Lambton	20 00
107	" Héléna Audet	"	20 00
108	" Edmée Levesque	St-Samuel	20 00
109	" Maria Dion	Courcelles	20 00
110	" Eva Labbé	St-Evariste	20 00
111	" Marie Lemieux	St-Zacharie	20 00
112	" Anna Dubé	St-Honoré	20 00
113	" Evangéline Gagnon	"	20 00
114	" Bernadette Drolet	St-Zacharie	20 00
115	" Emma Rancourt	Aubert Gallion	20 00
116	" Marie-Laure Ferland	"	20 00
117	" Marie-Louise Gilbert	"	20 00
118	" Aurore Pomerleau	St-Martin	20 00
119	" Zite Ménard	"	20 00
120	" Phil. Z. Hébert	St-Côme	20 00
121	" Valéda Giguère	St-Odilon	20 00
122	" Alph. Veilleux	"	20 00
123	" Victoire Poulin	"	20 00
124	" Alice Pouliot	Lac Etchemin	20 00
125	" Victoria Dion	"	20 00
126	" Alfréda Samson	St-Prosper	20 00
127	" Eugénie Laflamme	St-Prosper	20 00
		Total	$ 492 50

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur M.-J. Curot.

Nombre d écoles sous contrôle, 152. Somme à distribuer, $380.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans 'aquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
128	Mlle Florence Millar	St-Herménégilde	$ 20 00
129	" Marie-Rivier Ducharme	Canton Compton	20 00
130	" Alvine Fouquet	St-Louis-Westbury	20 00
131	" Marie-Anne Courtemanche	Marston-Sud	20 00
132	" Ernestine LeComte	Clifton-Est	20 00
133	" Albina Lajoie	Hereford	20 00
134	Mme J. A. Veilleux	St-Agnès-de-Ditchfield	20 00
135	Mlle Gladys Millar	St-Isidore-d'Auckland	20 00
136	" Marie-Louise Gagnon	Ste-Suzanne-de-B.-Line	20 00
137	" Lucia Boulanger	Val-Racine	20 00
138	" Elizabeth Morin	Canton Stanstead	20 00
139	" Joséphine Comtois	Ditton	20 00
140	Mme Yvon Dostie	St-Agnès-de-Ditchfield	20 00
141	Mlle Anna Vallée	L'Assomption de Waterville	20 00
142	" Laura Beaudin	Barford	20 00
143	" Octavie Préfontaine	North-Hatley	20 00
144	" Blanche Légaré	Ditton	20 00
145	" Anna Beauchemin	St-Herménégilde	.....
146	" Rose-Alma Boulay	Hereford	20 00
		Total	$ 380 00

Rapport de M. l'inspecteur Ls-A. Guay.

(Pour feu M. J.-B. Demers).

Nombre d'écoles sous contrôle, 28 visitées. Sommes à distribuer $70.00.

147	Mlle Mercédès Grégoire	St-Valentin	$ 20 00
148	M. Charles Névusse	St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	20 00
149	Mlle M.-Louise Champoux	Lacolle	20 00
		Total	$ 60 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Turcotte.

(Pour feu M. J.-B. Demers)

Nombre d'écoles sous contrôle, 40. Somme à distribuer, $100.00.

150	Mlle Elisabeth Lefebvre	St-Rémi	$ 20 00
151	" M.-Anne Boyer	"	20 00
152	M. Alfred Bonneville	St-Cyprien	20 00
153	" Anaïs Morin	"	20 00
154	Mlle Flore Tremblay	St-Edouard	20 00
		Totaux	$100 00

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur J.-E. Dubeau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 176. Somme à distribuer, $440.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
55	M. Emile Gosselin	St-Pascal	$ 20 00
56	Mlle Joséphine Moreau	Ste-Hélène	20 00
57	" Julie-Anna Levesque	Rivière-Ouelle	20 00
58	" Bernadette Dumais	St-Alexandre	20 00
59	" Julia Bérubé	St-Louis	20 00
60	" Anna Parent	St-Germain	20 00
61	" Albertine Garon	St-Denis	20 00
62	" M.-A. St-Laurent	St-Onésime	20 00
63	" M.-Arth. Pelletier	Ste-Perpétue	20 00
64	" Hermance Bérubé	St-Alexandre	20 00
65	" Georgianna Pelletier	St-Jean-Port-Joli	20 00
66	" Eugénie Lebel	St-André	20 00
67	" Alice Michaud	St-Pacôme	20 00
68	" Anna Leclerc	"	20 00
69	" Poméla Labrie	Ste-Anne No 1	20 00
70	" Joséphine Morin	St-Aubert	20 00
71	" Adrienne Ouellet	St-Roch-des-Aulnaies	20 00
72	" Marie Dumais	St-Pascal	20 00
73	" M.-Lse Duval	St-Bruno	20 00
74	" Alphonsine Morin	St-Aubert	20 00
75	" Eva Bérubé	St-Alexandre	20 00
76	" Claire Levesque	Ste-Anne No 1	20 00
		Total	$ 440 00

Rapport de M. l'inspecteur A.-M. Filteau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 141. Somme à distribuer, $352.50.

177	Mlle Marie-Louise Vanier	Buckingham-Est	$ 32 50
178	" Emilia Barricault	St-Frs-Régis	20 00
179	" Laurenza Therrien	Northfield	20 00
180	" Adrienne Marois	"	20 00
181	" Joséphine Hubert	Egan Est	20 00
182	" M.-A. Rainville	"	20 00
183	" Délisca Tremblay	Dorion	20 00
184	" Mary Spooner	Templeton-Ouest	20 00
185	" Louisa Major	St-Sixte	20 00
186	" Jane Cosgrove	St-Malachie	20 00
187	" Louis A. Rowan	Buckingham Canton	20 00
188	" Marg. McAndrew	St-Jean-de-Wakefield	20 00
189	Mme E. Roy	N.-D.de-Laus	20 00
190	" Hermine St-Louis	"	20 00
191	" R. Brouillard	Ste-Philomène d'Egan	20 00
192	" Vitaline Mathieu	" "	20 00
193	" Clara Branchaud	" "	20 00
		Total	$ 352 50

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur J.-E. Genest-Labarre,

Nombre d'écoles sous contrôle, 167. Somme à distribuer, $417.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
194	M. Guillaume Brière	Asbestos	$ 20 00
195	Mlle Marie Couture	Stukely-Nord	20 00
196	" Adéline Labbé	St-Frs-Xavier-de-Brompton	20 00
197	" Elmina Beauchemin	Stoke	20 00
198	" Délia Lemay	Ascot Corner	20 00
199	" Offartune Gendreau	St-Théophile-d'Ely	20 00
200	" Maria Fournier	St-Elie-d'Orford	20 00
201	" Adrienne Vel	Ste-Anne-de-Stukely	20 00
202	" Blanche Gravel	Ely-Nord	20 00
203	" Marie-Louise Gagnon	Ste-Anne-de-Stukely	20 00
204	" Alix-Célina Berthelette	Orford	20 00
205	" Philomène Gendreau	Ely-Sud	20 00
206	" Aurore Champagne	St-George-de-Windsor	20 00
207	" Dora Mastine	St-Pierre-de-Durham	20 00
208	" Jeannette Moulin	Shipton	20 00
209	Mme Oscar Bélanger	Stukely-Nord	20 00
210	Mlle Amanda Brouillard	St-Georges-de-Windsor	20 00
211	" Aldéa Croteau	"	20 00
212	" Donalda Gaucher	Ely-Sud	20 00
213	" Eveline Dubuc	Kingsey-Falls	20 00
214	" Gracia Desruisseaux	Windsor	17 50
		Total	$ 417 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-O. Goulet.

Nombre d'écoles sous contrôle, 187. Somme à distribuer, $467.50.

215	M. Arthur Rochefort	Champlain, (village)	27 50
216	Mlle Clara Fontaine	Ste-Geneviève	20 00
217	" Geneviève Rivard	"	20 00
218	" Katie Hennessy	St-Rémi	20 00
219	" Maria Lapointe	St-Maurice	20 00
220	" Corinne Grégoire	"	20 00
221	" Alice Hamelin	Champlain, (paroisse)	20 00
222	" Annette Baril	St-Prosper	20 00
223	" M.-A. Gagnon	Cap-Madeleine	20 00
224	" M.-Lse Leduc	La Pérade, (paroisse)	20 00
225	" Mélanie Charest	"	20 00
226	" Reine Laganière	St-Casimir, (paroisse)	20 00
227	" Marie Arcand	Grondines (paroisse)	20 00
228	" Hélène Proulx	St-Ubalde	20 00
229	" Mathilda Laroche	Ste-Thècle	20 00
230	" Corinne Dessureau	St-Tite (Nord)	20 00
231	" M.-A. Davidson	St-Timothée	20 00
232	" Eva Normandin	St-Théophile	20 00
233	" Emma Trudel	St-Narcisse	20 00
234	" Lucette St-Cyr	Batiscan	20 00
235	" Florella Cormier	Mont-Carmel	20 00
236	" Georgiana Tessier	St-Adolphe	20 00
237	Dme Vve Alice Lacroix	St-Sévérin	20 00
		Total	$ 467 50

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur L.-P. Goulet.

Nombre d'écoles sous contrôle 192. Somme à distribuer $480.00.

os	Nom et prénoms dú titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
8	Mlle Hunt Lily	St-Marcel	$ 20 00
9	" Catherine Mercier	"	20 00
0	" Corinne Fournier	St-Cyrille	20 00
1	" Blanche Thibault	St-Eugène	20 00
2	" Clémentine Audet	Ste-Justine	20 00
3	" Eugénie Lamontagne	"	20 00
4	" Marie-Rose Blanchet	L'Islet	20 00
5	" Joséphine Casault	St-Thomas	20 00
6	" Célina Simoneau	Cap St-Ignace	20 00
7	" Marie-Anna Bélanger	"	20 00
8	" Maria Boucher	St-Paul	20 00
9	" Gérardine Coulombe	"	20 00
0	" Amanda Montminy	St-François	20 00
1	" Lumina Gagnon	"	20 00
2	" Julienne Harpe	St-Valier	20 00
3	" Aimée Audet	St-Damien	20 00
4	" Anna-Marie Marquis	St-Philémon	20 00
5	" Valéda Boutin	St-Camille	20 00
6	" Aurélie Chabot	St-Magloire	20 00
7	" Joséphine Couture	Armagh	20 00
8	" Victoria Godbout	"	20 00
9	" Marie-Louise Lemelin	La Durantaye	20 00
0	" Alice Bélanger	St-Michel	20 00
1	" Bernadette Théberge	Armagh	20 00
		Total	$ 480 00

Rapport de M. l'inspecteur Ls.-A. Guay.

Nombre d'écoles sous controle 172. Somme à distribuer $430.00.

2	Mlle Stella Bernier	St-Lambert	30 00
3	M. Willie Asselin	St-Gervais	20 00
4	Mlle Julienne Chabot	Ste-Claire	20 00
5	Mme Vve O. Lemieux (Maxima Brochu)	St-Lazare	20 00
6	Mlle Ida Rousseau	St-Nicolas	20 00
7	M. Irénée Jolin	St-Anselme	20 00
8	Mlle M.-Anna Labrecque	St-Gervais	20 00
9	" Blanche Arguin	St-Etienne	20 00
0	" Amanda Ruel	St-Charles	20 00
1	" A.-Marie Turgeon	St-Isidore	20 00
2	" Amazélie Gagnon	Ste-Henédine	20 00
3	" Maria Couture	St-Henri	20 00
4	" M.-Louise Lambert	St-Nicholas	20 00
5	" Anna Harrison	St-Romuald	20 00
6	" Albéria Martineau	St-David	20 00
7	" Mary Couture	St-Maxime	20 00
8	" Exilda Bérubé	"	20 00
9	" Yvonne Roy	Ste-Claire	20 00
0	" Alice Dutil	St-Anselme	20 00
1	" Jeanne Bourassa	St-David	20 00
2	" Angéline Lessard	St-Henri	20 00
		Total	$ 430 00

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur Joseph Hébert.

Nombre d'écoles sous contrôle 162. Somme à distribuer $405.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
283	Mlle Charlotte McGaveney	Chambly (canton)	25 00
284	M. P. C. Simard	Ste-Julie	20 00
285	Mad. J.-B. Garon, née Cléophie Durocher	St-Basile	20 00
286	" O. Morel, née M. A. Melançon	Montréal-Sud	20 00
287	Mlle Cécilia Girard	St-Hubert	20 00
288	" Marie-Louise Lague	Longueuil	20 00
289	" Georgiana Lague	"	20 00
290	" Régina Auger	St-Narcisse	20 00
291	" Marie-Louise Provençal	St-Robert	20 00
292	" M.-A. Archambeault	Ste-Julie	20 00
293	" Joséphine Jeannotte	St-Marc	20 00
294	" M.-A.-O. Beauregard	Varennes	20 00
295	Mad. J. Beauregard, née E. Bienvenu	"	20 00
296	Mlle Marie Thibeault	St-David	20 00
297	" Clémentine Arpin	Sorel	20 00
298	" Orise Cournoyer	St-Joseph de Sorel	20 00
299	" Corona Danis	St-Marcel	20 00
300	" Célina Gaudette	Contrecœur	20 00
301	Mad. A. Fortin, née V. St-Laurent	"	20 00
302	Mlle Claudia Larochelle	Ste-Victoire	20 00
		Total	$ 405 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-E. Lefebvre.

Nombre d'écoles sous contrôle 152. Somme à distribuer $380.00

303	M. Joseph Fafard	Côteau-Landing	20 00
304	" J.-Oscar Majeur	Pont-Château	20 00
305	" Dosithée L'Ecuyer	St-Clet	20 00
306	" Pierre Meunier	Youville	20 00
307	" Emile Serre	Lachine-Cité	20 00
308	Mlle Rose-Anna Fleury	N.-D.-de-Liesse	20 00
309	" Evélina Martin	Côte St-François	20 00
310	" Rose-Alba Frédéric	Ile Bizard	20 00
311	" Elisabeth Lefebvre	Vaudreuil	20 00
312	" Léonie Lefebvre	Ste-Marthe	20 00
313	" Berthe Laflèche	St-Lazare	20 00
314	" Adèle Brulé	Rigaud, paroisse	20 00
315	" Emélie Gadbois	Ile Perrot	20 00
316	" Imelda Boulet	Buisseau	20 00
317	" Anna Marleau	Côteau-Station	20 00
318	" Flore Filiatrault	Laval-des-Rapides	20 00
319	" Léopoldine Monette	Ste-Dorothée, village	20 00
320	" Blanche Legault	Haut St-Martin	20 00
321	" Blanche Gauthier	Côte des Perrons	20 00
		Total	$ 380 00

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur Ls-N. Levesque.

Nombre d'écoles sous contrôle 182. Somme à distribuer $455.00.

os	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
2	Mlle Arthémise Jodoin	Ste-Hélène	35 00
3	" Albertine Martineau	St-André	20 00
4	" Flore Picard	St-Théodore	20 00
5	" Alice Dupont	St-Liboire	20 00
6	" Rachel Létourneau	Ste-Hélène	20 00
7	" Annette Laforce	St-Ephrem	20 00
8	" Antoinette Désaultels	St-Hugues	20 00
9	" Léonie St-George	"	20 00
0	" Laurette Guévremont	St-Cyrille	20 00
1	" Alexandrine Couture	St-Eugène	20 00
2	" Bernadette Paris	St-Lucien	20 00
3	" Julia Côté	Grantham	20 00
4	" Anna Marier	"	20 00
5	" Rosia Marier	"	20 00
6	" Amabilis Laramée	St-Frs-du-Lac	20 00
7	" Laura Verville	"	20 00
8	" Rose-Alba Lachapelle	St-Bonaventure	20 00
9	" Nilda Laramée	St-Pie-de-Guie	20 00
0	" Marie-Lse Gravel	St-Guillaume	20 00
1	" Aurise Bisson	"	20 00
2	" Alice Joyal	St-Germain	20 00
3	" Bernadette Duff	"	20 00
		Total	$ 455 00

Rapport de M. l'inspecteur L. Longtin.

Nombre d'écoles sous contrôle 166. Somme à distribuer $415.00.

44	M. Maximilien Brousseau	St-Constant	20 00
45	Mlle Reine Lemieux	Laprairie, paroisse	20 00
46	" Marthe Vautrin	St-Philippe	20 00
47	" Alexina Beaulieu	St-Isidore	20 00
48	" Cécile Reid	Châteauguay	20 00
49	" Cécile Prud'homme	Ste-Philomène	20 00
50	" Florida Primeau	Ste-Martine	20 00
51	" Aldina Carmel	St-Urbain	20 00
52	" Irène Tessier	St-Sacrement (Howick)	20 00
53	" Bernadette Sicard	St-Chrysostôme, No 2	20 00
54	" Poméla Facette	Ste-Malachie (Ormstown)	20 00
55	" Marie-Reine Lefebvre	St-Clément, Beauharnois	20 00
56	" Antoinette Boissonnault	St-Timothée	20 00
57	" Mériza Gougeon	St-Etienne	20 00
58	" Irène Laberge	St-Louis de Gonzague	20 00
59	" Aurore Léger	Ste-Cécile	20 00
60	" Eva Bissonnette	Salaberry de Valleyfield	20 00
61	" Albertine Brunet	Salaberry de Valleyfield	20 00
62	" Victoria Legault	St-Stanislas	20 00
63	" Yvonne Lemieux	Franklin	20 00
64	" Maria Marcille	Hemmingford	15 00
		Total	$ 415 00

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur L.-P. Goulet.

Nombre d'écoles sous contrôle 88. Somme à distribuer $240.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
365	Mlle Diana Bourbeau	L'Ange-Gardien	20 00
366	" Florina Larocque	"	20 00
367	" Clérida Lamoureux	Ouest-Shefford	20 00
368	" Joséphine Taillon	Roxton-Canton	20 00
369	" Adélia Jacques	Ste-Cécile de Milton	20 00
370	" Régina Guy	"	20 00
371	" Léopoldine Paradis	St-Damien, Stanbridge	20 00
372	" Cora Dagesse	" "	20 00
373	" Zénaïde Rocheleau	Pike-River	20 00
374	" Joséphine Archambault	"	20 00
375	" Nellie Wehr	N.-D. de Stanbridge	20 00
376	" Valéda Bessette	"	20 00
		Total	$ 240 00

Rapport de M. l'inspecteur Joseph Hébert.

Nombre d'écoles sous contrôle 51. Somme à distribuer $102.50.

377	Mad. R. Roberge, née Eugénie Cain	St-Vincent d'Adamsville	22 50
378	Mlle Alberta Bachand	St-Joachim	20 00
379	" M.-R. Salois	Ste-Pudentienne	20 00
380	" M.-A. Duquette	St-Cajetan de Potton	20 00
381	" Eugénie Miville	Eastman	20 00
		Total	$ 102 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-G. Marien.

Nombre d'écoles sous contrôle 127. Somme à distribuer $317.50.

382	Mlle Clara Raymond	Ile-aux-Allumettes	20 00
383	" Marie-Louise Daignault	Fort-Coulonge	20 00
384	" Margaret Kearns	Onslow-Sud	20 00
385	Mde U. Thérien	Lalement	20 00
386	Mlle Joséphine Bélanger	Guigues	20 00
387	" Ed. Blais	Témise-Nord	17 50
388	" Irène Kelley	Low	20 00
389	" Clarisse A. Hewston	Staysburn & Fieldville	20 00
390	" Adrienne Legault	Ste-Cécile de Masham	20 00
391	" Délixca Cousineau	Hull	20 00
392	" Rosette Lalonde	"	20 00
393	" Espérance Dion	"	30 00
394	" Alice Drouin	"	20 00
395	" Jeannette Cléroux	"	20 00
396	" Marie Dorion	"	20 00
397	" Marie Hudon	"	20 00
		Total	$ 317 50

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur G.-E. Marquis.

Nombre d'écoles sous contrôle 156. Somme à distribuer $390.00.

os	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
8	M. Albert Leblanc	St-Charles-Caplan	25 00
9	Mlle Annie Chapordor	Nouvelle	25 00
0	" Alma LeBlanc	"	20 00
1	" Clémence Soucy	St-Alexis	20 00
2	" Pormélia Arsenault	Maria	20 00
3	" Bernadette Borriault	St-Charles-Caplan	20 00
4	" Thérèse Cyr	New-Richmond	20 00
5	" Esther Caissy	Causapscal	20 00
6	" Rose-Alma Couture	Beaurivage	20 00
7	" Annette Morissette	Causapscal	20 00
8	" Laure Lavoie	Beaurivage	20 00
9	" Alphonsine LeBlanc	St-Edmond	20 00
0	" Aurélie St-Amand	Val-Brillant	20 00
1	" Louise St-Laurent	"	20 00
2	" Candide Cousin	St-Bonaventure	20 00
3	" Blanche Bourdages	"	20 00
4	" Blanche Forest	"	20 00
5	" Yvonne Ahier	Anse aux Gascons	20 00
6	" Hildred McAuly	Port-Daniel-Ouest	20 00
		Total	$ 390 00

Rapport de M. l'inspecteur C.-J. Miller.

Nombre d'écoles sous contrôle, 169. Somme à distribuer, $422.50.

17	M. David Mathieu	Cité de Montréal	$ 20 00
18	J.-A. Sauvé	"	20 00
19	J. Lyng	"	20 00
20	J.-J. Tynon	"	20 00
21	J.-D. Guérin	"	20 00
22	J.-M. Dionne	"	20 00
23	Art.-G. Lemerise	"	20 00
24	Achille Méthot	"	20 00
25	D.-R. Cartier	"	20 00
26	Hervé Morel	"	20 00
27	J.-R.-E. Ducharme	"	20 00
28	Arthur Ladouceur	"	20 00
29	J.-D.-R. Bergeron	"	20 00
30	T.-P. Courtnay	"	20 00
31	J.-E. Corbeil	"	20 00
32	Mlle Florida Tremblay	"	20 00
33	" Emma Beaudoin	"	20 00
34	" Marie Miller	St-Etienne	20 00
35	" Joséphine Lamarche	St-Jules	20 00
36	Mad. Eugénie Jarry	Bas-du-Sault	20 00
37	" Georges Faucher	Rivière des Prairies	22 50
		Total	$ 422 50

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur J.-T. Molleur.

Nombre d'écoles sous contrôle, 161. Somme à distribuer, $402.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
438	Mlle Fabiola Meunier	St-Césaire	$ 22 5
439	" Jeanne Laperle	St-Paul, S. A.	20 0
440	" Alméda Girard	St-Michel Rougn	20 0
441	Dme P. Leduc	St-Pie	20 0
442	Mlle M.-Rose Ravenelle	"	20 0
443	" Angélina Tétrault	Ste-Angèle	20 0
444	" Mina Ladouceur	"	20 0
445	" Henriette Tétrault	Ste-Marie-Madeleine	20 0
446	" Alice Vincent	"	20 0
447	" Emérentine Leduc	St-Damase	20 0
448	" Emélia Beauregard	"	20 0
449	" Rosalda Beaudry	St-Thomas-d'Aquin	20 0
450	" M.-Rose Authier	St-Hilaire	20 0
451	" Clara Brouillette	"	20 0
452	" Alda Lapierre	"	20 0
453	" Albertine Gatien	St-Dominique	20 0
454	" Albina Flibotte	"	20 0
455	" M.-Lse Loranger	St-Hyacinte-le-Confesseur	20 0
456	" Albertine Langevin	St-Barnabé	20 0
457	Hectorine Cardin	"	20 0
		Total	$ 402 5

Rapport de M. l'inspecteur H. Nansot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 197. Somme à distribuer, $492.50.

458	Mlle Laure Roy (Dme J. Sirois)	L'Isle-Verte	$ 20 0
459	" Albertine Michaud	St-Eloi	20 0
460	Dme Marie Lavoie (Vve Chamberland)	"	20 0
461	Mlle Marie Laforest	St-Arsène	20 0
462	" Adèle Gagnon	"	20 0
463	" Alma Lebel	Fraserville	20 0
464	" Eugénie Bégin	"	20 0
465	" Marie-Louise Beaulieu	L'Isle-Verte	20 0
466	" Célestine D'Amours	Trois Pistoles No 1	20 0
467	" Emila Hudon	"	20 0
468	" Alice Pelletier	Trois-Pistoles No 2	20 0
469	" Angélina D'Amours	Rivière Trois-Pistoles	20 0
470	" Albina Michaud	St-Epiphane	20 0
471	" Juliane Bérubé	St-Modeste	20 0
472	" Eugénie Parent	St-Antonin	20 0
473	" Marie-Louise Bérubé	"	20 0
474	" Alice Dickner	Rivière-du-Loup	20 0
475	" Annie Michaud	"	20 0
476	" Alice Pelletier	St-Louis-du-Ha! Ha!	20 0
477	" Clorinthe Morin	" "	20 0
478	" Odélie Nadeau	Notre-Dame-du-Lac	20 0
479	" Anna Ouellet	Ste-Rose-du-Dégelé	20 0
480	" Maria Morin	St-Hubert	20 0
481	" Eugénie Lebel	Fraserville	20 0
482	" Eva Bérubé	Trois-Pistoles No 1	12 5
		Total	$ 492 5

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur F.-J. Normand.

Nombre d'écoles sous contrôle, 123. Somme à distribuer, $307.50.

68	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
83	Mlle Catherine Grenier	New-Port	$ 23 75
84	" Adrienne Perrée	Ste-Anne-des-Monts	20 00
85	" Eva Kennedy	Haldimand Town	20 00
86	" Lizzie Gaul	St-Georges-de-Malbaie	20 00
87	" Marie-Louise Miville	Mont-Louis	23 75
88	" Georgianna Collins	Riv.-Madeleine	20 00
89	" Laurina Coulombe	Grande-Vallée	20 00
90	" Lydia Donohue	Percé	20 00
91	" Blanche Coulombe	Grand-Chlorydorme	20 00
92	" Domithilde Cormier	Ste-Adélaïde-de-Pabos	20 00
93	" Malvina Kavanagh	Cap-des-Rosiers	20 00
94	" Flora Ste-Croix	"	20 00
95	" Alma Dupéré	Anse-au-Griffon	20 00
96	" Alida Samuel	Riv.-au-Renard	20 00
97	" Denise Bernatchez	Petit-Chlorydorme	20 00
		Total	$ 307 50

Rapport de M. l'inspecteur L.-P. Pagé.

Nombre d'écoles sous contrôle 160. Somme à distribuer $400.00.

98	Mlle Delvina Garneau	St-Antoine	20 00
99	" Joséphine Guay	Ste-Agathe, No 2	20 00
00	" Azilda Boulanger	"	20 00
01	" Almézime Charland	St-Jean D. C.	20 00
02	" Aurélia Laroche	Ste-Anastasie	20 00
03	" Anne-Marie Laflamme	Ste-Agathe, No 2	20 00
04	" Ernestine Croteau	St-Gilles	20 00
05	" Jeanne Noel	St-Antoine	20 00
06	" Léda Laliberté	St-Flavien	20 00
07	" Marie-Beuve Garneau	"	20 00
08	" Elmire Barabé	Ste-Philomène	20 00
09	" Rose-Aimée Fréchette	St-Agapit	20 00
10	" Anna Poirier	Ste-Agathe, No 2	20 00
11	" Mary Campbell	Ste-Agathe, No 1	20 00
12	" Alexina Lemay	Ste-Philomène	20 00
13	" Antoinette Boucher	St-Edouard	20 00
14	" Yvonne Dubuc	N.-D. de Lourdes	20 00
15	" Amandine Gingras	Somerset-Nord	20 00
16	" Homérine Rousseau	St-Apollinaire	20 00
17	M. Avelin Beaudet	"	20 00
		Total	$ 400 00

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur J.-Arsene Paquin.

Nombre d'écoles sous contrôle 155. Somme à distribuer $385.00.

	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
518	M. George Goulet	Ste-Elizabeth	20 00
519	" P. Guimont	St-Gabriel de Brandon	22 50
520	Mlle Georgiana Chaput	St-Viateur	22 50
521	" Emelda Massicotte	Ste-Mélanie	20 00
522	" Marie-Reine Chrétien	St-Norbert	20 00
523	" Zéphirina Lambert	St-Cuthbert	20 00
524	" Ernestine Laurence	St-Jean-de-Matha	20 00
525	" Anna Héroux	St-Béatrix	20 00
526	" Albina Forest	St-Ambroise	20 00
527	" Angélina Brissette	St-Félix de Valois	20 00
528	" Marie-Marthe Robillard	"	20 00
519	" Noella Fagnon	St-Charles Borromée	20 00
530	" Myria Coutu	St-Gabriel (paroisse)	20 00
531	" Emma Beaufort	Ste-Geneviève	20 00
532	" Emilia Beaupré	"	20 00
533	" Florida Clément	St-Barthélémi	20 00
534	" Dora McDonald	St-Alphonse	20 00
535	" Dame Siméon Rondeau	St-Zénon	20 00
536	" Hermine-M. C. Gowme	St-Jean-de-Matha	20 00
		Total	$ 385 00

Rapport de M. l'inspecteur Chs Plamondon.

Nombre d'écoles sous contrôle 128. Somme à distribuer $320.00.

537	M. Jean-Léon Létourneau	St-Fulgence	20 00
538	" F.-X. Bélanger	Grande-Baie	20 00
539	" Armand Potvin	Hébertville (village)	20 00
540	Mlle Léda Gravel	Chicoutimi	20 00
541	" Antonie Villeneuve	Ste-Rose-de-Lima	20 00
542	" Yvonne Laberge	Grande Baie	20 00
543	" Marie-Antoinette Laberge	Chicoutimi	20 00
544	" Marie Gagnon	Ste-Anne	20 00
545	" Alice Gagné	St-Alphonse	20 00
546	" Alice Côté	St-Bruno	20 00
547	" Kilda Tremblay	Chicoutimi	20 00
548	" Wilhelmine Brassard	Laterrière	20 00
549	" Marie-Ange Gaudreault	"	20 00
550	" Maria Boivin	L'Anse St-Jean	20 00
551	" Emilia Tremblay	Jonquière	20 00
552	" Marie-Lse Bouchard	St-Ambroise	20 00
		Total	$ 320 00

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Primeau.

Nombre d'écoles sous contrôle 152. Somme à distribuer $380.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
53	M. David-C. Gendreau	Ste-Anne des Plaines	20 00
54	Mlle Rose-A. Prud'homme	St-Jérôme	20 00
55	" Albertine Aubin	"	20 00
56	" Alphonsine Sauvé	St-Joachim	20 00
57	" Léontine Paquette	Ste-Scholastique	20 00
58	" Rose-Irma Constantin	"	20 00
59	" Wilda Larose	Ste-Anne-des-Plaines	20 00
60	" Berthe Joly	" "	20 00
61	" Fortunate St-Amour	St-Sauveur	20 00
62	" Amanda Martineau	Ste-Thérèse	20 00
63	" Léontine Tétrault	"	20 00
64	" Luména Desjardins	St-Augustin	20 00
65	" Noémie Grandmaison	St-Benoit	20 00
66	" Alma Carle	St-Donat	20 00
67	" Maria Labrèche	"	20 00
68	" Marguerite Beauchamp	Ste-Adèle	20 00
69	" M.-Anna Renaud	St-Placide	20 00
70	" Olévina Mainville	"	20 00
71	Dme Athanase Legault	Oka	20 00
		Total	$ 380 00

Rapport de M. l'inspecteur H. Prud'homme.

Nombre d'écoles sous contrôle, 131. Somme à distribuer, $327.50.

72	Mlle Berthe Lefebvre	St-Paul-l'Ermite	$ 27 50
73	" Marie-L. Lassalle	" "	20 00
74	" A.-Eudoxie Grenier	St-Roch-l'Achigan	20 00
75	" Eva Piché	"	20 00
76	" Alexina Martel	St-Henri-de-Mascouche	20 00
77	" Aurise Lafortune	L'Assomption	20 00
78	" Héléna Bourque	L'Epiphanie	20 00
79	" Marie-A. Martel	St-Lin	20 00
80	" Marie.-L. Mireault	Canton de Chertsey	20 00
81	" Georgette Miller	Ste-Julienne	20 00
82	" Parmélia Bertrand	St-Esprit	20 00
83	" Maria Laporte	St-Liguori	20 00
84	" Clarinda Auger	St-Calixte-de-Kilkenny	20 00
85	" Marie-A. Lajoie	" "	20 00
86	" Alice Grandpré	Lanoraie	20 00
87	" Flore Beaudoin	St-Paul-de-Joliette	20 00
		Total	$ 327 50

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur P.-A. Roy.

Nombre d'écoles sous contrôle 160. Somme à distribuer, $400.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titualaire a enseigné.	Montant de la gratification.
588	M. Jos.-Zéphirin Boisvert	Pont-Rouge	$ 20 00
589	Mlle M.-Anne Delisle	Deschambault	20 00
590	" Suzanne Dussault	Les Ecureuils	20 00
591	" Célina Pagé	"	20 00
592	" Odile Garneau (Vve Frédéric Drolet)	Pte-aux-Trembles	20 00
593	" Alice Vaillancourt (Vve Jos. LeBlanc	St-Basile (village)	20 00
594	" M.-Lse Richard	Ste-Christine	20 00
595	" Victoria Bertrand (Dme J. Théberge	Ste-Jeanne-de-Neuville	20 00
596	" Laura Savard	St-Raymond	20 00
597	" Berthe Tremblay	"	20 00
598	" Henriette Guay	"	20 00
599	" Marie Filion	Ancienne Lorette	20 00
600	" M.-Anna Lortie	Beauport	20 00
601	" Joséphine Laliberté (Vve Alf. Laliberté)	Charlesbourg (paroisse)	20 00
602	" M.-Eva Dorion	" "	20 00
603	" Robertine Langevin	Giffard	20 00
604	" Léontine Parent	"	20 00
605	" M.-Blanche Alain	St-Ambroise	20 00
606	" Joséphine Gravel	Montmorency (village)	20 00
607	" M.-Lse Fournier (Vve Ls.-Ph. Gagné)	Ste-Brigitte de Laval (Montmorency)	20 00
		Total	$ 400 00

Rapport de M. l'inspecteur H. Tanguay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 182. Somme à distribuer, $455.00.

608	Mlle Caroline Drouin	St-Joseph (paroisse)	$ 20 00
609	" Zélia Doyon	" (village)	20 00
610	" Georgianna Landry	St-Elzéar	20 00
611	" M.-Lse Larochelle	"	20 00
612	" Obéline Doyle	St-Pierre Broughton	20 00
613	" M.-Anna Doyle	" "	20 00
614	" Obéline Naud	St-Antoine	20 00
615	" Rose-de-Lima Paré	S.-Cœur-de-Jésus	20 00
616	" Georgianna Cloutier	St-Sévérin	20 00
617	" Noémie Gilbert	S.-C.-de-Marie	20 00
618	" Angéline Lecours	"	20 00
619	" Georgianna Drouin	St-Victor	20 00
620	" Emma Grondin	"	20 00
621	" Olévine Tardif	"	20 00
622	" Emma Giguère	St-Frédéric	20 00
623	" Béatrice Grégoire	Beauceville	20 00
624	" Joséphine Bisson	"	20 00
625	" M.-Clara Rodrigue	St-François	20 00
626	" M.-Anna Bolduc	"	20 00
627	" Florence Veilleux	"	20 00
628	" M.-Anna Binet	Saints-Anges	20 00
629	" Annie Donohue	Frampton	20 00
630	" Alexina Boivin	Saints-Anges	15 00
		Total	$ 455 00

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur L.-A. Thériault.

Nombre d'écoles sous contrôle, 19. Somme à distribuer, $47.50.

os	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
31	Mlle Jennie Reid	Hâvre Aubert	$ 17 50
32	" Johanna Turbide	Hâvre-aux-Maisons	15 00
33	Hénédine Thériault	Etang du Nord	15 00
		Total	$47 50

Rapport de M. l'inspecteur Thomas Tremblay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 96. Somme à distribuer, $240.00.

34	Mlle Valéda Degagné	Ste-Agnès	$ 20 00
35	" Julia Lapointe	Malbaie	20 00
36	" Laure Gaudreault	"	20 00
37	" Aurélia Couturier	St-Siméon (village)	20 00
38	" Cécile Audet	Eboulements	20 00
39	" Délia Mailloux	St-Hilarion	20 00
40	" Alma Audet	Eboulements	20 00
41	" Mélanie Bouchard	Petite-Rivière	20 00
42	" Marie Tremblay	Eboulements	20 00
43	" Bella Girard	Baie St-Paul	20 00
44	" Julia Gaudreault	Malbaie	20 00
45	" Rose Tremblay	St-Fidèle	20 00
		Total	$ 240 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Turcotte.

Nombre d'écoles sous contrôle 177. Somme à distribuer $440.00.

46	Mlle Emma Nadeau	St-Gabriel (Stratford)	20 00
47	" Rose-Anna Proulx	St-Camille	20 00
48	" M.-Ange Filiault	"	20 00
49	" Noémie Mathieu	Ham-Sud	20 00
50	" Eliane Filiault	"	20 00
51	" Emélie LeComte	St-Fortunat	20 00
52	" Joséphine LeComte	"	20 00
53	" Flore Gosselin	"	20 00
54	" Maria Larose	Ham-Nord	20 00
55	" Carmélite Grenier	N.-Dame-de-Ham	20 00
56	" Antoinette Lemay	Disraeli (village)	20 00
57	Mme E. Gagné-Lemay	"	20 00
58	M. Chs-Arthur Plante	"	20 00
59	Mlle Eléonore Roy	Disraeli (par.)	20 00
60	" Eugénie Carleton	"	20 00
61	" Rose Tessier	Weedon (par.)	20 00
62	" Adèle Mathieu	Ham-Sud-Ouest	20 00
63	" Nativité Trottier	Thetford-Mines	20 00
64	" Bathilde Royer	"	20 00
65	" Philomène Roy	St-Désiré	20 00
66	" Théodora Croteau	St-Paul (village)	20 00
67	" Donalda Croteau	"	20 00
		Total	$ 440 00

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur G.-S. Vien.

Nombre d'écoles sous contrôle 104. Somme à distribuer $260.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
668	Mlle Joséphine Gravel	Château-Richer	20 00
669	" Mathilda Dumais	Partie E. Lauzon	20 00
670	" Evangéline Pelletier	Lévis	20 00
671	" Joséphine Harper	Québec	20 00
672	" Gratia Vaillancourt	"	20 00
673	" Pauline Morisset	"	20 00
674	" Elmire Morin	"	20 00
675	" Blanche Drouin	"	20 00
676	M. Antoine Richard	"	20 00
677	Mlle M.-E. Asselin	"	20 00
678	" Rachelle Plamondon	"	20 00
679	" Bern. Denis	"	20 00
680	" M.-Lse Leclerc	"	20 00
		Total	$ 260 00

Rapport de M. l'inspecteur Thomas Warren.

Nombre d'écoles sous contrôle 173. Somme à distribuer $432.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
681	Mlle Sara Rhault	St-Valère-de-Bulstrode	20 00
682	" Rose Boucher	Standfold	20 00
683	Mme Victoire Dubeau	Ste-Victoire	20 00
684	Mlle Blanche Provencher	Ste-Marie de Blandford	20 00
685	" Amanda Barabé	Ste-Sophie de Lévrard	20 00
686	" Robecca Perreault	St-Ferdinand	20 00
687	" Amanda Houle	St-Albert	20 00
688	" Amanda Lafleur	St-Pierre-les-Becquets	20 00
689	" Berthe Gingras	Warwick village	20 00
690	" Régina Pérusse	Ste-Cécile-de-Lévrard	20 00
691	" Libbie Poisson	Gentilly	20 00
692	Mme Elmire Bégin	Warwick (paroisse)	20 00
693	Mlle Amanda Roy	Ste-Elizabeth	20 00
694	" Berthe Bergeron	Sommerset-Sud	20 00
695	" Blanche Garneau	St-Norbert	20 00
696	" Alphonsine Dion	St-Rosaire	20 00
697	M. Achille Letarte	Plessisville	30 00
698	Mlle Caroline Vézina	St-Louis	22 50
699	" Christine Legendre	Plessisville	20 00
700	" Eva Marcotte	Warwick (village)	20 00
701	" Edouardina Prince	Ste-Anne-du-Sault	20 00
		Total	$ 432 50

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur A.-H. Simard.

Nombre des écoles sous contrôle 24. Somme à distribuer $60.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
02	Mlle Lumina Savard		20 00
03	" Edithe Monke		20 00
04	" Emerentienne Laberge		20 00
		Total	$ 60 00

Rapport de M. l'inspecteur A.-L. Gilman.

Nombre d'écoles sous contrôle, 120. Sommes à distribuer, $295.00.

05	Mlle Mae Templeton	St-Chrysostôme	$ 25 00
06	" Cora Carr	Horwick	25 00
07	" Marjory Thompson	Hermingford	24 00
08	" Jennie Graham	Hinchimbrooke	24 00
09	" Elzic Bigger	Godmanchester	23 00
10	" Florence Cameron	Hinchimbrooke	23 00
11	" Ada Steele	"	22 00
12	" Alice Boomhower	St-Georges	22 00
13	" Nina Stewart	Hinchimbrooke	22 00
14	" Annie Cleland	"	22 00
15	" Lena Brady	Godinan chester	21 00
16	" Jennie McCaig	St-Louis	21 00
17	" Allan Beerworth	Godmanchester	21 00
		Total	$ 295 00

Rapport de M. l'inspecteur G.-E. Honeyman.

Nombre d'écoles sous contrôle, 120. Somme à distribuer, $320.00

718	Mlle Emma Armstrong	Clarendon	$ 28 00
719	" Hannah Letts	Eardley	28 00
720	" Margaret Harkness	Clarendon	28 00
721	" Pearl Heatherington	"	26 00
722	" Jean McIntyre	East Templeton	26 00
723	" A.-Birdsell Robb	Mansfield	26 00
724	" Sara-J. Wilson	Clarendon	24 00
725	" Lizzie Stephens	Ste-Eliz-de-Frankton	24 00
726	" Agnès Nield	South Hull	24 00
727	" Edna Hayer	Maniwaki	22 00
728	" Margaret-M. Armstrong	Clarendon	22 00
729	" Kathleen Adams	"	22 00
730	" Annie-L. Beckett	Portage-du-Fort	20 00
		Total	$ 320 00

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur J.-H. Hunter.

Nombre d'écoles sous contrôle, 115. Somme à distribuer. $320.00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
731	Mlle Addie E. Todd	Barford	$ 20 00
732	" Frances Embury	Magog	20 00
733	" Mabel Ward	Bury	20 00
734	" Mary E. Lesle	Eaton	20 00
735	" Alta-A. Beane	Hathley	20 00
736	" Amelda Giroux	Compton	20 00
737	" Elizabeth Keenan	Compton	18 00
738	Mrs. Ada Hume	Newport	18 00
739	Mlle Mildred Buckland	Barnston	18 00
740	" Gladys Buckland	"	18 00
741	" Nellie Holmes	"	17 00
742	" Mildred Graham	Stanstead	17 00
743	" Mary Boy	"	16 00
744	" Elsie-L. Galley	Clifton-East	16 00
745	" Angie Walker	Barnston	16 00
746	" Esther Spech	Clifton East	16 00
747	" Winifred Saultry	Hathley	15 00
748	" Glendolyn Pope	Hathley	15 00
		Total	$ 320 00

Rapport de M. l'inspecteur I.-N. Kerr.

Nombre d'écoles sous contrôle, 40. Somme à distribuer, $90.00.

749	Mlle Ethel Asteson	Port-Daniel-Est	$ 20 00
750	" Eleonor Lindsay	Gaspé village No 2	20 00
751	Mrs. Basil Travers	Port-Daniel-Ouest	20 00
752	Mlle Ida Lenferty	Haldimand	15 00
753	" Flora Phillips	St-Pierre-de-Malbaie	15 00
		Total	$ 90 00

Rapport de M. l'inspecteur O.-F. McCutcheon.

Nombre d'écoles sous contrôle, 86. Somme à distribuer, $290.00.

754	Mlle Amy Copeland	St-Roch-Nord	$ 30 00
755	Mlle Edith G. Sherman	Lingwick	30 00
756	" J.-Florence Simons	St-Dunstan	28 00
757	" Helen-A. Rothney	St-Désiré du Lac Noir	28 00
758	" Annie M. Nepburn	St-Romuald	27 00
759	" Ethel G. W. Lavallée	Stoneham	27 00
760	" C. Ruth McCaskill	Lingwick	24 00
761	" Etta M. Alexander	Leeds	24 00
762	" Mina A. Coombe	St-Colombe-de-Sillery	24 00
763	" C. K. Macmillan	St-Gabriel-Est	24 00
764	" M.-Louise Boucher	Lingwick	24 00
		Total	$ 290 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. McOuat.

Nombre d'écoles sous contrôle, 125. Somme à distribuer, $310.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a ense gné.	Montant de la gratification
765	Mlle GladysTomalty	Wentworth	$ 30 00
766	" Myrtle Graham	Ste-Thérèse	30 00
767	" N. C. Berry	Grenville No 1	29 00
768	" Eva-M. Christie	Morin	29 00
769	" L.-M. Stalker	Ste-Sophie	28 00
770	" N.-M. Stevens	St-Laurent	28 00
771	" Lillian Kerr	St-Jérusa'em	28 00
772	" M.-F.-C. Pollock	"	27 00
773	" M.-R. Silverson	St-Andrews	27 00
774	" C.-M. Smail	Arundel	27 00
775	" Jessie E. Walker	Harrington No 1	27 00
		Tota	$ 310 00

Rapport de M. l'inspecteur W.-O. Rothney.

Nombre d'écoles sous contrôle, 102. Somme à distribuer, $310.00

776	Mr. Walter O'Dell	Ascot	$ 25 00
777	Mlle Anny Dresser	C eveland	25 00
778	" C.-J. Healy	"	24 00
779	" M.-J Weed	Melbourne & Bpt. Gen	23 00
780	" A. R. Elliot	Shipton	23 00
781	" Elsie Fessenden	Cleveland	22 00
782	" Francis McLaughlin	"	21 00
783	" M. I Parsons	Windsor township	21 00
784	" Lina E. Reed	Stukely-Sud	20 00
785	" N. A. Bachelder	Orford	19 00
786	" Fanny Frost	Melbourne	19 00
787	" Hazel Cowan	Ascot	17 00
788	" L. G. Porter	St.-F.-X.-de-Bpt	17 00
789	" Mabel Martin	Stukely Sud	17 00
790	" M.-E Libbey	Ascot	17 00
		Total	$ 310 00

TABLEAU P.—(*Suite*).

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Sutherland.

Nombre d'écoles sous contrôle, 32. Somme à distribuer $90.00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle la titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
791	Mrs W. MacWhirter	New-Richmond	$23 00
792	Mlle Lizzie Fairservice	"	23 00
793	" Myrtle MacPherson	Matapédia	22 00
794	" Eléanor Carmichael	Shoolbred	22 00
		Total	$ 90 00

Rapport de l'inspecteur Rév. E.-M. Taylor.

Nombre d'écoles sous contrôle, 92 Somme à distribuer, $310.00

795	Mrs. C. Ferguson	Sweetsburg	$ 15 00
796	" Edith Aiken	Potton	15 00
797	" Alma Reynolds	Bolton-Est	15 00
798	Mlle Gladys Whitehead	Bolton-Ouest	14 00
799	" M. Armstrong	Brôme	14 00
800	" Maud Fortin	Philipsburg	14 00
801	" F. Helen Stewart	Farnham-Est	14 00
802	" Pearl Thompson	Abbotsford	13 00
803	Mrs. Sarah Hunt	Brôme	13 00
804	Mlle Ruth R. Pepin	Shefford	13 00
805	Mrs. L. S. Mooney	Brôme	13 00
806	" C. Adams	Potton	13 00
807	Mlle Eva C. Miller	Henryville	12 00
808	" A. M. Reynolds	Granby	12 00
809	Mrs. H. E. Soles	Brôme	12 00
810	Mlle Anna Doherty	Dunham	12 00
811	Mrs. Mary Perkins	Sutton	12 00
812	Mlle Zina M. A. Jones	St-Ignace-de-Stanbridge	12 00
813	Mrs. M. Pharo	" "	12 00
814	Mlle Lyle Miller	Bolton-Ouest	12 00
815	" Martha Washer	Brôme	12 00
816	" Lenora Wilson	Bolton-Ouest	12 00
817	" Bertha Tibbets	Brôme	12 00
818	Mrs. G. W. Wilson	"	12 00
		Total	$ 310 00

TABLEAU Q

Livres de récompense distribués par le Surintendant de l'Instruction publique et les Inspecteurs

Numéros	Livres distribués par	La terre paternelle. Patrice Lacombe.	Propos rustiques. Abbé Camille Roy.	L'abbé H.-R. Casgrain. Abbé Camille Roy.	Miettes d'histoire canadienne. Abbé Camille Roy	Récits d'histoire canadienne. E.-Z. Massicotte.	Mœurs et coutumes, etc. canadiennes-françaises. E.-Z. Massicotte.	Conteurs canadiens-français. E. Z. Massicotte.	Bienheureuse Sophie Barat. Abbé Ferland.	Les vacances d'un jeune tempérant. Rév. Père Hugolin.	Mgr Laval et Mgr Plessis. Mgr Têtu.	Octave Crémazie. Abbé H.-R. Casgrain.	Gérin-Lajoie. Abbé H.-R. Casgrain.	Mgr Bourget, etc. L.-O. David.	Jean Rivard, défricheur. Gérin-Lajoie.	Jean Rivard, économiste. Gérin-Lajoie.	En garde. Abbé Et. Blanchard.	Biographies et portraits, etc.	Physionomies de Saints. Laure Conan.	Les fleurs de la poésie canadienne. Abbé E. Martel.	L'Orphelin catholi que. A. Thomas.
	M. le Surintendant	112	150	50	70	45	90	70	80	45	55	40	30	86	50	82	150	125	215	145	168
1	L'Inspecteur Beaumier	50	50	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
2	" Belcourt	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
3	Mgr G. Blanche	25								25											
4	L'Inspecteur Boily	15	15	15		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
5	" Chabot	37	21	21	21		21	21	21	21	21	21	21	21		21	21	21	21	21	21
6	" Cléroux	20	20	20		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
7	" Côté	25	25	25		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
8	" Curot	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
9	" Demers	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
10	" Dubeau	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	15	15	15	15	15	15	15	15
11	" Filteau	29	20	20	40	20	20	20	20	20	20	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10
12	" Genest-Labarre	25	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
13	" Goulet, J.-O.	38	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
14	" Goulet, L.-P.	32	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
15	" Guay	34	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
16	" Hébert	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
17	" Lefebvre, J.-E.	31	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21		21	21	21	21	21	21	21	21
18	" Lévesque	41	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
19	" Longtin	32	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
20	" McGown	26	26	26	46	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
21	" Marien	14	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
22	" Marquis					17	17	17	17	17	25	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
23	" Miller	20	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
24	" Molleur	45	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
25	" Nansot	42	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
26	" Normand	20	10	10	12	9	10	40	40	12	32	40	8	22	10	10	10	30	30	30	30
27	" Pagé	50	50	50	50	50	50	50	50	50	20	20	25	50	20	20	20	20			
28	" Paquin	28	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
29	" Plamondon	22	12	12	12	24	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
30	" Prud'homme	31	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
31	" Primeau	37	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
32	" Roy	49	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
33	" Simard	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	5	5	5	5
34	" Tanguay	38	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
35	" Therriault	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
36	" Tremblay	50	50	15	20	20	30	15	15	15	15	15	12	15	15	15					
37	" Turcotte	31	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
38	" Warren	28	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
39	" Vien	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		1,233	973	813	805	830	885	885	880	852	835	820	744	858	759	812	860	855	925	855	878

Numéros	Livres distribués par	Le fort et le château St-Louis. Ern. Gagnon.	Aux vieux pays. Abbé H. Cimon.	Récits de voyage aux vieux pays. U. Gregory.	Etudes archéologiques. Alph. Gagnon.	Cent fleurs de mon herbier. E.-Z. Massicotte.	Un voyageur des pays d'en haut. Abbé G. Dugas.	Légendes du Nord-Ouest. Abbé G. Dugas.	Histoire populaire du Canada. Hubert Larue.	Terres et peuples du Canada. Emile Miller.	Conférences et discours. A.-B. Routhier.	Cartier et son temps. Alf. C. Decelles.	Histoire du Canada. R. P. P. Bourgeois.	Anecdotes Canadiennes. E.-Z. Massicotte.	Essais sur la litérature canadienne. Abbé Camille Roy.	Les Etats-Unis. A.-D. Decelles.	Les Anciens-Canadiens. P.-A. De Gaspé.	Louis Jolliet. Ernest Gagnon.	Chansons populaires du Canada. Ernest Gagnon.	L'Eglise du Canada. Abbé Auguste Gosselin.	Les grimoires. L.-J. Doucet.
	M. le Surintendant	155	160	130	40	25	22	24	27	45	26	35	23	30	35	23	270	20	42	256	32
1	L'Inspecteur Beaumier	25	25	25	10	10	10	18	10	5	2	2	2	1	1	3	1				
2	" Belcourt	30	30	10	20	12	10	14	6	2	3	5	30	13	5	3	12	30			
3	Mgr G. Blanche						12		17		9				15	10	10	10		9	10
4	L'Inspecteur Boily	15	15	15	10	10	3	10	5	5	2	2	2		2	3	4	15		4	3
5	" Chabot	21	21	21	20	20			10	2	2	3	3		5	4	21		10	3	5
6	" Cléroux	20	20	20	10	10	3	10	5	5	2	2	2	2	3		20	10	4	3	10
7	" Côté	25	25													25	25	25	10	20	13
8	" Curot	20	20	20	20	10	10	3	10	5	5	2	2	2		2	3	10	4	4	3
9	" Demers	16	16	16	16	16	16	16	16	16										20	20
10	" Dubeau	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	20									26
11	" Filteau	10	10	10																	
12	" Genest-Labarre	19	19	19	19	19	19	19	19	19	10	11	10								20
13	" Goulet, J.-O.	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23										20
14	" Goulet, L.-P.	25	25	25	25	25	25	25	25	25		25					1		3		20
15	" Guay	23	23	23	23	23	23	23	23	23											20
16	" Hébert	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20									10
17	" Lefebvre, J.-E.	21	21	21	21	21	21	21	21	21		21					21				20
18	" Lévesque	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23										20
19	" Longtin	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22										20
20	" McGown	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26										20
21	" Marien	8	8	8	8	8	8	8	8												20
22	" Marquis	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17								20
23	" Miller	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19									20
24	" Molleur	20	20	20	20	20	20	20	20	20	26										20
25	" Nansot	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24										20
26	" Normand	20	20	20		10															
27	" Pagé																				2
28	" Paquin	18	18	18	18	18	18	18	18		18	18									20
29	" Plamondon	12	12	12	12	12	12	12	12		12										20
30	" Prud'homme	16	16	16	16	16	16	16	16		16	16									20
31	" Primeau	17	17	17	17	17	17	17	17		17	17									20
32	" Roy	23	23	23	23	23	23	23	23												20
33	" Simard	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5							1
34	" Tanguay	23	23	23	23	23	23	23	23		23	23									
35	" Therriault	5	5	5																	
36	" Tremblay																				10
37	" Turcotte	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21										20
38	" Warren	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23										20
39	" Vien	30	30	30	30	30	30	30	30	30											20
		855	860	785	639	626	579	585	599	456	405	283	196	53	66	193	391	130	173	565	539

TABLEAU Q

BUÉS PAR LE SURINTENDANT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ET LES INSPECTEURS D'ÉCOLES.—ANNÉES 1913-1914.

	Récits de voyage aux vieux pays. U. Gregory.	Études archéologiques. Alph. Gagnon.	Cent fleurs de nos herbier. E.-Z. Massicotte.	Un voyageur des pays d'en haut. Abbé G. Dugas.	Légendes du Nord-Ouest. Abbé G. Dugas.	Histoire populaire du Canada. Hubert Larue.	Terres et peuples du Canada. Emile Miller.	Conférences et discours. A.-B. Routhier.	Cartier et son temps. Alf. C. Decelles.	Histoire du Canada. R. P. P. Bourgeois.	Anecdotes Canadiennes. E.-Z. Massicotte.	Essais sur la littérature canadienne. Abbé Camille Roy.	Les Etats-Unis. A.-D. Decelles.	Les Anciens-Canadiens. P.-A. De Gaspé.	Louis Jolliet. Ernest Gagnon.	Chansons populaires du Canada. Ernest Gagnon.	L'Eglise du Canada. Abbé Auguste Gosselin.	Les grimoires. L.-J. Doucet.	Les exploits d'Iberville. Edm. Rousseau.	Le parler-français à Québec. E. Chouinard.	Fleur des Ondes G. de Montreuil.	Cartier et Champlain. A.-D. Decelles.	Hygiène d'Alimentation. Melles Desroche.	Les Patriotes de 37-38. L.-O. David.	Histoire de la race française aux Etats-Unis. Abbé Magnan.	Ode au Christ. L.-J. Doucet.	Contes du vieux-temps. L.-J. Doucet.	Contes de chez nous. Rév. Girard.	Contes vrais. P. Lemay.	Palais chimériques. L.-J. Doucet.	Madame Ste-Anne. R.-P. Charland.	Les chemins de l'âme Eug. Gallèze.	Sur les remparts. L.-J. Doucet.	Lionel Duvernoy. Melle Bineau.	Si femme savait, etc. R. P. Huguin.	Histoire de la Philosophie. Abbé Robert.	Manuel d'Hygiène. Dr Paradis.	Manuel de Culture Physique. Fondation Strathcona.	Précis de Géographie. Abbé Garneau.	Annales de la St-Jean-Baptiste. H. J. J. B. Chouinard.	Total.	Livres anglais.	Grand Total.
30	130	40	25	22	24	27	45	26	35	23	30	35	23	270	20	42	256	32	16	30	18	20	15	18	20	215	38	110	50	145	10	2	125	. .	. .	15	10	8	10	4,248	170	4,418
25	25	10	10	10	18	10	5	2	2	2	1	1	3	1	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	700	40	740
30	10	20	12	10	14	6	2	3	5	30	13	5	3	12	30	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	835	15	850
. .	. .	. .	. .	12	. .	17	. .	9	. .	. .	. .	15	10	10	10	. .	9	10	. .	10	10	37	. .	3	2	. .	2	10	4	4	15	8	10	15	. .	. .	10	8	. .	. .	300	. .	300
5	15	10	10	3	10	5	5	2	2	2	. .	2	3	4	15	. .	4	3	. .	10	. .	. .	. .	. .	. .	15	. .	. .	. .	. .	80	15	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	530	. .	530
1	21	20	20	. .	. .	10	2	2	3	3	. .	5	4	21	. .	10	3	5	. .	21	63	21	21	21	21	21	5	. .	. .	. .	. .	21	. .	. .	. .	. .	20	. .	. .	780	10	790
0	20	10	10	3	10	5	5	2	2	2	2	3	. .	20	10	4	3	10	4	. .	20	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	50	. .	. .	. .	. .	. .	615	25	640
5	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	25	25	10	4	20	13	14	6	21	2	3	12	3	4	4	3	10	. .	. .	. .	. .	100	. .	. .	. .	. .	. .	825	40	865
5	20	20	10	10	3	10	5	5	2	2	2	. .	2	3	10	4	4	3	10	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	60	. .	. .	. .	. .	. .	625	45	670
6	16	16	16	16	16	16	16	16	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	10	10	2	2	3	3	5	10	4	3	10	. .	. .	. .	. .	86	5	16	. .	. .	. .	673	57	730
5	15	15	15	15	15	15	15	15	20	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	26	20	20	11	2	2	3	5	20	4	4	3	. .	. .	. .	20	100	. .	. .	. .	. .	. .	830	. .	830
0	10	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	369	200	569
9	19	19	19	19	19	19	19	10	11	10	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	10	10	2	. .	2	3	3	5	10	4	3	10	. .	. .	91	. .	. .	. .	. .	. .	781	69	850
3	23	23	23	23	23	23	23	23	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	10	10	2	. .	2	3	3	5	4	3	5	. .	. .	. .	63	5	. .	. .	. .	. .	860	. .	860
5	25	25	25	25	25	25	25	. .	25	. .	. .	. .	. .	4	. .	3	. .	20	20	10	10	2	. .	2	3	3	5	4	3	5	. .	. .	. .	63	5	3	2	4	. .	931	3	934
3	23	23	23	23	23	23	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	10	10	2	. .	2	3	3	5	4	3	5	. .	. .	. .	63	5	. .	. .	. .	. .	833	12	845
0	20	20	20	20	20	20	20	20	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	10	10	2	2	3	. .	3	5	4	3	5	. .	. .	. .	. .	. .	93	5	. .	. .	. .	. .	765	20	785
1	21	21	21	21	21	21	21	. .	21	. .	. .	. .	. .	. .	21	. .	. .	20	20	20	20	5	4	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	54	5	5	2	. .	. .	795	50	845
2	23	23	23	23	23	23	23	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	20	20	3	5	4	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	17	54	5	5	. .	. .	. .	880	10	890
2	22	22	22	22	22	22	22	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	20	20	3	5	4	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	54	5	5	. .	. .	. .	825	. .	825
6	26	26	26	26	26	26	26	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	20	20	3	5	4	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	54	5	5	. .	. .	. .	955	175	1,130
8	8	8	8	8	8	8	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	30	. .	2	5	14	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	54	5	5	. .	. .	. .	385	175	560
7	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	30	. .	2	5	14	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	54	. .	10	. .	. .	. .	639	69	708
9	19	19	19	19	19	19	19	19	19	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	10	10	2	2	3	3	5	4	3	5	. .	. .	. .	. .	63	5	. .	. .	. .	. .	745	. .	745
0	20	20	20	20	20	20	20	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	20	20	2	5	4	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	54	5	5	. .	. .	. .	780	25	805
4	24	24	24	24	24	24	24	24	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	10	10	2	2	3	3	5	4	3	5	. .	. .	. .	. .	63	5	. .	. .	. .	. .	893	. .	893
0	20	. .	. .	10	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	485	115	600
. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	2	3	2	5	2	2	5	6	5	3	2	2	4	2	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	690	40	730
8	18	18	18	18	18	18	. .	18	18	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	10	10	2	2	3	5	4	3	5	. .	. .	. .	. .	. .	66	5	. .	. .	. .	. .	705	35	740
2	12	12	12	12	12	12	. .	12	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	10	10	2	2	3	5	4	3	5	. .	. .	. .	. .	. .	66	5	. .	. .	. .	. .	525	. .	525
6	16	16	16	16	16	16	. .	16	16	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	20	20	5	4	5	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	54	5	2	. .	. .	. .	650	. .	650
7	17	17	17	17	17	17	. .	17	17	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	20	20	2	5	4	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	54	5	5	. .	. .	. .	685	30	715
3	23	23	23	23	23	23	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	30	2	5	14	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	54	5	5	. .	. .	. .	825	55	880
5	5	5	5	5	5	5	. .	5	5	5	5	. .	. .	. .	. .	. .	. .	1	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	6	1	3	1	2	. .	3	2	10	. .	301	. .	301
3	23	23	23	23	23	23	. .	23	23	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	10	10	2	2	3	5	4	3	5	20	10	10	10	66	5	. .	. .	. .	. .	910	30	940
5	5	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	115	20	135
. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	10	8	6	15	2	2	9	20	4	22	10	20	15	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	460	. .	460
1	21	21	21	21	21	21	21	21	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	10	10	2	2	3	3	5	4	3	5	. .	. .	. .	. .	63	5	. .	. .	. .	. .	795	30	825
3	23	23	23	23	23	23	23	23	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	10	10	2	2	3	3	5	4	3	5	. .	. .	. .	. .	66	5	. .	. .	. .	. .	850	. .	850
0	30	30	30	30	30	30	30	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	. .	20	20	10	10	2	2	3	3	5	4	3	5	. .	. .	. .	. .	63	5	. .	. .	. .	. .	1,025	150	1,175
0	785	639	626	579	585	599	456	405	283	196	53	66	193	391	130	173	565	539	565	780	432	155	224	162	130	439	136	101	140	214	213	67	60	142	827	112	99	44	22	16	31,418	1,715	33,133

TABLEAU—R

Liste des municipalités scolaires qui ont augmenté ou diminué le taux de la taxe scolaire en 1913-14.

COMTES	MUNICIPALITES	Taux de la cotisation par $100. en 1912-13	Taux de la cotisation par $100. en 1913-14	Augmentation.	Diminution.
		$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Argenteuil	P. Grenville, No 1	1 00	1 50	50	
"	P. Grenville, No 3	1 00	2 00	1 00	
"	P. Mille-Iles, No 1	98	82		16
"	P. Mille-Iles, No 2	92	1 30	38	
"	P. Mille-Iles, No 3	1 71	1 60		11
"	Ste-Angèle, par., diss	1 00	50		50
"	Wentworth, diss	1 00	75		25
Arthabaska	Notre-Dame-du-Rosaire	1 00	75		25
"	St-Christophe	75	65		10
"	St-Norbert	50	1 00		50
"	St-Rémi-de-Tingwick	70	60		10
"	P. Tingwick	60	70	10	
Bagot	Acton-Vale	70	75	05	
"	P. Acton-Vale, diss	30	50	20	
"	Ste-Christine, par	60	80	20	
"	St-Dominique, par	20	25	05	
"	Ste-Hélène	35	38	03	
"	St-Pie, par	21	23	02	
"	St-Pie, village	32	43	11	
"	Ste-Rosalie	25	40	15	
"	St-Simon	33	63	30	
Beauce	L'Enfant-Jésus	32	40	08	
"	P. Aubert-Gallion, diss	80	47	33	
"	Sacré-Cœur-de-Jésus	65	60		05
"	Saints-Anges	34	38	04	
"	Ste-Aurélie	55	30		25
"	St-Côme-Linière	55	50		05
"	St-Côme, village	1 10	1 20	10	
"	St-Elzéar	56	60	04	
"	St-Georges-de-Beauce	60	45		15
"	St-Martin, (Jersey)	55	60	05	
"	St-Pierre-de-Broughton	1 00	90		10
"	St-Séverin	55	60	05	
"	St-Zacharie	98	76		22
Beauharnois	St-Etienne	32	25		07
"	St-Louis-de-Gonzague	50	45		05
"	St-Louis-de-Gonzague, diss	35	30		05
"	St-Stanislas	45	15		30
Bellechasse	Armagh	58	63	05	
"	Buckland	45	50	05	
"	St-Camille	50	65	15	
"	St-Charles	40	50	10	
"	St-Michel, village	35	30		05
"	St-Philémon-de-Mailloux	30	40	10	
"	Ste-Sabine	80	1 00	20	
Berthier	Berthier, par	14	18	04	
"	Berthierville	10	20	10	

TABLEAU—R.—*Suite*

Liste des municipalités scolaires qui ont augmenté ou diminué le taux de la taxe scolaire en 1913-14.

COMTES		MUNICIPALITES	Taux de la cotisation par $100. en 1912-13	Taux de la cotisation par $100. en 1913-14	Augmentation.	Diminution.
			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Berthier		Brassard-Canton	40	50	10	
"		Ile-du-Pas	32	25		07
"		Ile-St-Ignace	50	45		05
"		Lavaltrie	31	30		01
"		Mandeville	43	40		03
"		St-Cuthbert	19	20		01
"	P.	St-Gabriel-de-Brandon, diss	40	50	25	
Bonaventure		Cox, diss	50	1 00	50	
"		Cross-Point	75	1 00	25	
"	P.	Maria, diss	1 25	1 40	15	
"	P.	New-Richmond	1 20	1 00		20
"		St-François-d'Assise	60	1 20	60	
"	P.	St-Laurent, diss	1 25	2 00	75	
Brome	P.	Bolton-Ouest	40	50	10	
"		Eastman	40	50	10	
"	P.	Potton	50	55	05	
"	P.	Sutton	30	35	05	
Chambly	P.	Chambly, village, diss	27	30	03	
"		Greenfield-Park-Town	32	25		07
"		St-Basile-le-Grand	10	12	02	
"	P.	St-Lambert	40	35		05
Champlain		Cap-de-la-Madeleine	35	40	05	
"		Champlain, par	32	34	02	
"		Champlain, village	1 25	1 35	10	
"		Mont-Carmel	35	40	05	
"		St-Adelphe	50	60	10	
"		St-Jacques-des-Piles	1 10	50		60
"		St-Louis-de-France	30	35	05	
"		St-Luc	45	40		05
"		St-Narcisse	32	34	02	
"		St-Prosper	25	30	05	
"		St-Thècle	50	70	20	
Charlevoix		Baie-St-Paul, village	80	90	10	
"		DeSalle	35	40	05	
"		Petite-Rivière	22	50	28	
"		St-Fidèle	30	35	05	
Châteauguay	P.	Châteauguay, diss	30	20		10
"	P.	Howick	35	36	01	
"		Ormstown, diss	32	35	03	
"	P.	St-Jean-Chrysostôme, No 2, diss	35	40	05	
"		Ste-Philomène	20	25	05	
Chicoutimi		Chicoutimi, ville	70	75	05	
"		Grande-Baie, St-Alexis	75	55		20
"		Grande-Baie, village	1 00	70		30
"		Jonquières	35	40	05	
"		Jonquières, village	50	75	25	

TABLEAU—R—*Suite*

Liste des municipalités scolaires qui ont augmenté ou diminué le taux de la taxe scolaire en 1913–14.

COMTES	MUNICIPALITES	Taux de la cotisation par $100.		Augmentation.	Diminution.
		en 1912-13	en 1913-14		
		$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ch coutimi	Ste-Anne, (Tremblay)	60	50		10
"	St-Charles-Borromée	35	40	05	
"	St-Philippe-de-Otis	1 00	75		25
"	Taché-Canton	60	50		10
Compton	Aukland	70	90	20	
"	P. Clifton-Est	45	60	15	
"	P. Compton, village	60	50		10
"	P. Hampden	80	70		10
"	P. Sawyerville	35	40	05	
Deux-Montagnes	Côte St-Joachim	30	35	05	
"	L'Annonciation	20	25	05	
"	Mirabel	40	35		05
"	St-Benoit	30	35	05	
"	P. St-Canut, Nol 1, diss	50	70	20	
"	St-Canut, No 2	50	40		10
"	St-Hermas	30	38	08	
"	St-Jérôme, No 4	20	16		04
"	Ste-Monique	50	66	16	
Dorchester	St-Bernard	38	40	02	
"	St-Benjamin-du-Lac-à-Busque	60	65	05	
"	Ste-Claire	40	45	05	
"	Ste-Germaine-du-Lac-Etchemin	70	90	20	
"	St-Isidore	24	26	02	
"	St-Louis-de-Gonzague	31	33	02	
"	St-Malachie	70	80	10	
"	St-Marguerite	40	42	02	
Drummond	P. Drummondville, diss	30	50	20	
"	P. Durham-Sud, diss	70	1 20	50	
"	Grantham	80	70		10
"	St-Pierre-de-Durham, diss	50	40		10
Frontenac	Courcelles	1 20	1 00		20
"	Lambton, (St-Vital)	86	88	02	
"	Ste-Cécile-de-Whitton	85	1 10	25	
"	St-Gédéon-de-Marlow	45	60	15	
"	St-Ludger	70	75	05	
"	Spalding, St-Charles	1 00	1 25	25	
"	Val-Racine	1 30	1 00		30
"	Whitton, diss	2 00	3 29	1 29	
"	Winslow-Nord	1 11	1 12	01	
Gaspé	Anse-au-Griffon	75	80	05	
"	Anse-à-Valeau	1 33 ⅓	1 00		33 ⅓
"	Cap-au-Renard	1 10	1 30	20	
"	Grande-Grève, diss	50	75	25	
"	La-Madeleine	1 00	75		25
"	Petit-Pabos	75	1 00	25	
"	Rivière-à-la-Martre	75	1 00	25	

TABLEAU—R—*Suite*

Liste des municipalités scolaires qui ont augmenté ou diminué le taux de la taxe scolaire en 1913–14.

COMTES	MUNICIPALITES	Taux de la cotisation par $100. en 1912-13	Taux de la cotisation par $100. en 1913-14	Augmentation.	Diminution.
		$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
untingdon	Franklin, diss	43	45	02	
"	Havelock, diss	30	35	05	
"	P. St-Anicet No 1, diss	50	56	06	
berville	P. Henryville, diss	30	40	10	
"	Ste-Brigide	35	40	05	
Jacques-Cartier	Coté-St-Jean	35	50	15	
"	Côte St-Rémi	25	20		05
"	Côte-St-Rémi-de-Ste-Geneviève,4	16	18	02	
"	Haut-de-la-Côte-St-Louis	28	20		08
"	Ile-Bizard	52	55	03	
"	Lachine, par	25	15		10
"	P. Lachine, ville, par., diss	40	36		04
"	Senneville, village	25	30		05
"	Ste-Anne-de-Bellevue	40	25		15
"	P. Ste-Anne-de-Bellevue, diss	25	20		05
"	Ste-Geneviève, No 2	20	22	02	
"	P. Vil'e-St-Paul, diss	30	25		05
"	Village-de-la-Rivière-St-Pierre	50	40		10
Joliette	Grand-Rang	30	35	05	
"	P. Joliette, diss	25	40	15	
"	St-Ambroise-de-Kildar	23	25	02	
"	Ste-Béatrice	33	40	07	
"	St-Cléophas	10	08		02
Joliette	St-Paul	13	20	07	
"	St-Thomas	10	20	10	
Kamouraska	Mont-Carmel	61	65	04	
"	Rivière-Ouelle	28	33	05	
"	St-Bruno-de-Woodbridge	62	65	03	
"	St-Germain-de-Kamouraska	47	40		07
"	St-Onésime	80	60		20
"	St-Pacôme	38	42	04	
"	St-Philippe-de-Néri	26	31	05	
Labelle	Buckingham-Canton	1 50	1 25		25
"	Buckingham, village	1 75	2 00	25	
"	Cantons-Unis	1 00	75		25
"	Kiamika	78	1 25	47	
"	Labelle	4 00	3 00		1 00
"	Lac-Escrear	2 25	2 00		25
"	Lac-Windigo	1 00	50		50
"	L'Ange-Gardien	1 25	1 25	25	
"	La Nativité, canton Joly	1 25	1 50	25	
"	L'Ascension	1 00	1 50	50	
"	Macaza	1 25	1 50	25	
"	Notre-Dame-de-Laus	1 00	86		14
"	P. Portland-Ouest, diss	1 00	1 20	20	
"	Preston-Canton	2 00	1 50		50

TABLEAU—R—*Suite*

Liste des municipalités scolaires qui ont augmenté ou diminué le taux de la taxe scolaire en 1913–14.

COMTÉS	MUNICIPALITÉS	Taux de la cotisation par $100. en 1912-13	Taux de la cotisation par $100. en 1913-14	Augmentation.	Diminution.
		$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Labelle	Robertson & Pope	1 50	1 75	25	
"	St-Rémi-D'Amherst	1 30	1 25		05
"	St-Sixte	75	72		03
"	P. Ste-Valérie-de-Pensonby, diss	20	13		07
"	Suffolk	3 00	2 50		50
"	Ste-Véronique-de-Turgeon	1 00	90		10
Lac-St-Jean	Hébertville, par	35	40	05	
"	Hébertville, village, N.-D.	40	80	40	
"	Normandin	25	30	05	
"	Rivière-au-Doré	50	60	10	
"	Roberval	51	58	07	
"	St-Amédée	50	35		15
"	St-Bruno	35	40	05	
"	St-Cœur-de-Marie	40	50	10	
"	St-Gédéon-de-Grandmont	47	48	01	
"	Ste-Hedwidge	30	35	05	
"	St-Henri-de-Taillon	45	40		05
"	St-Louis de Metabetchouan	40	5	10	
"	St-Prime	32	27		05
"	St-Thomas-d'Aquin	50	75	25	
Laprairie	P. St-Constant, diss	16	20	04	
L'Assomption	Charlemagne	40	50	10	
"	Lachenaie	65	50		15
"	L'Assomption, par	22	32	10	
"	Mascouche, St-Henri	25	20		05
"	Repentigny	30	20		10
"	St-Lin	25	30	05	
"	St-Paul-l'Ermite	25	28	03	
"	St-Roch	30	35	05	
"	St-Sulpice	30	50	20	
Laval	Bas-de-la-Côte-Ste-Rose	25	20		05
"	Côte-St-Léonard	50	30		20
"	Côte-des-Lacasse	42	46	04	
"	Côte-St-Antoine	64	92	28	
"	Côte St-Martin	30	25		05
"	L'Abord-à-Plouffe	60	52		08
"	Pointe-aux-Trembles	20	30	10	
"	P. Pointe-aux-Trembles, diss	20	25	05	
"	Rivière-des-Prairies, par	10	12	02	
"	Rivière-des-Prairies, vil	17	27	10	
"	St-Dorothée, village	64	65	01	
"	St-Elzéar	20	30	10	
"	St-Joseph-de-Bordeaux	40	45	05	
"	Ste-Rose, village	30	25		05
"	Sault-au-Récollet	10	15	05	
"	P. Sault-au-Réconet, diss	15	10		05
"	Villaray	55	65	10	
"	Youville	35	45	10	
Lévis	Lauzon, village	40	38		02
"	St-Jean-Chrysostôme	35	45	10	
"	St-Télesphore	25	10		15

TABLEAU—R—*Suite*

Liste des municipalités scolaires qui ont augmenté ou diminué le taux de la taxe scolaire en 1913–14.

COMTÉS	MUNICIPALITÉS	Taux de la cotisation par $100. en 1912-13	Taux de la cotisation par $100. en 1913-14	Augmentation.	Diminution.
		$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
L'Islet	Ashford, St-Damase	30	35	05	
"	Lac-Noir	25	35	10	
"	St-Adalbert	43	45	02	
"	St-Eugène	30	34	04	
"	St-Marcel	40	35		05
"	St-Pamphile	62	78	16	
"	Ste-Perpétue	52	65	13	
Lotbinière	Ste-Agathe, No 1	55	50		05
"	St-Antoine-de-Tilly	25	30	05	
"	St-Edouard	25	35	10	
"	St-Flavien, village	30	40	10	
"	St-Gilles	80	95	15	
"	St-Patrice-de-Beaurivage	70	75	05	
Maskinongé	Hunterstown	30	35	05	
"	Maskinongé	18	19	01	
"	Riv.-du-Loup, par., No 2	16	18	02	
"	St-Didas, village	42	40		02
"	St-Justin	12	20	08	
"	Ste-Ursule	32	35	03	
"	P. Ste-Ursule, diss	53	70	17	
Matane	Val-Briant	83	97	14	
"	Cherbourg	50	60	10	
"	Kempt	1 29	1 10		19
"	Les-Capucins	80	90	10	
"	McNider	45	56	11	
"	Matalick	1 65	1 60		05
"	Ste-Angèle-de-Mèrici	65	70	05	
"	St-Damase	1 25	1 35	10	
"	St-Edmond	80	1 25	45	
"	Ste-Félicité	90	1 00	10	
"	Ste-Florence-de-Beaurivage	80	85	05	
"	St-Jérôme, village	40	50	10	
"	St-Léon-le-Grand	1 00	1 25	25	
"	St-Moise	60	65	05	
Mégantic	Halifax-Nord	60	70	10	
"	P. Ireland-Nord, diss	60	65	05	
"	Leeds, diss	80	90	10	
"	Notre-Dame-de-Lourdes	75	85	10	
"	Robertson, ville	80	1 10	30	
"	P. St-Pierre-Baptiste, diss	40	50	10	
"	Ville-de-Thetford-Mines	60	75	15	
Missisquoi	Bedford, ville	25	40	15	
"	P. Bedford, ville	60	1 00	40	
"	P. Clarenceville	50	70	20	
"	P. Dunham	40	45	05	
"	Farnham-Ouest, par	65	90	25	
"	P. St-Damien-de-Stanbridge, diss	55	45		10
"	St-François-d'Assise	25	35	10	
"	St-Thomas	40	30		10
"	P. Sweetsburg, village	22	17		05

TABLEAU—R—*Suite*

Liste des municipalités scolaires qui ont augmenté ou diminué le taux de la taxe scolaire en 1913–14.

COMTÉS		MUNICIPALITÉS	Taux de la cotisation par $100. en 1912-13	Taux de la cotisation par $100. en 1913-14	Augmentation.	Diminution.
			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Montcalm		St-Alexis	30	26		04
"		St-Jacques, No 2	20	22	02	
Montmagny		Ile-aux-Grues	16	20	04	
"		Notre-Dame-du-Rosaire	75	85	10	
"		Ste-Apolline	40	30		10
"		St-Paul-de-Montminy	60	75	15	
Montmorency		L'Ange-Gardien	14	15	01	
"		Ste-Famille	25	30	05	
"		St-Tite	50	75	25	
Mont. (Dorion)		St-Jean-Berchmans	45	50	05	
Mont. (Hochelaga)		St-Henri	50	55	05	
Mont. (Maisonneuve)		Maisonneuve	40	50	10	
Napierville	P.	St-Cyprien, diss	28	20		08
Nicolet		Bécancourt	28	26		02
"		Ste-Brigitte-des-Saults	58	70	12	
"		Ste-Cécile-de-Lévrard	25	20		05
"		Ste-Gertrude	35	40	05	
"		St-Grégoire	22	30	08	
"		Ste-Marie-de-Blandford	65	92	27	
"		Ste-Perpétue	50	60	10	
"		St-Wenceslas	26	28	02	
Ottawa		Aumond-Canton	90	60		30
"		Cameron	2 50	3 00	50	
"	P.	Eardley	1 30	1 20		10
"		Egan	2 00	2 50	50	
"	P.	Egan, diss	2 00	1 00		1 00
"		Fieldville & Stagburn	1 50	1 75	25	
"		Gracefield	3 50	3 00		50
"	P.	Hull-Canton	70	60		10
"	P.	La-Pêche	75	1 00	25	
"		Lowe	2 00	1 50		50
"	P.	Lowe-Sud	1 75	2 00	25	
"	P.	Maniwaki, diss	1 30	1 50	20	
"		Northfield	5 00	4 50		50
"		Pointe-Gatineau	4 50	2 50		2 00
"		Templeton-East	2 00	2 20	20	
"		Templeton-West	1 50	1 60	10	
Pontiac	P.	Aldfield-Est, diss	1 20	75		45
"		Aldfield-Sud	50	75	25	
"		Bryson, diss	1 25	1 00		25
"		Calumet	80	1 00	20	
"	P.	Cawood	1 30	1 10		20
"		Dorion	50	75	25	
"		Fort-Coulonge	1 00	1 50	50	
"		Litchfield-Lower	60	65	05	
"	P.	Litchfield-Upper	1 00	1 50	50	
"		Litchfield-Upper, diss	1 10	1 20	10	

TABLEAU—R—*Suite*

Liste des municipalités scolaires qui ont augmenté ou diminué le taux de la taxe scolaire en 1913–14.

COMTÉS	MUNICIPALITÉS	Taux de la cotisation par $100.		Augmentation.	Diminution.
		en 1912-13	en 1913-14		
		$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
"	Mansfield-Sud	50	75	25	
"	P. Onslow-Sud	80	70		10
"	Shawville	1 00	1 50	50	
"	Thorne	1 00	1 20	20	
Portneuf	Cap-Santé, par	35	40	05	
"	Cap-Santé, village	65	70	05	
"	Deschambault	25	30	05	
"	Grondines, No 2	50	75	25	
"	Lac-St-Joseph	90	1 00	10	
"	Les-Ecureuils	70	60		10
"	Pointe-aux-Trembles	15	20	05	
"	Pont-Rouge	40	60	20	
"	P. Portneuf, diss	51	44		07
"	St-Alban, paroisse,	40	1 00	60	
"	St-Alban, village	50	75	25	
"	St-Basile, paroisse	40	45	05	
"	St-Bernadin	40	35		0
"	P. Ste-Christine, diss	30	35	05	
"	St-Gilbert	28	29	01	
"	St-Raymond, paroisse	75	90	15	
"	St-Rémi-du-Lac-au-Sable,	75	1 50	75	
"	St-Thuribe,	50	60	10	
Québec-Comté	Beauport, paroisse	20	30	10	
"	Charlesbourg	50	55	05	
"	P. Stoneham, diss	40	60	20	
"	St-Columban-de-Sillery	50	20		3
"	P. St-Gabriel-Ouest	65	95	30	
"	Tewkesbury, No 1	50	1 00	50	
"	The-Valley	50	55	05	
"	Village-de-la-Jeune-Lorette	30	35	05	
"	Village-de-Montmorency	25	35	10	
"	P. Ville-Montcalm	10	25	15	
Richelieu	Sorel	30	50	20	
"	P. Sorel, diss	30	35	05	
"	St-Aimé	45	85	40	
"	St-Joseph	40	75	35	
"	St-Louis	32	36	04	
"	St-Marcel, village	55	80	25	
"	St-Narcisse	50	30		2
Richmond	P. Cleveland	70	80	10	
"	Cleveland, diss	50	60	10	
"	P. Danville	65	70	05	
"	P. Kingsbury, village	40	90	50	
"	P. Melbourne-Canton	50	55	05	
"	P. Melbourne, village	28	35	07	
"	St-Frs-Xavier-de-Broughton	75	85	10	
"	P. Shipton	50	60	10	

TABLEAU—R—*Suite*

Liste des municipalités scolaires qui ont augmenté ou dminué le taux de la taxe scolaire en 1913-14.

COMTÉS		MUNICIPALITÉS	Taux de la cotisation par $100. en 1912-13	Taux de la cotisation par $100. en 1913-14	Augmentation.	Diminution.
			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Rimouski		Massé & Ouimet	80	67		13
"		Ste-Blandine	72	90	18	
"		St-Donat	80	1 00	20	
"		Ste-Luce	30	42	12	
"		St-Marcellin	50	75	25	
"		St-Mathieu-de-Rioux	50	70	20	
Rouville		Abbostford, St-Paul-d'	38	40	02	
"		L'Ange-Gardien	15	20	05	
"		Richelieu, village	17	22	05	
"		St-Hilaire	50	40		10
"		St-Jean-Baptiste	15	17	02	
"		Ste-Marie-de-Monnoir	16	20	04	
"	P	St-Michel-de-Rougemont, diss.	40	38		02
Saguenay		Bergeronnes	33	40		07
"		Le-Neuf-Canton	80	70		10
"		Mille-Vaches	30	40		10
"		Moisie	50	25		25
"		Portneuf	25	40	15	
"		Sept-Iles, (St-Joseph)	27	25		02
Shefford		Ely-Nord	90	1 10	20	
"		Granby, village, N.-D.-de	50	75	25	
"	P.	Granby, village	70	90	20	
"		Laurenceville	80	90	10	
"		Roxton-Falls, village	60	70	10	
"	P.	Stuckley-Nord, diss	50	70	20	
"		St-Alphonse	35	40	05	
"		St-Bernadin-de-Waterloo	75	85	10	
"		Ste-Cécile	40	45	05	
"	P.	St-Joachim, diss	60	50		10
"		Ste-Prudentienne, par	60	70	10	
Sherbrooke		Lennoxville, diss	50	65	15	
"		Sherbrooke, ville, cath	05	06	01	
Soulanges		St-Dominique-des-Cèdres	77	40		37
"		St-Joseph-des-Cèdres	40	35		05
"		St-Télesphore-de-Montjoy	28	24		04
"	P.	St-Télesphore-de-Montjoy, diss.	40	43	03	
Stanstead	P.	Ayer's-Cliff, village	50	64	14	
"	P.	Barford, diss	30	40	10	
"	P.	Beebe-Plain	80	1 00	20	
"	P.	Dixville	70	80	10	
"	P.	Hatley	45	50	05	
"	P.	Hatley, village	50	70	20	
"	P.	Magog, ville, (Prot.)	40	50	10	
"	P.	Stanstead	60	80	20	
"		Stanstead, diss	04½	07	02½	
"		St-Herménégilde	1 00	1 25	25	
"		Ste-Suzanne-de-Bondery-Line	70	80	10	
"		Village-de-North-Hatley, diss	90	80		10

TABLEAU—R—*Suite*

Liste des municipalités scolaires qui ont augmenté ou diminué le taux de la taxe scolaire en 1913–14.

COMTÉS		MUNICIPALITÉS	Taux de la cotisation par $100. en 1912-13	Taux de la cotisation par $100. en 1913-14	Augmentation.	Diminution.
			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St-Hyacinthe		St-Barnabé	50	45		05
"		St-Bernard	35	40	05	
"		St-Charles, village	78	79	01	
"		St-Denis, paroisse	24	25	01	
"		St-Hyacinthe-le-Confesseur	30	40	10	
t-Jean		Lacolle, (St-Bernard)	45	42		03
"		St-Jean, paroisse	23	25	02	
"		St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	30	40	10	
"		St-Valentin	20	25	05	
St-Maurice		Baie-Shawinigan	70	60		10
"		Pointe-du-Lac, No 2	23	25	02	
"		Trois-Rivières, banlieu	35	25		10
Témiscamingue		Duhamel	70	65		05
"		Lorrainville	45	35		10
"		Lalemant	70	1 50		60
"		Témiscamingue-Nord	1 25	1 00		25
"		Ville-Marie	75	80	05	
Témiscouata		Cacouna, par	30	33	03	
"		Canton Raudot	73	80	07	
"		St-Antonin	41	50	09	
"		St-Benoit-Abbé	65	75	10	
"		St-Clément	75	85	10	
"		St-Honoré	60	75	15	
"		St-Hubert	1 20	1 00		20
"		St-Jean-de-Dieu	55	52		03
"		St-Louis du Ha! Ha!	60	50		10
"		Ste-Rose-du-Dégelé	54	55	01	
Terrebonne		Pincourt	1 00	75		25
"	P.	Shawbridge	40	30		10
"		St-Faustin	50	60	10	
"	P.	St-Faustin et St-Jovite, diss	60	75	15	
"		St-Hippolyte	2 00	2 50	50	
"		St-Janvier, par	28	26		02
"		St-Janvier, No 1, (Bas de)	1 21	1 13		08
"		St-Jérôme, ville	50	48		02
"		St-Jovite	90	75		15
"		St-Sauveur	50	65	15	
"	P.	Ste-Sophie, New-Glasgow, diss	28	30	02	
"		Terrebonne, par., (St-Louis)	30	25		05
"		Terrebonne, ville	60	75	15	
Vaudreuil	P.	Como	26	30	04	
"		Dorion, village	20	15		05
"		Rigaud, village	32	55	23	
"		St-Lazare	44	46	02	
"		Ste-Marthe	45	33		12
Westmount		Côte-des-Neiges, ville	25	20		05
"		St-Léon-de-Westmount	30	25		05

TABLEAU—R—*Suite*

Liste des municipalités scolaires qui ont augmenté ou diminué le taux de la taxe scolaire en 1913–14.

COMTES	MUNICIPALITES	Taux de la cotisation par $100.		Augmentation.	Diminution.
		en 1912-13	en 1913-14		
Wolfe	Ham-Sud-Ouest	74	83	09	
"	N.-D.-de-Lourdes-de-Ham-Nord	80	70		10
"	St-Camille	90	1 00	10	
"	St-Fortunat	70	75	05	
"	St-Jacques-le-Majeur	60	50		10
"	Weedon	50	65	15	
Yamaska	Pierreville, par	30	34	04	
"	St-Guillaume, village	60	1 00	40	
"	St-Michel, No 2	22	20		02
"	St-Michel, No 6	40	50	10	
"	St-Thomas-de-Pierreville, village	66	69	03	
	Total			335	152

APPENDICE N° IX

PROCES-VERBAUX

DES

COMITÉS CATHOLIQUE ET PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

COMITE CATHOLIQUE

DU

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

SESSION DE L'AUTOMNE 1913.

Séance du 24 septembre 1913.

(Avant-midi)

Présents:—L'honorable M. de LaBruère, surintendant de l'Instruction publique, président; Mgr l'archevêque de Québec, Mgr l'archevêque d'Ottawa; Messeigneurs les évêques de Rimouski, de Valleyfield, de Sherbrooke, de Nicolet, de St-Hyacinthe; Mgr l'évêque de Cythère, vicaire-apostolique du Témiscamingue; l'honorable Dr J.-J. Guerin, l'honorable juge J.-E. P bidoux, l'honorable Cyrille Delâge, l'honorable Hector Champagne, M. Mathias Tellier, l'honorable juge Paul-G. Martineau, M. Jules-Edouard Prévost, M. John Ahern, Mgr Th.-G. Rouleau, M. l'abbé L.-A. Desrosiers, M. Nap. Brisebois, M. Nérée Tremblay; M. le chanoine G. Dauth, représentant Mgr l'archevêque de Montréal; M. l'abbé Lionel Lindsay, représentant Mgr l'évêque de Pembroke; Mgr Eug. Lapointe, représentant Mgr l'évêque de Chicoutimi; M. le chanoine Ubalde Marchand, représentant Mgr l'évêque des Trois-Rivières; M. le chanoine Eustache Dugas, administrateur du diocèse de Joliette; Mgr H. Têtu, représentant Mgr l'évêque de Sicca, vicaire-apostolique du Golfe-St-Laurent; M. l'abbé J.-S. Turbide, représentant Mgr l'évêque de Charlottetown et M. J.-N. Miller, secrétaire.

Lecture de lettres de Mgr l'archevêque de Montréal, de Mgr l'évêque de Pembroke, de Mgr l'évêque de Chicoutimi, de Mgr l'évêque des Trois-Rivières, de Mgr l'évêque de Charlottetown et de Mgr le vicaire-apostolique du Golfe-St-Laurent, désignant respectivement M. le chanoine G. Dauth, M. l'abbé Lionel Lindsay, Mgr Eugène Lapointe, M. le chanoine Ubalde Marchand, M. l'abbé J.-S. Turbide et Mgr H. Têtu, pour les représenter à la présente session.

Le procès-verbal de la dernière session est adopté.

M. le Surintendant rappelle le souvenir du regretté M. Paul de Cazes dont il fait l'éloge, et le Comité adopte la résolution suivante sur proposition de Mgr l'archevêque de Québec, appuyé par l'honorable juge Robidoux:

"Les membres du Comité catholique du Conseil de l'Instruction "publique ont appris avec un profond regret la mort de M. Paul de Cazes, "et ils tiennent à déposer sur sa tombe le témoignage de leur sincère "estime et de leur vive reconnaissance pour les services importants qu'il "a rendus à la cause de l'Instruction publique, pendant de nombreuses "années, en sa qualité de secrétaire du département de l'Instruction "publique et de secrétaire de ce comité, et ils désirent transmettre à la "famille de M. de Cazes cet ordre du jour avec l'expression des plus "vives sympathies des membres du Comité catholique du Conseil de "l'Instruction publique".

L'honorable M. Champagne propose, appuyé par Mgr l'évêque de Nicolet, que M. J.-N. Miller soit nommé secrétaire du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, et que son traitement soit de quatre cents piastres par année.—Adopté.

Le sous-comité des livres de classe présente le rapport suivant:

Rapport du sous-comité chargé de l'examen des ouvrages classiques.

Séance du 23 septembre 1913.

Présents:—Mgr Blais, président; Mgr Emard, Mgr Brunault, l'honorable juge J.-E. Robidoux, M. John Ahern, M. Nap. Brisebois, M. le Surintendant de l'Instruction publique et M. J.-N. Miller, secrétaire.

Le sous-comité a examiné les ouvrages suivants qui lui ont été soumis:

1.—"Série de tableaux de lecture", par les Sœurs de l'Assomption de la Sainte-Vierge.—Le sous-comité est d'avis que ces tableaux peuvent être mis à la libre disposition des écoles comme l'un des moyens propres à l'enseignement de la lecture, d'après le procédé phonique.

2.—"Religion First Book and First Reader", par le révérend T.-E. Shields.-Recommandé.

3.—"Religion Second Book and Second Reader", par le même.—Recommandé.

4.—"Religion Third Book and Supplementary Third Reader", par le même.—Recommandé.

5.—"Teachers' Manual of Primary Methods", par le même.—Recommandé comme livre du maître.

6.—"English Accentuation (abridged)—Speller and Reader", by F.-T. Barré, C.S.C.—Non recommandé.

7.—"Cours de langue française rédigé d'après la méthode analytique".—Cours élémentaire, par les Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame.

8.—Idem.—Cours moyen, par les mêmes.

9.—Idem.—Cour supérieur, par les mêmes.—Ces trois derniers livres sont recommandés.

10.—"Méthode de lecture", par les Frères de l'Instruction chrétienne.—Recommandée.

11.—"Arithmétique élémentaire (2e degré)", par les mêmes.—Recommandée.

(Signé) † André-Albert,

Evêque de St-Germain-de-Rimouski,
Président.

Il est proposé par M. Tellier, secondé par M. Tremblay, que ce rapport soit adopté.

M. le juge Martineau propose en amendement: "Que ce rapport ne soit pas adopté quant aux livres mentionnés aux Nos 7 à 11 inclusivement, attendu qu'il existe déjà plusieurs traités sur ces sujets et que les manuels maintenant soumis ne paraissent point constituer un progrès appréciable sur les anciens".

La motion en amendement étant mise aux voix est rejetée par le vote suivant:

Pour: L'honorable juge Martineau (1).

Contre: Mgr Bégin, Mgr Gauthier, Mgr Blais, Mgr Emard, Mgr Larocque, Mgr Brunault, Mgr Bernard, Mgr Latulipe, M. le chanoine Dauth, M. l'abbé Lindsay, Mgr Eug. Lapointe, M. le chanoine Marchand, M. le chanoine Dugas, Mgr H. Têtu, M. l'abbé Turbide, l'honorable Dr Guerin, l'honorable juge Robidoux, l'honorable M. Delâge, l'honorable M. Champagne, M. Tellier, M. Prévost, M. Ahern, Mgr Rouleau, M. l'abbé Desrosiers, M. Brisebois et M. Tremblay (26).

La motion principale est adoptée sur la même division.

Il est résolu sur proposition de M. Brisebois, secondé par M. Prévost, que le manuel intitulé "Précis élémentaire de l'histoire d'Angleterre", par l'abbé Drioux, soit retranché de la liste des livres approuvés.

Le Comité prend communication du procès-verbal suivant de la vingt-neuvième session du Bureau d'examinateurs pour les aspirants à la charge d'inspecteur des écoles catholiques, tenue à Québec, les 26, 27, 28 et 29 août 1913:

Présents: Mgr Th.-G. Rouleau, président; M. l'abbé L.-A. Desrosiers, M. F.-X. Drouin, M. John Ahern, M. C.-J. Magnan, M. J.-N. Perrault et M. J.-N. Miller, secrétaire.

Les membres du bureau souhaitent la bienvenue à M. l'abbé Desrosiers qui est devenu ex-officio membre du Bureau par suite de sa nomination à la position de principal de l'Ecole normale Jacques-Cartier.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et approuvé.

Il est unanimement résolu d'inscrire au procès-verbal les deux résolutions suivantes:

1. Les Membres du Bureau d'examinateurs des candidats à la charge d'inspecteurs d'écoles ont appris avec un profond regret la mort de M. Paul de Cazes, et ils tiennent à déposer sur sa tombe le témoignage de leur vive reconnaissance pour les services importants qu'il a rendus à la cause de l'Instruction publique pendant de nombreuses années.

2. Le bureau désire exprimer sa reconnaissance à M. l'abbé Naz. Dubois pour les services qu'il a rendus comme membre de ce Bureau.

Aux séances du matin et de l'après-midi du 19 août, les membres du Bureau préparent et adoptent les questions et problèmes qui suivent:

Sujet de composition:—Vous êtes invités, par M. le Surintendant de l'Instruction publique, à adresser la parole devant une réunion de commissaires d'écoles de votre district.—Faites le discours.

Thèmes anglais:—"Cours de lecture à haute voix", par l'abbé Lagacé. Les deux premiers alinéas de la page 167.

Version anglaise:—"Modern History", par Fredet.—Page 374, le premier alinéa.

Pédagogie:—Indiquez quels sont les instruments de travail que l'instituteur doit avoir à son service pour l'enseignement de la géographie, et quel parti il peut en tirer.

2.—Par quels moyens l'instituteur peut-il arriver à inspirer à ses élèves le goût de la lecture? Quels conseils doit-il leur donner pour que ce qu'ils lisent leur soit profitable, et comment peut-il s'en assurer?

3.—Dites en quoi diffèrent, à l'école, les *Récapitulations*, les *Revisions* et les *Compositions*, et indiquez le point d'attache ou de ressemblance qui existe entre ces procédés.

4.—Faites connaître les différentes manières d'enseigner à lire aux commençants, et indiquez celle que vous préférez.

Loi et règlements scolaires: 1.—Quels sont les principaux devoirs des inspecteurs d'écoles ?

2.—Quel contrôle les inspecteurs peuvent-ils exercer sur les secrétaires-trésoriers des municipalités scolaires ?

3.—A quels tribunaux les contribuables peuvent-ils appeler des décisions de commissaires d'écoles, et de quelles décisions peut-il y avoir appel ?

4.—Qui sont visiteurs d'écoles ?

5.—Où et comment doivent être construites les maisons d'école ?

Histoire:—1.—Comment l'Acte de Québec rendait-il justice aux Canadiens ?

2.—Que savez-vous sur le cardinal de Richelieu ?

3.—Racontez la révolution anglaise sous Charles I ?

4.—Dites quels furent les développements successifs du territoire des Etats-Unis actuels.

5.—Quelle fut la conduite des Athéniens envers Miltiade ?

6.—En quoi consistait la querelle des Investitures ?

7.—Qu'entend-on par gouvernement responsable, quel est l'homme d'Etat qui en a été l'inspirateur et le défenseur ?

Géographie:—1—Comparez au point de vue des ressources naturelles la province de Québec à la province d'Ontario.

2.—Quelles sont la situation et l'importance relative du canal de Suez et du canal du Sault Ste-Marie ? Quelles régions en profitent davantage ?

3.—Comparez la vallée du Mississipi à la vallée du Saint-Laurent.

4.—Quelle est l'importance des transcontinentaux canadiens au point de vue national et économique ?

5.—Indiquez la situation de chacune des villes capitales des provinces du Canada.

Arithmétique: 1.—Partagez \$738 entre A et B de telle sorte que les $\frac{3}{4}$ de la part de A égalent les $\frac{5}{7}$ de celle de B..

2.—De la somme de $6\frac{2}{9}$, $8\frac{3}{4}$, $12\frac{7}{8}$, $5\frac{1}{3}$ soustrayez $18\frac{5}{6}$, multipliez le reste par $3\frac{2}{5}$ et divisez le produit par $1\frac{3}{7}$.

3.—Je place deux sommes égales: l'une à 4.75%, l'autre à 3.25%. Si la première me donne un intérêt annuel de \$270 supérieur à l'intérêt de la deuxième, quel est le capital placé à chaque taux, et le revenu total ?

4.—Une personne avait prêté une somme à 5%. Au bout de 3 ans, on lui a remis cette somme plus les intérêts; elle a replacé le tout dans une affaire rendant $6\frac{2}{5}$%; elle touche ainsi \$220.80 d'intérêts. Quel était son premier capital ?

5.—Deux tapissiers doivent faire un ouvrage en 12 jours en travaillant ensemble. Au bout de 4 jours, le plus habile tombe malade, et l'autre seul met 18 jours pour terminer l'ouvrage. D'après cela, établissez le temps que chaque ouvrier seul mettrait pour exécuter la commande.

Géométrie:—1.—Une salle de classe doit avoir une surface de 15 pieds par élève. De combien doit-on agrandir dans le sens de la longueur une salle de 360 pieds de surface dont la largeur est de 18 pieds pour qu'elle puisse contenir 32 élèves ?

2.—On échange une pièce de terre rectangulaire de 87.6 verges de long sur 52.5 verges de large contre une autre pièce qui a la forme d'un triangle, dont le côté servant de base a 68 verges. Quelle est la hauteur de ce triangle ?

3.—Une cuve cylindrique a 0.8 verge de rayon et 0.95 verge de hauteur. Quelle est la surface totale de la tôle employée, couvercle compris ? Combien contient-elle de gallons, si dans un gallon il y a 277.274 pouces cubes ?

4.—Sur une route de $1\frac{1}{4}$ mille ayant 13 verges de large, il y a 500 tas de pierres de chacun 15.6 verges cubes. On répand ces pierres sur la route. Quelle épaisseur, en pouces, aura cette couche de réfection ?

5.—Combien de verges de tapis ayant $\frac{3}{4}$ de verge de large faudrait-il pour couvrir le plancher d'une chambre qui a 30 pieds de long et 22 pieds de large, s'il y a une perte de 15 pouces par laize en appareillant le tapis ?

Algèbre:—1.—Trouvez deux nombres consécutifs tels que la somme du tiers et du quart du premier soit égale à la somme de la moitié et du sixième du second.

2.—Un capitaliste place $6,400 en partie dans des parts de chemin de fer, et en partie dans des obligations municipales. Le placement dans les parts de chemin de fer rapporte $4\frac{1}{2}\%$ et à ce taux lui donne $16 de plus que le placement dans les obligations à 6%. Quel est le montant de chaque placement ?

3.—Un réservoir est muni de deux robinets A et B, le premier servant à le remplir, le second à le vider. Si, lorsque le réservoir est vide, on ouvre les deux robinets, il sera rempli en M minutes; si, au contraire, le réservoir est plein et qu'on ouvre le seul robinet B, il sera vide en T minutes. Combien de minutes le robinet A mettrait-il à remplir le réservoir, si le robinet B est fermé.

4.—A part de Montréal pour se rendre à une distance de 56 milles, B part 3 heures $\frac{1}{2}$ plus tard, mais comme il fait 5 milles de plus par

heure que A, il arrive au terme du voyage en même temps que lui. On demande la vitesse de chaque voyageur.

5.—Le périmètre d'un rectangle est de 302 verges et la surface de 5,460 verges carrées. Quelle en est la diagonale ?

Dessin:—Dessinez la chaise placée devant vous.

Examen oral:—Lecture expliquée et littérature: "Le chêne et le roseau", (Cours de lecture Lagacé, page 277).

1.—Expression, prononciation, articulation.

2.—Lecture expliquée et littérature:

1. Expliquez les mots roitelet, aquilon, zéphir.
2. Quel est le sens du vers:
   "Cependant que mon front, au Caucase pareil".
3. Que signifie cette phrase:
   "Sur les humides bords du royaume du vent".
4. Indiquez le *vers* où commence le *dénouement.*
5. A quel genre de poésie appartient le morceau ? Dans quel siècle vécut Lafontaine ?

Les candidats ont, de plus, subi un examen oral sur l'agriculture, les sciences naturelles et la philosophie.

Aux séances des 20, 21 et 22 août MM. Joseph-Noel Gingras, Jos.-Emile-Alphonse Gosselin, Pierre-Arthur Ladouceur et Théophile Tourillon subissent les examens et obtiennent les notes suivantes sur les différentes matières du programme:

NOMS DES CANDIDATS	Composition	Pédagogie	Thème anglais	Version anglaise	Loi et règlements scolaires	Géographie	Arithmétique	Géométrie	Algèbre	Histoire	Lecture française	Exercice de langue
Gingras, J.-Noel	5	5	4	5	5	3.4	5.9	3.3	1	1.3	6	3
Gosselin, J.-E.-A	3.8	4.5	3	3.5	5	3.2	6	5.8	4.1	4.3	4	4.5
Ladouceur, P.-Arth	5.5	5.5	5	5.5	5.5	5	6	5.5	5.6	5.7	5.5	6
Tourillon, Théop	5.2	5.9	4.5	6	5.8	5.7	6	6	6	5	6	6

NOMS DES CANDIDATS.—(*Suite*)	Lecture anglaise	Agriculture	Sciences et philosophie	Dessin	Examen spécial sur l'anglais	Total des points conservés	Moyenne	Note obtenue
Gingras, J.-Noel	5	6	4.8	4.5	....	68.2	4.3	Bien.
Gosselin, J.-E.-A	4	6	5.8	4.5	....	72	4.5	Bien.
Ladouceur, P.-Arth	6	6	4.9	4.5	6	93.1	5.5	Gde dist
Tourillon, Théop	4	6	4.7	5	....	92.8	5.8	Gde dist.

M. Théophile Tourillon et M. Pierre-Arthur Ladouceur obtiennent leurs diplômes avec la note "grande distinction", avec mention spéciale, pour le dernier, de la langue anglaise. M. Joseph-Noel Gingras mérite de recevoir le diplôme avec la note "bien".

M. Joseph-Emile-Alphonse Gosselin n'a pas droit au certificat, parce qu'il n'a pas conservé au moins la note "5" sur la composition française et la pédagogie.

(Signé) TH.-G. ROULEAU, ptre.
Président.

Il est donné lecture du rapport suivant du Bureau central des examinateurs catholiques:

"Pour se conformer aux prescriptions de l'article 160 des Règlements refondus du Comité catholique, le Bureau central des examinateurs catholiques a l'honneur de vous soumettre son rapport pour l'année 1912-13; c'est le seizième rapport qu'il fait depuis sa fondation, en 1898.

"Les membres du Bureau se sont réunis deux fois, à Québec, le 24 avril et les 29 et 30 juillet derniers.

"A leur réunion du 24 avril, ils se sont occupés, comme d'habitude, de l'organisation générale des examens, du choix des examinateurs-délégués chargés de la surveillance des candidats, et de l'adoption des questions et problèmes à être soumis aux aspirants aux brevets de capacité. Les questions et problèmes adoptés sont annexés au présent rapport.

"Le 29 et le 30 juillet, le Bureau a procédé à la correction finale des épreuves d'examen et à l'octroi des diplômes aux candidats qui avaient conservé le nombre de points requis, par les règlements scolaires, sur les différentes matières du programme.

"Les examens ont eu lieu les 24, 25, 26 et 27 juin dernier, dans les trente localités mentionnées à l'article 127 des Règlements refondus du Comité catholique, et le Bureau est heureux de pouvoir rendre le témoignage que les nombreux aspirants qui se présentent devant lui sont de mieux en mieux préparés. Cette remarque s'applique spécialement cette année aux candidats au brevet d'école élémentaire.

"Le nombre des aspirants et des aspirantes qui ont été admis à subir les examens, après s'être conformés strictement à toutes les prescriptions des règlements, s'élève à 1,950 (114 garçons et 1,836 filles). Sur ce nombre, 346 revenaient devant le Bureau pour reprendre l'examen sur lequel ils avaient échoué l'an dernier.

"Les 1,950 candidats se répartissent comme suit:

932 pour le diplôme d'école élémentaire,
866 pour le diplôme d'école modèle,
152 pour le diplôme d'école académique.

1,486 ont passé leurs examens avec succès, savoir:

730 pour le brevet élémentaire,
677 pour le brevet modèle,
79 pour le brevet académique.

464 n'ont pas réussi à obtenir des diplômes, savoir:

202, le diplôme d'école élémentaire,
189, le diplôme d'école modèle,
73, le diplôme d'école académique.

"Soit une moyenne de 76 pour cent qui ont obtenu leurs diplômes et de 24 pour cent qui ont été renvoyés.

"Voici l'opinion des membres du Bureau sur l'ensemble des épreuves qu'ils ont corrigées:

Matières	Elémentaire	Modèle	Académique
Prières et catéchisme	Très bien	Très bien	Très bien
Lecture française	Bien	Bien	Très bien
Lecture latine	Bien	Bien	Très bien
Grammaire française et analyse	Bien	Très bien	Très bien
Dictée française	Bien	Bien	Passable
Ecriture	Passable	Passable	Passable
Littérature (préceptes)	Bien	Très bien	Très bien
Composition française	Bien	Faible	Assez bien
Histoire Sainte	Très bien	Bien	
Histoire du Canada	Bien	Très bien	Très bien
Géographie	Passable	Passable	Passable
Instruction civique	Bien	Bien	Bien
Arithmétique	Bien	Bien	Bien
Calcul mental	Bien	Très bien	Très bien
Toisé		Bien	Assez bien
Comptabilité	Assez bien	Bien	Bien
Pédagogie	Assez bien	Bien	Très bien
Agriculture	Assez bien	Assez bien	Assez bien
Connaissances scientifiques usuelles	Assez bien	Bien	Bien
Hygiène	Assez bien	Très bien	Bien
Bienséances	Médiocre	Assez bien	Assez bien
Dessin	Bien	Assez bien	Passable
Histoire de France		Très bien	Bien
Histoire d'Angleterre		Bien	Bien
Histoire des Etats-Unis			Très bien
Histoire Ancienne et Romaine			Très bien
Histoire de l'Eglise			Bien
Algèbre			Assez bien
Physique			Bien
Cosmologie			Assez bien

Langue anglaise

Grammaire anglaise	Faible	Passable	Très mal
Dictée anglaise	Très bien	Très bien	Très bien
Composition anglaise	Bien	Bien	Très bien
Littérature anglaise	Faible	Assez bien	Faible

LANGUE ANGLAISE POUR LES CANDIDATS DONT LA LANGUE MATERNELLE EST LE FRANCAIS

Grammaire anglaise	Passable	Faible	Assez bien
Dictée anglaise	Bien	Très bien	Très bien
Composition anglaise	Mal	Très mal	Passable

"Le Bureau signale particulièrement à l'attention du personnel enseignant et aux aspirants et aspirantes les matières suivantes:

"BREVET ÉLÉMENTAIRE: Ecriture, passable; Géographie, passable; Pédagogie, assez bien; Bienséances, médiocre; Comptabilité, assez bien.

"BREVET INTERMÉDIAIRE: Écriture, passable; Composition française, faible; Géographie, passable.

"BREVET SUPÉRIEUR: Écriture, passable; Dictée française, passable; Composition, assez bien; Géographie, passable; Dessin, passable.

LANGUE ANGLAISE.—BREVET ÉLÉMENTAIRE: Littérature, faible; Grammaire, faible et passable pour les aspirants de langue française; Composition anglaise, mal, pour les aspirants de langue française.

"BREVET INTERMÉDIAIRE: Grammaire, passable et faible pour les aspirants de langue française; Composition anglaise, très mal, pour les aspirants de langue française.

"BREVET SUPÉRIEUR: Grammaire, très mal; Composition, passable pour les aspirants de langue française.

"Le Bureau désire de plus faire les remarques suivantes: Pour la pédagogie, au degré élémentaire, on abuse du mot à mot et le travail des candidats n'est pas assez personnel; au degré modèle, plusieurs candidats n'ont pas traité le sujet demandé, et le développement a souvent été incomplet.

"Composition française: le sujet n'est pas assez developpé, plusieurs se contentent d'un canevas; les idées ne sont pas toujours exprimés dans l'ordre logique, et souvent l'expression choisie ne leur convient pas; impropriété des termes; plusieurs candidats pèchent contre les règles de la grammaire et de la syntaxe.

"A propos de la composition, le Bureau signale aux candidats futurs l'importance des trois parties élémentaires de la rhétorique: invention, disposition, élocution; elles correspondent aux opérations que l'esprit doit nécessairement accomplir dans le travail de la composition, soit littéraire, soit pédagogique.

Nous avons l'honneur d'être, etc.,

(Signé) LIONEL LINDSAY, *Président.*
J.-N. MILLER, *Secrétaire.*

Le Comité prend en considération le rapport qui suit:

RAPPORT DU SOUS-COMITÉ CHARGÉ D'ÉTUDIER LA QUESTION DE L'INSPECTION MÉDICALE DES ÉCOLES

"Votre sous-comité, nommé à la séance du 14 mai dernier, pour étudier la question relative à l'inspection médicale des écoles a l'honneur de vous faire rapport qu'il s'est réuni à l'archevêché de Montréal, le 2 septembre courant, sous la présidence de Mgr Bruchési.

"Etaient aussi présents: L'honorable M. de la Bruère, l'honorable C.-F. Delâge, M. Jules-Edouard Prévost et M. J.-N. Miller, secrétaire.

"Après discussion, votre sous-comité se déclare favorable au principe de l'inspection médicale des écoles, sous la direction du Conseil de l'Instruction publique, et il suggère que la loi scolaire soit amendée de manière à imposer aux commissaires et aux syndics d'écoles l'obligation de faire faire l'inspection médicale de leurs écoles, suivant des règlements qui seront adoptés à cet effet par le Conseil de l'Instruction publique".

(Signé) PAUL, ARCH. DE MONTREAL,
Président.

Séance du 24 septembre 1913.

(Après-midi)

Présents:—Les mêmes qu'à la séance du matin, moins M. l'abbé Turbide, l'honorable juge Robidoux et l'honorable M. Delâge.

M. le Dr Guerin propose, secondé par M. le juge Martineau: "Que le rapport du sous-comité chargé d'étudier la question de l'inspection médicale des écoles soit reçu et que le même sous-comité, auquel seront adjoints Mgr Emard et M. Tellier, reçoive instruction de siéger de nouveau et de préparer un projet d'amendements à la loi scolaire et les règlements qu'il a eus en vue en faisant son rapport.—Adopté.

Le secrétaire donne ensuite lecture du rapport suivant:

Le sous-comité nommé à la dernière session du Comité catholique pour étudier la question relative à la revision du programme d'études concernant l'enseignement du dessin, de l'histoire Ancienne, de l'histoire de France, de l'histoire d'Angleterre et de celle des Etats-Unis, a l'honneur de faire rapport qu'il s'est réuni, à Québec, le 23 septembre courant.

Etaient présents: L'honorable juge Martineau, président; Mgr Brunault, Mgr Th.-G. Rouleau, M. John Ahern et M. le Surintendant de l'Instruction publique.

Après discussion, le sous-comité croit devoir exprimer l'opinion:

1.—Que le programme de l'enseignement du dessin, préparé par M. le Directeur général de l'enseignement du dessin et qui sera soumis à l'approbation du Comité catholique, répond aux besoins signalés par la motion de M. le juge Martineau;

2.—Qu'il n'y a pas lieu de changer cette partie du programme se rapportant aux notions de l'histoire Ancienne dans le cours académique, mais que les directions pédagogiques, à partir des mots "Voici dans quelle mesure" vers le bas de la page 45 des Règlements refondus du Comité catholique, jusqu'à la fin de la page 46, soient retranchées;

3.—Que l'histoire des Etats-Unis soit retranchée du programme d'études autorisé.

(Signé) PAUL-J. MARTINEAU,
Président.

Ce rapport est adopté après avoir été étudié item par item.

Le Surintendant soumet au Comité l'item 7 de l'ordre du jour qui se lit comme suit:

Rapport du sous-comité conjoint de cinq principaux des Ecoles normales et de quatre membres du Bureau d'examinateurs sur la question de l'assimilation des programmes d'examen des Ecoles normales et du Bureau d'examinateurs, et sur la motion suivante de M. Jules-Ed. Prévost:

"Que l'article 126 des règlements du Comité catholique soit amendé de manière à se lire comme suit:

"Art. 126.—Les brevets accordés par le Bureau central des exami-"nateurs seront de trois degrés, savoir: pour école élémentaire, pour "école modèle et pour école académique. Le bureau central des exa-"minateurs sera autorisé à faire subir aux aspirants à ces différents "brevets, un examen pratique ou d'aptitude pédagogique.

"Aux aspirants qui ne subiront pas cet examen, le bureau ne décer-"nera qu'un brevet de capacité ou certificat d'études correspondant "aux différents degrés du cours.

"Aux aspirants qui subiront avec succès et l'examen de capacité "et l'examen d'aptitudes pédagogique, le Bureau décernera un diplôme "d'enseignement.

"Le simple brevet de capacité ne constituera qu'un permis d'ensei-"gnement bon pour deux ans seulement".

Mgr Emard propose l'ajournement de l'étude de cette question à la séance du lendemain, à dix heures.—Agréé.

Séance du 25 septembre 1913.

(Avant-midi)

PRÉSENTS:—M. le Surintendant de l'Instruction publique, président; Mgr l'archevêque de Québec, Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr l'évêque de Rimouski, Mgr l'évêque de Sherbrooke, Mgr l'évêque de Nicolet, Mgr l'évêque de St-Hyacinthe, Mgr Latulipe, Mgr H. Têtu, Mgr Eug. Lapointe, M. le chanoine Dauth, M. le chanoine Marchand, M. le chanoine Dugas, M. l'abbé Lindsay, M. l'abbé Turbide, l'honorable Dr Guerin, l'honorable M. Delâge, M. M. Tellier, l'honorable juge Martineau, M. Jules-Ed. Prévost, M. John Ahern, Mgr Th.-G. Rouleau, M. Nap. Brisebois et M. Nérée Tremblay.

Il est résolu, à la demande de M. Prévost, que la considération de l'item 7 de l'ordre du jour, moins ce qui concerne l'assimilation des programmes d'examen des Ecoles normales et du Bureau d'examinateurs, reste devant le Comité pour plus ample étude, à une séance ultérieure.

Mgr Brunault propose, secondé par M. Ahern:

1.—"Que les examens du Bureau central des examinateurs catholiques se fassent d'après un programme unique, et que ce programme soit celui des écoles normales de garçons, attendu que les diplômés du Bureau sont appelés en grand nombre à donner l'enseignement aux garçons;

"2.—Que le programme des examens du Bureau central soit celui des Ecoles normales, tel qu'il se trouve dans les règlements refondus du Comité catholique", section 2, pages 144 à 162;

"3.—Que ce nouveau règlement ne devienne en vigueur qu'au premier de septembre 1914".

Cette proposition étant mise aux voix, est adoptée sur la division suivante:

Pour:—Mgr Bégin, Mgr Gauthier, Mgr Blais, Mgr Brunault, Mgr Latulipe, Mgr Têtu, Mgr Rouleau, M. le chanoine Dauth, M. le chanoine Marchand, M. le chanoine Dugas, M. l'abbé Lindsay, M. l'abbé Turbide, M. le Dr. Guerin, M. Delâge, M. Martineau, M. Prévost, M. Ahern, M. Brisebois, M. Tremblay. (19).

Contre —Mgr Larocque, Mgr Bernard, Mgr Lapointe. (3).

Proposé par Mgr L.-N. Bégin, appuyé par Mgr Rouleau, que M. Henri Gagnon soit nommé professeur de musique à l'Ecole normale Laval en remplacement de M. Gustave Gagnon, son père, qui démis-

sionnerait en sa faveur, et que son salaire annuel soit de mille piastres". Adopté.

Proposé par M. John Ahern, appuyé par Mgr Rouleau, que M. le Surintendant de l'Instruction publique soit autorisé à nommer professeur honoraire et émérite de l'Ecole normale Laval M. F.-X. Chauvin, inspecteur des écoles bilingues de la Saskatchewan, pour reconnaître les services importants qu'il rend à la cause de l'Instruction publique au Nord-Ouest.—Adopté.

M. le juge Martineau propose que l'ordre du jour No 8 qui se lit comme suit soit rescindé: "Qu'après un certain délai pour écouler la "première édition, et sur paiement d'une royauté à l'auteur, l'impression "des livres autorisées soitentièrement libre", et que son avis de motion "soit remplacé par le suivant:

"Que l'article suivant soit ajouté aux règlements du Comité catholi-"que:

"Article 208a.—Aux fins de permettre aux membres du comité de "se renseigner et de juger, en égard à toutes les circonstances, si les prix "auxquels doit être vendu un livre est juste et raisonnable, la personne "en sollicitant l'approbation devra déclarer le nombre d'exemplaires "qui en a été tiré ou qu'elle se propose immédiatement de tirer.

"A chaque tirage subséquent, les mêmes renseignements devront être fournis".—Adopté.

M. Tellier donne l'avis de motion qui suit: "Que ce comité est d'avis que les articles 2748 et 2749 des Statuts refondus de Québec, 1909, devraient être rappelés, parce que les restrictions qu'ils imposent n'ont plus leur raison d'être".

M. le Dr Guerin propose, secondé par M. Delâge, et il est résolu: "Que le Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique se réunisse, à l'avenir, trois fois par année, au lieu de deux fois, et que la nouvelle session ait lieu le premier mercredi du mois de février".

M. le Surintendant met devant le Comité une correspondance du Ministère de l'Agriculture, d'Ottawa, relative à l'enseignement agricole dans les écoles primaires.

———

Séance du 25 septembre 1913.

(Après-midi).

PRÉSENTS:—Les mêmes qu'à la séance du matin, moins M. le chanoine Dauth et M. Jules-Edouard Prévost.

Il est résolu sur proposition de Mgr l'évêque de Nicolet, appuyé par Mgr Latulipe:

"Que ce Comité, désireux de favoriser l'extension de l'enseignement agricole dans les écoles rurales de la province et de faire profiter celles-ci des allocations du gouvernement fédéral et du gouvernement provincial en faveur de l'agriculture, décide de nommer un Comité spécial chargé d'étudier les moyens les plus pratiques à prendre et les modifications qu'il serait utile de faire aux programmes des écoles normales et des écoles primaires pour arriver au résultat désiré, et que ce dit Comité spécial se compose de l'hon. M. Delâge, de M. le Surintendant de l'Instruction publique, de Mgr H. Baril, de M. le chanoine Ross et de M. Charles Chapais".

Sur proposition du Surintendant, le Comité recommande:

1.—"Que l'article 2950 des statuts refondus de la province, 1909, soit retranché et remplacé par le suivant:

Art. 2950.—"Le Lieutenant-Gouverneur en Conseil peut adopter toutes les mesures nécessaires pour l'établissement et le maintien d'écoles normales primaires et d'écoles normales ménagères, afin de former à l'art de l'enseignement des instituteurs et des institutrices pour les écoles primaires et les écoles ménagères de la province.

"A ces écoles normales devront être annexées des écoles modèles ou intermédiaires d'application".

2 —"Que les mots "et une école académique" dans la dernière ligne de l'article 2547 des S.R.P.Q., 1909, tel qu'amendé par le Statut 2 Geo. V, ch. 24, sec. 1, soient retranchés et remplacés par les suivants: "une école académique et une école ménagère".

Il est aussi résolu d'amender comme suit les règlements refondus du Comité catholique:

Article 40.—Substituer, dans la première ligne du second alinéa, le mot "deux" au mot "trois".

Article 44.—Ajouter après les mots "de haut en bas", dans la deuxième ligne, les mots suivants "par le moyen de poulies et de pesées".

Ajouter l'article suivant après l'article 208:

Article 208a.—"Dans les écoles normales à la fois primaires et ménagères, le Surintendant pourra conférer des brevets de capacité distincts, l'un d'école normale primaire et l'autre d'enseignement ménager, et ce, sur le certificat du Principal constatant que la candidate a subi les examens requis sur les matières inscrites, soit au programme d'études des écoles normales primaires, soit au programme de l'enseignement ménager, selon le cas, et rempli les conditions exigées par les règlements.

"Toutefois, une élève d'école normale ménagère qui obtiendra son brevet d'enseignement ménager ne pourra être admise à enseigner le cours ménager dans une école primaire ou dans une école normale avant qu'elle ait obtenu un brevet d'institutrice primaire".

A la demande de Mgr Eug. Lapointe, M. le Surintendant informe le Comité que le Gouvernement a érigé une école normale classico-ménagère à Saint-Pascal, comté de Kamouraska, par arrêté ministériel du 27 juin 1913.

Mgr Bégin propose, appuyé par Mgr Brunault: "que le Comité catholique recommande au Gouvernement la nomination de M. l'abbé A.-A. Beaudet à la position de principal de l'Ecole normale classico-ménagère de Saint-Pascal, et celle de M. Donat Dufour, comme professeur laïque de cette institution".—Adopté.

M. le président soumet certains amendements aux règlements des Ecoles normales pour les rendre applicables aux écoles normales ménagères, et il est résolu de les déférer, pour étude et rapport, à un sous-comité composé de Mgr Th.-G. Rouleau, M. le chanoine F.-X. Ross, M. l'abbé A.-A. Beaudet, M. l'abbé Elzéar Delamare, M. Nérée Tremblay et M. le Surintendant.

Le Comité prend en considération un nouveau programme pour l'enseignement du dessin qui lui est soumis par M. le Surintendant, et il est unanimement résolu de remplacer le programme actuel du dessin, tel qu'il se trouve aux pages 109 à 113 inclusivement des "Règlements refondus du Comité catholique", par le suivant:

PROGRAMME

1ère Annee

(Cours élémentaire)

1.—Crayonnages libres, spontanés ou suggérés, faits en classe ou hors la classe, (suggérer des motifs simples et familiers).

2.—Tracés rapides d'entraînement de la main.

Exercices d'observation. (appels à l'esprit d'initiative).
Silhouettes, *d'après nature,* d'objets usuels très simples.

3.—Arrangements décoratifs élémentaires *imaginés.* (alignements et combinaisons au moyen de menus objets: bâtonnets, boutons, fèves, feuilles, etc. Puis copies de ces combinaisons, *au crayon ordinaire ou aux crayons de couleurs.*
Notions pratiques sur la couleur: (a) diversité des couleurs; (b) couleurs primaires. (au moyen d'objets, de papiers, de laines, etc., de couleur.)

2me Annee

(*Cours élémentaire*)

1.—Crayonnages libres, spontanés ou suggérés, faits en classe ou hors la classe. (suggérer des motifs ou des scènes simples déjà vus ou décrits).

2.—Tracés rapides d'entraînement de la main.
Exercices d'observation. (appels à l'esprit d'initiative).
Silhouettes, *d'après nature,* d'objets usuels très simples.

3.—Arrangements décoratifs élémentaires *imaginés:* répétitions suivies et répétitions renversées.
Notions pratiques sur la couleur: couleurs binaires.

3me Année

(*Cours élémentaire*)

1.—Dessins libres et dessin suggérés de scènes simples vues ou décrites.—Croquis explicatifs de leçons de choses, de géographie, etc., (en classe ou hors la classe.)

2.—Tracés rapides d'entraînement de la main.
Exercices d'observation et de contrôle. (appels à l'esprit d'initiative).
Dessins *d'après nature:* (a) d'objets usuels très simples, (b) d'échantillons empruntés au règne végétal ou animal; (c) de draperies.

3.—Dessins de mémoire, de motifs ou d'objets dessinés préalablement.

4.—Arrangements décoratifs élémentaires *imaginés:* répétitions alternées.
Notions pratiques sur la couleur: tonalités.

4me Année

(Cours élémentaire)

1.—Dessins libres et dessins suggérés de scènes vues, décrites ou lues.—Croquis explicatifs de leçons de choses, de géographie d'histoire, etc., (en classe ou hors de la classe).

2.—Tracés rapides d'entraînement de la main.
Exercices d'observation et de contrôle. (appels à l'esprit d'initiative).
Dessins *d'après nature:* (a) d'objets usuels très simples; (b) d'échantillons empruntés au règne végétal ou animal; (c) de draperies.

3.—Dessins de mémoire, de motifs ou d'objets *non* dessinés précédemment.

4.—Arrangements décoratifs élémentaires *imaginés:* répétitions symétriques.
Notions pratiques sur la couleur: (a) nuances; (b) harmonies analogiques.

5me Année

(Cours intermédiaire)

1.—Croquis géométraux cotés *d'après nature et à main libre:* (a) de solides géométriques; (b) d'objets usuels *simples;* (c) d'échantillons empruntés à l'industrie. (élévations de face ou de côté, *d'abord;* puis plans horizontaux faciles).

2.—Dessin géométrique au tableau. (Tracés élémentaires, au tableau, au moyen de la règle, de l'équerre, du compas et du rapporteur).

3.—Exercices d'observation et de contrôle.—Phénomènes perspectifs.
Dessins *d'après nature:* (a) d'objets usuels simples; (b) d'échantillons empruntés au règne végétal ou animal; (c) d'éléments de paysage *en arrière-plans.*

4.—Dessins et croquis de mémoire.

5.—Dessins libres et dessins résumant des récits et des leçons.—Illustrations de devoirs. (en classe ou hors la classe).

6.—Arrangements décoratifs élémentaires *imaginés:* stylisation.
Notions pratiques sur la couleur: (a) couleurs complémentaires; (b) harmonies contrastantes.

6me Année

(*Cours intermédiaire*)

1.—Croquis géométraux cotés *d'après nature et à main libre.* (élévations, plans et coupes).
"Projets" géométraux imaginés.
2.—Dessin géométrique au tableau, et (facultativement) sur papier.
Notions intuitives sur l'emploi industriel des principales moulures.
3.—Exercices d'observation et de contrôle.—Phénomènes perspectifs.
Dessins *d'après nature:* (a) d'objets usuels isolés ou groupés; (b) d'échantillons empruntés au règne végétal ou animal; (c) d'éléments de paysage *en avant-plans.*
4.—Dessins et croquis de mémoire.
5.—Dessins libres et dessins résumant des récits, des lectures, des leçons.—Illustrations de devoirs. (en classe ou hors la classe).
6.—Arrangements décoratifs élémentaires *imaginés:* convenance et adaptation.
Notions pratiques sur la couleur: couleur ternaires et teintes neutres.

7m et 8m Année.

(*Cours supérieur*).

1.—Croquis géométraux cotés.
"Projets" géométraux imaginés.
2.—Dessins géométriques au tableau et sur papier, (mise au net, à l'encre, d'après échelles, et à l'aide d'instruments, de croquis cotés faciles, *relevés d'abord, à main libre par l'élève lui-même*).
Notions sommaires sur les plans topographiques et les cartes.
3.—Exercices d'observation et de contrôle.—Perspective d'observation.
Dessins *d'après nature:* (*a*) d'objets usuels isolés ou groupés; (*b*) d'échantillons empruntés au règne végétal ou animal; (*c*) de paysages; (*d*) du modèle vivant vêtu.
4.—Dessins et croquis de mémoire.
Dictées de dessins.
5.—Dessins libres et dessins d'après des thèmes familiers proposés.—Illustrations de devoirs. (en classe ou hors de classe).

6.—Arrangements décoratifs *imaginés:* convenance et adaptation. Notions pratiques sur la couleur: propriétés optiques des couleurs.

Pratique de l'aquarelle et du lavis.

7.—(Facultativement). Notions élémentaires: (*a*) sur les arts industriels; (*b*) sur l'art décoratif appliqué à l'industrie; (*c*) sur les caractères distinctifs des principaux styles; (*d*) sur les arts du dessin.

Directions générales

L'enseignement du dessin, à l'école primaire, a pour but:

1.—De faire acquérir des connaissances et des pratiques techniques, utiles à tous et indispensables aux carrières industrielles, aux métiers et aux travaux manuels.

2.—D'aider aux autres études, en y collaborant et en se mêlant intimement à la vie intellectuelle de l'école.

3.—De contribuer à la formation intégrale: (*a*) en développant *distinctivement* l'esprit d'observation et d'initiative, l'imagination et le jugement; (*b*) en épurant et en disciplinant les habitudes de méthodes et de précision; (*c*) en affinant l'œil et en assouplissant la main.

Pour atteindre ces fins, les moyens suivants ont prouvé leur spéciale efficacité:

1.—Amener graduellement à mieux voir, exprimer et retenir les formes et les couleurs telles qu'elles PARAISSENT OU POURRAIENT PARAITRE: (*a*) par l'observation et la représentation *directe* du modèle-nature; (*b*) par des travaux d'imagination, des résumés graphiques de leçons et des illustrations de devoirs; (*c*) par des dessins de mémoire.

2.—Apprendre à lire, écrire et utiliser les formes telles qu'elles SONT OU POURRAIENT ETRE: (*a*) par des croquis et des "projets" géométraux cotés (élévations, plans et coupes) *d'objets réels ou imaginés;* (*b*) par des esquisses de patrons divers, réalisables dans les travaux manuels ou dans les travaux à l'aiguille.

3.—Familiariser avec le maniement de la règle, de l'équerre, du compas et du rapporteur: (*a*) par des tracés précis de constructions géométriques; (*b*) par la mise au net exacte, d'après échelles variables, de croquis cotés relevés d'abord à vue et à main libre, ou imaginés par l'élève lui-même.

4.—Initier aux lois premières de la décoration et de l'harmonie des couleurs, par des applications usuels de ces lois.

Ces moyens sont les moyens mêmes du Programme, c'est-à-dire la "MÉTHODE". Par suite, l'enseignement ne devra jamais les perdre de vue.

Toutefois, la plus large initiative est laissée au personnel quant aux applications des divers genres d'exercices: question de ressources, de milieux, de besoins particuliers.

RECOMMANDATIONS.

1.—Les leçons de dessin devront, dès le commencement de l'année scolaire, être données, chaque semaine, à tous les élèves, durant les heures réglementaires des classes.

2.—Chacun des exercices du Programme devra recevoir, régulièrement, sa due part d'attention et de pratique.

3.—Tous les travaux graphiques devront avoir pour base *directe* la forme réelle ou la forme imaginée (pas de copie de gravures).

Ils seront exécutés *à main libre* (exception faite pour les dessins géométriques).

Ils pourront être *sommairement* coloriés et ombrés.

4.—Chaque mois, un dessin de chaque élève devra être gardé dans les archives de chaque école, pour être transmis, *quand demandé*, au Département de l'Instruction publique.

Ces derniers dessins seront exécutés sur papier non ligné et de format approchant 7 x 10 pouces. (Ils n'auront pas moins de 6 pcs de plus grande dimension).

5.—Dans toutes les Divisions, deux heures, au moins, devraient être consacrées, chaque semaine, à l'enseignement du dessin. Ces deux heures seraient réparties dans trois leçons aux degrés élémentaires, et dans deux leçons aux degrés intermédiaire et supérieur.

6.—Dans les cours préparatoires aux écoles techniques, aux carrières industrielles et aux travaux manuels, on multipliera tout spécialement les exercices de croquis et de projets géométraux cotés, ainsi que les exercices de dessin géométrique.

Le Comité prend en considération le rapport suivant de la Commission administrative du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire;

"La commission administrative du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire, à une session spécialement convoquée à cet effet, et tenue à Montréal, le 30 août 1913, a pris en considération la requête de l'Association des instituteurs de la circonscription de l'École normale Laval demandant que l'article 2994 de la loi de l'Instruc

tion publique soit amendé de façon à rétablir à $1,050.00 le maximum de la pension que peut recevoir un fonctionnaire de l'enseignement primaire à la retraite, et celle du conseil de l'Association des institutrices catholiques, section de Québec, demandant que l'article 2992 de la loi de l'Instruction publique soit amendé de façon à fixer à cinquante ans l'âge auquel une institutrice aura droit de prendre sa retraite et de recevoir sa pension; lesquelles requêtes ont été référées par le comité catholique à cette commission, avec prière de faire rapport sur les conséquences de la législation demandée au point de vue financier du fonds de pension.

"Cette Commission a l'honneur de vous faire rapport:

1. Que l'état financier du fonds de pension permet de rétablir le maximum des pensions à $1,050.00, tel qu'il était avant que la législature ait décrété l'article 2994 de la loi actuellement en vigueur.

"2. Que vu la faculté dont jouissent actuellement les institutrices de se retirer de l'enseignement et de recevoir leur pension à l'âge de cinquante ans, si elles sont incapables de remplir leurs fonctions, par suite d'un accident grave ou de l'altération de leur santé, cette commission ne juge pas à propos d'appuyer la requête du conseil de l'Association des institutrices catholiques, section de Québec, et elle est d'opinion que la législation demandée aura pour effet de déséquilibrer d'une façon notable les finances du fonds de pension.

Le tout humblement soumis,

(Signé) Boucher de la Bruere,
Président.

Avila de Belleval,
Secrétaire.

M. Nap. Brisebois propose, appuyé par M. le juge Martineau, que ce rapport de la Commission administrative du fonds de pension soit reçu et approuvé dans ses conclusions. Adopté.

Le Comité,ayant pris communication d'une lettre de M. l'inspecteur Nansot, recommande au gouvernement la création d'un nouveau district d'inspection comprenant partie de son district et partie de celui de M. l'inspecteur Z. Dubeau, chacun de ces districts devant comprendre les municipalités scolaires suivantes:

(*a*) Le district de M. Z. Dubeau comprendra:

1.—*Dans le comté de l'Islet,* les municipalités de Ste-Louise, St-Roch-des-Aulnaies, St-Jean-Port-Joli, St-Aubert, Lac-Noir, Ste-Perpétue, St-Pamphile, St-Cyrille, St-Marcel, St-Adalbert (canton Leverrier).

2.—*Dans le comté de Kamouraska*, les municipalités de Ste-Anne, village, Ste-Anne, paroisse, St-Pascal, St-Pacôme, Rivière-Ouelle, Notre-Dame-du-Mont-Carmel, St-Onésime, St-Denis, St-Philippe-de-Néri et les cantons Ixworth, Chapais et Painchaud. (132 écoles).

(*b*) Le district nouveau (?) comprendra:

1. *Dans le comté de Kamouraska*, les municipalités de St-Alexandre, St-Eleuthère, Ste-Hélène, St-André, St-Germain, St-Louis (Kamouraska), St-Bruno, et les cantons Bungay, Parke, Chabot.

2. *Dans le comté de Témiscouata*, les municipalités de Notre-Dame-du-Portage, St-Antonin, St-Modeste, St-Honoré, St-Hubert, St-Louis-du-Ha! Ha!, St-Mathias-de-Cabano, Notre-Dame-du-Lac, St-Eusèbe, Rivière-Bleue, Ste-Rose-du-Dégelé, St-Benoît-Abbé et les cantons Botsford et Robinson. (128 écoles).

(*c*) Le district de M. Nansot comprendra:

1. *Dans le comté de Témiscouata*, les municipalités de Fraserville, cité, Rivière-du-Loup, Cacouna, village et paroisse, St-Arsène, St-Epiphane, l'Isle-Verte, Notre-Dame-des-Sept-Douleurs (Ile-Verte), St-Paul-de-la-Croix, St-Clément, St-Cyprien, St-Eloi, St-Jean-de-Dieu, Raudot, Ste-Françoise, St-Joseph-de-Viel (Squattek), Trois-Pistoles No 1, Trois-Pistoles No 2, Rivière-Trois-Pistoles et les cantons Auclair et Rouillard.

2. *Dans le comté de Rimouski*, les municipalités de St-Simon et de St-Mathieu-de-Rioux. (131 écoles).

(*d*) Le district d'inspection de M. Chabot se trouvera ainsi diminué des municipalités scolaires de St-Simon et de Saint-Mathieu-de-Rioux, dans le comté de Rimouski.

(*e*) Le district de M. L.-P. Goulet, se trouvera soulagé des municipalités de St-Cyrille, St-Marcel et St-Adalbert.

Il est aussi résolu, sur proposition de Mgr Latulipe, appuyé par M. l'abbé Lindsay: "Que le comté de Témiscamingue forme un nouveau district d'inspection, et que les districts voisins de MM. les inspecteurs Marien, Filteau et Cléroux soient modifiés suivant les recommandations qui seront suggérées par le Surintendant de l'Instruction publique".

Le Comité ne croit pas devoir recommander une demande qui lui est soumise par une lettre de M. l'abbé A. Delay, à l'effet d'ajouter un certain territoire au district d'inspection comprenant le comté de Charlevoix.

Lecture d'une lettre de M. Arthur Godbout, député du comté de Beauce, demandant que le Bureau d'examinateurs soit autorisé à faire subir les examens pour diplômes à St-Georges, comté de Beauce. Sur

proposition de l'honorable M. Delage, cette demande est déférée au Bureau central des examinateurs catholiques qui devra faire rapport à ce Comité.

Mgr Blais propose, et il est résolu, que l'article 127 des règlements refondus du Comité catholique soit amendé en remplaçant le mot "Percé", à la septième ligne, par le mot "Grande-Rivière".

Il est résolu, sur proposition de Monseigneur l'archevêque de Québec, appuyé par l'honorable M. Delâge: "Que ce Comité recommande l'établissement d'une école normale à Beauceville, comté de Beauce, sous la direction des Religieuses de Jésus-Marie de Sillery".

Le Comité accorde le titre d'école modèle aux institutions suivantes:

Comté de Bagot.—Upton, village, mod. garçons.

Comté de Bellechasse.—St-Nérée, Ecole No 1,mod. mixte.

Comté de Berthier.—Isle-Dupas, Ecole No 1, mod. mixte; St-Damien de-Brandon, Ecole No 1, mod. mixte; St-Michel-des-Saints, Ecole No 1, mod. mixte.

Comté de Brome.—Knowlton, Ecole No 1, mod. mixte.

Comté de Chambly.—Couvent de St-Lambert.

Comté de Champlain.—La-Tuque, mod. garçons.

Comté de Dorchester.—Ste-Germaine-du-Lac-Etchemin, Ecole No 1, mod. mixte; St-Léon-de-Standon, Ecole No 1, mod. mixte.

Comté de Drummond.—St-Eugène-de-Grantham, Ecole No 1, mod. mixte.

Comté de Frontenac.—Courcelles, école No. 1, mod. mixte.

Comté de Gaspé.—Cap-Chat, Ecole No. 1, mod. garçons; Percé, Ecole No 1, mod. garçons.

Comté de Jacques-Cartier.—Couvent de St-Pierre-aux-Liens.

Comté de Joliette.—Ste-Emélie-de-l'Energie, Ecole No 1, mod. mixte.

Comté de Kamouraska.—St-Pascal, village, mod. garçons.

Comté de Labelle.—L'Ange-Gardien, Ecole No 1, mod. mixte; La-Nativité, Ecole No 1, mod. mixte.

Comté du Lac-St-Jean.—Ste-Lucie-d'Albanel, Ecole No 1, mod. mixte; St-Prime, Ecole No 1, mod. mixte; St-Edouard-de-Péribonka, Ecole No 1, mod. mixte.

Comté de Lotbinière.—Ste-Croix, Ecole No 2, mod. garçons.

Comté de Matane.—St-Rémi-de-la-Rivière-Métis, Ecole No 1, mod. garçons.

Cité de Montréal.—Ecole Garneau, mod. filles, No 463, rue Visitation;

Comté de Montréal—Maisonneuve.—St-Grégoire-le-Thaumaturge, Ecole Marie-Immaculée, mod. garçons; St-Grégoire-le-Thaumaturge, Ecole St-Frs-Xavier, mod. couvent.

Comté d'Ottawa.—Hull, Couvent du Très-St-Rédempteur; Aylmer, mod. garçons; Maniwaki, Ecole No 1, mod. garçons.

Comté de Portneuf.—St-Rémi-du-Lac-au-Sable, Ecole No 1, mod. mixte.

Comté de Québec.—St-Louis-de-Courville, Ecole No 1, mod. mixte.

Cité de Québec.—Ecole Ste-Marie, mod. filles.

Comté de Rimouski.—Couvent de Rimouski, ville.

Comté de Saguenay.—Les-Escoumains, Ecole No 1, mod. garçons.

Comté de St-Hyacinthe.—Girouard, Ecole Raymond, mod. mixte.

Comté de Soulanges.—Ste-Marie-de-St-Polycarpe, Ecole No 1, mod. mixte.

Comté de St-Maurice.—St-Barnabé, Ecole Notre-Dame-de-Charette, mod. mixte.

Comté de Vaudreuil.—Rigaud, mod. garçons.

Comté de Wolfe.—Beaulac, Ecole No 1, mod. garçons.

Le Comité confère le TITRE D'ACADÉMIE aux institutions suivantes:

Comté de Beauce.—St-Georges, Ecole des garçons.

Comté de Chambly.—Couvent (mod). de Boucherville.

Comté de Champlain.—Couvent (mod.) du Cap-de-la-Madeleine.

Comté de Châteauguay.—Couvent (mod.) de Ste-Martine.

Comté de Compton.—East-Angus, ancienne école modèle mixte de St-Louis-de-Westbury.

Comté de Frontenac.—Couvent (mod.) de Mégantic, village; Mégantic, village, Ecole modèle des garçons.

Comté de Jacques-Cartier.—Couvent (mod.) de Ste-Anne-de-Bellevue.

Comté de Kamouraska.—Couvent (mod.) de St-André.

Comté de Labelle.—Couvent (mod.) de Nominingue (Loranger).

Comté de Montcalm.—St-Jacques No 1, Ecole modèle des garçons.

Comté de Montmagny.—Cap-St-Ignace, Ecole, des garçons.

Comté de Montmorency.—Ste-Anne-de-Beaupré, Ecole modèle des garçons.

Comté de Montréal-Laurier.—Couvent de l'Enfant-Jésus; Ecole des garçons de l'Enfant-Jésus.

Comté de Napierville.—Couvent (mod.) de St-Cyprien.

Comté de Portneuf.—Couvent (mod.) de St-Augustin ; St-Casimir Ecole modèle des garçons.

Comté de Québec.—Couvent de jeune-Lorette (Loretteville).

Cité de Québec.—Ecole modèle des garçons de St-Malo.

Comté de St-Hyacinthe.—Couvent (mod.) de St-Hyacinthe, ville (Acad. Prince).

Comté de Soulanges.—Couvent (mod.) de St-Laurent-des-Cèdres.

Comté de Témiscamingue.—Ville-Marie, Ecole des garçons.

Comté de Terrebonne.—Couvent (mod.) de Ste-Agathe-des-Monts.

Le Comité distribue le fonds de l'Éducation supérieure et celui des Municipalités pauvres.

Et la session est ajournée au premier mercredi du mois de février 1914.

Session du 4 de février 1914

Séance du 4 février 1914.

(Avant-midi)

Présents: L'honorable Boucher de la Bruère, Surintendant de l'Instruction publique, président; Messeigneurs les archevêques de Québec, de Montréal et d'Ottawa; Messeigneurs les évêques de Rimouski, de Chicoutimi ,de Sherbrooke, de Trois-Rivières, de Nicolet, de Joliette, de Mont-Laurier; Mgr E.-A. Latulipe, vicaire-apostolique du Témiscamingue; les honorables MM. Thomas Chapais, Dr J.-J. Guérin, juge J.-E. Robidoux, juge Paul-G. Martineau; MM. Mathias Tellier, J.-E. Prévost, John Ahern, Hyacinthe-A. Fortier, Mgr Th.-G. Rouleau, M. l'abbé L.-A. Desrosiers, M. Nap. Brisebois, M. Nérée Tremblay, M. l'abbé P.-A. Sabourin, représentant de Mgr l'évêque de Valleyfield.

M. le Surintendant propose que M. Antoine Dessane agisse à cette session du comité catholique, comme remplaçant de M. Miller, secrétaire du Comité, actuellement absent en Europe. Adopté.

Lecture de l'arrêté en Conseil nommant M. Hyacinthe-A. Fortier, député à l'Assemblée législative, membre de ce Comité.

Lecture d'une lettre de Mgr l'évêque de Valleyfield désignant M. l'abbé P.-A. Sabourin pour le remplacer, et un télégramme de Mgr l'évêque de Charlottetown donnant avis qu'il ne peut assister à cette session.

Le procès-verbal de la dernière session est adopté.

Le sous-comité spécial relatif à l'enseignement de l'agriculture présente le rapport suivant:

Le sous-comité, nommé à la dernière session du comité catholique, pour étudier les moyens à prendre et les modifications qu'il serait utile de faire aux programmes des écoles normales et des écoles primaires pour favoriser l'extension de l'enseignement agricole dans les écoles rurales de la province, après s'être réuni à Québec, le 27 novembre 1913, a l'honneur de vous soumettre le rapport suivant:

Etaient présents: L'honorable Boucher de la Bruère, président; l'honorable Cyr.-F. Délâge, Mgr H. Baril, M. le chanoine F.-X. Ross, M. Chs Chapais et M. Lionel Bergeron, secrétaire.

Après discussion, le sous-comité émet les vœux qui suivent:

1—Ce sous-comité exprime le vœu qu'il serait opportun de demander aux auteurs qui s'occupent de la rédaction des livres classiques pour les écoles primaires, de préparer leurs ouvrages de manière à ce que la note dominante de la rédaction soit la note agricole, pour ce qui concerne les écoles de la campagne, de façon à ce que, en se servant de ces livres pour l'enseignement, les instituteurs et les institutrices se trouvent à inculquer constamment à leurs élèves l'amour de la culture et des choses de la campagne;

2—M. le Surintendant ayant soumis au sous-comité une lettre de M. l'inspecteur Marquis, lequel suggère que des cours de vacances sur l'agriculture soient donnés aux inspecteurs d'écoles, ce sous-comité croit devoir la déférer à votre comité en le priant d'accorder à cette lettre l'attention qu'elle mérite;

3.—L'œuvre des jardins scolaires que le département de l'Instruction publique s'efforce de développer dans les écoles de la campagne, est regardée par le sous-comité comme une idée tellement pratique, qu'il lui semble qu'elle mérite la considération de votre comité, et pourrait être l'objet de la demande d'une subvention spéciale pour encourager son développement;

4.—Le sous-comité considère, en outre, comme très utile, l'introduction, dans les écoles, de tableaux muraux concernant les choses de l'agriculture, surtout au point de vue des leçons de choses dont ces tableaux faciliteraient l'application.

Il prie votre Comité de vouloir bien prendre la chose en considération.

(Signé) Boucher de la Bruère,
Président.

Ce rapport est adopté.

M. le Surintendant propose et il est adopté:

"Que ce comité, pour donner suite au rapport que lui a fait le sous-"comité nommé pour étudier les moyens propres à favoriser l'extension "de l'enseignement agricole dans les écoles rurales, a l'honneur de faire "au Gouvernement les recommandations suivantes:

"1.—De vouloir bien donner une subvention spéciale pour aider "dans les municipalités de campagne et dans les écoles normales qui "possèdent un terrain assez vaste pour y faire l'horticulture, l'œuvre "des jardins scolaires, que le département de l'Instruction publique "s'efforce de développer depuis plusieurs années, laquelle subvention "pourrait être employée à favoriser l'agrandissement des emplacements "scolaires, et de toute autre manière que le Gouvernement jugera oppor-"tun d'adopter.

"2.—Il recommande au Gouvernement l'introduction dans les "écoles de tableaux muraux concernant les choses de l'agriculture, "surtout au point de vue des leçons de choses dont ces tableaux facili-"teraient l'explication.

"3.—Il représente aussi au Gouvernement l'utilité qu'il y aurait "de faire donner des cours de vacance sur l'agriculture aux inspecteurs "d'écoles de la Province, et le prie d'adopter des mesures en consé-"quence".

Le Comité donne à M. le Surintendant instruction d'écrire aux auteurs qui s'occupent de la rédaction des livres classiques pour les écoles primaires, de préparer leurs ouvrages ou de les faire rééditer, à l'avenir, de manière à ce que, tout en conservant le caractère religieux, la note dominante de la rédaction soit la note agricole, de façon à ce que, en se servant de ces livres pour l'enseignement, les instituteurs et les institutrices se trouvent à inculquer constamment à leurs élèves l'amour de la culture et des choses de la campagne.

M. l'abbé Sabourin propose, et il est adopté:

"Que ce Comité ayant appris qu'une réunion des représentants "des diverses institutions d'enseignement agricole et ménager de la "province avait eu lieu, l'automne dernier, à Québec sous les auspices "du département de l'Agriculture, dans le but de favoriser l'extension de "l'enseignement agricole dans les écoles rurales, prie le Surintendant "d'écrire au ministre de l'Agriculture pour lui demander de bien vouloir "transmettre à ce comité une copie des résolutions adoptées à cette "assemblée".

Le sous-comité chargé de l'étude des règlements des écoles normales classico-ménagères présente son rapport.

Sur proposition de M. l'abbé Sabourin, il est résolu qu'avant d'adopter ce rapport, il soit référé aux principaux des écoles normales qui doivent se réunir en congrès le trois de mars prochain."—Adopté.

Séance du 4 février 1914.

(Après-midi)

Présents: L'honorable Boucher de LaBruère, président; Messeigneurs les archevêques de Québec, de Montréal et d'Ottawa; Messeigneurs les évêques de Rimouski, de Chicoutimi, de Sherbrooke, de Trois-Rivières, de Nicolet, de Joliette, de Mont-Laurier; Mgr E.-A. Latulipe, vicaire-apostolique du Témiscamingue ; les honorables sir H. Archambault, Dr J.-J. Guerin, juge J.-E. Robidoux, Hector Champagne, juge Paul-G. Martineau, MM. Mathias Tellier, J.-E. Prévost, John Ahern, H.-A. Fortier; M. l'abbé L.-A. Desrosiers, M. Nap. Brisebois, M. Nérée Tremblay, M. l'abbé Sabourin et M. l'abbé J.-E. Laberge, représentant Mgr l'évêque de Pembroke.

Lecture d'un télégramme de Mgr l'évêque de Pembroke, déléguant M. l'abbé J.-E. Laberge pour le représenter à cette session.

Le Comité local catholique chargé de l'administration de la Fondation Strathcona, pour l'encouragement des exercices physiques et militaires dans les écoles, présente le rapport suivant, lequel est adopté:

Rapport du Comité local catholique chargé de la distribution du Fonds Strathcona dans la province de Québec

Le comité local catholique chargé de la distribution du Fonds Strathcona dans la Province de Québec croit devoir vous transmettre le mémoire qui suit:

Ce comité, créé en vertu des règlements que le Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique a adoptés à sa session du 9 mai 1912, est composé de membres militaires nommés par le Conseil exécutif de la Fondation Strathcona, et de membres civils nommés par le Comité catholique.

Les personnes qui composent actuellement ce Comité, sont:

Membres militaires M. le colonel J.-P. Landry, A. D. C., Commandant la 5e Division,
M. le major J.-P.-G. Ouellet,
M. le major E.-Théo.Paquet, Inspecteur des Cadets,
M. le capitaine L.-H. Archambault,

Membres civils: L'honorable M. de LaBruère, surintendant de l'Instruction publique,
M. l'abbé François Pelletier,
M. l'abbé Nazaire Dubois,
M. Napoléon Brisebois,
M. J.-N. Miller, secrétaire.

Les membres de ce comité se sont réunis le 19 mai 1911, le 19 septembre 1911, le 19 décembre 1912 et le 19 décembre 1913.

Les sommes reçues jusqu'ici du Conseil exécutif de la Fondation Strathcona pour l'encouragement des exercices physiques et militaires dans les écoles catholiques de la Province de Québec, sont les suivantes:

$2,600.00 pour l'année scolaire 1910-11,
$4,940.03 pour l'année scolaire 1911-12 et
$5,053.93 pour l'année 1912-13.

Conformément aux prescriptions des règlements approuvés, le Comité a distribué ces sommes d'après les rapports annuels des inspecteurs de cadets.

En 1910-11, 36 maisons d'éducation et 5,140 cadets ont pris part aux concours;

En 1911-12, 40 maisons d'éducation et 6,727 cadets;

En 1912-13, 63 maisons d'éducation et 10,418 cadets, plus 828 élèves pour les exercices physiques seulement.

La liste suivante vous fera connaître les différentes institutions scolaire de la Province qui ont concouru, pendant la dernière année, le nombre de cadets de chacune d'elles, ainsi que la somme qui a été payée au directeur de chaque école ou collège.

Liste de distribution pour l'année 1912-13:

Collège Bourget, Rigaud	229	cadets.	$ 109.92
Séminaire de Nicolet, Nicolet	215	"	103.20
Séminaire des Trois-Rivières	125	"	60.00
Collège de Ste-Thérèse	160	"	76.80
Collège de l'Assomption	145	"	69.60
Collège Ste-Hélène, Montréal	86	"	41.28
Collège de St-Rémi	88	"	42.24
Mont St-Louis, Montréal	620	"	297.60
Pensionnat St-Laurent, Montréal	225	"	108.00
Ecole Murphy, Montréal	85	"	40.80
Ecole Belmont, Montréal	50	"	24.00

Séminaire de Sherbrooke	250	cadets.	$ 120.00
Séminaire de Joliette	215	"	193.20
Collège de Victoriaville	406	"	192.88
Collège des Frères de Nicolet	174	"	83.52
Ecole Ste-Anne, Montréal	180	"	86.40
Ecole Olier, Montréal	100	"	48.00
Ecole St-Patrice, Montréal	190	"	91.20
Ecole normale Jacques-Cartier	120	"	57.60
Collège Laval, St-Vincent-de-Paul	118	"	56.64
Ecole St-Pierre, Montréal	160	"	76.80
Ecole Plessis, Montréal	170	"	81.60
Ecole St-Louis, Montréal	183	"	87.84
Ecole St-Henri, Montréal	506	"	242.88
Collège de Longueuil	320	"	153.60
Ecole St-Jean-Baptiste, Montréal	267	"	128.16
Collège de Berthierville	160	"	76.80
Académie Lasalle, Trois-Rivières	225	"	108.00
Ecole St-Edouard, Montréal	396	"	190.08
Collège St-Laurent, St-Laurent	350	"	168.00
Ecole St-Jacques, Montréal	148	"	71.04
Collège St-Anselme, Rawdon	85	"	40.80
Ecole St-Arsène, Montréal	120	"	57.60
Ecole Christophe-Colomb, Montréal	120	"	57.60
Ecole de Salaberry, Montréal	128	"	61.44
Ecole St-Joseph, Montréal	160	"	76.80
Collège Notre-Dame, Montréal	210	"	100.80
Collège de St-Jean, St-Jean	130	"	62.40
Collège de Nominingue, Nominingue	73	"	35.04
Ecole Querbes, Outremont	86	"	41.28
Ecole Viauville, Viauville	155	"	74.40
Ecole St-François-de-Montmagny	20	"	9.60
Collège de Beauport, Beauport	102	"	48.96
Ecole St-Charles, Limoilou	130	"	62.40
Séminaire de Québec	179	"	96.92
Académie St-Sauveur, Québec	42	"	20.64
Académie Commerciale, Québec	164	"	78.72
Académie St-Joseph, Québec	154	"	73.92
Ecole St-Grégoire, Montmorency	96	"	46.08
Académie de Fraserville	139	"	66.72
Ecole des Frères de St-Roch, Québec	200	"	96.00

Hospice de la Délivrance, Lévis	107	cadets.	$ 51.36
Ecole St-Jean-Berchmans, Québec	49	"	23.52
Académie de St-Joseph-de-Lévis	120	"	57.60
Académie de Thetford-Mines	150	"	72.00
Académie de Grand-Mère	66	"	31.68
Collège de Lévis	500	"	240.00
Académie St-Patric, Sherbrooke	51	"	24.48
Académie St-Patric, Québec	101	"	48.48
Académie Notre-Dame, de Hull	114	"	54.72
Pour exercices physiques seulement:			
Couvent de Ste-Croix-de-Lotbinière	151	élèves.	34.73
Couvent de St-Joseph-de-Lévis	125	"	28.75
Couvent de Sillery	300	"	69.00
Académie St-Patric, Sherbrooke	112	"	25.76
Ecole St-Patric, Québec	140	"	32.20
Totaux	11,246		$ 5,189.08

(Signé) J.-P. Landry,
Président.

Lecture étant faite de la motion présentée par M. Jules-Ed. Prévost: —"Que l'article 126 des règlements du Comité catholique soit amendé de manière à se lire comme suit:

"Art. 126—Les brevets accordés par le bureau central des examinateurs "seront de trois degrés, savoir: pour école élémentaire, pour école "modèle et pour école académique. Le bureau central des exami- "nateurs sera autorisé à faire subir aux aspirants à ces différents "brevets, un examen pratique ou d'aptitude pédagogique.

"Aux aspirants qui ne subiront pas cet examen, le bureau ne décernera "qu'un brevet de capacité ou certificat d'études correspondant "aux différents degrés du cours.

"Aux aspirants qui subiront avec succès et l'examen de capacité et "l'examen d'aptitude pédagogique, le Bureau décernera un diplôme "d'enseignement.

"Le simple brevet de capacité, ne constituera qu'un permis d'enseigne- "ment bon pour deux ans seulement".

Après discussion, M. Prévost demande de retirer sa motion.—Adopté

Lecture étant faite de la motion de M. Tellier:—"Que ce Comité est d'avis que les artiscle 2748 et 2749 des Statuts refondus de Québec, 1909, devraient être rappelés, parce que les restrictions qu'ils imposent n'ont plus leur raison d'être."

Vu l'absence de M. Tellier, cette motion est remise à la prochaine session du Comité.

M. le Surintendant demande de remettre à la prochaine session la considération de sa motion concernant l'impression des "Règlements refondus du Comité catholique".

M. le Surintendant soumet au Comité le Règlement des Cours temporaires de vacances pour les personnes qui se destinent à l'enseignement de l'Economie domestique dans les écoles primaires de la Province de Québec.

RÈGLEMENT DES COURS TEMPORAIRES DE VACANCES POUR LES PERSONNES QUI SE DESTINENT A L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉCONOMIE DOMESTIQUE DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES DE LA PROVINCE DE QUEBEC.

—

Art. I—Peuvent être admises *aux cours temporaires d'économie domestique:*

1. Les religieuses en fonction depuis deux ans au moins dans un pensionnat ou une école primaire.

2. Les personnes possédant le diplôme d'enseignement primaire et ayant 21 ans au moins.

Le nombre des institutrices autorisées à suivre ces cours est fixé à 50 au maximum.

Le cours comprendra l'enseignement théorique et les travaux pratiques.

Les demandes d'inscription seront acceptées dans l'ordre où elles auront reçues à l'Ecole Normale.

La partie administrative des cours est confiée à la Directrice de l'Ecole Normale.

——

RÈGLEMENT DES EXAMENS DE CAPACITÉ

Art. I—Les examens de capacité pour l'enseignement domestique dans les Ecoles primaires de la Province auront lieu à l'Ecole Normale Ménagère où se donneront ces cours.

Art. II—Peuvent seules être admises à ces examens:

Les religeuses et les institutrices qui auront suivi pendant deux ou trois vacances consécutives les cours normaux dits de vacances et fait une année d'application dans une classe ménagère.

Art. III—L'examen aura lieu devant un jury de trois membres nommés par la direction de l'Ecole Normale.

Art. IV. Toute demande d'inscription devra être adressée avant le premier juin de l'année en cours. Cette demande doit renseigner sur les noms et prénoms, la date et le lieu de naissance, la nationalité, le domicile, et être accompagnée pour les maîtresses en fonction

d'un certificat d'inspection des classes et écoles ménagères.

Art. V—Un droit d'inscription de..... sera exigé.

Le versement ne sera effectué qu'après réception de l'avis d'admission à l'examen.

L'examen comprend une épreuve écrite, des épreuves pratiques et une épreuve didactique.

L'épreuve écrite porte sur: l'Hygiène, l'Economie Domestique et l'Horticulture.

Le jury pose trois questions au moins sur chacune des trois branches.

Comme épreuve pratique, les aspirantes exécutent:

A—Un travail de nettoyage.

B—Le lavage d'un ou plusieurs objets, (linge ou vêtements).

C—Le repassage de quatre ou cinq objets:

1. Linge plat simple, non amidonné;
2. Linge simple amidonné;
3. Linge double non empesé;
4. Linge double empesé;
5. Vêtements.

D—Coupe usuelle: Une pièce de lingerie ou un vêtement.

E—Le raccommodage ou rapiéçage d'un vêtement quelconque ou d'un objet de lingerie;

F—Comme épreuve culinaire, la préparation d'un menu pour famille ouvrière ou de cultivateur ou famille bourgeoise, avec établissement du prix de revient.

L'épreuve didactique consiste en une leçon à donner pour chaque aspirante; le sujet de cette leçon ainsi que l'objet des épreuves pratiques seront tirés au sort.

La durée de chacune des épreuves est déterminée comme suit:

A—Epreuves écrites: deux heures et demie.

B—Epreuve pratique: quatre heures pour chaque aspirante.

Le racommodage précédera les épreuves pratiques.

C—Epreuves didactiques: Une demi-heure pour chaque aspirante.

NOMBRE DE POINTS ALLOUÉS A L'ENSEMBLE DES ÉPREUVES.

100 A RÉPARTIR COMME SUIT:

A—*Epreuves écrites:*

I	Notions d'hygiène.....	10
II	Notions d'économie domestique.....	15
III	Notions d'horticulture.	5

B—*Epreuves pratiques.*

I	Cuisine.....	15
II	Lavage.....	5
III	Repassage.....	5
IV	Raccommodage.....	5
V	Coupe et confection de vêtements.....	10
VI	Nettoyage.....	5
C—*Epreuves Didactique*.....		25
		100

Aucune aspirante ne peut obtenir un certificat si elle n'a conservé:

1. Au moins 60% du nombre total des points;

2. Au moins 50% des points séparément sur l'épreuve par écrit, sur l'épreuve didactique et sur l'ensemble des épreuves pratiques.

Toute aspirante qui aura conservé 60% des points sur l'ensemble des branches recevra le certifi-

cat de capacité avec la mention "SATISFACTION"; 75% avec la mention "DISTINCTION"; 85% avec la mention "GRANDE DISTINCTION".

PROGRAMME DES EXAMENS POUR L'OBTENTION DU CERTIFICAT SPECIAL D'ENSEIGNEMENT DE L'ECONOMIE DOMESTIQUE DANS LES ECOLES PRIMAIRES DE LA PROVINCE.

EPREUVES PAR ÉCRIT

Notions d'hygiène

I—*Air*—Nécessité, composition, propriétés de l'oxigène, du carbone et de l'acide carbonique: Rôle de l'air dans la respiration des animaux et des plantes; causes de la viciation de l'air; impuretés de l'air dans l'habitation et aux abords de celle-ci; indication des maladies dont les germes se propagent par l'air; ventilation; éclairage et chauffage au point de vue de l'hygiène; choix des appareils.

II—*Eau*—Composition de l'eau différentes espèces d'eaux; eaux potables; caractères des eaux potables; diverses eaux potables; eau de source; eau de rivière, de puits, de pluie, de citerne; moyen de purifier les eaux potables; ébullition, filtration, indication de quelques maladies qui se propagent par l'usage des eaux impures.

III—*Conditions générales de salubrité de l'habitation.* Emplacement, orientation, égoûts, fosses d'aisances et latrines, coupe d'air, propreté, désinfection. CAMPAGNE, écuries, étables, porcheries, poulaillers.

Devis raisonné de l'ameublement d'une maison pour ménage ouvrier.

IV.—*Propreté corporelle.* Lotions, bains, les vêtements et leur entretien, literie.

V—Description sommaire de l'appareil digestif et de l'appareil respiratoire de l'homme; principaux phénomènes de la digestion et de la respiration.

Hygiène de l'alimentation. Nécessité d'une bonne alimentation. Qualité des aliments ci-après indiqués, leur achat, leur conservation: pain, pommes de terre, légumes, fruits, viande, poissons, œufs, beurre, fromage, graisses; épices et condiments: sucre, chocolat, miel, vinaigre, huile, sel, riz. Valeur nutritive et digestive de la viande, du poisson, des légumes, du pain, et des mets en général; moyens pratiques de reconnaître les falsifications de certaines substances alimentaires et manière de distinguer celles qui sont avariées.

Boissons. Qualités et composition: Lait, bière, café, thé, chocolat; effets pernicieux des liqueurs fortes.

VI—*Soins à donner en cas de petits accidents:* Blessures, brûlures, entorses, morsures ou piqûres d'insectes, empoisonnements, hémorragies du nez, corps étrangers dans le nez, les oreilles, les yeux. Syncopes: manière de faire les frictions, d'administrer un gargarisme, un purgatif, de préparer une limonade, une tisanne, du thé, un cataplasme, d'appliquer un vésicatoire, des vantouses, des sangsues, de mettre un bandage simple.

VII — *Précautions hygiénique.* Symptômes de quelques maladies d'enfants; manière de soigner les

enfants, les malades, les vieillards; désinfectants, manière de pratiquer la désinfection et d'entretenir la chambre des malades; moyens propres à conserver la santé; composition d'une petite pharmacie domestique.

B—NOTIONS D'ÉCONOMIE DOMESTIQUE.

I—*Qualité de la bonne ménagère.* Règles concernant le balayage et l'épousettage. Entretien de l'habitation et de ses différentes parties, ainsi que du mobilier; batterie de cuisine, matière et entretien.

Entretien des lampes, fenêtres, boiseries, parquet; arrangement et entretien d'armoires.

Budjet du ménage d'une famille ouvrière, ou de cultivateur, comptabilité du ménage; institutions de prévoyance.

Composition de menus pour la cuisine ouvrière, ou de cultivateur, leur justification au point de vue du prix, des propriétés nutritives, de la digestibilité des mets, plats à bon marché, restant dans les limites qu'autorise le modeste budget d'un artisan. Service d'une table.

II—*Chauffage et éclairage.* Substances employées: charbon, coke, anthracite, bois, tourbe, pétrole, huile, gaz, électricité; avantages et inconvénients, prix, appareils, précautions à prendre.

III—*Blanchissage et repassage.* Explication des différentes opérations du blanchissage; lessivage du linge blanc, lavage du linge de couleur, des lainages, séchages. Hygiène du blanchissage,amidon cuit, amidon cru.

Matériel du repassage. Repassage du linge plat, simple, non amidonné, du linge simple amidonné.

IV—*Art culinaire.* Principales règles relatives à l'art culinaire. Termes de cuisine. Règles relatives à la cuisson des soupes, des potages, des légumes, du consommé et de la gelée de viande. Œufs, lait, viandes, poissons; mode d'emploi et de cuisson. Règles pour réussir les sauces. Manière d'utiliser les restes. Pâtes à farine.

C—NOTIONS D'HORTICULTURE

Création d'un jardin potager; Exposition, étendue, distribution, succession des cultures, labours et engrais, mode de multiplication, culture et conservation des légumes les plus utiles de la contrée, soins à donner aux porte-graines, récolte et conservation des semences, connaissance des meilleures espèces d'arbres fruitiers; quelques plantes d'appartements.

ÉPREUVES PRATIQUES.

Les épreuves pratiques comprennent pour chaque aspirante:

1. Un raccommodage quelconque à désigner par le sort.

2. Nettoyage. Un travail de nettoyage; partie de l'habitation, meuble ou ustensiles de ménage.

3. Le lavage et le repassage de pièces de lingerie ou d'un vêtement.

4. Menu. La préparation d'un menu pour ménage ouvrier ou bourgeois, composé d'un potage de légumes, de viande ou poisson et d'un dessert ou plat sucré.

5. Lessivage, blanchissage et repassage du linge. Habits d'ouvriers, étoffe de laine, flanelle; rinçage, passage au bleu, empesage,

Notions sur quelques substances employées pour le détachage, le repassage, le blanchissage et le dégraissage du linge et des vêtements.

Précautions à prendre dans l'emploi du chlorure liquide, napte, sel d'oseille, ammoniaque, etc.

Entretien du linge et de la literie.

6. Travaux à l'aiguille. Coupe usuelle et confection de vêtements simples: raccommodage, utilisation de vieux habits, remaillage et ravaudage, évaluation approximative des matériaux nécessaires pour les divers objets de lingerie et les vêtements ordinaires.

ÉPREUVE DIDACTIQUE

Une leçon à donner par chaque aspirante sur des sujets qui figurent au programme.

N. B.—Pendant le travail, les aspirantes sont appelées à donner des explications sur leur manière de procéder. Elles doivent motiver les opérations culinaires ou autres qu'elles exécutent, justifier le choix du menu sous les rapports du prix de revient, de la valeur nutritive, de la digestibilité, etc.; de plus, elles auront à indiquer le meilleur parti à tirer des restes.

M. le Surintendant propose que, dans le projet de règlements des Cours temporaires de vacances, l'article suivant devienne l'article I.

"Article I—L'École ménagère agricole de Roberval et l'École normale "classico-ménagère de Saint-Pascal sont autorisées à donner, "durant l'espace de quatre années à compter du 1er juillet 1913 "des cours temporaires d'économie domestique dits "Cours de "vacances".

"La durée de ces cours sera au moins de quatre semaines".

Que l'article I des règlements devienne l'article deuxième.

Substituer le chiffre 17 à celui de 21 dans le 2e aliéna de cet article.

Dans le 4e aliéna de l'article II, retrancher à la fin le mot "Normale".

Le dernier aliéna de l'article II devra se lire comme suit: "La partie administrative des cours est confiée respectivement à la directrice de chacune de ces écoles."

Dans l'article I du règlement des examens de capacité, retrancher dans les 3e et 4e lignes les mots "à l'école normale ménagère" et les remplacer par les suivants "aux écoles".

Dans l'article III, 3e ligne, retrancher le mot "normale" et le remplacer par les mots "où se donneront les cours".

Ajouter, à la fin du règlement, les aliénas qui suivent:

AVICULTURE

Poulailler moderne, sa construction, ses dimensions, aménagement. La poule; races diverses, producteurs d'œufs; alimentation, engraisse-

ment; sélection des meilleures pondeuses. La ponte; appréciation et mirage des œufs; incubation naturelle, incubation artificielle; élevage naturel, élevage artificielle; conduite des appareils; sélection; maladies aviaires et ennemis de la basse-cour; hygiène du poulailler; conservation des œufs; abattage.

Industrie laitière

Moyens pour réussir dans l'industrie laitière Races et types de vaches laitières. Races à garder. Qualités de la vache canadienne. Epreuves pour connaître les meilleures vaches. Propreté et salubrité du logement. Hygiène de la peau et du pis. Nourriture rationnelle, etc., été et hiver; son influence sur le lait. Rendement d'une bonne laitière. Étude du lait. Causes d'altération. Principales règles de la traite.

Description d'une bonne laitière; installation, aménagement, propreté. Fabrication du beurre; qualité du lait à employer. Aération et refroidissement du lait, coulage. Différents modes d'écrémage. Maturation de la crème, ferment, délaitage, malaxage, salaison. Utilisation des sous-produits: lait baratté et petit lait.

Ce règlement, tel qu'amendé est adopté par le Comité.

Sur proposition de M. Hyacinthe-A. Fortier, il est résolu: "Qu'une allocation de $1,000.00 soit accordée au Collège classique de Nominingue, somme qui est octroyée aux autres collèges classiques, et que cette allocation commence à partie de l'année scolaire 1912-13

M. le Surintendant propose et il est résolu:

"Que la résolution adoptée par ce Comité à sa séance du 25 septem-
"bre dernier concernant la création d'un nouveau district d'inspection
"à être formé de parties des comtés de l'Islet, de Kamouraska et
"autres, soit amendée de la manière suivante:

"Dans le paragraphe 1, ajouter après "St-Pamphile", le mot "L'Islet", et retrancher les mots St-Cyrille, St-Marcel et St-Adalbert "(Canton Leverrier)".

"Retrancher le paragraphe *e* du paragraphe 2".

"Le Comité, en recommandant de nouveau au gouvernement la "formation d'un nouveau district d'inspection distrait de ceux de MM. "Nansot et Dubeau, le prie de le faire avec les amendements ci-dessus apportés à la résolution de septembre dernier".

M. le Surintendant informe le Comité que la réunion du sous-comité chargé d'étudier la question de l'inspection médicale des écoles, n'ayant pu avoir lieu le 15 de janvier dernier, il lui soit permis de convoquer de nouveau les membres de ce sous-comité.

Et la session est ajournée.

(Signé) Antoine Dessane,
Secrétaire, pro. tem.

Session du mois de mai 1911

Séance du 13 mai 1914.
(Avant-midi).

Présents: L'honorable M. de LaBruère, surintendant de l'Instruction publique, président; Messeigneurs les évêques de Sherbrooke, de Nicolet, de St-Hyacinthe, de Joliette, de Mont-Laurier, de Charlottetown; Monseigneur l'évêque de Catenna, vicaire-apostolique du Témiscamingue; Monseigneur P.-E. Roy, évêque auxiliaire de Québec, représentant Son Eminence le Cardinal Bégin; Monseigneur G. Dauth, représentant Monseigneur l'archevêque de Montréal ; Monseigneur J.-O. Routhier, représentant Monseigneur l'archevêque d'Ottawa; Monseigneur H. Baril, représentant Monseigneur l'évêque des Trois-Rivières, Mgr Eugène Lapointe, représentant Monseigneur l'évêque de Chicoutimi; M. le chanoine F.-X. Ross, représentant Monseigneur l'évêque de Rimouski; M. l'abbé A.-P. Sabourin, représentant Monseigneur l'évêque de Valleyfield; l'honorable Thomas Chapais, l'honorable juge Sir H. Archambeault, l'honorable Dr J.-J. Guerin, l'honorable juge J.-E. Robidoux, l'honorable Cyrille Delâge, l'honorable Hector Champagne, M. Mathias Tellier, M. John Ahern, M. Hyacinthe-A. Fortier, Monseigneur Th.-G. Rouleau, M. l'abbé L.-A. Desrosiers, M. Nap. Brisebois, M. Nérée Tremblay et M. J.-N. Miller, secrétaire.

Lecture de lettres de Son Eminence le cardinal Bégin, de Mgr l'archevêque de Montréal, de Mgr l'archevêque d'Ottawa, de Mgr l'évêque de Rimouski, de Mgr l'évêque de Valleyfield, de Mgr l'évêque de Chicoutimi et de Mgr l'évêque des Trois-Rivières, désignant respectivement Mgr P.-E. Roy, Mgr G. Dauth, Mgr J.-O. Routhier, M. le chanoine F.-X. Ross, M. l'abbé A.-P. Sabourin, Mgr Eugène Lapointe, et Mgr H. Baril pour les représenter à la présente session.

Le procès-verbal de la dernière session est approuvé.

Il est proposé par Sa Grandeur Mgr Brunault, appuyé par l'honorable M. Chapais, et unanimement résolu, que l'inscription suivante soit faite au procès-verbal :

"Le Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique a appris "avec une grande joie et une vive gratitude envers le Saint-Siège l'éléva- "tion d'un de ses membres les plus éminents et les plus vénérés, Sa "Grandeur Mgr Bégin, archevêque de Québec, à la dignité cardinalice".

Le sous-comité des livres de classe présente le rapport suivant qui est approuvé:

Rapport du sous-comité chargé de l'examen des ouvrages classiques.

Séance du 12 mai 1914.

Présents: Mgr Bruneault, président *pro-tem*, l'honorable Dr Guerin, l'honorable juge Robidoux, l'honorable Hector Champagne, M. John Ahern, M. Nap. Brisebois, M. le Surintendant de l'Instruction publique et M. J.-N. Miller, secrétaire.

Le sous-comité a examiné les ouvrages suivants qui lui ont été soumis:

1.—"Cours de langue française—cours moyen", par les Frères de l'Instruction chrétienne—Recommandé.

2.—"Précis d'histoire Sainte—Ancien et Nouveau Testament", par les mêmes.—Recommandé.

3.—"La classe en anglais—cours élémentaire (1er degré)", par les mêmes.—Recommandée.

4.—"Glossaire—anglais et français—des termes et locutions électrotechniques les plus usités", compilé par Aristide Filiatreault—Recommandé par le maître.

5—"La Normalienne en Belles-Lettres", par l'abbé Corbeil.—Recommandée pour les cours modèle et académique des Ecoles normales.

(Signé) J.-S.-Hermann
Evêque de Nicolet,
président pro-tem.

Le Comité prend communication du rapport suivant du deuxième congrès des Principaux des Ecoles normales:

Deuxième congrès des principaux des écoles normales.

Séance du 3 mars 1914.

(Avant-midi).

Présents: L'honorable Boucher de LaBruère, Surintendant de l'Instruction publique, président; Monseigneur Th.-G. Rouleau, principal de l'Ecole normale Laval; Monseigneur H. Baril, principal de l'Ecole normale des Trois-Rivières; M. le chanoine F.-X. Ross, principal de l'Ecole normale de Rimouski; M. l'abbé T. Melançon, principal de l'Ecole normale de Nicolet; M. l'abbé P.-A. Sabourin, principal de l'Ecole normale de Valleyfield; M. l'abbé S. Corbeil, principal de l'Ecole normale de Hull; M. l'abbé J.-E. Duchesne, principal de l'Ecole normale de Chicoutimi; M. l'abbé L.-A. Desrosiers, principal de l'Ecole normale Jacques-Cartier; M. l'abbé T. Gervais, principal de l'Ecole normale de Joliette ; M. l'abbé J.-A. Fontaine, principal de l'Ecole normale de St-Hyacinthe; M. l'abbé A. Beaudet, principal de l'Ecole normale classico-ménagère de St-Pascal, et M. Antoine Dessane, secrétaire.

A dix heures, M. le président ouvre la séance et soumet le 1er article de l'ordre du jour:

"Examen du rapport du sous-comité du Comité catholique chargé de l'étude des règlements des écoles normales classico-ménagères, lequel rapport a été référé aux Principaux des Ecoles normales".

Sur proposition de M. le chanoine Ross, il est résolu de retrancher le paragraphe 5 du titre VII "diplôme d'institutrice" des règlements des écoles normales classico-ménagères

Il est aussi résolu, sur proposition de M. le principal Ross, secondé par M. le principal Sabourin, que, dans le deuxième alinéa du paragraphe 1 du titre VII des règlements des écoles normales classico-ménagères, il soit ajouté après les mots "le cours ménager dans une école primaire", les mots "sans brevet d'institutrice primaire correspondant à la qualité de l'école dans laquelle elle doit enseigner, ou sans brevet académique d'école normale, si elle doit enseigner dans une école normale", et que le reste de l'alinéa soit retranché.

Les règlements des écoles normales classico-ménagères sont adoptés avec les deux amendements ci-dessus.

M. le président soumet le 2e article de l'ordre du jour: "Suggestions présentées par M. l'abbé Sabourin, principal de l'école normale de Valleyfield".

Après discussion sur ces suggestions, M. l'abbé Sabourin croit devoir les retirer.

Séance de l'après-midi.

PRÉSENTS:—Les mêmes.

M. le président met à l'étude le 3e article de l'ordre du jour: "Suggestions qui seront faites par les Principaux des écoles normales sur l'opportunité d'amendements à faire aux règlements actuels de ces écoles".

M. l'abbé J.-A. Desrosiers, secondé par M. l'abbé A.-P Sabourin, propose:

(*a*) Que les trois articles du Titre VIII du règlement des écoles normales fassent partie du Titre VII, sous les numéros "4" pour le 1er; "5" pour le 2e; "6" pour le 3e;

(*b*) Que les articles (4) et (5) du Titre VII, soient numérotées "7" pour le 4e, et "8" pour le 5e;

(*c*) Que la suggestion faite par l'abbé Sabourin, à la page 3 de son rapport, concernant le "Certificat d'aptitude pédagogique", soit acceptée;

(*d*) Que les deux articles préparés par lui, en vue de ce "Certificat", soient rangés sous le Titre VIII, et portent les numéros (1) et (2);

(*e*) Que les mots: "*d'aptitude pédagogique*" soient remplacés par "*de Licence en Pédagogie*"; et: "*du principal ou de son délégué et des professeurs de l'école normale*" (paragraphe 3è du 2è article) par: "*de la commission nommée par les principaux en conseil*"; et: "*le principal*", par: "*la commission*". Les deux articles se liraient alors comme suit:

(1) "Un certificat particulier appelé "Certificat de Licence en Pédagogie", est donné, par le Surintendant de l'Instruction publique, à toute personne qui, ayant obtenu un diplôme d'école académique au moins avec distinction, a rempli, par ailleurs, les conditions prescrites à cet effet".

(2) Les conditions particulières concernant le " Certificat de Licence en Pédagogie", consistent en un examen spécial comprenant: (*a*) *une épreuve écrite*, laquelle est éliminatoire; (*b*) *une épreuve pratique;* (*c*) *une épreuve orale*; le candidat devant conserver 75% au moins des points alloués à chaque épreuve.

"*L'épreuve écrite* consiste en une composition sur un sujet d'éducation ou d'enseignement. Quatre heures sont accordées au candidat pour ce travail".

"*L'épreuve pratique* consiste en une classe d'une heure faite par le candidat, en présence de la commission nommée par les principaux en conseil, à un groupe d'élèves appartenant à trois ou quatre divisions

différentes, et sur un programme préparé par la commission et remis au candidat vingt-quatre heures à l'avance".

L'épreuve orale consiste: (*a*) dans l'appréciation d'ouvrages scolaires ou de cahiers de devoirs mensuels; (*b*) dans les interrogations en rapport avec les autres épreuves déjà subies par le candidat et portant sur des sujets relatifs à la tenue et à la direction d'une école, ou sur toutes questions relevant de la pédagogie intellectuelle et morale. Cette épreuve est subie dans les mêmes conditions que la précédente".

(*f*) Qu'un troisième article soit ajouté et se lise comme suit:

(3) "Les examens pour l'obtention de la "Licence en Pédagogie" sont subis à l'école normale Laval, par les candidats de la région de Québec, et à l'école normale Jacques-Cartier, par ceux de la région de Montréal, à la date déterminée par la commission".

Cette proposition, mise aux voix, est adoptée par tous les principaux, moins Monseigneur Th.-G. Rouleau, dissident.

Sur proposition de M. l'abbé Desrosiers, appuyé par M. l'abbé Gervais, le Congrès recommande:

(*a*) Qu'il soit créé une " Commission " chargée des examens de la licence "en Pédagogie" dont l'opportunité est reconnue;

(*b*) Que cette "Commission" soit autorisée à préparer le programme et les règlements concernant les examens de la "Licence en Pédagogie", et fasse rapport aux principaux en conseil;

(*c*) Que la "Commission de la Licence en Pédagogie" soit composée de cinq membres choisis par les principaux des écoles normales".

(*d*) Que les membres nommés par les principaux en conseil élisent eux-mêmes leurs officiers, et restent membres de la dite "Commission" jusqu'à démission volontaire de leur part ou prononcée par le Surintendant de l'Instruction publique;

(*e*) Que l'élection des membres en géneral ou d'un membre en particulier relève du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique sur présentation des principaux en conseil;

(*f*) Que les premiers membres de la "Commission des examens de la Licence en Pédagogie" soient: MM. les principaux des écoles normales Laval et Jacques-Cartier comme membres ex-officio, à titre de directeurs des écoles où les examens sont subis; M. le chanoine Ross; M. l'abbé Sabourin, M. l'abbé Duchesne.

Cette résolution étant mise aux voix est adoptée par tous les principaux, moins Monseigneur Th.-G. Rouleau, dissident.

Proposé par M. l'abbé J.-A. Desrosiers, secondé par M. l'abbé Gervais:

"Vu l'importance de l'étude de la loi et des règlements scolaires pour tous les fonctionnaires de l'enseignement;

"Vu les difficultés objectives que comporte cette étude dans le code scolaire lui-même:

(*a*) "Que M. l'abbé A.-P. Sabourin soit prié de préparer un manuel conforme à la loi et aux règlements scolaires de cettre province, avec liberté d'y ajouter les notes pédagogiques directives concernant l'organisation et le fonctionnement des écoles primaires en général;

(*d*) Que le manuel soit soumis à l'approbation du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, afin qu'il soit adopté par toutes les écoles normales.—Adopté.

Proposé par M. l'abbé Sabourin, secondé par M. l'abbé Desrosiers: que l'article 2 du Titre V des règlements des écoles normales soit remplacé par le suivant:

"Pour être admis à suivre le cours du brevet élémentaire, tout élève doit subir avec succès, devant le Principal ou son délégué, un examen écrit sur les matières du programme de la cinquième année du cours d'études des écoles publiques";

"Que l'article 3 du même titre soit divisé en deux, comme suit:

(3) "Pour être admis à suivre le cours du brevet intermédiaire, tout élève doit posséder un diplôme d'école élémentaire d'une école normale, ou d'un certificat d'étude correspondant, ou subir avec succès, devant le principal ou son délégué, un examen écrit sur les matières du programme d'études du cours élémentaire des écoles normales";

(4) "Pour être admis à suivre le cours du brevet académique, tout élève doit posséder un diplôme d'école intermédiaire d'une école normale, ou d'un certificat d'études correspondant, ou subir avec succès devant le principal ou son délégué un examen écrit sur les matières du programme d'études du cours intermédiaire des écoles normales";

(*b*) Que les articles (4), (5), (6), (7), (8), deviennent: (5), (6), (7), (8), (9).—Adopté.

Le 4e article de l'ordre du jour est mis à l'étude:

"Opportunité de tenir tous les trois ans, dans les différents centres de la province, un congrès des écoles normales".

Il est proposé par M. l'abbé Sabourin, secondé par M. l'abbé Desrosiers, qu'il soit ajouté ce qui suit, à l'article 7 du Titre III, des règlements des Ecoles normales: après le mot "province", ajouter: "et tous les cinq ans, dans les différents centres de la province, un con-

grès général des écoles normales, sous le contrôle du comité nommé par les principaux en conseil".—Adopté.

L'article 5 de l'ordre du jour "Création d'un comité permanent de ces congrès" est étudié et, sur proposition de Monseigneur Baril, appuyé par M. l'abbé Sabourin, il est recommandé:

(*a*) Qu'il soit créé un "Comité permanent des congrès des écoles normales", avec pouvoir de préparer et de contrôler les réunions plénières quinquennales dont l'importance est reconnue;

(*b*) Que le Surintendant de l'Instruction publique soit, ex-officio, président de ce "Comité";

(*c*) Que ce "Comité permanent des congrès des écoles normales" soit composé de cinq membres, dont trois principaux et deux professeurs laïques d'écoles normales;

(*d*) Qu'une élection de deux de ces membres soit faite tous les cinq ans, en accordant le privilège de la réélection aux membres sortant de charge;

(*e*) Que les membres nommés par les principaux en conseil élisent eux-mêmes leurs officiers et déterminent, par le tirage, les membres qui sortiront de charge après cinq ans;

(*f*) Que les premiers membres du "Comité permanent de congrès des écoles normales" soient: M. l'abbé Desrosiers, M. l'abbé Duchesne, M. l'abbé Melançon, M. N. Tremblay, professeur à l'Ecole normale Laval, M. Alfred Létourneau, professeur à l'Ecole normale des Trois-Rivières.—Adopté.

L'ordre du jour étant épuisé, M. le Président clot le congrès.

(Signé) Antoine Dessane,
Secrétaire.

Il est décidé de ne prendre ce rapport en considération qu'à la fin de la séance de l'après-midi, après que le Comité aura étudié les autres questions à l'ordre du jour.

Le Comité prend communication des deux documents qui suivent concernant l'enseignement de l'agriculture:

1.—Résumé des délibérations d'une réunion tenue, a Québec, le 11 septembre 1913.

"Une réunion des directeurs et des directrices des écoles d'Agriculture, des Ecoles Ménagères, de l'Ecole de Laiterie, de plusieurs professeurs d'agriculture et de conférenciers agricoles, a eu lieu au Palais

Législatif, à Québec, sous la présidence de l'honorable M. Caron, Ministre de l'Agriculture, le 11 septembre 1913, dans le but de discuter les mesures à prendre pour perfectionner l'enseignement ménager et agricole et de le rendre de plus en plus efficace. Il a été question également du meilleur emploi à faire du subside fédéral.

"M. J.-C. Chapais, représentait le Gouvernement fédéral.

"La première question a été: "Quel enseignement ménager et agri-"cole doit-on donner aux instituteurs et institutrices dans les écoles "normales?" Après discussion, le vœu suivant est adopté, sur motion "de M. la chanoine G. Dauth, vice-recteur de l'Université Laval: "Un "enseignement ménager et agricole doit continuer à être donné, régu-"lièrement chaque année pendant un certain temps, aux élèves-institu-"teurs et aux élèves-institutrices dans les Ecoles normales, au moyen de "conférences et cours abrégés, par des conférenciers et professeurs d'agri-"culture. Afin qu'il y ait de la suite dans cet enseignement, les sujets "à être traités devront être déterminés par les officiers du Ministère de "l'Agriculture".

"M. Dalaire insiste sur l'uniformité de l'enseignement ménager. Il dit qu'il est très utile pour une femme de savoir lire et écrire, mais qu'il est encore plus utile qu'elle sache comment tenir sa maison; de sorte que l'enseignement ménager est non seulement nécessaire, mais indispensable.

"Il suggère d'enseigner la comptabilité agricole en même temps que l'économie domestique agricole dans les Ecoles normales.

"Le révérend Père Léopold est d'opinion qu'un petit verger soit annexé aux écoles normales et aux écoles rurales, là où le sol se prête à cette culture.

"La question suivante est posée: Doit-il y avoir un poulailler et un "jardin à chaque école normale? "Après discussion, le vœu suivant "est adopté, sur motion de Monseigneur Th.-G. Rouleau, appuyé par "M. J.-C. Chapais:—"Un jardin potager et fruitier, un rucher, un éta-"blissement avicole et une station pour la production du lait dans des "conditions hygiéniques parfaites, pour la conservation de cet article, "doivent être attachés à chaque école normale partout où la chose est "possible".

"La directrice de l'enseignement ménager au Collège MacDonald explique ce que l'on fait dans cette institution pour l'enseignement ménager aux institutrices de l'école normale et aux élèves de l'école ménagère.

"M. Chapais dit qu'il n'y a pas assez de suite et de méthodes dans

les conférences données jusqu'à ce jour dans les campagnes et dans les écoles normales.

"M. Gigault déclare qu'au Danemak, les instituteurs passent tous les ans trois ou quatre semaines dans une école d'agriculture pour y perfectionner leur instruction agricole. Il a vu dans une école cinquante à soixante instituteurs écoutant une conférence donnée par l'un des professeurs d'un collège agricole.

"L'enseignement donné aux instituteurs et institutrices ne doit pas être complet, mais abrégé. Ces instituteurs sont formés de façon à donner une orientation agricole à leur enseignement dans les écoles rurales.

"M. Harrison explique le travail fait par les agronomes de district employés par le Collège MacDonald. Ils sont absolument libres et n'ont aucune exploitation agricole à faire.

"MM. Pasquet, Leboucq et Nagant espliquent l'organisation des agronomes de l'Etat en France et en Belgique. M. Dallaire déclare qu'il faut travailler à avoir plus d'uniformité dans l'enseignement et désire qu'un bureau d'examinateurs soit nommé pour toutes les écoles d'agriculture, quoiqu'il y ait des inconvénients à ce système. M. le chanoine Dauth prétend qu'un bureau d'examinateurs ne devraient exister que pour les élèves qui aspirent à des positions officielles.

"L'agronome doit-il avoir un établissement avicole ou un verger de démonstration sous son contrôle ?" La plupart des personnes présentes sont d'opinion que l'agronome devant consacrer tout son temps à remplir les devoirs variés de sa charge, ne devrait pas, en même temps, être absorbé par les travaux personnels de l'exploitation d'une terre, mais qu'on pourrait très bien lui donner un adjoint qui s'occuperait plus directement, sous son contrôle, des travaux de culture pratique, d'aviculture, d'arboriculture, etc.

"M. Chapais déclare que les agronomes de district devraient être bien qualifiés sous tous les rapports. Le ministre lui répond qu'ils seront tous gradués des écoles d'agriculture.

"Les agronomes devront faire un rapport mensuel sur leurs travaux, les opérations des associations agricoles de leur district, les expériences qu'ils ont dirigées, les jardins scolaires, l'enseignement agricole dans les écoles rurales, les écoles ménagères, les prix des produits agricoles, l'apparence de la récolte, etc.

"Les instituteurs doivent encourager les excursions des élèves d'une école rurale chez les meilleurs cultivateurs de l'arrondissement et spé-

cialement chez les cultivateurs qui, à la demande de l'agronome, font des essais ou expériences.

"L'honorable M. Caron mentionne les objets pour lesquels le subside fédéral sera dépensé.

"Il donne des explications sur ce qu'il a fait pour encourager l'industrie du "bacon" aux écoles d'Oka et de Ste-Anne-de-la-Pocatière. Il offre à M. Harrison, du Collège Macdonald, de construire un établissement pour la préparation du "bacon" semblable à ceux qui existent déjà aux deux autres écoles. Cet établissement coûterait environ $3000.00.

"Puis il termine en remerciant les personnes présentes d'avoir accepté son invitation et d'avoir assisté à cette réunion. Les excellents conseils qu'elles lui ont donnés lui seront d'une grande utilité dans la gestion des crédits, provinciaux et fédéraux, pour l'agriculture.

Québec, le 12 septembre 1913.

(Signé) J.-Ant. Grenier,
Secrétaire du Ministère de l'Agriculture.

Québec, 2 avril 1914.

2.—Rapport du délégué du Surintendant a la conférence interprovinciale des éducateurs agricoles, etc., tenue a Ottawa, au mois de mars 1914.

"Monsieur le Surintendant,

"Conformément à votre désir, je me suis rendu à la conférence interprovinciale des éducateurs agricoles et des représentants des départements de l'Instruction publique, qui a été tenue à Ottawa, les 24 et 25 mars courant.

"Les ministres de l'agriculture et les ministres ou surintendants de l'Instruction publique de chacune des provinces, ainsi que les principaux des collèges où écoles d'agriculture, avaient été convoqués.

"Le premier jour, le 24, il s'est agi surtout d'enseignement agricole technique. Toutefois, il a été discuté, ce jour-là, un sujet qui intéresse notre département, à savoir la centralisation scolaire, que les représentants des provinces d'Ontario et d'Alberta, en particulier, ont préconisée, et que d'ailleurs ces provinces pratiquent déjà. Le Département de l'éducation de ces provinces s'assure les services d'une voiture confortable qui, tous les matins, amène les élèves à l'école centrale et les ramène le soir à leur domicile. La distance moyenne parcourue de l'école au

foyer paraît être de cinq milles, mais en certains cas elle va jusqu'à neuf milles. Les représentants des provinces de Québec et du Nouveau-Brunswick ont assez longuement interrogé, sur le sujet, les Messieurs des autres provinces où le système est en vigueur.

"Le 25, il s'est agi en particulier de l'enseignement de l'agriculture dans les écoles de toutes les provinces. Si l'on en juge par les rapports des autres provinces, celle de Québec ne serait pas du tout en retard au point de vue de l'enseignement agricole à l'école primaire, où l'enseignement de l'agriculture fait partie du programme officiel. De plus, les titulaires de ces écoles doivent, avant d'obtenir leur diplôme, subir un examen sur les matières agricoles inscrites au programme. La province de Québec compte aussi, comme les autres provinces, un certain nombre de jardins scolaires où les jeunes élèves s'initient aux travaux horticoles.

"Dans l'Ontario, on a pris des mesures à l'effet de faire donner aux instituteurs et aux inspecteurs d'écoles un cours abrégé d'agriculture. Le collège provincial de Guelph est chargé de cet enseignement aux fonctionnaires du Département de l'Education. Nous avons été heureux de déclarer que la province de Québec avait pris les mêmes mesures, puisque déjà un certain nombre d'inspecteurs d'écoles ont été autorisés à suivre un cours abrégé d'agriculture à l'Institut agricole d'Oka.

"Au cours de la convention, il a naturellement été question de l'emploi à faire du subside fédéral destiné à l'enseignement de l'agriculture. Le Ministre de l'Agriculture pour le Canada, l'honorable Martin Burrell, à déclaré que la loi en vertu de laquelle ce subside était accordé aux provinces l'autorisait à n'employer ces fonds qu'à condition qu'ils ne soient dépensés que pour fins d'enseignement agricole.

"Le docteur James, chargé par l'Etat de voir à l'administration de ces subsides aux provinces, a fortement recommandé à chacune de ces dernières, une entente entre le Ministre ou le Surintendant de l'Instruction publique et le Ministre Provincial de l'Agriculture, en vue d'obtenir les résultats les plus effectifs possibles sous le rapport de l'enseignement agricole.

"Je comprends, Monsieur le Surintendant, qu'un rapport détaillé des travaux de la convention vous sera transmis par le Secrétaire de la conférence elle-même. C'est pourquoi je me contente d'indiquer ici les points qui m'ont paru les plus saillants parmi les travaux et les études dont nous avons dû nous occuper au cours de la convention".

"J'ai l'honneur d'être, etc.,

(Signé) Lionel Bergeron".

Séance du 13 mai 1914.

(Après-midi)

Présents: L'honorable Surintendant de l'Instruction publique, président; Messeigneurs les évêques de Sherbrooke, de Nicolet, de St-Hyacinthe, de Joliette, de Mont-Laurier, de Charlottetown; Mgr l'évêque de Catenna, vicaire-apostolique du Témiscamingue ; Mgr P.-E. Roy, représentant Son Eminence le cardinal Bégin; Mgr Dauth, représentant Mgr l'archevêque de Montréal; Mgr Routhier, représentant Mgr l'archevêque d'Ottawa; Mgr Baril, représentant Mgr l'évêque des Trois-Rivières; Mgr Lapointe, représentant Mgr l'évêque de Chicoutimi; M. le chanoine Ross, représentant Mgr l'évêque de Rimouski; M. l'abbé Sabourin, représentant Mgr l'évêque de Valleyfield; M. l'abbé J.-E. Roberge, représentant Mgr l'évêque de Pembroke; l'honorable Thomas Chapais, l'honorable Cyrille Delâge, M. Mathias Tellier, M. John Ahern, M. H.-A. Fortier, Mgr Th.-G. Rouleau, M. l'abbé L.-A. Desrosiers, M. Nap. Brisebois, M. Nérée Tremblay et M. J.-N. Miller, secrétaire.

Lecture d'un télégramme de Mgr l'évêque de Pembroke par lequel il désigne M. l'abbé J.-E. Laberge pour le représenter à la présente session.

Il est unanimement résolu, sur proposition de M. John Ahern, appuyé par Sa Grandeur Mgr l'évêque de Nicolet, "que M. Joseph Hébert, inspecteur d'écoles, soit recommandé pour remplir la charge de membre du bureau central des examinateurs catholiques, en remplacement de M. Calixte Brault, décédé".

Proposé par Mgr l'évêque de St-Hyacinthe, appuyé par Mgr l'évêque de Nicolet, "que M. J.-E. Paquin soit recommandé au Gouvernement pour occuper la charge de professeur à l'Ecole normale de St-Hyacinthe, en remplacement et avec le traitement de M. J.-M. Manning, nommé récemment inspecteur d'écoles".—Adopté.

Le Comité recommande au Lieutenant-gouverneur en Conseil:

1.—Qu'une somme de cent piastres, prise à même le fonds du Comité catholique, soit placé au crédit du Surintendant pour payer cette somme à M. Antoine Dessane à titre de rémunération pour avoir agi temporairement comme secrétaire de ce Comité durant l'absence de M. Miller en Europe;

2.—Qu'une somme de deux cent quatre-vingt une piastres, prise à même le fonds du Comité catholique, soit placée au crédit du Surinten-

dant pour payer les frais du deuxième congrès des principaux des écoles normales catholiques, tenu en mars dernier.

Il est résolu, sur proposition de Mgr Routhier, appuyé par M. Fortier: "Qu'un congrès pédagogique, organisé par le Surintendant, ait lieu pendant les prochaines vacances d'été, à Hull, pour les institutrices du diocèse d'Ottawa qui résident dans la province de Québec, et le Comité prie le Gouvernement de solder les frais de ce congrès,comme il l'a fait pour les congrès pédagogiques antérieurs,en allouant une somme plus élevée pour les frais de pension des congressistes".

Sur proposition de Mgr Brunault, appuyé par Mgr Bernard, le Comité approuve le Programme qui suit de l'enseignement du dessin pour les Ecoles normales, avec la restriction cependant que la distribution de tout ce qui est exigé par ce programme puisse être faite dans les différents cours, par chaque principal, de la manière qu'il le jugera préférable:

Programme de l'enseignement du dessin pour les Ecoles normales.

Directions générales et Recommandations.

Les "Directions générales" et les "Recommandations" pour l'enseignement du dessin dans les écoles normales sont les mêmes que pour l'enseignement du dessin dans les écoles primaires.

programme (1)

(*Cours du brevet élémentaire*).

1.—Crayonnages libres, spontanés ou suggérés. (motifs familiers).
Dessins de scène simples, vues, décrites ou lues.
Croquis explicatifs de leçons de choses, de géographie, d'histoire, etc. (en classe ou hors de la classe).

2.—Tracés rapides d'entraînement de la main.
Exercices d'observation et de contrôle. (appels à l'esprit d'initiative).
Dessins *d'après nature*: (*a*) d'objets usuels très simples; (*b*) d'échantillons empruntés au règne végétal ou animal; (*c*) de draperies.

3.—Dessins de mémoire, de motifs ou d'objets simples, dessinés ou non préalablement.

---

(1) (Ce "Programme" ne diffère de celui des écoles primaires que par un groupement plus serré des exercices, aux cours des brevets élémentaire et intermédiaire).

4.—Arrangements décoratifs élémentaires *imaginés*: (*a*) répétitions suivies; (*b*) répétitions renversées; (*c*) répétitions alternées; (*d*) répétitions symétriques.

Notions pratiques sur la couleur: (*a*) diversité des couleurs; (*b*) couleurs primaires; (*c*) couleurs binaires; (*d*) tonalités; (*e*) nuances; (*f*) harmonies analogiques.

(*Cours du brevet intermédiaire*).

1.—Croquis goémétraux cotés (d'après nature et à main libre): (*a*) de solides géométriques; (*b*) d'objets usuels simples; (*c*) d'échantillons empruntés à l'industrie. (élévations de face ou de côté, d'*abord*, puis plans horizontaux, puis coupes faciles).

"Projets" géométraux imaginés.

2.—Dessin géométrique, au tableau et sur papier. (tracés élémentaires, au tableau d'abord, puis sur papier, au moyen de la règle, de l'équerre, du compas et du rapporteur). Notions intuitives sur l'emploi industriel des principales moulures.

3.—Exercices d'observation et de contrôle. (phénomènes perspectifs).

Dessins *d'après nature*: (*a*) d'objets usuels isolés ou groupés; (*b*) d'échantillons empruntés au règne végétal ou animal; (*c*) d'éléments de paysage en arrière-plans d'abord, puis en avant-plans.

4.—Dessins et croquis de mémoire.

Dessins dictés.

5.—Dessins libres et dessins résumant des récits, des lectures, des leçons. Illustrations de devoirs. (en classe ou hors de la classe).

6.—Arrangements décoratifs élémentaires *imaginés*: (*a*) stylisation; (*b*) convenance et adaptation.

Notions pratiques sur la couleur: (*a*) couleurs complémentaires; (*b*) harmonies contrastantes; (*c*) couleurs ternaires et teintes neutres.

(*Cours du brevet supérieur*).

1.—Croquis géométraux cotés, d'après nature et à main libre. (élévations, plans, et coupes).

"Projets" géométraux imaginés.

2.—Dessins géométriques au tableau et sur papier. (mises au net, à l'encre, d'après échelles, et à l'aide d'instruments, de croquis cotés faciles, relevés d'abord à main libre, par l'élève lui-même).

Notions sommaires sur les plans topographiques et les cartes.

3.—Exercices d'observation et de contrôle. (Perspective d'observation).

Dessins *d'après nature*: (*a*) d'objets usuels isolés ou groupés; (*b*) d'échantillons empruntés au règne végétal ou animal; (*c*) de paysages; (*d*) du modèle vivant vêtu.

4.—Dessins et croquis de mémoire.

Dictées de dessins.

5.—Dessins libres et dessins d'après des thèmes familiers proposés. Illustrations de devoirs. (en classe ou hors de la classe).

6.—Arrangements décoratifs *imaginés*; convenance et adaptation.

Notions pratiques sur la couleur: propriétés optiques des couleurs.

Pratique de l'aquarelle et du lavis.

7.—(*Facultativement*) Notions *élémentaires*: (*a*) sur les arts industriels; (*b*) sur l'art décoratif appliqué à l'industrie; (*c*) sur les caractères distinctifs des principaux styles; (*d*) sur les arts du dessin.

La résolution suivante est adoptée, sur proposition de M. Tellier: "Ce Comité est d'avis que les articles 2748 et 2749 des Statuts refondus de Québec, 1909, devraient être rappelés, parce que les restrictions qu'ils imposent n'ont plus raison d'être".

Lecture étant faite d'une lettre du révérend Père A.-N. Valiquet demandant de l'aide pour un congrès d'institutrices de la région de Québec qu'il est question de tenir à Sillery, au mois de juillet prochain, le Comité, tout en louant les institutrices de se réunir à différentes époques pour étudier ce qui concerne leur profession, regrette de ne pouvoir recommander la demande de subvention qui lui est faite, vu que le prochain congrès pédagogique annuel des institutrices aura lieu, cette année, à Hull, pour la partie du diocèse d'Ottawa comprise dans la province de Québec.

Le secrétaire lit une lettre de M. James Ward demandant la création d'une école normale à Fort-Coulonge, comté de Pontiac.

Il est résolu, sur proposition de M. Ahern, appuyé par Sa Grandeur Mgr Bernard: "Que les paragraphes 1 et 2 de la résolution que le Comité catholique a adoptée à sa séance du 25 septembre 1913, sur proposition de Mgr Brunault, secondé par M. Ahern, et qui se lit comme suit:

1. Que les examens du Bureau central des examinateurs catholiques se fassent d'après un programme unique, et que ce programme soit celui des écoles normales de garçons, attendu que les diplômés du Bureau sont appelés en grand nombre à donner l'enseignement aux garçons;

2. Que le programme des examens du Bureau central soit celui des écoles normales, tel qu'il se trouve dans les Règlements refondus du Comité catholique, section 2, pages 144 à 162", soient remplacés par l'alinéa suivant:

"Que les examens du Bureau central des examinateurs catholiques "se fassent d'après un programme unique, et que ce soit le programme "actuel des écoles normales, moins ce qui concerne la langue latine qui "ne sera pas exigée, à l'exception de la lecture".

Le Comité approuve la résolution suivante que la commission administrative du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire a adoptée, à sa session du 4 décembre 1913, à l'effet d'amender l'article 3021 des S. R. P. Q., 1909, de manière à ce que cet article se lise comme suit:

"Art. 3021—Toutes les pensions sont payées semi-annuellement; "mais si le fonctionnaire meurt sans laisser une veuve ayant qualité pour "en obtenir une, la ou les personnes nommées par lui avant son décès, "dans une déclaration transmise au Surintendant de l'Instruction publi- "que, ou à défaut de telle déclaration, ses héritiers légaux, ont droit de "la recevoir pour le semestre courant".

Une requête relative au fonds de pension, signée par M. J.-B.-Ernest Magnan et quelques autres anciens instituteurs ayant été lue, il est résolu, sur proposition de M. l'abbé Desrosiers, que cette requête soit déférée à la commission administrative du fonds de pension.

Il est résolu, à la demande du Surintendant, d'amender les Règlements relatifs aux cours de vacances dans les écoles classico-ménagères, de manière à ce que la durée de ces cours de vacances soit de quinze jours pleins, au lieu de quatre semaines.

M. le Surintendant soumet une liste d'ouvrages pour bibliothèques scolaires.

Le rapport suivant du Bureau d'examinateurs est approuvé, sur proposition de l'honorable M. Delâge:

"Le Bureau central des examinateurs catholiques a l'honneur de faire rapport qu'à sa session du 5 mai courant, il a pris en considération la requête de M. Arthur Godbout, député du comté de Beauce, conformément aux instructions du Comité catholique, et qu'il ne voit pas d'objection à ce que les candidats aux brevets de capacité pour l'enseignement subissent les examens à St-Georges-de-Beauce.

"En conséquence, le Bureau central croit devoir recommander que l'article 127 des règlements refondus du Comité catholique soit amendé de nouveau en y ajoutant, à la fin, les mots "St-Georges-de-Beauce".

Le Comité ne croit pas devoir approuver la demande qui lui est faite d'autoriser le Bureau central des examinateurs catholiques à faire subir les examens à Ste-Agathe-des-Monts, dans le comté de Terrebonne.

Mgr Eugène Lapointe donne lecture d'une lettre de M. l'abbé J.-E. Duchesne par laquelle il donne sa démission comme principal de l'Ecole normale de Chicoutimi et, advenant que cette démission sera acceptée par qui de droit, il propose, appuyé par l'honorable M. Chapais, "que M. l'abbé M. Degagné soit recommandé comme principal de l'Ecole normale de Chicoutimi, en remplacement de M. l'abbé Duchesne, démissionnaire". Adopté.

Il est aussi résolu, sur proposition de Mgr Eugène Lapointe, appuyé par Mgr Th.-G. Rouleau, "Que M. Alphondor Gagnon soit recommandé comme professeur à l'Ecole normale de Chicoutimi, en remplacement de M. J.-A. Deléglise, décédé".

L'ordre du jour étant épuisé, le Comité reprend l'étude de la question du rapport du congrès des principaux des Ecoles normales et il est résolu, sur proposition de M. Ahern, appuyé par Mgr Rouleau, "que la prise en considération du rapport du deuxième congrès des principaux des Ecoles normales soit renvoyée à la session du mois de septembre prochain".

L'honorable M. Chapais propose: "Que M. l'abbé Sabourin soit invité à venir à la session de septembre 1914, afin de donner alors des explications relatives aux propositions adoptées au congrès des Principaux des Ecoles normales".—Adopté.

Il est résolu, sur proposition de M. le chanoine F.-X. Ross, appuyé par M. l'abbé Adélard Desrosiers, "que les règlements des écoles normales classico-ménagères, tels que recommandés par le sous-comité nommé cet effet, et amendés par les Principaux des Ecoles normales dans leur congrès du 3 mars 1914, soient adoptés".

Et la session est ajournée au quatrième mercredi du mois de septembre 1914.

(Signé) J.-N. Miller,
Secrétaire.

COMITÉ PROTESTANT

(*Traduction*)

SESSION DU 26 SEPTEMBRE 1913.

Présents:—Wm. Peterson, LL.D., C.M.G., président; le professeur A. W. Kneeland, M.A., B.C.L.,; le Rév. A T. Love, B. A., D.D. ; le très. Rév. A. H. Dunn, D.D., Lord Evêque de Québec, M. Gavin J. Walker, l'Hon. P. S. G. MacKenzie, C. R., D.C.L., M. A. S.; M. Wm. Rowat, M.D.; Le professeur J. A. Dale, M. A.; le Rév. Principal R. A. Parrock, M. A., D.C.L.; M. Robert Bickerdike, M.P., M. Howard Murray; le Rév. E. I. Rexford, D.C.L., LL.D.; M. John Whyte; M. W. L. Shurtleff, C.R., LL.D.,; M. Chas. McBurney, B.A. et Mademoiselle L. E. Lawless.

Le procès-verbal de la dernière réunion est lu et adopté.

Le secrétaire soumet au Comité des lettres de M. H. B. Ames, B.A., M.P., l'Hon. Sydney Fisher, B.A., l'Hon. juge J. C. S. McCorkill, D.C.L., et l'Hon. George Bryson, dans lesquelles ces derniers s'excusent de ne pouvoir assister à la réunion.

Sur la proposition de Monsieur J. G. Walker, appuyé par M., John Whyte, il est résolu:—Que ce comité désire exprimer au procès-verbal combien il comprend la grande perte qu'a faite la Province par le décès de M. William H. Walker, M.A.L., de Huntington, qui, l'an dernier fut membre du comité et manifesta toujours, dans sa carrière publique, un grand intérêt pour la cause de l'éducation.

Que le secrétaire soit chargé d'écrire à la famille de feu M. Walker, une lettre dans laquelle seront exprimées les sympathies de ce comité.

Le révérend Docteur Love donne alors lecture du rapport suivant, qui est accepté:—

Rapport du sous-comité de la distribution des subventions de l'éducation supérieure:—

Votre sous-comité s'est réuni le jeudi matin, 25 de septembre, au bureau du secrétaire du département de l'Instruction publique. Assistaient à cette réunion:—

Le révérend Docteur Love, président; le révérend Docteur Parrock, Mademoiselle L. E. Lawless, le Docteur Parmelee et l'inspecteur Parker.

Les états, qui avaient été soigneusement préparés par l'inspecteur des écoles supérieures, conformément aux règlements, furent étudiés avec soin et, après les avoir revisés, le sous-comité les adopte. Des exemplaires imprimés de ces états sont soumis avec le présent rapport.

Vous remarquerez que, dans la répartition des gratifications, votre comité se conforme rigoureusement aux recommandations adoptées à la dernière réunion de février dernier, du comité protestant.

"(1) Que les allocations, servant de base, accordées aux académies et aux écoles modèles, soient portées à $300.00 et $100.00 respectivement.

(2) Qu'une gratification ne soit accordée qu'aux écoles ayant obtenu une moyenne générale de 60 p. c. ou plus, sauf sur recommandation spéciale de l'inspecteur des écoles supérieures."

Plusieurs écoles n'ont pas réussi à obtenir le percentage requis et, en conséquence, aucune gratification ne leur a été accordée.

On a discuté assez longuement la question de savoir s'il fallait exclure de toute participation, aux octrois de l'éducation supérieure, les municipalités dont le rôle d'évaluation est de près d'un million de piastres ou l'excède.

Les membres du sous-comité en général se rangèrent en faveur de ce principe, surtout dans le cas des municipalités qui ont une évaluation considérable et payent un taux de cotisation peu élevé pour les fins scolaires.

Nous recommandons que les municipalités suivantes soient averties qu'elles ne doivent pas s'attendre à participer dans les octrois de l'éducation supérieure, l'an prochain:—

Lachine, St-Lambert, Outremont, Sherbrooke, Montréal Ouest, Hull, Longueuil, Notre-Dame de Grâce, "Dunham Ladies' College."

Nous recommandons que l'allocution servant de base, pour les écoles modèles, soit portée à $150, et que l'on se conforme strictement au principe sur lequel on s'appuie pour accorder l'allocution.

Nous recommandons à ce comité d'étudier soigneusement la question de la division des honoraires des licences de mariages, étant donné que le nombre des écoles supérieures augmente rapidement.

Lorsqu'une école élémentaire est inscrite sur la liste des écoles supérieures, elle a le droit à sa part des octrois de l'éducation supérieure. Votre comité a eu pour politique d'encourager l'établissement d'écoles supérieures, mais, si les octrois ne sont pas augmentés en proportion du nombre des écoles que l'on ajoute à la liste, les plus anciennes en souffriront.

Respectueusement soumis.

(signé Andrew T. Love.)

ÉTAT DU REVENU, SEPTEMBRE 1913

Voté par la Législature	$13,485.00
Intérêt sur le fonds de règlement des biens des Jésuites	2,518.44
Intérêt sur le fonds des licences de mariages	1,400.00
Honoraires des licences de mariages, produit net	13,130.93
	$30,534.37

DÉPENSES FIXES

Examinateurs des associés ès-arts	$ 500.00	
Examinateurs adjoints pour les examens de juin	1,500.00	
Impressions de documents d'examens, etc.	600.00	
		2,600.00
Montant disponible pour distribution		$27,934.37

ACADÉMIES

NOM DE L'ECOLE.	Nombre d'élèves qui se sont présentés.	Qui ont réussi.	Qui ont échoué.	Percentage.	Nombre de points, percentage.	Nombre de points accordés à l'école.	Percentage général.	Octrois.	Gratifications.	Total.	—
Aylmer	31	17	14	.68	68	134	67	$ 300	$ 161	$ 461	
Bedford	20	10	10	.55	55	112	55	300	.....	300	
Buckingham	28	26	2	.71	71	124	65	300	156	456	
Coaticook	34	30	4	.68	68	154	74	300	178	478	
Cookshire	41	35	6	.66	66	123	63	300	152	452	
Cowansville	27	26	1	.71	71	126	65	300	156	456	
Danville	26	18	8	.61	61	121	60	300	144	444	
"Dunham Ladies' College"	15	8	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	Spécia
"Gault Institute", Valleyfield	18	4	14	.54	54	152	68	300	164	464	
Granby	38	36	2	.73	73	172	81	300	195	495	
Huntingdon	80	67	13	.67	67	158	75	300	180	480	
Inverness	34	28	6	.69	69	119	62	300	149	449	
Knowlton	24	19	5	.61	61	128	63	300	152	452	
Lachine	32	30	2	.73	73	160	77	300	185	485	
Lachute	80	77	3	.73	73	192	88	300	211	511	

ACADÉMIES.—*Suite*

NOM DE L'ECOLE	Nombre d'élèves qui se sont présenté.	Qui ont réussi.	Qui ont échoué.	Percentage.	Nombre de points, percentage.	Nombre de points, accordés à l'école.	Percentage général.	Octrois.	Gratifications.	Total.	—
Lennoxville	34	28	6	.67	67	134	67	300	161	461	
Macdonald Externe	31	15	16	.64	64	165	76				Spécial
New-Carlisle	46	40	6								Spécial
Hathley-Nord	11	9	2	.68	68	122	60	300	144	444	
Ormstown	51	47	4	.75	75	128	67	300	161	461	
"H. S."des filles, Québec	22	19	3								Spécial
"H. S." des garçons, Québec	33	13	20								Spécial
Saint-François (Richmond)	44	37	7	.64	64	133	65	300	156	456	
Saint-Jean	8	5	3	.63	63	102	55	300		300	
St-Lambert	39	35	4	.66	66	150	72	300	172	472	Spécial
Shawville	32	24	8	.63	63	124	62	300	149	449	
Sherbrooke	51	39	12	.67	67	171	79	300	190	490	
Stanstead	58	32	26								Spécial
Strathcona (Outremont)	31	24	7	.66	66	126	64	300	154	454	
Sutton	34	21	13	.61	61	107	56	300		300	
Verdun	22	16	6	.63	63	126	63				Spécial
Waterloo	41	35	6	.66	66	147	71	300	171	471	
Waterville	22	16	6	65	65	130	65	300	156	456	
Westmount	278	239	39								Spécial
	1416	1124	291					$7,800	$3,797	$11597	
Académies Spéciales											
"Stanstead W. College"										400	
"Dunham Ladies' College"										250	
Académie de New-Carlisle										450	
										$1,100	

ÉCOLES MODÈLES

Aberdeen	11	10	1	.75	75	146	74	100	163	263	
Athelstan (Hinchinbrooke)	5	3	2	.65	65	108	60	100	132	232	
Ayers' Cliff	7	7	0	.72	72	116	63	100	138	238	
Barnston	17	7	10	.54	54	115	56	100		100	
Beebe	10	6	4	.60	60	146	69	100	152	252	
Bishop's Crossing (Dudswell)	10	4	6	.54	54	109	54	100		100	
Brownsburg (Chatham No 2)	2	1	1	.54	54	87	47	100		100	
Bulwer (Eaton)	7	6	1	.67	67						Spécial
Bury	15	10	5	.64	64	138	68	100	150	250	
Clarenceville	17	13	4	.65	65	125	63	100	138	238	
Châteauguay	3	2	1	.60	60	103	54	100		100	
Denison's Mills, (Cleveland)	7	6	1	.63							Spécial
Dixville	13	5	8	.64							Spécial
Durham	3	1	2	.60	60	124	61	100	134	234	
East Angus	7	6	1	.73	73	107	60	100	132	232	
Frelighsburg	10	4	6	.61	61	113	58	100		100	
Farnham	10	9	1	.68	68	102	57	100		100	
Gaspé	18	11	7	.65	65						Special
Gould	21	15	6	.64	64	129	64	100	141	241	
Hatley	13	7	6	.59	59	105	55			100	
Hemmingford	15	12	3	.70	70	110	60	100	132	232	
Howick	13	13	0	.75	75	131	69	100	152	252	
Hull	19	16	3	.71	71	146	72	100	158	258	
Joliette	4	1	3	.53	53						Special

ÉCOLES MODÈLES.—*Suite*

NOM DE L'ECOLE	Nombre d'élèves qui se sont présentés.	Qui ont réussi.	Qui ont échoué.	Percentage.	Nombre de points, percentage.	Nombre de points, accordés à l'école.	Percentage général.	Octrois.	Gratifications.	Total.	—
Kingsey	9	7	2	.60	60	126	63	100	138	238	
Kinnear's Mills (Leeds S.)	7	1	6	.43	43	121	54	100		100	
Lacolle	4	3	1	.66	66	116	60	100	132	232	
La Tuque	1	1	0	.67	67						Special
Leeds	14	14	0	.70	70	121	64	100	141	241	
Longueuil	3	3	0	.78	78	135	71	100	156	256	
Magog	17	9	8	.60	60	127	62	100	136	236	
Maisonneuve	6	6	0	.72	72						Special
Mansonville	21	20	1	.76	76	129	68	100	150	250	
Maple Grove (Irlande-sud)	8	5	3	.57	57	101	53	100		100	
Marbleton	5	2	3	.59	59	113	57	100		100	
New Richmond	16	10	6	.60							Spécial
Paspébiac	4	2	2	.62							Spécial
Philipsburg	2	2	0	.78							Spécial
Port Daniel	3	2	1	.70							Spécial
Portneuf	7	2	5	.51							Special
Quyon	2	2	0	.67							Spécial
Rawdon											Spécial
Royal George, N.-D. de Grâce	7	3	4	.58	58	98	52	100		100	
Shawinigan Falls	1	1	0	.55	55	117	57	100		100	
St-André-sud	6	3	3	.56	56	112	56	100		100	
Sawyerville	39	30	9	.62	62	126	63	100	138	238	
Scotstown	15	14	1	.72	72	144	72	100	158	258	
Durham-sud	12	6	6	.57	57	120	59	100		100	
Stanbridge-est	1	1	0	.78	78	120	66	100	145	245	
Thetford Mines	6	4	2	.55	55	112	57	100		100	
Trois-Rivières	6	4	2	.63	63	128	64	100	141	241	
Ulverton	10	8	2	.63	63	122	62	100	136	236	
Victoria (Québec)	5	2	3								Special
Windsor Mills	12	10	2	.70	70	129	66	100	145	245	
Wakefield (La Pêche)	3	2	1	.54							Special
	509	354	155					$3,900	$3,438	$7,338	

ÉCOLES MODÈLES SPÉCIALES

Maisonneuve	$ 200
Bulwer	250
Dixille	150
Denison's Mills	100
Gaspé	150
Joliette	75
La Tuque	200
New Richmond	150
Paspebiac	100
Port Daniel	100
Portneuf	100
Philipsburg	75

Quyon	$ 100
Rawdon	125
Wakefield	150
	$2025

RÉSUMÉ

Réservé pour les municipalités pauvresdue les honoraires de licences de mariages		$5000 00
ACADÉMIES		
Subventions	$7,800 00	
Gratifications	3,797 00	
Subventions aux académies spéciales	1,100 00	
		$12697 00
ÉCOLES MODÈLES		
Subventions	$3,900 00	
Gratifications	3,438 00	
Subventions aux écoles modèles	2,025 00	
		$9,363 00
Montant total distribué		$27,060 00

Le Docteur Love propose, appuyé par Mademoiselle Lawless, que ce rapport soit adopté. En amendement, le Docteur Parrock et M. McBurney proposent que le rapport soit de nouveau référé au sous-comité, pour qu'il étudie de nouveau la clause dans laquelle il recommande que certaines municipalités soient averties qu'elles ne doivent pas s'attendre à participer dans les octrois de l'éducation supérieure, l'an prochain, le sous-comité devant présenter son rapport dans l'après-midi.

En sous-amendement, MM. Bikerdike et Walker proposent que cette clause soit retranchée et que le Comité déclare,—étant donnés les faits contenus dans le rapport,—que le temps viendra bientôt où les municipalités les plus riches devront être averties qu'elles doivent dans l'intérêt général, être appelées à abandonner leur part des octois de l'éducation supérieure.

Le sous-amendement est adopté et le rapport est alors adopté, tel qu'amendé.

Il est résolu que la distribution des fonds de l'éducation supérieure, telle que contenue ci-dessus, soit respectueusement soumise au Lieutenant-Gouverneur en conseil, pour qu'il l'approuve.

Le sous-comité reçoit alors instruction de faire un rapport plus complet avant la prochaine réunion de septembre, en ce qui concerne la question soulevée par sa recommandation touchant certaines municipalités.

M. McBurney propose, appuyé par le Docteur Love, et il est résolu que le président nomme un sous-comité de quatre membres,—choisis parmi ceux qui composent les sous-comités de la distribution des octrois de l'éducation supérieure et des octrois des municipalités pauvres, respectivement, pour étudier quelle est la répartition convenable des honoraires des licences de mariages, en vertu de l'article 2943 des S. R. Q.

Le président nomme le Docteur Love, le Docteur Parrock, M. Whyte et le Docteur Rowat. A la demande du comité, le président consent à faire partie du sous-comité, comme membre consultatif.

M. McBurney fait un rapport concernant l'école d'été qui a été tenue à Lachute, du 3 au 29 juillet, pour la préparation des institutrices des écoles rurales.

Il y a eu 321 demandes d'admission et toutes celles qui les ont faites étaient du 1er degré académique ou d'un degré plus élevé, et qui avaient l'âge et le caractère voulus, ont été admises, avec 26 autres qui n'étaient pas du 1er degré académique.

Vingt-quatre se sont présentées au commencement du cours et 78 l'ont complété. Trente-sept diplômes permanents d'écoles rurales et quarante et un autres, bons pour un an, ont été accordés par le Bureau central.

Par l'intermédiaire du département de la Milice et de la défence, —soixante-treize institutrices ont reçu une gratification de $15. chacune, et un certificat de compétence pour donner des leçons d'instruction physique dans les écoles; c'est le résultat du cours de culture physique donné par Mademoiselle A. D. Campbell.

Le rapport ajoute, en outre, que toutes les institutrices qui ont reçu leur diplôme, enseignant dans cette province, à l'exception d'une seule. Ce rapport est reçu avec satisfaction et le Comité décide de demander au Comité de la formation des institutrices de continuer ce cours l'an prochain.

Le comité décide aussi de porter à la charge du fonds disponible de l'école normale les dépenses de cette école d'été pour la formation des institutrices.

Il est aussi décidé que le nom du professeur Kneeland soit ajouté à la liste des membres du sous-comité de l'engagement des institutrices en général.

M. Whyte donne lecture d'un rapport spécial du sous-comité de la distribution du fonds des municipalités pauvres, rapport fait après une conférence tenue avec les inspecteurs. Il contient les recommandations suivantes, qui sont adoptées:—

(1) Que les inspecteurs reçoivent instruction de convoquer leurs commissions scolaires respectives, à l'occasion de la seconde visite qu'ils feront cette année aux municipalités, et,—après avoir discuté la question du taux relatif,—de demander aux commissions une déclaration, contenue dans une résolution, dans laquelle elles diront en quoi consiste le taux relatif,—d'après elles et en toute conscience; que la résolution soit signée par le président et le secrétaire et qu'une formule de déclaration à cette fin soit fournie aux inspecteurs par le département.

(2) Que les inspecteurs, dans leur rapport annuel concernant ce fonds, donnent, à la colonne en tête de laquelle se trouvent les mots "Remarques des inspecteurs", des renseignements plus précis concernant les besoins spéciaux des municipalités individuellement; qu'ils ne perdent pas de vue, en faisant leurs recommandations, le salaire minimum de $30. par mois, et l'année scolaire d'au moins huit mois et qu'ils mentionnent tous les cas de centralisation partielle ou entière.

(3) Que, en général, nulle municipalité n'ait droit à une allocation provenant de ce fonds, si elle a une évaluation de $50,000 pour chaque école, basée sur une valeur commerciale des deux tiers. On fera exception à cette règle lorsqu'il y a une école modèle dans la municipalité et aussi lorsque la centralisation s'est effectuée.

(4) Que, sauf dans quelques cas spéciaux où les contribuables sont très pauvres, aucune allocation provenant de ce fonds ne devrait être recommandée pour une municipalité payant des taxes inférieures à 50 sous sur une évaluation de $100.00 et que cette règle n'entre en vigueur qu'en l'année 1914-15, afin que l'avis voulu puisse en être donné aux municipalités intéressées.

Une délégation du Service d'hygiène de la province de Québec comparaît devant le Comité et lui demande de prendre des mesures pour faire faire une inspection médicale plus générale dans les écoles publiques.

Au nom de la délégation, le Docteur Hutchison explique que le plan général est:—(1) De faire inspecter les maisons d'école par les inspecteurs d'écoles actuels.

(2) De faire subir aux élèves, par les institutrices, un examen préliminaire concernant les yeux et les oreilles et de confier à un médecin

les élèves dont ces organes sont trouvés défectueux, de même que ceux qui semblent n'être pas en parfaite santé.

(3) De faire accorder par le Gouvernement la législation nécessaire pour réaliser cette organisation et de lui faire donner aux commissions scolaires les crédits voulus pour défrayer les dépenses des soins médicaux fournis.

Après que la délégation se fût retirée, un sous-comité, composé du Docteur Rowat, de l'honorable M. Mackenzie et du Docteur Love, est nommé pour étudier cette question et pour agir de concert, s'il le faut, avec le sous-comité déjà nommé par le Comité catholique.

Le secrétaire déclare que, par suite des changements fréquents d'institutrices qui passent d'une école à une autre, du nombre considérable d'écoles qui sont ouvertes pendant de courtes périodes scolaires et par suite aussi des règlements postaux qui exigent la destruction ou le renvoi des revues non réclamées, il semble impossible d'imaginer un moyen de distribuer le "Educational Record", de manière satisfaisante, chaque mois. Il recommande donc de faire publier le "Record", à chaque trimestre, avec le même nombre de pages par année, et il pense que, moyennant une dépense peut-être plus élevée, on pourrait faire parvenir le "Record" à chaque école, par l'intermédiaire des inspecteurs ou autrement.

Le Comité approuve cette recommandation et donne instruction de la faire parvenir au secrétaire de la province, pour qu'il la prenne en considération et prenne les mesures voulues.

Le secrétaire soumet un rapport de la visite qu'il a faite au mois de juillet, sur la Côte du Labrador, afin de se rendre compte de l'état de l'instruction dans cette région. Il appert que la "Church Society", de Québec, sous la direction de l'Evêque, a fourni, par ses missionnaires, toute l'instruction que les gens de cette région ont reçue au cours des dernières quarante années ou plus. Au havre de Harmington, cependant, les Presbytériens ont maintenu une école sous la direction d'un missionnaire, pendant à peu près vingt ans. Les allocations provenant des fonds des municipalités pauvres n'ont payé qu'une faible partie des dépenses d'entretien et rien pour la construction des écoles.

Il est recommandé que six écoles au moins soient construites pour remplacer celles qui sont absolument inhabitables et que le Gouvernement de la Province paye le coût des nouvelles bâtisses et fournisse les institutrices, à l'avenir.

Après avoir discuté ces recommandations, le comité les approuve

et réfère toute cette question au gouvernement, dans l'espoir qu'il l'étudiera avec bienveillance.

Le surintendant réfère au Comité la correspondance concernant l'octroi du Dominion pour encourager l'enseignement de l'agriculture dans les provinces.

Un sous-comité, composé de MM. Bikerdike, Fisher, Walker et du Docteur Peterson, est nommé pour préparer un rapport en ce qui touche l'enseignement de l'agriculture.

Le secrétaire déclare que 167 élèves ont été admis à l'école de pédagogie, cette année, 116 à la classe d'école modèle et 51 à la classe élémentaire. Sur ce nombre, il n'y avait que trois hommes. Cinquante-deux demandes de bourses ont été faites en vertu des règlements actuels.

M. McBurney propose, appuyé par Mademoiselle Lawless, et il est résolu que,—étant donné le coût élevé de la vie, comparé à ce qu'il était lorsque la loi actuelle de pension a été adoptée, et les salaires peu élevés des institutrices, qui ne leur permettent pas de mettre de côté l'argent qu'il leur faudrait pour leurs vieux jours, le Comité protestant, dans le but de rendre plus attirante la carrière de l'enseignement, approuverait un amendement à la loi de pension, en vertu duquel le maximum de pension serait porté de $805. à $1,050.

Lecture de la démission du Docteur S. P. Robins, comme membre du Comité. Le Docteur Rexford propose alors, appuyé par M. McBurney, et il est unanimement résolu que:

Ce Comité accepte avec un regret profond la démission du Docteur S. P. Robins, comme membre associé de ce Comité, et désire exprimer au procès verbal combien il reconnaît tout le profit que, dans ses travaux, il a retiré des longs et fidèles services et des sages conseils de celui que, pendant plus d'un demi siècle, l'on a reconnu comme le chef de ceux qui s'occupent des choses de l'éducation dans cette province; il demande à Dieu de conserver longtemps le Docteur Robins pour qu'il puisse encore s'intéresser aux progrès de l'éducation dans la province, aux service de laquelle il a consacré sa vie. Que copie de la présente résolution soit envoyée au Docteur Robins.

Le Docteur S. B. Sinclair ayant quitté la Province, il est résolu que son successeur comme principal de l'école des élèves-maîtres, M. Sinclair Laird, M. A., soit recommandé pour le remplacer comme membre du Bureau central des examinateurs protestants, en vertu de l'article 2577, S. R. Q., 1909.

Le sous-comité des manuels et du cours d'études déclare que son travail avance de manière satisfaisante, en ce qui concerne la préparation

d'une liste de manuels autorisés, et il recommande que le cours d'études, pour les écoles modèles, soit amendé de la manière suivante:

IIIème degré modèle, histoire d'Angleterre, de 1485 à 1763, au lieu des dates actuelles.

Ce rapport est adopté.

Le Comité est alors ajourné au vendredi, 28 de novembre, à 10 A. M., à moins qu'il ne soit convoqué plus tôt, sur l'ordre du président.

Session du 28 novembre 1913.

Présents: Prof. A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L.; le Rév. A.-T. Love, B. A., D. D.; M. Gavin J. Walker; C. R. Hon. Sidney Fisher, B. A.; l'Hon. P. S. G. Mackenzie, C. R., D. C. L., M. A. L.;M. William Rowat, M. D.; l'Hon. Juge McCorkill, D. C. L.; le Prof. J. A. Dale, M. A.; le Rév. Prin. R. A. Parrock, M. A., D. C. L.; M Robert Bickerdike, M. P.; M. Howard Murray,; le Rév. E. I. Rexford, D. C. L. LL. D.; M. W. L. Shurtleff, C. R., LL. D.; M. Chas. McBurney, B. A.; M. E. M. Campbell, B. A.

Le révérend docteur Rexford est invité à présider, vu l'absence du Docteur Peterson.

Le procès-verbal de la dernière réunion est lu et adopté, avec un amendement par lequel les mots "sous-comité de l'engagement des institutrices" sont substitués aux mots "comité de formation professionnelle", dans la phrase qui se lira maintenant comme suit: "Ce rapport est reçu avec satisfaction et le Comité décide de demander au sous-comité de l'engagement des institutrices de continuer ce cours l'an prochain".

Le secrétaire soumet des lettres du Principal William Peterson, LL. D., C. M. G.; de M. H. B. Ames, B. A., M. P.; et de l'Hon. George Bryson, M. L. C. par lesquelles ces messieurs s'excusent de ne pouvoir assister à la réunion, par suite de circonstances inévitables.

On annonce au Comité la nomination de M. E. M. Campbell, B. A., comme représentant des instituteurs et des institutrices pour l'année courante, M. Campbell reçoit l'accueil cordial du Comité.

Le professeur Kneeland présente un rapport, pour le sous-comité du cours d'études et des manuels, et M. Bikerdike en présente un autre pour le sous-comité de l'agriculture dans les écoles. L'honorable M. Mackenzie fait connaître au Comité les termes du contrat passé entre le gouvernement fédéral et le gouvernement provincial en ce qui concerne

la dépense du crédit du gouvernement fédéral, accordé en vertu de la loi pour encourager l'enseignement de l'agriculture. Ce contrat indique que la somme de $3000.00 devra être dépensée, cette année, pour encourager l'enseignement de l'agriculture dans les écoles modèles et les académies de la province de Québec.

M. Fisher déclare que trente-deux assemblées en faveur de l'instruction ont été tenues pendant le mois d'octobre et que le nombre de personnes qui y ont assisté a varié de quatre cents à moins d'une vingtaine. Bon nombre de personnes ont assisté aux assemblées du soir, mais, lorsque les auditeurs étaient en petit nombre, les commissions scolaires étaient bien représentées.

Le sous-comité est d'opinion que la campagne en faveur de l'éducation a été d'une nature absolument pratique et qu'elle devrait produire de bons résultats.

Le professeur Dale soumet les rapports suivants au nom du comité de la formation professionnelle.

"L'école d'été pour les professeurs de français a été ténue, sous la direction du comité de la formation professionnelle, en juillet, 1913, au collège Macdonald.

"Le comité chargé de présenter un rapport se composait des professeurs Dale et Walter, avec Messieurs les instituteurs H. H. Curtis et F. R. Robert. Trois classes d'enfants ont été créées par l'externat du Collège Macdonald, pour permettre aux élèves d'y pratiquer l'enseignement: ces classes étaient sous la direction de Mademoiselle Greig. Etant donné que le cours de langue française, tenu pendant les vacances, à McGill, se donnait à la même époque et au même endroit, on a pris des mesures pour permettre aux élèves de suivre les classes de phonétique et profiter des diverses leçons et soirées organisées par les autorités de McGill.

"Le rapport en ce qui concerne le personnel, indique qu'il s'est fait un bon travail. Grâce à leur expérience, Messieurs H.H. Curtis et F. R. Robert ont fait certaines recommandations que le comité de formation professionnelle étudiera, afin de les faire mettre en pratique, l'an prochain, si elles sont approuvées.

Il recommande aussi instamment la nomination d'un directeur de langue française.

"Vingt-quatre étudiants de la province ont suivi le cours. Deux d'entre eux (M. Raguin, de l'académie des Trois-Rivières, et M. Kneeland, de l'académie de Sherbrooke), ont obtenu un diplôme de spécia-

liste; deux autres ont échoué; les autres ont obtenu un certificat provisoire".

"*L'école d'été pour les professeurs des arts* a été tenue en juillet, 1913, au Collège Macdonald, sous la direction du comité de formation professionnelle.

Le comité, chargé de présenter un rapport, se composait du professeur Dale et du professeur Harrison. Comme auparavant, l'institutrice a été Mademoiselle F. Goodenough, de la cité de New York; elle déclare qu'il s'est fait un très bon travail par les onze élèves, qui se sont présentées et ont obtenu leur certificat".

Le professeur Dale fait une déclaration, en ce qui concerne les classes spéciales pour la formation de professeur d'exercices physiques et d'assistants des jardins de l'enfance, avec l'autorisation du Comité protestant. Ces classes font un excellent travail et pourvoient à des besoins pour lesquels il n'y a pas d'autres mesures de prises. On ne leur accorde pas de subvention spéciale et leurs dépenses sont payées, pour la plus grande partie, au moyen de contributions; mais le comité de formation professionnelle n'a pas de fonds pour payer de déficit. Après avoir donné des explications plus détaillées, le professeur Dale propose, appuyé par le professeur Kneeland:

Qu'une somme d'argent n'excédant pas $750., soit mise de coté pour payer les dépenses des écoles d'instruction physique, tenues par le comité de formation professionnelle et pour les assistants des jardins de l'enfance, cet octroi devant être pour cette année seulement. Adopté.

En commentant cette résolution, le professeur Dale définit quelle est la position. L'acceptation du fonds Strathcona oblige la province à encourager l'enseignement de cette matière dans toutes ses écoles, non à pourvoir à la formation des institutrices. L'Abrégé des exercices physiques a été adopté et les mesures suivantes ont été prises pour l'entraînement:

1. Le Collège Macdonald a tracé avec soin un programme d'entraînement en ce qui concerne les exercices, l'hygiène et l'organisation des jeux, qui permet de compter avec certitude que toutes les institutrices compétentes enseigneront l'Abrégé avec intelligence et s'occuperont du bien-être des élèves de l'école en général. Pour rendre cet entraînement possible, le collège a nommé un assistant-instructeur, qui y concrera tout son temps, et il a rattaché cet enseignement à l'Ecole d'application.

2. Grâce à la coopération du Département de la Milice, les instituteurs qui ont suivi le cours abrégé de Lachute, en juillet dernier, ont

suivi un entraînement et cet essai, qui a été couronné de succès surprenants, sera répété, si on peut prendre les arrangements voulus.

3. Le Département de la Milice a tenu son propre camp pour l'entrainement militaire des instituteurs, afin de former des corps de cadets.

4. Les classes du Comité de formation professionnelle ont été établies pour fournir des institutrices ayant des qualités spéciales et dont on pourra se servir non seulement comme institutrices d'écoles mais aussi comme instructeurs de districts ou comme instructeurs de classes semblables à celles qui sont tenues à Lachute. Le nouveau professeur assistant du Collège Macdonald possède le diplôme de cette école.

En réponse à certaines questions, le professeur Dale déclare que des demandes de classes d'instruction physique ont été faites par Sherbrooke (qui a promis une classe d'environ quarante élèves) et de Richmond (au-delà de vingt élèves). On pouvait se procurer un professeur après quelques jours d'avis, mais il n'y avait pas de fonds de disponibles. Si ces classes pouvaient être tenues, le professeur (qui est très compétent) pourrait faire un travail des plus utiles en aidant les institutrices du district pendant leur temps libre. Il fait voir qu'il serait nécessaire, à une époque très raprochée, de formuler une politique en ce qui concerne cette question si importante.

Le président exprime la grande satisfaction qu'il éprouve en constatant l'amélioration que ces classes ont causé dans l'enseignement du français et du dessin et il demande des renseignements en ce qui concerne les changements qui se sont opérés dans le personnel, pour cette dernière matière, au Collège Masdonald.

Le professeur Dale répond que la générosité du fondateur a rendu possible la nomination d'une institutrice qui consacre tout son temps à cette matière. De la sorte, on peut faire un meilleur travail qu'avec un instituteur visiteur, même le plus compétent, qui ne pourrait consacrer que quelques heures, par semaine, à des classes très considérables. Il ajoute q'un changement semblable a été fait pour la musique, pour laquelle, aussi, le travail d'un instituteur visiteur dévoué avait été entravé de la même manière. La nomination d'un professeur résident, non seulement a rendu possible la préparation systématique de chaque élève au double point de vue des matières et de la méthode d'enseignement, mais encore il a grandement contribué à rendre plus agréable la vie sociale du collège, dans laquelle la musique de bon goût jouera dorénavant un grand rôle.

Il est décidé que l'Ecole d'été, qui donne un cours sommaire pour les institutrices de la campagne, sera encore tenue à Lachine, l'an pro-

chain; que le département de l'Instruction publique nommera les institutrices et fera son rapport à la réunion de février; que le sous-comité de l'engagement des institutrices recevra instruction de préparer un sommaire, dans ses détails, de prendre les autres mesures nécessaires et d'entrer en négociations avec le Département de la Milice et de la Défence afin d'obtenir l'octroi et les certificats du fonds Strathcona pour l'instruction physique, et, avec l'Ecole d'instruction physique de l'Université McGill, pour se procurer un professeur.

Le professeur Kneeland propose, appuyé par M. McBurney, et il est résolu d'attirer l'attention du comité de formation technique sur le besoin qu'il y a de prendre des mesures, au Collège Macdonald, afin de faire observer le règlement concernant la formation pédagogique spéciale des étudiants de l'Ecole d'agriculture, où se préparent les instituteurs et les institutrices de cette province, de sorte que ces étudiants puissent être en position d'obtenir leurs diplômes en juin prochain.

Le projet suivant d'amendements à la loi scolaire, déjà recommandés par le Comité catholique du conseil de l'Instruction publique, est lu et approuvé.

Article 2547: Retrancher les mots "et une école académique", dans la dernière ligne de l'article 2547, S. R. Q., tel qu'amendé par le statut 2 George V, chapitre 24, section I, et les remplacer par les mots suivants:—"une école académique et une école ménagère."

Article 2950: Abroger l'article 2950, S. R. Q., 1909, et le remplacer par le suivant:

"Article 2950. Le lieutenant-gouverneur en conseil peut adopter les mesures nécessaires pour l'établissement et le maintien d'écoles normales et d'écoles ménagères, afin de former à l'art de l'enseignement des instituteurs et des institutrices pour les écoles élémentaires et les écoles modèles, les académies et les écoles ménagères de la province.

A ces écoles normales devront être annexées des écoles d'application".

Article 2994: Remplacer les mots"huit cent cinq", dans la deuxième ligne de l'article 2994, S. R. Q., 1909, par les mots suivants: "mille cinquante".

L'article 2592 des S. R. Q., 1909, est amendé en y ajoutant, après le premier alinéa, le suivant:

"Cependant, toute érection de nouvelle municipalité scolaire entièrement comprise dans un territoire non encore organisé pour les fins scolaires prendra effet quinze jours après la date de l'arrêté en conseil qui l'a accordé".

4. L'article 2597 des Statuts refondus, 1909, est amendé en y ajoutant, à la fin, l'alinéa suivant:

"Cependant les contribuables des municipalités érigées de la manière décrite dans le deuxième alinéa de l'article 2592, doivent, le deuxième lundi ou, en cas d'empêchement, l'un des deux autres lundis juridiques qui suivent l'avis annonçant cette érection dans la *Gazette officielle de Québec*, élire leurs commissaires, suivant le mode prescrit par les articles 2644 et suivants. Sinon, ces commissaires sont nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil, sur la recommandation du surintendant".

Sur sa demande, l'école modèle de Magog, est portée au rang d'école académique.

Sur la recommandation de l'inspecteur des écoles supérieures, les écoles modèles de Fort Coulonge, de Como et de Quyon sont remises au rang d'écoles élémentaires et le Comité recommande qu'une allocation de $150. soit accordée à l'école modèle du Lac Mégantic.

L'honorable P. S. G. Mackenzie annonce au Comité que le gouvernement à décidé d'accorder une subvention de $6,000. pour encourager la centralisation des écoles des arrondissements anglais dont les familles sont très éloignées les unes des autres, et aussi de faire les dépenses nécessaires pour la construction et le soutien d'un certain nombre d'écoles sur la Côte du Labrador du Canada.

Le Comité approuve chaudement cette politique.

M. McBurney propose, appuyé par le professeur Dale, que les membres du sous-comité de la propagande en faveur de l'éducation, M. Fisher, le Docteur Rowat et le Docteur Rexford, reçoivent instruction de s'entendre avec le Département sur les mesures qu'il y a à prendre, en ce qui concerne la centralisation. Adopté.

Lecture d'une résolution adoptée à la convention des instituteurs et des institutrices protestants, approuvant l'acceptation des conditions du fonds Strathcona et exprimant l'espoir que le gouvernement prendra des mesures pour donner la préparation voulue aux instituteurs et aux institutrices que l'on charge de l'instruction physique.

L'état financier suivant est lu et approuvé.

1912			
Juillet	2	En mains	$ 1,140 28
"	19	Balances non dépensées	2,115 14
"	27	Balances non dépensées	1,597 29
Sept.	11	Crédit de la Législature pour dépenses contingentes	1,500 00

Oct.	31	Intérêt Banque d'épargnes.....	$ 19	30	
Av. 30-13		" " "	31	71	
Juin	24	Subventions du gouvernement pour solder les dépenses des assemblées en faveur de l'éducation.....	150	00	
					$6,553 72

DÉPENSES.

Juil.	12	G.-W. Parmelee, Salaire comme Séc. Com. & Bureau Central.....	450	00
"	18	Examinateurs-adjoints, examens de juin..	1,007	65
"	27	Dépenses d'Assemblées en faveur de la centralisation, examinateurs du Bureau.	69	00
"	27	Dr. T.-A. Love, Dépenses de voyages, centralisation et éducation.....	15	00
"	27	Dépenses de réunions, inspecteurs d'écoles	65	00
Août	10	"T. J. Moore & Co", Impression de documents d'examens de juin.....	704	50
Sept.	13	H. H. Curtis, Dépenses encourues pour comité de langue française.....	25	00
"	"	Inspecteur Parker, accompte traitement..	20	00
"	"	Melle F. M. Shaw, Services rendus au comité.....	65	00
"	"	Dr E. T. Rexford, Dépenses de voyage, Bureau central.....	20	00
Oct.	25	Dr A. T. Love, Comité de formation professionnelle.....	21	00
"	25	Inspecteur Parker, Dépenses de voyage, frais de poste.....	33	00
Nov.	30	Inspecteur Parker, acompte traitement ..	140	00
"	"	Mlle F. M. Shaw, Services rendus au Comité.....	50	00
"	"	Rev. Hollis Corey, livres de classes pour le Labrador.....	61	90
Déc.	28	"T. J. Moore & Co", Impression de manuels et articles de bureau.....	222	17
"	"	Inspecteur Parker, acompte traitement ..	140	00
"	"	Inspecteur Parker, Dépenses de voyages..	12	75
Jan. 2-13		G. W. Parmelee, Salaire Séc. Com. & Bureau central.....	450	00

Jan.	13	Dr. Harper, Dépenses de voyages, bureau central	$ 15 00	
"	"	L. A. Bayley, Effets pour composition d'éducation	6 55	
"	"	R. S. Dunbar, Services, assemblées en faveur de l'éducation	42 15	
Jan.	23	"Daily Telegraph", impressions, assemblées en faveur de l'éducation	64 00	
"	"	G. W. Parmelee, Menues dépenses, assemblées en faveur de l'éducation	10 00	
"	"	Dr. Rowat, dépenses encourues pour assemblées en faveur de l'éducation.	13 65	
"	"	Inspecteur Parker, acompte traitement	140 00	
"	"	Dépenses de voyages	29 00	
Mars	4	Inspecteur Parker, acompte traitement	140 00	
"	"	"Daily Telegraph", impressions, exposition d'éducation	9 48	
"	"	G. W. Parmelee, Dépenses de voyages	25 00	
Mars	28	Inspecteur Parker, Dépenses de voyages et menues dépenses	17 88	
"	"	Inspecteur Parker, acompte traitement	140 00	
"	"	Aide, bureau	50 00	
Avril	8	Dr. Love, Comité de formation professionnelle	21 00	
"	30	Inspecteur Parker, Acompte traitement	140 00	
Mai	10	Inspecteur Parker, Dépenses de voyages	25 50	
"	"	Inspecteur Parker, Dépenses de voyages	31 40	
"	12	Dr. A. T. Love, Dépenses de voyages	20 00	
"	26	J. W. McOuat, Dépenses de voyages	4 65	
Juin	1	Inspecteur Parker, Acompte traitement	140 00	
"	17	Aide, bureau	50 00	
"	"	Wm. Reed, Travail de bureau	10 00	
"	"	Inspecteur Parker, Dépenses de voyages	40 00	
"	"	Dr. Love, Dépenses de voyages	20 00	
Juillet	1	Balance en banque	1,775 89	
				$6,553 72

Vérifié et trouvé exact:—

(Signé.) A. T. Love.

Le Comité est alors ajourné au vendredi, 27 de février, 1914, à moins qu'il ne soit convoqué plus tôt, sur l'ordre duprésident.

Session du 27 février 1914.

PRESENTS:—Principal Wm. Peterson, L.L.D., C.M.G., président; Le Prof. A. W. Kneeland, M.A., B.C.L.; Le Rév. A. T. Love, B.A., D.D.; Le Très. Rév. A. H. Dunn, D.D., Lord Evêque de Québec; M. Gavin J. Walker, ; L'Hon. P. S. G. MacKenzie, C. R., D.C.L., M. A. L.; M. W. M. Rowat, M.D.; L'Hon juge J. C. McCorkill, D.C.L.; Le Prof. J. A. Dale., M. A.; Le Rév. Principal R. A Parrock, M. A., D.C.L.; M. Howard Murray,; Le Rév. E. I. Rexford, D.C.L., LL.D.; M. John Whyte,;M. W. L. Shurlteff, LL.D.; M. Chas. McBurney, B.A.; M. W. S. Bullock, M.A.L.; et M. E. M. Campbell, B. A.

La nomination de M. W. S. Bullock, M. A. L. , comme membre du Conseil de l'Instruction publique, pour succéder à feu M. W. H. Walker, est annoncé au Comité, qui fait un accueil cordial à M. Bullock..

Le secrétaire soumet des lettres de l'honorable S. A. Fisher, de M. H. B. Ames et de l'honorable Geo. Bryson, dans lesquelles ces derniers s'excusent de ne pouvoir assister à la réunion.

Le secrétaire donne lecture d'une correspondance reçue du Bureau des sommissaires d'écoles protestants de la cité de Québec, dans laquelle le Bureau demande que l'école Victoria soit définitivement incluse dans les rapports de l'Inspecteur des écoles supérieures, et aussi une allocation spéciale pour venir en aide à la "High School" des filles. Ces demandes sont supportées par une délégation qui représente le Bureau. Ces deux questions sont référées su sous-comité de la distribution des octrois de l'éducation supérieure, qui devra présenter son rapport à la réunion de septembre.

Le Comité agit de la même manière à l'égard des demandes des Trois-Rivières et de East Angus, qui veulent que leurs écoles soient mises au rang d'académies et aussi à l'égard de Saint-Jean, qui demande une augmentation de subvention.

Sur la recommandation du Comité de formation professionnelle, il est résolu:—

(1) Que le règlement 26 (b) soit amendé en remplaçant les mots "the A.A. certificate (third grade academy" à la première et à la deuxième lignes par les mots "the University School Leaving certificate"; et en remplaçant les mots "The A.A. certificate", à la troi-

sième ligne, par les mots "The University School Leaving certificate"; et en remplaçant tous les mots après "Language or Literature" par les mots suivants:—

"Le porteur d'un diplôme élémentaire doit avoir enseigné au moins trois ans après avoir obtenu ce diplôme et doit subir un examen sur toute matière ou toutes matières exigées par le Bureau central, avant d'entrer à la classe d'école modèle"

(2) Que le règlement 31 soit amendé en y ajoutant les mots: "Pourvu que le cours universitaire de l'éducation, l'enseignement pratique excepté, aît été suivi avec succès."

Le Docteur Harrison, principal du Collège MacDonald, comparait devant le Comité et donne lecture d'un volumineux mémoire traitant des travaux de cette institution et du droit qu'elle a de percevoir une aide financière pour l'école des élèves-maîtres et l'école d'application.

Le Comité présente ses remerciements au Docteur Harrison pour les renseignements qu'il lui donne et son mémoire est déposé sur la table. Lecture est faite d'une lettre du Bureau d'immatriculation de l'Université McGill, dans laquelle ce dernier recommande que demande soit faite au gouvernement par l'intermédiaire du Comité, d'une aide spéciale en argent, pour encourager l'enseignement de la physique, et pour lui permettre de se procurer les instruments de laboratoire qu'il faut dans les académies et les "high schools".

Après avoir discuté cette question, le comité décide d'en ajourner la solution en attendant que le sous-comité des manuels et du cours d'études ait achevé son travail. On demande à ce sous-comité de présenter un rapport, à ce sujet, à l'époque voulue.

Lecture d'une lettre du comité de formation professionnelle, dans laquelle ce dernier déclare que le cours spécial projeté pour les diplômes des étudiants de science agricole et de science ménagère, n a pas été donné, cette année, parce qu'il n'y a eu que deux élèves qui en aient fait la demande et parce que ces demandes n'ont été faites qu'au mois d'octobre dernier, alors qu'il était trot tard pour qu'on puisse en disposer.

M. McBurney propose alors, appuyé par le professeur Dale, et il est résolu que le comité recommande au Bureau central d'accorder leur diplôme d'école modèle aux deux élèves qui ont demandé de suivre ce cours, lorsqu'ils auront suivi le terme de cours pratique exigé par le statut, à la satifaction du Bureau central.

Le professeur Kneeland donne avis qu'il proposera à la prochaine

réunion, que les règlements, relatifs aux diplômes de la campagne pour certains étudiants de science agricole et de science ménagère, soient abrogés.

M. Whyte présente un rapport du sous-comité des allocations aux municipalités pauvres et il soumet un projet de liste de ces allocations, qui est adopté.

Des rapports intérimaires sont présentés au nom d'autres sous-comités.

Le secrétaire recommande qu'un professeur additionnel soit nommé à l'Ecole d'été de Lachute. Le comité autorise cette nomination, mais il est entendu que le surcroît de dépense qu'elle entraînera ne devra pas être de plus de $200.

Les examinateurs adjoints, employés l'an dernier pour les examens de juin, sont nommés de nouveau et le secrétaire est autorisé a remplir les vacances, s'il s'en présente, de concert avec l'inspecteur des écoles supérieures.

Le révérend Docteur Love et le Docteur Shuttleff sont alors unanimement réélus comme membres du Comité de formation professionnelle, pour la période finissant en février 1916.

M. Sinclair Laird, M. A. principal de l'école des élèves maîtres, est élu membre associé du Comité, en remplacement du Docteur S. P. Robins, démissionnaire, M. Laird devant demeurer membre associé tant qu'il remplira la charge de principal de l'école des élèves-maitres.

M. Murray propose que le comité étudie, à sa prochaine réunion, la question de savoir si on ne devrait pas limiter le terme d'office de tous les membres associés. Cette proposition est adoptée.

Le secrétaire soumet la loi adoptée à la session actuelle de la Législature, et qui autorise l'affiliation à l'Université Laval de l'Ecoles de Hautes Etudes commerciales, aux conditions qu'approuveront les deux comités du Conseil de l'Instruction publique.

Monsieur le juge McCorkill, Monsieur Murray et Monsieur Bullock sont nommés membres d'un sous-comité que l'on charge d'obtenir de plus amples renseignements à ce sujet, avant la prochaine réunion.

Sur proposition du Docteur Parrock, le sous-comité des manuels et du cours d'études reçoit instruction d'étudier de manière spéciale la question de l'étude de la nature et de l'hygiène, avant de présenter son rapport final.

Le professeur Kneeland propose, appuyé par le professeur Dale, et il est résolu que le Comité de l'engagement des institutrices soit requis de présenter à la prochaine réunion du Comité protestant, un rapport dans lequel sera étudié sous toutes ses faces, la question de l'engagement d'institutrices compétentes pour les écoles rurales.

Ce rapport est alors ajourné au vendredi, 22 de mai, à moins qu'il ne soit convoqué plus tôt, sur l'ordre du président.

Session du 15 mai 1914.

PRESENTS:—Le Principal Wm. Peterson, C.M.G., LL.D., président; Le Prof. A. W. Kneeland. M. A., B.C.L.; Le Rév. A. T. Love, D.D.; Le Très. Rév. A. Hunter Dunn, D.D. ; M. G. J. Walker; M. Wm. Rowat, M.D.; L'hon. juge MaCorkill, D. C.L.; Le Prof. J. A. Dale, M. A. ; M. Howard Murray; Le Rév. Principal Parrock, LL.D.; M. Chas. McBurney, B..A.; M. W. S. Bullock, M.A.L.; M. W. L. Shurtleff C. R., LL.D.; M. E. Montgomery Campbell, B. A., et le Prof. Sinclair Laird, M.A.

Le secrétaire soumet au Comité des lettres de M. H. B. Ames, M.P.; L'Hon. Sidney Fisher, B.A.; Le Rév. E. I. Rexford, D.C.L, LL.D.; M. John Whyte, ; Robert Bickerdike, M.P., et l'Hon. George Bryson, M.L.C. dans lesquelles ces messieurs s'excusent de ne pouvoir assister à la réunion, par suite d'empêchements inévitables.

Le procès-verbal de la dernière réunion est lu et est adopté, après avoir été corrigé de la manière suivante, à la demande du principal Parrock:—

L'avant dernière résolution du dernier procès-verbal doit se lire comme suit:—"Sur motion du principal Parrock, le Comité décide d'ajouter l'hygiène aux matières du cours de pédagogie du Collège de l'Université Bishop et de substituer l'étude de la nature aux leçons de choses."

Lecture d'une lettre du secrétaire du comité de formation professionnelle dans laquelle on recommande que les certificats de spécialistes pour la langue française soient dorénavant appelés" de première classe" et "de seconde classe", au lieu de "avancés" et "élémentaires" etc.

Cette recommandation est adoptée.

Lecture de lettres des secrétaires de Hull, Saint-Jean et Outremont et d'une autre du Comité de formation professionnelle. Comme

toutes des lettres ont trait aux allocutions de l'éducation supérieure, décision qu'il faudra prendre à leur égard est remise à la réunion de septembre.

Lecture d'une lettre du sous-ministre de l'Agriculture, laquelle ce dernier annonce au Comité que le montant dû pour l'année courante aux Protestants, à même l'octroi du gouvernement fédéral, pour l'enseignement de l'agriculture dans les académies et les écoles modèles, est de $420.80. Le Comité décide de recommander que, cette année, cette somme soit payée au Collège Macdonald, qui devra l'employer a payer les salaires des démonstrateurs envoyés par cette institution; il décide aussi d'ajouter les noms de MM. Laird et Bullock à la liste des membres du sous-comité de l'enseignement de l'agriculture, le premier devant remplir les fonctions de président. Le sous-comité reçoit instruction de suggérer, à une réunion suboséquente, un projet définitif concernant la manière dont on pourra disposer de semblables sommes.

Lecture d'une lettre de l'inspecteur Hunter, concernant le cours d'études. Cette lettre est référée au sous-comité des manuels et de cours d'études, qui devra étudier les recommandations qu'elle contient, sauf celle qui a trait à la centralisation des écoles modèles.

Le professeur Kneeland, au nom du sous-comité du cours d'études, présente un rapport intérimaire qui est adopté.

Le Docteur Love, président du sous-comité de la distribution des octrois de l'éducation supérieure, donne lecture d'un rapport concernant le répartition des honoraires des licences de mariages. Ce rapport contient un historique sommaire des honoraires des licences de mariages et du fonds des municipalité pauvres, dont le comité ordonne l'impression, et conclut en recommandant que le sous-comité de la distribution des octrois de l'éducation supérieure reçoive instruction, jusqu'à nouvel ordre, de diviser ces honoraires des licences de mariages entre les écoles supérieures et les écoles pauvres, dans la proportion de soixante et de quarante pour cent respectivement.

Cette recommandation est adoptée.

Le Docteur Rowat donne lecture d'un rapport relatif à l'inspection médicale qui est accepté, et, sur motion du professeur Dale et du Docteur Parrock, le Comité en ordonne l'impression.

On continue les pouvoirs du sous-comité de l'inspection médical et le nom de M. Campbell est ajouté à la liste de ce comité.

Le professeur Dale soumet le rapport suivant du sous-comité de l'engagement des institutrices.

(1) Le cours de préparation à l'éducation pour les élèves d'agriculture au Collège Macdonald, en vertu du règlement adopté en mai, 1913.

Les autorités du collège déclarent qu'il est absolument impossible de mettre en pratique les règlements actuels. Afin de faire tous les efforts possibles pour les observer, l'école des élèves-maîtres a offert d'accorder le temps nécessaire, en dehors des heures requises par l'école d'agriculture, et elle a de nouveau offert, avec la permission du Département, 25 demi-journées à la fin du terme; mais aucune des deux offres n'était acceptable pour les élèves qui se sont présentés.

Après avoir étudié avec soin tous les faits ainsi que le témoignage et des étudiants et des autorités du collège, ce sous-comité est convaincu qu'il est impossible de mettre les règlements en pratique.

(2) Le sous-comité croit que l'on peut atteindre l'objet de ce cours, en ce qui regarde les autorités, avec des règlements différents. Après avoir consulté le collège, il approuve le plan suivant. Comme ce plan, si on l'adopte, comporte un surcroît considérable à ce que l'on exige d'un personnel qui travail déjà beaucoup, on a pris toutes les précautions nécessaires pour que le cours ne soit donné que s'il est évidemment avantageux pour la Province et aussi s'il n'est pas indûment employé à la préparation de personnes qui n'enseigneront pas dans la province.

Le cours est limité à la 1ère et à la 2ème année de l'agriculture, parce que le cours du Collège, pendant ces deux années, ne finit pas avant le mois de juin, mais les intérêts de tous les étiudants, qui pourraient faire leur demande, à compter de la 1ère et de la 2ème années actuelles, sont sauvegardés avec soin.

RÈGLEMENTS PROPOSÉS.

(1) Le diplôme sera le diplôme modèle ordinaire de la province.

(2) Le cours pourra être suivi pour les étudiants venant de la province et ne sera tenu que s'il y a cinq demandes.

Si le cours se tient, des élèves d'autres provinces pourront être admis en payant d'avance un droit d'entrée de $75. et les élèves étrangers au Dominion pourront être admis en payant d'avance un droit d'entrée de $100. Ce droit d'entrée est remboursable, sur preuve satisfaisante que l'élève a enseigné pendant une année scolaire d'au moins 9 mois dans la province de Québec, après avoir obtenu son diplôme.

(3) Ceux qui demandent leur admission doivent posséder un certificat de sortie de l'Ecole de Québec ou son équivalent.

(4) Les demandes d'admission doivent être faites au secrétaire du Bureau central des examinateurs de la manière ordinaire.

(5) Les élèves qui sont acceptés doivent entrer à l'Ecole des élèves-maîtres au jour régulier d'ouverture.

(6) Ils doivent signer un écrit en vertu duquel ils s'engagent à enseigner dans la province de Québec pendant un an, à moins qu'ils ne viennent d'en dehors de la Province et aient été admis en vertu de la règle (2).

(7) Le cours devra être suivi concurremment avec les deux premières années du cours d'agriculture.

(8) Le cours à l'Ecole des élèves-maîtres devra comprendre le mois de septembre, pendant chacune des deux années, et la période d'environ 5 semaines entre la fermeture de l'Ecole d'agriculture et celle de l'Ecole des élèves-maîtres pendant chacune des deux années.

(9) pendant la première année, trois périodes par semaine devront être rendues libres entre les mois d'octobre et d'avril, au cours d'agriculture, et employées au travail de formation professionnel de l'Ecole des élèves-maîtres. Il n'y aura pas de période libre, pendant la 2ième année.

(10) Le cours dure ainsi environ quinze semaines.

(11) Comme mesure provisoire, les étudiants qui ont terminé leur 2ième année d'agriculture avant le mois de juin, 1914, pourront obtenir leur diplôme en faisant deux mois complets de travail, au mois de septembre de chacune des deux années 1914 et 1915.

Le sous-comité a aussi étudié les recommandations,—dont l'étude avait été ajournée,—des professeurs Kneeland et Laird et qui se rapportent à la création de cours sommaires pour le diplôme d'école élémentaire de la campagne. Il recommande:

(1) Que l'on approuve entièrement la proposition d'établir un cours plus sommaire au Collège Macdonald, en outre du cours élémentaire actuel qui conduit au diplôme élémentaire de la campagne, et soutenu par une bourse de $60. et $50.

(2) Que la bourse accordée aux élèves de la classe élémentaire soit portée de $75. à $100.

Le sous-comité désire continuer l'étude complète de la question de la formation des institutrices des écoles rurales.

(Signé) J. A. Dale.

Le professeur Kneeland propose alors, appuyé par le professeur Laird, et il est résolu que tous les règlements, actuellement en vigueur et relatifs aux diplômes d'écoles modèles de la campagne, soient rescindés.

Sur proposition du professeur Dale et de M. McBurney, les règlements proposés, tels qu'ils viennent d'être lus, sont adoptés.

Le rapport est alors adopté en entier.

M. Murray propose la résolution suivante, qui est adoptée unanimement:

"Considérant que l'état de choses qui existe à Montréal et dans d'autres cités, en ce qui concerne les nombreux enfants qui n'appartiennent pas à des familles catholiques et auxquels on ne fournit pas l'instruction, requiert des mesures immédiates de la part de ce Comité.

Il est résolu qu'un sous-comité soit nommé pour examiner cet état de choses, se rendre compte du nombre des enfants avant l'âge de fréquenter l'école et qui ne sont pas admis aux écoles en vertu des règlements actuels, pour déterminer le coût approximatif de l'admission de ces enfants, pour conférer avec le Bureau des commissaires protestants de Montréal à ce sujet et présenter les recommandations qui, d'après ce Comité, devraient être soumises au Gouvernement par le Conseil de l'Instruction publique, en ce qui concerne le changement à faire aux Statuts afin de procurer l'organisation scolaire qu'il faut pour ces enfants."

MM. Murray, Campbell et Ames sont alors nommés membres du sous-comité proposé.

Sur proposition de M. Laird, il est résolu que les demandes d'admission à l'Ecole des élèves-maîtres du Collège Macdonald, faites par les élèves qui présentent un certificat attestant qu'ils ont complété avec succès leur cours régulier à une école technique de cette province, ainsi que leurs degrés en ce qui concerne les différentes matières, soient prises en considération par le Bureau central des examinateurs et que chaque cas soit décidé suivant son mérite.

Sur la demande faite par la Commission scolaire de Windsor Mills, le Comité décide d'élever l'école modèle de cet endroit au rang d'académie.

Le nom de M. Laird est ajouté à la liste des membres du sous-comité des manuels et de cours d'études.

Le Comité est alors ajourné au vendredi, vingt-cinq de septembre prochain, à dix heures, a. m., à moins qu'il ne soit convoqué plus tôt, sur l'ordre du président.

(Signé) W. Peterson,
Président.

(Signé Geo.-W. Parmelee,
Secrétaire.

APPENDICE N° X

L'HORTICULTURE A L'ÉCOLE PRIMAIRE

HORTICULTURE A L'ECOLE PRIMAIRE.

St-Hyacinthe, 2 septembre 1914.

Monsieur le Surintendant,

L'enseignement de l'horticulture à l'école primaire est de plus en plus populaire et le nombre des jardins scolaires a encore augmenté cette année; voici la comparaison avec l'année précédente:

En 1914....	54 comtés	284 écoles.....	9308 élè.-Jardiniers
En 1913....	53 "	234 "	7740 " "
Augmentation ..	1 comté.....	50 écoles.....	1568 élèv.-jardin.

J'ai constaté avec plaisir que messieurs les inspecteurs d'écoles ont donné dans le mouvement avec zèle et succès.

Vous remarquerez avec plaisir, monsieur le surintendant, que quelques instituteurs figurent cette année dans la longue liste ci-après que j'ai l'honneur de vous soumettre, vous priant de me croire,

Votre tout dévoué serviteur,

(Signé) O.-E. Dalaire.

COMTÉ D'ARTHABASKA

Adresse	Bureau de poste	Elèves récompensés
RR. SS. de la Congrégation de N.-D.	Victoriaville	31
Mlles Rose-Anna Beaudet, instce	St-Patrice-de-Tingwick	33
" Lucienne Verville, "	St-Patrice-de-Tingwick	16
" Eugénie Roux, "	Tingwick	51
" M.-Anne Cantin, "	Tingwick	29
" Lumina Belisle, "	Warwick	31
" A.-E. Boisvert "	Stanfold	9
" P. Levasseur, "	Tingwick	26

BAGOT

RR. SS. de Saint-Joseph	St-Dominique	41
RR. SS. de la Présentation	Actonvale	47
RR. SS. du Couvent	St-Eugène	25
RR. SS. du Couvent	St-Liboire	91
Ecole modèle	Ste-Hélène	18
Mlles Hortense Desmarais, instce	Ste-Marguerite	16
" Rose Forest "	Clairvaux	15
" Rose-Alba Lachapelle "	St-Bonaventure-d'Upton	24
" Arthémise Jodoin, "	Ste-Hélène	26
" Alice Dupont, "	St-Liboire	17
" Gertrude Fournier, "	Clairvaux	12
" Amanda Williard, "	St-Bonaventure-d'Upton	21
" Irène Bélanger, "	Acton Vale	7
" Albertine Martineau "	Acton Vale	13
" Victoria Lasnier, "	St-Théodore-d'Acton	15
" Eva Guérin, "	St-Théodore-d'Acton	6
" A. Trottier, "	Ste-Hélène	11
" M. Guévremont, "	Wickham-Ouest	20
" M. Jodoin, "	Ste-Hélène	12
" Cécile Péloquin, "	St-Simon	7
" Rose-Alba Jodoin, "	Ste-Hélène	13

BEAUCE

RR. SS. Congrégation de N.-D.	Ste-Marie	61
RR. SS. du Bon Pasteur	St-Georges	66
Mlles Aurore Chamberland, instce	Springhill	43
" Phil. Zélire Hébert, "	St-Côme	22
" M.-Anna Bilodeau, "	St-Martin (Béland)	9

BEAUHARNOIS

RR. SS. St-Louis-de-Gonzague	Beauharnois	31
Ecole Sainte-Angèle	Bellerive, Valleyfield	13

BELLECHASSE

RR. SS. de Jésus-Marie	St-Gervais	31

BERTHIER

Revd A. Poupart, dir	Lanoraie	75
Revd F.-X. Jeannotte, dir	St-Barthélemi	11
RR. SS. de Sainte-Anne	St-Gabriel de Brandon	20
RR. SS. SS. CC. de Jésus et Marie	St-Damien-de-Brandon	28
RR. SS. SS. CC. de Jésus et Marie	Isle DuPads	15
Mlle Antonia Gingras, instce	St-Chs-de-Mandeville	29

BONAVENTURE

RR SS du Saint-Rosaire	St-Alexis-de-Matapédia	53
Mlles M.-Flore Rabin, instce	New-Carlisle	5
" M.-Anne Berthelot "	St-Bon (Thivierge)	24
" Philomène Poirier "	Rivière Bonaventure	19
" Justuce Arsenault, "	Fauvel	19
" Candide Cousin, "	Thivierge	38
" Suzanne Rabin, "	Gravel	10

BROME

RR SS de la Présentation-de-Marie	Sutton	95
RR SS de Saint-Joseph "	Knowlton	54

CHAMBLY

Rvd Frère Emile, sup	Belœil, village	51
Mlle M -Y Martin, instce	St-Hubert (Savane)	11

CHAMPLAIN

Rvd Frère Ernest, sup	Ste-Anne-de-la-Pérade	30
Rvd Frère Jean-Marie, sup	St-Stanislas	16
Rvd M Emile Lessard, sup	St-Louis-de-France	35
Académie Commerciale	St-Tite	26
RR SS de l'Assomption	St-Maurice	21
RR SS Filles-de-Jésus	Ste-Thècle	51
RR SS du Couvent	St-Théophile-du-Lac	26
RR SS du Couvent	St-Narcisse	26
RR SS Ursulines	Grand'Mère	31
Rde Sr Marie-Eudoxie, sup	St-Stanislas	43
RR SS du Couvent	St-Prosper	31
RR SS du Couvent, (externat)	"	41
RR SS du Couvent	Champlain	41
RR SS du Couvent	St-Adelphe	41
Mlles Mélanie Charest instce	Ste-Anne-de-la-Pérade	15
" Marie-Louise Leduc, "	Ste-Anne-de-la-Pérade	21
" Hermina Gagnon, "	Rivière Mékinac	21

CHAMPLAIN.—*Suite*

Mlles Laura Devost, ... instce	Ste-Anne-de-la--Pérade	11
" Cécile Baribeau, "	Ste-Anne-de-la-Pérade	26
" Marie Marchand, "	St-Louis-de-France	16
" Marie-Ange Massicotte, "	St-Tite (Cossetteville)	21
" E Brouillette, "	St-Adelphe	16
" Antoinette Brouillette "	St-Thimothée	16
" Antoinette Brouillette, "	Hérouxville	81
" Alice Vézina, "	Batiscan	21
" Emma Trudel, "	St-Narcisse	21
" H Davidson, "	St-Tite, ville	21
" Eléonore Marchand, "	St-Tite	41
" Rose-Anna Ayotte, "	St-Narcisse	33

CHICOUTIMI

Ecole Normale	Chicoutimi	56
RR SS de l'Hôtel-Dieu	Chicoutimi	25
Couvent du St-Rosaire	N.-D. d'Hébertville	52
Mlle Alice Lavoie, instce	Rivière-du-Moulin	25

COMPTON

RR SS SS NN de Jésus et Marie	LaPatrie	46
RR SS du Couvent	East Angus	21
Mlles M. J. Jobin, instce	Val Racine	26
" Clara Arielle, "	Ste-Edwidge	26
" M.-Rose Mongeau, "	Rivard's Corner	36
" Alma Vincent, "	Cookshire	7

DEUX-MONTAGNES

Mlles Alphonsine Sauvé instce	Belle-Rivière	21
" Yvonne Coursel, '	St-Canut	31

DORCHESTER

Ecole ménagère	St-Isidore	26
RR SS du Perpétuel-Secours	St-Odilon-de-Cranbourne	19
Mlles Marie Turgeon, instce	St-Isidore	28
' M.-Léontine Côté, "	Ste-Claire, (Abénaquis)	29
' Victoire Poulin '	St-Odilon-de-Cranbourne	22

DRUMMOND

Ecole Garneau	Drummondville	53
RR SS de la Présentation	Drummondville	50
RR SS de l'Assomption	St-Eugène	83
RR SS de l'Assomption	St-Félix-de-Kingsey	31
Rde Sr St-Bruno, sup	St-Germain-de-Grantham	41
Mde Ve Alex. Landry, instce	Wickham ouest	11
Mlles Alexandrine Couture "	St-Eugène-de-Grantham	15
" Laura Lefebvre "	St-Cyrille-de-Wendover	16
" Marie-El. Villiard "	St-Cyrille-de-Wendover	40

FRONTENAC

Rvd Frère Amable, sup	Lac Mégantic	21

GASPE

RR. SS. du Saint-Rosaire	Barachois-de-Malbaie	10
Holy Rosary Convent	Douglasstown	41
Mlle Marie-Elize Roy, instce	St-Norbert-du-Cap-Chat	21

IBERVILLE

Monsieur Max. Frédéric, inst	Henryville	15
Mlles Idola Guertin, instce	St-Sébastien	41
" Laura Choquette "	Ste-Brigide	32
" Ernestine Lanoue, "	St-Georges-de-Henryville	9
" Alice Dussault, "	"	16
" Clorinda Duval, "	"	17
" Alice Létourneau, "	St-Sébastien	11

JACQUES-CARTIER

RR. SS. de Sainte-Croix	St-Laurent	139

KAMOURASKA

Ecole Normale Classico-Ménagère	St-Pascal	148
RR. SS. de la Charité	St-Pacôme	16
Mlle Alice Michaud, instce	St-Pacôme	27

LABELLE

Monsieur Jules Laverdière, inst	Montebello	27
Ecole Ménagère	Montebello	26
Ecole Ménagère	Buckingham	126
RR. SS. de Sainte-Marie	Masson	63
Mlles Azilda Collette, instce	La Macaza	16
" Aurore Jérôme, "	Mont-Laurier	8

LAC ST-JEAN

Ecole Normale Ménagère des Ursulines	Roberval	121
RR. SS. N.-D. du Bon-Conseil	St-Félicien	51
RR. SS. N.-D. du Bon-Conseil	S.-Cœur-de-Marie	46
Mlles Emilie Gravel, instce	Roberval.-Ouest	21
" Emma Girard, "	S.-Cœur-de-Marie	12
" F. Lapointe, "	St-Prime	21

L'ASSOMPTION

Mlle Albina Beaudry, instce	Lachenaie	23

LAVAL

RR. SS. de Sainte-Croix	Sainte-Rose	22

LOTBINIERE

RR. SS. Congrégation de N.-D.	Ste-Croix	42
Ecole Ménagère	Lotbinière	30
Mlles Rebecca Gingras, instce	St-Gilles (Pageot)	30
" Rég. Bourget, "	St-Gilles	34
" Eva Fradet, "	New-Bois	26

L'ISLET

RR. SS. du Bon-Pasteur	L'Islet	39

MASKINONGE

RR. SS. Filles de Jésus	St-Alexis-des-Monts	41
RR. SS. Filles de Jésus	St-Didace	17
Mlle Cécile Lafrenière, instce	Pont Maskinongé	28

MATANE

RR. SS. du Bon-Pasteur	Matane	134
Rde Sr M. de St-Joseph, sup	N.-D. de Mont-Joli	47
RR. SS. du Saint-Rosaire	St-Ulric	41
RR. SS. du Saint-Rosaire	Amqui	25

MEGANTIC

Mde Y. Lacoste, instce	Mégantic	50
Mlle Obéline Naud "	Pontbriant	27

MISSISQUOI

RR. SS. St-Joseph	Dunham	31

MONTCALM

Mlle Parmélia Bertrand, instce	St-Esprit	17

MONTMORENCY

RR. SS. du Bon-Pasteur	St-Laurent, I. O.	63

MONTREAL

Ecole Normale Jacques-Cartier	Montréal	75

NAPIERVILLE

Mlles Orpha Lefebvre, instce	St-Edouard	26
" Maria Lefebvre, "	Sherrington	33
" Laura Guertin, "	St-Edouard	27
" Euphémie Prévost, "	St-Edouard	30

NICOLET

RR. SS. de l'Assomption	Nicolet	30
RR. SS. de l'Assomption	Ste-Angèle-de-Laval	15
Rde Sr Marie-des-Neiges, sup	Becancour	28
Mlles Isabelle Hould, instce	Rivière Gentilly	30
" Eva Dubois, "	St-Sylvere	13
" Léonie Poisson "	Rivière Gentilly	31
" Florestine Poisson, "	Rivière Gentilly	46
" Caroline Vézina, "	St-Louis-de-Blandford	18
" Blanche Provencher "	Lemieux Station	45
" Albina Beaudette, "	Gentilly	37

PONTIAC

Ecole Ménagère	Ville-Marie	52
Mlle Edouardine Blais, instce	Témiscamingue Nord	21

PORTNEUF

Monsieur Jean-Chs Magnan, B. S. A.	St-Casimir	71
Collège des RR. Frères	Pointe-aux-Trembles	13
Ecole des RR. Frères	St-Augustin	21
Rvd Frère Wilfrid, sup	St-Casimir	16
RR. SS. Congrégation de N.-D.	Neuville	50
RR. SS. du Couvent, Ecole Ménagère,	Lac-aux-Sables	61
RR. SS. du Couvent	St-Alban	53
Rvde Sœur Ste-Lucie, sup	Rivière-à-Pierre	60
Rvde Sr Ste-Honorine, "	N.-D.-des-Anges	28
Rvde Sr Ste-Aurélie, "	St-Ubalde	26
Rvde Sr St-Georges, "	St-Thuribe	26
Mlles Amélie Desroches, Directrice	Neuville	11
" A. Arcand, instce	Grondines	17
" M.-Anne Delisle, "	Deschambault	8
" Cécile Trottier "	Grondines Station	21
" J, A. A. Bélanger, "	St-Basile	11
" Clémentine Tessier, "	St-Casimir	19
" M. Hamelin, "	St-Alban	15
" Albertine Laganière, "	Grondines	15
" E. Richard, "	Cap Santé	13
" Eugénie Laquerre, "	St-Casimir	25

QUEBEC

Collège St-Edouard	Beauport	21
RR. SS. du Bon Pasteur	Québec	51
RR. SS. du Bon Pasteur	Charlesbourg	142
Académie N.-D. du Chemin	Québec	72

RICHELIEU

RR. SS. St-Joseph	St-Marcel	19
Mlles Louise-Anna Lemieux, instce	Lanoie-Ville	26
" Alma Lemieux, "	Lanoie-Ville	12

RICHMOND

RR. SS. de la Congrégation de N.-D.	Asbestos	26
Mlle Valérie Champagne, instce	Asbestos	11

RIMOUSKI

Ecole normale	Rimouski	70
Mlles Berthe Leblanc, instce	Sainte-Luce	66
" Jeanne Belzile, "	Saint-Fabien	32

ROUVILLE

RR. SS. de La Présentation (Ec. Mén.)	Marieville	45
RR. SS. de La Présentation	St-Césaire	71
RR. SS. de Saint-Joseph	Village Richelieu	9
Rvde Sr M. St-Aurélien, sup	St-Jean-Baptiste	33
Monsieur Ed. Delorme, inst	St-Hilaire	11
Mde Joseph Tétreault, instce	Ste-Angèle	32
Mlles Rosalie Gendreault, "	St-Césaire	11
" M.-Anna Tétreault "	Marieville	17
" Bella Robert "	St-Césaire	8
" Anna Clément, "	L'Ange-Gardien	6
" M. Ladouceur, "	Ste-Angèle	22
" Flora Brouillette, "		

SAINT-MAURICE

RR. SS. du Couvent	Yamachiche	15
Mlles Lucinée Desaulniers instce	St-B. de Shawenegan	33
" Marie-Adèle Abram, "	Yamachiche	21
" Emma Lehouiller, "	St-B. de Shawenegan	56
" Claudia Picard, "	St-B. de Shawenegan	43
" Lumina Lampron, "	Ste-Flore	13
" Rose-Anna Garceau, "	Yamachiche (Milot)	23

ST-HYACINTHE

Académie Prince	St-Hyacinthe	125
Orphelinat de l'Hôtel-Dieu	St-Hyacinthe	51
RR. SS. St-Joseph	St-Jude	51
RR. SS. de St-Joseph	St-Hyacinthe	25
RR. SS. de St-Joseph	Ste-Madeleine	19
Mlles Marie-Anna Lussier, instce	St-Damase	7
" Emilia Beauregard, "	St-Damase	19
" Maria Desnoyers, "	St-Damase	24
" Aurore Morin, "	La Présentation (Chabot)	18
" Zéphirine Boulay, "	St-Damase	41
" Avilda Michon, "	Salvail	21
" Azilda Michon, "	La Présentation	23

SHEFFORD

Ecole Ménagère	Roxton Falls	55
RR. SS. du Couvent	Garthby	27
RR. SS. de St-Joseph	Shefford Ouest	26
Mlles Maria Beauchamp, instce	Roxton Falls	21
" M.-D. Perreault, "	Egypte de Milton	26
" A. H Rodier, "	Milton Est	16
" Anne-Marie Lussier, "	Ely Ouest	10
" Régina Guy, "	Milton Est	28
" M.-L. Gagnon, "	Ste-Anne-de-Stukely	28

SHERBROOKE

Mlle Délia Vincent, instce	Lennoxville	10

SOULANGES

Messieurs D.-E. l'Ecuyer, inst	St-Clet	26
" Joseph Poulin, "	St-Polycarpe	47
" J. L. L. Bertrand "	Côteau-du-Lac	64
" J. Oscar Majeur, "	Pont Château	15
Madame Joseph Clément, instce	St-Polycarpe, Jct	21
Mlle Anette Coutlée, "	Bas-des-Cèdres	20

STANSTEAD

RR. SS. Ursulines, Ecole Ménagère	Stanstead	23
RR. SS. Présentation de Marie	Stanhope	105
RR. SS. Présentation de Marie	Coaticook	67
RR. SS. du Saint-Rosaire	Magog	50
Mlles Albertine Chamberland, instce	Katevale	40
" F. Poirier, "	Magog	38

TEMISCOUATA

RR. SS. Filles-de-Jésus	N.-D. du Lac	101
Mlles Annie Michaud, instce	Cacouna	25
" Elise Plourde, "	St-Modeste	21
" Laura Gamache, "	St-Modeste	12
" Julie-Anne Bérubé, "	St-Modeste	29

TERREBONNE

Mlles Noêmi Lavoie, instce	Saint-Janvier	32
" Irène Lauzon, "	Saint-Janvier	26

TROIS-RIVIERES

Ecole Normale des Ursulines	Trois-Rivières	101

VAUDREUIL

RR. SS. de Sainte-Anne	Rigaud	22
Mlles M.-L.-Aurore Thérien, instce	Saint-Lazare	13
" Emilie Gadbois, "	Isle Perrot Sud	13

WOLFE

RR. SS. de l'Assomption	Saint-Camille	56
Mlles Marie-Lucie Cantin, instce	Wotton Nord	45
" Marie-Anne Naud, "	St-Adolphe-de-Dudswell	15

YAMASKA

RR. SS. de la Présentation de Marie	Saint-David	100
RR. SS. Grises de la Croix (Ecole Ménagère)	St-Frs-du-Lac	151
Mde Ve Jos. L. Forcier, instce	St-Bonaventure	33
Mde Joseph Allard, instce	St-Bonaventure	23
Mlles Marie-Laure Gauthier, instce	St-Pie-de-Guire	13
" Laura Letendre, "	St-Bonaventure	46
" J. Loranger, "	St-Bonaventure	28
" G. Veilleux, "	Pierreville	67
" Rose-Alba Lemaire, "	St-Bonaventure	9
" Armandine Gagnon, "	St-Elphège	23
" Eva Gagnon, "	St-Elphège	15

Comtés 54 — Ecoles 284 — Elèves 9,308

APPENDICE N° XI

CIRCULAIRES

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Québec, 25 août 1913.

A MM. les Inspecteurs d'écoles catholiques
de la Province de Québec.

Messieurs,

En même temps que cette lettre, vous recevrez la formule de Rapport pour la visite d'automne. Cette formule a été augmentée de deux nouvelles questions: "Les livres sont-ils approuvés?" (1ère page); "Traitement annuel" (2è page).

Ces questions sont déjà posées dans le bulletin de la deuxième visite, mais je tiens à être informé sur ces deux sujets dès le début de l'année scolaire.

DATE DE LA PREMIÈRE VISITE

Vous pourrez commencer la première visite, le 15 septembre, mais pas avant cette date, à moins de raisons suffisantes. Plusieurs inspecteurs m'ont informé qu'en commençant plus tôt, ils trouveraient, dans plusieurs municipalités, peu d'élèves dans les écoles; dans certaines localités, les parents employant les enfants aux travaux des champs, il vaut mieux retarder de quelques jours la date de la première visite, afin d'avoir l'avantage de trouver les classes en pleine activité.

Informez-moi, *par une lettre spéciale*, de la date où vous commencerez la visite d'automne.

DURÉE DE LA VISITE

J'attire de nouveau votre attention sur le paragraphe 1 de l'article 231 des Règlements refondus, et sur ce que je vous ai dit à ce sujet dans ma circulaire du 23 août 1912.

LA COMMISSION SCOLAIRE

Suivant mes instructions antérieures, prévenez les commissaires de votre visite à leurs écoles, et faites en sorte qu'ils vous accompagnent.

De plus,—c'est un de vos plus importants devoirs—ayez *une entrevue spéciale* avec les commissaires d'écoles et le secrétaire-trésorier, afin

de leur donner les consei's que vous suggérera la visite faite aux écoles de la localité. Rappelez aussi à ces officiers les instructions que je leur ai données, relativement à l'engagement des personnes non diplômées, aux livres approuvés, à la ventilation des classes, au balayage, au lavage et au chauffage de ces mêmes classes. Rappelez-leur spécialement qu'ils doivent, conformément au paragraphe 8 de l'article 2709 du *Code scolaire*, visiter, au moins deux fois par année, chacune des écoles sous leur contrôle.

Démontrez-leur, de nouveau, les avantages pécuniaires que retirent les commissions scolaires qui payent au moins $150. à chacun des instituteurs et institutrices sous leur contrôle, les sous-maîtresses y comprises. Avant longtemps, le Comité catholique s'enquerra, tout probablement, de l'opportunité d'élever les minima actuels de $100, de $125 et de $150. Préparez les commissaires à cette modification, afin que toutes les commissions scolaires, si possible, puissent profiter des allocations du gouvernement.

Insistez aussi auprès des commissaires d'écoles, du secrétaire-trésorier en particulier, pour que chaque année ils fassent relier *L'Enseignement Primaire*, qui rend de précieux services au personnel enseignant.

LA CONFÉRENCE PÉDAGOGIQUE

Je crois devoir vous rappeler que, à moins d'une autorisation spéciale du Surintendant, "c'est dans chaque paroisse, à l'endroit le plus commode", que vous devrez donner la conférence pédagogique au personnel enseignant de la localité, à l'époque de votre première visite.

Votre conférence, cette année, aura pour objet principal:

L'ENSEIGNEMENT DE LA GÉOGRAPHIE

Rappelez aux institutrices et aux instituteurs ce que disent les *Règlements du Comité catholique* au sujet de cette branche du programme. Insistez sur ce point que la géographie doit être enseignée d'une façon raisonnée; et qu'un ordre logique doit être suivi dans la marche des leçons. Ainsi, conformément aux instructions pédagogiques du programme d'études, le maître, après avoir décrit le relief du sol, parlera des cours d'eau, des côtes, du climat, des productions de toute nature, des voies de communications, du commerce intérieur et extérieur, des industries; il donnera des détails instructifs sur la physionomie des différentes régions, sur les mœurs, les coutumes, la religion, la langue des habitants; il indiquera les divisions politiques et administratives; il dira aussi un

mot, en passant, des monuments rappelant un souvenir historique, etc.; en ayant soin de montrer aux enfants que toutes ces choses sont les conséquences l'une de l'autre. C'est ainsi que le maître crée dans l'esprit des élèves des associations d'idées rationnelles et qu'il leur fait comprendre et aimer la géographie.

L'enseignement de la géographie ne doit donc pas se borner à une stérile nomenclature, mais doit faire appel à l'esprit d'observation. Dites bien aux débutants et aux débutantes que, dans les deux premières années, l'enseignement est tout à fait intuitif et se donne autant que possible en face des choses. A ce sujet, permettez-moi de vous rappeler que "l'enseignement par les yeux a, en géographie, une importance considérable. Aussi la création d'un *petit musée géographique* par école est-il nécessaire, échantillons des principales roches, gravures, cartes postales, cartes régionales: village, paroisse, comté, etc."

A la suite de la conférence spéciale, traitez aussi des besoins particuliers aux écoles de la localité, et des principaux défauts constatés lors de la visite des classes: classement des élèves, discipline, etc., etc. Insistez tout particulièrement sur la nécessité qu'il y a pour le personnel enseignant de bien étudier le Programme d'études, afin d'en assurer la meilleure mise à exécution possible.

MISE A EXÉCUTION DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Depuis quelques années, des efforts généralement couronnés de succès ont été faits pour améliorer les conditions matérielles des écoles et augmenter le traitement des instituteurs et des institutrices. Certes, il convient de continuer cette croisade que vous avez menée avec un zèle que je suis heureux de louer, car il y a encore de la marge pour le progrès. Mais ce qu'il importe maintenant *de bien connaître*, c'est la mesure dans laquelle le programme d'études est mis à exécution dans chaque école. Vous le savez, Messieurs, on se plaint, quelquefois de l'*inefficacité* de l'école primaire. Cette inefficacité résulte le plus souvent d'une mise à exécution imparfaite du programme d'études. Dès votre première visite, par un examen sérieux, assurez-vous quelles sont les matières enseignées d'une façon incomplète et défectueuse; notez avec soin le fruit de vos observations dont vous voudrez bien me faire rapport avec le plus de précision possible. Contrôlez en outre, avec le plus grand soin, la classification des élèves, afin que les titres d'écoles intermédiaires et d'écoles supérieures ne soient accordés qu'à bonnes enseignes.

ÉCOLES FERMÉES—ÉPOQUE DES VACANCES

Si l'école est fermée lors de votre visite, veuillez, tel que le demande la formule du Rapport, m'en informer et m'en donner la raison dans vos observations. Faites-moi connaître aussi si les vacances sont données à l'époque indiquée par les règlements scolaires.

ACCOMPLISSEMENT DE VOS DEVOIRS

Je le sais, l'obligation de la conférence pédagogique et celle de la double visite, étant donné le grand nombre d'écoles que la plupart d'entre vous avez à visiter, vous imposent une tâche laborieuse. Mais il est bon de se rappeler que c'est en accomplissant son devoir et tout son devoir que l'on arrive le plus sûrement à améliorer son sort. Aussi, en attendant la réalisation des vœux déjà suggérés, réalisation prochaine, je l'espère, consacrez-vous absolument à vos importantes fonctions, vous les avez naguère acceptées avec tout ce qu'elles comportent de travail et de responsabilité: nul d'entre vous ne saurait donc se dérober au moindre de ses devoirs essentiels.

Quelques inspecteurs, contrairement aux prescriptions du paragraphe 14 de l'article 231 des Règlements refondus, omettent de faire par écrit, à chaque commission scolaire, un rapport de leurs visites aux écoles de la municipalité. J'appelle l'attention de qui de droit sur cette négligence que je ne saurais tolérer.

L'ENSEIGNEMENT DU DESSIN

Comme l'année dernière, je vous prie d'insister de nouveau sur les points suivants:

1—(*a*) Le dessin doit être enseigné à tous les enfants *sans exception*, même à ceux qui ne savent encore ni écrire, ni lire;

(*b*) Dès le *commencement* de l'année scolaire;

(*c*) Durant les heures *réglementaires* des classes;

(*d*) En deux leçons au moins, *chaque semaine.*

(*e*) *Exclusivement* au moyen d'objets;

(*f*) Sur l'ardoise, ou mieux, sur papier peu coûteux et *non ligné.*

2—Chaque mois, un dessin de chaque élève devra être gardé dans les archives de chaque école, pour être transmis,*quand demandé,*au Département de l'Instruction publique.

(*Ces derniers dessins seront exécutés sur papier non ligné, et de format approchant 7x10 pouces. Ils n'auront pas moins de 6 pouces de plus grande dimension*).

ENSEIGNEMENT DE L'AGRICULTURE

Dans vos entretiens avec les commissaires, et lors de la conférence pédagogique, parlez de nouveau du rôle de l'*école rurale*. Favorisez de vos conseils la cause de l'agriculture, cause qui ne serait mieux servie que par l'école. Encouragez les commissaires à créer des jardins ou des petites fermes scolaires, et stimulez le zèle du personnel enseignant en faveur de l'enseignement de l'agriculture.

INDEMNITÉ AUX INSTITUTEURS ET AUX INSTITUTRICES

Je joins à cette circulaire le chèque destiné à payer aux instituteurs et aux institutrices l'indemnité de déplacement accordée à ceux et celle qui assistent à la conférence pédagogique. Cette indemnité a été fixée à une piastre par un arrêté en date du 20 septembre 1910. Notez que cette indemnité doit être payée à l'époque de la conférence, et qu'elle ne doit être remise qu'*aux instituteurs et aux institutrices diplômés ou aux personnes autorisées par le Surintendant à enseigner sans diplôme*. Il ne vous est pas permis de différer le paiement de l'indemnité. Je vous envoie ci-inclus un chèque de $.....dont il faudra rendre compte à mon département en la manière déjà prescrite.

Aucun inspecteur ne peut se dispenser, partiellement ou totalement, de donner la conférence pédagogique, sans l'autorisation du Surintendant.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

BOUCHER DE LABRUERE,
Surintendant.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Québec, 29 décembre 1913.

A MM. LES INSPECTEURS D'ÉCOLES CATHOLIQUES
DE LA PROVINCE DE QUÉBEC,

MESSIEURS,

Afin de vous ménager le plus de temps possible, je vous conseille de commencer la deuxième visite des écoles de votre district dès le 12 janvier 1914. Les bulletins vous seront expédiés incessamment, ainsi que les formules concernant les écoles indépendantes.

LES ÉCOLES INDÉPENDANTES

J'attire spécialement votre attention sur les modifications que les pages 1, 6, 8, 9, 10 et 11 ont subies, relativement aux statistiques des écoles indépendantes. A l'avenir, vous devrez distinguer les écoles indépendantes *subventionnées*, des écoles indépendntes *non subventionnées*, et porter au bulletin, dans les pages ci-dessus indiquées, les statistiques qui les concernent. Il vous sera facile de vous procurer ces statistiques, en adressant d'avance aux directeurs et directrices des écoles indépendantes de votre district l'une des formules spéciales que je joins aux bulletins. Lors de votre passage dans les municiplaités où se trouvent de telies écoles, si les formules remplies ne vous ont pas été retournées par la poste, une courte visite à chaque institution indépendante suffira pour recueillir les dites formules.

Prière de porter les statistiques des Ecoles indépendantes aux pages indiquées plus haut dans le bulletin.

C'est dans l'intérêt de notre province que je fais ainsi appel à votre dévouement, car il importe que les statistiques des écoles indépendantes soient aussi complètes que possibles.

AUTRES MODIFICATIONS

A la page 1 du bullletin, notez l'indication: *en donner les statistiques* placée au bout de la ligne: "Ecoles en activité, mais fermées à l'époque de la visite".

A la page 5, vous aurez à répondre à une nouvelle question: "Y a-t-il uniformité des livres dans la municipalité ?"

A la page 14, donnez, s'il y a lieu,la raison *de la diminution du taux de la cotisation scolaire.*

MISE EN OPÉRATION DU PROGRAMME D'ÉTUDES

J'attire de nouveau votre attention sur la mise en opération du programme d'études. Rappelez au personnel enseignant l'importance d'assurer dans chaque école une promotion annuelle satisfaisante, c'est-à-dire faire en sorte que la majorité des élèves d'un groupe ou division soient en mesure, à l'expiration de chaque période scolaire, de passer dans une année plus élevée du programme d'études.

Les statistiques de la page 9 du bulletin concernant les élèves dans les différentes années du cours d'études, devront être complètes et précises.

Je vous prie d'insister auprès des instituteurs et des institutrices pour qu'ils relisent de temps à autre les observations pédagogiques qui accompagnent le programme d'études, particulièrement les directions qui sont en regard des matières de classe à enseigner dans les divers degrés des trois cours, tel qu'indiqué aux pages 39 et suivantes des règlements.

Rappelez encore aux commissaires qu'ils doivent encourager par des *prix spéciaux*, à la fin de l'année scolaire, le succès dans les études. Si une récompense était offerte à tout élève capable *de monter d'une classe* à l'époque de la distribution des prix, quelle émulation ne créerait-on pas dans les écoles!

LE RECENSEMENT DES ÉLÈVES

Plusieurs secrétaires-trésoriers négligent ce devoir, prescrit par l'article 2768 de la loi de l'Instruction publique. Rappelez à ces officiers combien il importe de faire avec soin, chaque automne, le recensement des enfants d'âge scolaire. Veuillez me signaler les secrétaires qui omettent ou remplissent mal cette importante obligation. Ayez recours le moins souvent possible au recensement de l'année précédente.

ENSEIGNEMENT DE L'AGRICULTURE

Prière de répondre dans chaque bulletin, aux trois questions de la page 14, se rapportant à *l'horticulture*. Encouragez les instituteurs, les institutrices et les élèves à faire des petits jardins scolaires. Dites aux enfants l'importance de l'agriculture et stimuler leur courage afin que dès le printemps prochain un grand nombre d'entre eux cultivent un modeste carré de terre. Parlez aussi aux commissaires de l'enseignement de l'agriculture à l'école, et donnez-leur des conseils sur les moyens à prendre pour lui donner une place d'honneur dans les classes sous votre contrôle.

VISITE A L'ÉCOLE

Conformément à mes instructions antérieures, donnez avis aux commissaires de la date de votre visite et insistez pour qu'ils vous accompagnent dans chacune des écoles sous contrôle.

Veuillez aussi tenir compte de la note placée au bas de la page 13, concernant la *durée* de la visite. Je ne puis ignorer, et vous non plus, que le paragraphe 1 de l'article 231 des *Règlements refondus* du Comité catholique est toujours en vigueur.

AVIS AUX COMMISSAIRES

1. Veuillez rappeler aux commissaires les avantages offerts par le gouvernement aux municipalités qui paient à chacune de leurs institutrices un minimum de traitement suffisamment élevé.

2. Expliquer de nouveau aux secrétaires-trésoriers comment le Fonds des écoles publiques sera partagé à l'avenir entre les municipalités.

Attirer spécialement leur attention sur les articles 2929 et 2931 de la loi de l'Instruction publique qui ont été modifiés. En vertu de ces modifications, le fonds des écoles publiques ne sera plus distribué à l'avenir entre les municipalités scolaires proportionnellement au chiffre de la population constaté par le dernier recensement fédéral, mais "*proportionnelllement au nombre des enfants inscrits aux régistres des écoles de chaque municipalité scolaire, tel que constaté par les rapports annuels des commissaires et des syndics d'écoles pour l'année scolaire antérieure*".(*1*)

Cette nouvelle loi exige que le rapport annuel de chacune des commissions scolaires, rapport que le secrétaire-trésorier doit m'adresser avant le 15e jour de juillet, *soit attesté sous serment.* Ainsi, aucune subvention ne sera accordée aux commissions scolaires dont le rapport annuel du secrétaire-trésorier ne sera pas assermenté et transmis à mon département à l'époque fixée par la loi.

LE NOM OFFICIEL DES MUNICIPALITÉS

Sur les bulletins, inscrivez le *nom officiel* de la municipalité scolaire, et non celui du bureau de poste, ou de la paroisse religieuse, lorsque ces désignations ne sont pas les mêmes que l'appellation scolaire officielle.

A l'approche du nouvel an, veuillez accepter mes vœux de bonheur pour 1914 et mes plus vifs souhaits de succès dans l'accomplissement de vos importants devoirs.

J'ai l'honneur d'être,

Messieurs,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LABRUERE,
Surintendant.

---

(1) Loi amendant la loi de l'Instruction publique, 3 Geo. V., Chap. 26.

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

No 650-14

Québec, 1er avril 1914.

A MM. les Commissaires et les Syndics d'écoles

de....., comté de.....

Messieurs,

Le chèque de $..... ci-inclus représente les parts d'allocations revenant à votre municipalité scolaire sur les fonds spéciaux de $125,000.00, de $60,000.00 et de $40,000.00 votés par la Législature, à sa session de 1912 (3 Geo. V), pour les municipalités scolaires rurales dont toutes les institutrices (y compris les sous-maîtresses) ont reçu un traitement annuel d'au moins $100.00, $125.00 ou $150.00 pendant l'année scolaire 1912-13.

Ces allocations se répartissent comme suit:

$..... Sur le fonds de $125,000.00 en faveur des municipalités payant des salaires annuels d'au moins $100.00;
Sur le fonds de $60,000.00 en faveur des municipalités payant des salaires d'au moins $125.00;

$..... Sur le fonds de $40,000.00 en faveur des municipalités payant des salaires d'au moins $150.00.

Total $.....

PRIMES POUR 1914-15

Dans ma circulaire du 1er avril 1913, je crus devoir vous dire qu'en toute probabilité les minima de traitements que les municipalités scolaires doivent payer à leurs institutrices (les sous-maîtresses comprises), pour avoir droit aux trois primes spéciales seraient élevés à $175.00, savoir: les municipalités qui paieraient $120.00 auraient droit à une prime; celles payant $150.00 à deux primes et celles payant $175.00 à trois primes.

Mes prévisions se sont réalisées et, à la dernière session de la Législature, le chiffre du minimum de traitements a été élevé comme susdit, et les répartitions des trois primes se répartissent comme suit:

1ère Sur le fonds de $125,000.00 en faveur des municipalités payant des salaires annuels d'au moins $120.00;

2e Sur le fonds de $60,000.00 en faveur des municipalités payant des salaires annuels d'au moins $150.00;

3e Sur le fonds de $40,000.00 en faveur des municipalités payant des salaires annuels d'au moins $175.00.

Comme je vous le disais l'année dernière, ces subventions spéciales devront vous encourager à promouvoir davantage la cause de l'éducation dans votre municipalité; elles devront être employées spécialement à augmenter les salaires de vos institutrices, à améliorer le mobilier scolaire ou à pourvoir vos écoles de cartes géographiques, tableaux, etc.

IL NE FAUDRA, DANS AUCUN CAS, PROFITER DE CES ALLOCATIONS SUPPLÉMENTAIRES POUR DIMINUER LE TAUX DE VOS COTISATIONS SCOLAIRES.

Veuillez vous occuper dès maintenant du choix des institutrices et des instituteurs pour 1914-15, et faites-vous un devoir de conserver les titulaires compétents que possède votre municipalité.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LABRUERE,
Surintendant.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

No 1315-14

AVIS IMPORTANT CONCERNANT LES ÉLECTIONS DES COMMISSAIRES ET DES SYNDICS D'ÉCOLES.

QUEBEC, 10 juin 1914.

A MM. LES COMMISSAIRES ET A MM. LES SYNDICS
DES MUNICIPALITÉS SCOLAIRES DE LA PROVINCE DE QUÉBEC

MESSIEURS,

Je vous envoie, en même temps que cette lettre, les amendements apportés à la loi de l'Instruction publique au cours des trois dernières

sessions de la Législature. Une copie de ces amendements doit être remise à chacun des commissaires et des syndics et à chaque secrétaire-trésorier pour être annexée à leur code scolaire.

Veuillez bien prendre note des divers amendements et en tenir exactement compte à l'occasion. J'attire votre attention d'une manière toute spéciale sur le paragraphe 4*a* qui est ajouté après l'article 2668.

Ce nouveau paragraphe comprend les articles 2668*a*, 2668*b*, 2668*c*, 2668*d*, 2668*e* et décrète qu'à commencer au mois de juillet 1914, toute municipalité scolaire dont le territoire est situé, en tout ou en partie, dans les limites d'une municipalité où *pour les fins municipales* l'élection du maire ou des conseillers est faite au scrutin secret, *doit faire* aussi l'élection de ses commissaires ou de ses syndics au scrutin secret, conformément aux dispositions du dit paragraphe.

Les articles 5414 à 5424 et 5426 à 5546 mentionnés à l'article 2668*c* sont des articles des statuts refondus.

L'article 2668*c* désigne le secrétaire-trésorier de la municipalité scolaire.

J'espère que MM. les commissaires et MM. les syndics des municipalités où ce nouveau mode d'élection s'appliquera verront à ce que toutes les formalités soient bien observées et à ce que toutes les procédures se fassent d'une manière absolument régulière afin d'éviter toute contestation subséquente.

Le mode ordinaire d'élection des commissaires ou des syndics n'est pas changé dans les municipalités scolaires qui ne sont pas comprises, en tout ou en partie, dans les linites d'une municipalité rurale où l'élection du maire ou des conseillers se fait au scrutin secret.

J'ai l'honneur d'être,

Messieurs,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LABRUERE,
Surintendant.

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

No

Québec, 15 juin 1914.

A MM. les Commissaires et les Syndics
des écoles catholiques
de la province de Québec.

MESSIEURS,

Je soumets à votre sérieuse attention les sujets importants qui suivent:

LE FONDS DES ÉCOLES PUBLIQUES.

Il est de mon devoir de vous rappeler que depuis juillet 1913, *le fonds des écoles publiques* n'est plus distribué entre les commissions scolaires proportionnellement au chiffre de la population constaté par le dernier recensement fédéral, mais "*proportionnellement au nombre des enfants inscrits aux registres de chaque municipalité scolaire, tel que constaté par les rapports annuels des commissaires et des syndics d'écoles pour l'année scolaire antérieure.*" (1)

Je vous le disais dans ma circulaire du 28 mars 1913, et je vous le rappelle aujourd'hui: la loi exige maintenant que le rapport annuel de chacune des commissions scolaires, rapport que le secrétaire-trésorier doit m'adresser avant le 15e jour de juillet, *soit attesté sous serment.*

LE RECENSEMENT DES ENFANTS DE CHAQUE MUNICIPALITÉ SCOLAIRE.

J'attire de nouveau l'attention des secrétaires-trésoriers sur l'article 2768 du code scolaire, relativement au recensement annuel des enfants de la municipalité scolaire.

Quelques secrétaires négligent cet important devoir et mettent ainsi mon département dans l'impossibilité de dresser des statistiques complètes. D'autres font faire le recensement par les titulaires des écoles, ce que je ne puis permettre.

Les commissaires et les syndics devront, le cas échéant, rappeler les secrétaires négligents à leurs devoirs.

---

(1) Loi amendant la loi de l'Instruction publique, 3 Geo. V, chap. 26.
Voir l'article 2789 du *Code scolaire*, article non modifié.

ENGAGEMENT DES INSTITUTEURS ET DES INSTITUTRICES.

Voilà l'époque du renouvellement des engagements très avancée. Réfléchissez bien, Messieurs, à la grave responsabilité qui vous incombe en cette occurence. Assurez-vous, si ce n'est déjà fait, les services des maîtres et des maîtresses qui accomplissent bien leur tâche, qui font réellement *une bonne classe*. Rengagez à tout prix de tels maîtres et de telles maîtresses; augmentez leur traitement par esprit de justice et aussi pour les conserver à la municipalité. On ne saurait trop payer le bon instituteur ou la bonne institutrice.

Quant aux écoles qui deviendront vacantes à la fin de la présente année scolaire, n'attendez pas trop longtemps pour les pourvoir de maîtresses ou de maîtres compétents. Acquittez-vous de ce devoir dès maintenant: n'attendez pas au mois d'août, il serait alors trop tard. En cas d'urgence seulement vous devrez avoir recours à des institutrices non diplômées, et, dans ce cas, demandez l'autorisation conformément à l'article 26 des *Règlements Refondus* du Comité catholique. Faute de se conformer à ces règlements si sages, vous exposez votre municipalité à perdre les subventions du gouvernement.

De tous vos devoirs, Messieurs, le choix des instituteurs est le plus important, et je compte sur votre patriotisme pour que vous l'accomplissiez judicieusement.

Veuillez agréer,

Messieurs,

l'hommage de mon profond respect,

BOUCHER DE LABRUERE,
Surintendant.

P. S.—*Le Secrétaire voudra bien remettre à chaque commissaire un exemplaire de la présente circulaire.*

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

No 4184–12.

Québec, 22 juin 1914.

MONSIEUR L'INSPECTEUR,

J'ai l'honneur de vous transmettre ci-joint copie d'un arrêté en conseil en date du 15 juin 1914, par lequel le gouvernement vous accorde la somme de $300.00 pour frais de voyage comme inspecteur d'écoles.

Cet arrêté fixe les conditions requises pour que je puisse autoriser le salaire du dit montant de $300.00. Ces conditions sont précises et vous devrez absolument vous y conformer, sans quoi vous m'obligeriez à vous priver en tout ou en partie du supplément que le gouvernement vient de vous accorder si généreusement.

J'attire particulièrement votre attention sur l'une d'elles: "à condition que l'inspecteur s'occupe exclusivement des devoirs de sa charge".

Je vous félicite, monsieur, pour la faveur dont vous venez d'être l'objet, et que vous saurez reconnaître, je suis convaincu, en continuant à remplir vos importants devoirs avec zèle, intelligence et dignité.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur l'inspecteur,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LABRUERE,
Surintendant.

Copie du rapport d'un comité de l'honorable conseil exécutif en date du 15 juin, 1914, approuvé par le lieutenant-gouverneur le 17 juin, 1914.

No. 761.

CONCERNANT LES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

L'honorable secrétaire de la province, dans un rapport en date du 15 juin 1914, expose: que par lettre du 15 juin courant, le surintendant de l'Instruction publique recommande d'autoriser le paiement, pour dépenses de voyage, de la somme de $300.00, payable en deux verse-

ments: le 1er février et le 1er août de chaque année, à chaque inspecteur d'écoles ayant un district complet d'inspection, et le montant suivant à chaque inspecteur n'ayant qu'un district partiel, savoir:

J. A. Thériault	$ 150 00
J. N. Kerr	97 00
J. M. Sutherland	97 00
Mgr. Blanche	65 00
A. H. Simard	65 00
J. Ballantyne	43 00

Aux conditions suivantes:

1. Nul paiement ne sera fait tant que les bulletins et les rapports requis par le surintendant de l'Instruction publique, pour le semestre n'auront été transmis à la satisfaction du surintendant et à condition que l'inspecteur s'occupe exclusivement des devoirs de sa charge.

2. Un montant de $5.00 sera retenue par le surintendant pour chaque visite d'inspection requise par la loi qui n'aura pas été faite à moins qu'il ne soit prouvé au surintendant que cette visite n'a pu se faire par suite de la fermeture de l'école pour cause de maladie épidémique ou maladie de l'instituteur ou de l'institutrice ou pour toute autre cause valable;

Le premier paiement, d'après cet arrêté ministériel, se fera en août 1914.

En conséquence, l'honorable secrétaire propose que la recommandation du surintendant soit approuvée, conformément à la loi scolaire.

Certifié.

(signé) A. Morissette,
Greffier conseil exécutif.

Copie conforme,

J. N. Miller,
Secrétaire.

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

No

Québec,

M. le Secrétaire de la
Municipalité scolaire de

Monsieur,

Je constate par le bulletin de M. l'Inspecteur que les commissaires n'ont pas fait relier "L'Enseignement Primaire", tel que je l'ai souvent recommandé. Veuillez donc, M. le Secrétaire, rappeler aux commissaires de votre municipalité, combien il est important de faire relier chaque année la revue pédagogique, si utile aux instituteurs et aux institutrices dans l'accomplissement quotidien de leur tâche.

Rappelez donc aussi aux titulaires des écoles qu'il est de leur devoir de conserver soigneusement chaque numéro de la revue, "qui est la propriété de l'école".

En négligeant de faire relier chaque année cette revue importante, les commissaires s'exposent à priver chacune de leurs écoles d'une précieuse collection de volumes, qui constitue à elle seule un commencement sérieux de bibliothèque scolaire.

Veuillez me faire connaître sans retard la décision de la commission scolaire à ce sujet.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre obéissant serviteur,

Boucher de LaBruère,
Surintendant.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, QUÉBEC.

(*Traduction.*)

No 553-14.

AUX COMMISSAIRES ET AUX SYNDICS DES ÉCOLES PROTESTANTES DE LA PROVINCE

Messieurs,

Ma circulaire du 10 d'avril 1913, attirait votre attention sur quelques questions importantes et il me fait plaisir de déclarer que les commissions scolaires l'ont étudiée avec soin, nous en avons des preuves nombreuses. Par exemple, la première des recommandations qu'elle contenait avait trait à la nécessité qu'il y a d'envoyer à l'époque voulue les rapports annuels des secrétaires-trésoriers, savoir le quinze de juillet. Il y a eu une très grande amélioration à cet égard, l'an dernier, et j'ajouterai simplement, dans ce rapport, que cette promptitude est nécessaire, chaque année.

ALLOCATIONS AUX ÉCOLES PUBLIQUES

Dans la circulaire susdite, j'ai aussi attiré votre attention sur le changement apporté à la loi scolaire et en vertu duquel on distribue maintenant les allocations en prenant pour seule base la fréquentation scolaire ou plutôt le nombre d'élèves inscrits. A cet égard, j'ajoutais:—

"Vous remarquerez qu'il y aura une différence dans le montant des octrois des écoles publiques et du salaire minimum, dans plusieurs cas, si on les compare avec ceux qui ont été accordés lorsque l'on tenait compte du recensement de la population. Quelques municipalités recevront un plus grand montant et d'autres un moins grand montant que d'habitude. Le seul principe qui servira maintenant de base est la proportion entre la fréquentation scolaire dans la municipalité et celle de toute la province. De là l'intérêt qu'ont les commissions scolaires à voir à ce que le plus grand nombre possible d'élèves fréquentent les écoles."

Le changement fait à la loi scolaire a été rendu nécessaire surtout par le fait que les limites des municipalités scolaires sont devenues, ces années dernières, beaucoup plus complexes qu'elles ne l'étaient, il y a un demi siècle. L'intention première était que l'unité municipale, ou la paroisse, constituât la municipalité scolaire et que, dans les cas de dissidence, tous ceux qui appartenaient à la minorité dans les limites de cette

unité, y fussent inclus. Cependant, avec le temps, il s'est fait de tels groupements de population qu'actuellement des centaines de municipalités scolaires non seulement sont bien loin de conserver les limites municipales, mais encore empiètent les unes sur les autres dans une telle mesure qu'il est devenu pratiquement impossible de déterminer les allocations en prenant la population pour base. Les changements nombreux de limites, qu'ont demandés les contribuables des localités, ont sans doute été réclamés d'après le principe qu'ils étaient dans l'intérêt de l'éducation de chaque localité,et le département a toujours eu pour habitude de les accorder lorsqu'on lui prouvait de manière satisfaisante qu'ils seraient avantageux à ce point de vue. Mais, comme je l'ai dit, le mélange qui s'est fait dans les limites, a rendu désormais impossible la répartition des allocations, dans laquelle la population fût prise comme base, étant donné surtout que le recensement du Dominion ne donne les populations que par les limites municipales et non par limites de municipalités scolaires, et la législature a donc décrété que, pendant la présente année scolaire et à l'avenir, elles seraient réparties sur la seule base du nombre des élèves inscrits.

Avec la nouvelle loi, un certain nombre de vos municipalités ont reçu, cette année, une allocation moins considérable que d'habitude. Cependant, je désire déclarer immédiatement que ce n'est pas une conséquence nécessaire de la nouvelle loi. Si la loi n'avait pas été changée, il y aurait eu une réduction considérable dans plusieurs des cas, si la population avait servi de base. Cette année, il aurait fallu faire un "réajustement" basé sur le nouveau recensement du Dominion et partout où la population en minorité serait restée stationaire on aurait diminué, il y aurait eu une réduction dans les allocations. Pendant les dix années qui se sont écoulées de 1900 à 1910, la population de la province à augmenté de 353,814 âmes et, comme la minorité n'a que légèrement augmenté, et comme cette augmentation s'est surtout opérée dans la cité de Montréal, les allocations accordées aux commissions scolaires protestantes de la campagne auraient inévitablement diminué, avec la population comme base. J'espère, cependant, que la nouvelle loi encouragera les commissions à faire un effort spécial afin de faire augmenter la fréquentation scolaires dans leurs localités. Je désire ajouter que les commissions scolaires protestantes, des municipalités rurales et de villages, grâce à l'échelle de salaires comparativement élevés de leurs institutrices, reçoivent, dans l'ensemble, une part très substantielle des allocations accordées pour salaire minimum, bien que ces allocations soient aussi diminuées en vertu du même principe, dans un certain nombre de cas.

De plus, comme ces allocations pour salaire minimum sont accordées sur l'accomplissement de certaines conditions, on devra se rappeler que la part des différentes municipalités diminue à mesure qu'un plus grand nombre d'entre elles remplissent les conditions voulues.

L'an dernier, il s'est fait dans toute la province, un effort général pour porter les salaires au montant exigé par les réglements et, comme conséquence, la part des commissions scolaires, tant catholiques que protestantes, qui avaient avant cela mérité les trois allocations, a été diminué dans la même proportion. Il est vrai que certains comtés, en entier de cette province, ont reçu, cette année, environ quatre fois autant qu'ils avaient reçu l'an dernier. Ils avaient mérité ce montant plus considérable, je suis heureux de le dire, grâce à une augmentation très générale des salaires de leurs institutrices. Vous voyez donc que ce fait était suffisant pour faire diminuer la part des municipalités qui avaient, avant cela, reçu les trois allocations, même si l'on avait conservé la population comme base.

ALLOCATIONS POUR SALAIRE MINIMUM.

Ce sujet me conduit à un autre point important de la lettre circulaire du 10 avril, 1913. Dans cette circulaire, je disais ce qui suit:

"De plus, comme il est fort probable que les octrois accordés pour le salaire minimum seront bientôt basés sur un salaire d'au moins $125 par année à chaque institutrice, au lieu de $100.00; $150.00, au lieu de $125.00 et $175.00, au lieu de $150.00, il est raisonnable de dire qu'aucune commission scolaire, qui désire avoir sa part de ces octrois, ne devrait payer l'an prochain aucun salaire qui soit inférieur à $175.00".

Cette prévision s'est réalisée presqu'à la lettre. La seule différence est qu'au lieu de $125. comme minimum pour avoir droit à une part dans le crédit de $125.000, le salaire le moins élevé a été porté à $120.

Pour qu'une municipalité puisse avoir sa part du crédit de $60.000, on exige qu'elle paye un salaire d'au moins $150. et pour qu'elle ait sa part dans le crédit de $40,000, on exige qu'elle paye un salaire d'au moins $175. Donc, toute municipalité scolaire, de village ou de la campagne, qui paye, cette année, à chacune de ses institutrices un salaire d'au moins $175., aura droit à une part des trois allocations, payable pendant l'année fiscale 1914-15. Permettez-moi aussi d'ajouter qu'en dépit de fréquents avertissements, il y a quelques commissions scolaires qui, chaque année, perdent la totalité ou une partie de ces allocations accordées pour salaire minimum, pour avoir négligé de pren-

dre garde que pas une seule institutrice de la municipalité ne doit recevoir un salaire inférieur aux montants requis. Il est certainement de l'intérêt de chaque commission scolaire de la campagne de prendre toute les précautions nécessaires à cet égard. Ces allocations sont considérables et, dans presque tous les cas, s'élèvent à un montant supérieur aux augmentations de traitements.

CENTRALISATION

Les allocations accordées pour salaire minimum ont eu un effet considérable au point de vue de la possibilité de la centralisation, dans un certain nombre de municipalités rurales, et le Gouvernement de la Province a, de plus, accordé un octroi spécial pour encourager davantage l'adoption de ce système par les commissions scolaires protestantes de la campagne. Ces allocations commenceront pendant l'année scolaire 1914-15. Elles ne seront accordées qu'aux commissions scolaires qui adopteront ce principe dans l'acceptation la plus complète du terme, savoir, qui formeront plusieurs écoles et transporteront les élèves à une école centrale. Toute les commissions qui désirent entreprendre de centraliser leurs écoles, l'an prochain, devraient prendre les mesures nécessaires, aussitôt que possible, et communiquer avec le département.

ALLOCATIONS AUX MUNICIPALITÉS PAUVRES.

Le Comité protestant a décidé qu'aucune municipalité scolaire ne pourra avoir droit à ces allocations, si les contribuables payent une cotisation inférieure à 50 sous par cent piastres ou si l'évaluation est de cinquante mille piastres par école. En ce qui regarde l'évaluation, aussi, c'est la valeur commerciale qui est prise en considération. Si la valeur imposable, par exemple, est de $25,000. par école, et si cette valeur imposable ne correspond qu'à la moitié de la valeur réelle, l'évaluation réelle est considérée comme étant de $50.000. Le Comité diminue aussi l'allocation chaque fois que le taux de la cotisation est diminué et des réductions seront aussi faites dans tous les cas où les commissions scolaires négligent de se conformer aux recommandations de l'inspecteur et, surtout, lorsque ce dernier recommande une prolongation de la période scolaire et qu'on ne se conforme pas à cette recommandation. Les allocations provenant de ce fonds sont maintenant considérables et, ajoutées à celles qu'on accorde pour le salaire minimum, elles devraient assurer des progrès plus considérables que ceux qu'on a fréquemment remarqués.

CHANGEMENTS A LA LOI SCOLAIRE.

Je vous inclus aussi un état détaillé des changements faits à la loi scolaire jusqu'au mois de décembre, 1914.

J'ai l'honneur d'être,

Messieurs,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LA BRUERE,
Surintendant.

Québec, 8 avril, 1914.

Remarque.—Un nombre suffisant d'exemplaires de la présente circulaire est envoyé pour chaque membre des commissions scolaires et leurs secrétaires, afin que tous puissent l'étudier avec soin. On devrait aussi donner lecture de cette lettre à la première réunion régulière de la commission scolaire.

ERRATA

Page 305—1ère ligne, 4è colonne, au lieu de 1,250,000, lire 125,000.

Page 305—3ème ligne, 4ème colonne, au lieu de 1,266,000, lire 141,000.

Page 323—4ème colonne, vis-à-vis "Québec, cité", au lieu de 1,266,000, lire 141,000.

Page 323—4ème colonne, dernière ligne, au lieu de 5,344,785, lire 4,219,785.

Page 523—2ème colonne, 6ème ligne, au lieu de Ste-Angèle, lire St-André.

TABLE DES MATIERES

PAGES

Secrétariat de la province de Québec III
Conseil de l'Instruction publique—Comité catholique (Membre du) IV
" " protestant (") V
Département de l'Instruction publique (Personnel du) VI
Rapport du Surintendant VII

APPENDICE No I

Rapports des Inspecteurs d'écoles

I.—INSPECTEURS CATHOLIQUES

PAGES

1.—Beaumier 3
2.—Belcourt 7
3.—Blanche, Mgr. 10
4.—Boily 13
5.—Chabot 20
6.—Cléroux 24
7.—Côté 27
8.—Curot 31
9.—Dubeau 36
10.—Filteau 38
11.—Genest-Labarre 43
12.—Goulet, J.-O. 47
13.—Goulet, L.-P. 51
14.—Guay, L.-A. 54
15.—Guay, L.-A., (Partie du district de feu J.-B. Demers) 57
16.—Hébert 59
17.—Hébert (Rapport spécial) 63
18.—Lefebvre 65
19.—Lévesque 81

PAGES

20.—Longtin 84
21.—Marien 88
22.—Marquis 93
23.—Miller 10
24.—Molleur 118
25.—Nansot 112
26.—Normand 125
27.—Pagé 120
28.—Paquin 124
29.—Plamondon 137
30.—Primeau 133
31.—Prud'homme 148
32.—Roy 143
33.—Simard 145
34.—Tanguay 159
35.—Thériault 150
36.—Tremblay 155
37.—Turcotte 157
38.—Vien 169
39.—Warren 163

II.—INSPECTEURS PROTESTANTS

PAGES

40.—Ballantyne 170
41.—Gilman 173
42.—Honeyman 176
43.—Hunter 180
44.—Kerr 184
45.—McCutcheon 187

PAGES

46.—McOuat 193
47.—Rothney 197
48.—Sutherland 201
49.—Taylor 206
50.—Parker 210

APPENDICE No II

Rapports sur les Ecoles normales

PAGES

Ecole normale Laval 217
Ecole normale Jacques-Cartier 219
Ecole normale de Rimouski 222
Ecole normale de Chicoutimi 224
Ecole normale de Nicolet 225
Ecole normale de Valleyfield 226
Ecole normale de Hull 228
Ecole normale des Trois-Rivières 229
Ecole normale de Joliette 230
Ecole normale de Saint-Hyacinthe 233
Ecole normale de Saint-Paschal 235
Ecole normale Macdonald 237

APPENDICE No III

Rapports des Inspecteurs généraux

I. Rapport de l'inspecteur général des écoles catholiques:
1. Les écoles primaires 243
2. Les écoles normales 250
Rapport de l'inspecteur général des écoles protestantes 254

APPENDICE No IV

Rapport sur l'Ecole polytechnique de Montréal

Ecole polytechnique de Montréal 259

APPENDICE No V

Statistique générale du coût de l'enseignement, année 1912-13 263

APPENDICE No VI

Statistique générale des écoles élémentaires, des écoles modèles et des académies, d'après les bulletins des inspecteurs d'écoles, année scolaire 1912-13 326

APPENDICE No VII

1.—Institutions catholiques subventionnées sur le fonds de l'éducation supérieure.. 399
2.—Institutions protestantes subventionnées sur le fonds de l'éducation supérieure.. 444

APPENDICE No VIII

Petits tableaux

Tableau A—Statistique de l'inspection des écoles, année 1913-14 456
" B—Indiquant les contributions du gouvernement de la province de Québec, celles des municipalités et celles des institutions d'éducation supérieure indépendantes, pour l'année 1913-14 464

PAGES.

Tableau C—Statistiques se rapportant aux universités de la province de Québec. 466
" D—Statistiques concernant les collèges classiques de la province, d'après les rapports de ces institutions au Surintendant de l'Instruction publique.—Année 1913-14 469
" E—Ecoles normales 471
" F—Ecoles spéciales 1913-14 472
" G—Ecoles du soir année 1913-14 474
" H—Municipalités rurales et de villages qui ont bénéficié de l'octroi spécial de $10,000 voté par la Législature pour favoriser l'engagement des instituteurs dans les écoles modèles et les académies de garçons 475
" I—Elèves qui ont fréquenté les écoles normales et brevets accordés par chacune d'elles depuis sa fondation 479
" J—Brevets de capacité accordés par le bureau central des examinateurs catholiques depuis sa création en 1898 480
" K—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement en 1913, sur l'ancien fonds de pension 481
" L—Indiquant les pensionnaires du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire et le montant payé à chacun d'eux pendant l'année terminée le 30 juin 1914 482
" M—Compte du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire pour l'année 1913-1914, indiquant le revenu et la dépense, ainsi que le capital 498
" N—Rapport de l'auditeur de la Province—Fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire pour l'année 1913-1914 499
" O—Indiquant le nombre, la moyenne de l'âge et la moyenne des pensions des pensionnaires actuels du fonds de pension 500
" P—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont obtenu des gratifications pour leur succès dans l'enseignement pendant l'année scolaire 1913-1914 501
" Q—Livres de récompense distribués par le Surintendant de l'Instruction publique et les Inspecteurs d'écoles.—Années 1913-1914 ..... 522a
" R—Liste des municipalités scolaires qui ont augmenté ou diminué le taux de la taxe scolaire en 1913-14 523

APPENDICE No IX

Conseil de l'Instruction publique

Procès-verbaux du comité catholique 533
Procès-verbaux du comité protestant 593

APPENDICE No X

Horticulture à l'école primaire 621

APPENDICE No XI

Circulaires 631

H6
7562 -4
JS

R.W.B. JACKSON LIBRARY
3 0005 03050864 5